

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.11.2021 15:39:59  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76d189a67125

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования**  
**Московской области**  
**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**



**«31»августа 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Латинский язык» Б1.О.01.03**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ»**

<b>Направление подготовки</b>	<b>33.05.01 Фармация</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Провизор (дипломированный специалист)</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>

г. Орехово-Зуево

**2021**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена на основе учебного плана 33.05.01 Фармация, по профилю «Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств», 2021 года начала подготовки.

Предметом изучения дисциплины «Латинский язык» является изучение латинского языка, фармацевтической и медицинской терминологии на латинском языке.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1 Цели дисциплины

Цель дисциплины Б1.О.01.03 «Латинский язык» - выработать у студентов компетенции, необходимые для систематизации знаний в области латинского языка, фармацевтической и медицинской терминологии на латинском языке.

### 2.2 Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить с языковыми явлениями в области фонетики и грамматики латинского языка;
- изучить необходимый лексический минимум (латинские слова и словосочетания, медицинские термины);
- освоить технику чтения и перевода на русский язык латинских текстов средней трудности по специальности «Фармация».

### 2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	<b>ПК - 2</b>

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>ПК – 2</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного	<b>ПК – 2.1 Знает:</b> как проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке <b>ПК – 2.2 Умеет:</b> Реализовать и отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ас-

ассортимента фармацевтические и медицинские организации.	через и	ассортимента <b>ПК – 2.3 Владеет:</b> делопроизводством по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации <b>ПК – 2.4</b> Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации <b>ПК– 2.5</b> Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации
--	---------	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык» относится к общекультурному блоку базовой (обязательной) части учебного плана.

Рабочая программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования /основной образовательной программой по специальности «Фармация». Дисциплина входит в базовую часть учебного цикла (Общекультурный цикл) и является обязательной для изучения.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		Промеж уточная аттестация
				Контактная я работа ПР	СРС	
1	Тема 1: Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общие понятия о греко-латинской терминологии..	1			2	
2	Тема 2: Латинский алфавит. Фонетика латинского языка. Правила чтения. Слогоделение и постановка ударения.	1		2	2	
3	Тема 3: Грамматический строй латинского языка	1		2	2	
4	Тема 4: Латинский язык в современной фармацевтической терминологии. Терминообразование и словообразование. Морфология. Синтаксис	1		12	12	

5	Тема 5: Рецепт. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта.	1		12	12	
6	Тема 6: Фармацевтическая терминология. Терминообразование и словообразование.	1		6	6	
7	Тема 7: Названия растений в ботанической номенклатуре и номенклатуре лекарственных средств. Номенклатура лекарственных средств.	2		6	6	
8	Тема 8: Важнейшие рецептурные сокращения. Клиническая терминология.	2		4	4	
9	Тема 9: Общекультурное значение латинского языка. Латинские афоризмы.	2		4	4	
10	Тема 10: Гуманитарный аспект. Латинский язык в современном мире и профессиональной коммуникации. Студенческий гимн на латинском языке «Gaudeamus».	2		4	4	
	Итоговый контроль: экзамен	144	36	54	54	экзамен

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

#### Практическое занятие 1

**Тема 1:** Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общие понятия о греко-латинской терминологии.

**Учебные цели:**

- 1) дать представление о предмете латинский язык, о медицинской и мировой культуре;
- 2) дать характеристику латинскому языку, медицинской и мировой культуре;

**Основные термины и понятия:**

Латинский язык  
Мертвые языки  
Медицинская культура  
Цивилизация

#### Практическое занятие 2

**Тема 2:** Латинский алфавит. Фонетика латинского языка. Правила чтения. Слоговое деление и постановка ударения.

**Учебные цели:**

1) дать представление о латинском алфавите, о фонетике латинского языка, о правилах чтения, о слогаделении.

2) дать характеристику латинского алфавита, фонетики латинского языка, правил чтения, слогаделения.

**Основные термины и понятия:**

Латинский язык

Латинский алфавит

Фонетика

Правила чтения

Слогаделение

**Практическое занятие 3**

**Тема 3:** Грамматический строй латинского языка

**Учебные цели:**

1) дать представление о грамматическом строе латинского языка:

2) дать характеристику грамматическому строю латинского языка:

**Основные термины и понятия:**

Латинский язык

Грамматический строй языка

**Практические занятия 4 - 6**

**Тема 4:** Латинский язык в современной фармацевтической терминологии.

Терминообразование и словообразование. Морфология.

Синтаксис

**Учебные цели:**

1) дать представление о латинском языке в современной фармацевтической терминологии,

2) дать характеристику латинского языка в современной фармацевтической терминологии,

**Основные термины и понятия:**

Фармацевтическая терминология

Терминообразование

Словообразование

Морфология

**Практические занятия 7 – 9**

**Тема 4:** Латинский язык в современной фармацевтической терминологии.

Терминообразование и словообразование. Морфология. Синтаксис

**Учебные цели:**

1) дать представление о терминообразовании и словообразовании, о морфологии.

2) дать характеристику терминообразованию и словообразованию, морфологии.

**Основные термины и понятия:**

Фармацевтическая терминология

Терминообразование

Словообразование

Морфология

**Практические занятия 10 – 12**

**Тема 5:** Рецепт. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта.

**Учебные цели:**

1) дать представление о рецепте, о структуре рецепта,

2) дать характеристику рецепта, структуры рецепта,

**Основные термины и понятия:**

Рецепт  
Структура рецепта  
Оформление рецепта.

**Практические занятия 13 – 15**

**Тема 5:** Рецепт. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта.

**Учебные цели:**

- 1) дать представление об оформлении латинской части рецепта.
- 2) дать характеристику оформления латинской части рецепта.

**Основные термины и понятия:**

Рецепт  
Структура рецепта  
Оформление рецепта.

**Практические занятия 16 - 18**

**Тема 6:** Фармацевтическая терминология. Терминообразование и словообразование.

**Учебные цели:**

- 1) дать представление о фармацевтической терминологии; о терминообразовании и словообразовании;
- 2) дать характеристику фармацевтической терминологии; терминообразованию и словообразованию;

**Основные термины и понятия:**

Фармацевтическая терминология.  
Терминообразование  
Словообразование.

