

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Астафьева Ольга Александровна

Должность: Проректор по профессиональному образованию

Дата подписания: 21.02.2022 11:46:55

Уникальный программный ключ:

e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ГГТУ)

ЛИКИНО-ДУЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ГГТУ

СОГЛАСОВАНО

О/З городская организация

Всероссийского общества инвалидов

Председатель

20.05.2021



Климова Р.Н



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГГТУ

Н.Г. Юсупова

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Генеральный директор

должность

ООО "Ликинская транспортная

компания"

организация

Коркин М.А.

фамилия, инициалы

подпись

«25» мая – 2021 г. М.П.



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Генеральный директор

должность

ООО "Гласс Декор Логистик"

организация

Т.А. А онина

фамилия, инициалы

подпись

«25»

мая

2021 г.



**АДАптированная образовательная программа -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовый уровень)**

на базе

основного общего образования

наименование квалификации

Техник

форма обучения

очная

нозологическая группа

нарушение слуха

Орехово-Зуево, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОП.
- 1.2. Срок получения СПО по АОП.
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации АОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП.

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника.
- 2.4. Специальные требования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Рабочая программа воспитания
- 3.4. Календарный план воспитательной работы
- 3.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.
- 3.6. Рабочие программы учебной и производственной практик.

4. Требования к условиям реализации АОП.

- 4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.
- 4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся.
- 4.3. Ресурсное обеспечение реализации АОП.
 - 4.3.1. Кадровое обеспечение.
 - 4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 4.3.3. Материально-техническое обеспечение.

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации.

6. Оценка результатов освоения АОП.

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
- 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Программы учебных дисциплин
4. Программы профессиональных модулей
5. Программа воспитания
6. Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОП

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программа подготовки специалистов среднего звена Ликино-Дулевского политехнического колледжа – филиала Государственного Гуманитарно-технологического университета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 441 от 28.08.2020 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376;

– приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 N 1422 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31132)

– положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО"

- письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО от 14.04.2021 г. № 05-401 "Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования"

1.2. Срок получения СПО по АОП

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования □ 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по АОП базовой подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 10 месяцев

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации АОП

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке АОП колледж учитывает запросы работодателей:

- представители работодателей привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла;

- возглавляют аттестационную комиссию при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и являются председателями государственной аттестационной комиссии на защите дипломных работ;

- являются экспертами фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации; согласовывают темы дипломных работ;

- оценивают и дают характеристики студентам после прохождения производственной практики;

- представители работодателей участвуют в различных мероприятиях, проводимых в колледже.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и общие компетенции выпускника

ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ВД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ВД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВД	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением

	современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ВД	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ВД	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ВД	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Трудовые функции

Код	Наименование
A/01.5	Планирование перевозки грузов в цепи поставок
A/02.5	Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Составляющий и согласующий коммерческие предложения	ЛР 13
Обеспечивающий плановое прохождение процедуры согласования документов в компании	ЛР 14
Формирующий комплект транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту	ЛР15
Осуществляющий процедуры передачи документов с помощью	ЛР 16

курьера или экспресс-почты, контролирующий факт передачи документов клиенту	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей	ЛР 17
Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	ЛР 18
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах.	ЛР 19
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	ЛР 20
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 22
Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам)	ЛР 24
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;	ЛР 25
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР 26

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), должен

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);
- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;
- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и

координации деятельности;

- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;
- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

В соответствии с трудовыми функциями профессионально стандарта № 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный N 34134) применять необходимые знания и умения:

1. А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок

уметь:

- Определять возможные маршруты;
- Рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время
- Рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных
- Разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах;
- Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ, включая офисные приложения, на факсимильной и копировальной оргтехнике;
- Отправлять и принимать различные электронные документы по электронной и обычной почте.

знать:

- Методика расчета стоимости перевозки;
- Правила перевозки на различных видах транспорта;
- Действующие системы тарификации основных перевозчиков по основным направлениям;
- Системы тарифов, скидок, льгот на перевозки;
- Основы типов и параметров (грузоподъемность, грузоместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках;
- Правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта;
- Персональный компьютер и корпоративные программы.

2. А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

уметь:

- Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;
- Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов;
- Составлять компетентный запрос клиенту на получение документов для организации перевозки;
- Работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов;
- Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов;
- Работать с различными финансовыми документами;
- Вести документооборот в рамках выполнения служебных обязанностей.

знать:

- Перечень документов, необходимых для организации перевозки;
- Правила оформления договоров, дополнительных соглашений, приложений;
- Корпоративный документооборот.

