

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.11.2022 13:52:40  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования**  
**Московской области**  
**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**



«20» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08.01**

**Лингвострановедение и страноведение**

<b>Направление подготовки</b>	<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>
<b>Направленность (профили) программы</b>	<b>Русский язык, Иностранный язык (английский язык)</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>

**Орехово-Зуево**  
**2022 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Лингвострановедение и страноведение» составлена на основе учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилям Русский язык, Иностранный язык (английский) 2022 г. начала подготовки (очная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование представления об истории, географии, политическом устройстве, культуре, обычаях, традициях стран изучаемого языка и формирование способности применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыков поликультурного общения и толерантности в процессе профессиональной деятельности.

### Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Универсальные компетенции (УК):	
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4
Профессиональные компетенции (ПК)	
Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной сфере, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Ук-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке

иностранным(ых) языке(ах)	письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать технологии формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. УК-4.3. Владеет реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов профессиональной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» относится к модулю "Предметно-методический" обязательной части Блока 1 образовательной программы. (Б1.О.08.01)

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Тема	Семестр	Всего часов	Виды учебных занятий			Промежуточная аттестация с указанием семестров
				Контактная работа		СРС	
				Л (лекции)	ПР (практические занятия)		
1	<b>Тема 1.</b> Географическое положение Великобритании. Природные условия.	1	8	2	2	4	
2	<b>Тема 2.</b> Монархия в Великобритании сегодня.	1	8	2	2	4	
3	<b>Тема 3.</b> Структура парламента Великобритании.	1	8	2	2	4	

4	<b>Тема 4.</b> Система судебной власти Великобритании.	1	8	2	2	4	
5	<b>Тема 5.</b> Британская экономика. Основные промышленные районы Великобритании.	1	8	2	2	4	
6	<b>Тема 6.</b> Система образования Великобритании.	1	8	2	2	4	
7	<b>Тема 7.</b> Научные достижения Великобритании в различных областях.	1	8	2	2	4	
8	<b>Тема 8.</b> Культурная жизнь Великобритании. Средства массовой информации Великобритании	1	8	2	2	4	
9	<b>Тема 9.</b> Религия в Великобритании. Англиканская церковь.	1	8	2	2	4	
	Итого		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет, 1 семестр</b>

### Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### Лекции

#### **Тема 1. Географическое положение Великобритании. Природные условия.**

Статус, административное деление. Краткий обзор географического положения, флоры, фауны. Сведения о гимне, флаге, гербе, языке, населении. География Британских островов. Особенности природно-географической среды. Основные географические районы. Лондон и конурбации центральных городов.

#### **Тема 2. Монархия в Великобритании сегодня.**

Краткая периодизация истории страны. Обзор исторических этапов Великобритании. Истоки британской монархии, официальные права королевы и причины наличия декоративной королевской власти. Кабинет министров, парламент и их взаимоотношения с монархом.

#### **Тема 3. Структура парламента Великобритании.**

История создания, структура и иерархическая организация главного законодательного органа. Палата общин и палата лордов. Снижение роли палаты лордов. Особая роль канцлера как представителя трех ветвей власти. Права и обязанности парламентариев. Переход реальной политической власти от парламента к правительству. Роль премьер-министра и его полномочия. Кабинет министров и его функции. Государственная служба как основа относительной стабильности британской политики. Структура и общие функции гражданской службы. общин, ее структура и права. «Теневой кабинет». Госаппарат. Избирательное право: мажоритарная система, ее плюсы и минусы. Основные политические партии: консервативная, лейбористская, либерально-демократическая. Их роль в общественной и государственной жизни страны, Другие партии, Профсоюзы. Британский тред-юнионизм и его особенности.

#### **Тема 4. Система судебной власти Великобритании.**

Отсутствие в Британии официальной конституции. Основа судебного – законодательства.

Архаичность и открытость системы судопроизводства. Иерархия судов и основные правила судопроизводства.

#### **Тема 5. Британская экономика. Основные промышленные районы Великобритании.**

Место Великобритании в системе мирохозяйственных связей. Особенности развития экономики. Перестройка британской экономики (денационализация) и ее последствия. Характеристика ведущих отраслей промышленности. Основные промышленные районы Великобритании. Сельское хозяйство и его значение для экономики страны. Характеристика основных форм землепользования. Ведущие отрасли и их размещение. Транспорт. Характеристика основных видов транспорта Тенденции их развития. Внешнеэкономические связи с другими странами.

#### **Тема 6. Система образования Великобритании.**

Основы современной организации образования. Роль министерства образования. Основные тенденции развития системы образования. Государственные и «независимые», или частные школы. Церковные школы. Начальное образование, его ступени. Типы средних школ и их характеристика. Сохранение элитных «public schools». Система высшего образования. Университеты и университетские колледжи. Основные типы университетов: старейшие университеты (Оксфорд и Кембридж), шотландские университеты; «краснокирпичные университеты»; новые университеты. Подготовка учителей. Изменения в организации высшего образования в 1990-е годы. Преобразование «polytechnics» в университеты. Система отбора в университеты. «Open University».

