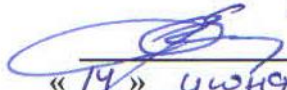


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.11.2022
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор


«14» нояб 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ Б1.О.01.07

Направление подготовки

09.03.09 Прикладная информатика

Профили подготовки

" Прикладная информатика в экономике "

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Орехово-Зуево

2022г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана _____ (09.03.09 *Прикладная информатика*) _____ по профилю *(Прикладная информатика в экономике)* _____ 2022 года начала подготовки.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «Правоведение» является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

2.2 Задачи дисциплины:

–формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;

–выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;

–развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>УК-2.2. Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Знает: правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;</p> <p>УК-10.2 Умеет: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p>УК-10.3 Владеет: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p>

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01.07 «Правоведение» относится к «Обязательной части» общеобразовательный модуль

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 часа				
Всего	Трудоемкость в 3 семестре 2 зачетные единицы, 72 часа			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
216	8	8	56	зачет

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очно-заочная, форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 72, зачетных единиц 2			
		Контактная работа (аудиторная)			Промежуточный контроль
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	зачет
		8	8	56	-
Тема 1. «Основы права» как наука и учебная дисциплина.	3	1	1	7	
Тема 2. Понятие и сущность права. Норма права и правовые отношения	3	1	1	7	
Тема 3. Правовой статус человека и гражданина	3	1	1	7	
Тема 4. Основы конституционного права Российской Федерации	3	1	1	7	
Тема 5. Основы административного права Российской Федерации	3	1	1	7	
Тема 6. Основы гражданского права Российской Федерации	3	1	1	7	
Тема 7. Основы уголовного права Российской Федерации	3	1	1	7	
Тема 8. Основы трудового права Российской Федерации	3	1	1	7	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Тема 1. «Основы права» как наука и учебная дисциплина.

Лекция

Общенаучные, специальные и частные методы познания права. Функции юридической науки. Понятие юриспруденции. Основные подходы к изучению права. Место юриспруденции в системе общественных наук. Ее роль в обществе и государстве. Структура курса «Правоведение». Цель и задачи изучения дисциплины «Правоведение». Соотношение экономики, политики и права. Право как явление цивилизации. Место и роль права в жизни общества.

Тема 2. Понятие и сущность права. Норма права и правовые отношения

Лекция

Система права и ее элементы. Источники права. Правовая норма: понятие, структура. Норма права и статья закона. Применение правовых норм. Стадии правоприменительного процесса. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения. Толкование правовых норм. Правовые отношения: понятие, виды и признаки. Предпосылки возникновения, взаимосвязь норм права и правоотношений.

Тема 3. Правовой статус человека и гражданина

Лекция

Содержание понятий правовой статус, правовое положение, конституционный статус личности. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы человека и личности. Гарантии прав и свобод человека в Российской Федерации. Международные документы по правам человека. «Всеобщая декларация прав человека» (1948 г.). Понятие гражданства. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Способы приобретения и утраты гражданства Российской Федерации.

Тема 4. Основы конституционного права Российской Федерации

Лекция

Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации: понятие, юридические свойства и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации: понятие и принципы организации. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

Тема 5. Основы административного права Российской Федерации

Лекция

Административное право в правовой системе Российской Федерации. Источники административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административных правоотношений. Государственное управление и исполнительная власть. Основные принципы государственного управления. Государственная служба в Российской Федерации. Понятие и виды административных правонарушений. Состав административного проступка. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Правовые основы защиты государственной тайны и информации.

Тема 6. Основы гражданского права Российской Федерации.

Лекция

Гражданское право в системе права России. Гражданские правоотношения. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Юридическое лицо. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Понятие права собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Муниципальная собственность. Обязательственное право. Понятие и стороны обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Отдельные виды обязательств. Договор и договорные отношения. Основные виды гражданских договоров: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад. Наследственное право.

Тема 7. Основы уголовного права Российской Федерации

Лекция

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права России. Система уголовного права. Понятие и признаки преступления. Виды преступлений. Состав преступления. Уголовное наказание и его виды. Преступления против личности. Преступления против собственности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения.

Тема 8. Основы трудового права Российской Федерации

Лекция

Понятие, предмет и метод трудового права РФ. Источники трудового права РФ. Трудовой кодекс РФ. Право на труд и гарантии его реализации. Понятие трудового договора. Трудовые отношения. Работники и работодатели. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Социальное страхование. Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок их разрешения.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. «Основы права» как наука и учебная дисциплина

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Предмет и структура теории права
2. Цель, задачи и структура модуля «Правоведение»
3. Общенаучные, специальные и частные методы познания права
4. Теория государства и права в системе юридических наук
5. Основные категории и структура модуля «Правоведение»
6. Соотношения экономики, политики и права

Тема 2. Понятие и сущность права. Нормы права и правовые

отношения

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Право в системе социальных норм:
2. Социальные нормы: понятие, виды и взаимосвязь.
3. Соотношение норм права и морали.
4. Место и роль права в жизни общества.
5. Понятие, признаки и сущность права
6. Принципы и функции права
7. Нормы права: Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права
8. Источники (формы) права.
9. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание
10. Правовые отношения: понятие, структура, основания возникновения.

Тема 3. Правовой статус человека и гражданина

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и структура правового статуса личности
2. Понятие прав и свобод человека
3. Классификация основных прав и свобод личности
4. Международные документы по правам человека
5. Гарантии прав и свобод человека в Российской Федерации
6. Гражданство Российской Федерации:
 - 6.1. Понятие гражданства
 - 6.2. Способы приобретения гражданства
 - 6.3. Способы утраты гражданства РФ
 - 6.4. Обязанности российского гражданина

Тема 4. Основы конституционного права Российской Федерации

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Конституция Российской Федерации: понятие, юридические свойства и структура.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Особенности федеративного устройства России:
 - 3.1. Российский федерализм: исторический аспект.
 - 3.2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
 - 3.3. Виды субъектов Российской Федерации.
4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации:
 - 4.1. Личные и политические права граждан;
 - 4.2. Социально-экономические и культурные права;
 - 4.3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина;
 - 4.4. Основные обязанности граждан;
 - 4.5. Гражданство. Способы приобретения и утраты гражданства РФ.
5. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
 - 5.1. Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти.
 - 5.2. Понятие, виды и правовой статус органов законодательной власти.

- 5.3. Понятие, виды и правовой статус органов судебной власти.
- 5.4. Прокуратура Российской Федерации.
6. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации
7. Система местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 5. Основы административного права Российской Федерации

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, предмет, методы и источники административного права.
2. Государственное управление и государственное регулирование.
3. Административно-правовые отношения: понятие, субъекты, виды.
4. Административная право- и дееспособность.
5. Административные правонарушения:
 - 5.1. Понятие административного правонарушения, его элементы.
 - 5.2. Виды административных правонарушений.
6. Административно-правовая ответственность:
 - 6.1. Виды административных взысканий.
 - 6.2. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
 - 6.3. Административно-правовое принуждение.
 - 6.4. Дисциплинарная и материальная ответственность.
7. Производство по административным делам.
8. Особенности правового регулирования деятельности государственных служащих.

