

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация об электронной подписи:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 22.11.2022 10:11:03  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**



**20 мая 2022г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07 Институциональная экономика**

**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль) программы**  
**Менеджмент организации**

**Квалификация выпускника** **Бакалавр**

**Форма обучения** - **очно-заочная**

**2022 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 38.03.02 Менеджмент по профилю «Менеджмент организации» 2022 года начала подготовки (очно-заочная форма обучения).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1 Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, знаний о целостном представлении содержания, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики.

### 2.2 Задачами дисциплины являются:

- дать представление об основных теоретических основах традиционного институционализма и неоинституционализма и практической применимости данных теорий;
- рассмотреть вопросы планирования деятельности организации с учетом положений институционализма;
- выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций с применением институционального подхода.

### 2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| <b>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</b>   | <b>Коды формируемых компетенций</b> |
|---|-------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции (УК):</b>  |                                     |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-10                               |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>  |                                     |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1                               |

### Индикаторы достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знает: основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; цели и задачи финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними; основные инструменты управления личными финансами; сущность и принципы предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов; аналитические методы;<br>УК-10.2 Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического, финансового планирования и предпринимательской деятельности; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; пользоваться источниками информации об индивидуальных рисках, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; применять аналитические методы;<br>УК-10.3 Владеет: навыками ведения личного бюджета, в т.ч. на основе ИКТ-инструментов; навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей; |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | навыками применения инструментов для управления личными финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; методами оценки для выбора аналитических методов.  |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1 Знает: основы экономических, организационных и управленческих теорий для решения профессиональных задач;<br>ОПК-1.2 Умеет: формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат основ экономической, организационной и управленческой наук;<br>ОПК-1.3 Владеет: навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории. |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательной части Б1. О.07.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса:

Б1.О.24 Государственное регулирование экономики

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины

| Название разделов (модулей) и тем   | семестр | Виды учебных занятий |  |     |             |                          |  |
|---|---------|----------------------|--|-----|-------------|--------------------------|--|
|   |         | Контактная работа    |  |     | сам. работа | Промежуточная аттестация |  |
|   |         | Лекции               |  | Пр. |             |                          |  |
|   |         | 12                   |  | 24  | 108         | 36                       |  |
| <b>Модуль 1. Теоретические основы институционализма</b>   | 3       | 6                    |  | 6   | 70          |                          |  |
| Тема 1. Предмет институциональной экономики и ее место в современной экономической науке                              | 3       | 1                    |  | 1   | 10          |                          |  |
| Тема 2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификации представителями институциональной теории | 3       | 1                    |  | 1   | 15          |                          |  |
| Тема 3. Институты и институциональные изменения   | 3       | 1                    |  | 1   | 15          |                          |  |
| Тема 4. Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия.   | 3       | 1                    |  | 1   | 15          |                          |  |
| Тема 5. Теория трансакционных издержек  | 3       | 2                    |  | 2   | 15          |                          |  |
| <b>Модуль 2. Организационно-правовые аспекты институционализм</b>   | 3       | 6                    |  | 6   | 38          |                          |  |
| Тема 6. Теория контрактов   | 3       | 1                    |  | 1   | 4           |                          |  |
| Тема 7. Теория прав собственности   | 3       | 1                    |  | 1   | 6           |                          |  |
| Тема 8. Теория экономической организации  | 3       | 1                    |  | 1   | 4           |                          |  |

|  |   |   |  |   |    |               |  |
|--|---|---|--|---|----|---------------|--|
| Тема 9. Институциональная природа экономической организации    | 3 | 1 |  | 1 | 6  |               |  |
| Тема 10 Внелегальная экономика в мировой хозяйственной системе | 3 | 1 |  | 1 | 10 |               |  |
| Тема 11 . Новая институциональная теория государства           | 3 | 1 |  | 1 | 8  |               |  |
| Промежуточная аттестация                                       | 3 |   |  |   |    | Экзамен<br>36 |  |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Лекционные занятия

#### Модуль 1. Теоретические основы институционализма

##### Тема 1. Предмет институциональной экономики и ее место в современной экономической науке

Предпосылки формирования институциональной экономики как одного из современных направлений экономической науки конца XX – начала XXI века. Истоки институционализма (немецкая историческая школа, классическая политэкономия, марксизм, неоклассическая экономическая теория). «Старый» и «новый» институционализм, их представители и эволюция теорий. Исследовательская программа новой институциональной теории. Методологические основы неoinституционализма. Базовые единицы анализа. Основные течения институционализма (краткая характеристика и основные представители).

В рамках данной темы планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

##### Тема 2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификации представителями институциональной теории

Институциональные рамки неоклассической экономической теории. Институциональный и неоклассический подходы в построении экономических моделей. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Поведенческие предпосылки новой институциональной теории. Полнота информации. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Неспецифичность ресурсов. Два измерения товара. Институциональная модификация предпосылок неоклассической экономической теории. Модели поведения человека в институциональной экономике. Поведенческие предпосылки институционального анализа.

##### Тема 3. Институты и институциональные изменения

Определение понятия института. Функции институтов. Ситуации, в которых возникают институты: «дилемма заключенных»; координации; неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Механизмы принуждения к соблюдению правил. Влияние институтов на эффективность экономической системы.

Понятие нормы как базового элемента институтов. Понятие нормы как базового элемента институтов. Норма и правило. Иерархия правил. Надконституционные правила. Конституционные правила. Правила и права. Институциональные технологии и проблемы их распространения. Издержки институциональной трансформации. Импорт институтов и его последствия, возможные эффективные стратегии заимствования институтов. Институциональные ловушки. Особенности институциональных изменений в современной России.

##### Тема 4. Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия

Основные понятия теории игр. Типы взаимодействий. Виды равновесий. Чистые и смешанные стратегии. Базовые модели теории игр. Применение теории игр в институциональном анализе. Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия индивидов (координация, совместимость, кооперация, справедливость) и варианты их решения.

##### Тема 5. Теория трансакционных издержек

Понятие и характеристика трансакции. Связь и различие между трансакцией и обменом. Виды трансакций. Природа и понятие трансакционных издержек. Признаки трансакции. Классификация трансакционных издержек.

Работа Р.Коуза «Природа фирмы» и объяснение транзакционных издержек. Транзакционный подход Коуза-Уильямсона.

Исследуемые, опытные и доверительные блага.

Проблема измерения транзакционных издержек. Способы минимизации транзакционных издержек.

## **Модуль 2. Организационно-правовые аспекты институционализм**

### **Тема 6. Теория контрактов**

Взаимодействие участников экономической жизни и их черты. Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие контракта. Контракт как механизм регулирования взаимодействия. Виды контрактов, определяемые современной теорией контрактного права, и их характеристика. Полные (совершенные) и несовершенные контракты. Классические, неоклассические и отношенческие контракты: их характеристика и условия применения. Факторы, определяющие оптимальный выбор контракта. Основные проблемы контрактов.

В рамках данной темы планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

### **Тема 7. Теория прав собственности**

Основные положения институциональной теории прав собственности. Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности. Концепция остаточных прав и остаточных эффектов А.Алчиана и Г.Демсеца. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза и проблема внешних эффектов (экстерналий) Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная собственность, частная и государственная собственность.

### **Тема 8. Теория экономической организации**

Экономическая организация в неоклассической теории. Соотношение (границы) между институтами и организациями. Основные формы организаций. Природа предприятия, внутрифирменная структура. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории. Контрактный и иерархический подходы к объяснению предприятия. Государственные организации, некоммерческие организации, товарищества и партнерства. Проблема «принципала-агента» в экономической организации: понятие и причины возникновения. Основные варианты решения проблемы «принципала-агента».