#### **Тема 7. Научные достижения Великобритании в различных областях.**

Объем научных исследований Великобритании. Сфера научных исследований Великобритании Нобелевские премии Великобритании в области науки. Достижения британской науки в молекулярной генетике, в структуре и природе Вселенной, в сверхпроводных материалах, в астрофизике, в области диагностики болезней, клонировании. Достижения в электронике, аэрокосмической промышленности и пр.

#### **Тема 8. Культурная жизнь Великобритании. Средства массовой информации Великобритании.**

Вклад народа Великобритании в сокровищницу мировой культуры. Богатое наследие выдающихся художников. Современная английская живопись и скульптура Музеи и картинные галереи. Архитектурные памятники прошлого и современности. Облик городов Великобритании. Высокий уровень музыкальной культуры. Современные композиторы Оркестровые и хоровые коллективы, оркестры, филармонии и др. Народные музыкальные традиции. Народные хоры. Эдинбургский музыкальный фестиваль. Роль «Битлз» в развитии музыкальной жизни. Лондон – сосредоточение театральной жизни страны. «Ковент-Гарден», «Олд Вик», королевский шекспировский театр и др. Выдающиеся драматические актеры и режиссеры.

Деление прессы на качественную и популярную. Роль прессы, радио и телевидения в формировании социальных стереотипов, взглядов и потребностей населения. Крупные радио - и телекомпании, их организация. Степень свободы и зависимости в британской печати, радиослужбе, телевидении. Печать, радио и телевидение в жизни страны. Периодическая печать. Национальные газеты. Важнейшие журналы: деловые («Экономист»), политические («Спектейтор», «Нью Стейтсмен»), сатирический журнал «Панч» и др. Телерадиокомпания Би-Би-Си, ее роль. Характеристика основных каналов телевидения.

#### **Тема 9. Религия в Великобритании. Англиканская церковь.**

Государственная религия. История христианства в Англии. Религиозное образование. Свободные церкви. Римско-католическая церковь. Мировые религии в Англии: пятидесятническое движение, ислам, сикхизм, индуизм и другие. Англиканская церковь. Глава англиканской церкви.

### Практические занятия

#### *Практическое занятие*

#### **Тема 1. Географическое положение Великобритании. Природные условия**

##### **Учебные цели:**

1. раскрыть содержание понятия «Соединенное Королевство»;
2. рассмотреть составляющие его части;
3. изучить географическое положение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии;
4. определить основные промышленные районы;
5. изучить особенности природно-географической среды;
6. изучить сведения о гимне, флаге, гербе, языке, населении.

##### ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ:

1. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии (англ. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland), — островное государство на северо-западе от Европы.
2. Конурбация- городская агломерация полицентрического типа, имеющая в качестве ядер несколько более или менее одинаковых по размеру и значимости городов или городских территорий при отсутствии явно доминирующего центра.
3. Большой Лондон (англ. Greater London) — административная единица в Англии, обычно также известная как Лондон.
4. Графство (англ. shire и county) — первоначально областное деление в Англии.

#### *Практическое занятие*

#### **Тема 2. Монархия в Великобритании сегодня.**

##### **Учебные цели:**

1. дать краткую периодизацию истории страны;
2. провести полный обзор исторических этапов Великобритании;
3. рассмотреть истоки британской монархии;
4. описать официальные права королевы и причины наличия декоративной королевской власти;
5. изучить кабинет министров, парламент и их взаимоотношения с монархом.

##### ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ:

Монархия, декоративная королевская власть, кабинет министров

#### *Практическое занятие*

#### **Тема 3. Структура парламента Великобритании**

##### **Учебные цели:**

1. изучить историю создания, структуру и иерархическая организацию главного законодательного органа.;
2. изучить историю создания и структуру палаты общин и палаты лордов;
3. изучить роль премьер-министра и его полномочия, кабинет министров и его функции;
4. рассмотреть и сравнить избирательное право.

##### ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ:

Палата общин и палата лордов, парламентарии, премьер-министр и его полномочия, кабинет министров, основные политические партии: консервативная, лейбористская, либерально-демократическая.

### *Практическое занятие*

#### **Тема 4. Система судебной власти Великобритании.**

##### **Учебные цели:**

1. изучить особенности конституции;
2. рассмотреть иерархию судов и основные правила судопроизводства;
3. проанализировать основу судебного – законодательства

##### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ:**

Судебное законодательство; архаичность и открытость системы судопроизводства; иерархия судов и основные правила судопроизводства.

### *Практическое занятие*

#### **Тема 5. Британская экономика. Основные промышленные районы Великобритании.**

##### **Учебные цели:**

1. изучить особенности развития экономики Великобритании;
2. дать характеристику ведущим отраслям промышленности;
3. рассмотреть основные промышленные районы Великобритании.
4. определить ведущие отрасли и их размещение;
5. рассмотреть основные виды транспорта.

##### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ:**

Денационализация экономики, ведущие отрасли промышленности, промышленные районы, формы землепользования, транспорт.

### *Практическое занятие*

#### **Тема 6. Система образования Великобритании.**

##### **Учебные цели:**

1. изучить основы современной организации образования;
2. составить схему системы образования Великобритании;
3. определить основные тенденции развития системы образования;
4. рассмотреть системы начального, среднего и высшего образования;
5. охарактеризовать основные типы университетов;
6. изучить систему отбора в университеты.

##### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ:**

Министерство образования, тенденции развития системы образования, государственные и частные школы. Церковные школы. Элитные «public schools». Преобразование «polytechnics» в университеты. «Open University».

### *Практическое занятие*

#### **Тема 7. Научные достижения Великобритании в различных областях.**

##### **Учебные цели:**

1. изучить объем научных исследований Великобритании;
2. составить сферу научных исследований Великобритании;
3. изучить достижения британской науки;
4. охарактеризовать науку страны.

##### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ:**

Научные исследования Великобритании. Молекулярная генетика, сверхпроводные материалы, астрофизика, диагностика болезней, клонирование.

### *Практическое занятие*

#### **Тема 8. Культурная жизнь Великобритании. Средства массовой информации.**

##### **Учебные цели:**

1. изучить вклад народа Великобритании в сокровищницу мировой культуры;
2. составить список выдающихся художников;
3. определить место каждого представителя культуры в истории Англии;
4. рассмотреть музеи, картинные галереи и архитектурные памятники прошлого и современности;
5. охарактеризовать современную музыку и театр страны;
6. изучить структуру прессы Великобритании;
7. определить степень свободы и зависимости британской печати и телевидения;
8. изучить особенности периодической печати;
9. изучить роль прессы, радио и телевидения в формировании социальных стереотипов, взглядов и потребностей населения.

#### ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ:

Современная английская живопись и скульптура. Музеи и картинные галереи. Архитектурные памятники. Музыкальная культура. Театр. Радио - и телекомпании, их организация. Периодическая печать. Национальные газеты. Основные каналы телевидения.

#### *Практическое занятие*

#### **Тема 9. Религия в Великобритании. Англиканская церковь.**

##### **Учебные цели:**

1. изучить историю религии и христианства в Англии;
2. определить основные религии Великобритании;
3. изучить особенности англиканской церкви;
4. изучить религиозного образования Великобритании;

#### ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ:

Государственная религия. Христианство в Англии. Религиозное образование. Свободные церкви. Римско-католическая церковь. Англиканская церковь.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Минченков А. Г. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию: учебное пособие. СПб.: Антология, 2016- 160 с.: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=213321&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213321&sr=1)
2. Нурутдинова А. Р. , Исаева Л. Б. Лингвострановедческий материал в экстралингвистическом контексте: соотношение языка и культуры изучаемого языка: учебное пособие. Казань: Издательство КНИТУ, 2014 - 109 с.: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=259032](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259032)

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Задание 1:** Подготовьте доклад на одну из выбранных тем

#### Тематика докладов :

1. Музеи Лондона. Британский музей
2. Английская пресса
3. Парки Лондона
4. Королевское научное общество
5. Английский театр
6. Отдых британцев, садоводство
7. Спорт в Англии
8. Британский парламент
9. Достопримечательности Лондона



10. Оксфорд и Кембридж
11. Частные школы Англии
12. Шотландия
13. Уэльс
14. Северная Ирландия
15. Национальные варианты английского языка.
16. Топонимы и топонимические образования в пяти национальных вариантах английского языка.

**Рекомендации к выполнению:** Подготовка доклада требует от докладчика большой самостоятельности и интеллектуальной работы. Выполнение такого вида работы способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

**Форма отчетности:** доклад

**Задание 2.** Подготовьте мультимедийную презентацию по одной из выбранных тем.

Темы для презентации.

1. Английские праздники
2. Музыкальная культура Англии
3. Великобритания: Исторический очерк
4. Жёны Генриха VIII
5. Народный эпос о короле Артуре
6. Народный эпос о Робине Гуде
7. Пороховой заговор
8. Леди Годива
9. Восстание Уота Тайлера
10. Восстание Уильяма Уолисса
11. Лингва-франка и пиджин.
12. Социолингвистическая теория «Трёх концентрических колец».
13. Языки Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Основные отличия.
14. Акцент речи.
15. Диалекты.
16. Социальная принадлежность (классы и подклассы).
17. Основные разновидности внутри британского варианта.
18. Received Pronunciation.
19. Викторианская эпоха

**Рекомендации к выполнению:** 1. Должна быть строго определена тема презентации.

2. Презентация должна включать от 10 до 17 слайдов. При этом следует помнить, что активно воспринимаются не более 5-7 слайдов. 3. Слайды презентации должны содержать фактическую и иллюстративную информацию. 4. Фактическую информацию желательно подавать в виде схем, таблиц, кратких цитат и изречений. 5. Использование презентации должно сопровождаться комментариями, которые должны дополняться или конкретизироваться содержанием слайдов. Фактическая информация слайдов не должна дублироваться устным выступлением или подменять его.

**Форма отчетности:** мультимедийная презентация

**Задание 3.** Подготовьте исследовательский проект в рамках темы: «Социолингвистическая ситуация в Великобритании».

Тематика проектов:

1. Население США, расовый и национальный состав.

2. Основные особенности британского варианта английского языка (фонетика, лексика, грамматика).
3. Региональные диалекты.
4. Социальные классы и социальная принадлежность
5. Правление Елизаветы Второй

**Рекомендации к выполнению:** Исследовательский проект – самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи

**Форма отчетности:** исследовательский проект

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используются следующие платформы и ЭОР:

<http://dis.ggtu.ru>

<https://meet.jit.si>

<https://us04web.zoom.us>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень основной литературы**

1. Заболотный В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс. М.: Евразийский открытый институт, 2011- 551 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90623&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90623&sr=1)

### **Перечень дополнительной литературы**

Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура: Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы: монография. Разд. 1. Аспект статики: язык как носитель и источник национально-культурной информации. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014- 532 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271839&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271839&sr=1)

Колыхалова О. А., Махмурян К. С. London: учебное пособие. М.: Прометей, 2013- 86 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275017&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275017&sr=1)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы.