Тема 6. Основы гражданского права Российской Федерации

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, предмет, методы гражданского права.
2. Основные принципы и источники гражданского права.
3. Гражданские правоотношения:
 - 3.1. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
 - 3.2. Виды гражданских правоотношений.
4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений:
 - 4.1. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц).
 - 4.2. Опекa и попечительство.
 - 4.3. Место жительства. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений:
 - 5.1. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
 - 5.2. Порядок создания и регистрации юридических лиц.
 - 5.3. Ответственность юридических лиц.
 - 5.4. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
 - 5.5. Правовые основы несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
 - 5.6. Организационно-правовые формы юридических лиц
6. Объекты гражданско-правовых отношений.
7. Общие положения о договоре, содержание договора, формы основных договоров.
8. Право собственности и его защита:
 - 8.1. Собственность и право собственности.

- 8.2. Приобретение, прекращение права собственности и других вещных прав.
Защита права собственности.

Тема 7. Основы уголовного права Российской Федерации

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, предмет, метод уголовного права.
2. Система и принципы уголовного права.
3. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие и признаки преступления.
5. Состав преступления.
6. Виды преступлений:
 - 6.1. Преступления против личности и собственности.
 - 6.2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
7. Понятие уголовного наказания, виды и назначение.
8. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
9. Основы уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного прав.

Тема 8. Основы трудового права Российской Федерации

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, предмет и метод, источники трудового права Российской Федерации.
2. Трудовые отношения: понятие, субъекты.
3. Трудовой договор в трудовом праве:
 - 3.1. Стороны трудового договора.
 - 3.2. Права работников и обязанности администрации.
 - 3.3. Понятие коллективного договора.
 - 3.4. Виды и содержание трудового договора.
 - 3.5. Порядок заключения, изменения и основания прекращения трудового договора.
4. Права и обязанности работников и работодателей.
5. Понятие и общая характеристика рабочего времени, его нормы, виды, режим.
6. Время отдыха, виды времени отдыха, порядок предоставления основных и дополнительных отпусков, отпусков без сохранения заработной платы.
7. Оплата и система оплаты труда.
8. Защита трудовых прав работника.
9. Охрана труда и социальное страхование.
10. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок их разрешения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Правоведение» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;

✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

✓ участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

2. Васильев, А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>

3. Основы права: учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич и др.; под общ. ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. - Минск: РИПО, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-375-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654>

4. Братановский, С.Н. Право: учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 453 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7787-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>

5. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02752-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496>

6. Потапова, А.А. Трудовое право. Краткий курс / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-392-11557-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276985>

7. Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. - Москва: Проспект, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-392-11523-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965>

8. Уголовное право России. Общая часть: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>

9. Уголовное право России. Особенная часть: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.В. Лукьянова, В.Ф. Щепелькова, В.Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - (Юриспруденция). - ISBN 978-5-288-

05516-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381>

10. Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва: Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>

11. Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва: Статут, 2016. - т. 2. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-1234-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>

Содержание самостоятельной работ

Тема 1. «Основы права» как наука и учебная дисциплина

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Предмет и структура теории права

Цель, задачи и структура модуля «Правоведение»

Общенаучные, специальные и частные методы познания права

Теория государства и права в системе юридических наук

Основные категории и структура модуля «Правоведение»

Соотношения экономики, политики и права

Тема 2. Понятие и сущность права. Нормы права и правовые отношения

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Право в системе социальных норм:
2. Социальные нормы: понятие, виды и взаимосвязь.
3. Соотношение норм права и морали.
4. Место и роль права в жизни общества.
5. Понятие, признаки и сущность права
6. Принципы и функции права
7. Нормы права: Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права
8. Источники (формы) права.
9. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание
10. Правовые отношения: понятие, структура, основания возникновения.

Тема 3. Правовой статус человека и гражданина

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие и структура правового статуса личности
2. Понятие прав и свобод человека

3. Классификация основных прав и свобод личности
4. Международные документы по правам человека
5. Гарантии прав и свобод человека в Российской Федерации
6. Гражданство Российской Федерации:
7. Понятие гражданства
8. Способы приобретения гражданства
9. Способы утраты гражданства РФ
10. Обязанности российского гражданина

Тема 4. Основы конституционного права Российской Федерации

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Конституция Российской Федерации: понятие, юридические свойства и структура.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Особенности федеративного устройства России:

Российский федерализм: исторический аспект.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации.

Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации:

Личные и политические права граждан;

Социально-экономические и культурные права;

Гарантии прав и свобод человека и гражданина;

Основные обязанности граждан;

Гражданство. Способы приобретения и утраты гражданства РФ.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти.

Понятие, виды и правовой статус органов законодательной власти.

Понятие, виды и правовой статус органов судебной власти.

Прокуратура Российской Федерации.

Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

Система местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 5. Основы административного права Российской Федерации

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие, предмет, методы и источники административного права.
2. Государственное управление и государственное регулирование.
3. Административно-правовые отношения: понятие, субъекты, виды.
4. Административная право- и дееспособность.
5. Административные правонарушения:
6. Понятие административного правонарушения, его элементы.
7. Виды административных правонарушений.
8. Административно-правовая ответственность:
9. Виды административных взысканий.
10. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
11. Административно-правовое принуждение.

12. Дисциплинарная и материальная ответственность.
13. Производство по административным делам.
14. Особенности правового регулирования деятельности государственных служащих.

Тема 6. Основы гражданского права Российской Федерации

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие, предмет, методы гражданского права.
2. Основные принципы и источники гражданского права.
3. Гражданские правоотношения:
4. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
5. Виды гражданских правоотношений.
6. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений:
7. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц).
8. Опекa и попечительство.
9. Место жительства. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
10. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений:
11. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
12. Порядок создания и регистрации юридических лиц.
13. Ответственность юридических лиц.
14. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
15. Правовые основы несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
16. Организационно-правовые формы юридических лиц
17. Объекты гражданско-правовых отношений.
18. Общие положения о договоре, содержание договора, формы основных договоров.
19. Право собственности и его защита:
20. Собственность и право собственности.
21. Приобретение, прекращение права собственности и других вещных прав.
22. Защита права собственности.

Тема 7. Основы уголовного права Российской Федерации

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие, предмет, метод уголовного права.
Система и принципы уголовного права.
Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
Понятие и признаки преступления.
Состав преступления.
Виды преступлений:
Преступления против личности и собственности.
Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
Понятие уголовного наказания, виды и назначение.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
Основы уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного прав.