**Практические занятия 19 - 21**

**Тема 7:** Названия растений в ботанической номенклатуре и номенклатуре лекарственных средств. Номенклатура лекарственных средств.

**Учебные цели:**

- 1) дать представление о названиях растений в ботанической номенклатуре и о номенклатуре лекарственных средств;
- 2) дать характеристику названий растений в ботанической номенклатуре, номенклатуре лекарственных средств;

**Основные термины и понятия:**

Названия растений в ботанической номенклатуре и номенклатуре лекарственных средств.  
Номенклатура лекарственных средств.

**Практические занятия 22 - 23**

**Тема 8:** Важнейшие рецептурные сокращения. Клиническая терминология.

**Учебные цели:**

- 1) дать представление о важнейших рецептурных сокращениях, о клинической терминологии;
- 2) дать характеристику важнейших рецептурных сокращений, клинической терминологии;

**Основные термины и понятия**

Рецептурные сокращения.  
Клиническая терминология.

**Практическое занятие 24 - 25**

**Тема 9:** Общекультурное значение латинского языка. Латинские афоризмы.

**Учебные цели:**

- 1) дать представление об общекультурном значении латинского языка. о латинских афоризмах;
- 2) дать характеристику общекультурного значения латинского языка.

**Основные термины и понятия:**

Значение латинского языка.

Латинские афоризмы.

**Практические занятия 26 - 27**

**Тема 10:** Гуманитарный аспект. Латинский язык в современном мире и профессиональной коммуникации. Студенческий гимн на латинском языке «Gaudeamus».

**Учебные цели:**

- 1) дать представление о гуманитарном аспекте латинского языка в современном мире;
- 2) дать характеристику гуманитарного аспекта латинского языка в современном мире.

**Основные термины и понятия**

Гуманитарный аспект.

Профессиональная коммуникация.

Студенческий гимн на латинском языке «Gaudeamus».

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Перечень основной литературы**

1. Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. Латинский язык и фармацевтическая терминология. Уч. Пос. для вузов. М. Изд. ГЭОТАР – Медиа. 2012 г. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html>

### **Перечень дополнительной литературы**

1. Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. Учебник латинского языка. - М.: Простор, 1993.

Электронные образовательные ресурсы (ОС\_MOODLE\_ГГТУ)

### **Задания для самостоятельной работы**

**Задание:** Подготовьте сообщение по следующим темам:

1. Сколько в латинском языке склонений существительных? Как определить склонение? Что является признаком I. II. III. IV и V склонений существительных? Как определить род существительного?
2. Как определить спряжение глагола? Как выделить основу в глаголах I, II и IV спряжений? В глаголах III спряжения? Как образовать повелительное наклонение во 2-м лице единственного и множественного числа? Как образовывать формы глаголов 3-го лица единственного и множественного числа изъявительного наклонения?
3. К какому роду и склонению принадлежат латинские названия химических элементов?
4. Что называется частотными отрезками, употребляемыми в наименованиях лекарственных средств? Какую информацию о лекарственном средстве несут частотные отрезки? Что

означают частотные отрезки «-alg-, -dol-, aesthes-, -cain-»? Укажите частотные отрезки в названиях гормональных препаратов. Каким свойством обладают препараты, если в их названиях имеются частотные отрезки «-chol-, -ur-, -lax-, -cid-, -sept-, -pur-, emet-/vomit-»? Что означают частотные отрезки «cor-», «card-»?

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень основной литературы**

1. Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. Латинский язык и фармацевтическая терминология. Уч. Пос. для вузов. М. Изд. ГЭОТАР – Медиа. 2012 г. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html>

### **Перечень дополнительной литературы**

1. Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. Учебник латинского языка. - М.: Простор, 1993.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

### **Современные профессиональные базы данных:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

База научных статей Издательства «Грамота» <http://www.gramota.net/materials.html>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/>

Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

### **Информационные справочные системы:**

Яндекс.Переводчик <https://translate.yandex.ru/>

Google Переводчик <https://translate.google.ru/>

Переводчик онлайн и словарь от PROMT <https://www.translate.ru/>

Онлайн-переводчик и словари <https://www.webtran.ru/>

Словарь Lingvo Live <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

Яндекс <https://yandex.ru/>

Рамблер <https://www.rambler.ru/>

Google <https://www.google.ru/>

Mail.ru <https://mail.ru/>

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование аудиторий	Оснащенность аудиторий (оборудование, технические средства обучения)	Перечень лицензионного программного обеспечения.
<p>Московская Область, г.о. Орехово-Зуево, ул. Зеленая 22, корп. 3 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 118</p>	<p>Необходимая аудиторная и лабораторная мебель, проекционные экраны в лекционных аудиториях, мультимедийные стационарные и переносные проекторы, ноутбуки. Аудиомагнитофон LG-LPC-V140, видеомагнитофон LG-260, телевизор Samsung 2118, Samsung 15N11, LG 20P32, эппроектор, аудиокассеты, видеокассеты, киноэкран ЭПБИ, магнитола CD Panasonic RX-D29, CD-диски, DVD-диски, DVD-проигрыватель ВВК.</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional with Service Pack 3, лицензия Microsoft Open License № 42921182 от 12.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт. Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Standard, лицензия Microsoft Open License № 42921182 от 12.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт.</p>

## 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель): к.ф.н., доц. Ковалевская И.И.

Программа утверждена на заседании кафедры 31. 08. 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой к.ф.н., доц. Касаткина О.С.



Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Латинский язык» Б1.О.01.03**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ»**

<b>Направление подготовки</b>	<b>33.05.01 Фармация</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Провизор (дипломированный специалист)</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>

**Орехово-Зуево**

**2021 г.**

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p><b>ПК – 2</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации.</p>	<p><b>ПК – 2.1 Знает:</b> как проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</p> <p><b>ПК – 2.2 Умеет:</b> Реализовать и отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>ПК – 2.3 Владеет:</b> делопроизводством по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации</p> <p><b>ПК – 2.4</b> Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации</p> <p><b>ПК– 2.5</b> Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенции на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «отлично», «хорошо», «зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена».

