

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.02.2023 13:39:28
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

Направление подготовки 06.06.01. Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направленность (профили) программы 1.5.15 Экология
Квалификация выпускника аспирант
Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.01. Иностранный язык

Цели изучения дисциплины	Целью дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) является изучение видов коммуникативной деятельности и аспектов иностранного языка в области научных исследований.
Формируемые компетенции	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Изучающее чтение. Правило согласования времён.2. Поисковое чтение. Порядок слов в предложении.3. Просмотровое чтение. Союзы neither ... nor, either...or, both...and.4. Ознакомительное чтение. Бессоюзные придаточные предложения.5. Перевод научных текстов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.6. Письмо. Причастие I и II. Основные функции в предложении.7. Словообразование8. Степени сравнения прилагательных и наречий9. Указательные местоимения в функции замены существительного10. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях.11. Модальные глаголы12. Сослагательное наклонение13. Страдательный залог14. Конструкция «Сложное дополнение»15. Герундий

Б1.Б.01.02. История и философия науки

Цели изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является усвоение аспирантами философских и методологических оснований научного знания с целью совершенствования у них целостной мировоззренческой системы взглядов на науку как важнейшую часть духовной культуры и целенаправленной деятельности по производству научных знаний и инновационных достижений, кардинально определяющих глобальный вектор технического и общественного процесса.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Научное познание как способ освоения человеком мира Тема 2. Научное познание и основные этапы его исторической эволюции Тема 3. Теоретические основы и методология научно-познавательной деятельности Тема 4. Теория истины и эпистемологические проблемы научной рациональности Тема 4. Особенности и специфика научного процесса в естествознании и социально-гуманитарных науках Тема 6. Аксиологические и эпистемологические ориентации в развитии науки XXI

Б1.В.01.01. Экология популяций и сообществ

Цели изучения дисциплины	формирование у аспирантов профессиональных компетенций по изучению природных сообществ и популяций, их структурных и функциональных особенностей, единства живого мира со средой обитания, без знания которых невозможно рациональное использование биологических ресурсов, охрана природных сообществ и популяций, научное прогнозирование их состояния.
Формируемые компетенции	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-1 способностью получать, анализировать и оформлять новые научные и прикладные результаты в области экологии ПК-2 способностью к организации выполнения и внедрения результатов научных исследований и разработок в области экологии
Содержание дисциплины	Тема 1. Экология популяций Тема 2. Динамика популяций Тема 3. Взаимодействия популяций Тема 4. Экология сообществ Тема 5. Основные типы наземных и водных экосистем Тема 6. Моделирование и мониторинг

Б1.В.01.02. Биоресурсоведение

Цели изучения дисциплины	формирование представлений о разнообразии биологических ресурсов Земли, проблемами промысла и охраны ресурсов
Формируемые компетенции	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-1 способностью получать, анализировать и оформлять новые научные и прикладные результаты в области экологии ПК-2 способностью к организации выполнения и внедрения результатов научных исследований и разработок в области экологии
Содержание дисциплины	Тема 1. Биологические ресурсы Земли. Классификация, использование и их охрана Тема 2. Биологическое разнообразие Тема 3. Растительные ресурсы Тема 4. Животные ресурсы

Б1.В.02.01. Методы исследования в биологии

Цели изучения дисциплины	формирование представлений, навыков и компетенций в области биологических исследований, имеющих научный и прикладной характер, ознакомление аспирантов с аспектами оценки экологического состояния окружающей среды, а также овладение знаниями в области современных методов биологических исследований и их особенностей.
Формируемые компетенции	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-1 способность получать, анализировать и оформлять новые научные и прикладные результаты ПК-2 способностью к организации выполнения и внедрения результатов научных исследований и разработок в области экологии
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические методы биологических исследований: системный анализ, исторический метод, моделирование Тема 2. Эмпирические методы биологических исследований: наблюдения и эксперимент, сравнительный анализ, экологический мониторинг, картографирование и аэрокосмические методы, статистические методы

Б1.В.02.02. Современные проблемы экологии

Цели изучения дисциплины	формировать у аспиранта экологическое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и решению современных экологических проблем
Формируемые компетенции	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-1 способностью получать, анализировать и оформлять новые научные и прикладные результаты в области экологии ПК-2 способностью к организации выполнения и внедрения результатов научных исследований и разработок в области экологии
Содержание дисциплины	Тема 1. Изучение биологических систем на современном этапе развития естественных наук Тема 2. Проблемы клеточной и репродуктивной биологии Тема 3. Нанотехнологии в биологии и биомедицине Тема 4. Болезни века Тема 5. Актуальные проблемы сохранения биосферы