Тема 8. Основы трудового права Российской Федерации

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие, предмет и метод, источники трудового права Российской Федерации.

Трудовые отношения: понятие, субъекты.

Трудовой договор в трудовом праве:

Стороны трудового договора.

Права работников и обязанности администрации.

Понятие коллективного договора.

Виды и содержание трудового договора.

Порядок заключения, изменения и основания прекращения трудового договора.

Права и обязанности работников и работодателей.

Понятие и общая характеристика рабочего времени, его нормы, виды, режим.

Время отдыха, виды времени отдыха, порядок предоставления основных и дополнительных отпусков, отпусков без сохранения заработной платы.

Оплата и система оплаты труда.

Защита трудовых прав работника.

Охрана труда и социальное страхование.

10. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок их разрешения.

Форма контроля – индивидуальный доклад, устный ответ

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Основы права: учебник: [12+] / авт.-сост. И. В. Четвертакова. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099>

2. Сапунков, А. А. Основы права : учебное пособие : [16+] / А. А. Сапунков, А. А. Фоменко ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 53 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688746>

3. Правоведение : учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813>

4. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

Дополнительная учебная литература:

1. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

2. Васильев, А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>

3. Основы права: учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич и др.; под общ. ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. - Минск: РИПО, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-375-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654>

4. Братановский, С.Н. Право: учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 453 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7787-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>

5. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02752-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496>

6. Потапова, А.А. Трудовое право. Краткий курс / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-392-11557-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276985>

7. Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. - Москва: Проспект, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-392-11523-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965>

8. Уголовное право России. Общая часть: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>

9. Уголовное право России. Особенная часть: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.В. Лукьянова, В.Ф. Щепелькова, В.Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - (Юриспруденция). - ISBN 978-5-288-05516-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381>

10. Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва: Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>

11. Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва: Статут, 2016. - т. 2. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 978-5-

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:


1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
3. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
10. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГГТУ - <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=5916>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
---	--	---	--

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель): _____ Белясов С.Н. _____ /  _____ /

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 26.08.2020 года, протокол № __1__

Зав. каф. Правовых дисциплин



С.Н. Белясов

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПРАВОВЕДЕНИЕ Б1.О.01.07

09.03.09 Прикладная информатика

Профили подготовки

" Прикладная информатика в экономике"

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

**г. Орехово-Зуево
2022 г.**

1. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2. Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает: правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; УК-10.2 Умеет: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство УК-10.3 Владеет: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «Отлично», «Хорошо», «Зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Удовлетворительно», «Зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Неудовлетворительно», «Не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

Критерии оценивания

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
1	Тест (показатель)	Система	Тестовые	Оценка «Отлично»

	компетенции «Знание»)	стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	задания	выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (англ. <i>Casemethod</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Тексты правовых ситуаций	Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование. Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является

				не существенным. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> » выставляется, если вариант ответа отсутствует.
3	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	Тематика докладов	Оценка « <i>Отлично</i> » - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Оценка « <i>Хорошо</i> » - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> » - содержание работы не в полной мере

				<p>соответствует заявленной теме, тема раскрыта</p> <p>недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «<i>Неудовлетворительно</i>» - содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
5	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к экзамену	<p>Оценка «<i>Отлично</i>»:</p> <p>знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему);</p> <p>умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и</p>

			<p>анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу. владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>:</p>
--	--	--	---

				знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.
--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Проблемная ситуация (кейс)

Задача 1. На практическом занятии при изучении правового положения государственных служащих между студентами возникли разногласия. Одни утверждали, что министры государственных служащими не являются, поскольку им не присваиваются квалификационные разряды и они не состоят на государственной службе. Другие отмечали, что министры замещают государственные должности, их работа связана с осуществлением государственных – властных полномочий, оплачивается из государственного бюджета, и поэтому их следует считать государственными служащими. Кто прав и почему?

2. Будучи начальником отдела регистрации сделок с недвижимостью Главного управления Министерства юстиции по Ростовской области, Зверева своим распоряжением ввела должность заместителя начальника отдела регистрации сделок с недвижимостью, сославшись на увеличение фактического объема работы отдела. В порядке замещения образовавшейся вакансии в отдел, возглавляемый Зверевой, была переведена её дочь. Официально перевод был осуществлён в связи с упразднением юридического отдела министерства здравоохранения Ростовской области, где дочь Зверевой прежде замещала должность начальника. Дочь Зверевой была принята в качестве заместителя начальника отдела регистрации сделок с недвижимостью без установления испытательного срока. Проанализируйте ситуацию и сформулируйте обоснованное нормами российского права решение.

3. Гражданин Новиков, занимавший должность советника губернатора Московской области Российской Федерации в свободное от работы время занимался репетиторством. Глава администрации посчитал, что его подчинённый занимается

незаконным совместительством и принял решение об его увольнении. Однако Новиков в объяснении на имя главы администрации указал, что закона он не нарушал, так как государственным служащим разрешается заниматься по совместительству педагогической деятельностью. Дайте юридическую оценку данной ситуации.

4. В процессе реорганизации в системе и структуре федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов были изданы следующие индивидуальные правовые акты:

а) распоряжением Правительства Российской Федерации были утверждены положения о Федеральной службе по оборонному заказу, Федеральной службе по тарифам и Федерального агентства по рыболовству, назначены руководители этих органов и их заместители;

б) постановлением губернатора было утверждено Положение об областном управлении по делам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначен его начальник;

в) приказом министра обороны Российской Федерации был назначен военный комиссар субъекта Российской Федерации, заместитель директора Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству и заместитель командующего военного округа;

г) распоряжением Правительства Российской Федерации были освобождены от должности заместитель министра финансов Российской Федерации и директор федеральной таможенной службы;

д) распоряжением директора Федеральной таможенной службы была утверждена структура территориальных органов этой службы и утверждены типовые положения о региональном таможенном управлении и таможне;

е) постановлением министра образования и науки Российской Федерации были утверждены члены коллегии этого министерства и утверждена предельная штатная численность центрального аппарата;

Дайте юридический анализ вышеназванных правовых актов с точки зрения: а) формы; б) компетенции; в) порядка издания.

Если акт издан неуполномоченным органом или должностным лицом, или с нарушением процедуры, укажите компетентный орган, со ссылками на нормативные правовые акты.

5. Заместитель начальника отдела Департамента социальной защиты населения по СЗАО города Москвы Скворцов 2 февраля 2015 года появился на службе в нетрезвом состоянии. Начальник департамента наложил на Скворцова дисциплинарное взыскание в виде увольнения с государственной службы. Скворцов обжаловал приказ начальника департамента в суд, указывая на незаконность наложенного дисциплинарного взыскания, так как не была проведена соответствующая служебная проверка. Судья не принял жалобу Скворцова к рассмотрению, так как, по его мнению, свою жалобу он должен направить вышестоящему начальнику.

