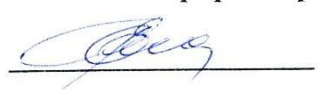


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.11.2022 15:50:47
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d166d7c25

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



«20» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) подготовки	Перевод и переводоведение
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Орехово-Зуево

2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе учебного плана 45.03.02 Лингвистика по направлению (профилю) Перевод и переводоведение 2022 г. начала подготовки (очная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов знания базовых переводческих категорий, развитие и совершенствование произносительных, лексических и грамматических навыков и использование различных видов речевой деятельности и коммуникативных технологий в рамках изучения и практического применения английского языка в переводческой деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачами освоения дисциплины являются:

- совершенствование умений нормативного английского произношения;
- совершенствование умений чтения на английском языке;
- совершенствование умений восприятия на слух аутентичной английской речи по различным проблемам повседневного общения;
- совершенствование умений устного (диалогического и монологического) общения на английском языке;
- совершенствование умений письменного общения;
- совершенствование базовых знаний об особенностях быта, культуры и традиций народов стран изучаемого языка.

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Универсальные компетенции (УК):	
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной сфере, коммуникационные технологии в профессиональном

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>взаимодействии;</p> <p>значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;</p> <p>использовать технологии формирования системы коммуникации;</p> <p>анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке;</p>
---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы (Б1.О.04).

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Семестр	Всего час.	Виды учебных занятий			Промежуточная аттестация с указанием семестров
				Контактная работа	Контактная работа	СРС	
				ЛЗ	ПЗ		
1.	Тема 1: Man, humanities and higher education.	2	8		4	4	
2.	Тема 2: Language families. The languages spoken in the UK.	2	8		4	4	
3.	Тема 3: English culture and traditions. Differences between English and Russian cultures.	2	8		4	4	
4.	Тема 4: Other cultures and cross-cultural	2	8		4	4	

	understanding.						
5.	Тема 5: American English.	2	8		4	4	
6.	Тема 6: A holiday resort advertising.	2	8		4	4	
7.	Married life today	2	8		4	4	
8.	Mass media. Making a presentation «A new radio station».	2	8		4	4	
9.	Literature. Performing arts.	2	8		4	4	
	Итого	2	72		36	36	Зачет, 2 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Практические занятия

Практическое занятие 1,2

Тема 1. Man, humanities and higher education.

Учебная цель: ознакомить студента с проблемами высшего образования в России и Великобритании, определить его значение для современного человека в его будущей профессии и карьере, о предпочтениях женщины в современном обществе (деловая женщина или женщина-мать).

Основные понятия:

1. Значение высшего образования для современного человека.
2. Высшее образование как стартовая площадка в будущей карьере.
3. Роль высшего образования в жизни женщины.

Практическое занятие 3,4

Тема 2. Language families. The languages spoken in the UK.

Учебная цель: ознакомить студента с различными вариантами английского языка (Американским, Австралийским, Канадским) для его общения с носителями языка данных стран. Указать на своеобразие и отличия в произносительной, грамматической и лексической системах их языков в сравнении с английским вариантом.

Основные понятия:

1. Английский язык как язык международного общения: настоящее и будущее.
2. Варианты английского языка в англоязычных странах.
3. Иностраный язык как способ влияния на политику страны.

Практическое занятие 5,6

Тема 3. English culture and traditions. Differences between English and Russian cultures.

Учебная цель: дать студентам необходимые знания о культуре и традициях жителей Великобритании, указать на существующие различия между двумя культурами (английской и русской). Особое внимание уделить интерпретации английских пословиц и поговорок в русском языке. Выделить особенности менталитета жителей России и Объединенного Королевства и каким образом он влияет на культуру и обычаи их жителей.

Основные понятия:

1. Своеобразие английских традиций и культуры.
2. Различия в интерпретации английских пословиц и поговорок в русском языке.
3. Влияние менталитета на формирование культуры (Россия, Великобритания).

Практическое занятие 7,8

Тема 4. Other cultures and cross-cultural understanding.

Учебная цель: уделить особое внимание взаимопроникновению культур разных стран и на изменения, которые они вносят в повседневную жизнь их жителей.