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				

1	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Тестовые задания	<p>Оценка «Отлично»:  <b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему);  <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал;  <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p>Оценка «Хорошо»:  <b>знание</b> основных теоретических положений вопроса;  <b>умение</b> анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу.  <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»:  <b>знание</b> теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне);  <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не</p>
---	---------	---	------------------	--

				<p>продемонстрировано;  <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.  Оценка  «<i>Неудовлетворительно</i>»:  <b>знание</b> понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано;  <b>умение</b> анализировать учебный материал не продемонстрировано;  <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	<p>Оценка «<i>Отлично</i>»: в тесте выполнено более 90% заданий.  Оценка «<i>Хорошо</i>»: в тесте выполнено более 75 % заданий.  Оценка «<i>Удовлетворительно</i>»: в тесте выполнено более 60 % заданий.  Оценка «<i>Неудовлетворительно</i>»: в тесте выполнено менее 60 % заданий.</p>
2	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ, изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок по соответствующей	Тематика докладов	<p>Оценка «<i>Отлично</i>»: показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в</p>

		отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения.		<p>изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i>: не показано умение критического анализа информации. Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, при оформлении работы имеются грубые недочеты.</p>
3	Контрольная работа	Контрольные работы	Перечень контрольных	Оценка «отлично» ставится, если:

	(показатель компетенции «Владение»)	проводятся с целью определения конечного результата в обучении по данной теме или разделу, позволяют контролировать знания одного и того же материала неоднократно.	работ	<p>- обучающийся дал полный и правильный ответ на вопрос, выполнил все пункты контрольной работы (100%) с незначительным количеством ошибок (не более 5). Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <p>- обучающийся дал достаточно полный ответ на вопрос, выполнил 80% контрольной работы с допустимым количеством ошибок (не более 10). Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <p>- обучающийся дал краткий ответ на вопрос, выполнил 50 % контрольной работы со значительным количеством ошибок (более 10). Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся показывает незнание вопроса на уровне основных понятий, имеются затруднения и ошибки, выполнил менее 50% контрольной работы.</p>
--	-------------------------------------	---	-------	---

**2. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Промежуточная аттестация

#### Примерные Тестовые задания

Выберите один из правильных ответов.

1. Склонение прилагательных производится по правилам:

- а) 3, 4 и 5 склонений имен существительных;
- б) только I и 3 склонений;
- в) только 2 и 3 склонений;

**г) 1,2, 3 склонений имен существительных.**

2. Признаком родовой принадлежности существительного является окончание: .

**а) именительного падежа единственного числа;**

б) родительного падежа единственного числа;

- в) дательного падежа единственного числа;
- г) винительного падежа единственного числа.

3. К 5-му склонению относятся слова:

- а) среднего рода;

**б) преимущественного женского рода;**

- в) равно женского и мужского родов;
- г) всех родов.

4. Ко 2-му склонению относятся слова с окончанием родительного падежа единственного числа:

- а) на -ae;
- б) на -us;

**в) на -i;**

- г) всех родов

5. Склонение означает изменение слова:

- а) в лице и числе;

**б) в роде, числе и падеже;**

- в) во времени
- г) в степени сравнения

Выберите правильные окончания имен существительных пяти склонений в структуре номенклатурных наименований лекарственных средств.

6. Briketum herbae Serpyll... :

- а) -um;
- б) -o;

**в) -i;**

- г) -is.

7. Gutt... solutionis Pilocarpini hydrochloridi 1% ophthalmicae:

- а) -as;

**б) -ae;**

- в) -am;
- г) -arum.

8. Decoctum fruct... Juniperi:

- а) -us;
- б) -ui;
- в) -ibus;

**г) -uum.**

9. Briketum herb... Hyperici:

**а) -ae;**

- б) -a;
- в) -is;
- г) -as.

10. Guttae Zinci sulf... et Acidi borici ophthalmicae:

- а) -ibus;
- б) -ium;

**в) -atis;**

- г) -is.

Выберите нужные формы имен прилагательных двух групп в структуре номенклатурных наименований лекарственных средств.

11. Pulvis Glycyrrhizae ... (сложный):

- а) composita;

**б) compositus;**

в) compositum;

г) compositi.

12. Infusum herbae Adonidis ... (весеннего):

а) vernale;

б) vernalem;

**в) vernalis;**

г) vernalia.

13. Tabulettae Validoli 0,06 ... (подъязычные):

**а) sublinguales;**

б) sublingualis;

в) sublingualia;

г) sublingualem.

14. Mixtura Traskovi ... (противоастматическая):

а) antiasthmaticus;

б) antiasthmicum;

в) anthasthmaticae;

**г) antiasthmatica.**

15. Linimentum Streptocici ... (растворимого):

Подберите соответствующую предлогу форму имени существительного в структуре номенклатурных наименований лекарственных средств.

16. Mixtura contra ... sicca pro adultis:

**а) tussim;**

б) tussis;

в) tussi;

г) tusses. I

17. Tabulettae massetericae cum... :

а) Calcium;

**б) Calcio;**

в) Calcii;

г) Calcia.

18. Solutio Sulfacamphocaini 10% pro... :

а) injectio;

б) injectiones;

в) injectionis;

**г) injectionibus.**

19. Sirupus Aloes cum... :

а) Ferrum;

б) Ferri;

**в) Ferro;**

г) Ferris.

20. Oleum Ricini in... :

**а) capsulis;**

б) capsula;

в) capsulae;

г) capsulas.

Поставьте названия лекарственных форм, препаратов и видов лекарственного сырья в структуру рецептурных строчек.

21. Recipe: ... Hydrocortisoni acetatis 2,5% 2 ml pro injectionibus

а) suspensio;

б) suspensio;

в) suspensionem;

**г) suspensionis.**

22. Recipe: ...Oestradioli dipropionatis oleosae 0,1% pro injectio:

а) solutionibus;

б) solutiones;

**в) solutionis;**

г) solutionem.

23. Recipe: ... Cacao quantum satis ut fiat suppositorium rectale:

а) butyrum;

б) butyra;

**в) butyri;**

г) butyris.