2.4. Специальные требования

По рекомендациям работодателей, а также с учетом направленности АОП дополнительно введены следующие дисциплины: Экономика отрасли, Основы логистики, Менеджмент (по отраслям), Основы исследовательской деятельности, Правила безопасности дорожного движения, Документооборот и делопроизводство, Маркетинг (по отраслям), Управленческая психология, Основы предпринимательской деятельности.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Содержание учебного плана адаптированной образовательной программы будет зависеть от того, будет ли увеличиваться срок получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению студента). Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы может предусматривать добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

В учебном плане по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов АОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость АОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Элективные курсы включают в себя: *Основы профессиональной деятельности, Основы коммуникационного общения с партнерами, История развития транспорта, Основы формирования логистических систем, Взаимодействие участников транспортного рынка, Логистический сервис.*

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин *Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Основы финансовой грамотности.*

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин *Инженерная графика, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Транспортная система России, Технические средства (по видам транспорта), Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, Экономика отрасли, Основы логистики, Менеджмент (по отраслям), Основы исследовательской деятельности, Правила безопасности дорожного движения, Документооборот и делопроизводство, Маркетинг*

(по отраслям), *Управленческая психология, Основы предпринимательской деятельности.*

Профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть АОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30 % для АОП) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

1358 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части циклов АОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, Профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	54	36
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	54	36
Общепрофессиональные дисциплины	984 часа	664
ОП.9 Экономика отрасли	165	110
ОП.10 Основы логистики	66	44
ОП.11 Менеджмент (по отраслям)	114	76
ОП.12 Основы исследовательской деятельности	54	36
ОП.13 Правила безопасности дорожного движения	132	88
ОП.14 Документооборот и делопроизводство	90	60
ОП.15 Маркетинг (по отраслям)	108	72
ОП.16 Управленческая психология	135	90
ОП.17 Основы предпринимательской деятельности	120	80
Дисциплины профессионального цикла	12	8
Профессиональные модули	308	206
Итого	1358	906

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

-реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования;

- формировании вариативной части АОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Консультации для обучающихся проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебный план приводится в приложении к АОП.

При необходимости, на основе общего учебного плана может быть разработан индивидуальный учебный план с учетом особенностей конкретного студента. В том числе в индивидуальный учебный план при необходимости могут быть включены адаптационные дисциплины:

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- Основы интеллектуального труда
- Психология личности и профессиональное самоопределение
- Коммуникативный практикум
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- и другие

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к АОП.

3.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 6.

3.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к АОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, ФОС.

Для адаптированной образовательной программы - АОП:

- Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина "Физическая культура", включающая подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивном зале или на открытом воздухе. В программу дисциплины включены занятия, направленные на поддержание здоровья и здорового образа жизни, с использованием технологий здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья.

Рабочие программы адаптационных дисциплин составлены в том же формате, что и все рабочие программы других дисциплин. Аннотации примерных рабочих программ адаптационных дисциплин "Основы интеллектуального труда", "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии", "Психология личности и профессиональное самоопределение", "Коммуникативный практикум", "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" приведены в настоящей АОП.

3.6. Рабочие программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом АОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В приложении к АОП приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

3.5. Рабочая программа воспитания

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) в АОП включена Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает в себя модули:

1. «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»;
2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»;

- 3.«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»;
4. «Профессиональное воспитание»
5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
6. «Формирование культуры здорового образа жизни».

4.Требования к условиям реализации АОП

4.1.Условия приема в колледж абитуриентов

К освоению адаптированной профессиональной образовательной по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме в колледж на базе основного общего образования в качестве вступительных испытаний учитываются результаты Государственной итоговой аттестации по русскому языку, алгебре и геометрии, а зачисление в колледж происходит по результатам Государственной итоговой аттестации по вышеуказанным предметам с учетом среднего балла аттестата абитуриента.

При приеме в колледж на базе среднего общего образования в качестве вступительных испытаний учитываются результаты Единого государственного экзамена по русскому языку и математике, а зачисление в колледж происходит по результатам Единого государственного экзамена по вышеуказанным предметам с учетом среднего балла аттестата абитуриента.

В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить заключение психолого- медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

В учебном процессе преподавателями активно используются современные образовательные технологии, эффективные методы обучения, активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, круглые-столы дискуссии, проблемные лекции, разбор и решение конкретных производственных и профессиональных задач, разработка и представление проектов)

Разработка студентами презентаций на семинарских занятиях, подготовка и

представление презентаций для защиты курсовых проектов, позволяет демонстрировать инициативу, самостоятельность и творческий подход.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МКД в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
БД.01 Русский язык	Групповые дискуссии
БД.02 Литература	Групповые дискуссии, ролевые игры
БД.03 Родной язык	Лингвистические тренинги, дискуссии
БД.04 Иностранный язык	Групповые дискуссии
БД.05 История	Групповые дискуссии
БД.06 Физическая культура	Разбор конкретных ситуаций, игровые технологии
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Разбор конкретных ситуаций
БД.08 Астрономия	Компьютерные симуляции; разбор конкретных ситуаций;
ЭК.01 Основы профессиональной деятельности	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций
ЭК.02 Основы коммуникационного общения с партнерами	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций
ЭК.03 История развития транспорта	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций
ЭК.04 Основы формирования логистических систем	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций
ЭК.05 Взаимодействие участников транспортного рынка	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций
ЭК.06 Логистический сервис.	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций
ПД.01 Математика	Индивидуальные и групповые проекты
ПД.02 Физика	Компьютерные симуляции
ПД.03 Информатика	Компьютерные симуляции
ОГСЭ.01 Основы философии	Групповые дискуссии
ОГСЭ.02 История	Групповые дискуссии, ролевые игры
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Лингвистические тренинги, дискуссии
ОГСЭ.04 Физическая культура	Разбор конкретных ситуаций, игровые технологии
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты
ЕН.01 Математика	Индивидуальные и групповые проекты
ЕН.02 Информатика	Компьютерные симуляции
ОП.01 Инженерная графика	Практические занятия
ОП.02 Электротехника и электроника	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции, частично-поисковая и исследовательская технология
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, компьютерные симуляции
ОП.04 Транспортная система России	Групповые дискуссии, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, анализ

