

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.01.2023 14:52:47
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль программы Инновационные технологии в преподавании физической культуры

Квалификация выпускника Магистр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Современные проблемы науки и образования

Цель изучения дисциплины	Получение углубленных знаний по изучению современных проблем науки и образования; формирование у магистрантов целостного представления о изучении современных проблем науки и образования, организации исследовательской деятельности в сфере педагогики
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Модуль 1. Современные проблемы науки Тема 1. Наука как социокультурный феномен. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Особенности современного этапа развития науки. Тема 2. Наука и научно-исследовательская деятельность Тема 3. Основные направления развития педагогической науки Модуль 2. Современные проблемы образования Тема 4. Развитие образования в мире Тема 5. Система российского образования и концепция его модернизации. Глобализация в сфере образования, вступление России в Болонский процесс. Тема 6. Проблемы высшего образования. Двухуровневая система высшего образования. Тема 7. Проблемы общего образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02 Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретико-методической готовности магистрантов к организации, проведению, обобщению педагогического исследования в образовательной организации.
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Содержание дисциплины	Тема 1. Познание и научная деятельность. Общее представление о методологии науки. Тема 2. Методологические основы научного исследования. Тема 3. Организация научного исследования. Тема 4. Методы научного исследования и их характеристика. Тема 5. Критерии качества научного исследования. Тема 6. Оформление результатов научного исследования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.03 Деловой иностранный язык

Цель изучения дисциплины	Совершенствование коммуникативных умений студентов во всех видах речевой деятельности и совершенствовании способностей использовать язык как средство межкультурной коммуникации, овладение навыкам делового общения на иностранном языке в профессиональной сфере.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Содержание дисциплины	Тема 1. Фонетика и фонология. Тема 2. Грамматический строй языка. Модуль 2 Тема 3. Орфография. Тема 4. Грамматический строй языка (продолжение). Тема 5. Грамматический строй языка. Морфология. Словообразование. Синтаксис. Модуль 3 Тема 6. Фонетика и фонология. Грамматический строй языка. Орфография. Повторение.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04 Современные технологии командообразования

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области лидерства и командообразования, развитие лидерских качеств, способностей к самоменеджменту и управлению малой группой, командой, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику согласно направлению его подготовки.
Формируемые компетенции	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Содержание дисциплины	Понятие лидерства, его социально-психологическая природа. Теории лидерства, типы лидеров. Социально-психологический портрет лидера. Инструменты эффективного лидерства. Теория групп. Понятие малой группы, коллектива, команды. Групповая динамика и групповые роли. Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой. Социально-психологическое исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Технология профессиональной карьеры

Цель изучения дисциплины	Повышение уровня общей личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности магистранта к инновационной педагогической деятельности в области школьного математического образования
Формируемые компетенции	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Содержание дисциплины	Раздел 1. Актуальные аспекты профессиональной подготовки современного педагога Тема 1. Особенности современного этапа развития образования. Тема 2. Современные ориентиры в методической подготовке педагога. Тема 3. Система оценки качества современного образования Раздел 2. Пути использования педагогических технологий в образовательном процессе современной школы Тема 4. Проблемное обучение и тенденции его использования в школе. Тема 5. Дифференциация и интенсификация обучения. Тема 6. Исследовательское обучение и проектирование в современном образовании. Тема 7. Сотрудничество и диалог как стратегии современных технологий обучения. Тема 8. Педагогические технологии как фактор развития интеллектуальных возможностей школьников.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06 Проектная деятельность в образовательном процессе

Цель изучения дисциплины	Формирование методической компетенции магистрантов в области формирования проектных умений обучающихся общеобразовательной школы.
Формируемые компетенции	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Содержание дисциплины	Тема 1. Метод проектов в истории педагогики. Тема 2. Типовая структура учебного проекта. Проект как работа по завершённому циклу от замысла до воплощения. Тема 3 Роль и компетенции учителя при осуществлении проектной деятельности учащихся. Тема 4. Исследовательские проекты в школьном курсе литературы. Тема 5.Современные технологии обучения в проектной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Цель изучения дисциплины	Дать представление студентам о психолого-педагогическом сопровождении
Формируемые компетенции	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Содержание дисциплины	Тема 1. Общая характеристика психолого-педагогического сопровождения. Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС Тема 3. Основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Тема 4. Учебно-педагогическое сотрудничество. Тема 5. Основные затруднения в педагогическом взаимодействии. Тема 6. Взаимодействие педагога с другими участниками образовательного процесса. Тема 7. Психолого-педагогическое сопровождение среднего звена в школе. Тема 8. Специфика психолого-педагогического взаимодействия со старшеклассниками. Тема 9. Психолого-педагогическое взаимодействие участников инклюзивного образования. Тема 10. Служба психолого-педагогического медико-социального сопровождения учащихся образовательного учреждения.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих реализовывать в профессиональной деятельности знания о разработке индивидуальных траекторий развития
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-3 Способен использовать инновационные технологии обучения физической культуре
Содержание дисциплины	Тема 1. Традиционные варианты организации образования с позиции лично-ориентированного подхода Тема 2. Инновационные варианты организации образования с позиции лично ориентированного подхода Тема 3. Сущность индивидуальных образовательных траекторий Тема 4. Варианты индивидуальных образовательных траекторий

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Управление образованием в области физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих реализовывать в профессиональной деятельности знания о менеджменте в сфере физической культуры и спорта
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-3 Способен использовать инновационные технологии обучения физической культуре
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретико-методологические основы управления физической культуры и спорта Тема 2. Организация управления физической культурой и спортом. Тема 3. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Теория и методика физической рекреации

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих реализовывать в профессиональной деятельности знания о теоретических основах физической рекреации
Формируемые компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-3 Способен использовать инновационные технологии обучения физической культуре
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятийный аппарат физической рекреации Тема 2. Теоретико-методические основы физической рекреации Тема 3. Индивидуальные и профессиональные особенности занимающихся физической рекреацией Тема 4. Комплексный контроль при занятиях физической рекреацией Тема 5. Индустрия рекреативной физической культуры Тема 6. Рекреативно-оздоровительный фитнес

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль программы Инновационные технологии в преподавании физической культуры
Квалификация выпускника Магистр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Инновационные технологии физического воспитания за рубежом

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих реализовывать в деятельности знания об основных подходах, используемых в зарубежной системе физического воспитания
Формируемые компетенции	ПК-3 Способен использовать инновационные технологии обучения физической культуре
Содержание дисциплины	Тема 1. Национальные стандарты США в области физического воспитания. Тема 2. Сравнительный анализ американских, российских стандартов школьного физического воспитания и стандартов других стран СНГ. Тема 3. Феномен Китая как спортивной державы. Тема 4. Основные цели подготовки бакалавров и магистров в КНР. Приоритетные научные направления подготовки бакалавров и магистров в КНР

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Разработка и реализация проектов в области физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих реализовывать в профессиональной деятельности знания о разработке и реализации проектов в области физической культуры и спорта
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-3 Способен использовать инновационные технологии обучения физической культуре
Содержание дисциплины	Тема 1. Метод проектов как современная образовательная технология. Тема 2. Разработка проекта. Тема 3. Презентация и защита проекта. Тема 4. Реализация проектов в области физической культуры и спорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Методы диагностики функциональной подготовленности

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих реализовывать в профессиональной деятельности знания о подготовленности занимающихся физической культурой как процессе и явлении
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-3 Способен использовать инновационные технологии обучения физической культуре
Содержание дисциплины	Тема 1. Феноменология здоровья и основы его мониторинга. Тема 2. Основные методы, средства и условия мониторинга физического здоровья. Тема 3. Специальные тесты двигательной подготовленности. Тема 4. Общая оценка физической подготовленности школьников.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Физическое воспитание разных групп населения

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих реализовывать в профессиональной деятельности знания о физическом воспитании разных групп населения.
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-3 Способен использовать инновационные технологии обучения физической культуре
Содержание дисциплины	Тема 1. Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Тема 2. Специфика физкультурно-оздоровительной работы со школьниками. Тема 3. Оздоровительно-рекреативная физическая культура учащейся молодежи. Тема 4. Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц зрелого возраста.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Современная система спортивной подготовки

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, определяющих способность поддерживать должный уровень физической и спортивной подготовленности; грамотно распределить нагрузку; разрабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывать индивидуальные особенности развития организма
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-3 Способен использовать инновационные технологии обучения физической культуре
Содержание дисциплины	Тема 1. Современные тенденции развития спорта. Тема 2. Система спортивной подготовки. Тема 3. Организационная структура физкультурно-спортивного движения в России. Тема 4. Рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов. Тема 5. Современная концепция взаимосвязи конституции человека с состоянием здоровья и физической тренированностью.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.09 Технологии научного исследования в сфере физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих реализовывать в профессиональной деятельности знания о научном исследовании в области физической культуры.
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-3 Способен использовать инновационные технологии обучения физической культуре
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы научного исследования в области физической культуры. Тема 2. Первичная обработка материала. Тема 3. Метрологические основы контроля подготовки спортсменов в физическом воспитании.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Организация занятий физической культурой с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих реализовывать в профессиональной деятельности знания о построении занятий физической культурой с обучающимися с особыми образовательными потребностями
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-3 Способен использовать инновационные технологии обучения физической культуре
Содержание дисциплины	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования. Тема 2. Особенности проведения занятий физической культурой с обучающимися, имеющими патологию опорно-двигательного аппарата. Тема 3. Особенности проведения занятий физической культурой с обучающимися, имеющими патологию зрительного и слухового аппарата. Тема 4. Особенности организации и проведения занятий физической культурой с обучающимися, имеющими сочетанные формы ОВЗ. Тема 5. Формирование рабочих программ по физической культуре для детей с отклонениями в состоянии здоровья. Тема 6. Адаптированные рабочие программы по физической культуре.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Организация воспитательной и просветительской работы на массовых физкультурных мероприятиях

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих реализовывать в профессиональной деятельности знания о содержании воспитательной и просветительской работы с подрастающим поколением средствами физической культуры
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-3 Способен использовать инновационные технологии обучения физической культуре
Содержание дисциплины	Тема 1. Характеристика массового спорта. Тема 2. Тенденции развития физкультурного образования учащихся. Тема 3. Организационно-методические основы внеурочных занятий в ДЮСШ и СДЮШОР. Тема 4. Организация внеурочных занятий по физической культуре.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б2.О.01 (II) Производственная практика: педагогическая практика

Цель практики	Цель производственной практики: педагогической практики – формирование и развитие профессиональной компетентности студента как педагога в сфере основного общего и среднего общего образования путем получения им опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными реалиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений и опыта практической деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Этапы практики	Организационный этап. Основной этап. Отчетный этап.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б2.В.01 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа

Цель практики	Основной целью НИР магистранта является: развитие компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с профилем соответствующей магистерской программы; систематизация, анализ и закрепление знаний для расширения профессионального кругозора; формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования в рамках профессиональных компетенций
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-3 Способен использовать инновационные технологии обучения физической культуре
Этапы практики	Организационный этап. Основной этап. Отчетный этап.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Цель ГИА	Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Инновационные технологии в преподавании физической культуры
Форма ГИА	Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает подготовку и защиту ВКР
Проверяемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль программы Инновационные технологии в преподавании физической культуры
Квалификация выпускника Магистр

	<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-2. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>ПК-3. Способен использовать инновационные технологии обучения физической культуре</p>
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.01 Спортивные игры

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих реализовывать в профессиональной деятельности знания в области спортивных игр
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	Тема 1. История возникновения и тактическое содержание спортивных игр. Тема 2. Техника отдельных двигательных действий в спортивных играх. Тема 3. Судейство спортивных игр. Тема 4. Методика обучения спортивным играм.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль программы Инновационные технологии в преподавании физической культуры
Квалификация выпускника Магистр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.02 Национальная система физического воспитания

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих реализовывать в профессиональной деятельности знания в области национальных систем физического воспитания
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	Тема 1. Самбо. Тема 2. Универсальный бой. Тема 3. Рукопашный бой.