Ваше мнение по этой задаче. Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий на государственных служащих?

6. В результате решения суда Иванов был признан безвестно отсутствующим. На основании этого его лишили прописки. Что ему делать в данной ситуации?

7. Петров в возрасте 80 лет приобрёл недвижимость (дом), но пользуясь его возрастом, продавцы его обманули, так как проданное имущество оказалось непригодным для жилья. Что делать в этом случае?
8. Сидоров имеет в собственности квартиру и дачу. Администрация города признала Сидорова недееспособным и назначила ему опекуна, который расходует его средства, определяя их как необходимые на содержание. Чьи действия неправомерны?
9. Квартиру Шишкиных обворовали. Преступников нашли и привлекли к ответственности. Но часть имущества не обнаружили, а возмещать ущерб эти люди не торопятся, так как у них нет средств. Имущество Шишкиных застраховано. Обязана ли страховая компания возместить Шишкиным ущерб?
10. Следователь Корнев вызвал на допрос Малышева, являющегося свидетелем по факту совершения хулиганства его соседом Сомовым. Но в назначенное время Малышев на допрос не явился, поэтому Корнев был вынужден пойти к нему домой. Однако родители Малышева, с которыми он вместе проживал, следователи в квартиру не пустили. Правомерны ли действия следователя ?
11. 19-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие действия ?
12. Неработающая Орлова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение Пенсионного фонда за назначением ей пенсии по случаю потери кормильца. Орловой, несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей пяти и девяти лет, в просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, последняя трудоспособна и может устроиться на работу. Правомерны ли действия инспектора районного отделения Пенсионного фонда?
13. Гражданка РФ Петрова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из ВУЗов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова приобрела гражданство республики Ангола. Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?
14. Сморчков неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 Уголовного Кодекса РФ. Можно ли лишить Сморчкова гражданства РФ?
- Биолог Хлебникова, выйдя за муж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына. Какое гражданство приобретет ребенок?
15. Проживающий в России индонезиец М. Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ. Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М. Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином и необходимо ли наличие каких-либо иных условий для

положительного решения этого вопроса?

16. Шелестов, признанный в ходе предварительного следствия обвиняемым по ст. 171 Уголовного Кодекса РФ «Незаконное предпринимательство», стремясь избежать наказания, обратился в соответствующие органы с ходатайством о выходе из гражданства РФ. Подлежит ли удовлетворению такое ходатайство?

17. Между учащимся медицинского колледжа разгорелся спор о том, как формируется Конституционный Суд РФ. Блинов считал, что судьи Конституционного Суда РФ назначаются Президентом России. Гудков полагал, что они избираются Государственной Думой, а Жданов отметил, что судьи назначаются Советом Федерации по предоставлению Президента России. Кто из них прав?

18. Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца данной машины, сотрудник полиции произвел эвакуацию транспортного средства. Правомерны ли действия Ванюшина?

19. Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 1995 года рождения и дочь 2004 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток. Правомерно ли данное наказание?

20. Участник 8-го класса Сергей Караваев во время летних каникул 30 июня вместе с друзьями гулял на улице. Проходя мимо телефона-автомата, он резко дернул рукой провод и оборвал телефонную трубку. В этот же день прокурором Перовской межрайонной прокуратуры г. Москвы было вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении. 2 сентября на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Юго-Восточного административного округа г. Москвы родители С. Караваева были привлечены к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 2 тысяч рублей. Правомерны ли действия комиссии?

УК-2.3. **Владеет:** Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10.3. **Владеет:** применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Тематика докладов

1. Современное государство: признаки, формы, функции
2. Правовое государство и гражданское общество
3. Правовые нормы в системе социальных норм
4. Источники российского права
5. Законотворческий процесс в Российской Федерации
6. Правонарушения: признаки, состав, виды
7. Основы конституционного строя Российской Федерации
8. Конституционный статус человека и гражданина.
9. Права, свободы человека и гражданина и их гарантии по Конституции РФ

10. Особенности федеративного устройства Российской Федерации
11. Принцип разделения властей и его практическая значимость
12. Система органов государственной власти в Российской Федерации
13. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
14. Особенности осуществления законодательного процесса в Российской Федерации
15. Судебная власть и судебная система Российской Федерации
16. Основопологающие принципы осуществления местного самоуправления
17. Административное правонарушение и административная ответственность
18. Административные правонарушения, посягающие на права граждан
19. Административные правонарушения, посягающие на здоровье граждан Административные правонарушения в области дорожного движения
20. Административные правонарушения в области информации
21. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
22. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования
23. Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения.
24. Производство по делам об административных правонарушениях.
25. Имущественные отношения как предмет гражданского права: понятие, виды, особенности правового регулирования.
26. Личные неимущественные отношения как предмет гражданского права: понятия, виды, особенности правового регулирования.
27. Гражданская правоспособность и права человека.
28. Осуществление гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.
29. Развитие учения о юридических лицах в цивилистической науке.
30. Объекты гражданских правоотношений.
31. Сделка, как основной институт гражданского права: понятие, содержание и виды сделок.
32. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
33. Вина, случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
34. Международная охрана авторских прав.
35. Понятие, предмет, метод и функции уголовного права.
36. Содержание и роль понятия вменяемости.
37. Вина, мотив и цель преступления как правовые категории.
38. Понятие соучастия в преступлении и его виды.
39. Обстоятельства, исключающие общественную опасность деяния.
40. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления.
41. Тенденции развития трудового права в условиях перехода к рынку труда.
42. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты правоотношения.
43. Роль трудового договора в регулировании трудовых
44. ношений на современном этапе.
45. Виды трудового договора.
46. Перевод на другую работу (понятие и виды).
47. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
48. Правовые вопросы охраны труда работников.
49. Понятие и виды рабочего времени.
50. Методы правового регулирования заработной платы.
51. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
52. Понятие и классификация трудовых споров.

УК-2.2. **Умеет:** анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

УК-10.2. **Умеет:** применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Тестовые задания

Вариант 1.

1. Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство ...

- 1) создано на основе договора между военными дружинами;
- 2) возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне;
- 3) явилось следствием договора между светской и религиозной знатью;
- 4) возникло в результате добровольного соглашения людей.

2. Республика - это форма государственного правления, при которой ...

- 1) государственная власть осуществляется одной партией;
- 2) глава государства избирается;
- 3) государственная власть разделена между двумя партиями;
- 4) глава государства ограничен в правах.

3. Полупрезидентская республика - это государство...