	производственных ситуаций, деловые и ролевые игры
ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Разбор конкретных ситуаций
ОП.07 Охрана труда	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, компьютерные симуляции
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	Разбор конкретных ситуаций
ОП.09 Экономика отрасли	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты
ОП.10 Основы логистики	Постановка и решение проблемного вопроса, разбор и анализ производственных- ситуаций
ОП.11 Менеджмент (по отраслям)	Анализ производственных ситуаций, разбор конкретных ситуаций (кейс-методы), деловые игры
ОП.12 Основы исследовательской деятельности	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты
ОП.13 Правила безопасности дорожного движения	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций
ОП.14 Документооборот и делопроизводство	Оформление документов, разбор конкретных ситуаций, деловые игры
ОП.15 Маркетинг (по отраслям)	Анализ производственных ситуаций, разбор конкретных ситуаций (кейс-методы), деловые игры, индивидуальные и групповые проекты
ОП.16 Управленческая психология	Анализ производственных ситуаций, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологические тренинги
ОП.17 Основы предпринимательской деятельности	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Анализ производственных ситуаций, проблемная лекция, индивидуальные и групповые проекты
МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Анализ производственных ситуаций, проблемная лекция, индивидуальные и групповые проекты, компьютерные симуляции
МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	Анализ производственных ситуаций, проблемная лекция, индивидуальные и групповые проекты, компьютерные симуляции
МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	Анализ производственных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, выполнение практических работ, выполнение лабораторных работ
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Анализ производственных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, выполнение практических работ, выполнение лабораторных работ
МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Анализ производственных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, выполнение практических работ, выполнение лабораторных работ

МДК 03.01 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Анализ производственных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, выполнение практических работ, выполнение лабораторных работ
МДК 02.01 Перевозка грузов на особых условиях	Анализ производственных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, выполнение практических работ, выполнение лабораторных работ
МДК 04.01 Выполнение работ по должности служащего 27770 Экспедитор	Анализ производственных ситуаций, разбор конкретных ситуаций, деловые игры
МДК 04.02 Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	Разбор конкретных ситуаций, деловые игры

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Образовательное учреждение обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

4.3. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

4.3.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог-психолог, социальный педагог.

4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ЛДПК - филиале ГГТУ активно используются инновационные образовательные технологии, основанные на принципах эффективного сочетания академических

преимуществ классического обучения и возможностей информационно-телекоммуникационных технологий.

В колледже разработано единое учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям АОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин. Фонд библиотеки колледжа насчитывает более полторы тысячи учебных пособий. Библиотека оснащена читальным залом. Учащиеся и ПС колледжа имеют также доступ к сети Интернет, а также технике для сканирования и ксерокопирования документов.

Каждый обучающийся обеспечен из расчета 0,7 учебного пособия по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

4.3.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж обладает развитой материально-технической базой для проведения образовательной деятельности, включающей 8 специализированных компьютерных классов, более 20 лекционных аудиторий.

В колледже создана информационно-коммуникационная технологическая среда образовательного процесса, которая включает следующие элементы:

- единая распределенно-сетевая информационно-управленческая организационная система;

- информационно-образовательный портал для обмена информацией;

ЛДПК – филиал ГГТУ имеет многолетний опыт организации учебного процесса с применением инструментов электронного обучения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для реализации образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку, библиотека, компьютерные классы (имеющие рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет).

Перечень кабинетов, лабораторий и пр. помещений:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;
 математики;
 информатики и информационных систем;
 инженерной графики;
 метрологии, стандартизации и сертификации;
 транспортной системы России;
 технических средств (по видам транспорта);
 охраны труда;
 безопасности жизнедеятельности;
 организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
 организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
 организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
 управления качеством и персоналом;
 основ исследовательской деятельности;
 безопасности движения;
 методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
 управления движением;
 автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 стрелковый тир (электронный)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные АОП;

- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Педагогом-психологом и социальным педагогом разработана программа социально-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Большое внимание с позиции качества образования отводится в колледже созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности обучающегося как гражданина и патриота.