Основные понятия:

1. Мультикультурализм в современном обществе (плюсы, минусы).
2. Влияние глобализации на международные отношения.
3. Проблемы межкультурной коммуникации.

Практическое занятие 9, 10

Тема 5. American English.

Учебная цель: привлечь внимание студентов к американскому варианту английского языка, который оказывает большое влияние не только на английский язык в других странах, но и на язык самой Великобритании. Указать на достоинства и недостатки такого сильного влияния американского варианта английского языка на другие страны.

Основные понятия:

1. Отличия американского варианта от норм английского языка.
2. Распространение американского варианта английского языка в мире.
3. Плюсы и минусы изучения американского варианта английского языка.

Практическое занятие 11,12

Тема 6. A holiday resort advertising.

Учебная цель: так как отдых является неотъемлемой частью жизни современного человека, следует указать на особенность туристической рекламы в современном мире и ее влияние на выбор места отдыха, предпочтение отдыха в России или за рубежом, указывая при этом на достоинства и недостатки каждого из них.

Основные понятия:

1. Влияние рекламы на выбор места отдыха.
2. Отдых в родной стране или за рубежом (сравнение, плюсы, минусы).
3. Отдых как неотъемлемая часть жизни современного человека.

Практическое занятие 13, 14

Тема 7. Married life today

Учебная цель: проанализировать тему семьи, предоставить каждому студенту возможность дать свое толкование термина «семья» и ее значение в жизни современного общества. Перечислить главные ценности семейной жизни и их различия в традиционном британском и российском обществе.

Основные понятия:

1. Значение семьи в жизни каждого человека.
2. Традиционные российские и британские семьи.
3. Поиск баланса между успешной карьерой и счастливой семейной жизнью.

Практическое занятие 15, 16

Тема 8. Mass media. Making a presentation «A new radio station»

Учебная цель: проанализировать различные формы масс-медиа (newspapers, TV, Internet) и их влияние на современное общество, на социальную позицию человека, особенно на молодежь. Возрастные предпочтения масс-медиа.

Основные понятия:

1. Роль СМИ в жизни современного человека.
2. Влияние телевидения и Интернета на формирование социальной позиции человека.
3. Популярные радиостанции среди молодежи.

Практическое занятие 17, 18

Тема 9. Literature. Performing arts.

Учебная цель: проанализировать состояние современной российской литературы, выделить наиболее значимые фигуры в этой области, сравнить модные направления в западноевропейской литературе с отечественными изданиями. Уметь объяснить разницу между ними.

Основные понятия:

1. Значение литературы в жизни современного молодого человека.
2. Театр или кино: ваши предпочтения.
3. Современное состояние российского кинематографа.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-9765-2616-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141>
2. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 151 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2797-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797>
3. Кириллова А.В. Учебное пособие по развитию навыков устной речи (English Speech Practice). – Орехово-Зуево: ГГТУ, 2016. – 113с.; Орехово-Зуево, 2016.
4. Овчинникова М.В., Шурупова М.В. Учебное пособие по практическому курсу первого иностранного языка «Диктанты. Контрольные работы. Изложения» для

студентов первого курса факультета иностранных языков (направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»); Орехово-Зуево, 2016.

5. Чурюканова Е.О. «Cultural aspects of practical phonetics», Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2016.
6. Шурупова М.В. Учебное пособие по домашнему чтению для студентов первого-второго курсов филологического факультета (направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»; профиль подготовки «Иностранный (английский) язык». «Русский язык») и факультета иностранных языков (направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»; направленность «Перевод и переводоведение»). – Орехово-Зуево, 2016.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Write down the correct answers to the following definitions:

a)

1. an area of ground, for example, in the garden, where flowers are grown
2. a place where fruit trees are grown
3. a passage in a building or house that leads to many other rooms
4. a piece of furniture like a large cupboard where you hang your clothes in
5. a piece of hanging cloth than can be pulled across to cover a window
6. large objects, such as chairs, tables, beds and cupboards

b)

1. Высотный дом.
2. Стенной шкаф с вешалками для одежды.
3. Отдельный предмет обстановки.
4. Шкаф, буфет.
5. Жилой массив.