### **Современные профессиональные базы данных:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

База научных статей Издательства «Грамота» <http://www.gramota.net/materials.html>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/>

Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Платформы видеоконференцсвязи <https://meet.jit.si> <https://us04web.zoom.us>

ЭОР <http://dis.ggtu.ru>

**Информационные справочные системы:**

Яндекс.Переводчик <https://translate.yandex.ru/>

Google Переводчик <https://translate.google.ru/>

Переводчик онлайн и словарь от PROMT <https://www.translate.ru/>

Онлайн-переводчик и словари <https://www.webtran.ru/>

Словарь Lingvo Live <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

Яндекс <https://yandex.ru/>

Рамблер <https://www.rambler.ru/>

Google <https://www.google.ru/>

Mail.ru <https://mail.ru/>

**Ресурсы сети «Интернет»**

1. История Великобритании. История Англии: информационно-познавательный сайт.

<http://www.2uk.ru/history>

2. Все о Великобритании: информационно-познавательный сайт. <http://www.uk.ru/history/>

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"><li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;</li><li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ.</li></ul>	Операционная система. Пакет офисных приложений. Браузер Firefox, Яндекс.

Автор (составитель): к.ф.н., доцент Остапенко О.Г.



Программа утверждена на заседании кафедры английской филологии и переводоведения от «12» мая 2022 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой Кириллова А.В.



**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.08.01**

**Лингвострановедение и страноведение**

<b>Направление подготовки</b>	<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>
<b>Направленность (профили) программы</b>	<b>Русский язык, Иностранный язык (английский язык)</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>

**Орехово-Зуево**

**2022 г.**

## 1. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной сфере, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Ук-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать технологии формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. УК-4.3. Владеет реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов профессиональной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенции на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «отлично», «хорошо», «зачтено» соответствует **повышенному** уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «удовлетворительно», «зачтено» соответствует **базовому** уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в	Критерии оценивания
-------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------

			фонде	
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	Тематика докладов	Оценка «Отлично» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводы четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Оценка «Хорошо» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты. Оценка «Удовлетворительно» - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема

				<p>раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
3	<p>Практические задания (показатель компетенции «Владение»)</p>	<p>техника обучения, предполагающая проектирование решения конкретной задачи.</p>	<p>Перечень практических заданий</p>	<p>Оценка «Отлично» - Студент даёт грамотное описание и интерпретацию ситуации, свободно владея профессионально-понятийным аппаратом; умеет высказывать и обосновывать свои суждения; профессионально прогнозирует и проектирует развитие ситуации или объекта, предлагает эффективные способы решения задания.</p> <p>Оценка «Хорошо» - Студент даёт грамотное описание и интерпретацию рассматриваемой ситуации; достаточно владеет профессиональной терминологией; владеет приемами проектирования, допуская неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - Студент слабо владеет профессиональной терминологией при описании и интерпретации рассматриваемой ситуации;</p>

				<p>допускает ошибки при проектировании способов деятельности, слабо обосновывает свои суждения; излагает материал неполно, непоследовательно.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - Не владеет профессиональной терминологией; не умеет грамотно обосновать свои суждения; обнаруживается незнание основ проектирования, допущены грубые ошибки.</p>
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
4	Зачет (показатель компетенции «Знание»)	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	<p>Оценка «зачтено» - <i>повышенный уровень</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных теоретических положений вопроса;</li> <li>– умение анализировать изучаемые дисциплиной явления, факты, действия;</li> <li>– умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу.</li> </ul> <p>Оценка «зачтено» -<i>базовый уровень</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполноту изложения информации;</li> <li>– оперирование понятий на бытовом уровне;</li> <li>– отсутствие связи в построении ответа;</li> <li>– неумение выделить главное;</li> <li>– отсутствие выводов.</li> </ul> <p>Оценка «не зачтено» – <i>компетенция не освоена</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание понятийного аппарата;</li> <li>– незнание методологических основ проблемы;</li> <li>– незнание теории и истории</li> </ul>



				вопроса; - отсутствие умения анализировать учебный материал
--	--	--	--	--

**3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Задания для проведения текущей успеваемости

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используется ЭОР

<https://dis.ggtu.ru/enrol/index.php?id=384>

#### Тестовые задания

**Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.**

1. Как называется двухэтажный автобус, который является символом Лондона?

- А) Routemaster
- Б) Footmaster
- В) Masterfit

2. Какое название имеет флаг Великобритании?

- А) The United Kingdom
- Б) The Union Jack
- В) Jack of Britain

3. Какого числа королева Елизавета Вторая отмечает свой день рождения?

- А) 21 April
- Б) 21 March
- В) 21 August

4. Собак, какой породы любит королева Великобритании?

- А) Мопсы
- Б) Корги
- В) Таксы

5. Что такое Биг Бен?