- 1) в котором половина законодательной власти принадлежит президенту;
- 2) где правительство ответственно перед президентом и парламентом;
- 3) где законы принимаются президентом и законодательным органом;
- 4) где президент является руководителем законодательной власти.

4. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что...

- 1) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма;
- 2) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная – разделена;
- 3) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти;
- 4) судебная власть имеется только в субъектах федерации.

5. Судебный прецедент - это решение суда ...

- 1) являющееся источником права для последующих решений по аналогичным делам;
- 2) высшей инстанции по конкретному делу, обязательное для судов первой инстанции;
- 3) кассационной инстанции, обязательное только по уголовным делам;
- 4) апелляционной инстанции, обязательное только по гражданским делам.

6. Гуманистическая функция права осуществляется путем...

- 1) охраны норм права;
- 2) применения принуждения;
- 3) повышения общественного правопорядка;
- 4) смягчения отношений между людьми, человеком, обществом и государством.

7. В гражданском обществе средства массовой информации осуществляют деятельность...

- 1) под руководством общества;
- 2) в интересах государства;
- 3) свободно;
- 4) под руководством государства.

8. В правовом государстве...

- 1) никакая идеология не может быть признана государственной;
- 2) основной идеологией является идеология правящей партии;
- 3) должна быть государственная идеология;
- 4) основной идеологией является идеология среднего класса.

9. Понятие «права гражданина» в теории государства и права означает...

- 1) права гражданина иностранного государства;
- 2) права гражданина любого государства;
- 3) права гражданина данного государства;
- 4) права любого лица, достигшего совершеннолетия.

10. Правоспособность - это способность ...

- 1) выполнять обязанности;
- 2) защищать свои права;
- 3) иметь права и обязанности;
- 4) осуществлять права.

11. Правонарушения подразделяются на ...

- 1) вменяемые и невменяемые;

- 2) вредные и незначительно вредные;
- 3) преступления и проступки;
- 4) общественно опасные, не общественно опасные.

12. Субъективная сторона правонарушения - это...

- 1) психическое отношение субъекта к содеянному;
- 2) лицо, совершившее правонарушение;
- 3) пострадавшая сторона;
- 4) то, против чего направлено правонарушение.

13. Государство в рыночной экономике НЕ вправе осуществлять контроль за...

- 1) качеством произведенной частным сектором продукции;
- 2) доходами предпринимателей;
- 3) количеством произведенной частным сектором продукции;
- 4) монопольной деятельностью в частном секторе.

14. Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление, называется...

- 1) ограниченная монархия;
- 2) абсолютная монархия;
- 3) президентская республика;
- 4) парламентская республика.

15. Правительство РФ осуществляет власть...

- 1) законодательную;
- 2) законосовещательную;
- 3) исполнительную;
- 4) судебную.

16. Президент является главой государства, формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Это черты...

- 1) абсолютной монархии;
- 2) ограниченной монархии;
- 3) президентской республики;
- 4) парламентской республики.

17. Какой из перечисленных ниже терминов не относится к понятию «республика»?

- 1) президентская;
- 2) абсолютная;
- 3) парламентская;
- 4) смешанная.

18. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) наличие главы государства;
- 2) выборность главы государства на определенный срок;
- 3) передача верховной власти по наследству;
- 4) наличие аппарата управления.

19. Политический режим в государстве определяется...

- 1) формой правления;
- 2) методами осуществления государственной власти;
- 3) наличием законодательства;
- 4) налоговой системой.

20. Демократический режим характеризуется:

- 1) всесторонним контролем государства за жизнью общества;
- 2) господством исполнительной власти;
- 3) милитаризацией общественной жизни;
- 4) политическим плюрализмом.

21. Тоталитарное государство характеризуется следующим признаком...

- 1) регулярные, конкурентные выборы в органы законодательной власти;
- 2) господство единой идеологии;
- 3) гарантированность законами прав меньшинств;
- 4) открытость власти, партнерские отношения с обществом.

22. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является...

- 1) федерация;
- 2) конфедерация;
- 3) унитарное государство;
- 4) республика.

23. Верны ли следующие суждения о формах государства?

«А» Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти;

«Б» Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

- 1) верно только «А»;
- 2) верно только «Б»;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

24. К формам территориально-государственного устройства относится...

- 1) демократия;
- 2) республика;
- 3) федерация;
- 4) монархия.

25. Демократический режим характеризуется...

- 1) командно-приказными методами управления;
- 2) превращением парламента в совещательное учреждение при главе государства;
- 3) свободой информационного пространства;
- 4) нарушением конституционных прав и свобод.

26. Найдите в приведённом списке отличительные признаки тоталитарного режима:

- 1) всеобщность норм права;
- 2) сращивание партийного и государственного аппарата;
- 3) опора при удержании власти на вооружённые силы;
- 4) превращение партийной идеологии в общегосударственную;
- 5) ликвидация политической оппозиции.

27. Соотнесите политические режимы и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ
А) Народ — источник власти	1) Демократический режим
Б) Строгая цензура СМИ	2) Недемократический режим
В) Культ личности политического лидера	
Г) Контроль общества над государственной властью	
Д) Всеобщий контроль государством всех сторон частной и общественной жизни	

28. Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих правовое положение личности в государственно-организованном обществе, — это...

- 1) дееспособность;

- 2) правосубъектность;
- 3) правоспособность;
- 4) правовой статус личности.

29. _____ Принципу
разделения властей соответствуют _____ ветви власти.

- 1) законодательная, контрольно-надзорная, информационная;
- 2) законодательная, судебная, контрольная;
- 3) законодательная, исполнительная, судебная;
- 4) законодательная, избирательная, судебная.

30. Систему научных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права изучает...

- 1) конституционное право;
- 2) теория государства и права;
- 3) административное право;
- 4) гражданское право.

Вариант 2.

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- 1) 13 декабря 1992 года;
- 2) 12 декабря 1993 года;
- 3) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- 1) представительным органом;
- 2) представительным и законодательным органом;
- 3) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления установлена в Российской Федерации?

- 1) президентская республика;
- 2) парламентская республика;
- 3) конституционная монархия;
- 4) смешанная республика.

5. Может ли быть гражданин РФ лишен гражданства РФ?

- 1) да;
 - 2) нет.
6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...
- 1) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
 - 2) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
 - 3) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
7. Президент РФ избирается на срок...
- 1) семь лет;
 - 2) четыре года;
 - 3) шесть лет;
 - 4) 8 лет.
8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
- 1) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;
 - 2) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
 - 3) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:
- 1) более двух сроков подряд;
 - 2) более трех сроков подряд;
 - 3) более четырех сроков подряд.
10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:
- 1) Министр обороны РФ;
 - 2) Премьер-министр;
 - 3) Президент РФ.
11. Государственная Дума избирается сроком на...
- 1) два года;
 - 2) четыре года;
 - 3) пять лет.