Задание 2. Choose the appropriate variant between “much” and “many”; “(a) little” and “(a) few” in the following sentences:

1. Last week there was so ... rain that I was not able to go out.
2. He is a man of ... words.
3. My dear, I'm afraid I have not ... news to convey, but still there are ... things I should like to add.
4. He has very ... knowledge of the matter.
5. There isn't ... harm in it.
6. ... was said but ... done.
7. My sister spends so ... money on her clothes that she has nothing left for holidays.
8. She was glad to see me because I was an Englishman and she knew ... English people.
9. Adeline had slept ... last night and then she had a terrible headache.
10. Do you eat ... fruit?

Задание 3. Change the following sentences into Indirect Speech:

a)

1. Jack told his father, “I hope to pass the examination.”
2. She says, “I always come home in time after classis.”
3. Bob said to Tom, “I made no mistakes in the last dictation.”
4. I told the policeman, “Where I saw the criminal.”

5. My friend told me, "They have little time, before the train starts."
6. Mother asked Jane, "What is your brother writing?"
7. Ann asked Mary, "What do you usually do in the evening?"
8. The teacher said to the students, "Learn this poem by heart at home."
9. Jack asked his friend, "Show me your new computer."
10. I said to my friend, "Come to see me tonight."

Задание 4. Translate into English using the construction "there is"/ "there are":

1. В этом журнале много интересных статей.
2. В нашем городе много музеев и театров.
3. В этой комнате есть телефон?
4. В чашке не было чая.
5. Сколько студентов в аудитории? – Много. Двадцать.
6. На побережье Невы есть отличное кафе.
7. На этой улице была школа?
8. В вазе стояли цветы. Цветы стояли в красивой вазе.
9. В театре много детей. Дети сейчас в театре.
10. Справа от доски есть карта. Карта небольшая.

Задание 5. Insert "some", "any", "no":

1. Give me ... water, please.
2. Have you bought ... sugar?
3. I saw ... strange people near your house.
4. There isn't ... milk in the fridge.
5. He wants ... more pudding. You can take it away.
6. Is there ... other choice?
7. I can answer now only ... questions on the subject.

Задание 6. Translate into English the sentences given below:

1. У неё немного платьев.
2. У вас много бумаги. Дайте мне немного, пожалуйста.
3. Ты знаешь много французских слов?
4. Он задал мне несколько вопросов.
5. В холодильнике есть немного молока.
6. У меня сейчас нет времени с тобой разговаривать. Я очень занят.
7. Он дал мне несколько хороших советов.
8. Какие новости?
9. Они сделали огромные успехи в английском языке.
10. Знания – сила.
11. Я заметила волосок на её плече.
12. Я расскажу тебе одну интересную новость.
13. Её одежда очень красивая.
14. Фруктовый салат делается (to be made of) из разных фруктов.

Задание 7. Choose the correct form in the following sentences:

1. Your record is (worse/worst) than mine.
2. His (latest/last) words were "the end".

3. She is (the oldest/the eldest) member of our family.
4. My flat is (little/smaller) than yours.
5. He is much (older/elder) than his wife.
6. This is the (more/most) beautiful picture I've ever seen.
7. His English is (best/better) than mine.
8. It's the (oldest/eldest) building in the city.
9. He is my (elder/older) brother.
10. It is the (more/most) I can do for you.

Задание 8. Insert the constructions “as...as”, “so...as”, or “than”:

1. Our teacher is not ... old ... theirs.
2. My room is ... light ... this one.
3. This child is not ... small ... that one.
4. His grandfather is younger ... his grandmother.
5. He was more careful ... I.
6. My composition is not ... long ... yours.
7. We are ... proud of our district ... you are of yours.
8. It is easier to swim in the sea ... in the river.
9. The house I live in is ... old ... the one my sister lives in.
10. She was not ... attractive ... her mother.

Задание 9. Write down a short composition on one of the following proverbs:

1. The grass is always greener on the other side of the fence.
2. The lost time is lost forever.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используются следующие платформы и ЭОР:

<http://dis.ggtu.ru>

<https://meet.jit.si>

<https://us04web.zoom.us>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы

1. Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>

2. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-9765-2616-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141>

3. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>

Перечень дополнительной литературы

1. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 151 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2797-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797>

2. Профессионально ориентированный иностранный язык: английский : учебное пособие / сост. О.В. Круглякова, Е.Я. Бадеева ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - Ч. 2. - 86 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0629-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438361>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы.

Современные профессиональные базы данных:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. База научных статей Издательства «Граммота» <http://www.gramota.net/materials.html>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Платформы видеоконференцсвязи

<https://meet.jit.si>

<https://us04web.zoom.us>

ЭОР <http://dis.ggtu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Яндекс.Переводчик <https://translate.yandex.ru/>
2. Google Переводчик <https://translate.google.ru/>
3. Яндекс <https://yandex.ru/>

4. Рамблер <https://www.rambler.ru/>
5. Google <https://www.google.ru/>
6. Mail.ru <https://mail.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором; - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ. 	<p>Операционная система. Пакет офисных приложений. Браузер Firefox, Яндекс.</p>

10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Составитель: ст. преподаватель Иванова Н.Г.



Программа утверждена на заседании кафедры английской филологии и переводоведения от «12» мая 2022 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой Кириллова А.В.



**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) подготовки	Перевод и переводоведение
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Орехово-Зуево

2022 г.

1. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной сфере, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</p> <p>значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;</p> <p>использовать технологии формирования системы коммуникации;</p> <p>анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке;</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенции на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «отлично», «хорошо», «зачтено» соответствует **повышенному** уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «удовлетворительно», «зачтено» соответствует **базовому** уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» соответствует показателю «**компетенция не освоена**»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				

1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	<p>Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий.</p> <p>Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.</p>
2	Эссе (показатель компетенции «Умение»)	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе	<p>Оценка «Отлично» - представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях с другими актуальными вопросами, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Приводимые аргументы убедительны.</p> <p>Оценка «Хорошо» - представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или</p>

				<p>личный социальный опыт.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании терминов. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - Слабо представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения отсутствует.</p>
3	Практические задания (показатель компетенции «Владение»)	техника обучения, предполагающая проектирование решения конкретной задачи.	Перечень практических заданий	<p>Оценка «Отлично» - Студент даёт грамотное описание и интерпретацию ситуации, свободно владея профессионально-понятийным аппаратом; умеет высказывать и обосновывать свои суждения; профессионально прогнозирует и проектирует развитие ситуации или объекта, предлагает эффективные способы решения задания.</p> <p>Оценка «Хорошо» - Студент даёт грамотное описание и интерпретацию рассматриваемой ситуации; достаточно владеет профессиональной терминологией; владеет приемами проектирования, допуская неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</p> <p>Оценка</p>

				<p>«Удовлетворительно» - Студент слабо владеет профессиональной терминологией при описании и интерпретации рассматриваемой ситуации; допускает ошибки при проектировании способов деятельности, слабо обосновывает свои суждения; излагает материал неполно, непоследовательно. Оценка «Неудовлетворительно» - Не владеет профессиональной терминологией; не умеет грамотно обосновать свои суждения; обнаруживается незнание основ проектирования, допущены грубые ошибки.</p>
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
4	Зачет (показатель компетенции «Знание»)	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	<p>Оценка «зачтено» - <i>повышенный уровень</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных теоретических положений вопроса; - умение анализировать изучаемые дисциплиной явления, факты, действия; - умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу. <p>Оценка «зачтено» -<i>базовый уровень</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполноту изложения информации; - оперирование понятий на бытовом уровне; - отсутствие связи в построении ответа; - неумение выделить главное; - отсутствие выводов. <p>Оценка «не зачтено» - <i>компетенция не освоена</i> предполагает:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> – незнание понятийного аппарата; – незнание методологических основ проблемы; – незнание теории и истории вопроса; - отсутствие умения анализировать учебный материал
--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для проведения текущей успеваемости

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используется ЭОР:

Иностранный язык: <http://dis.ggtu.ru/enrol/index.php?id=2322>

Тестовые задания

Тест № 1

For questions 1 – 5, read the text below and decide which answer (A, B or C) best fits each gap. Mark your answers on the answer table.

Norovirus

Norovirus is a common stomach bug which is (1) ... by a very small virus and it is easily passed on from one person to another. If you recover from norovirus, there is no reason why you should not catch it again. The virus changes constantly, so your body cannot build up resistance. Norovirus causes sickness and diarrhoea. You may also feel headaches, or you may have a high temperature. (2) ... unpleasant, norovirus is not dangerous. Most people make a full recovery within a couple of days. The biggest danger is from dehydration. Drink plenty of water. You should drink more than usual to replace fluids lost in vomit and diarrhoea. An adult should drink around 1.2 litres (3) ... day. Obviously, you will feel thirsty and your mouth will be dry. You may get headaches or feel dizzy. Stay at home and rest. Stick to foods which are easy to digest (4) ... as soup, bread, rice and pasta. Wash your hands frequently. Keep all surfaces clean and disinfected, not just in the bathroom but in other areas too. You will be infectious for a few days after your symptoms have passed, so (5) ... direct contact with people for at least 48 hours after your symptoms pass. Stay away from work and keep young children out of school.

1	A brought	B caused	C infected
2	A Although	B Despite	C However
3	A in	B of	C per
4	A such	B like	C as
5	A avoid	B escape	C disappear

Answer table

1	
---	--

2	
3	
4	
5	

Text № 2

For questions 6 – 10, read the text below. Use the word given in capitals at the end of some of the lines to form a word that fits in the gap in the same line. Mark your answers on the answer table.

<p>The Coach Hotel Rating: ***** 164 reviews MellowBunny writes: Just returned from a 3 day break here, and thought that the Coach Hotel was very good (6) ... for money. I had requested a quiet room and this was noted at reception. I got a great room - large, (7) ... and clean, with a seating area (8) ... the racecourse. The only disappointing thing was that there were no tea/coffee facilities in the room - not even a kettle. The furniture and decor was not particularly up-to-date, but that's what you would expect from an old hotel. There was a (9) ... selection of well-cooked food on offer. At breakfast I had poached eggs, and they were done to (10) In the evening, I had a delicious three-course meal, and I wasn't kept waiting for ages between courses, which is definitely a plus when you're dining alone. I found the staff friendly and always willing to help.</p>	<p>6 VALUABLE 7 COMFORT 8 LOOK 9 WIDTH 10 PERFECT</p>
---	--

Answer table

6	
7	
8	
9	
10	

Text №3

Match the headings (1 – 5) to the following texts (A – E). Mark your answers on the answer table.

A

This is year-long course is perfect for people who want to learn about how to use a camera and who want to take it up as a profession. Students will learn how to use light and shade, colour and different shapes. The course will also teach students to change their work using computer technology. Tips will be given on how best to get started in the profession.

B

Learn about how to use computer software to make your work life easier. This course is designed for people who use computers regularly as part of their career, but who feel they are unable to make the most of the technology. Learn about new software for storing documents and photographs and keeping records. This evening class runs for ten weeks from September to December.

C

This is a series of daytime lectures by people who have lived and worked in wild places. Each of the six talks will focus on a different continent. Lecturers will show photographs of the animals and plants, and explain why they are only found in one area. Lecturers will include Leo Holland, a scientist from the Antarctic project, and Milly Oliphant, who researches birds in the Amazon rainforest. Tea and Biscuits provided.

D

Do you want to show your friends a photograph of you beside the Egyptian pyramids or in the jungles of Borneo? Well now you can tell your friends that you have travelled the world without actually leaving the country! Join this evening class and learn how to use the latest technology and software to change photographs to a professional standard. You will also learn how to make your own computer designs using the computer programmes used by professionals.

E

Travel to a different wild place every week and learn how to take photographs of animals, plants and scenery. Our expert teachers will advise you how to take the best pictures. This course will run for six weeks on Saturdays. Students should already have a good understanding of photography and their own equipment. The class is suitable for everyone, as there is very little walking involved.

Armchair Explorer
Explore your Imagination
Form and Colour
Practice makes Perfect
Wildlife Photographer

Answer table

1	
2	
3	
4	
5	

Tecr №4

You are going to read an article. Ten sentences have been removed from the article. Choose from the sentences A – F the one which fits each gap (6 – 10). There is one extra sentence which you do not need to use.

Sixteen - What now?

You're 16 and finally you can leave school! By now, you're probably sick of teachers, desks, tests and exams. But don't just run for the exit. **(6)** ____

If you want a professional career, you will need to go to university and get a degree. **(7)** ____ But you needn't stay at the same place. There are several options in the district of Northacre. St. Leopold's School has the best pass rate of all the high schools in the district. It offers a wide range of subjects in the humanities and sciences.

St Leopold's is, of course, a private school, so may be too expensive for you. But don't worry, there are several other options if you want to follow the academic route. **(8)** ____ It is a boys' school from the ages of 11-16, but from 16-18 it is co-educational. But it is selective, so you'll have to pass an exam to get in. If you're interested in going into Business, check out Wyle River Academy. This school specialises in subjects like Business Studies, Management and Economics. **(9)**____ Here you can study woodwork, art, textiles and much more.

Northacre College also offers a wide range of vocational qualifications. You can do a 1-year certificate or a 2-year diploma in subjects like electrics, plumbing, roofing and hairdressing. If you'd prefer to work outdoors, look at Milldown College, where there are courses in Farm Mechanics, Land Management, Animal Management and much more. **(10)**____ You will get on-the-job training, gain certificates or diplomas and start earning straight away. But be warned - places are limited! Find out more at the Jobs Fair on 26th May at Northacre College.

A final option is to get an apprenticeship with a local or national company. If you prefer the arts, look at the courses on offer at Northacre College. Knowle Grammar School is a state school, so there are no fees, and it has excellent tuition and facilities. However, it will always be an issue for most students.

To do that, you need to stay at high school for another two years.
You need to think carefully about what to do next.

Answer table

6	
7	
8	
9	
10	

Темы эссе

1. Some people think that extreme sports help to build character.
2. Some people think that to get a good education one should go abroad.
3. Some people think that you can have only one true friend.
4. Some people think that learning foreign languages is a waste of time and money.
5. Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.
6. In any occupation discipline is more important than talent.
7. Public libraries are becoming less popular and they will soon disappear.
8. A person who is fluent in a foreign language can easily teach it.
9. Every city and every town should have a zoo.
10. Fast food outlets should be closed.
11. It is the government's responsibility to protect the environment.
12. It's not right to be strict with little children.
13. Internet is the greatest time-waster.
14. Computers cannot replace people.
15. Exams motivate students to study harder.
16. Space exploration was the greatest achievement of the 20th century.
17. Sports help people to fight stress.
18. Clothes people are wearing can influence their behaviour.
19. Sport unites people.
20. Playing sports is better than watching others do it.
21. There are no men's or women's professions.
22. There are more disadvantages than advantages in living in a big city.
23. Distance learning is the best form of education.
24. The best holidays and festivals are those with specific traditions for celebrating.
25. Everybody would like to work from home.
26. The Internet is the biggest evil of our time.
27. The best time is that spent with family and friends.
28. A pupil cannot study effectively without a computer.

Перечень практических заданий

Практическое задание №1

This is part of a letter from Sean, your English pen friend.

... I'm thinking of starting music lessons. Do you play any instruments? Have you ever had lessons? I'm not really sure what instrument to choose. What do you suggest? I want to be able to play jazz music, I think.

Write back to Sean answering his questions.

Write 100 – 140 words.

Remember the rules of letter writing.

Практическое задание №2

Comment on the following statement.

Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write 200 – 250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

Практическое задание №3

You are going to study abroad for three months and want to find a gym you could attend. You'd like to get more information about this gym. In 1.5 minutes you are to ask five questions to find out the following:

- 1) location of the gym
- 2) opening hours
- 3) shower availability
- 4) price for 3 months
- 5) discounts for students

You have 20 seconds to ask each question.

Практическое задание №4

- **Speak on the following topic: *Extreme sports help to build character.***
- **Answer the examiner's questions to this topic.**

Вопросы к зачету

1. A Vital Part of Daily Life: Mobile Phones
2. Beauty Through Pain
3. Friendship: A Single Soul Dwelling in Two Bodies
4. Generation Gap: Reality or a Psychological Prejudice
5. Multiculturalism in the Modern World
6. Parenting: the Most Important Job on the Planet
7. Poverty and Richness Corrupt People's Souls
8. Stress and How to Cope Well With It
9. The Changing Face of Tourism: Ecotourism
10. What Skills Do You Need to Get a Good Job?

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формируемая компетенция	Показатели сформированности и компетенции	Типовые контрольные задания
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Вопросы к зачету Тест
	УК-4.2	Эссе
	УК-4.3	Практические задания