- А) Часы
- Б) Башня
- В) Колокол

6. Назовите денежную единицу Великобритании?

- А) пенни
- Б) пенс
- В) фунт стерлинг

*Ключи:* 1А, 2Б, 3А, 4Б, 5В, 6В

**Задание 2. Соотнесите понятия (эмблемы и символы) и страны.**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. shamrock | А) Англия    |
| 2. thistle  | Б) Шотландия |
| 3. rose     | В) Уэльс     |

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 4. daffodil       | Г) Северная Ирландия |
| 1. the gold harp  | А) Англия            |
| 2. Rampart Lion   | Б) Шотландия         |
| 3. the red Dragon | В) Уэльс             |
| 4. lion           | Г) Северная Ирландия |

Ответы: 1Г, 2Б, 3А, 4В  
1Г, 2Б, 3В, 4А

**Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.**

The United Kingdom of Great Britain & Northern Ireland

1. The southern & central part of Great Britain is  
a) Wales b) England c) Scotland
2. The capital of Wales is  
a) Cardiff b) Swansea c) Port Talbot
3. The biggest city of Scotland is  
a) Glasgow b) Edinburgh c) Newcastle
4. The head of the state is  
a) the King b) the Queen c) the Prime Minister
5. The highest mountain Ben Nevis is in  
a) Scotland b) England c) Wales
6. The longest river in Great Britain is  
a) the Clyde b) the Severn c) the Trent
7. Stratford-upon-Avon is the birthplace of the great English poet & playwright...  
a) Ch. Dickens b) B. Show c) H. Wells d) W. Shakespeare
8. ... is the biggest bell in Britain.  
a) the Clock b) the Clock Bell c) Big Ben
9. They say the Loch Ness Monster lives in a lake in  
a) Scotland b) Wales c) Ireland
10. Which of the following is an emblem of England?  
a) Shamrock b) Rose c) Thistle d) Leek
11. The Queen lives at  
a) 10, Downing Street b) 221B, Baker Street c) Buckingham Palace
12. What is favourite sport in the UK?  
a) football b) baseball c) golf

Ключи: 1b, 2a, 3b, 4b, 5a, 6b, 7d, 8c, 9a, 10b, 11c, 12a

**Задание 4. Соотнесите страны и столицы Соединенного Королевства.**

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| 1. London    | А) Англия            |
| 2. Cardiff   | Б) Шотландия         |
| 3. Edinburgh | В) Уэльс             |
| 4. Belfast   | Г) Северная Ирландия |

Ключи: 1А, 2В, 3Б, 4Г

**Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.**

1. How many countries are there in the UK?  
a) 2 b) 3 c) 4
2. The patron saint of England is...  
a) St. Patrick b) St. David c) St. George
3. The English national flag is  
a) a blue cross b) a red cross c) a white cross
4. In Trafalgar square you can find  
a) Big Ben b) Buckingham Palace c) Nelson's Column

5. The capital of Northern Ireland is  
a) Cardiff b) Dublin c) Belfast
6. 10 Downing Street in London is the home of  
a) Prince Charles b) Sherlock Holmes c) the British Prime Minister
7. The best-known English river is  
a) the Thames b) the Severn c) the Avon
8. The heart of London is  
a) Westminster b) the West End c) the City
9. The oldest royal residence is  
a) Buckingham Palace b) the Tower of London c) Westminster Abbey
10. What park of London is the Speaker's Corner situated in  
a) Regents Park b) Hyde Park c) Green Park
11. At 5 o'clock the English always have  
a) lunch b) tea c) dinner
12. The emblem of Scotland is  
a) rose b) daffodil c) thistle

*Ключи:* 1c,2c,3b,4c,5a,6c,7a,8c,9a,10 b,11b,12 c

**Задание 6.** Соотнесите флаги Соединенного Королевства с именами их святых покровителей.

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1. St. David   | A) Англия            |
| 2. St. Patrick | Б) Шотландия         |
| 3. St. Andrew  | В) Уэльс             |
| 4. St. George  | Г) Северная Ирландия |

*Ключи:* 1В, 2Г, 3Б, 4А

**Задание 7.** Соедините название местности и соответствующий язык.

- |                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| а) Республика Ирландия        | 1. Gaelic   |
| б) Шотландия                  | 2. Erse     |
| в) Уэльс                      | 3. Welsh    |
| г) Северо-шотландское нагорье | 4. Scottish |

*Ключи:* 1а 2г 3в 4 б

#### **Тематика докладов**

- 1 The British Constitution.
- 2 The British Parliament.
- 3 The British Commonwealth of Nations.
- 4 The British Empire.
- 5 Economy of the UK.
- 6 Foreign policy of the UK.
- 7 Home policy of the UK.
- 8 Devolution in the UK.
- 9 Trade Unions in the UK.
- 10 Political parties of the UK.
- 11 The Prime Minister of the UK.
- 12 The Cabinet of Ministers of the UK.
- 13 British educational system.
- 14 Oxford, Cambridge – the oldest universities.
- 15 The British English. RP.
- 16 The English literature.
- 17 Mass Media in the UK.
- 18 Health care system and medical institutions in the UK.