24. Recipe: ... radices Glycyrrhizae compositi 0,3:

а) pulvis;

**б) pulveris;**

в) pulveres;

г) pulvere.

25. Recipe: ... Tetracyclis 0,25 obductas numero 20:

а) tabulettae;

б) tabulletam;

**в) tabulettas;**

г) tabulettis.

Подберите прилагательное или причастие, соответствующее существительному в структуре номенклатурного наименования лекарственного средства.

26. Paraffinum... :

а) officinalis;

**б) medicinale;**

в) fluidum;

г) oleosum.

27. Adeps suillus... :

**а) depuratus;**

б) rectificatus;

в) purificatus;

г) concentratus.

28. Viride... :

а) adsrtinge;ns

б) expector;ans

в) corrigens;

**г) nitens.**

29. Methylenum... :

а) flavum;

б) nigrum;

**в) coeruleum;**

г) rubrum.

30. Acidum hydrochloricum... :

а) fluidum;

б) liquidum;

**в) dilutum;**

г) adsorptum.

Установите соответствие между международным непатентованным наименованием лекарственного средства и его торговым названием.

31. Thiopental Sodium:

а) Analginum;

**б) Thiopental;**

в) Spasmex;

г) Guttalax.

32. Magnesium Sulfate:

а) Antigrippin;

б) Euthyrox;

**в) Cormagnesin;**

г) Trombovar.

33. Ginseng:

а) Plantex;

б) Tussamag;

в) Pharmatex;

**г) Ginsana.**

34. Ketorolac:

**а) Ketalgin;**

б) Levorin;

в) Sedalit;

г) Methylcobalamin.

35. Levothyroxine Sodium:

а) Lidocaine-AKOS;

**б) L-Thyroxin-Akri;**

в) Vikasol;

г) Methandrostenolon.

Каждому наименованию лекарственного средства подберите соответствующее название лекарственного растения.

36. Aspirin:

**а) Spiraea ulmaria;**

б) Helichrysum arenarium;

в) Leuzea carthamoides;

г) Menyanthes trifoliata.

37. Strophanthinum:

**а) Helianthus annuus;**

б) Nuphar luteum;

в) Strophantus gratus;

г) Origanum vulgare.

38. Glycyrrhamum:

а) Oryza sativa;

**б) Glycyrrhiza glabra;**

в) Ledum palustre;

г) Gnaphalium uliginosum.

39. Plantaglucidum:

а) Frangula alnus;

б) Equisetum arvense;

в) Leonurus cardiaca;

**г) Plantago major.**

40. Caleflonum:

а) Eucalyptus globulus;

**б) Calendula officinalis;**

в) Crataegus oxycantha;

г) Citrus unshiu.

Установите соответствие между международным непатентованным наименованием лекарственного средства и классом химических соединений.

41. Acetylsalicylic Acid (Acidum acetylsalicylicum):

а) бескислородная кислота;

б) неорганическая оксокислота с максимальной степенью окисления;

**в) органическая кислота;**

г) неорганическая кислота с низкой степенью окисления.

42. Atropine Sulfate (Atropini sulfas):

а) кислая соль;

б) основная соль;

в) калиевая соль;

**г) средняя соль.**

43. Methyl Salicylate (Methylii salicylas):

**а) гидрат;**

б) ангидрид;

в) эфир;

г) бескислородная кислота.

44. Zinc Oxide (Zinci oxydum):

а) закись;

**б) оксид;**

в) радикал;

г) кислая соль.

45. Metamizole Sodium (Methamizolum-natrium):

а) углеводород;

**б) натриевая соль;**

в) закись;

г) пероксид.

Подберите соответствующее значение словообразовательных элементов, участвующих в образовании наименований лекарственных средств.

46. -trast, -gnost, -graf, -io(d):

а) спазмолитическое;

**б) диагностическое, рентгеноконтрастное средство;**

в) антифлогистическое средство;

г) жаропонижающее средство.

47. -zym, -enzym, -as:

а) йодосодержащее средство;

**б) ферментные препараты;**

в) антибиотики-цефалоспорины;

г) препараты пчелиного яда.

48. -gluc, -glyc, -glucos:

а) разложение, растворение;

**б) сладкий;**

в) жаропонижающее средство;

г) противогрибковое.

49. -chol, -col, -bil:

**а) желчегонное;**

- б) кардиотоническое средство;
- в) антибиотики группы тетрациклина;
- г) гормоны коры надпочечников.

50. aesth, aesthes, aesthesis:

- а) сосудорасширяющее средство;

**б) чувство, ощущение;**

- в) противоаллергическое средство;
- г) группа препаратов-антикоагулянтов.

## Задания для проведения текущего контроля

### 1. Раздел.

#### Грамматика латинского языка.

1. Какие части речи в латинском языке склоняются?
2. Что такое склонение? Какие существительные относятся к первому склонению, ко второму склонению, к третьему склонению, к четвертому и пятому склонениям?
3. Какие наиболее часто употребляемые предлоги и союзы латинского языка вы можете назвать?
4. Какие прилагательные относятся к 1-му склонению?
5. Каковы особенности прилагательных, относящихся ко 2-му склонению?
6. Чем характеризуются прилагательные 3-го склонения?
7. Какие группы латинских местоимений вы знаете? Чем они отличаются друг от друга?
8. Как образуются и склоняются количественные и порядковые числительные?
9. Как образуются и какую роль играют латинские наречия?
10. Какие степени сравнения прилагательных и наречий вы знаете?
11. Из каких компонентов складывается глагольная форма?
12. По каким параметрам изменяется глагол?
13. Каковы 3 глагольные основы?
14. Какие типы спряжения вы можете назвать?
15. Как существительное, прилагательное и глагол представлены в словаре?
16. Какие глагольные времена вы знаете?
17. Что такое залог? Какие залогов существуют в латинском языке?
18. Что такое наклонение? Какие наклонения представлены в латинском языке?

#### Текущий контроль

#### Тестовые задания

#### 1 часть

Выберите один из приведенных ответов.