Сотрудничество с организациями Орехово-Зуевского муниципального района, работающими с молодежью, такими как гражданско-патриотическим центром «Спектр», молодежное объединение «Молодая гвардия» «Бытовое братство» позволяет студентам реализовать себя не только в научно-практической деятельности, но и в социальной и творческой сфере. Для студентов организовываются различные мероприятия: молодежные фестивали, конкурсы, военно-патриотические встречи, мастер-классы, участие в поисковых отрядах, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, научно-практические конференции. С целью проявления интереса к трудоустройству организуются Ярмарки рабочих мест.

Особое внимание уделяется социальным мероприятиям: экологическим акциям, благотворительным акциям, посещению подшефного реабилитационного центра «Наш дом».

Студенты колледжа принимают активное участие во всех мероприятиях, что позволяет им выходить не только на внутриколледжный, но и на городской, региональный и общероссийский уровень.

Студенческий совет колледжа дает возможность студентам проявить свои знания, умения и навыки, приобрести лидерские качества, которые станут отличным фундаментом для карьерного и личностного роста. Студенческий совет, как орган самоуправления, ведет работу по разным направлениям: культурно-массовому; научному; творческому; социальному, спортивному.

Культурно-массовое направление Студенческого Совета занимается организацией досуга студентов: проведением студенческих встреч, праздников, спортивных соревнований, оказывают помощь в организации городских и районных мероприятиях.

Научное направление, в тесном сотрудничестве с цикловой комиссией по укрупненной группе специальностей, отвечает за интеллектуальное развитие студентов во внеучебное время. Данное направление занимается: организацией конференций, семинаров, тренингов; поддержкой работы научных студенческих кружков; проведением интеллектуальных игр.

Главной задачей творческого направления Совета является развитие творческого потенциала студентов. Для этого организуются творческие вечера, выставки художественных работ и фотоэкспозиции, тематические вечера. Талантливые студенты защищают честь колледжа, участвуют в городских и всероссийских студенческих конкурсах талантов.

Социальное направление развивает партнерские отношения с органами местного самоуправления, органами государственной власти и молодежными объединениями. Совместно с этими организациями Студенческий совет колледжа проводит общественно значимые мероприятия: субботники, акции. Множество акций направлено на общественно-полезную деятельность и помощь Храмам Орехово-Зуевского муниципального района.

Огромное внимание в колледже уделяется спорту: проводятся турниры по мини-футболу, волейболу. Участие в спортивных мероприятиях и конкурсах, спартакиадах и соревнованиях пропагандирует здоровый образ жизни, активно реализуется Всероссийская программа по здоровьесбережению «Твой выбор».

В колледже разработана программа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. В течение года проходят лекции о физической культуре и здоровом образе жизни. Проводятся круглые столы, встречи с успешными деятелями в политической, экономической, художественной и прочих сферах деятельности.

В рамках реализации патриотического и гражданского воспитания молодежи колледж активно сотрудничает с Военно-патриотическим центром «Спектр» и Советом ветеранов Орехово-Зуевского района.

Особенности внутренней среды ЛДПК – филиала ГГТУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы со студентами по всем ее направлениям, а также позволяет колледжу эффективно реализовать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в инновационной экономике.

6. Оценка результатов освоения АОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и межсессионного контроля успеваемости АОП представлен в рабочих программах дисциплин. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины,

профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированной быстроты выполнения) и т.д.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Ликино-Дулевский политехнический колледж - филиал Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС СПО, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, качество выполнения которых позволит выявить степень подготовленности выпускника к выполнению практической профессиональной работы.

ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Разработчики:

Шакина Т.И.

заместитель директора по учебной работе _____

Сабитова Д.Р.

заместитель директора


по учебно-производственной работе _____

Асташенко И.Ю, методист _____

Приложение 5


к АОП специальности
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Родительского комитета
ЛДПК-филиала ГГТУ
 /В.В. Можяева


« 15 » мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Студенческого совета
ЛДПК-филиала ГГТУ
 /К.А. Немтырева

« 15 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ЛДПК-филиала ГГТУ
 / Д.Р. Сабитова

« 15 » мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

г. Ликино-Дулево, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012 • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/ • Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ • Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ • Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ • Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ • Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ • Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,п.1а; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,п.2б; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

	<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; https://docs.cntd.ru/document/566284989 • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; http://government.ru/docs/35733/ • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvesheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/ • Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); http://base.garant.ru/70709994/ • Постановление Правительства, постановление администрации городского округа №3178 от 09.10.2020 «О прогнозе социально-экономического развития Орехово-Зуевского городского округа Московской области на 2021-2023 г.г.». https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot • Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года" https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyato-pravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovlenie-pravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot <p>Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499)</p>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации	Основное общее образование – 3 года 10 месяцев; Среднее общее образование – 2 года 10 месяцев