Б1.В.ДВ.01.01. Оценка биохимического состояния природных и антропогенных систем

Цели изучения дисциплины	формирование у аспирантов необходимых компетенций, позволяющих самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области, получать, анализировать и оформлять новые научные и прикладные результаты в области биогеохимии, а также выполнять и внедрять результаты научных исследований и разработок в области биогеохимических исследований.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 способностью получать, анализировать и оформлять новые научные и прикладные результаты в области экологии ПК-2 способностью к организации выполнения и внедрения результатов научных исследований и разработок в области экологии
Содержание дисциплины	Тема 1. Биогеохимические системы Тема 2. Комплекс методов оценки биогеохимического состояния природных и антропогенных систем Тема 3. Оценка биогеохимического состояния природных и антропогенных систем

Б1.В.ДВ.01.02. Экология экосистем

Цели изучения дисциплины	сформировать у аспиранта целостное представление о составе, структуре и функционировании экосистем как элементарных единиц биосферы.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 способностью получать, анализировать и оформлять новые научные и прикладные результаты в области экологии ПК-2 способностью к организации выполнения и внедрения результатов научных исследований и разработок в области экологии
Содержание дисциплины	Тема 1. Концепция экосистем. Структура экосистем Тема 2. Трофическая структура экосистем Тема 3. Продуктивность экосистем. Экологические пирамиды Тема 4. Динамика и развитие экосистем Тема 5. Устойчивость и саморегуляция экосистем

Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-методическая)

Цели изучения дисциплины	
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1 способностью получать, анализировать и оформлять новые научные и прикладные результаты в области экологии</p> <p>ПК-2 способностью к организации выполнения и внедрения результатов научных исследований и разработок в области экологии</p>
Содержание дисциплины	

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Цели изучения дисциплины	
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ПК-1 способностью получать, анализировать и оформлять новые научные и прикладные результаты в области экологии</p> <p>ПК-2 способностью к организации выполнения и внедрения результатов научных исследований и разработок в области экологии</p>
Содержание дисциплины	

Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность

Цели изучения дисциплины	Основной целью Научно-исследовательской деятельности аспиранта является развитие у него способностей к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 способностью получать, анализировать и оформлять новые научные и прикладные результаты в области экологии ПК-2 способностью к организации выполнения и внедрения результатов научных исследований и разработок в области экологии
Содержание дисциплины	

Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цели изучения дисциплины	
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ПК-1 способностью получать, анализировать и оформлять новые научные и прикладные результаты в области экологии</p> <p>ПК-2 способностью к организации выполнения и внедрения результатов научных исследований и разработок в области экологии</p>
Содержание дисциплины	

Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цели изучения дисциплины	
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ПК-1 способностью получать, анализировать и оформлять новые научные и прикладные результаты в области экологии</p> <p>ПК-2 способностью к организации выполнения и внедрения результатов научных исследований и разработок в области экологии</p> <p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
Содержание дисциплины	

Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

Цели изучения дисциплины	
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1 способностью получать, анализировать и оформлять новые научные и прикладные результаты в области экологии</p> <p>ПК-2 способностью к организации выполнения и внедрения результатов научных исследований и разработок в области экологии</p> <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
Содержание дисциплины	

ФТД.01 Педагогика и психология высшей школы

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у аспирантов представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы; • ознакомление аспирантов с закономерностями усвоения студентами содержания высшего образования; • выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; • формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности аспиранта.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Педагогика и психология высшей школы как самостоятельная дисциплина</p> <p>Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России. Болонская декларация и Болонский процесс.</p> <p>Тема 3. Сущность, значение, роль высшего образования</p> <p>Тема 4. Содержание и образовательные программы высшего образования ФГОС ВО</p> <p>Тема 5. Закономерности и принципы обучения. Основные методы, приёмы и средства обучения в вузе и их особенности</p> <p>Тема 6. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа обучающихся, особенности организации в высшей школе. Научно-исследовательская работа студентов</p> <p>Тема 7. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов</p> <p>Тема 8. Педагогические технологии обучения в системе высшей школе. Активные методы обучения</p> <p>Тема 9. Теория и методика воспитания в высшей школе.</p> <p>Тема 10. Функции и специфика работы куратора и тьютора в высшей школе.</p> <p>Тема 11. Психология обучения студентов</p> <p>Тема 12. Развитие личности в юношеском возрасте и молодости. Проблемы личностного, жизненного и профессионального самоопределения.</p> <p>Тема 13. Преподаватель высшей школы: сферы деятельности, культура, компетентность, мастерство, возможные траектории карьеры</p> <p>Тема 14. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы</p>

ФТД. 02 Цифровая компетентность биолога

Цели изучения дисциплины	формирование навыков использования цифровых инструментов, используемых в научной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Содержание дисциплины	Тема 1. Цифровые профессиональные базы данных Тема 2. Цифровые лаборатории Тема 3. Цифровые инструменты обработки данных Тема 4. Цифровые инструменты для визуализации данных Тема 5. Цифровые инструменты для интерактивного взаимодействия с обучающимися