### **Тема 9. Институциональная природа экономической организации**

Институциональная природа и функциональные формы экономических организаций. Внутрифирменная структура. Содержание и особенности унитарной, холдинговой, мультидивизиональной и смешанной внутрифирменных структур. Институциональная траектория развития фирмы. Основные типы и институциональные особенности экономической организации: предприятие командной экономики, предприятие переходного периода, американская и японская фирмы.

Институциональные особенности англо-американской, японской моделей экономической организации и предприятия переходного периода.

### **Тема 10. Внелегальная экономика в мировой хозяйственной системе**

Институциональный подход к определению внелегальной (теневой) экономики.

Цена подчинения закону и цена внелегальности. Концепция Э. Де Сото.

Издержки, связанные с уклонением от легальных санкций. Издержки, связанные с трансфертом доходов. Издержки, связанные с уклонением от налогов и начислений на заработную плату. Издержки, связанные с отсутствием легально зафиксированных прав собственности. Издержки, связанные с невозможностью использования контрактной системы. Издержки двустороннего характера внелегальной сделки. Издержки доступа к внелегальным процедурам разрешения конфликтов. Структура теневой экономики. Неофициальная, фиктивная и криминальная экономики. Методы измерения теневой экономики. Монетарный метод. Метод балансов расходов и доходов. Анализ занятости. Метод технологических коэффициентов. Социологические методы. Теневая экономика как институциональная система.

### **Тема 11. Новая институциональная теория государства**

Институциональная природа государства. Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта). Понятие общественных благ. Государство как агентство по производству общественных благ. Проблема безбилетника и организация коллективных действий. Неоклассическая теория государства Норта. Модель стационарного бандита Мак Гира – Олсона. Группы специальных

интересов. Рентоориентированное поведение. Ограничения монопольной власти правителя. Институционализация коррупции. Модель распределительной демократии.

## Практические занятия

### Модуль 1. Теоретические основы институционализма

#### Практическое занятие 1.

#### Тема 1. Предмет институциональной экономики и ее место в современной экономической науке

Учебные цели:

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

институты

институционализм

неоинституционализм

политэкономия

марксизм

неоклассическая экономическая теория

#### Практическое занятие 2.

#### Тема 2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификации представителями институциональной теории

Учебные цели:

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

неоклассический подход

ограниченная рациональность

органическая рациональность

оппортунистическое поведение

неспецифичность ресурсов

институциональный анализ

#### Практическое занятие 3.

#### Тема 3. Институты и институциональные изменения

Учебные цели:

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

функции институтов

координация

институциональное неравенство

норма и правило

иерархия правил

надконституционные правила

конституционные правила

институциональные технологии

#### Практическое занятие 4.

#### Тема 4. Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия

Учебные цели:

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

теории игр

типы институциональных взаимодействий

координация

совместимость

кооперация

справедливость

#### Практическое занятие 5.

#### Тема 5. Теория трансакционных издержек

Учебные цели:

## **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

транзакции

транзакционные издержки

транзакционный подход

доверительные блага

опытные блага

## **Модуль 2. Организационно-правовые аспекты институционализм**

### **Практическое занятие 6.**

#### **Тема 6. Теория контрактов**

**Учебные цели:**

## **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

участников экономической жизни

контракт

теория контрактов

классические контракты

неоклассические контракты

отношенческие контракты

### **Практическое занятие 7.**

#### **Тема 7. Теория прав собственности**

**Учебные цели:**

## **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

право собственности

общедоступная собственность

коллективная собственность

частная собственность

государственная собственность

концепция остаточных прав

### **Практическое занятие 8.**

#### **Тема 8. Теория экономической организации**

**Учебные цели:**

## **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

формы экономических организаций

границ фирмы

внутрифирменная структура организации

организация

коммерческая фирма

### **Практическое занятие 9.**

#### **Тема 9. Институциональная природа экономической организации**

**Учебные цели:**

## **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

коммерческая и некоммерческая организация

фирма и компания

предприятие командной экономики

предприятие переходного периода

### **Практическое занятие 10.**

#### **Тема 10. Внелегальная экономика в мировой хозяйственной системе**

**Учебные цели:**

## **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

занятость

внелегальная сделка

издержки двустороннего характера

криминальная экономика

неэффективная экономика

теневая экономика

неофициальная экономика

институциональная система

## Практическое занятие 11.

### Тема 11. Новая институциональная теория государства

#### Учебные цели:

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

государство как институт

рентоориентированное поведение

общественное благо

монопольная власть правителя

ограниченная монополия

институционализация коррупции

распределенная демократия

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В современных условиях востребованными качествами на рынке труда являются самостоятельность, инициативность, предприимчивость, деловитость, способность быстро и оперативно приспособиться к изменяющейся конъюнктуре рынка. Именно эти профессионально значимые и социально важные качества, столь необходимые теперь профессионалу, должны быть развиты в процессе обучения, в том числе, в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей программы наиболее эффективно:

- обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, изданных типографским или электронным способом конспектах лекций; рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;

- на практических занятиях закрепляются и уточняются знания, полученные на лекциях и во время самостоятельной подготовки. Для развития творческих способностей студентов активно используются такие методы как дискуссия, мозговой штурм, обмен мнениями по проблемным вопросам, обсуждение докладов, сообщений. Подчеркнем, что при использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

В результате проведения практических и лабораторных занятий выявляются способности обучаемых применять полученные компетенции для решения задач, связанных с дальнейшей деятельностью выпускника.

#### **Перечень литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Институциональная экономика: учебное пособие / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко и др.; ред. С. Г. Тяглов; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 156 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567692>
2. Институциональная экономика: учебник / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов и др.; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – М.: Дашков и К°, 2020. – 360 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442>
3. Ермолаев К. Н. Институциональная экономика: краткий курс / К. Н. Ермолаев, И. А. Лунин, О. В. Трубецкая. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 344 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602462>
4. Лебедева Н. Н. Институциональная экономика: учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. – М.: Дашков и К°, 2017. – 208 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784>



## Задания для реализации самостоятельной работы

| Название разделов (модулей) и тем   | Задания для самостоятельной работы  |
|---|---|
| Тема 1. Предмет институциональной экономики и ее место в современной экономической науке                              | Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.<br>Составление конспекта, поиск и приведение примеров.  |
| Тема 2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификации представителями институциональной теории | Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.<br>Составление конспекта, поиск и приведение примеров.  |
| Тема 3. Институты и институциональные изменения   | Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.<br>Составление конспекта, поиск и приведение примеров.  |
| Тема 4. Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия.   | Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.<br>Составление конспекта, поиск и приведение примеров.  |
| Тема 5. Теория трансакционных издержек  | Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.   |
| Тема 6. Теория контрактов   | Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.<br>Составление конспекта, поиск и приведение примеров.  |
| Тема 7. Теория прав собственности   | Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект. |
| Тема 8. Теория экономической организации  | Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.     |
| Тема 9. Институциональная природа экономической организации   | Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.   |
| Тема 10. Внелегальная экономика в мировой хозяйственной системе   | Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.<br>Составление конспекта, поиск и приведение примеров.  |
| Тема 11. Новая институциональная теория государства   | Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.   |

### Вопросы для самостоятельной подготовки

#### **Модуль 1. Теоретические основы институционализма**

##### **Тема 1. Предмет институциональной экономики и ее место в современной экономической науке.**

*Вопросы для обсуждения:*

Методологические основы неоинституционализма.