программы	
Исполнители программы	<p>Чистов А.А. - директор Урбушкина Г.Ю., зам. директора по УВР Шакина Т.И., зам. директора по УР Сабитова Д.Р., зам. директора по УПР Лытькова В.В., социальный педагог Худов П.В., руководитель физического воспитания Жуков А.В., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Асташенко И.Ю., методист Шашкова О.А., ведущий библиотекарь Аниськина О.А., председатель ПЦК классных руководителей Азарова А.С., председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин Маралина И.А., председатель ПЦК по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта Можаева В.В., председатель родительского комитета ЛДПК-филиала ГГТУ Немтырева К.А., председатель Студенческого совета ЛДПК-филиала ГГТУ</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитательный процесс в Ликино-Дулевском политехническом колледже – филиале ГГТУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Составляющий и согласующий коммерческие предложения	ЛР 13
Обеспечивающий плановое прохождение процедуры согласования докумен-	ЛР 14

тов в компании	
Формирующий комплект транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту	ЛР15
Осуществляющий процедуры передачи документов с помощью курьера или экспресс-почты, контролирующий факт передачи документов клиенту	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей	ЛР 17
Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	ЛР 18
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах.	ЛР 19
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	ЛР 20
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 22
Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам)	ЛР 24
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;	ЛР 25
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Дисциплина		Личностные результаты
БД.01	Русский язык	ЛР 1,2,4-8,10-12,17,18,21,26
БД.02	Литература	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,26

БД.03	Родной язык	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,25,26
БД.04	Иностранный язык	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,25,26
БД.05	История	ЛР 1-8,10-12, 17-21
БД.06	Физическая культура	ЛР 1,2,4,6,10,11,17,18,21
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12, 17-21,26
БД.08	Астрономия	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.01	Математика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.02	Физика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.03	Информатика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЭК.01	Основы профессиональной деятельности	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ЭК.02	Основы коммуникационного общения с партнерами	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ЭК.03	История развития транспорта	ЛР 2,5,8,10,18,23,26
ЭК.04	Основы формирования логистических систем	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ЭК.05	Взаимодействие участников транспортного рынка	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ЭК.06	Логистический сервис	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 1,2,4-8,10,17,18,21,22,24-26
ОГСЭ.02.	История	ЛР 1-8,10-12,17,22,24-26
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ЛР 1,2,4-8,10,11,17,18,21-24,26
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ЛР 1,2,4,6,9-12,17,18,21,22,26
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности	ЛР 1,2,4-8,10,12,17,18,21,22,24
ЕН.01.	Математика	ЛР 1,3,5,9,22,24,26
ЕН.02.	Информатика	ЛР 1,3,5,9,13,14,22,24,26
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 2,4,6,10,13,16,17,21,23,24,26
ОП.02.	Электротехника и электроника	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.04.	Транспортная система России	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОП.05.	Технические средства (по видам транспорта)	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ОП.07.	Охрана труда	ЛР 1,2,4-10,12-14,16,22-24
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10,12,14-16,22-26
ОП.09.	Экономика отрасли	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ОП.10.	Основы логистики	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОП.11.	Менеджмент(по отраслям)	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОП.12.	Основы исследовательской деятельности	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОП.13.	Правила безопасности дорожного движения	ЛР 2,3,9-11,17,23-26
ОП.14.	Документооборот и делопроизводство	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОП.15.	Маркетинг (по отраслям)	ЛР 2-11,13-19,22-26
ОП.16.	Управленческая психология	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОП.17.	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ПМ.1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ПМ.2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ПМ.3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ПМ.4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1,2,7,10,13,14,16,22-24,26

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

– Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 3.1

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ЛДПК - филиале ГГТУ и отражаются в личном портфолио студента.

Классный руководитель ведет портфолио в течение всего периода обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3)

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ППК ГГТУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте образовательных программ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ЛДПК – филиале ГГТУ включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- рабочие образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ЛДПК - филиале ГГТУ;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ЛДПК - филиале ГГТУ;
- положение о Студенческом совете обучающихся;

- положение о классном руководстве (о классных руководителях учебных групп);
- правила внутреннего распорядка колледжа;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ЛДПК - филиала ГГТУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ЛДПК - филиале ГГТУ).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Ликино-Дулевском политехническом колледже – филиале ГГТУ, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, воспитателя общежития, председателей (руководителей) предметно-цикловых комиссий преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- мастерские
- лаборатории
- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- тренажерный зал;
- общежитие;
- музей колледжа;
- специальные помещения для работы кружков, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте ЛДПК – филиала ГГТУ <http://ldpk.ru/> и в группе VK, Инстаграм.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
3. Мониторинг воспитательной среды.
4. Создание групп Студенческого совета в социальных сетях.

Приложение 3.1

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				

1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%;				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				

1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	0 0				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7	Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах	чел.				
2.8	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы Городских конкурсах Всероссийских конкурсах	чел.				

Международных конкурсах					
-------------------------	--	--	--	--	--

Приложение 3.2

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации
		2, 3, 4 курс	Наблюдение.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.

8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции	1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
13.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1-4 курс	Наблюдение
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-4	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.