## № 1

1. Прилагательные 3-го склонения бывают:
  - а) только одного окончания;
  - б) только двух окончаний;
  - в) трех, двух и одного окончания;
  - г) без окончаний.
2. Склонение означает изменение слова:
  - а) в лице и числе;
  - б) в роде, числе и падеже;           —^
  - в) по временам;
  - г) по степеням сравнения.
3. Иначе, чем в русском языке, произносятся согласные:
  - а) В, D;
  - б) С, Н;
  - в) М, N;
  - г) F, L.
4. Предлоги в латинском языке употребляются:
  - а) вне падежей;
  - б) с родительным, винительным и творительным падежами;
  - в) только с родительным;
  - г) только с дательным.
5. К первому склонению относятся слова:
  - а) только среднего рода;
  - б) только мужского рода;
  - в) только женского рода
  - г) женского и мужского родов.
6. К третьему склонению относятся слова:
  - а) только среднего рода;
  - б) только мужского рода;
  - в) только женского рода;
  - г) всех родов.
7. Глаголы с окончанием основы на -е долгое относятся:
  - а) к I спряжению;
  - б) к III спряжению;
  - в) ко II спряжению;
  - г) к IV спряжению.
8. Слоги в латинском языке являются:
  - а) только краткими;
  - б) долгими или краткими;
  - в) только долгими;
  - г) ни теми, ни другими.
9. Тремя основами глагола являются:
  - а) инфинитив, супин и будущее время;
  - б) инфект, инфинитив и перфект;
  - в) инфект, перфект и супин;
  - г) инфект, перфект и инфинитив.
10. В повелительном наклонении форма единственного числа чаще всего совпадает:
  - а) с чистой основой инфекта;
  - б) с инфинитивом;
  - в) с супином;

- г) чистой основой перфекта.
11. Окончаниями действительного залога единственного числа являются:
- а) -mus / -tis / -nt;
  - б) -mur / -mini / -ntur;
  - в) -or / -ris / -tur; г) -o / -s / -t.
12. Латинский алфавит состоит из:
- а) 20 букв;
  - б) 12 букв;
  - в) 25 букв;
  - г) 24 букв.
13. Неизменяемыми частями речи являются:
- а) глаголы;
  - б) прилагательные;
  - в) предлоги, союзы, частицы;
  - г) наречия.
14. К 4-му склонению относятся слова с окончанием родительного падежа единственного числа:
- а) на -ae;
  - б) на -us;
  - в) на -is;
  - г) на -i.
15. Глаголы с окончаниями основы инфекта на -a долгое относятся:
- а) ко II спряжению;
  - б) к I спряжению;
  - в) к III спряжению;
  - г) к IV спряжению.
16. Склонение прилагательных производится по правилам:
- а) 3-го, 4-го и 5-го склонений имен существительных;
  - б) только 1-го и 3-го склонений;
  - в) 1-го, 2-го, 3-го склонений имен существительных;
  - г) только 2-го и 3-го склонений.
17. Количественные и порядковые числительные представляют собой уникальный ряд в числах:
- а) от 1 до 10;
  - б) от 11 до 17;
  - в) от 20 до 100;
  - г) от 100 и далее.
18. Признаком родовой принадлежности существительного является:
- а) окончание родительного падежа;
  - б) окончание дательного падежа;
  - в) окончание именительного падежа;
  - г) окончание винительного падежа.
19. Придаточные целевые предложения вводятся союзом:
- а) ut consecutivum;
  - б) cum concessivum;
  - в) ut objectivum;
  - г) ut finale.
20. К 5-му склонению относятся слова:
- а) преимущественно женского рода;
  - б) среднего рода;

- в) равно женского и мужского родов;
- г) всех родов.

## № 2

1. В повелительном наклонении форма единственного числа чаще всего совпадает:
  - а) с инфинитивом;
  - б) с супином;
  - в) с чистой основой инфекта;
  - г) с чистой основой перфекта.
2. Praesens, imperfectum è futurum I îáðàóòðõñü:
  - а) от основы супина;
  - б) от основы инфекта;
  - в) от основы перфекта;
  - г) от основы инфинитива.
3. Ударение в латинском языке никогда не приходится на:
  - а) первый слог;
  - б) второй слог от конца слова;
  - в) на последний слог;
  - г) на третий слог от конца слова.
4. Окончаниями страдательного залога множественного числа являются:
  - а) -mus / -tis / -nt;
  - б) -or / -ris / -tur;
  - в) -mur / -mini / -ntur; г) -o / -s / -t.

У Глаголы с окончаниями инфекта на -е долгое относятся:

  - а) ко 2-му спряжению;
  - б) к 1-му спряжению;
  - в) к 3-му спряжению;
  - г) к 4-му спряжению.

(.) «Исторические времена» относятся к:

  - а) к прошлому;
  - б) к настоящему;
  - в) к будущему;
  - г) к прошлому и настоящему.
7. Спряжение означает изменение слова:
  - а) во времени;
  - б) в роде, числе и падеже;
  - в) во времени, лице, числе, залоге, наклонении;
  - г) в степени сравнения.
- Н. Признаком родовой принадлежности существительного является:
  - а) окончание родительного падежа;
  - б) окончание дательного падежа;
  - в) окончание винительного падежа;
  - г) окончание именительного падежа.
- 1). Предлоги в латинском языке употребляются:
  - а) с родительным, винительным и творительным падежами;
  - б) только с родительным;
  - в) только с дательным;
  - г) вне падежей.
10. К 4-му склонению относятся слова с окончанием родительного падежа единственного числа:
  - а) на -us;

б) на -ae;

в) на -is;

г) на -i.

11. Ко 2-му склонению относятся слова с окончанием родительного падежа единственного числа:

а) на -ae;

б) на -us;

в) на -i;

г) на -is .

12. К 5-му склонению относятся слова:

а) среднего рода;

б) равно женского и мужского родов;

в) всех родов;

г) преимущественно женского рода.

#### **А Указ 2032**

13. Слоги в латинском языке являются:

а) только краткими;

б) только долгими;

в) долгими или краткими;

г) ни теми, ни другими.

14. Диграфом называется:

а) сочетание двух согласных;

б) сочетание гласной и согласной;

в) сочетание двух гласных, читаемое как один слог;

г) дифтонг.