Базовые единицы анализа.

Основные течения институционализма (краткая характеристика и основные представители).

##### **Тема 2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификации представителями институциональной теории.**

*Вопросы для обсуждения:*

Неспецифичность ресурсов.

Два измерения товара.

Институциональная модификация предпосылок неоклассической экономической теории.

Модели поведения человека в институциональной экономике.

Поведенческие предпосылки институционального анализа.

### **Тема 3. Институты и институциональные изменения.**

*Вопросы для обсуждения:*

Издержки институциональной трансформации.

Импорт институтов и его последствия, возможные эффективные стратегии заимствования институтов.

Институциональные ловушки.

Особенности институциональных изменений в современной России.

### **Тема 4. Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия.**

*Вопросы для обсуждения:*

Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия

индивидов (координация, совместимость, кооперация, справедливость) и варианты их решения.

### **Тема 5. Теория транзакционных издержек**

*Вопросы для обсуждения:*

Работа Р.Коуза «Природа фирмы» и объяснение транзакционных издержек.

Транзакционный подход Коуза-Уильямсона.

## **Модуль 2. Организационно-правовые аспекты институционализм**

### **Тема 6. Теория контрактов**

*Вопросы для обсуждения:*

Факторы, определяющие оптимальный выбор контракта.

Основные проблемы контрактов.

### **Тема 7. Теория прав собственности**

*Вопросы для обсуждения:*

Альтернативные режимы прав собственности.

Сущность понятий общедоступная собственность, коллективная собственность, частная и государственная собственность.

### **Тема 8. Теория экономической организации**

*Вопросы для обсуждения:*

Частнопредпринимательская фирма: характеристика, преимущества и недостатки.

Государственные фирмы, некоммерческие организации, товарищества и партнерства.

Понятие проблема «принципала-агента» в экономической организации.

Причины возникновения проблемы «принципала-агента» в экономической организации.

Основные варианты решения проблемы «принципала-агента».

### **Тема 9. Институциональная природа экономической организации**

*Вопросы для обсуждения:*

Институциональные особенности англо-американской моделей экономической организации.

Институциональные особенности японской моделей экономической организации.

Институциональные особенности предприятий переходного периода.

### **Тема 10. Внелегальная экономика в мировой хозяйственной системе**

*Вопросы для обсуждения:*

Методы измерения теневой экономики.

Монетарный метод.

Метод балансов расходов и доходов.

Анализ занятости.

Метод технологических коэффициентов.

Социологические методы.

Теневая экономика как институциональная система.

### **Тема 11. Новая институциональная теория государства**

*Вопросы для обсуждения:*

Ограничения монопольной власти правителя.

Институционализация коррупции.

Модель распределительной демократии.

Роль общественного блага в государственном управлении.

## Тестовые задания

1. К основным концепциям неoinституционализма не относится следующая теория:

- 1) теория прав собственности
- 2) теория трансакционных издержек
- 3) теория саморегулирования рынка
- 4) теория экономических организаций
- 5) теория экономики нрава

2. К основным концепциям неoinституционализма не относится следующая теория:

- 1) теория общественного выбора
- 2) теория новой экономической истории
- 3) теория межотраслевого баланса
- 4) теория эволюционного неoinституционализма
- 5) теория экономики соглашений

3. Объектом анализа какой теории в рамках институциональной экономики выступают политические рынки:

- 1) прав собственности
- 2) теории общественного выбора
- 3) трансакционных издержек
- 4) экономики права
- 5) экономических организаций

4. С точки зрения неoinституционализма поведению экономических агентов свойственны следующие черты:

- 1) абсолютная рациональность
- 2) ограниченная рациональность и оппортунизм
- 3) стремление к полной эффективности
- 4) принцип максимизации полезности
- 5) принцип минимизации затрат

5. Чем определяются границы обмена в концепции неoinституционалистов:

- 1) эффективностью
- 2) рациональностью
- 3) контрактом
- 4) полезностью
- 5) затратами труда

6. Что выступает критерием эффективности институтов:

- 1) размер полученной прибыли
- 2) размер достигнутой минимизации издержек
- 3) размер достигнутой полезности
- 4) размер экономии масштаба производства
- 5) размер национального дохода

7. Что выступает объектом анализа теории общественного выбора:

- 1) неформальные правила
- 2) оптимальный размер фирмы
- 3) политические рынки
- 4) права собственности
- 5) формальные правила

8. Что представляет собой акт экономического обмена согласно неoinституциональному подходу:

- 1) обмен редких благ
- 2) обмен пучками прав собственности
- 3) обмен полезностями
- 4) обмен продуктами труда
- 5) сделку купли-продажи

9. Поведение экономических агентов в теории экономики права характеризуется тем, что они действуют как:

- 1) классические «homo economicus»
- 2) рациональные максимизаторы при принятии как рыночных, так и вне рыночных решений
- 3) оппортунисты

4)ограниченные рационализаторы при принятии не только рыночных, но и вне рыночных решений

5)экономические эгоисты

10. В институциональном анализе фирмы принято различать следующие три группы издержек:

1) бухгалтерские, альтернативные, вменённые

2) переменные, средние, предельные

3) постоянные, переменные, средние

4) прямые, косвенные, неявные

5) трансформационные, организационные, трансакционные

11. К трансакционным издержкам *ex ante* не относится следующий вид издержек:

1) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств

2) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения

3) затраты на поиск информации

4) затраты на проведение переговоров

5) затраты на составление проекта контракта

12. К трансакционным издержкам *ex post* не относится следующий вид издержек:

1) затраты в связи с плохой адаптацией к непредвиденным обстоятельствам

2) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств

3) затраты на использование структур управления для улаживания конфликтов

4) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения

5) расходы на тяжбы в связи со сбоем в контрактных отношениях

13. Какая самая радикальная форма защиты от вымогательства:

1) превращение интерспецифических ресурсов в имущество на основании совместного владения

2) превращение интерспецифических ресурсов в специфические

3) превращение общих ресурсов в интерспецифические

4) превращение специфических ресурсов в интерспецифические

5) уничтожение интерспецифических ресурсов

14. Какие две основные формы оппортунистического поведения принято различать:

1) искажение информации и запутывание

2) лоббирование и саботаж

3) моральный риск и вымогательство

4) мошенничество и обман

5) убеждение и настойчивость

15. Наиболее распространенная классификация трансакционных издержек не содержит одного из следующих типов этих издержек:

1) ведения переговоров

2) вменённые

3) измерения

4) оппортунистического поведения

5) поиска информации

16. Самой распространённой формой морального риска считается:

1) воровство

2) вымогательство

3) запугивание

4) лоббирование

5) отлынивание

17. Что представляет собой резервная цена:

1) излишек покупателя

2) излишек продавца

3) предельную цену, на которую может согласиться партнер – покупатель или продавец

4) рыночную равновесную цену

5) среднюю цену по определённой товарной группе

18. Соблюдение каких норм и правил предполагает экономическое определение прав собственности:

1) ответственности субъекта прав

2) права собственности на интерспецифические ресурсы

3) только неформальных социальных норм

4) только формальных правил

5) формальных правил и неформальных социальных норм

19. Как называется в теории прав собственности исключение третьих лиц из свободного доступа к ресурсу:

1) внешними эффектами (воздействие одного процесса на другой)

2) интернализацией внешних эффектов (Методы, побуждающие индивидов или фирмы учитывать внешние эффекты, приводящие к внешним издержкам и выгодам, в процессе принятия их решений)