17.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото- видео- материалы
18.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
19.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
20.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных кружков, секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
21.	Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
22.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
23.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4 курс	Устный опрос

Приложение 3.3

Анкета для определения уровня воспитанности

Группа _____						
Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1

Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм и товарищество						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1

3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
1	интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1

	туре					
Правовая культура						
1	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
Отношение к культуре и традициям других национальностей						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						

1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4”- чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)
(3+4+3+4)/20

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9. (1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

В результате получаем уровень воспитанности группы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
на период 2021-22 учебный год.

г. Ликино-Дулево, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности в ЛДПК - филиале ГГТУ учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2021	«День знаний». Торжественная линейка.	Группа ОПУТ.21А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
02.09.2021	"Детям Подмосковья - безопасные дороги!" Единый день профилактики ДТП	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
03.09.2021	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Класный час. Районный митинг.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Кабинет 32	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности, преподаватель исто-	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР17, ЛР19, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

		ОПУТ.18А		рии		
06-11.09.2021	«Давайте познакомимся». Психологические тренинги	Группа ОПУТ.21А	Кабинет 34	Педагог-психолог	ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17.09.2021	«Посвящение в студенты». Квест.	Группа ОПУТ.21А	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности, студенческий актив, классные руководители	ЛР7, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
21.09.2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Круглый стол.	Группа ОПУТ.21А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24.09.2021	День здоровья. Спортивная программа.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Акции «Наш лес. Посади свое дерево».	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Лесничество	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР10, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Обзорная экскурсия по музею колледжа	Группа ОПУТ.21А	Историко-краеведческий музей колледжа	Ведущий библиотекарь	ЛР3, ЛР5, ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
ОКТАБРЬ						
01.10.2021	Международный день пожилых	Группы	Кабинет 32, 34	Зам. директора по	ЛР3, ЛР4,	«Молодежные обще-

	людей, встреча с ветеранами ВОВ и труда.	ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А		УВР, классные руководители, студенческий актив	ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР22	ственные объединения»
05.10.2021	День учителя.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актный зал	Студенческий актив	ЛР4, ЛР6, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
22.10.2021	«Профилактика молодежного экстремизма». Круглый стол.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25-26	«Правовое сознание»
25.10.2021	Волонтерская акция «Творим добро».	Волонтеры	Социально – реабилитационный центр «Наш дом»	Администрация, зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий актив	ЛР 3, ЛР 4, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26	«Молодежные общественные объединения»
30.10.2021	День памяти жертв политических репрессий. Экскурсия.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А	МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР 3, ЛР 4, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26	«Молодежные общественные объединения»
По плану ПЦК	«Моя профессия – техник по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» Круглый стол	ОПУТ.20А.	Кабинет 31	Преподаватели ЛДПК, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»	ЛР7, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
04.11.2021	«День народного единства» Урок-концерт.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актный зал	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР17, ЛР20	«Ключевые дела ПОО»

		ОПУТ.18А				
20.11.2021	День работника транспорта	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актовый зал	Преподаватели ЛДПК, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»	ЛР7, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
21.11.2021	Международный день отказа от курения. Волонтерская акция «Меняем сигарету на конфету», конкурс презентаций «Вдыхаем радость жизни».	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, ведущий библиотекарь	ЛР7, ЛР9, ЛР19, ЛР22, ЛР25-26	«Молодежные общественные объединения»
26.11.2021	День матери. Классный час.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Кабинет 32 Кабинет 24	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР4, ЛР6, ЛР12, ЛР20	«Ключевые дела ПОО»
30.11.2021	Международный день информационной безопасности. Дискуссия.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР30	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в городских соревнованиях по плаванию, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в городских соревнованиях по настольному теннису, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»

По плану ПЦК	«Повышение степени адаптации выпускников к региональному рынку труда» Круглый стол	Группа ОПУТ.18А	Кабинет 45	ПЦК	ЛР6-8, ЛР13-16, ЛР21, ЛР23-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
01.12.2021	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция: «Мы голосуем за жизнь»	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актальный зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР7, ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
09.12.2021	День Героев Отечества. Студенческая конференция.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актальный зал	Студенческий актив, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
12.12.2021	День конституции Российской Федерации. Круглый стол.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР8, ЛР19, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
24.12.2021	«Пока часы двенадцать бьют...» Новогоднее представление.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актальный зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР11, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
В течении месяца	«Лучшие спортсмены 2021 года» Оформление стенда	Группа ОПУТ.21А	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР9	«Организация предметно-эстетической среды»
По плану ПЦК	«Лучший по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» Конкурс проф. мастерства	Группы ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Кабинет 31	Преподаватели ЛДПК, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»	ЛР7, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						

13.01.2022	«Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде» Общеколледжные классные часы	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Кабинеты 32, 34	Классные руководители	ЛР 3, ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25.01.2022	«Татьянин день», Студенческий праздник праздничная программа.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актальный зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР11, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Покормите птиц зимой» Экологическая акция	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Территория у колледжа	Зам. директора по УВР, преподаватель экологии	ЛР2, ЛР10	«Молодежные общественные объединения»
29.01.2022	День снятия блокады Ленинграда. Круглый стол.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
январь-февраль	Первенство колледжа по мини футболу.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
По плану ПЦК	«Идеи для бизнеса» Мастер-класс для выпускников	Группа ОПУТ.18А	Кабинет 31	Преподаватели ЛДПК, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»	ЛР7, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2022	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Круглый стол.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания, ведущий библиотечкарь	ЛР1, ЛР5, ЛР6	«Ключевые дела ПОО»