- 19 Symbols of the UK.
- 20 The Protestant-Catholic struggle.
- 21 The UK and the USA – members of the WTO.
- 22 The UK and the USA – members of the IMF.
- 23 The UK – member of the European Union.
- 24 The Monarch of the UK.
- 25 The Celts.
- 26 The Romans.
- 27 The Anglo-Saxons.
- 28 The Danes.
- 29 The Normans.
- 30 The war of the Roses.
- 31 The Civil War (1642-1649).
- 32 Republic in Britain.
- 33 Industrial Revolution in Britain.
- 34 Britain in World War I.
- 35 Britain in World War II.
- 36 Greater London.
- 37 Londoners.
- 38 The Tower of London.
- 39 Ceremonies in London.
- 40 Madam Tussaud's.
- 41 The Edinburg International Festival.
- 42 The Welsh National Eisteddfod.
- 43 The successes of pop and rock music achieved by Britain since the 1960s.
- 44 Ethnic minorities in the UK.
- 45 The Anglican Church.
- 46 The essential differences between Scotland, Wales, Northern Ireland and England.
- 47 The American Constitution.
- 48 The Congress of the USA.
- 49 The NATO.
- 50 Economy of the USA.
- 51 Foreign policy of the USA.
- 52 Home policy of the USA.
- 53 Political parties of the USA.
- 54 The President of the USA.
- 55 The first Afro-American President and his policy.
- 56 The US elections.
- 57 American educational system.
- 58 The Declaration of Independence.
- 59 The leading US Universities. Harvard – the oldest university.
- 60 The American English.
- 61 The American literature.
- 62 Mass Media in the USA.
- 63 Health care system and medical institutions in the USA.
- 64 Symbols of the USA.
- 65 Immigration to the USA.
- 66 CIA and FBI.
- 67 The USA as the leading country in the stand against international terrorism.
- 68 US intervention in Iraq and Afghanistan.
- 69 The War of Independence.
- 70 The Gold Rush.

### **Перечень практических заданий**

### Практическое задание №1

#### Восполните пропущенную лингвострановедческую информацию.

Национальный флаг Англии представляет собой ..... полотнище с ..... прямым крестом Святого ....., который считается небесным покровителем ..... Официальные пропорции флага — 3:5, ширина линий красного креста составляет  $\frac{1}{5}$  от ширины полотна. Первое упоминание флага Англии с Георгиевским крестом относится к ..... году.

Крест Святого ..... является одной из первых известных эмблем ..... Он стал ..... символом в Средневековье, во время ..... походов.

Святой ..... стал покровителем ..... в XIII веке. Существует теория, что Крест стал использоваться, как национальная эмблема (но не флаг), в ходе ..... войны 1275 года.

Есть мнение, что Крест был принят ..... для наделения флота особой символикой.

Английский монарх ..... изначально выбрал в качестве покровителя Святого .....

Потом английские суда поднимали ..... флаг с ..... крестом, чтобы извлечь определённую выгоду: когда-то Крест был символом Генуи, и ....., таким образом, подпадала под протекторат мощного флота.

Ответ:

Национальный флаг Англии представляет собой *белое* полотнище с *красным* прямым крестом Святого *Георгия*, который считается небесным покровителем англичан. Официальные пропорции флага — 3:5, ширина линий красного креста составляет  $\frac{1}{5}$  от ширины полотна. Первое упоминание флага Англии с Георгиевским крестом относится к *1545* году.

Крест Святого *Георгия* является одной из первых известных эмблем *Англии*. Он стал *английским* символом в Средневековье, во время *Крестовых* походов.

Святой *Георгий* стал покровителем *Англии* в XIII веке. Существует теория, что Крест стал использоваться, как национальная эмблема (но не флаг), в ходе *Уэльской* войны 1275 года.

Есть мнение, что Крест был принят *Англией* для наделения флота особой символикой.

Английский монарх *Ричард Львиное Сердце* изначально выбрал в качестве покровителя Святого *Георгия*. Потом английские суда поднимали *белый* флаг с *красным* крестом, чтобы извлечь определённую выгоду: когда-то Крест был символом Генуи, и *Англия*, таким образом, подпадала под протекторат мощного флота.

### Практическое задание №2

#### Дайте определение следующим понятиям:

1. The King's English
2. BBC English
3. Oxford English
4. Estuary English

*Ключи:* 1. a book on English usage and grammar written by the Fowler brothers; 2. BBC English may refer to:

BBC English Regions, a division of the BBC responsible for service in England

BBC Learning English, a department of the BBC devoted to English language teaching

Received Pronunciation, an accent spoken by some people in the United Kingdom and once considered the "standard accent"; 4. is an English dialect or accent associated with South East England, especially the area along the River Thames and its estuary, centring around London.

### Практическое задание №3

#### Дайте британский вариант написания следующих слов:

check, program, tire, woolen, connexion, color, gray, advertize, pretense, analyze, license

*Ключи:* cheque, programme, woollen, connection, colour, grey, advertise, pretence, analyse, licence

#### Практическое задание №4

**Выделите американизмы среди следующих слов:** pavement, elevator, mail, post, truck, lift, flat, movie, gas, cinema, highway, sidewalk, apartment, petrol, lorry

**Ключи:** pavement, elevator, mail, post, truck, lift, flat, movie, gas, cinema, highway, sidewalk, apartment, petrol

#### Практическое задание №5

**Объясните следующие лексические единицы:** walkabout, scrub, premier, station, public school, veg, downstate, village green, toasty

**Ключи:** walkabout – an occasion when an important person walks through a crowd, talking informally to people;

scrub- low bushes and trees that grow in very dry soil;

premier- a prime minister;

station- a large sheep or cattle farm in Australia and New Zealand;

public school – in Britain, a private school for children aged 13 and 18, whose parents pay for their education;

veg – BrE informal vegetables;

downstate- AmE in or from the southern part of a state;

village green - an area of grass in the middle of an English village;

toasty- warm and comfortable.