12. Государственная дума состоит из...
- 1) 350 депутатов;
 - 2) 400 депутатов;
 - 3) 450 депутатов.
13. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:
- 1) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
 - 2) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
 - 3) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.
14. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?
- 1) да;
 - 2) нет.
15. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?
- 1) да;
 - 2) нет;
 - 3) только в чрезвычайных ситуациях.
16. Законопроекты вносятся в ...
- 1) Совет Федерации;
 - 2) Государственную Думу;
 - 3) Правительство РФ.
17. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...
- 1) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
 - 2) не нашли отражения в Конституции РФ;
 - 3) предусмотренным Конституцией РФ.
18. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...
- 1) Совет Федерации РФ;
 - 2) Правительство РФ;
 - 3) Президент РФ;
 - 4) Прокуратура РФ.

19. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...
- 1) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
 - 2) Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
 - 3) Президиумом Конституционного Суда РФ.
20. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?
- 1) допускается;
 - 2) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
 - 3) не допускается.
21. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?
- 1) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
 - 2) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
 - 3) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.
22. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?
- 1) да;
 - 2) нет.
23. Какой орган судебной власти решает вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных действующих правовых актов?
- 1) Мировые судьи;
 - 2) Верховный Суд РФ;
 - 3) Конституционный Суд РФ.
24. Органы государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной)...
- 1) Объединены.
 - 2) Самостоятельны.
 - 3) Подчинены.
25. Как определяется наше государство в ст.1 Конституции?
- 1) Общенародное;
 - 2) Демократическое;
 - 3) Конфедеративное.

26. Понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства...

- 1) после Второй Мировой Войны;
- 2) в Новое Время;
- 3) в период средневековья;
- 4) в период древнего мира.

27. Главы Конституции РФ, которые не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием...

- 1) 4, 7 и 9;
- 2) 1, 2 и 7;
- 3) 2, 3 и 6;
- 4) 1, 2 и 9.

28. К личным правам человека и гражданина Не относится...

- 1) право на свободу мысли и слова;
- 2) право на достоинство личности;
- 3) свобода совести и религиозного вероисповедания;
- 4) право избирать и быть избранным.

29. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- 1) Федеральный конституционный закон;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Федеральный закон.

30. «Стабильность» как юридический признак Конституции означает...

1. Наличие Конституции у большинства демократических государств;
2. Невозможность изменить ни одно положение Конституции;
3. Наличие особых правил для внесения поправок в текст Конституции и изменения ее в целом.

Вариант 3.

«Основы Административного права РФ»

1. Административный арест назначается...

- 1) должностным лицом;
- 2) полномочным административным органом;
- 3) судом.

2. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

- 1) Да;
- 2) Нет.

3. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

- 1) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия;
- 2) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения.

4. Состав административного правонарушения – это...

- 1) совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность;
- 2) мера ответственности за правонарушение;
- 3) система закрепленных законом административных;
- 4) несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно.

5. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

- 1) Только частные предприниматели;
- 2) Нет;
- 3) Да.

6. Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?

- 1) Да;
- 2) Нет.

7. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

- 1) Да;
- 2) Нет.

8. Административным правонарушением признается...

- 1) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- 2) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

9. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...

1) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции; 2) до тридцати суток;

3) до шестнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;

4) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

10. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...

1) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;

2) подлежат административной ответственности на общих основаниях;

3) не подлежат административной ответственности.

11. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

1) шестнадцати лет;

2) четырнадцати лет;

3) восемнадцати лет.

12. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его

последствиям, называется:

1) субъект;

2) объективная сторона;

3) субъективная сторона;

4) объект.

13. Умысел и неосторожность - это формы:

1) вины субъекта проступка;

2) объективной стороны состава проступка;

3) противоправного деяния;

4) наступления административной ответственности.

14. Такие признаки состава административного правонарушения, как деяние (действие или бездействие), неблагоприятные противоправные последствия и причинная связь

между деянием и последствиями, находят свое отражение в его:

1) объекте;

2) субъекте;

3) субъективной стороне;

4) объективной стороне.

15. Если проступок совершен лицом в состоянии крайней

необходимости, то производство по делу об административном правонарушении...

- 1) должно быть прекращено;
- 2) может быть прекращено по усмотрению органа, осуществляющего производство;
- 3) может осуществляться только в случаях, установленных законом;
- 4) должно осуществляться с учетом данных смягчающих обстоятельств.

16. Административное наказание может быть наложено:

- 1) в течение года после совершения правонарушения;
- 2) не позднее двух месяцев со дня совершения административного проступка;
- 3) не позднее шести месяцев после обнаружения факта совершения правонарушения.

17. В какой из перечисленных видов судов: 1) суды общей юрисдикции; 2) арбитражные суды; 3) Конституционный Суд РФ – гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав:

- 1) 1;
- 2) 1,2;
- 3) 1,3;
- 5) 1,2,3.

18. Протокол об административном правонарушении составляется:

- 1) при совершении или выявлении правонарушения;
- 2) по усмотрению должностного лица;
- 3) если производство по делу об административном правонарушении возбуждено по инициативе прокурора;
- 4) по фактам публикации о правонарушении в СМИ.

19. Постановление о назначении административного наказания не подлежит исполнению, если оно не было приведено в исполнение в течении:

- 1) одного месяца;
- 2) трех месяцев;
- 3) шести месяцев;
- 4) одного года;
- 5) трех лет.

20. Что не относится к обстоятельствам, отягчающим административную ответственность?

- 1) продолжение противоправного поведения, несмотря на требования уполномоченных на то лиц прекратить его;
- 2) превышение пределов необходимой обороны;
- 3) совершение административного правонарушения группой лиц;
- 4) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;
- 5) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия.

21. Что учитывается при назначении административного наказания юридическому лицу?

- 1) личность виновного;
- 2) финансовое положение;
- 3) социальное положение;
- 4) обстоятельства, исключающие административную ответственность;
- 5) вменяемость юридического лица.

22. Как называется установленная нормами административного права способность лица нести административную ответственность?

- 1) административная дееспособность;
- 2) административная правоспособность;
- 3) административная деликтоспособность;
- 4) административная правосубъектность;
- 5) административная ответственность.

23. В какой ситуации возможно привлечение лица, совершившего административное правонарушение к административной ответственности?

- 1) необходимой обороны;
- 2) крайней необходимости;
- 3) невменяемости;
- 4) малозначительности деяния;
- 5) физического принуждения.

24. В течение какого времени после назначения административного наказания лицо считается подвергнутым данному наказанию?

- 1) один месяц;
- 2) один год;
- 3) три месяца;
- 4) три года;
- 5) шесть месяцев.

25. Какое из последствий не свойственно административной ответственности?