08.02.2022	День российской науки. Защита студенческих проектов.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актовый зал	Председатель ПЦК	ЛР 4, ЛР18, ЛР22, ЛР25- 26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
09.02.2022	Всемирный день безопасного ин- тернета. Студенческая конференция.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руко- водители	ЛР13, ЛР14, ЛР 16, ЛР30	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
15.02.2022	День памяти воинов – интернаци- оналистов в России (в рамках профилактики экстремизма и тер- роризма). Круглый стол.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель- организатор ОБЖ, преподаватель исто- рии	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР19, ЛР25- 26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные обще- ственные объедине- ния»
21.02.2022	«Великая сила слова». Междуна- родный день родного языка Дискуссия	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А	Кабинет 34	Преподаватели рус- ского языка и лите- ратуры, ведущий библиотекарь	ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
24.02.2022	День защитника Отечества. Военно-патриотическая игра.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспи- тания	ЛР1, ЛР6, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
Согласно плана ме- роприятий Орехово- Зуевского г.о.	Участие в соревнованиях по бас- кетболу, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	По плану меро- приятий Орехо- во-Зуевского г.о.	Преподаватели фи- зической культуры	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
Согласно плана ме- роприятий	Участие в спортивных соревнова- ниях «Защитник отечества - 2022»	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А	По плану меро- приятий Орехо- во-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культу- ры, преподаватель-	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»

Орехово-Зуевского г.о.		ОПУТ.19А ОПУТ.18А		организатор ОБЖ		
По плану ПЦК	«Перспективы развития транспортной системы России» Региональная научно-практическая конференция	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Кабинет 31	Преподаватели ЛДПК, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»	ЛР7, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
МАРТ						
01.03.2022	«Живи свободно! Без наркотиков!» V муниципальный молодёжный антинаркотический фестиваль	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
05.03.2022	Международный женский день. Урок-концерт.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актовый зал	Студенческий актив	ЛР11, ЛР12, ЛР20, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
18.03.2022	«День воссоединения Крыма с Россией» Конференция	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР19, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
26.03.2022	«Лучший по профессии». Конкурс профессионального мастерства	Группы ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15-17, ЛР 31-35, ЛР 38	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
30.03.2022	«Нет экстремизму!» Флешмоб с обучающимися, проживающими в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР3, ЛР9, ЛР19, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
По плану ПЦК	«Выбор вида транспорта» Мастер-класс	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Кабинет 31	Преподаватели ЛДПК, специалисты ООО «Ликинская транс-	ЛР 7, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 38, ЛР 42,	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

		ОПУТ.18А		портная компания»	ЛР 43, ЛР 44-47	
АПРЕЛЬ						
07.04.2022	«Здоровье – твоё богатство» Всемирный день здоровья. Акция совместно с «Центром здоровья» ГБУЗ «Ликинская городская больница».	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
12.04.2022	«Дорога в космос». День космонавтики. Студенческая конференция	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А	Актный зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотечкарь	ЛР5, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
15.04.2022	«Подросток и закон» с Зональный круглый стол приглашением представителей правоохранительных органов, КДН и прокуратуры.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель истории, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР21	«Правовое сознание»
По плану работы ГГТУ	«Студенческая весна ГГТУ-2022» Фестиваль творческой молодежи	Участники театральной студии «Алые паруса»,	ГГТУ	Зам. директора по УВР, ведущий библиотечкарь	ЛР7, ЛР11, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	«Наследие Орехово-Зуевского района». Международный день памятников и исторических мест. Круглый стол.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А	МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Зам. директора по ВР, ведущий библиотечкарь, преподаватели, классные руководители	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
По плану работы ПЦК	«Демонстрационный экзамен - показатель успешного обучения» Круглый стол	Группы ОПУТ.18А, ОПУТ.19А	Кабинет 31,25	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР13-16, ЛР21, ЛР22-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Согласно плану мероприятий	Городские соревнования по плаванию. Участие в соревнованиях	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А	Бассейн «Дивный»	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»

Орехово-Зуевского г.о.		ОПУТ.19А ОПУТ.18А				
По плану работы ПЦК	«Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса» Мастер-класс	Группы ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Кабинет 31	Преподаватели, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»	ЛР13-16, ЛР21, ЛР22-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
МАЙ						
01.05.2022	Праздник весны и труда. Профориентационный марафон.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
05.05.2022	«Поколению победителей посвящается!» Участие в «Вахте памяти» и Торжественном митинге, посвященном отправке поискового отряда «Спектр» в экспедицию.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Мемориал погибшим воинам	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Торжественные мероприятия ко Дню Победы. Волонтерские акции.	Волонтеры	Мемориалы погибшим воинам	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР17, ЛР20, ЛР22	«Молодежные общественные объединения»
13.05.2022	«Мы помним! Мы гордимся!». Фестиваль военной песни, посвященный Победе в ВОВ	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
Апрель-май	«Читай, страна!» Всероссийская акция Круглый стол	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А	Библиотека	Ведущий библиотекарь	ЛР7, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»

		ОПУТ.19А ОПУТ.18А				
24.05.2022	«День славянской письменности и культуры». Конференция.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Библиотека	Зам. директора по УВР, преподаватели литературы, вед.библиотекарь	ЛР5, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
26.05.2022	«День российского предпринимательства» Конференция.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актный зал	Председатель ПЦК	ЛР4, ЛР13-16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	«Лес Победы». Ежегодная экологическая акции	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Лесничество	Зам. директора по УВР, классные руководители, студенческий актив	ЛР2, ЛР10, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
31.05.2022	«Меняем сигарету на конфету». Всемирный день без табака. Волонтерская акция	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Актный зал	Студенческий актив, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР2, ЛР9, ЛР22, ЛР25-26	«Молодежные общественные объединения»
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Соревнования по лёгкой атлетике, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участие в соревнованиях	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
По плану мероприятий Орехово-	Участие в соревнованиях по легкой атлетике, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»

Зуевского г.о.		ОПУТ.18А				
По плану работы ПЦК	«Работаем по специальности» Круглый стол с приглашением выпускников и работодателей	Группа ОПУТ.18А	Кабинет 31	Председатель ПЦК, Преподаватели цикла, выпускники, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»	ЛР4, ЛР13-16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
01.06.2022	Международный день защиты детей. Волонтерские акции.	Волонтеры	Социально– реабилитационный центр «Наш дом»	Социальный педагог, студенческий актив	ЛР2, ЛР12, ЛР22	«Молодежные общественные объединения»
06.06.2022	Пушкинский день России. Круглый стол, посвященный творчеству А.С. Пушкину.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Библиотека	Зам. директора по УВР, студенческий актив, ведущий библиотечарь	ЛР5, ЛР11, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
11.06.2022	«День России». Классный час.	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	Кабинеты 32, 34	Классные руководители	ЛР4, ЛР17, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
22.06.2022	«День памяти и скорби». Волонтерская акция.	Волонтеры	Мемориал погибшим воинам	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
В течение года	«Профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, профилактика экстремизма» Встречи – беседы с представите-	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Кабинет 32	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподава-	ЛР3, ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	лями ОУУППДН, правоохранительных органов, КДН в рамках	ОПУТ.18А		тель –организатор ОБЖ		
В течение года	«История колледжа в свете развития родного края» Работа музея колледжа	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Ведущий библиотекарь	ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР21	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Совместные мероприятия с МУ «ЦГПВМ «СПЕКТР»	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР21, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Экскурсии и круглые столы со специалистами по работе с молодежью МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Круглые столы и беседы с работниками МБУК «Центральная библиотека» г.Ликино-Дулево	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	МБУК «Центральная библиотека» г. Ликино-Дулево	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь студенческий актив	ЛР5, ЛР11, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Совместные мероприятия с «Центром здоровья» ГБУЗ МО «Ликинская городская больница»	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий актив	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Совместные антинаркотические и здоровьесберегающие мероприятия с ОО «Родители против наркотиков!»	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

		ОПУТ.18А				
В течение года	Патриотические мероприятия, круглые столы и беседы с ВПЦ «РУСИЧИ» МУ «Молодежный клуб»	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	ЛДПК – филиал ГГТУ МУ «Молодежный клуб»	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР6, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Совместные патриотические мероприятия с ОО «Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов»	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР6, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Совместные патриотические мероприятия с Орехово-Зуевским районным отделением Московского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А ОПУТ.18А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Проведение совместных мероприятий с МАО ДО «ЦГТ» г.о. Орехово-Зуево	1 -4 курс	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР21, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий на базе «Спортивной школы «ФЕНИКС» в г. Ликино-Дулево.	1 -4 курс	«Спортивная школа «ФЕНИКС» в г. Ликино-Дулево	Руководитель физического воспитания, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий на МБУ Стадион «Сокол» г. Ликино-Дулево	1 -4 курс	МБУ Стадион «Сокол» г. Ликино-Дулево	Руководитель физического воспитания, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР10, ЛР29, ЛР32	«Ключевые дела ПОО»

				актив		
В течение года	Проведение совместных мероприятий в МБУК КДЦ «Дулевский»	1 -4 курс	МБУК КДЦ «Дулевский»	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР3-5, ЛР19, ЛР27	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Проведение совместных мероприятий в ЦРТДиЮ «Спутник»	1 -4 курс	ЦРТДиЮ «Спутник»	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР3-5, ЛР19, ЛР27	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Посещение КДЦ «Зимний театр»	1 -4 курс	КДЦ «Зимний театр»	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР11, ЛР12, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»