#### Практическое задание №6

**Расшифруйте следующие сокращения.**

**ABC, ABN, BA, RAF, BBC, NBA, LA**

**Ключи:** American Broadcasting Company, Australian Bibliographic Network, British Airways, Royal Air Force, British Broadcasting Corporation, National Basketball Association, Los Angeles

**Выберите правильный вариант ответа.**

- 1 дюйм =  
а) 2 см б) 2,4 см в) 2,54 см
- 1 фут =  
а) 30,48 см б) 31 см в) 30,28 см
- 1 ярд =  
а) 91,45 см б) 91,44 см в) 92 см
- 1 миля =  
а) 1, 609 км б) 1, 709 км в) 1, 809 км

**Ключи:** 1 в, 2 а, 3 в, 4 а

#### Практическое задание №7

**Задание 1. Соедините букву с соответствующей цифрой.**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| A) Yellow | 1) Bells  |
| B) Grub   | 2) pages  |
| C) Vow    | 3) street |
| D) Keats  | 4) House  |
| E) Daily  | 5) Sunday |
| F) Low    | 6) Mail   |

**Ключи:** А-2, В-3, С-1, D-4, Е-6, F-5

**Объясните названия понятий с компонентом-«цвет»**

Yellow - bellies , Whitechapel, Red Arrow, Green Party, Greyhounds, blue caps

**Ключи:** прозвище уроженцев болотистых районов графства Линкольшир; один из беднейших районов Ист Энда (Лондон); автобусная линия, соединяющая основные вокзалы

Лондона; политическая партия «Партия зелёных»; регбийский клуб Оксфордского университета «Борзые»; прозвище королевской военной полиции

### Практическое задание №8

#### Переведите на русский язык.

Silver Ghost, Silver Goblets, Silver Ring, Silver Jubilee, Silver Shadow, Silver Spoon, Silverstone.

*Ключи:* модель дорогого автомобиля, «Серебряные кубки», серебряное кольцо, Серебряный юбилей, модель дорогого автомобиля, фирменное название сахара «Бритиш шугар», автодром в графстве Нортгемптоншир

#### Заполните пропуски словами из списка.

1. \_\_\_\_\_ of Canterbury. 2. \_\_\_\_\_ of Trade. 3. \_\_\_\_\_ of York. 4. \_\_\_\_\_ of Midlothian. 5  
\_\_\_\_\_ of Appeal. 6. \_\_\_\_\_ of Works. 7. \_\_\_\_\_ of Scots

*Ключи:* Archbishop, Board, Duke, Heart, Lord, Office, Queen

### Практическое задание №9

#### Выберите правильный вариант ответа.

- 1 унция (мера веса) =  
а) 28,35 г б) 29 г с) 29, 35 г
- 1 унция (мера жидкости) =  
а) 29,47 мл б) 29 мл с) 29,57 мл
- 1 пинта (мера жидкости) =  
а) 0, 47 л б) 0, 57 л с) 0,37 л
- 1 галлон (мера жидкости) =  
а) 3, 885 л б) 3, 785 л с) 3, 685 л
- 1 доллар =  
а) 1000 центов б) 100 центов с) 10 центов
- 1 фунт =  
а) 1000 пенсов б) 100 пенсов с) 10 пенсов

*Ключи:* 1 а, 2 с, 3 а, 4б, 5 в, 6 в

#### Верно/неверно

1. Фунт стерлингов является национальной валютой Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии (Великобритании), включающего Англию, Шотландию, Уэльс и Северную Ирландию.
2. В обращении находятся банкноты только в 5, 10, 20 фунтов.
3. В обращении находятся также монеты в 1, 2, 5, 10, 20, 50 пенсов, 1 и 2 фунта.
4. В современном английском языке для обозначения денег Великобритании употребляется слово фунт.
5. Для отличия британской валюты от одноимённых валют других стран в официальных документах используют слово стерлинг.
6. В менее официальных текстах встречается термин Британский фунт.
7. Три британских коронных владения и три заморских территории не имеют права выпускать банкноты в собственных денежных единицах.

*Ключи:* 1-верно, 2- неверно, 3-верно, 4-верно, 5-неверно, 6-верно, 7-неверно

### Практическое задание №10

#### Выберите из предложенного списка слова-реалии.

Палата общин, колодец, доллар, линейка, болельщик, щи, пудинг, сутки, станица, обложка, Кремль, пособие, жемчуг, фан, пельмени, варежки, табу, самолет, спутник, бейсболка, цент, бойскаут, овсянка, каньон, кенгуру, джунгли, пароход, сторожка, пастух, шпинат, космос

#### Заполните пропуски требуемой информацией.

Отличительными чертами реалии являются \_\_\_\_\_ ее содержания (связь обозначаемого предмета с определенной страной, народностью, социальной общностью) и \_\_\_\_\_ ее к определенному периоду времени. На основе этих признаков исследователями были предложены предметная, \_\_\_\_\_ и местная классификация реалий.