- 1) предупреждение;
- 2) штраф;
- 3) конфискация;
- 4) административный арест;
- 5) судимость.

26. Административное правонарушение признается совершенным по неосторожности, если...

1) лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть;

2) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

26. К обстоятельствам, смягчающим административную ответственность не относится:

- 1) добровольное возмещение лицом, совершившим административное правонарушение, причиненного ущерба или добровольное устранение причиненного вреда;
- 2) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;
- 3) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения либо отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, совершившее административное правонарушение, находится в состоянии опьянения.

27. Какие виды наказаний не могут устанавливаться за совершение административных правонарушений?

- 1) предупреждение;
- 2) административный штраф;
- 3) ограничение свободы;
- 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 5) дисквалификация.

28. Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности...

- 1) толкуются в пользу этого лица;
- 2) являются основанием для прекращения административного разбирательства.

29. Закон, устанавливающий или отягчающий административную ответственность за административное правонарушение либо иным образом ухудшающий положение лица...

- 1) имеет обратную силу;
- 2) обратной силы не имеет.

30. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, совершенных лицами в возрасте от 16 до 18 лет отнесено к компетенции:

- 1) мировых судей;
- 2) полиции;
- 3) комиссий по делам несовершеннолетних.

Вариант 3.

Тесты по теме «Основы Уголовного права РФ»

1. Действующее уголовное право РФ ...

- A) Модернизированное
- B) Реформированное
- B) Специальное

- Г) Кодифицированное
2. Источник уголовного права
- А) Обычай
 - Б) Уголовный кодекс
 - В) Постановление Пленума Верховного Суда РФ
 - Г) Конституция Российской Федерации
3. Орган, в компетенции которого принимать уголовные законы РФ
- А) Конституционный Суд
 - Б) Государственная Дума
 - В) Совет Федераций
 - Г) Верховный Суд
4. Правоприменительным актом является:
- А) Уголовно-правовая норма
 - Б) Гипотеза
 - В) Диспозиция
 - Г) Акт амнистии
5. Функции уголовного права:
- А) Охранительная, регулятивная, превентивная
 - Б) Регулятивная, хозяйственная, превентивная
 - В) Охранительная, хозяйственная, превентивная
 - Г) Регулятивная, административная, хозяйственная
6. Нормы международного права имеют приоритет перед нормами российского уголовного права.
- А) Да
 - Б) Нет
7. Понятие «уголовное право» включает в себя
- А) Уголовное законодательство
 - Б) Уголовно-исполнительное законодательство
 - В) Уголовно-процессуальное законодательство
 - Г) Учебную дисциплину, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве
 - Д) Криминологию
8. Принципом уголовного права не является ...
- А) Законность
 - Б) Презумпция невиновности
 - В) Равенство
9. Уголовная ответственность может быть применена в отношении ... лица.
- А) физического
 - Б) физического и юридического юридического
10. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения подлежит уголовной ответственности.
- А) Нет
 - Б) Да
11. В зависимости от характера преступления

К категории преступлений средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает ... лет лишения свободы.

- А) Двух
- Б) Пяти
- В) Десяти

12. Уголовная ответственность возникает с момента ...

- А) намерения совершить преступление
- Б) высказанного желания совершить преступление
- В) подготовки к совершению преступления
- Г) совершения преступления

13. Признак, относящийся к преступлению

- А) Противозаконные идеи
- Б) Противозаконные взгляды
- В) Преступные намерения, высказанные вслух (без реализации)
- Г) Общественная опасность

14. Определение преступления, которое дает уголовный закон РФ

- А) Материальное
- Б) Идеалистическое
- В) Материально-нормативное

15. Причинение посягающему вреда по неосторожности при отражении его общественно опасного посягательства влечет ли уголовную ответственность.

- А) Да
- Б) Нет

16. Состояние необходимой обороны имеет место, когда защита последовала непосредственно за актом оконченого посягательства, при этом обороняющемуся не был ясен момент его окончания.

- А) Да
- Б) Нет

17. В случаях отсутствия реальной общественной опасности имеет место ...

- А) Крайняя необходимость
- Б) Обоснованный риск
- В) Мнимая оборона

18 ... не исключает преступность деяния.

- А) Необходимая оборона
- Б) Причинение вреда при задержании лица, совершившего административное правонарушение
- В) Крайняя необходимость
- Г) Физическое или психическое принуждение

19. Возможна замена обязательных и исправительных работ на ограничение свободы.

- А) Да, но на срок не более 2 лет
- Б) Нет
- В) По усмотрению суда
- Г) Да, но на срок менее 1 года

20. Назначение дополнительного наказания является правом суда или его обязанностью?
А) Обязанностью
Б) Правом, при обосновании судом назначения дополнительного наказания
21. Наказание является институтом уголовного права.
А) Да
Б) Нет
22. К каким мерам наказания относится штраф?
А) Дополнительная
Б) Основная
В) Может быть как основным, так и дополнительным
23. Помилование осуществляет:
А) Президент РФ
Б) Государственная Дума РФ
В) Федеральное Собрание РФ
Г) Правительство РФ
24. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним
А) Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет
Б) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет
В) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет
25. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь.
А) Да
Б) Нет
26. Опасным для жизни является вред здоровью ...
А) повлекший за собой необратимые последствия в организм человека
Б) вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может окончиться смертью
В) повлекший за собой утрату какого-либо органа
27. Под убийством понимается ... причинение смерти другому человеку.
А) противоправное умышленное
Б) умышленное и неосторожное
В) неосторожное
28. Расстройство здоровья считается длительным, если оно заключается ...
А) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью свыше 21 дня
Б) в утрате органа или функций органа, нарушающей функции организма продолжительностью свыше 21 дня
В) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью не более 21 дня

29. Расстройство здоровья является кратковременным, если оно не превышает ... недель.

- А)2
- Б)3
- В)2,5

Вариант 4.

«Основы Гражданского права РФ»

1. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- 1) влечет прекращение этих прав;
- 2) не влечет прекращения этих прав;
- 3) влечет прекращение судебной защиты этих прав;
- 4) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом.

2. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- 1) вступления в брак;
- 2) его рождения;
- 3) рождения у него первого ребенка;
- 4) приобретения им имени.

3. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- 1) признания его судом недееспособным;
- 2) осуждения его судом за совершение правонарушения;
- 3) его смерти;
- 4) установления над ним опеки или попечительства.

4. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- 1) имуществом, принадлежащим его семье;
- 2) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание;
- 3) своим имуществом и имуществом своего супруга;
- 4) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя.

5. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:

- 1) передавать права авторства другому лицу;
- 2) распоряжаться своим доходом (заработком);
- 3) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими;
- 4) совершать мелкие бытовые сделки.

6. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- 2) получать пенсию и распоряжаться ею;
- 3) получать заработную плату и распоряжаться ею;

4) совершать мелкие бытовые сделки.

7. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

- 1) владеть им;
- 2) пользоваться им;
- 3) владеть и распоряжаться им;
- 4) владеть, пользоваться и распоряжаться им.

8. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:

- 1) владения имуществом;
- 2) пользования имуществом;
- 3) распоряжения имуществом;
- 4) обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» - «б».

9. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:

- 1) извлечение из вещи полезных свойств;
- 2) обеспечение сохранения вещи;
- 3) управление вещью;
- 4) изменение принадлежности вещи.

10. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

- 1) изменение принадлежности вещи;
- 2) извлечение из вещи ее полезных свойств;
- 3) обеспечение сохранности вещи;
- 4) удержание чужой вещи в своем интересе.

11. Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:

- 1) 20 лет;
- 2) 15 лет;
- 3) 10 лет;
- 4) 5 лет.

12. Срок приобретательной давности на движимое имущество составляет:

- 1) один год;
- 2) три года;
- 3) пять лет;
- 4) десять лет.

13. Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются:

- 1) с момента приобретения права собственности другим лицом;
- 2) до приобретения права собственности на него другим лицом;
- 3) с момента отказа от собственности;
- 4) с момента передачи имущества другому лицу.

14. Участник долевой собственности вправе по своему усмотрению распорядиться

своей долей:

- 1) продать;
- 2) подарить, завещать;
- 3) отдать в залог;

15. сделать все, указанное в п. «а» - «в». Право на общее имущество супругов принадлежит также:

- 1) родителям супругов, если они живут вместе с ними;
- 2) совершеннолетним детям;
- 3) супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и уход за детьми;
- 4) всем членам семьи, живущим вместе с супругами.

16. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется с согласия:

- 1) родителей супругов;
- 2) детей супругов;
- 3) всех членов семьи;
- 4) обоих супругов.

17. Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) нет, но они могут защищаться родственниками.

18. Наследство открывается...

- 1) со смертью гражданина;
- 2) с момента оглашения завещания;
- 3) через месяц после смерти гражданина;
- 4) после оглашения всех родственников.

19. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?

- 1) нет;
- 2) да;
- 3) да, если о них знал умерший гражданин.

20. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?

- 1) да;
- 2) да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора;
- 3) нет.

21. Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав?

- 1) да;
 - 2) нет;
 - 3) нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.
22. Допускается ли совершение завещания через представителя?
- 1) допускается;
 - 2) допускается только в случае, если представителем является супруг наследодателя;
 - 3) не допускается.
23. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?
- 1) нет;
 - 2) да;
 - 3) да, если лишает прав всех наследников.
24. Можно ли гражданин завещать имущество, которое он может приобрести в будущем?
- 1) нет;
 - 2) да, если он указывает конкретное имущество;
 - 3) да.
25. По общему правилу для завещания установлена следующая законодательная форма:
- 1) простая письменная форма;
 - 2) в исключительных случаях допускается устная форма;
 - 3) письменная форма, удостоверенная нотариусом.
26. Допускается ли по действующему законодательству «закрытое завещание», когда завещатель не предоставляет нотариусу и др. лицам, возможности ознакомиться с его содержанием?
- 1) нет;
 - 2) да;
 - 3) только если завещатель полностью дееспособен.
27. Допускается ли устная форма завещания?
- 1) нет;
 - 2) да, если присутствуют не менее 2 свидетелей и нотариус;
 - 3) да, если нет иной возможности составить завещание;
 - 4) да, при завещании в чрезвычайных обстоятельствах.
28. Наследниками первой очереди по закону являются:
- 1) супруг наследодателя;
 - 2) дети, супруг и родители наследодателя.
 - 3) супруги и родители наследодателя.
29. Допускается ли принятие наследства под условием или с оговорками?
- 1) да;
 - 2) да, если несколько наследников;

3) нет.

30. По общему правилу наследство может быть принято в течение ...

- 1) шести месяцев со дня открытия наследства;
- 2) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;
- 3) пяти лет со дня открытия наследства;
- 4) десяти лет со дня открытия наследства.

УК-2.1. Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-10.1. Знает: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Предмет, задачи, структура дисциплины «Основы права».
2. Право в системе социальных норм.
3. Система права: понятие, структура и виды.
4. Понятие, виды и структура норм права.
5. Источники (формы) права. Виды источников права.
6. Классификация нормативно-правовых актов.
7. Сущность, принципы и функции права.
8. Общая характеристика правовых систем современности.
9. Правовое государство: понятие, характеристика.
10. Понятие и структура правоотношения.
11. Субъекты и объекты правоотношения. Юридические факты.
12. Законность и правопорядок в российском обществе.
13. Понятие и признаки правомерного поведения.
14. Правосознание и правовая культура.
15. Понятие, признаки и виды правонарушения.
16. Юридическая ответственность, понятие, признаки и цели.
17. Виды юридической ответственности.
18. Механизмы правового регулирования. Законность, правопорядок, дисциплина.
19. Понятие и предмет конституционного права. Юридические свойства Конституции РФ.
20. Конституционный строй РФ. Элементы конституционного строя РФ.
21. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Конституционный статус личности.
22. Избирательная система. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.
23. Федеративное устройство РФ.
24. Правовой статус Президента РФ.
25. Правительство РФ: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
26. Судебная власть в РФ.
27. Местное самоуправление в РФ.
28. Понятие, предмет, методы и источники административного права.
29. Административные правоотношения и субъекты административного права.
30. Административные правонарушения и административная ответственность.

31. Особенности правового регулирования деятельности государственных служащих.
32. Основы правового регулирования экономической деятельности
33. Понятие, предмет, метод и система гражданского права.
34. Источники гражданского права.
35. Понятие гражданского правоотношения.
36. Субъекты и содержание гражданского правоотношения.
37. Граждане как субъекты гражданского права.
38. Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
39. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
40. Право собственности. Виды права собственности.
41. Приобретение и прекращение права собственности. Защита прав собственности.
42. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения обязательства. Субъекты обязательств.
43. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание. Порядок заключения договора. Форма договора.
44. Гражданско-правовая ответственность: понятие, основания, сроки.
45. Авторские и смежные права.
46. Наследственное право: основные понятия, источники, процедура принятия, наследование по закону и по завещанию.
47. Основы трудового права: понятие, источники.
48. Субъекты трудового права.
49. Трудовые отношения: понятие, структура.
50. Коллективный договор и трудовой договор.
51. Рабочее время. Время отдыха.
52. Заработная плата. Дисциплина труда.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Вопросы к зачету; Тест
	УК-2.2	Доклад. Вопросы к зачету
	УК-2.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1	Вопросы к зачету; Тест
	УК-10.2	Доклад. Вопросы к зачету
	УК-10.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету