

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 11.10.2023 08:41:50  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

АННОТАЦИИ  
К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ - ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
нозология (интеллектуальные нарушения)

Профессия 18103 Садовник

Квалификация выпускника Рабочий зеленого хозяйства

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**АД.01 Коммуникативный практикум**

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовить обучающихся к эффективной коммуникативной деятельности в учебной и социальной сферах;</li><li>- сформировать культуру общения, психологические и нравственные качества, обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность;</li><li>-обеспечить формирование таких компетенций, как способность и готовность применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.</li></ul>
Формируемые результаты освоения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;</li><li>- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;</li><li>- правила трактовки вербальных (словесных) и невербальных средств общения и какова их роль при установлении контакта с окружающими;</li><li>- техники общения, правила слушания и виды слушания;</li><li>- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;</li><li>- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;</li><li>- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть этическими нормами и профессиональной культурой;</li><li>- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;</li><li>- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;</li><li>- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;</li><li>- выбирать эффективные методов общения;</li><li>- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;</li><li>- работать в коллективе и команде; эффективно взаимодействовать с окружающими людьми;</li><li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать контакт и гибко реагировать на возникшую в ходе общения проблему;</li> <li>- понимать человека и мысленно ставить себя на его место;</li> <li>- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;</li> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общение – основа человеческого бытия</p> <p>Тема 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная функция общения)</p> <p>Тема 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)</p> <p>Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)</p> <p>Тема 5. Формы делового общения и их характеристики</p> <p>Тема 6. Конфликт: его сущность и основные характеристики</p> <p>Тема 7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция</p> <p>Тема 8. Общие сведения об этической культуре</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**АД.02 Русский язык и культура речи**

<p>Цели дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ul>
<p>Формируемые результаты освоения</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы текста и стили речи;</li> <li>- типы предложений по целям высказывания, по интонации;</li> <li>- особенности простых и сложных предложений, правила постановки знаков препинания в простых и сложных предложениях;</li> <li>- особенности осложнения простых предложений;</li> <li>- особенности предложений с прямой речью, диалогом, отличие от предложений с косвенной речью;</li> <li>- понятие многозначности слов, синонимов, антонимов;</li> <li>- фразеологические обороты и нормы их употребления;</li> <li>- звуки речи, различать их на письме, проводить фонетический анализ слова;</li> <li>- фонетические нормы русского языка;</li> <li>- состав слова, словообразование;</li> <li>- правописание приставок;</li> <li>- правописание безударных гласных в корне слова;</li> <li>- части речи и их морфологические особенности;</li> <li>- нормы употребления разных частей в тексте;</li> <li>- правописание окончаний разных частей речи;</li> <li>- правила написания не с разными частями речи;</li> <li>- правописание предлогов, союзов, частиц;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять в слове звуки речи, производить фонетический разбор слова, различать ударные и безударные гласные;</li> <li>- правильно произносить слова, ставя в них ударение, разбирать слова орфоэпически, работать с орфоэпическим словарем;</li> <li>- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, подбирать синонимы и антонимы, пользоваться толковым словарем;</li> <li>- выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова, подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу, пользоваться словообразовательным словарем;</li> <li>- квалифицировать слово как часть речи по вопросу и общему значению;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить части речи в предложениях, уметь разбирать их морфологически, правильно подчеркивать члены предложения;</li> <li>- выделять словосочетания в предложении, определять главное и зависимое слово;</li> <li>- определять вид предложения по цели высказывания, интонации, наличию или отсутствию второстепенных членов предложения, количеству грамматических основ;</li> <li>- составлять простые и сложные предложения, разбирать синтаксически предложения;</li> <li>- обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами;</li> <li>- определять тему и основную мысль текста, его стиль;</li> <li>- составлять простой план исходного и собственного текста;</li> <li>- составлять и излагать тексты повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Значение речи в жизни человека</p> <p>Тема 2. Типы текста и стили речи</p> <p>Тема 3. Фонетика</p> <p>Тема 4. Словообразование</p> <p>Тема 5. Слово и его лексическое значение</p> <p>Тема 6. Знаменательные части речи</p> <p>Тема 7. Синтаксис и пунктуация простого предложения</p> <p>Тема 8. Синтаксис и пунктуация сложного предложения</p> <p>Тема 9. Способы передачи чужой речи</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**АД.03 Социальная адаптация и основы социально правовых знаний**

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с культурой деловых отношений;</li> <li>- познакомить с приемами и методами эффективного общения, показать возможности их применения;</li> <li>- формировать общие коммуникативные навыки и умение работать с руководителями, клиентами, коллегами.</li> <li>- дать основные представления об основах и механизмах социальной адаптации;</li> <li>- дать представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;</li> <li>- научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;</li> <li>- научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> <li>- научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>
Формируемые результаты освоения	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- Использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- Составлять необходимые заявления, обращения;</li> <li>- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы социальной адаптации;</li> <li>- Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- Основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;</li> <li>- Функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы</p> <p>Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов</p> <p>Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства</p> <p>Тема 4. Медико-социальная экспертиза</p> <p>Тема 5. Реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Тема 6. Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**АД.04 Адаптивная физическая культура**

Цель изучения дисциплины	- формирование общественного и личного представления о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности.
Формируемые результаты освоения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценка индивидуального физического развития и физической подготовленности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной адаптивной (лечебной физкультуры), комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей медицинской группой здоровья;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Легкая атлетика</p> <p>Тема 1.1 Техника бега и прыжков</p> <p>Тема 1.2 Техника метания гранаты</p> <p>Тема 1.3 Кроссовая подготовка</p> <p>Раздел 2. Гимнастика</p> <p>Тема 2. 1 Комплексы ОРУ различных направлений.</p> <p>Тема 2 .2 Упражнения на снарядах.</p> <p>Раздел 3. Лыжная подготовка</p> <p>Тема 3.1 Техника лыжных ходов</p> <p>Тема 3.2 Тактика на дистанции</p> <p>Раздел 4. Спортивные игры</p> <p>Тема 4.1 Волейбол</p> <p>Тема 4.2 Баскетбол</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.01. Охрана труда**

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение сформированности знаний по охране труда и технике безопасности с учётом особенностей профессиональной деятельности;</li> <li>- обеспечение сформированности знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на швейном производстве;</li> <li>- обеспечение сформированности знаний о воздействии негативных факторов на человека;</li> <li>- обеспечение сформированности умений применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>- обеспечение сформированности умений обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- обеспечение сформированности умений анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Формируемые результаты освоения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статьи законодательных и нормативно-правовых актов РФ включающие в себя вопросы охраны труда (Конституция РФ, Трудовой Кодекс, Закон «Об охране труда», СанПиН);</li> <li>- права и обязанности работников;</li> <li>- содержание трудового договора;</li> <li>- виды ответственности за нарушения вопросов охраны труда;</li> <li>- понятие «Условия труда»;</li> <li>- порядок расследования несчастных случаев;</li> <li>- требования безопасности при выполнении работ (по специальности);</li> <li>- понятие «Производственной санитарии», цели и задачи;</li> <li>- причины травматизма.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять трудовой договор;</li> <li>- классифицировать труд по степени вредности и опасности;</li> <li>- соблюдать микроклимат на рабочем месте;</li> <li>- содержать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и санитарно-гигиеническими требованиями;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь пострадавшим.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие вопросы охраны труда Тема 2. Основы электробезопасности Тема 3. Пожарная безопасность Тема 4. Основы безопасности труда Тема 5. Производственная санитария и гигиена труда</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.02. Экологические основы природопользования**

Цели дисциплины	- освоение знаний и умений необходимых для рассмотрения экологических проблем на фоне современного состояния окружающей среды.
Формируемые результаты освоения	<b>Знать:</b> - направления использования и охраны окружающей среды; - экологические проблемы; - использование природных ресурсов. <b>Уметь:</b> - решать простейшие экологические задачи; - объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах; - применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основные понятия экологии Тема 1.1. Природоохранный потенциал Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды. Раздел 2. Основы природоохранной деятельности Тема 2.1. Правовые и социальные вопросы природопользования



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.03. Экономика отрасли и предприятия**

<p>Цели дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимой для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;</li> <li>- выработка у обучающихся адекватных представлений о повседневной экономической действительности;</li> <li>- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;</li> <li>- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по-хозяйски»;</li> <li>- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры;</li> <li>- формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.</li> </ul>
<p>Формируемые результаты освоения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения,</li> <li>- функции денег,</li> <li>- виды заработной платы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать экономические термины от не экономических;</li> <li>- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;</li> <li>- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);</li> <li>- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;</li> <li>- решать задачи экономического содержания;</li> <li>- различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики;</li> <li>- устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;</li> <li>- ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм.</li> </ul>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Принципы экономики          Тема 1.1. Экономика и человек          Раздел 2. Экономика домохозяйств          Тема 2.1. Экономические функции домохозяйств          Раздел 3. Экономика фирмы          Тема 3.1. Фирма как экономический агент          Раздел 4. Экономика государства          Тема 4.1. Экономический рост и развитие          Раздел 5. Экономика мира          Тема 5.1. Экономическая глобализация</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

Цели дисциплины	-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства.
Формируемые результаты освоения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- владеть навыками в области гражданской обороны;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни и оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать экономические термины от не экономических;</li> <li>- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;</li> <li>- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);</li> <li>- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;</li> <li>- решать задачи экономического содержания;</li> <li>- различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики;</li> <li>- устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;</li> <li>- ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в дисциплину</p> <p>Тема 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</p> <p>Тема 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</p> <p>Тема 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Тема 6. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</p> <p>Тема 7. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Тема 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу</p> <p>Тема 9. Основные виды вооружения и военной техники</p> <p>Тема 10. Основы первой помощи</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.05. Ботаника и физиология растений**

Цели дисциплины	- формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах, лежащих в основе физиологических процессов, протекающих в растительных организмах и обоснования практических приемов, направленных на повышение продуктивности растений
Формируемые результаты освоения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию растений;</li> <li>- строение растительных клеток и тканей;</li> <li>- морфологические и анатомические особенности растений;</li> <li>- физиологию растений, их размножение</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать растения;</li> <li>- определять растения по определителю;</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину</p> <p>Тема 1.1. Введение в дисциплину ботаника и физиология растений</p> <p>Раздел 2. Структура и функции растительного организма</p> <p>Тема 2.1. Клетка</p> <p>Тема 2.2. Ткани</p> <p>Тема 2.3. Вегетативные органы растений</p> <p>Тема 2.4. Размножение растений</p> <p>Тема 2.5. Цветок, семя, плод</p> <p>Раздел 3. Систематика растений</p> <p>Тема 3.1. Систематика и эволюция</p> <p>Тема 3.2. Грибы</p> <p>Тема 3.3. Низшие растения (водоросли)</p> <p>Тема 3.4. Высшие растения (споровые)</p> <p>Тема 3.5. Голосеменные растения или сосновые</p> <p>Тема 3.6. Покрытосеменные (цветковые) или магнолиевые</p> <p>Раздел 4. Физиология растений</p> <p>Тема 4.1. Фотосинтез</p> <p>Тема 4.2. Дыхание растений.</p> <p>Тема 4.3. Экологические группы растений</p> <p>Тема 4.4. Физиологические основы корневого питания</p> <p>Тема 4.5. Рост и развитие растений</p> <p>Тема 4.6. Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей растений.</p> <p>Тема 4.7. Приспособление и устойчивость растений</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.06. Основы агрономии**

Цели дисциплины	- изучения дисциплины «Основы агрономии» заключается в профессиональной подготовке рабочих по профессии «Садовник»
Формируемые результаты освоения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить структурный анализ почвы;</li> <li>- подбирать необходимый способ обработки почвы; определять свойства почвы;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и основные виды почвы;</li> <li>- виды обработки почвы;</li> <li>- способы борьбы с эрозией почвы;</li> <li>- основные виды удобрений, их применение;</li> <li>- назначение севооборотов, их классификацию;</li> <li>- способы орошения и осушения земель;</li> <li>- мероприятия по охране окружающей среды</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Почвы и их плодородие</p> <p>Тема 3. Условия жизни растений и агротехнические приемы их регулирования в земледелии</p> <p>Тема 4. Сорные растения и меры борьбы с ними</p> <p>Тема 5. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур</p> <p>Тема 6. Обработка почвы</p> <p>Тема 7. Основные мероприятия по борьбе с эрозией почвы</p> <p>Тема 8. Питание растений</p> <p>Тема 9. Удобрения и их применение</p> <p>Тема 10. Севообороты и их классификация</p> <p>Тема 11. Орошение и осушение земель</p> <p>Тема 12. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур</p> <p>Тема 13. Охрана окружающей среды</p>

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ САДОВЫХ РАБОТ

Цель изучения модуля	- овладение видом деятельности «Выполнение садовых работ»
Формируемые результаты освоения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- жизнеспособность стандартных деревьев и кустарников и способы их отбора в лесных массивах или питомниках;</li> <li>- основы ландшафтного дизайна;</li> <li>- способы выкапывания стандартных деревьев и кустарников;</li> <li>- способы удаления поврежденных корней и веток крон;</li> <li>- способы обрезки и прореживания крон деревьев;</li> <li>- классификацию и разновидность почв;</li> <li>- способы составления земляных растительных смесей;</li> <li>- основные виды органических и минеральных удобрений, стимуляторов роста зеленых насаждений и способы внесения их в почву;</li> <li>- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;</li> <li>- способы устройства цветников;</li> <li>- способы посадки деревьев и кустарников, луковичных, однолетних и многолетних растений при закладке парков, скверов и бульваров;</li> <li>- правила прикапывания посадочного материала и способы его упаковки;</li> <li>- основные агротехнические требования посева и посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;</li> <li>- правила заточки и правки режущих инструментов и инвентаря;</li> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить выкапывание деревьев и кустарников, упаковку кома, выбор и удаление поврежденных корней и веток кроны;</li> <li>- выполнять посадку деревьев, кустарников и цветочных растений;</li> <li>- проводить агротехнические мероприятия по уходу за растениями;</li> <li>- выполнять устройство цветников;</li> <li>- выращивать рассаду растений;</li> <li>- выполнять стрижку кустарников;</li> <li>- составлять растительные земляные смеси, вносить в процессе посадки растительных смесей, стимуляторов роста, органических и минеральных удобрений с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>- рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>- подготавливать почву под посев трав;</li> <li>- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>- проводить укрытие роз землей с пригибанием и раскрытие роз.</li> </ul> <p><b>выполнять трудовые действия:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы;</li> <li>- Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур.</li> </ul>
<p>Содержание модуля</p>	<p>МДК.01.01. Цветоводство</p> <p>Раздел 1. Введение в дисциплину</p> <p>Тема 1.1 Растениеводство и цветоводство</p> <p>Раздел 2 Строение цветочно-декоративных растений</p> <p>Тема 2.1 Внешнее строение цветочно- декоративных растений</p> <p>Раздел 3. Условия выращивания цветочно-декоративных растений</p> <p>Тема 3.1. Условия выращивания цветочно-декоративных растений</p> <p>Тема 3.2. Виды садовых земель</p> <p>Тема 3.3. Питание растений</p> <p>Раздел 4. Размножение цветочно-декоративных растений</p> <p>Тема 4.1. Семенное размножение цветочно-декоративных растений</p> <p>Тема 4.2. Вегетативное размножение цветочных культур: черенкование</p> <p>Раздел 5. Цветочно-декоративные растения открытого грунта</p> <p>Тема 5.1. Общая характеристика однолетних цветочно-декоративных растений</p> <p>Тема 5.2. Общая характеристика двулетних цветочно-декоративных растений</p> <p>Тема 5.3. Общая характеристика многолетних цветочно-декоративных растений</p> <p>Тема 5.4. Культура роз в открытом грунте</p> <p>Тема 5.5 Древесно-кустарниковые растения</p> <p>Раздел 6. Цветочно-декоративные растения защищённого грунта</p> <p>Тема 6.1 Цветочно-декоративные растения защищенного грунта</p> <p>Раздел 7. Организация территории цветочного хозяйства</p> <p>Тема 7.1 Оранжереи, парники, хранилища</p> <p>Раздел 8. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений</p> <p>Тема 8.1. Вредители цветочно-декоративных растений</p> <p>Тема 8.2. Болезни цветочно-декоративных растений</p> <p>Раздел 9. Виды цветочного оформления</p> <p>Тема 9.1. Устройство цветников</p> <p>Раздел 10. Основы фитодизайна</p> <p>Тема 10.1. Общая характеристика основы фитодизайна</p> <p>Тема 10.2. Элементы цветоведения и цветовые характеристики декоративных растений</p> <p>Тема 10.3. Элементы композиции</p> <p>Тема 10.4. Создание композиций из растений</p> <p>Тема 10. 5. Фитодизайн интерьеров</p> <p>Раздел 11. Основы флористики</p> <p>Тема урока 11.1. Основы флористики</p> <p>МДК.01.02. Основы зеленого строительства</p> <p>Раздел 1. Растительность как основное средство формирования объектов ландшафтного дизайна</p>

	<p>Тема 1.1. Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека</p> <p>Раздел 2. Основы ландшафтного дизайна</p> <p>Тема 2.1 Ландшафтный дизайн, проектирование и характеристика стилевых направлений</p> <p>Тема 2.2. Основы зеленого строительства</p>
--	--

## Аннотация программы практики

### УП.01 Учебная практика по ПМ.01

Цель практики	- подготовка обучающихся к выполнению основных трудовых функций на производстве.
Формируемые результаты освоения	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить выкапывание деревьев и кустарников, упаковку кома, выбор и удаление поврежденных корней и веток кроны;</li> <li>- выполнять посадку деревьев, кустарников и цветочных растений;</li> <li>- проводить агротехнические мероприятия по уходу за растениями;</li> <li>- выполнять устройство цветников;</li> <li>- выращивать рассаду растений;</li> <li>- выполнять стрижку кустарников;</li> <li>- составлять растительные земляные смеси, вносить в процессе посадки растительных смесей, стимуляторов роста, органических и минеральных удобрений с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>- рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>- подготавливать почву под посев трав;</li> <li>- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>- проводить укрытие роз землей с пригибанием и раскрытие роз.</li> </ul> <p><b>Трудовая функция:</b> Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p><b>приобрести трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы;</li> <li>- Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур.</li> </ul>
Содержание практики	<p><b>Раздел 1. Условия выращивания растений открытого грунта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вводное занятие. Инструктаж по ОТ</li> <li>- Экскурсия на объекты городского озеленения</li> <li>- Садовый инвентарь</li> <li>- Подготовка почвы цветников</li> <li>- Посадка многолетников</li> <li>- Выкопка многолетников, не зимующих в открытом грунте</li> <li>- Подготовка клумб и цветников к зимнему периоду</li> <li>- Обустройство компостной ямы</li> <li>- Осенняя обрезка декоративно-цветущих кустарников</li> <li>- Осенняя посадка деревьев</li> <li>- Подготовка газона к зимнему периоду</li> <li>- Выкапывание деревьев и кустарников, упаковку кома, выбор и удаление поврежденных корней и веток кроны</li> <li>- Составление растительных земляных смесей</li> </ul>



- Внесение в процессе посадки растительных смесей, стимуляторов роста, органических и минеральных удобрений
- Уборка территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузка и разгрузка
- Выполнения работ по устройству и содержанию газонов
- Агротехнические мероприятия по уходу за цветочно-декоративными растениями

Планировка клумб и цветников

## **Раздел 2. Цветочно-декоративные растения закрытого грунта**

- Классификация растений по срокам цветения, высоте, цвету
- Подготовка ящиков и горшков
- Агротехнические мероприятия по уходу за растениями
- Внесение удобрений
- Пересадка и перевалка растений
- Черенкование цветочных культур
- Выполнение различных видов растительных композиций
- Оформление стоек с цветами
- Выполнение декорирования цветочного горшка
- Упаковка горшечного растения
- Декор для растений

Работа с гидрогелем

## **Раздел 3. Работа в зимнем саду**

- Классификация растений
- Агротехнические мероприятия по уходу за растениями в зимнем саду
- Способы размножения растений
- Устройство теплиц, рассадников и парников
- Устройство оранжерей и зимних садов
- Санитарная обработка зимнего сада
- Санитарная обрезка борьба с вредителями и болезнями
- Посадка овощных культур на выгонку
- Посадка луковичных растений для весеннего цветения
- Пересадка активно растущих растений
- Пересадка укоренившихся черенков
- Заготовка зеленых активно растущих черенков
- Пересадка декоративно – лиственных растений с частичной заменой почвы

- Расфасовка семян
- Подготовка эскиза для упаковки
- Изготовление упаковки
- Расфасовка
- Подготовка паллет, ящиков, горшков для рассады
- Подготовка семян к посеву
- Посев цветочных растений на рассаду
- Агротехнические мероприятия по уходу за растениями
- Классификация цветочной рассады по схемам

## **Раздел 4. Основы ландшафтного дизайна**

- Замеры участка
- План-анализ ситуации
- Зонирование территории
- Предварительный чертеж с использованием модульной сетки
- Нанесение на план жестких и мягких элементов сада

- Подбор ассортимента, озеленение границ участка. Детализировка
- Инсоляционный анализ. Роза ветров
- Разработка генплана
- Разработка разбивочного чертежа
- Разработка дендрологического плана
- Разработка ассортиментной ведомости
- Выполнение сметы
- Пояснительная записка
- Разработка и выполнение макета
- Подбор ассортимента древесно-кустарниковых, цветочных и травянистых растений
- Оформление эскиза утилитарного сада
- Планировка дорожек и площадок
- Устройство садовых дорожек

#### **Раздел 5. Основы фитодизайна**

- Составление орнамента разного вида
- Коллаж из природных материалов
- Флористические коллажи
- Декоративное оформление помещений
- Разработка эскизов
- Составление букетов
- Составление композиций

#### **Раздел 6. Основы зеленого строительства**

- Классификация деревьев и кустарников
- Уход за деревьями и кустарниками
- Обрезка и прореживание деревьев и кустарников
- Подготовка к прививкам и окулировкам привоя и подвоя
- Подрезка корней в грунте, выращивание отводками саженцев древесно-кустарниковых растений
- Посадка деревьев, кустарников и цветочных растений
- Посев газонных трав
- Приготовление растворов, приманок, ядохимикатов, гербицидов
- Составление растительных земляных смесей
- Уход за розами
- Устройство цветников, стрижка их и бордюров шпалерными ножницами
- Посадка цветочных растений в открытый грунт

## Аннотация программы практики

### ПП.01 Производственная практика по ПМ.01

Цель практики	- применение в условиях производства умений и трудовых действий, полученных обучающимся во время учебной практики
Формируемые результаты освоения	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить выкапывание деревьев и кустарников, упаковку кома, выбор и удаление поврежденных корней и веток кроны;</li> <li>- выполнять посадку деревьев, кустарников и цветочных растений;</li> <li>- проводить агротехнические мероприятия по уходу за растениями;</li> <li>- выполнять устройство цветников;</li> <li>- выращивать рассаду растений;</li> <li>- выполнять стрижку кустарников;</li> <li>- составлять растительные земляные смеси, вносить в процессе посадки растительных смесей, стимуляторов роста, органических и минеральных удобрений с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>- рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>- подготавливать почву под посев трав;</li> <li>- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>- проводить укрытие роз землей с пригибанием и раскрытие роз.</li> </ul> <p><b>Трудовая функция:</b> Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p><b>приобрести трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы;</li> <li>- Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур.</li> </ul>
Содержание практики	<p><b>Раздел 1. Агротехнические мероприятия по уходу за цветочно-декоративными растения открытого и закрытого грунта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по ОТ</li> <li>- Весенние работы на участке</li> <li>- Расчет потребности в посадочном материале</li> <li>- Выращивание рассада растений</li> <li>- Уход за рассадой</li> <li>- Пикировка</li> <li>- Посадка однолетников</li> <li>- Посадка двулетников</li> <li>- Посадка многолетников</li> <li>- Уход за розами</li> <li>- Подготовка клубневых и луковичных растений</li> </ul>

- Агротехнические мероприятия по уходу за цветочно-декоративными растениями открытого грунта
- Подготовка клумб и цветников
- Обрезка декоративно-цветущих кустарников
- Агротехнические мероприятия по уходу за деревьями
- Агротехнические мероприятия по уходу за кустарниковые растения
- Обрезка деревьев и кустарников
- Прививка деревьев
- Составление растительных земляных смесей
- Внесение органических и минеральных удобрений
- Уборка территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузка и разгрузка
- Выполнения работ по устройству и содержанию газонов
- Подготовка почвы под посев трав
- Санитарная обработка ящиков и горшков
- Агротехнические мероприятия по уходу за растениями закрытого грунта
- Пересадка и перевалка растений
- Черенкование цветочных культур
- Составление растительных композиций

**Раздел 2. Основы ландшафтного дизайна и зеленого строительства**

- Замеры участка
- Чертеж участка с использованием масштаба
- Подбор ассортимента цветочных и травянистых растений
- Оформление эскиза сада
- Планировка клумб и цветников
- Устройство клумб и цветников
- Планировка дорожек
- Устройство садовых дорожек
- Планировка водоема
- Устройство водоема
- Классификация деревьев и кустарников
- Обозначения деревьев и кустарников на чертежах
- Пересадка деревьев и кустарников согласно чертежам
- Уход за озеленяемой территорией

Выполнение работ по устройству и содержанию газонов