Предметная классификация реалий:

\_\_\_\_\_ реалии: названия объектов физической географии названия объектов, связанных с деятельностью человека ; названия эндемиков.

\_\_\_\_\_ реалии (понятия, принадлежащие быту и культуре народа): бытовые; трудовые; наименования понятий искусства и культуры; этнические понятия; меры и деньги

\_\_\_\_\_ реалии: понятия, связанные с административно-территориальным устройством; наименования носителей и органов власти; военные; наименования организаций, званий, титулов, сословий, каст

*Ключи:* характер, принадлежность, временная, географические, этнографические, общественно-политические

### **Практическое задание №11**

**Распределите данные слова-реалии по 3 группам:**

балалайка, лье, кимоно, ковбой, хутор, штат, рада, вече, кунинг, витязь, эрл, батрак, князь, степь, пассат, рикша, кафтан, ялик, ударник, арлекин, казак, гот, губерния, самурай, фунт, янки, сажень, кнессет, франк, каньон, иомен, ранчо, дувал, секвойя, игуана, богатырь

1 группа - географические реалии:

2 группа – этнографические реалии:

3 группа - общественно-политические реалии:

*Ключи:* географические реалии: степь, пассат, каньон, ранчо, дувал, секвойя, игуана

этнографические реалии: рикша, кимоно, кафтан, ялик, ковбой, ударник, богатырь, арлекин, балалайка, казак, гот, янки, фунт, сажень, лье, франк .

общественно-политические реалии: хутор, губерния, штат, рада, кнессет, вече, кунинг, витязь, самурай, эрл, батрак, князь, иомен.

**Письменно ответьте на вопросы.**

1. Как лингвострановедение обеспечивает решение проблемы адекватного понимания текста?
2. Что включает в себя лингвострановедческий словарь?
3. Являются ли топонимы и антропонимы именами собственными?
4. Каким образом осуществляется передача культурного компонента?
5. Что необходимо определить для раскрытия лексического значения слова и лексического фона?
6. Что такое «лингвострановедческий комментарий»?
7. Входят ли фразеология и афористика в фоновые знания народа?

### **Задания для проведения промежуточной аттестации**

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используется ЭОР

<https://dis.ggtu.ru/enrol/index.php?id=384>

### **Вопросы к зачёту**

1. Географическое положение Великобритании. Природные условия.
2. Административное деление. Сведения о гимне, флаге, гербе, языке, населении.
3. Основные географические районы. Лондон и конурбации центральных городов.
4. Обзор исторических этапов Великобритании.
5. Истоки британской монархии. Кабинет министров, парламент и их взаимоотношения с монархом.



6. История создания, структура и иерархическая организация главного законодательного органа.
7. Палата общин и палата лордов. Роль премьер-министра и его полномочия.
8. Кабинет министров и его функции. «Теневой кабинет».
9. Избирательное право: мажоритарная система, ее плюсы и минусы.
10. Основные политические партии: консервативная, лейбористская, либерально-демократическая.
11. Основа судебного – законодательства.
12. Архаичность и открытость системы судопроизводства.
13. Особенности развития экономики. Характеристика ведущих отраслей промышленности.
14. Основные промышленные районы Великобритании. Сельское хозяйство и его значение для экономики страны.
15. Транспорт. Характеристика основных видов транспорта Тенденции их развития.
16. Основы современной организации образования.
17. Роль министерства образования. Основные тенденции развития системы образования.
18. Государственные и частные школы.
19. Начальное образование, его ступени.
20. Типы средних школ и их характеристика. Элитные «public schools».
21. Система высшего образования. Университеты и университетские колледжи.
22. Основные типы университетов
23. Изменения в организации высшего образования в 1990-е годы.
24. Преобразование «polytechnics» в университеты.
25. Система отбора в университеты. «Open University».
26. Объем научных исследований Великобритании.
27. Сфера научных исследований Великобритании
28. Нобелевские премии Великобритании в области науки. Достижения британской науки.
29. Современная английская живопись и скульптура. Музеи и картинные галереи.
30. Архитектурные памятники прошлого и современности.
31. Уровень музыкальной культуры. Лондон – сосредоточение театральной жизни страны.
32. Выдающиеся драматические актеры и режиссеры.
33. Государственная религия. История христианства в Англии.
34. Религиозное образование.
35. Римско-католическая церковь. Англиканская церковь.
36. Структура прессы
37. Роль прессы, радио и телевидения в формировании социальных стереотипов, взглядов и потребностей населения.
38. Крупные радио - и телекомпании, их организация.
39. Степень свободы и зависимости в британской печати, радиослужбе, телевидении.
40. Периодическая печать. Национальные газеты. Характеристика основных каналов телевидения.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовые контрольные задания
--------------------------------	--	-----------------------------

<p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	УК-4.1	Вопросы к зачету Тест
	УК-4.2	Доклад
	УК-4.3	Практические задания
<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	ПК-1.1	Вопросы к зачету Тест
	ПК-1.2	Доклад
	ПК-1.3	Практические задания