3) оппортунизмом

4) спецификацией прав собственности

5) экстерналиями

20. Чему способствует спецификация прав собственности:

1) возникновению асимметрии информации

2) появлению оппортунистического поведения

3) росту трансакционных издержек

4) созданию устойчивой экономической среды, уменьшению неопределенности и формированию стабильных ожиданий

5) формированию неполных контрактов

21. Как трактуется размывание прав собственности:

1) абсолютная спецификация

2) дифференциация прав собственности

3) неполная спецификация

4) расщепление прав собственности

5) универсальная спецификация, применяемая ко всем видам экономических отношений

22. В соответствии с каким критерием происходит расщепление прав собственности:

1) безубыточности

2) полезности

3) рациональности

4) спецификации

5) эффективности

23. Экстерналиями в институциональной экономике принято называть:

1) асимметрию информации

2) внешние эффекты

3) несколько одновременных равновесий Нэша

4) неформальные правила

5) определенный уникальный тип ресурсов

24. Что представляет собой рентоориентированное поведение:

1) попытку индивидов увеличить свое богатство, осуществляя непроизводительное потребление использование ресурсов, приводящее к сокращению богатства общества

2) получение абсолютной земельной ренты

3) получение дифференциальной земельной ренты

4) получение экономической ренты

5) попытку индивидов за счет мультипликативного эффекта увеличить свое богатство на фоне роста темпов инфляции

25. Какие типы оппортунистического поведения не различают в экономической теории контрактов:

1) вымогательство

2) лоббирование — Деятельность, направленная на информирование политиков о взглядах различных заинтересованных групп и агитацию их за подготовку соответствующих законов или голосование за эти законы.

3) моральный риск

4) неблагоприятный отбор

5) следование своим интересам

26. В каких условиях целесообразно заключать неоклассический контракт:

1) информационной симметричности

2) информационной стабильности

3) неопределенности

4) низкой степени риска

5) определенности

27. К какому типу с точки зрения формализаций условий относится классический контракт:

- 1) имплицитный
- 2) неполный
- 3) неявный
- 4) полный
- 5) эксплицитный

28. К какому типу с точки зрения формализаций условий относится отношенческий контракт:

- 1) неполный
- 2) неявный
- 3) полный
- 4) явный
- 5) эксплицитный

29. Какова степень специфичности ресурсов при классическом контракте:

- 1) высокоспецифичный ресурс
- 2) интерспецифичный ресурс
- 3) ресурс общего назначения
- 4) ресурс средней степени специфичности
- 5) уникальный ресурс

30. Какое действие в институциональной экономике осуществляется посредством контракта:

- 1) вознаграждение за оказание информационно-консалтинговых услуг
- 2) доверительное управление имуществом собственника
- 3) наем / увольнение работника
- 4) передача прав собственности на блага
- 5) различные финансовые сделки

31. Какой тип контракта не различает институциональная экономика:

- 1) гибридный
- 2) классический
- 3) неоклассический
- 4) обязательственный
- 5) отношенческий

32. Какой характер носит классический контракт:

- 1) конкретный
- 2) несовершенно
- 3) обезличенный
- 4) персонифицированный
- 5) совершенный

33. Кто выступает гарантом в отношениях сторон по классическому контракту:

- 1) арбитр
- 2) государство
- 3) контрагенты
- 4) посредник
- 5) поставщик

34. Институциональная теория фирмы позволяет трактовать ее экономическую природу как:

- 1) проблему выбора оптимальной структуры транзакционных издержек
- 2) проблему выбора оптимальной формы контракта
- 3) проблему минимизации внешних издержек
- 4) проблему спецификации прав собственности
- 5) проблему спецификации ресурсов

35. Неоклассическая модель рассматривает фирму как:

- 1) имущественный комплекс
- 2) максимизатора прибыли
- 3) оптимальную форму контракта
- 4) организацию, владеющую одним или несколькими предприятиями
- 5) хозяйственную организацию

36. Чего позволяет достичь образование фирмы:

- 1) экономии масштаба
- 2) экономии на общих издержках

- 3) экономии переменных издержек
  - 4) экономии ресурсов
  - 5) экономии факторов производства
37. Что определяет трансакционные издержки с позиции размера фирмы:
- 1) верхнюю границу фирмы
  - 2) максимальный размер
  - 3) нижнюю границу фирмы
  - 4) оптимальный размер
  - 5) эффективный размер
39. Что определяет издержки контроля с позиции размера фирмы:
- 1) максимальный размер
  - 2) минимальный размер
  - 3) нижнюю границу фирмы
  - 4) оптимальный размер
  - 5) эффективный размер
40. Кто такой агент в контрактной теории фирмы:
- 1) владелец
  - 2) консультант
  - 3) менеджер
  - 4) посредник
  - 5) принципал

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1 Основная литература**

1. Институциональная экономика: учебное пособие / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко и др.; ред. С. Г. Тяглов; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 156 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567692>
2. Институциональная экономика: учебник / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов и др.; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – М.: Дашков и К°, 2020. – 360 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442>
3. Ермолаев К. Н. Институциональная экономика: краткий курс / К. Н. Ермолаев, И. А. Лунин, О. В. Трубецкая. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 344 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602462>
4. Лебедева Н. Н. Институциональная экономика: учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. – М.: Дашков и К°, 2017. – 208 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Земцова Л. В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л. В. Земцова; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – 2-е изд., доп. – Томск: ТУСУР, 2015. – 170 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480928>
2. Информационная экономика: учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. В. Маслюкова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный

- федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 357 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561037>
3. Левин С. Н. Институциональная экономика: электронное учебное пособие / С. Н. Левин, А. А. Сурцева; Кемеровский государственный университет, Кафедра экономической теории и государственного управления. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 194 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481568>
4. Осипов В. С. Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика / В. С. Осипов, И. И. Смотрицкая. – М.: Юнити, 2015. – 127 с.; схем., табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632>
5. Суховольская Н. Б. Институциональная экономика: методические рекомендации по выполнению письменной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / Н. Б. Суховольская, Д. А. Дубравина, Г. А. Ефимова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 21 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445936>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

### **Современные профессиональные базы данных:**

1. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба Российской Федерации
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – Счетная палата Российской Федерации
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
5. <https://fas.gov.ru/> Федеральная антимонопольная служба - ФАС России

### **Информационные справочные системы**

Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

Яндекс <https://yandex.ru/>

Рамблер <https://www.rambler.ru/>

Google <https://www.google.ru/>

Mail.ru <https://mail.ru/>

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

| Аудитории  | Программное обеспечение  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектором;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;</li> <li>- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;</li> </ul> | <p>Операционная система<br/>Пакет офисных приложений<br/>Браузер Firefox, Яндекс</p> |



## **10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).



Автор: к.э.н. Комарова О.М.

Программа утверждена на заседании кафедры математики и экономики от 20 мая 2022 года, протокол №  
\_8\_



Зав. кафедрой Каменских Н.А.

**Министерство образования Московской области**

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.07 Институциональная экономика**

**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль) программы:  
Менеджмент организации**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_**

## 1.1 Индикаторы достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | <p>УК-10.1 Знает: основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; цели и задачи финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними; основные инструменты управления личными финансами; сущность и принципы предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов; аналитические методы;</p> <p>УК-10.2 Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического, финансового планирования и предпринимательской деятельности; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; пользоваться источниками информации об индивидуальных рисках, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; применять аналитические методы;</p> <p>УК-10.3 Владеет: навыками ведения личного бюджета, в т.ч. на основе ИКТ-инструментов; навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей; навыками применения инструментов для управления личными финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; методами оценки для выбора аналитических методов.</p> |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | <p>ОПК-1.1 Знает: основы экономических, организационных и управленческих теорий для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат основ экономической, организационной и управленческой наук;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.</p>   |

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания<sup>1</sup>

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

| № п/п  | Наименование оценочного средства        | Краткая характеристика оценочного средства       | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания   |
|--|---|--|---|---|
| <i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i> |   |  |   |   |
| 1.   | <b>Тест</b><br>(показатель компетенции) | Система стандартизированных заданий, позволяющая | Тестовые задания                          | Оценка «Отлично»: в тесте выполнено более 90% заданий.<br>Оценка «Хорошо»: в тесте выполнено более 75 % заданий.<br>Оценка «Удовлетворительно»: в тесте выполнено более 60 % заданий. |

<sup>1</sup> Оценка «Отлично» и «Хорошо» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.  
Оценка «Удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.  
Оценка «Неудовлетворительно» соответствует показателю «компетенция не освоена».

|    |  |  |                                 |  |
|----|--|--|---------------------------------|--|
|    | и «Знание»)  | измерить уровень <b>знаний</b> .   |                                 | Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : в тесте выполнено менее 60 % заданий.  |
| 2. | <b>Презентация</b><br><br>(показатель компетенции и «Умение»)          | Работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских задач.  | Тематика презентации            | Оценка <i>«Отлично»</i> : показано <b>умение</b> критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).<br>Оценка <i>«Хорошо»</i> : показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, но тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).<br>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : не показано умение критического анализа информации. Содержание презентации не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов. Иллюстративно-аналитические материалы не представлены.<br>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : презентация не соответствует заявленной теме, материал изложен непоследовательно, язык презентации не отражает научного стиля.   |
| 3. | <b>Электронный конспект</b><br><br>(показатель компетенции и «Умение») | Оценочное средство, позволяющее формировать и оценивать <b>умение</b> применять технологию критического мышления через анализ материала.   | Тематика электронного конспекта | Оценка <i>«Отлично»</i> : в электронном конспекте оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала). Присутствует логическое построение и связность текста, полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей). Информация визуализирована как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки – при необходимости). Оформление - аккуратность, соблюдение структуры оригинала. Представлены выводы и примеры практического применения проработанной информации.<br>Оценка <i>«Хорошо»</i> : в электронном конспекте оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала). Присутствует частично логическое построение и связность текста, полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей). Информация визуализирована как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки – при необходимости). Оформление - аккуратность, но не соблюдена структуры оригинала.<br>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : в электронном конспекте оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала). Нарушено логическое построение и связность текста, полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей). Информация не визуализирована.<br>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : конспект написан без учета предъявленных требований, имеются грубые ошибки. |
| 4. | <b>Эссе</b><br><br>(показатель компетенции и «Умение»)                 | Средство, позволяющее оценить <b>умение</b> письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Темы эссе                       | Оценка <i>«Отлично»</i> : представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях с другими актуальными вопросами, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Приводимые аргументы убедительны.<br>Оценка <i>«Хорошо»</i> : представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена частичная аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.<br>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании терминов. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.<br>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : слабо представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения отсутствует.  |

|    |  |   |                      |   |
|----|--|---|----------------------|---|
| 5. | <b>Практические задания</b><br><br>(показатель компетенции «Владение») | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. | Практические задания | Оценка <i>«Отлично»</i> : продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.<br>Оценка <i>«Хорошо»</i> : продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.<br>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.<br>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. |
|----|--|---|----------------------|---|

*Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

|   |                |   |                    |   |
|---|----------------|---|--------------------|---|
| 1 | <b>Экзамен</b> | Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины. | Вопросы к экзамену | Оценка <i>«Отлично»</i> :<br><b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему);<br><b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал;<br><b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.<br>Оценка <i>«Хорошо»</i> :<br><b>знание</b> основных теоретических положений вопроса;<br><b>умение</b> анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу.<br><b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.<br>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> :<br><b>знание</b> теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне);<br><b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано;<br><b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.<br>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> :<br><b>знание</b> понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано;<br><b>умение</b> анализировать учебный материал не продемонстрировано;<br><b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. |
|---|----------------|---|--------------------|---|

**1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к экзамену**

1. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами.
2. Основные течения институционализма.
3. Эволюция теорий институционализма.
4. Определение и функции институтов. Основные типы ситуаций, в которых возникают институты.
5. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные и взаимоотношение между ними.
6. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.
7. Модели поведения человека в институциональной экономике.
8. Нормы и правила как базовые элементы институтов: взаимосвязь и эволюция.
9. Импорт институтов и его последствия.
10. Основные понятия теории игр. Виды игр. Особенности моделирования взаимодействия экономических агентов в условиях ограниченной рациональности.
11. Типы равновесий и их характеристика.
12. Понятие и основные подходы к определению трансакционных издержек.
13. Общие издержки производства: состав, характеристика и соотношение трансформационных и трансакционных издержек.

14. Основные подходы к классификации транзакционных издержек. Краткая характеристика основных видов транзакционных издержек.
15. Транзакционные издержки выявления альтернатив (поиска информации), их характеристика и средства минимизации.
16. Издержки ведения переговоров, заключения контракта, измерения – характеристика.
17. Особенности «рынка лимонов». Проблема ухудшающего отбора и способы ее разрешения.
18. Проблемы количественной оценки транзакционных издержек в экономике.
19. Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм.
20. Рыночные транзакционные издержки и их характеристика.
21. Управленческие транзакционные издержки и их характеристика.
22. Политические транзакционные издержки и их характеристика.
23. Понятие, состав, характеристика и причины роста транзакционного сектора экономики.
24. Понятие контрактов как институтов. Контракты найма и контракты продажи, их характеристика и условия применения.
25. Виды контрактов. Классические, неоклассические и отношенческие (реляционные) контракты: характеристика и условия применения.
26. Факторы, определяющие оптимальный выбор контракта.
27. Теория прав собственности и ее основные положения.
28. Коллективная собственность. Факторы, влияющие на оптимальный размер группы при коллективной собственности.
29. Частная собственность. Факторы, которые имеют значения для возникновения режима частной собственности.
30. Стимулы при государственной собственности. Экономические последствия государственной собственности.
31. Пучок (набор) прав собственности (правомочий) на ресурсы: понятие и характеристика.
32. Спецификация и размывание прав собственности: понятие, влияние на эффективность использования ресурсов.
33. Теорема Р.Коуза и проблема внешних эффектов. Теоретические и практические выводы из теоремы.
34. Рынок и иерархия как альтернативные формы экономической организации.
35. Фирма как иерархическая структура. Контрактная теория фирмы.
36. Проблема принципала-агента в экономической организации: понятие, причины возникновения, пути решения.
37. Типы организационных структур.
38. Типология организаций. Сравнительная институциональная характеристика англо-американской и японской фирмы, предприятий командной и рыночной экономики.
39. Внелегальная экономика: структура, причины функционирования организаций в нелегальном секторе. Цена подчинения закону и цена внелегальности.
40. Институциональная теория государства. Государство как агентство по производству общеизвестных благ.
41. Теория государства Норта.
43. Внелегальная экономика в России: причины существования и проблемы устранения.
44. Институциональные преобразования в современной России.
45. Базовые принципы функционирования институциональной экономики.
46. Основы экономических, организационных и управленческих теорий транзакционных издержек.

### **Практические контрольные задания в электронном виде**

Решение практических контрольных заданий в системе Moodle

<https://dis.ggtu.ru/enrol/index.php?id=2574>

#### **Задание 1**

Изучите ресурсы и постройте информационную структуру сайта:

Федеральная антимонопольная служба - ФАС России [fas.gov.ru](http://fas.gov.ru)

#### **Задание 2**

Используя источник, Малкина М.Ю., Логинова Т.П., Лядова Е.В. Институциональная экономика: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015 – 258 с. – Режим доступа: свободный. – URL: [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1633979091&tld=ru&lang=ru&name=institutional%20economics.pdf&text=законодательное%20регулирование%20институциональной%20экономики&url=http%3A%2F%2Fwww.unn.ru%2Fbooks%2Fmet\\_files%2Finstitutional%2520economics.pdf&lr=10745&mime=pdf&l10n=ru&sign=4ff4f8255c74e3eeb295e8739fa9cbd0&keyno=0&nosw=1](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1633979091&tld=ru&lang=ru&name=institutional%20economics.pdf&text=законодательное%20регулирование%20институциональной%20экономики&url=http%3A%2F%2Fwww.unn.ru%2Fbooks%2Fmet_files%2Finstitutional%2520economics.pdf&lr=10745&mime=pdf&l10n=ru&sign=4ff4f8255c74e3eeb295e8739fa9cbd0&keyno=0&nosw=1)

Составить, заполняя таблицу

| Виды институциональных теорий               | Краткое содержание теории |
|---|---------------------------|
| Теория прав собственности                   | Это..                     |
| Теория институтов                           | Это..                     |
| Теория общественного выбора                 | Это..                     |
| Теория контрактов                           | Это..                     |
| Теория транзакций и транзакционных издержек | Это..                     |
| Теория фирмы                                | Это..                     |

### Задание 3

Составить глоссарий в рамках лекции (не менее 10 терминов), указать ключевые позиции автора в контексте представленной темы.

| № п/п | Термин, используемый на лекции | Определение |
|-------|--------------------------------|-------------|
| 1.    |                                |             |
| 2.    |                                |             |
| 3.    |                                |             |
| 4.    |                                |             |
| 5.    |                                |             |
| 6.    |                                |             |
| 7.    |                                |             |
| 8.    |                                |             |
| 9.    |                                |             |
| 10.   |                                |             |

#### Тематика презентаций

При проработке презентаций студенты делятся на команды для реализации задания, выстраивая межличностные коммуникации в команде для сбора информации и ее анализа.

Составьте презентацию, отражающую:

1. Методы измерения теневой экономики.
2. Анализ занятости как элемента внешней среды организации.
3. Теневая экономика как институциональная система.
4. Социально- значимые проблемы и процессы современной организации.
5. Раздел учебного пособия с комментариями, анализ текста.
6. Историческая школа: «бунт против формализма» (Ф. Лист, Г. Шмоллер, М. Вебер).
7. Неоклассическая исследовательская программа: «жесткое ядро» и «защитная оболочка». Пределы применимости неоклассического подхода.
8. «Старый» институционализм (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл).
9. Методологический индивидуализм и холизм. Спонтанная эволюция институтов и институциональный детерминизм
10. «Дерево» институционализма. Неоинституционализм: критика «защитной оболочки» неоклассики.
11. «Дерево» институционализма. Новая институциональная экономика: критика «жесткого ядра» неоклассики.
12. Понятие института: трактовки Т. Веблена, Дж. Коммонса, Д. Норта.
13. Формальные правила и неформальные ограничения. Политические, экономические правила и правила контрактации. Проблема согласования формальных и неформальных институтов.
14. Понятие нормы. Теория общественного выбора: норма как результат рационального выбора.
15. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения. Типы соглашений. Проблема соотношения соглашений.
16. Трансакция как элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса.
17. «Коузианская революция»: учет в экономическом анализе трансакционных издержек (Р. Коуз). Роль информации, издержек согласования, неоднородности институциональной среды в образовании трансакционных издержек.
18. Определение трансакционных издержек и их классификация: “ex ante” и “ex post”. Проблема минимизации трансакционных издержек.
19. Проблема измерения трансакционных издержек (Г. Демсец, Д. Норт, Дж. Уоллис). Трансакционный сектор. Факторы расширения трансакционного сектора.
20. Собственность как пучок правомочий. Спецификация прав собственности: общее право и романо-германское право. Структура прав собственности: классификация А. Оноре.
21. Основные правовые режимы прав собственности: режимы частной, государственной собственности, их преимущества и недостатки.
22. Решение проблемы внешних эффектов: А. Пигу и Р. Коуз.
23. Актуализация теоремы Коуза (Дж. Стиглер). Формулировка теоремы Коуза: две версии. Проблема оптимальной структуры собственности.
24. Понятие контракта. Теория контрактных стимулов: фактор асимметричной информации (Дж. Акерлоф). Проблема неблагоприятного отбора. Проблема «морального риска».
25. Теория трансакционных издержек: выбор оптимального контракта (О. Уильямсон).

#### **Рекомендации к выполнению:**

Дидактические требования к составлению мультимедийных презентаций:

1. Должна быть строго определена тема презентации.
2. Презентация должна включать от 10 до 17 слайдов. При этом следует помнить, что активно воспринимаются не более 5-7 слайдов.
3. Первый слайд должен содержать название презентации.
4. Слайды презентации должны содержать фактическую и иллюстративную информацию.
5. Фактическую информацию желательно подавать в виде схем, таблиц, кратких цитат и изречений.
6. Иллюстративная информация может быть в виде графиков, диаграмм, репродукций.
7. Презентация может содержать видео фрагмент продолжительностью до 3-5 минут, во многом дополняющий или иллюстрирующий ранее предложенную информацию.
8. Презентация должна представлять собой целостную логически связанную последовательность слайдов.

9. Обязательно последние слайды презентации должны подводить итог, делать вывод или наводить на самостоятельное размышление.

10. Использование презентации должно сопровождаться комментариями, которые должны дополняться или конкретизироваться содержанием слайдов. Фактическая информация слайдов не должна дублироваться устным выступлением или подменять его.

**Форма отчетности:** мультимедийная презентация.

### Практическое задание

Анализ тенденций развития организационной поддержки инновационных процессов в регионах РФ

Заполните таблицу

| Объекты                             | Определение | НПБ работы | Примеры |
|-------------------------------------|-------------|------------|---------|
| Технопарки                          |             |            |         |
| Инкубаторы                          |             |            |         |
| Информационно-технологический центр |             |            |         |

### Тематика для электронного конспекта

Институциональная динамика государственно-частного партнерства на региональных рынках

Институциональные изменения в производстве государственных услуг на региональном уровне в России

#### **Тематика эссе**

1. Особенности институциональных изменений в современной России: федеральный уровень
2. Особенности институциональных изменений в современной России: региональный уровень
3. Особенности институциональных изменений в современной России: муниципальный уровень
4. Особенности институциональных изменений в современной России: корпоративный уровень

#### **Рекомендации по написанию эссе.**

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

#### **Структура и план эссе**

Структура определяется предъявляемыми требованиями:

1. мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

#### **При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:**

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
3. Стиль изложения: эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире

#### **Правила написания эссе**

- Из формальных правил можно назвать только одно - наличие заголовка.
- Внутренняя структура может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.
- Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом.
- В отличие от реферата, который адресован любому читателю, поэтому начинается с "Я хочу рассказать о...", а заканчивается "Я пришел к следующим выводам...", эссе - это реплика, адресованная подготовленному читателю (слушателю). То есть человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь. Это позволяет автору сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение деталями.



## Тестовые задания

### **Вариант 1.**

1. В институциональном анализе фирмы принято различать следующие три группы издержек:

- 1) бухгалтерские, альтернативные, вменённые
- 2) переменные, средние, предельные
- 3) постоянные, переменные, средние
- 4) прямые, косвенные, неявные
- 5) трансформационные, организационные, транзакционные

2. К транзакционным издержкам *ex ante* не относится следующий вид издержек:

- 1) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств
- 2) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения
- 3) затраты на поиск информации
- 4) затраты на проведение переговоров
- 5) затраты на составление проекта контракта

3. К транзакционным издержкам *ex post* не относится следующий вид издержек:

- 1) затраты в связи с плохой адаптацией к непредвиденным обстоятельствам
- 2) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств
- 3) затраты на использование структур управления для улаживания конфликтов
- 4) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения
- 5) расходы на тяжбы в связи со ссорами в контрактных отношениях

4. Какие из перечисленных расходов относятся к транзакционным издержкам:

- 1) расходы на заработную плату работников предприятия
- 2) расходы на адвоката, обеспечивающего юридическую защиту фирмы
- 3) расходы на покупку более производительной технологии
- 4) процент за кредит.

5. Какие виды затрат не включаются в транзакционные издержки:

- 1) издержки контроля выполнения контракта
- 2) издержки поиска информации
- 3) транспортные издержки
- 4) издержки эксплуатации экономической системы

6. К транзакционным издержкам не относятся:

- 1) накладные расходы
- 2) мониторинга и предупреждения оппортунизма
- 3) заключения контракта
- 4) ведения переговоров

7. Какие из расходов не относятся к транзакционным издержкам

- 1) расходы на оплату труда управленческого персонала
- 2) расходы на адвоката, обеспечивающего юридическую защиту фирмы
- 4) расходы на проведение переговоров с партнерами
- 5) расходы на покупку видеокамер для контроля за деятельностью работников

8. Коммонс выделяет следующие виды трансакций:

- 1) только трансакции сделки (торговые трансакции)
- 2) трансакции управления, рационализации и торговые
- 3) трансакции производства, распределения и потребления
- 4) трансакции обмена.

### **Вариант 2.**

Найдите неверное утверждение:

1. Контракты определяют конкретные рамки взаимодействия индивидов
  2. В основе всех контрактов лежат обязательства
  3. Любое обязательство является контрактом
  4. Контракт – это соглашение об обмене правомочиями и их защите
2. Контракт:
1. Является только двусторонним соглашением об обмене правомочиями
  2. Является только многосторонним соглашением об обмене правомочиями
  3. Должен быть результатом свободного и осознанного выбора
  4. Должен учитывать социальный статус участников договора
3. Полная автономия контрагентов не характерна:
1. При покупке квартиры
  2. Для отношений руководителя отдела логистики и экспедитора
  3. При покупке продуктов питания
  4. Для отношений покупателя и продавца автомобиля
4. Классический контракт основан:
1. На полноте информации контрагентов
  2. Асимметричности информации
  3. Несовершенной информации

4. Ограниченной рациональности
5. Для классического контракта характерны
  1. Полная автономия сторон
  2. Уникальность ресурсов
  3. Ограниченная рациональность
  4. Решение споров контрагентов в арбитражном суде
6. Для классического контракта не характерны следующие черты
  1. Является стандартизированным
  2. Заключается между противником риска и стороной, нейтральной к риску
  3. Полная автономия сторон
  4. Личные качества контрагентов являются определяющими
7. Контракт о найме является примером:
  1. Классического контракта
  2. Неоклассического контракта
  3. Сложного контракта
  4. Имплицитного контракта
8. Контракт купли-продажи является примером
  1. Классического контракта
  2. Неоклассического контракта
  3. Сложного контракта
  4. Имплицитного контракта
9. К основным типам контрактов не относится:
  1. Классический контракт
  2. Неоклассический контракт
  3. Имплицитный контракт
  4. Сложный контракт
10. Для имплицитного контракта характерно следующее
  1. Фиксирует передачу права контроля одной из сторон над действиями другой
  2. Носит краткосрочный характер
  3. Конфликт сторон обязательно решается в суде
  4. Контрагенты нейтральны к риску
11. В соответствии с концепцией институциональной теории:
  1. Институты первичны, индивиды вторичны (А)
  2. Со временем институты могут меняться (Б)
  3. Верны А и Б
  4. Верно только А
12. Контракт– это
  1. Только двустороннее соглашение о взаимных обязательствах
  2. Только многостороннее соглашение о взаимных обязательствах
  3. Любое соглашение о взаимных обязательствах
  4. Соглашение между рабом и рабовладельцем
13. Главный фактор, влияющий на выбор типа контракта
  1. Степень риска
  2. Правовая структура общества
  3. Социальная структура общества
  4. Трансакционные издержки
13. Найдите неверное утверждение:
  1. Контракт найма является примером отношенческого контракта
  2. Контракт найма является примером классического контракта
  3. Симметричный контракт предполагает реальное равенство контрагентов
  4. Асимметричный контракт предполагает неравенство контрагентов
14. Найдите верное утверждение:
  1. Контракт должен иметь определенный срок действия
  2. Контракт должен быть прописан на бумаге
  3. Контрагенты должны быть противниками риска
  4. Контракт должен быть повторяющимся
15. Специфические ресурсы не являются объектом:
  1. Классического контракта
  2. Имплицитного контракта
  3. Неоклассического контракта
  4. Контракта найма
16. Полная автономия сторон характерна для:
  1. Классического контракта
  2. Классического контракта и неоклассического контракта
  3. Имплицитного контракта
  4. Контракта найма
17. Контракт купли-продажи является примером:

1. Классического контракта
2. Классического контракта и неоклассического контракта
3. ИмPLICITного контракта
4. Контракта найма

### Вариант 3.

1. Неоклассическая теория фирмы:
  1. Объясняет причины возникновения фирмы
  2. Дает характеристику внутренней организации фирмы
  3. Рассматривает фирму как неделимую единицу
  4. Не дает объяснения фирмы как иерархической структуры
2. Неоклассическая теория фирмы:
  1. Рассматривает фирму как «черный ящик»
  2. Дает объяснение пределов роста фирмы
  3. Объясняет причины возникновения фирмы
  4. Дает характеристику внутренней организации фирмы
3. Неоклассическая теория фирмы:
  1. Рассматривает фирму как неделимую единицу
  2. Дает объяснение фирмы как иерархической структуры
  3. Дает характеристику внутренней организации фирмы
  4. Объясняет причины возникновения фирмы
4. Неоклассическая теория фирмы:
  1. Дает объяснение фирмы как иерархической структуры
  2. Дает характеристику внутренней организации фирмы
  3. Объясняет причины возникновения фирмы
  4. Рассматривает все действия фирмы как рациональные
5. Какое допущение не характерно для неоклассической теории фирмы:
  1. Рациональность действий фирмы как экономического субъекта
  2. Контроль за деятельностью фирмы со стороны государства
  3. Доступ к экономической информации свободен
  4. Деятельность фирмы контролируется собственником
6. Какое допущение не характерно для неоклассической теории фирмы:
  1. Рациональность действий фирмы как экономического субъекта
  2. Цель фирмы – максимизация квазиаренды
  3. Доступ к экономической информации свободен
  4. Деятельность фирмы контролируется собственником
7. Какое допущение характерно для неоклассической теории фирмы:
  1. Ограниченная рациональность действий фирмы как экономического субъекта
  2. Цель фирмы – максимизация прибыли
  3. Доступ к экономической информации несвободен
  4. Проблема агентских отношений
8. Какое допущение характерно для неоклассической теории фирмы:
  1. Доступ к экономической информации связан с препятствиями
  2. Конфликт частных целей сотрудников фирмы и целей фирмы
  3. Все фирмы используют одинаковую технологию
  4. Цель фирмы - минимизация трансакционных издержек
9. Какое допущение не характерно для неоклассической теории фирмы:
  1. Доступ к экономической информации свободен
  2. Цель фирмы – максимизация прибыли
  3. Все фирмы используют одинаковую технологию
  4. Цель фирмы - минимизация трансакционных издержек
10. Армейская организационная структура является иллюстрацией:
  1. Мультипродуктовой формы организации
  2. Унитарной структуры
  3. Холдинговой структуры.
  4. Смешанной структуры
11. Принципом в договоре доверительного управления имуществом является:
  1. Учредитель управления
  2. Доверительный управляющий
  3. Государство
  4. Выгодоприобретатель
12. В соответствии с контрактной теорией фирмы:
  1. Фирма – это сеть контрактов
  2. Размеры фирмы определяются действием положительного эффекта масштаба
  3. Центральный агент имеет право на остаточный доход
  4. Максимальный размер фирмы определяется величиной организационных издержек
13. Преимуществом частнопредпринимательской фирмы является

1. Многопродуктовое производство
  2. Право на остаточный доход
  3. Отсутствие проблемы безбилетника
  4. Диверсификация производства
14. Недостатком частнопредпринимательской фирмы является
1. Проблема недостаточного инвестирования
  2. Проблема мотивации
  3. Проблема агентских отношений
  4. Проблема оппортунистического поведения
15. Недостатком товарищества является
1. Проблема безбилетника
  2. Проблема мотивации
  3. Проблема расщепления пучка правомочий
  4. Проблема «принципал-агент»
16. Целью государственного предприятия является
1. Стремление максимизировать политическую поддержку
  2. Получение максимума прибыли
  3. Производство частных и общественных благ
  4. Максимизация валового дохода предприятия
17. Для государственного предприятия характерно
1. Высокая производительность труда
  2. Сильные стимулы к снижению издержек производства
  3. Медленное освоение новой техники
  4. Производство общественных благ
18. Для государственного предприятия характерно следующее
1. Высокая производительность труда
  2. Слабые стимулы к снижению издержек производства
  3. Максимизация прибыли
  4. Право на продажу фирмы
19. Найдите верное утверждение
1. Чем крупнее фирма, тем выше организационные издержки
  2. Величина организационных издержек определяет нижнюю границу фирмы
  3. Проблема безбилетника связана с синергическим эффектом
  4. Принципала трудно контролировать
20. Найдите верное утверждение
1. Чем крупнее фирма, тем ниже организационные издержки
  2. Проблема безбилетника связана с синергическим эффектом
  3. Принципала трудно контролировать
  4. Агента трудно контролировать

#### **Вариант 4.**

1. Кто такой принципал в контрактной теории фирмы:

- 1) агент
- 2) владелец
- 3) консультант
- 4) менеджер
- 5) посредник

2. Какая организационная форма фирмы в наибольшей степени соответствует модели «принципал — агент»:

- 1) акционерное общество
- 2) некоммерческая организация – фонд
- 3) товарищество
- 4) фирма с рабочим самоуправлением
- 5) частнопредпринимательская фирма

3. Каким путем достигается экономия на общих издержках в рамках институциональной теории фирмы:

- 1) путем трансформации трансакционных издержек независимых агентов на открытом рынке в организационные внутренние издержки фирмы
- 2) за счет более глубокой спецификации прав собственности
- 3) за счет выбора оптимальной структуры трансакционных издержек
- 4) путем применения санкций за проявление оппортунистического поведения
- 5) путем экономии на масштабе производства

4. Благодаря чему углубляется конфликт между интересами собственников и менеджерами:

- 1) асимметрии информации
- 2) доминированию неформальных правил
- 3) неполноте контрактов
- 4) разветвленности иерархии и усложнению связей
- 5) трансакционным издержкам

5. Что относится к преимуществам частнопредпринимательской фирмы:

- 1) высокие издержки несения риска
  - 2) не возникает проблемы общей собственности
  - 3) не существует проблем мотивации
  - 4) нет проблем, связанных с отношениями «принципала — агента»
  - 5) отсутствует проблема безбилетника
6. Как называется теория, позволяющая объяснить, почему государство потенциально может обеспечить условия экономии ресурсов и способствовать росту благосостояния общества:
- 1) революционная теория
  - 2) теория насилия
  - 3) теория общественного договора
  - 4) теория эксплуатации
  - 5) эволюционная теория
7. Какая теория предполагает неравное распределение потенциала насилия:
- 1) революционная теория
  - 2) теория насилия
  - 3) теория общественного договора
  - 4) теория эксплуатации
  - 5) эволюционная теория
- Теория контрактной природы государства предполагает равное распределение потенциала насилия среди участников договора.  
Теория эксплуататорского государства — неравное распределение насилия.
8. Какая теория предполагает равное распределение потенциала насилия:
- 1) революционная теория
  - 2) теория насилия
  - 3) теория общественного договора
  - 4) теория эксплуатации
  - 5) эволюционная теория
- Контрактная теория предполагает равное распределение потенциала насилия
9. Какое название получила теория общественного договора в современной институциональной экономике:
- 1) контрактная теория
  - 2) революционная теория
  - 3) теория насилия
  - 4) теория эксплуатации
  - 5) эволюционная теория
- Общественный договор — теория, объясняющая происхождение гражданского общества, государства, права как результат соглашения между людьми
10. Чем определяется верхняя техническая граница производственных возможностей экономики:
- 1) запасом знаний в обществе и располагаемыми ресурсами
  - 2) количеством патентов и изобретений на душу населения
  - 3) темпами экономического роста
  - 4) уровнем производственной эффективности
  - 5) уровнем технологического развития
11. Чем определяется нижняя структурная граница производственных возможностей экономики:
- 1) государственной экономической политикой
  - 2) запасом знаний в обществе и располагаемыми ресурсами
  - 3) ресурсным и экономическим потенциалом
  - 4) структурой прав собственности, которая определяет количество организаций, минимизирующих издержки и максимизирующих выпуск
  - 5) экономическими приоритетами развития государства
12. Что происходит, когда государство берет на себя функции спецификации и защиты прав собственности:
- 1) возникает значительная экономия от масштаба
  - 2) возникают отрицательные внешние эффекты
  - 3) возникают положительные внешние эффекты
  - 4) наблюдается снижающаяся отдача от масштаба
  - 5) существует постоянная отдача от масштаба

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Формируемая компетенция   | Наименование индикатора достижения компетенции | Типовые контрольные задания  |
|---|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-10.1<br>ОПК-1.1                             | Вопросы к экзамену<br>Тестовые задания   |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | УК-10.2<br>ОПК-1.2                             | Вопросы к экзамену<br>Тематика презентаций<br>Тематика для электронного конспекта<br>Тематика эссе |
|   | УК-10.3<br>ОПК-1.3                             | Вопросы к экзамену<br>Практическое задание   |