15. Perfectum, plusquamperfectum, futurum II  $\acute{\iota}\acute{\alpha}\delta\acute{\alpha}\varsigma\omicron\rho\acute{\rho}\acute{\eta}\acute{\nu}\acute{\upsilon}$ :

а) от основы супина;

б) от основы инфекта;

в) от основы инфинитива;

г) от основы перфекта.

16. Склонение прилагательных производится по правилам:

а) 3-го, 4-го и 5-го склонений имен существительных;

б) только 1-го и 3-го склонений;

в) только 2-го и 3-го склонений;

г) 1-го, 2-го, 3-го склонений имен существительных.

17. Прилагательные 3-го склонения бывают:

а) только одного окончания;

б) только двух окончаний;

в) трех, двух и одного окончания;

г) только трех окончаний.

18. Тримя основами глагола являются:

а) инфинитив, супин и будущее время;

б) инфект, инфинитив и перфект;

в) инфект, перфект и инфинитив;

г) инфект, перфект и супин.

19. Дифтонгом называется:

а) сочетание двух согласных;

б) сочетание гласной и согласной;

в) сочетание двух гласных, читаемое как один слог;

г) диграф.

20. Признаком инфинитива является окончание:

- а) -re;
- б) -mus;
- в) -ntur;
- г) -o.

**Ключи**

В I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	в	б	б	б	г	г	в	б	в	а
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	г	в	в	б	б	в	а	в	г	а
В II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	в	б	в	в	а	а	в	г	а	а
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	в	г	в	а	г	г	в	г	в	а

**Часть 2**

**№ 1.**

Запишите предложения и словосочетания, раскрывая скобки. Переведите их на русский язык. Обратите внимание на падежные окончания существительных пяти склонений и употребление предлогов

1. Solutio 1 (Dimedrolum) in spritz-tubul 2 (um, is) praescribitur.
2. Alcoloidum Theobrorpinum e 3 (semen, seminibus, semina) «Theo- broma cacao» conficitur.
3. Medicus un^entum cum 4 (Anaesthesinum) praescribit.
4. In 5 (rhizoma) 6 (Calamus) Amylum continetur.
5. Tabulettae 7 (Acrichinum) 8 (iđiđeâ) malariam adhibentur.
6. Xeroformium in 9 (unguenti, unguentis) adhibetur.
7. Phytinum cum 10 (praeparatis, praeparati, praeparata) 11 (Ferrum) praescribitur.
8. Species praeparantur e 12 (folium), 13 (radix), 14 (semen), 15 (fructus) et 16 (flos).
9. Herba 17 (Millefolium) cum 18 (folii, folia, foliis) in recepto saepe praescribitur.
10. Calomelas seu 19 (Hydrargyrum) monochloridum per 20 (os, oris) non sumitur.
11. Aerosolum «Nitromint» ad 21 (usus, us m) 22 (sublingualis, e) adhibetur.
12. Balsamum 23 (Eucalyptus, i f) ad 24 (usus, us m) 25 (externus, a, um) adhibetur.
13. Gel «Biovital» pro 26 (infans, ntis m, f).
14. Gel «Lidochlor» ad 27 (usus, us m) 28 (externus, a, um) et 29 (loca- lis, e).
15. Granula «Venter» ad 30 (praeparatio, onis f) 31 (solutio, onis f) ad 32 (usus, us m) 33 (internus, a, um).
16. Guttae 34 (Zincum, i n) 35 (sulfas, atis m) et 36 (Acidum, i n) borici 37 (ophthalmicus, a, um).
17. Recipe: 61 (species, ei f) 62 (antiasthmaticus, a, um) 50,0

**№ 2.**

Запишите предложения и словосочетания, раскрывая скобки. Переведите их на русский язык. Обратите внимание на падежные окончания существительных пяти склонений и употребление предлогов.

- 1) Guttae 38 (tinctura, ae f) 39 (Valeriana, ae f) ad 40 (usus, us m) 41 (internus, a, um).
- 2) Unguentum cum 42 (tinctura, ae f) 43 (Calendula, ae f) 44 (homoeo- pathicus, a, um).
- 3) Oleum 45 (Ricinus, i m) in 46 (capsula, ae f, pi.).
- 4) Mixtura contra 47 (tussis, is f) 48 (siccus, a, um) pro 49 (adultus, a, um).
- 5) Pulvis «Virolex» ad 50 (praeparatio, onis f) 51 (solutio, onis f) pro 52 (infusio, onis f, pi.).
- 6) Solutio 53 (Glucosum, i n) 40% cum 54 (Acidum, i n) 55 (ascorbinicus, a, um) 1% in 56 (ampulla, ae f) 20 ml pro 57 (injectio, onis f) prae- scribunt.

- 7) Sirupus cum 58 (extractum, i n) 59 (Plantago, inis 0 contra 60 (tussis, is f) adhibetur.
- 8) Succus 61 (fructus, us m) 62 (Ribes, is n) 63 (niger, gra, grum).
- 9) Substantia 64 (Ampicillinum-natrium) 65 (siccus, a, um) pro 66 (injectio, onis f, pi.)
- 10) Suppositoria cum 67 (Erythromycinum, i n) **0,2** 68 (rectalis, e) pro 69 (infans, ntis m, f)-
- 11) Suspensio 70 (Zinc-insulinum, i n) 71 (crystallisatus, a, um) **10 ml**.
- 12) Tabulettae cum 72 (Vitaminum, i n) Ñ 73 (massetericus, a, um).
- 13) Tabulettae «Garlic» 74 (seu, aut) tabulettae 75 (pulvis, eris m) 76 (Allium, i n) **0,35** 77 (obductus, a, um) nominantur.
- 14) Recipe: 10 (extractum, i n) 11 (Glycyrrhiza, ae f) 12 (siccum, sicci) 10,0
- 15) Recipe: 13 (pasta, ae f) Gramicidini Ñ 14 (numerus, i m) 1
- 16) Recipe: 15 (suppositorium, i n) cum 16 (Diprophyllinum, i n) 0,5 17 (numerus, i m) 10
- 17) Recipe: 63 (tabulettam, tabulettas) Ephedrini hydrochloridi et 64 (Dimedrolum, i n) 0,01 pro 65 (infans, ntis m, f) numero 20

### № 3.

Запишите предложения и словосочетания, раскрывая скобки. Переведите их на русский язык. Обратите внимание на падежные окончания существительных пяти склонений и употребление предлогов.

- 1) Emulsum 78 (semen, inis n, pi.) 79 (Papaver, eris n).
- 2) In 80 (officina, ae f) est oleum 81 (Hippophae, es f).
- 3) Contra 82 (angina, ae f) multa 83 (medicamentum, medicamenta) sunt.
- 4) Omnia suppositoria in 84 (scatula, ae f) dantur.
- 5) In 85 (rhizoma, atis n, sing) Calami Amylum continetur.
- 6) Acidum nicotinicum pulvis crystallisatus albus 86 (áâç) 87 (odor, oris m) est.
- 7) Acidum 1 (carbolicus, à , urn) 2 (crystallisatus, a, um) aliter Phenolum 3 (purus, a, um) nominatur.
- 8) Pix 4 (liquidus, a, um) miscetur cum 5 (Aether, eris m) et 6 (Chloro- formium, i n).
- 9) Acidum 7 (benzoicus, a, um) in unguentis cum 8 (Acidum, i n) 9 (sali- cylicus, a, um) et 10 (Vaselinum, i n) adhibetur.
- 10) Sal 11 (carolinus, a, um) 12 (factitius, a, um) pulvis est et cum 13 (aqua, ae f) per 14 (os, oris n) sumitur.
- 11) Spiritus 15 (camphoratus, a, um) ad 16 (usus, us m) 17 (externus, a, um) adhibetur.
- 12) Solutio 18 (Acidum, i n) 19 (boricus, a, um) in 20 (Glycerinum, i n) Boroglycerinum nominatur.
- 13) Ex 21 (Acidum, i n) 22 (nicotinicus, a, um) pulveres et tabulettae praeparantur.
- 14) Species praeparantur 23 (èç) foliis 24 (exsiccatus, a, um).
- 15) Succu 25 (èç) plantis 26 (viridis, e) sunt remedia 27 (officinalis, e).
- 16) Pix 28 (liquidus, a, um) est liquor 29 (spissus, a, um).
- 17) In 30 (succus, i m) 31 (gastricus, a, um) Acidum 32 (hydrochloricus, a, um) continetur.
- 18) Dosis 33 (maximus, a, um) Desoxycorticosteroni 34 (acetas, atis m) pro injectione 35 (intramuscularis, e) est **0,01**.

### Ключи

#### № 1.

- 1) Solutio Dimedroli in spritz-tubulis praescribitur.
- 2) Alcoloidum Theobrorpinum e seminibus, «Theobroma cacao» conficitur.
- 3) Medicus unguentum cum Anaesthesino praescribit.
- 4) In rhizomate Calami Amylum continetur.
- 5) Tabulettae Acrichini contra malariam adhibentur.
- 6) Xeroformium in unguentis adhibetur.
- 7) Phytinum cum praeparatis Ferri praescribitur.

- 8) Species praeparantur e foliis, radicibus, seminibus, fructibus et floribus.
- 9) Herba Millefolii cum foliis in recepto saepe praescribitur.
- 10) Calomelas seu Hydrargyri monochloridum per os non sumitur.
- 11) Aerosolum «Nitromint» ad usum sublingualem adhibetur.
- 12) Balsamum Eucalypti ad usum externum adhibetur.
- 13) Gel «Biovital» pro infantibus.
- 14) Gel «Lidochlor» ad usum externum et localem.
- 15) Granula «Venter» ad praeparationem solutionis ad usum internum.
- 16) Guttae Zinci sulfatis et Acidi borici ophthalmicae.
- 17) Recipe: specierum antiasthmaticarum 50,0

**№ 2.**

- 1) Guttae tincturae Valerianae ad usum internum.
- 2) Unguentum cum tinctura Calendulae homoeopathicum.
- 3) Oleum Ricini in capsulis.
- 4) Mixtura contra tussim sicca pro adultis.
- 5) Pulvis «Virolex» ad praeparationem solutionis pro infusionibus.
- 6) Solutio Glucosi 40% cum Acido ascorbinico 1% in ampullis 20 ml pro injectionibus praescribunt.
- 7) Sirupus cum extracto Plantaginis contra tussim adhibetur.
- 8) Succus fructuum Ribeis nigri.
- 9) Substantia Ampicillini-natrii sicca pro injectionibus.
- 10) Suppositoria cum Erythromycini **0,2** rectalia pro infantibus.
- 11) Suspensio Zinc-insulini crystallisati **10** ml.
- 12) Tabulettae cum Vitamino Ñ massetericae.
- 13) Tabulettae «Garlic» seu tabulettae pulveris Alliui **0,35** obductae nominantur.
- 14) Recipe: extracti Glycyrrhizae sicci 10,0
- 15) Recipe: pastam Gramicidini Ñ numero 1
- 16) Recipe: suppositoria cum Diprophyllino 0,5 numero 10
- 17) Recipe: tabulettas Ephedrini hydrochloridi et Dimedroli 0,01 pro infantibus numero 20

**№ 3.**

- 1) Recipe: massae pilularum quantum satis, ut fiant pilulae numero 40
- 2) Recipe: tabulettas Carbonis activati 0,25 numero 10
- 3) Recipe: Natrii chloridi quantum satis, ut fiat solutio isotonica.
- 4) Recipe: florum Helichrysi arenarii.
- 5) Recipe: spiritus aethylici 100,0
- 6) Recipe: infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 6,0 - 200 ml
- 7) Recipe: Linimenti ammoniate 50,0
- 8) Recipe: capsulas «Coldact» numero 10
- 9) Recipe: dragees Vitamini A numero 50
- 10) Recipe: olei jecoris Aselli 30 ml
- 11) Recipe: suspensionis «Bactrim» 100 ml
- 12) Recipe: Pulveris fructuum Rosae quantum satis, ut 50 fiant pilulae numero 40
- 13) Recipe: aerosoli «Cametonum» 30,0
- 14) Recipe: Emulsi olei Helianthi 150,0
- 15) Recipe: Membranulas ophthalmicas cum Neomycino sulfate numero 10
- 16) Recipe: unguenti cum tincture Calendulae homoeopathici.
- 17) Recipe: unguenti ad musculos 85,0
- 18) Recipe: gellis «Pyralvex» ad usum externum

## Тематика докладов

1. Классические языки, античная культура.
2. История основания Рима, нравы его жителей. Медицина в Древнем Риме.
3. Первые библиотеки античности. Римские историки?
4. Выдающиеся поэты и философы древней Греции и Рима.
5. Обучение в римских школах.
6. Выдающиеся памятники древней римской и греческой науки и философии.
7. Латинский язык с точки зрения его строения. Имя существительное: склонение, род, число, падеж. Латинские предлоги.
8. Основные формы латинского глагола. Латинские глаголы: временные формы, заложенные формы, наклонения.

## Перечень контрольных работ

### Контрольная работа № 1.

а) Переведите на русский язык соответствующими формами императива, индикатива или конъюнктива.

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. sterilisa | 4. conspergitur |
| 2. datur     | 5. dividite     |
| 3. fiant     | 6. praescribunt |

б) Добавьте необходимые окончания глаголов и переведите на русский язык.

1. Camphora in aqua non solv...
2. In Bulvis Scillae maritimae glycosida et saponina contine...

с) Переведите на латинский язык.

1. Смешай, пусть получится мазь.
2. Таблетки выдают в коробочках, микстуры в бутылках.

### Контрольная работа № 2.

Образуйте падежные формы, добавив соответствующие окончания.

1. suppositori... (Nom.pl.)
2. cortic...(Gen.sing.)
3. ap... (Gen.pl.)
4. homin... (Dat.sing.)
5. foli... (Abl.pl.)

### Контрольная работа № 3.

а) Укажите номера с правильным употреблением падежа.

1. per os
2. cum extractum
3. pro roentgeno
4. ad gargarismates
5. in statum nascendi

б) Переведите на латинский язык

1. в вощенной бумаге
2. сбор ароматический для ванны
3. с экстрактом красавки
4. против кашля
5. в таблетках, покрытых оболочкой

Контрольная работа № 4.

а) Укажите номера правильно составленных прописей рецептов.

1. Recipe: *Tabulettarum Aminazini* 0,25 numero 10  
Dentur.  
Signetur: По 1 таблетке 3 раза в день
2. Recipe: *Promedoli* 0,02  
*Butyri Cacao* 3,0  
Misce, fiat suppositorium.  
Dentur tales doses numero 6.  
Signetur: По 1 свече в прямую кишку
3. Recipe: *Infusi herbae Ledi palustris* 10 ml  
*Sirupi Althaeae* 25,0  
Misceatur. Detur.  
Signetur: По 1 десертной ложке 4 раза в день.

Контрольная работа № 5.

а) Переведите на латинский язык следующие рецепты. Напишите в полной и сокращенной форме.

1. Возьми: Цветков бессмертника песчаного 40, 0  
Травы тысячелистника  
Листьев мяты перечной по 20,0  
Плодов кориандра 25,0  
Смешай, пусть получится сбор  
Выдать.  
Обозначить: Заварить как чай.
2. Возьми: Чистого йода 0,06  
Калия йодида 0,3  
Глицерина 30,0  
Масло мяты перечной 3 капли  
Смешай. Выдай.  
Обозначь: Капли для носа.

с) Напишите сокращенные формы следующих слов и рецептурных выражений.

1. *folium*, i n
2. *Misce, fiat pulvis*
3. *in tabulettis*
4. *fructus*, us m
5. *Repete. Repetatur.*

Контрольная работа № 6.

а) Укажите номера правильно составленных терминов:

1. *Aqua Amygdalarum amararum*
2. *species laxantes*
3. *Herba Equiseti in pulvere*
4. *pulvis Glycyrrhizae compositus*
5. *Oleum Persicori*

б) Переведите на латинский язык в Nom.sing.и Gen. sing.

1. отвар листьев крапивы
2. концентрированный раствор
3. простой свинцовый пластырь
4. активированный уголь
5. белый сахар

Контрольная работа № 7.

а) Образуйте названия химических соединений, добавив соответствующие приставки и суффиксы.

1. кислота серная
2. радиоактивный фосфор
3. амилнитрит
4. свечи с гидрохлоридом папаверина
5. кислота йодоводородная
6. мазь желтого оксида ртути

б) Переведите на латинский язык в Nom.sing.и Gen. sing.

1. Таблетки котарнина хлорида.
2. Линимент метилсалицилата сложный.
3. Закись свинца.

с) Переведите рецепты.

1. Возьми: Калия йодида 0,3  
Натрия гидрокарбоната 0,1  
Воды очищенной 10 мл  
Смешай. Выдай.  
Обозначь: Глазные капли.
2. Возьми: Мази неомидина сульфата 0,5-50,0  
Выдай.  
Обозначь: Наносить на пораженные участки кожи.

Контрольная работа № 8.

а) Укажите номера названий лекарственных средств, относящихся к группе антибиотиков.

1. Morfocyclinum
2. Naphthalginum
3. Ampicillinum
4. Mesocainum
5. Streptomycinum
6. Anrofortum

б) Сделайте анализ вышеприведенных названий лекарственных средств по мотивирующим частотным отрезкам.

Задание IX.

а) Образуйте существительные с указанным значением.

1. воспалительное заболевание  
arter..., endocard..., nephr...
2. опухоль  
sarc..., lip..., erytr...
3. хроническое заболевание, длительный патологический процесс  
sten..., hepat..., helminth...

№	Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Типовое контрольное задание
1	<b>ПК – 2</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности при	ПК – 2 .1	Тест для экзамена

	осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации.	ПК – 2 .2	Доклад
		ПК – 2 .3	Контрольная работа

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Систематический контроль позволяет преподавателю вносить необходимые коррективы в объем и содержание занятий в ходе работы над ними студентов или при последующем планировании. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена и имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в форме устного опроса (доклад), письменного опроса (контрольная работа, тест), позволяет оценивать качество формирования компетенции во время изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена и имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине.