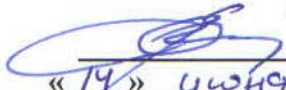


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 10:34:59
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa700180007c25

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
Государственный гуманитарно-технологический университет
(ГГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

«14» ноября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

**Направление подготовки
40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профили подготовки «Уголовное право», «Гражданское право»

**Квалификация выпускника
Бакалавр
форма обучения
Очная, очно-заочная**

**г. Орехово-Зуево
2022 г.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское право» 2022года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСОВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

2.2 Задачи дисциплины:

В ходе освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студент должен решать следующие профессиональные *задачи*:

- сформировать у обучающихся целостное представление о развитии государства и права зарубежных стран как историко-культурном явлении, о логике и содержании данной науки;

- обеспечить усвоение обучающимися категориального аппарата, отражающего историческое развитие основных государственно-правовых институтов зарубежных стран/

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-7
Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1

Индикатор достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: структуру философского знания, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения. УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно с соблюдением этических норм излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3 Владеет: технологиями организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и исторических особенностей;
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. ОПК-1.2 Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах. ОПК-1.3. Владеет навыками применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. О.09 «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Римское право», «Конституционное право зарубежных стран», «История политических и правовых учений».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения.

Общая трудоемкость: 8 з.е., 288 часа				
Всего	Трудоемкость в 1 семестре 4 зачетные единицы, 144 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
144	28	44	72	Зачет
Всего	Трудоемкость в 2 семестре 4 зачетные единицы, 144 часов			

	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
144	20	34	54	36

Очно-заочная форма обучения.

Общая трудоемкость: 8 з.е., 288 часа				
Всего	Трудоемкость в 1 семестре 4 зачетные единицы, 144 часа			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
144	14	12	118	Зачет
Всего	Трудоемкость в 2 семестре 4 зачетных единицы, 144 часа			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
144	14	18	76	36

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной (аудиторной) работы (очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 288, зачетных единиц 8				
		Контактная (аудиторная) работа		Само ст. работа	Итог. контроль	
		Лекции	Практ. занятие		Экзамен	зачет
		48	78	126	36	
Модуль 1. Государства и право Древнего мира	1					
Тема 1. История государства и права как учебная дисциплина, методы и периодизация.	1	1		2		

Тема 2. Особенности государства и права Древнего мира	1	1		2		
Тема 3. Государство и право Древнего Египта	1	2	2	4		
Тема 4. Государство и право Междуречья	1	2	4	4		
Тема 5. Государство и право Древней Индии	1	2	4	4		
Тема 6. Государство и право Древнего Китая	1	2	2	6		
Тема 7. Государство и право греческой цивилизации: Афины и Спарта	1	2	4	4		
Тема 8. Государство и право Древнего Рима	1	2		4		
Модуль 2. Государство и право Средневековья	1					
Тема 1. Особенности государства и права средневековой эпохи	1	2		2		
Тема 2. Государственное устройство и правовая система франков.	1	2	2	4		
Тема 3. Особенности развития европейских государств в период раннефеодальной монархии	1	2	6	8		
Тема 4. Становление и региональные особенности сословно-представительных монархий Европы	1	2	6	8		
Тема 5. Особенности государства и права европейских стран в период абсолютизма	1	2	6	8		
Тема 6. Государство и право Византии	1	2	4	6		
Тема 7. Государство и право Арабского халифата	1	1	2	3		

Тема 8. Государства и право средневекового Востока	1	1	2	3		
Промежуточная аттестация		28	44	72		зачет
Модуль 3. Государства и право Нового времени	2	10	16	26		
Тема 1. Особенности государства и права Нового времени.	2	1		1		
Тема 2. Государство и право Англии в Новое время	2	2	4	6		
Тема 3. Государство и право Франции в Новое время	2	2	4	6		
Тема 4. Государство и право Германии в Новое время	2	2	2	4		
Тема 5. Государство и право США в Новое время	2	2	4	6		
Тема 6. Государство и право стран Востока в Новое время	2	1	2	3		
Модуль 4. Государства и право Новейшего времени	2	10	18	28		
Тема 1. Особенности государства и права Новейшего времени	2	1		1		
Тема 2. Государство и право Англии в Новейшее время	2	2	4	6		
Тема 3. Государство и право Франции в Новейшее время	2	2	4	6		
Тема 4. Государство и право Германии в Новейшее время	2	2	2	4		
Тема 5. Государство и право США в Новейшее время	2	2	4	6		
Тема 6. Государство и право стран Востока в Новейшее время	2	1	4	5		
Итого за 2 семестр		20	34	54	36	
Промежуточная аттестация					Экзамен	

(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 288, зачетных единиц 8				
		Контактная (аудиторная) работа		Само ст. работ а	Итог. контроль	
		Лекции	Практ. занятие		Экзамен	зачет
		28	30	194		
Модуль 1. Государства и право Древнего мира	1					
Тема 1. История государства и права как учебная дисциплина, методы и периодизация.	1		1	8		
Тема 2. Особенности государства и права Древнего мира	1	1	1	8		
Тема 3. Государство и право Древнего Египта	1	1	1	8		
Тема 4. Государство и право Междуречья	1	1	1	8		
Тема 5. Государство и право Древней Индии	1	1	1	8		
Тема 6. Государство и право Древнего Китая	1	1	1	8		
Тема 7. Государство и право греческой цивилизации: Афины и Спарта	1	1	1	8		
Тема 8. Государство и право Древнего Рима	1	1	1	8		
Модуль 2. Государство и право Средневековья	1					
Тема 1. Особенности государства и права средневековой эпохи	1	1	1	8		
Тема 2. Государственное устройство и правовая система франков.	1	1	1	8		

Тема 3. Особенности развития европейских государств в период раннефеодальной монархии	1		1	8		
Тема 4. Становление и региональные особенности сословно-представительных монархий Европы	1	1	1	8		
Тема 5. Особенности государства и права европейских стран в период абсолютизма	1	1		8		
Тема 6. Государство и право Византии	1	1		6		
Тема 7. Государство и право Арабского халифата	1	1		4		
Тема 8. Государства и право средневекового Востока	1	1		4		
Промежуточная аттестация		14	12	118		зачет
Модуль 3. Государства и право Нового времени	2					
Тема 1. Особенности государства и права Нового времени.	2	1	1	7		
Тема 2. Государство и право Англии в Новое время	2	1	2	7		
Тема 3. Государство и право Франции в Новое время	2	1	1	7		
Тема 4. Государство и право Германии в Новое время	2	1	2	7		
Тема 5. Государство и право США в Новое время	2	1	2	7		
Тема 6. Государство и право стран Востока в Новое время	2	1	2	7		
Модуль 4. Государства и право Новейшего времени	2					
Тема 1. Особенности государства и права Новейшего времени	2	1	1	7		

Тема 2. Государство и право Англии в Новейшее время	2	1	1	7		
Тема 3. Государство и право Франции в Новейшее время	2	1	1	7		
Тема 4. Государство и право Германии в Новейшее время	2	1	2	7		
Тема 5. Государство и право США в Новейшее время	2	1	2	3		
Тема 6. Государство и право стран Востока в Новейшее время	2	1	1	3		
Итого за 2 семестр		14	18	76	36	
Промежуточная аттестация					Экзамен	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Государства и право Древнего мира

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина

Лекция

Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация и система курса. Характеристика учебной литературы.

Место истории государства и права в системе юридических наук, ее связь с всеобщей историей государства и права, другими юридическими дисциплинами. Основные понятия предмета: государство и его функции; власть - законодательная, исполнительная и судебная; виды права - международное, государственное, гражданское, уголовное, земельное и др.; политические партии и их роль в обществе. Функции предмета. Методы исторического исследования. Значение истории государства и права зарубежных стран для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов.

Тема 2. Особенности государства и права Древнего мира.

Лекция

Сравнительная характеристика государства и права стран Древнего Востока. Определение цивилизационного содержания термина «Восток». Обобщение особенностей сельской (соседской) общины в странах Древнего Востока. Анализ специфических черт древневосточных государств.

Характеристика понятия «восточная деспотия». Особенности правовых систем Древнего Востока. Слабое развитие института частной собственности, преобладание государственной и общинной собственности.

Особые черты обязательственного права на Древнем Востоке. Господство патриархальных семейных отношений. Бесправие отдельных членов общества перед государством. Карательный характер уголовного и процессуального права в странах Древнего Востока.

Тема 3. Государство и право Древнего Египта.

Лекция

Географические и климатические особенности Египта. Социальная структура населения Древнего Египта в IV–I тысячелетии до н.э. Периодизация истории древнеегипетского государства.

Эволюция центральных органов власти и управления в Древнем Египте. Фараоны, границы их власти и полномочия. Центральный бюрократический аппарат, роль жрецов и чиновников в египетском государстве. Особенности местного управления. Армия в Древнем Египте.

Судебные органы. Налоговая система. Право в Древнем Египте. Источники права: обычаи, судебные прецеденты, законодательство царей, административные распоряжения должностных лиц. Собственность и другие институты гражданского права в Древнем Египте. Преступления и наказания в Древнем Египте. Особенности судебного процесса у египтян.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Эволюция центральных органов власти и управления в Древнем Египте. Фараоны, границы их власти и полномочия.
2. Центральный бюрократический аппарат, роль жрецов и чиновников в египетском государстве.
3. Особенности местного управления. Армия в Древнем Египте.
4. Право в Древнем Египте. Источники права: обычаи, судебные прецеденты, законодательство царей, административные распоряжения должностных лиц.
5. Преступления и наказания в Древнем Египте. Особенности судебного процесса у египтян.

Тема 4. Государство и право Междуречья.

Лекция

Характеристика территории и населения Древней Месопотамии. Возникновение городов-государств в Междуречье в конце IV–первой половине III тысячелетия до н. э. Образование, развитие и упадок Аккадско-Шумерской державы. Возникновение и расцвет Вавилонского царства.

Социальный и государственный строй Вавилона. Цари. Жрецы. Особенности центрального управления. Местное управление. Роль общин в политической и общественной жизни Вавилона. Армия и судебные органы. Налоги в Древнем Вавилоне.

Право Древней Месопотамии. Источники права: обычаи, прецеденты, административные установления. Особая роль царского законодательства. Законы царя Хаммурапи как памятник вавилонского права. Право собственности и вещные права, виды договоров по Законам Хаммурапи. Институты брачно-семейного права в Законах Хаммурапи. Законы Хаммурапи о преступлениях и наказаниях. Судебный процесс в Законах Хаммурапи.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Право Древней Месопотамии.
2. Источники права: обычаи, прецеденты, административные установления. Особая роль царского законодательства.
3. Законы царя Хаммурапи как памятник вавилонского права. Право собственности и вещные права, виды договоров по Законам Хаммурапи.
4. Институты брачно-семейного права в Законах Хаммурапи. Законы Хаммурапи о преступлениях и наказаниях.
5. Судебный процесс в Законах Хаммурапи.

Тема 5. Государство и право Древней Индии.

Лекция

Появление первых рабовладельческих государств на территории Индостана во второй половине II тысячелетия до н.э. Возникновение, расцвет и упадок державы Маурьев. Особенности социального строя Древней Индии. Варны, их роль в общественной и государственной жизни.

Цари в Древней Индии. Центральный аппарат управления, характеристика древнеиндийской бюрократии. Особенности местного управления. Соотношение центральной и местной власти. Армия, суд и налоги в Древней Индии.

Право Древней Индии. Источники права: веды, обычаи, прецеденты, дхармашастры, артхашастры. Переплетение светских правил и религиозных предписаний. Общая характеристика Законов Ману и Артхашастры Каутильи (время появления, структура и содержание, сходство и отличия).

Правовое положение основных групп населения в Законах Ману. Собственность, вещное право, договоры в этих памятниках права. Институты брачно-семейного права в Законах Ману.

Преступления, наказания, судебный процесс по Законам Ману.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Право Древней Индии. Источники права: веды, обычаи, прецеденты, дхармашастры, артхашастры.
2. Переплетение светских правил и религиозных предписаний. Общая характеристика Законов Ману и Артхашастры Каутильи (время появления, структура и содержание, сходство и отличия).
3. Правовое положение основных групп населения в Законах Ману. Собственность, вещное право, договоры в этих памятниках права.
4. Институты брачно-семейного права в Законах Ману.

Тема 6. Государство и право Древнего Китая

Лекция

Периодизация истории государства в Древнем Китае. Роль конфуцианской религии в объединении Древнего Китая. Особенности общинного уклада в Древнем Китае. Система «общественных полей». Сословно-классовый строй Древнего Китая.

Превращение племенных вождей — ванов в царей. Полномочия монарха в Древнем Китае. Центральный аппарат и дворцовая система управления. Местное управление: области, уезды, волости, общины. Армия, суд, налоги.

Право Древнего Китая. Особенность источников права в Древнем Китае, раннее появление и преобладание писаных законов. Первый этап развития древнекитайского права: характеристика этических норм «ли», утверждение конфуцианства и его влияние на право. Второй этап: появление легизма, его борьба с конфуцианством, победа легистов и расправа с конфуцианцами. Третий этап: слияние легизма и конфуцианства, возникновение ортодоксального ханьского конфуцианства. Виды собственности и имущественное право в Древнем Китае. Брак и семья. Особенности древнекитайского уголовного права, его приоритет над другими отраслями права.

Преступления и наказания. Высокая степень разработанности карательного законодательства. Судебный процесс в Древнем Китае.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Право Древнего Китая. Особенность источников права в Древнем Китае, раннее появление и преобладание писаных законов.
2. Первый этап развития древнекитайского права: характеристика этических норм «ли», утверждение конфуцианства и его влияние на право.
3. Второй этап: появление легизма, его борьба с конфуцианством, победа легистов и расправа с конфуцианцами.
4. Третий этап: слияние легизма и конфуцианства, возникновение ортодоксального ханьского конфуцианства.
5. Виды собственности и имущественное право в Древнем Китае. Брак и семья. Особенности древнекитайского уголовного права, его приоритет над другими отраслями права.

Тема 7. Государство и право греческой цивилизации: Афины и Спарта

Лекция

Зарождение государственности в Аттике. Реформы Тесея: синойкизм племен и создание Совета Афин. Развитие рабовладения в Афинах, социальный строй (эвпатриды, геоморы, демиурги, феты), общественные конфликты. Архонты и ареопаг. Реформы Солона. Реформы Клисфена. Нововведения Перикла.

Расцвет афинской демократии в V в. до н. э. Характеристика государственного строя Афин. Полномочия и состав экклесии. Полномочия совета 500 (булэ). Гелиэя — законодательный и судебный орган Афин. Коллегия архонтов. Коллегия стратегов. Должность автократора. Принципы замещения должностных лиц в Афинах. Вооруженные силы. Налоги. Причины упадка афинского полиса.

Право Афин. Источники права: обычаи, религиозные и нравственные предписания, законы Драконта, законы Солона, постановления народного собрания. Право собственности и обязательственное право. Семейное право. Преступления и наказания, судопроизводство в Древних Афинах.

Образование Спартанского государства из пяти древнегреческих поселений. Характеристика понятия «Ликургов строй». Особенность рабовладения в Спарте. Специфика государственного строя. Отличие власти архагетов от власти племенных

вождей и монархов. Полномочия архагетов. Геруссия, ее полномочия и состав. Апелла как высший орган власти, постепенное ограничение ее полномочий. Эфоры — высшие должностные лица Спартанского полиса.

Уникальная организация вооруженных сил Спарты. Право и суд в Спарте. Преобладание неписаного обычного права. Причины медленного развития права собственности и обязательственного права. Патриархальность семейного права. Особенности спартанского уголовного и процессуального права.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Право Афин. Источники права: обычаи, религиозные и нравственные предписания, законы Драконта, законы Солона, постановления народного собрания.
2. Право собственности и обязательственное право. Семейное право. Преступления и наказания, судопроизводство в Древних Афинах.
3. Полномочия архагетов. Геруссия, ее полномочия и состав. Апелла как высший орган власти, постепенное ограничение ее полномочий. Эфоры — высшие должностные лица Спартанского полиса.
4. Уникальная организация вооруженных сил Спарты.
5. Право и суд в Спарте. Преобладание неписаного обычного права. Причины медленного развития права собственности и обязательственного права. Патриархальность семейного права.
6. Особенности спартанского уголовного и процессуального права.

Тема 8. Государство и право Древнего Рима.

Лекция

Понятие «Древний Рим» в исследовательской литературе. Общественное устройство Рима накануне возникновения государства. Борьба патрициев и плебеев в V—IV вв. до н. э. Утверждение республиканского строя в Риме. Социальная структура населения Римской республики. Правовой статус граждан. Государственный строй республики.

Вооруженные силы Римской республики. Суд. Налоги. Право в Римской республике. Источники квинтского права. Общая характеристика квинтского (цивильного) права. Способы приобретения вещных прав в гражданском праве. Обязательственное право в республике. Брак и семья. Легисакционный процесс.

Кризис республики. Восстания рабов. Реформы Тиберия и Гая Гракхов. Пожизненная диктатура Суллы. Первый триумвират. Диктатура Цезаря. Второй триумвират. Установление автократической формы правления Октавиана Августа. Характеристика принципата. Реформы Диоклетиана 284–305 гг.

Утверждение домината. Изменения в социальном строе Рима, кризис рабовладения. Государственный строй империи. Полномочия императора, порядок наследования власти. Государственный совет (консistorиум) при императоре. Перерождение республиканских органов власти. Изменения в вооруженных силах. Роль преторианской гвардии в государственной жизни Рима («эпоха солдатских императоров»).

Реформы императора Константина. Превращение христианской религии в государственную. Разделение империи на Восточную и Западную. Упадок и завоевание варварами Западной Римской империи.

Право Римской империи. Новые источники римского права. Институции Гая. Публичное и частное право. Изменения в вещном и обязательственном праве. Развитие

брачно-семейного и наследственного права. Уголовное право и процесс в Римской империи.

Модуль 2. Государства и право Средневековья.

Тема 1. Особенности государства и права средневековой эпохи.

Лекция

Сравнительная характеристика государства и права европейских стран в эпоху феодализма. Сословное деление средневековой Европы. Феодальная лестница, светские и духовные феодалы. Правовое положение горожан. Формы феодальной зависимости крестьян, правовое оформление этой зависимости. Общие закономерности в развитии европейской феодальной государственности, последовательная смена четырех этапов развития феодального государства: раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная, абсолютная монархия.

Феодальное право. Характеристика обычного права в эпоху феодализма. Ленное право. Городское, торговое и морское право. Каноническое право. Развитие королевского законодательства, появление первых кодексов. Развитие римского права и университетской юриспруденции в феодальной Европе.

Тема 2. Государственное устройство и правовая система франков.

Лекция

Образование Франкского государства из нескольких варварских королевств. Характеристика общины-марки. Зарождение феодальных отношений: бенефиций, коммендация, прекарий, феод. Первый этап развития Франкской державы, общественный и государственный строй при Меровингах. Замена народных собраний «мартовскими полями».

Государственный строй при Каролингах. Полномочия монарха, провозглашение Карла Великого римским императором. Центральное управление, Королевский совет и министериялы. Местное управление. Армия. Верденский договор, распад Франкской державы. Право древних франков.

Источники права: обычаи, капитулярии, «варварские правды». Общая характеристика Салической правды: время появления, структура. Право собственности и обязательственное право у франков. Семейное и наследственное право по Салической правде. Система преступлений и наказаний в Салической правде. Судостроительство и процесс у франков.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Первый этап развития Франкской державы, общественный и государственный строй при Меровингах. Замена народных собраний «мартовскими полями».
2. Государственный строй при Каролингах. Полномочия монарха, провозглашение Карла Великого римским императором. Центральное управление, Королевский совет и министериялы.
3. Местное управление. Армия. Верденский договор, распад Франкской державы. Право древних франков.
4. Источники права: обычаи, капитулярии, «варварские правды». Общая характеристика Салической правды: время появления, структура.

5. Право собственности и обязательственное право у франков. Семейное и наследственное право по Салической правде.

Тема 3. Особенности развития европейских государств в период раннефеодальной монархии.

Лекция

Основные этапы истории феодального государства во Франции. Развитие феодальных отношений во Франции, изменения в социальном строе. Оформление отношений вассалитета- сюзеренитета. Утверждение династии Капетингов.

Роль внешних вторжений (германцев и датчан) в создании англосаксонской раннефеодальной монархии, характеристика центральных и местных органов власти и управления. «Книга страшного суда» о социальной структуре населения средневековой Англии. Монархия в эпоху Вильгельма Завоевателя. Особая роль церкви в развитии Английской монархии.

Периодизация истории феодального государства в Германии: становление и развитие государства, территориальная раздробленность и развитие автономных германских княжеств. Особенность социальной структуры германского населения. Деление светских и духовных феодалов на «щиты» (ранги). Свободные и несвободные крестьяне.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Особая роль церкви в развитии Английской монархии.
2. Периодизация истории феодального государства в Германии: становление и развитие государства, территориальная раздробленность и развитие автономных германских княжеств.
3. Особенность социальной структуры германского населения.
4. Деление светских и духовных феодалов на «щиты» (ранги). Свободные и несвободные крестьяне.

Тема 4. Становление и региональные особенности сословно-представительных монархий Европы.

Лекция

Борьба Капетингов с мятежными феодалами и с Англией за укрепление и расширение своего государства. Реформы Людовика IX Святого: административная, финансовая, судебная, военная. Налоговая политика Филиппа IV. Созыв Генеральных Штатов. Конфликты французских королей с римскими папами и тамплиерами. Утверждение сословно-представительной монархии в ходе Столетней войны. Институты сословно-представительной монархии во Франции: состав и полномочия Генеральных Штатов, компетенции местных штатов в провинциях. Парижский парламент.

Упрочение английского государства в ходе судебной, административно-финансовой и военной реформ Генриха II. Местное управление: сотни и графства, шерифы и бейлифы. Обострение отношений между королевской властью и крупными феодалами после смерти Генриха II. Восстания баронов. Великая хартия вольностей. Отличительные черты сеньориальной монархии в Англии. «Оксфордские провизии» и попытка баронов утвердить олигархическое правление. Гражданские войны. Парламент. Формирование сословно-представительной монархии. Налоговые и законодательные полномочия парламента. Процедура импичмента. Война Алой и Белой роз.

Золотая булла 1356 г., ее значение в деле закрепления особого государственного строя в немецких землях. Рейхстаг, его состав и полномочия. Имперский суд. Армия. Эволюция территориальных единиц империи и местной власти. Курии духовенства, рыцарства и горожан в немецких княжествах. Ландтаги в княжествах. Обособленность имперских городов и имперских сословий.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Институты сословно-представительной монархии во Франции: состав и полномочия Генеральных Штатов, компетенции местных штатов в провинциях. Парижский парламент.
2. Упрочение английского государства в ходе судебной, административно-финансовой и военной реформ Генриха II.
3. Местное управление: сотни и графства, шерифы и бейлифы. Обострение отношений между королевской властью и крупными феодалами после смерти Генриха II. Восстания баронов. Великая хартия вольностей.
4. Отличительные черты сеньориальной монархии в Англии. «Оксфордские провизии» и попытка баронов утвердить олигархическое правление. Гражданские войны.
5. Парламент. Формирование сословно-представительной монархии. Налоговые и законодательные полномочия парламента.
6. Процедура импичмента. Война Алой и Белой роз.

Тема 5. Особенности государства и права европейских стран в период абсолютизма.

Лекция

Усиление централизации Франции: учреждение должностей губернаторов и интендантов. Военная реформа Людовика XIV. Право средневековой Франции. Источники права: кутюмы, прецеденты, римское право, каноническое право, городское право, законодательные акты королей. Право собственности и вещные права. Обязательственное право. Наследственное и семейное право. Уголовное право. Судостроительство и судопроизводство. Инквизиционный процесс и внесудебные расправы в эпоху абсолютизма.

Предпосылки и особенности абсолютизма в Англии. Церковная реформа Генриха VIII. Изменения в местном управлении: лорды-лейтенанты и церковные приходы. Право средневековой Англии. Специфика английских источников права. Рождение «общего права» в результате судебной реформы Генриха II. Превращение судебного прецедента в главный источник права. Принципы «права справедливости». Соотношение норм права в общих судах и судах справедливости. Парламентские статуты как новый источник английского права. Церковное право. Уникальные черты английского процессуального права. Создание суда присяжных.

Княжеский абсолютизм в Германии. Пруссия как образец военно-полицейского государства. Неограниченная власть прусского короля в эпоху абсолютизма. Полномочия Тайного совета при короле. Централизация и милитаризация госаппарата, ликвидация местного самоуправления в Пруссии. Специфика прусской армии. Многонациональный состав населения Австрии и особенности ее органов власти и управления.

Право средневековой Германии. Партикуляризм и разнообразие источников германского права. Рецепция римского права. Ленное право. Особенности судостроительства и судопроизводства в отдельных немецких землях.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Предпосылки и особенности абсолютизма в Англии.
2. Церковная реформа Генриха VIII. Изменения в местном управлении: лорды-лейтенанты и церковные приходы.
3. Право средневековой Англии. Специфика английских источников права. Рождение «общего права» в результате судебной реформы Генриха II. Превращение судебного прецедента в главный источник права.
4. Принципы «права справедливости». Соотношение норм права в общих судах и судах справедливости.
5. Парламентские статуты как новый источник английского права.
6. Церковное право. Уникальные черты английского процессуального права. Создание суда присяжных.

Тема 6. Государство и право Византии.

Лекция

Периодизация истории Византийского государства. Особенности первого этапа: разложение рабовладельческого государства и права, появление основных институтов феодализма. Характеристика второго этапа: создание централизованной феодальной монархии. Последний этап в истории Византии: феодальная раздробленность и гибель Византийской империи. Эволюция рабовладельческого общества в феодальное. Правовое положение основных групп населения Византии (сенаторы, динаты, крестьяне, ремесленники, торговцы, рабы). Императоры, их полномочия, порядок престолонаследия. Центральный аппарат управления в период расцвета Византийской империи. Полномочия Государственного совета (консистория). Высшие должностные лица: префект претория Востока, квестор, начальник дворца и др.

Местное управление: префектуры, диоцезы, провинции, общины. Милитаризация управления на местах, создание фемного строя. Армия, суд, налоги. Право Византийской империи.

Источники права: Свод Юстиниана, Эклога, Прохирон, Эпанагога, Базилики, Хрисовулы, «Шестикнижие» Арменопуло. Гражданские правоотношения в Византии: собственность и обязательственное право, наследственное и брачно-семейное право. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Местное управление: префектуры, диоцезы, провинции, общины. Милитаризация управления на местах, создание фемного строя.
2. Армия, суд, налоги. Право Византийской империи.
3. Источники права: Свод Юстиниана, Эклога, Прохирон, Эпанагога, Базилики, Хрисовулы, «Шестикнижие» Арменопуло.
4. Гражданские правоотношения в Византии: собственность и обязательственное право, наследственное и брачно-семейное право.
5. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Тема 7. Государство и право Арабского халифата.

Лекция

Разложение родовых отношений и зарождение феодализма на Аравийском полуострове. Возникновение ислама. Религиозная и государственная деятельность пророка Мухаммеда. Постепенная эволюция религиозно-военной мусульманской общины в единое государство — Арабский халифат. Характеристика теократического правления в Арабском халифате. Полновластие халифов (имамат и эмират), порядок престолонаследия. Постепенное усиление власти великого везира. Роль конной гвардии (мамлюков) в ослаблении власти халифов. Компетенции диванов (ведомств).

Управление на местах: эмиры, наибы, шейхи. Подушная подать, поземельные налоги. Отделенность суда от администрации, компетенции судей-богословов. Причины распада Арабского халифата.

Становление мусульманского права. Источники мусульманского права. Многочисленность богословско-правовых школ в эпоху феодализма. Регулирование имущественных и семейных отношений нормами шариата. Нормы уголовного права как часть шариата. Судебный процесс в мусульманском праве.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Становление мусульманского права.
2. Источники мусульманского права.
3. Многочисленность богословско-правовых школ в эпоху феодализма.
4. Регулирование имущественных и семейных отношений нормами шариата.
5. Нормы уголовного права как часть шариата.
6. Судебный процесс в мусульманском праве.

Тема 8. Государства и право средневекового Востока.

Лекция

Размытость хронологических границ процесса перехода от родовых и рабовладельческих порядков к феодализму. Многоукладность средневековых восточных обществ. Широкое распространение государственной собственности на землю в странах Востока. Особая регулирующая роль государства в экономике. Особенности налогообложения. Совпадение господствующего класса землевладельцев с понятием «бюрократия». Зависимость крестьян от государства.

Устойчивость сельских и городских общин в странах Востока. Слабое развитие товарно-денежных отношений и института частной собственности. Преобладание военно-деспотических методов управления в восточных монархиях, всемогущество бюрократического аппарата. Роль религии в государственном строительстве. Теократическое правление.

Консерватизм, стабильность, традиционность норм права и морали в странах Востока. Тесная связь права с религией. Нерасчлененность религиозных, нравственных и правовых предписаний. Приоритет уголовного и уголовно-процессуального права над гражданским в странах Востока.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Особая регулирующая роль государства в экономике.

2. Особенности налогообложения. Совпадение господствующего класса землевладельцев с понятием «бюрократия».
3. Зависимость крестьян от государства.
4. Консерватизм, стабильность, традиционность норм права и морали в странах Востока. Тесная связь права с религией.
5. Нерасчлененность религиозных, нравственных и правовых предписаний.

Модуль 3. Государство и право Нового времени

Тема 1. Особенности государства и права Нового времени.

Лекция

Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки революций. Роль Реформации и Просвещения в подготовке революций. Борьба за республиканский строй в ходе революций. Победа конституционно-монархического движения в европейских революциях. Социальное содержание революций.

Уничтожение феодального уклада в ходе революций. Появление «рабочего вопроса» в XIX в., попытка его революционного решения. Рост социалистических и коммунистических настроений. Рождение идеи пролетарской революции, первые попытки ее осуществления. Итоги революций Нового времени: установление конституционных монархий, развитие парламентаризма, многопартийной системы, конституционного законодательства и начало борьбы за расширение избирательных прав населения.

Тема 2. Государство и право Англии в Новое время

Лекция

Причины и подготовка революции в Англии. Периодизация английской революции XVII в. и правовое оформление революционных изменений в государстве. Конституционный период. Гражданские войны между королем и парламентом, индипендентская республика, упразднение монархии, создание республиканских органов власти. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов, «Славная революция» — окончательное установление в Англии конституционной монархии.

Ограничение королевской власти. Появление «ответственного кабинета». Эволюция двухпартийной системы (тори, виги, лейбористы). Избирательные реформы 1832, 1867, 1884–1885 гг. Реформа местного управления 1835 г. Изменение государственного устройства, создание Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии. Судебные реформы 70–80-х гг. XIX в. Британская колониальная империя в XIX–начале XX вв. Право Великобритании. Источники права, сближение общего права и права справедливости, укрепление роли английского парламента в законодательной практике. Консолидация статутов. Собственность, вещные и обязательственные права в Англии. Семейное право. Особенности уголовного права в Англии в новое время, борьба за смягчение уголовного законодательства. Особенности судебного процесса в Англии.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Право Великобритании.
2. Источники права, сближение общего права и права справедливости, укрепление роли английского парламента в законодательной практике.

3. Консолидация статутов. Собственность, вещные и обязательственные права в Англии. Семейное право.
4. Особенности уголовного права в Англии в новое время, борьба за смягчение уголовного законодательства.
5. Особенности судебного процесса в Англии.

Тема 3. Государство и право Франции в Новое время.

Лекция

Предпосылки революции во Франции. Периодизация Великой французской революции. Первый этап — установление конституционной монархии и правовое оформление нового режима. Второй этап — провозглашение жирондистской республики, республиканское законодательство. Третий этап — установление якобинской диктатуры, ее законодательное закрепление. Термидорианский переворот 27 июля 1794 г. Установление во Франции режима Директории. Итоги Великой французской революции.

Кризис Директории во Франции, переворот Наполеона Бонапарта. Установление во Франции Первой империи. Поражение Франции в наполеоновских войнах, реставрация Бурбонов. Революция 1830 г., провозглашение «Июльской монархии». Причины и ход революции 1848–1849 гг. Конституция 4 ноября 1848 г. о государственном строе Второй республики. Переворот Луи Бонапарта 2 декабря 1851 г., Вторая империя во Франции. Кризис Второй империи, сентябрьская («муниципальная») революция 1870 г. во Франции. Мартовская 1871 г. революция в Париже. Конституция 1875 г. об органах власти, правах и обязанностях французов в Третьей республике. Французское право в XIX в.

Правовое наследие Великой французской революции. Новые подходы к институтам гражданского, уголовного и процессуального права в XIX в. Роль французских кодексов XIX в. в истории развития континентальной правовой семьи.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Конституция 1875 г. об органах власти, правах и обязанностях французов в Третьей республике.
2. Французское право в XIX в.
3. Правовое наследие Великой французской революции.
4. Новые подходы к институтам гражданского, уголовного и процессуального права в XIX в.
5. Роль французских кодексов XIX в. в истории развития континентальной правовой семьи.

Тема 4. Государство и право Германии в Новое время

Лекция

Причины сохранения раздробленности немецких земель и борьба за объединение в Новое время. «Великогерманский» и «малогерманский» пути объединения. Характеристика основных этапов объединения Германии. Конституция 1871 г. о государственном строе, государственном устройстве, высших органах власти и управления Германской империи. Права и обязанности подданных империи по Конституции 1871 г. Общегерманский вексельный устав 1847 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г., Уголовное уложение Германской империи 1871 г.,

Германский гражданский кодекс 1896 г. Гражданское право, семейное и наследственное право в Германской империи. Особенности уголовного права. Судебный процесс.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Конституция 1871 г. о государственном строе, государственном устройстве, высших органах власти и управления Германской империи.
2. Права и обязанности подданных империи по Конституции 1871 г. Allgemeines Preussisches Wechselgesetz 1847 г., Allgemeines Preussisches Handelsgesetz 1861 г., Уголовное уложение Германской империи 1871 г., Германский гражданский кодекс 1896 г. Гражданское право, семейное и наследственное право в Германской империи.
3. Особенности уголовного права. Судебный процесс.

Тема 5. Государство и право США в Новое время.

Лекция

Развитие американских колоний под властью Английского королевства. Предпосылки войны за независимость. Решения первого Континентального конгресса. Начало войны за независимость, решение второго Континентального конгресса о создании американской армии. Принятие третьим Континентальным конгрессом Декларации независимости 4 июля 1776 г. Новые принципы государственного и правового развития в Декларации независимости.

Характеристика конфедеративного устройства Американских штатов. Подписание мира с Англией, признание американского суверенитета. Кризис Конфедерации. Конституция США 1787 г. Итоги американской революции.

Создание и развитие двухпартийной системы. Гражданская война 1861– 1865 гг. Гомстед — акт, XIII, XIV, XV поправки к Конституции США. «Черные кодексы». Реконструкция Юга. Кризис двухпартийной системы в начале XX в. Развитие казуального прецедентного права в США в XIX–начале XX вв. Тенденции кодификации американского права. Гражданское право и правовое регулирование предпринимательства, антитрестовское законодательство. Борьба за трудовое законодательство. Пестрота норм брачно-семейного права. Особенности уголовного и процессуального права в США.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Создание и развитие двухпартийной системы. Гражданская война 1861– 1865 гг. Гомстед — акт, XIII, XIV, XV поправки к Конституции США.
2. «Черные кодексы». Реконструкция Юга. Кризис двухпартийной системы в начале XX в.
3. Развитие казуального прецедентного права в США в XIX–начале XX вв.
4. Тенденции кодификации американского права. Гражданское право и правовое регулирование предпринимательства, антитрестовское законодательство. Борьба за трудовое законодательство.
5. Пестрота норм брачно-семейного права. Особенности уголовного и процессуального права в США.

Тема 6. Государство и право стран Востока в Новое время.

Лекция

Застой Цинской империи. Колониальное разграбление Китая в ходе «опиумных войн». Появление тайной организации тайпинов, национально-освободительное движение 40–60-х гг. XIX в. «Сто дней реформ». Причины поражения тайпинского движения. Предпосылки Синьхайской революции 1911 г. Падение монархии. Строительство республиканского государства. Гражданские конфликты в Китае в начале XX в. Право Китая в новое время.

Угроза колониального порабощения и политическая борьба в Японии в середине XIX в. Свержение сегуна и восстановление прав императора в 1868 г. Административная реформа 1871 г. Преобразование Управления по делам небесных и земных божеств в Министерство религиозного образования. Создание многопартийной политической системы. Принятие Конституции 1889 г. Конституция 1889 г.

Право Японии в новое время. Аграрное и социальное законодательство «Мэйдзиисин». Разработка уголовного и уголовно-процессуального кодексов. Подготовка и принятие гражданского кодекса. Влияние европейского права на японское законодательство.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Принятие Конституции 1889 г. Конституция 1889 г.
2. Право Японии в новое время.
3. Аграрное и социальное законодательство «Мэйдзиисин». Разработка уголовного и уголовно-процессуального кодексов.
4. Подготовка и принятие гражданского кодекса.
5. Влияние европейского права на японское законодательство.

Модуль 4. Государство и право Новейшего времени

Тема 1. Особенности государства и права Новейшего времени.

Лекция

Классификация национальных правовых систем. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Первичные и вторичные источники романо-германского права. Основные отрасли и институты права в романо-германской семье. Общие черты и национальные особенности англосаксонской правовой семьи в современном мире. Источники англосаксонского права. Отрасли и институты права в англосаксонской семье. Современное мусульманское право, как разновидность религиозного права. Источники мусульманского права. Отрасли, институты, нормы в мусульманском праве.

Появление в Европе после Второй мировой войны стран «народной демократии». Сосредоточение в руках коммунистических партий Центральной и Юго-Восточной Европы всей полноты власти. Создание нового государственного аппарата. Исчезновение или формализация многопартийной системы в странах народной демократии. Социально-экономические преобразования по советскому образцу.

Однотипность конституций стран народной демократии. Конфликты и кризисы в мировой системе социализма. Самоуправленческий социализм в Югославии. Доктрина «ограниченного суверенитета» социалистических стран. Распад мировой системы социализма во второй половине 80–начале 90-х гг. XX в.

Тема 2. Государство и право Англии в Новейшее время

Лекция

Стабильность государственно-политической системы Великобритании в XX в. Демократическое обновление английского государства: избирательные реформы 1918, 1928 и 1948 гг.; Акт о парламенте 1911 г. и его изменение в 1949 г.; Акт о министрах короны 1937 г. Перемены в судебной системе Великобритании: Закон о судах 1971 г., Закон о Верховном суде 1981 г., Закон о судах и правовом обслуживании 1990 г. Акт о местном самоуправлении 1993 г.

Источники права Великобритании в XX в. Особенности развития английского гражданского права в XX в. Законодательство о компаниях, монополиях, торговле. Развитие трудового и социального законодательства. Изменения в семейном законодательстве. Уголовное право и процесс Великобритании в XX в. Гуманизация уголовных наказаний в последней четверти XX в. (законы 1974, 1981, 1982, 1988, 1991 гг.).

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Акт о парламенте 1911 г. и его изменение в 1949 г.;
2. Акт о министрах короны 1937 г. Перемены в судебной системе Великобритании: Закон о судах 1971 г.,
3. Закон о Верховном суде 1981 г., Закон о судах и правовом обслуживании 1990 г.
4. Акт о местном самоуправлении 1993 г.
5. Источники права Великобритании в XX в. Особенности развития английского гражданского права в XX в.
6. Законодательство о компаниях, монополиях, торговле.
7. Развитие трудового и социального законодательства. Изменения в семейном законодательстве. Уголовное право и процесс Великобритании в XX в. Гуманизация уголовных наказаний в последней четверти XX в. (законы 1974, 1981, 1982, 1988, 1991 гг.).

Тема 3. Государство и право Франции в Новейшее время

Лекция

Особенности государственно-политического развития Франции в межвоенный период, правительство Народного фронта. Падение Третьей республики, оккупационный режим во Франции. Четвертая республика во Франции: борьба между сторонниками президентской и парламентской республики. Конституция 1946 г. о государственном строе, высших и местных органах власти, правах и обязанностях французов. Кризис и падение Четвертой республики.

Пятая республика. Конституция 1958 г. Сохранение наполеоновских кодексов во Франции в межвоенный период. Борьба за демократизацию права после Второй мировой войны. Новые источники права: Гражданско-процессуальный кодекс 70-х гг. XX в., Трудовой кодекс 1910 г. и его редакции 1973 и 1981—1982 гг., Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. с изменениями 1970 и 1972 гг. Изменения в гражданском, уголовном и процессуальном праве Франции в XX в.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Конституция 1958 г. Сохранение наполеоновских кодексов во Франции в межвоенный период.
2. Борьба за демократизацию права после Второй мировой войны. Новые источники права: Гражданско-процессуальный кодекс 70-х гг. XX в., Трудовой кодекс 1910 г. и его редакции 1973 и 1981—1982 гг.,
3. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. с изменениями 1970 и 1972 гг.
4. Изменения в гражданском, уголовном и процессуальном праве Франции в XX в.

Тема 4. Государство и право Германии в Новейшее время**Лекция**

Ноябрьская 1918 г. революция в Германии. Провозглашение Веймарской республики. Веймарская конституция 1919 г. о государственном строе, федеративном устройстве, высших и местных органах власти, правах и обязанностях немцев. Причины появления германского фашизма (нацизма) и гибели Веймарской республики.

Характеристика тоталитарной диктатуры Гитлера: слом многопартийной системы, соединение ветвей власти в руках фюрера, упразднение местного самоуправления и федерализма. Государственная идеология нацистов. Особая экономическая система фашистского государства. Полицейская машина нацистов. Вооруженные силы фашистской Германии. Падение гитлеровской диктатуры, оккупационный режим в Германии после окончания Второй мировой войны.

Раскол Германии. Образование ФРГ. Германская конституция 1949 г. о правах и социальной защите граждан. Государственный строй и федеративное устройство ФРГ по Конституции 1949 г. Проблема восстановления единства немецких земель. Объединение Германии в 90-е гг. XX в. Изменения в Германском гражданском кодексе в XX в. Трудовое и социальное законодательство ФРГ. Уголовное и процессуальное право современной Германии. Уголовный кодекс 1975 г. и его коррекция 1987 г. Судебная система и судебный процесс в ФРГ в конце XX—начале XXI в.

Практическое занятие**Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Изменения в Германском гражданском кодексе в XX в.
2. Трудовое и социальное законодательство ФРГ.
3. Уголовное и процессуальное право современной Германии.
4. Уголовный кодекс 1975 г. и его коррекция 1987 г.
5. Судебная система и судебный процесс в ФРГ в конце XX—начале XXI в.

Тема 5. Государство и право США в Новейшее время**Лекция**

Влияние мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. на США. «Новый курс» Рузвельта. Конфликт Ф. Рузвельта и Верховного суда США, победа «нового курса». Продолжение законодательной деятельности, направленной на совершенствование методов государственного регулирования экономики и социальных отношений после Второй мировой войны. Закон о занятости 1946 г. Закон Тафта — Хартли 1947 г. Программа «борьбы с бедностью» 60-х гг. XX в.

Поправки к Конституции США, принятые в XX в. Реформы избирательного права, Закон об избирательных правах 1965 г. Законодательство 50–60 гг. XX в. против расовой дискриминации. Эволюция американского федерализма в XX в.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Закон о занятости 1946 г. Закон Тафта — Хартли 1947 г.
2. Поправки к Конституции США, принятые в XX в.
3. Реформы избирательного права, Закон об избирательных правах 1965 г.
4. Законодательство 50–60 гг. XX в. против расовой дискриминации. Эволюция американского федерализма в XX в.

Тема 6. Государство и право стран Востока в Новейшее время

Лекция

Японское государство между двумя войнами. Характеристика японского милитаризма как государственной идеологии и принципа государственного строительства. «Закон об опасных мыслях». Политическая ассоциация помощи трону. Поражение Японии во Второй мировой войне, установление оккупационного режима. Демократические реформы второй половины 40-х гг. Разработка и принятие Конституции Японии в 1947 г. Характеристика японской модели государственного регулирования экономики. «Эффект разорванных надвое народов» в Азии.

Основные этапы государственного развития КНР в послевоенный период. Конституция КНР 1954 г. Деформации государственного строя Китая в период «большого скачка» и «культурной революции». Китайское государство периода регулируемой рыночной экономики. Доктрина: «Одно государство — два строя». Особенности государственного развития КНР на современном этапе.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Характеристика японской модели государственного регулирования экономики. «Эффект разорванных надвое народов» в Азии.

Китайское государство периода регулируемой рыночной экономики. Доктрина: «Одно государство — два строя». Особенности государственного развития КНР на современном этапе.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является *самостоятельная работа*, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «История государства и права зарубежных стран» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с

использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;

✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

✓ подготовку докладов, написание работ и эссе;

✓ участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с.: ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>

2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: краткий курс / А.В. Вениосов. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 175 с. - ISBN 978-985-536-291-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111912>

3. Шелкопляс, В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник / В.А. Шелкопляс, В.А. Данилов; ред. А.В. Вениосова. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 544 с. - ISBN 978-985-536-279-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136385>

4. Томсинов, В.А. История государства и права зарубежных стран: Древность и средние века: учебно-методическое пособие для семинарских занятий / В.А. Томсинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Зерцало-М, 2011. - 128 с. - ISBN 5-8078-0147-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56127>

5. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран Средних веков: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, Л.О. Сулима; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 216 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364197>

6. Матиенко, Т.Л. История государства и права зарубежных стран. Практикум: учебно-практическое пособие / Т.Л. Матиенко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 193 с.: ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02819-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447045>

Содержание самостоятельной работы

Вопросы для самостоятельного изучения

Модуль 1. Государства и право Древнего мира.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Предмет и назначение истории государства и права зарубежных стран.
2. История государства и права зарубежных стран в системе юридических наук и задачи курса и его периодизация.
3. Понятие древнего права и его особенности
4. Основные источники и черты древнеегипетского права.
5. Основные источники и черты права в Древнем Вавилоне.
6. Общественный и государственный строй Древней Индии. Особенности варно-кастового деления древнеиндийского общества.
7. Источники права Древней Индии. Общая характеристика Законов Ману.
8. Возникновение древнекитайского государства и периодизация его истории.
9. Особенности права Древнего Китая.
10. Общественный и государственный строй Афинской демократической республики.
11. Право Древних Афин и Древней Спарты.
12. Периодизация истории Древнего Рима.

Модуль 2. Государство и право Средневековья

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Брачно-семейное и наследственное право по Салической правде.
2. Формирование государственного строя у франков.
3. Право в период раннефеодальной монархии. Салическая правда.
4. Общественный и государственный строй Германии периода феодальной раздробленности.
5. Источники, система германского права и судопроизводства.
6. Основные положения «Саксонского зеркала» 1230 г.
7. Основные положения «Каролины» 1532 г.
8. Государства Англия в Средние века.
9. Право средневековой Англии.
10. Основные положения «Великой Хартии Вольностей».
11. Источники Средневекового мусульманского права.

Модуль 3. Государства и право Нового времени

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Особенности английской буржуазной революции.
2. Законодательство Англии Нового времени.
3. Основные положения Habeas Corpus Amendment Act 1679 года.
4. Основные положения «Билль о правах» 1689 г.

5. Основные положения Акт «Об устройении» 1701 года.
6. Особенности буржуазной революции во Франции.
7. Декларация прав человека и гражданина 1789 года как один из величайших юридических документов в истории человечества.
8. Государство и право Германии Нового времени.
9. Достоинства и недостатки Конституции США.
10. Билль о правах 1789 года - первые десять поправок к Конституции.
11. Реформы Мэйдзи. Япония.
12. Синьхайская революция 1911 года и ее значение.

Модуль 4. Государства и право Новейшего времени

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Источники права Великобритании в XX в.
2. Современная партийная система Великобритании.
3. Современная партийная система Франции.
4. Пятая Республика. Конституция 1958 года.
5. Причины возникновения фашистского государства на территории Германии.
6. Послевоенное развитие Германии по Конституции 1949 года.
7. Образование Китайской Народной Республики.
8. Конституция КНР 1954 г.
9. Конституция Японии 1946 года,
10. Восстановление суверенитета японского государства.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение научного метода, перечислите и раскройте основные методы познания дисциплины История государства и права зарубежных стран.

2. Заполните таблицу:

История государства и права зарубежных стран	
<i>основные разделы</i>	<i>основные периоды развития общества</i>

3. Составьте схемы государственной власти:

- Древнего Египта;
- Древнего Вавилона;
- Древней Индии;
- Древнего Китая;

- Древних Афин.

4. Изучите вопросы брачно-семейных отношений в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Древней Индии, Древнем Китае, Древних Афинах и сделайте сравнительный анализ.

5. Изобразите в виде схемы органы государственной власти Древнего Рима классического периода.

6. Заполните таблицу:

<i>Римское частное право</i>	
<i>Периоды истории частного права</i>	<i>Источники частного права</i>

7. Рассмотрите структуру Законов Хаммурапи, Законов Ману и Законов XII таблиц и их содержание.

8. Заполните таблицу:

<i>Феодальное право Западной Европы</i>	
<i>Правовые документы</i>	<i>Содержание</i>
Саксонское зеркало	
Швабское зеркало	
Каролина	
Прусское земское уложение	
Салическая правда	
Великая хартия вольностей	

9. Раскройте основные этапы и особенности английской буржуазной революции.

10. Раскройте основные этапы и особенности французской буржуазной революции.

11. Рассмотрите особенности организации управления в английских колониях и покажите на политической карте мира крупнейшие колонии Англии.

12. Особенности буржуазной революции Японии 1867 - 1868 годов, ее движущие силы.

13. Рассмотрите судебные системы современной Великобритании, США, Франции и Германии.

14. Дайте определение глобальных проблем современности и сделайте их классификацию.

Модуль 1. Государства и право Древнего мира

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран.
2. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
3. Периодизация и система курса.
4. Место истории государства и права в системе юридических наук. и.
5. Основные понятия предмета:
6. Функции предмета.
7. Методы исторического исследования.
8. Значение истории государства и права зарубежных стран для подготовки юристов.

Тема 2. Особенности государства и права Древнего мира.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Сравнительная характеристика государства и права стран Древнего Востока.
2. Определение цивилизационного содержания термина «Восток».
3. Обобщение особенностей сельской (соседской) общины в странах Древнего Востока.
4. Анализ специфических черт древневосточных государств.
5. Характеристика понятия «восточная деспотия».
6. Особенности правовых систем Древнего Востока.
7. Слабое развитие института частной собственности, преобладание государственной и общинной собственности.
8. Особые черты обязательственного права на Древнем Востоке.

Тема 3. Государство и право Древнего Египта.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Эволюция центральных органов власти и управления в Древнем Египте. Фараоны, границы их власти и полномочия.
2. Центральный бюрократический аппарат, роль жрецов и чиновников в египетском государстве.
3. Особенности местного управления. Армия в Древнем Египте.
4. Право в Древнем Египте. Источники права: обычаи, судебные прецеденты, законодательство царей, административные распоряжения должностных лиц.
5. Преступления и наказания в Древнем Египте. Особенности судебного процесса у египтян.

Тема 4. Государство и право Междуречья.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Право Древней Месопотамии.
2. Источники права: обычаи, прецеденты, административные установления. Особая роль царского законодательства.
3. Законы царя Хаммурапи как памятник вавилонского права. Право собственности и вещные права, виды договоров по Законам Хаммурапи.
4. Институты брачно-семейного права в Законах Хаммурапи. Законы Хаммурапи о преступлениях и наказаниях.
5. Судебный процесс в Законах Хаммурапи.

Тема 5. Государство и право Древней Индии.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Право Древней Индии. Источники права: веды, обычаи, прецеденты, дхармашастры, артхашастры.
2. Переплетение светских правил и религиозных предписаний. Общая характеристика Законов Ману и Артхашастры Каутильи (время появления, структура и содержание, сходство и отличия).
3. Правовое положение основных групп населения в Законах Ману. Собственность, вещное право, договоры в этих памятниках права.
4. Институты брачно-семейного права в Законах Ману.

Тема 6. Государство и право Древнего Китая

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Право Древнего Китая. Особенность источников права в Древнем Китае, раннее появление и преобладание писаных законов.
2. Первый этап развития древнекитайского права: характеристика этических норм «ли», утверждение конфуцианства и его влияние на право.
3. Второй этап: появление легизма, его борьба с конфуцианством, победа легистов и расправа с конфуцианцами.
4. Третий этап: слияние легизма и конфуцианства, возникновение ортодоксального ханьского конфуцианства.
5. Виды собственности и имущественное право в Древнем Китае.
6. Брак и семья.
7. Особенности древнекитайского уголовного права, его приоритет над другими отраслями права.

Тема 7. Государство и право греческой цивилизации: Афины и Спарта

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Право Афин. Источники права: обычаи, религиозные и нравственные предписания, законы Драконта, законы Солона, постановления народного собрания.
2. Право собственности и обязательственное право. Семейное право. Преступления и наказания, судопроизводство в Древних Афинах.
3. Полномочия архагетов. Геруссия, ее полномочия и состав. Апелла как высший орган власти, постепенное ограничение ее полномочий. Эфоры — высшие должностные лица Спартанского полиса.
4. Уникальная организация вооруженных сил Спарты.
5. Право и суд в Спарте. Преобладание неписаного обычного права. Причины медленного развития права собственности и обязательственного права. Патриархальность семейного права.
6. Особенности спартанского уголовного и процессуального права.

Тема 8. Государство и право Древнего Рима.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие «Древний Рим» в исследовательской литературе.
2. Общественное устройство Рима накануне возникновения государства.
3. Социальная структура населения Римской республики.
4. Правовой статус граждан.
5. Государственный строй республики.
6. Вооруженные силы Римской республики.
7. Право в Римской республике.
8. Источники квинитского права.
9. Способы приобретения вещных прав в гражданском праве.
10. Обязательственное право в республике.
11. Брак и семья.
12. Легисакционный процесс.
13. Реформы Тиберия и Гая Гракхов.
14. Утверждение домината.
15. Изменения в социальном строе Рима, кризис рабовладения.
16. Государственный строй империи.
17. Реформы императора Константина.
18. Превращение христианской религии в государственную.
19. Разделение империи на Восточную и Западную.
20. Право Римской империи.
21. Публичное и частное право.
22. Изменения в вещном и обязательственном праве.
23. Развитие брачно-семейного и наследственного права.
24. Уголовное право и процесс в Римской империи.

Модуль 2. Государства и право Средневековья.

Тема 1. Особенности государства и права средневековой эпохи.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Сравнительная характеристика государства и права европейских стран в эпоху феодализма.
2. Сословное деление средневековой Европы.
3. Феодальная лестница, светские и духовные феодалы.
4. Правовое положение горожан.
5. Формы феодальной зависимости крестьян, правовое оформление этой зависимости.
6. Общие закономерности в развитии европейской феодальной государственности.
7. Феодальное право.
8. Характеристика обычного права в эпоху феодализма.
9. Ленное право.
10. Городское, торговое и морское право.
11. Каноническое право.
12. Развитие королевского законодательства, появление первых кодексов.
13. Развитие римского права и университетской юриспруденции в феодальной Европе.

Тема 2. Государственное устройство и правовая система франков.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Первый этап развития Франкской державы, общественный и государственный строй при Меровингах. Замена народных собраний «мартовскими полями».
2. Государственный строй при Каролингах. Полномочия монарха, провозглашение Карла Великого римским императором. Центральное управление, Королевский совет и министерялы.
3. Местное управление. Армия. Верденский договор, распад Франкской державы. Право древних франков.
4. Источники права: обычаи, капитулярии, «варварские правды». Общая характеристика Салической правды: время появления, структура.
5. Право собственности и обязательственное право у франков. Семейное и наследственное право по Салической правде.

Тема 3. Особенности развития европейских государств в период раннефеодальной монархии.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Особая роль церкви в развитии Английской монархии.
2. Периодизация истории феодального государства в Германии: становление и развитие государства, территориальная раздробленность и развитие автономных германских княжеств.
3. Особенность социальной структуры германского населения.

4. Деление светских и духовных феодалов на «щиты» (ранги). Свободные и несвободные крестьяне.

Тема 4. Становление и региональные особенности сословно-представительных монархий Европы.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Институты сословно-представительной монархии во Франции: состав и полномочия Генеральных Штатов, компетенции местных штатов в провинциях. Парижский парламент.
2. Упрочение английского государства в ходе судебной, административно-финансовой и военной реформ Генриха II.
3. Местное управление: сотни и графства, шерифы и бейлифы. Обострение отношений между королевской властью и крупными феодалами после смерти Генриха II. Восстания баронов. Великая хартия вольностей.
4. Отличительные черты сеньориальной монархии в Англии. «Оксфордские провизии» и попытка баронов утвердить олигархическое правление. Гражданские войны.
5. Парламент. Формирование сословно-представительной монархии. Налоговые и законодательные полномочия парламента.
6. Процедура импичмента. Война Алой и Белой роз.

Тема 5. Особенности государства и права европейских стран в период абсолютизма.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Предпосылки и особенности абсолютизма в Англии.
2. Церковная реформа Генриха VIII. Изменения в местном управлении: лорды-лейтенанты и церковные приходы.
3. Право средневековой Англии. Специфика английских источников права. Рождение «общего права» в результате судебной реформы Генриха II. Превращение судебного прецедента в главный источник права.
4. Принципы «права справедливости». Соотношение норм права в общих судах и судах справедливости.
5. Парламентские статуты как новый источник английского права.
6. Церковное право. Уникальные черты английского процессуального права. Создание суда присяжных.

Тема 6. Государство и право Византии.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Местное управление: префектуры, диоцезы, провинции, общины. Милитаризация управления на местах, создание фемного строя.

2. Армия, суд, налоги. Право Византийской империи.
3. Источники права: Свод Юстиниана, Эклога, Прохирон, Эпанагога, Базилики, Хрисовулы, «Шестикнижие» Арменопуло.
4. Гражданские правоотношения в Византии: собственность и обязательственное право, наследственное и брачно-семейное право.
5. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Тема 7. Государство и право Арабского халифата.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Становление мусульманского права.
2. Источники мусульманского права.
3. Многочисленность богословско-правовых школ в эпоху феодализма.
4. Регулирование имущественных и семейных отношений нормами шариата.
5. Нормы уголовного права как часть шариата.
6. Судебный процесс в мусульманском праве.

Тема 8. Государства и право средневекового Востока.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Особая регулирующая роль государства в экономике.
2. Особенности налогообложения. Совпадение господствующего класса землевладельцев с понятием «бюрократия».
3. Зависимость крестьян от государства.
4. Консерватизм, стабильность, традиционность норм права и морали в странах Востока. Тесная связь права с религией.
5. Нерасчлененность религиозных, нравственных и правовых предписаний.

Модуль 3. Государство и право Нового времени

Тема 1. Особенности государства и права Нового времени.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки революций.
2. Роль Реформации и Просвещения в подготовке революций.
3. Борьба за республиканский строй в ходе революций.
4. Победа конституционно-монархического движения в европейских революциях.
5. Социальное содержание революций.
6. Уничтожение феодального уклада в ходе революций.

7. Появление «рабочего вопроса» в XIX в., попытка его революционного решения.
8. Рождение идеи пролетарской революции, первые попытки ее осуществления.
9. Итоги революций Нового времени.

Тема 2. Государство и право Англии в Новое время

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Право Великобритании.
2. Источники права, сближение общего права и права справедливости, укрепление роли английского парламента в законодательной практике.
3. Консолидация статутов. Собственность, вещные и обязательственные права в Англии. Семейное право.
4. Особенности уголовного права в Англии в новое время, борьба за смягчение уголовного законодательства.
5. Особенности судебного процесса в Англии.

Тема 3. Государство и право Франции в Новое время.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Конституция 1875 г. об органах власти, правах и обязанностях французов в Третьей республике.
2. Французское право в XIX в.
3. Правовое наследие Великой французской революции.
4. Новые подходы к институтам гражданского, уголовного и процессуального права в XIX в.
5. Роль французских кодексов XIX в. в истории развития континентальной правовой семьи.

Тема 4. Государство и право Германии в Новое время

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Конституция 1871 г. о государственном строе, государственном устройстве, высших органах власти и управления Германской империи.
2. Права и обязанности подданных империи по Конституции 1871 г. Allgemeines Deutsches Wechselrecht 1847 г.,
3. Allgemeines Deutsches Handelsgesetzbuch 1861 г., Уголовное уложение Германской империи 1871 г., Германский гражданский кодекс 1896 г. Гражданское право, семейное и наследственное право в Германской империи.
4. Особенности уголовного права. Судебный процесс.

Тема 5. Государство и право США в Новое время.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Создание и развитие двухпартийной системы. Гражданская война 1861– 1865 гг. Гомстед — акт, XIII, XIV, XV поправки к Конституции США.
2. «Черные кодексы». Реконструкция Юга. Кризис двухпартийной системы в начале XX в.
3. Развитие казуального прецедентного права в США в XIX–начале XX вв.
4. Тенденции кодификации американского права. Гражданское право и правовое регулирование предпринимательства, антитрестовское законодательство. Борьба за трудовое законодательство.
5. Пестрота норм брачно-семейного права. Особенности уголовного и процессуального права в США.

Тема 6. Государство и право стран Востока в Новое время.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Принятие Конституции 1889 г. Конституция 1889 г.
2. Право Японии в новое время.
3. Аграрное и социальное законодательство «Мэйдзиисин». Разработка уголовного и уголовно-процессуального кодексов.
4. Подготовка и принятие гражданского кодекса.
5. Влияние европейского права на японское законодательство.

Модуль 4. Государство и право Новейшего времени

Тема 1. Особенности государства и права Новейшего времени.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Классификация национальных правовых систем.
2. Отличительные черты и особенности романо-германского права.
3. Общие черты и национальные особенности англосаксонской правовой семьи в современном мире.
4. Современное мусульманское право, как разновидность религиозного права.
5. Появление в Европе после Второй мировой войны стран «народной демократии».
6. Сосредоточение в руках коммунистических партий Центральной и Юго-Восточной Европы всей полноты власти.
7. Создание нового государственного аппарата.
8. Исчезновение или формализация многопартийной системы в странах народной демократии.
9. Социально-экономические преобразования по советскому образцу.
10. Однотипность конституций стран народной демократии.
11. Конфликты и кризисы в мировой системе социализма.
12. Самоуправленческий социализм в Югославии.
13. Доктрина «ограниченного суверенитета» социалистических стран.
14. Распад мировой системы социализма во второй половине 80–начале 90-х гг. XX в.

Тема 2. Государство и право Англии в Новейшее время

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Акт о парламенте 1911 г. и его изменение в 1949 г.;
2. Акт о министрах короны 1937 г. Перемены в судебной системе Великобритании: Закон о судах 1971 г.,
3. Закон о Верховном суде 1981 г., Закон о судах и правовом обслуживании 1990 г.
4. Акт о местном самоуправлении 1993 г.
5. Источники права Великобритании в XX в. Особенности развития английского гражданского права в XX в.
6. Законодательство о компаниях, монополиях, торговле.
7. Развитие трудового и социального законодательства. Изменения в семейном законодательстве. Уголовное право и процесс Великобритании в XX в. Гуманизация уголовных наказаний в последней четверти XX в. (законы 1974, 1981, 1982, 1988, 1991 гг.).

Тема 3. Государство и право Франции в Новейшее время

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Конституция 1958 г. Сохранение наполеоновских кодексов во Франции в межвоенный период.
2. Борьба за демократизацию права после Второй мировой войны. Новые источники права: Гражданско-процессуальный кодекс 70-х гг. XX в., Трудовой кодекс 1910 г. и его редакции 1973 и 1981—1982 гг.,
3. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. с изменениями 1970 и 1972 гг.
4. Изменения в гражданском, уголовном и процессуальном праве Франции в XX в.

Тема 4. Государство и право Германии в Новейшее время

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Изменения в Германском гражданском кодексе в XX в.
2. Трудовое и социальное законодательство ФРГ.
3. Уголовное и процессуальное право современной Германии.
4. Уголовный кодекс 1975 г. и его коррекция 1987 г.
5. Судебная система и судебный процесс в ФРГ в конце XX—начале XXI в.

Тема 5. Государство и право США в Новейшее время

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Закон о занятости 1946 г. Закон Тафта — Хартли 1947 г.

2. Поправки к Конституции США, принятые в XX в.
3. Реформы избирательного права, Закон об избирательных правах 1965 г.
4. Законодательство 50–60 гг. XX в. против расовой дискриминации. Эволюция американского федерализма в XX в.

Тема 6. Государство и право стран Востока в Новейшее время

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Характеристика японской модели государственного регулирования экономики.
2. «Эффект разорванных надвое народов» в Азии.
3. Китайское государство периода регулируемой рыночной экономики.
4. Доктрина: «Одно государство — два строя».
5. Особенности государственного развития КНР на современном этапе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е. С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408>
2. История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е. В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>
3. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н. В. Михайлова, А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 601 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685321>

Дополнительная учебная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00898-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857>
2. История государства и права зарубежных стран: учебник / Н.В. Михайлова,

В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др.; ред. Н.В. Михайловой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>

3. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов, В.Ф. Калина и др.; ред. Н.В. Михайловой, А.А. Иванова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01668-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174>

4. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0544-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>

5. Кашенов, А.Т. История государства и права зарубежных стран: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2014. - 326 с. - Библиогр.: с. 311.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480504>

6. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с.: ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>

7. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: краткий курс / А.В. Вениосов. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 175 с. - ISBN 978-985-536-291-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111912>

8. Шелкопляс, В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник / В.А. Шелкопляс, В.А. Данилов; ред. А.В. Вениосова. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 544 с. - ISBN 978-985-536-279-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136385>

9. Томсинов, В.А. История государства и права зарубежных стран: Древность и средние века: учебно-методическое пособие для семинарских занятий / В.А. Томсинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Зерцало-М, 2011. - 128 с. - ISBN 5-8078-0147-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56127>

10. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран Средних веков: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, Л.О. Сулима; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 216 с. - Библиогр. в кн..; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364197>

11. Матиенко, Т.Л. История государства и права зарубежных стран. Практикум: учебно-практическое пособие / Т.Л. Матиенко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 193 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02819-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447045>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное

обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

<http://www.hrono.info/> Исторические источники.

<http://www.ostu.ru/hronos/> / Всемирная история.

<http://www.rummuseum.ru> Библиотека портала Хронос: Всемирная история в интернете

<http://www.shpl.ru/> - Электронная библиотека государственной исторической публичной библиотеки России

<http://historic.ru/> - Historic.ru

- Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГГТУ <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=1442>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Очная и очно-заочная форма обучения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № __1__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профили подготовки
«Уголовное право», «Гражданское право»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

**г. Орехово-Зуево
2022 г.**

1. ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: структуру философского знания, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения. УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно с соблюдением этических норм излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3 Владеет: технологиями организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и исторических особенностей;
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. ОПК-1.2 Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах. ОПК-1.3. Владеет навыками применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель)	Система стандартизирован	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в

	компетенции «Знание»)	ных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.		<p>котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.</p>
2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов	<p>Оценка «Отлично»: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка «Хорошо»: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной</p>

				<p>деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники</p>
3	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (англ. <i>Case method</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание	Тексты правовых ситуаций	<p>Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование.</p> <p>Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного</p>

		реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.		эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
1	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	«Зачтено»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. «Не зачтено»: знание вопроса на уровне основных понятий; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано.
2	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к экзамену	Оценка «Отлично»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал;

				<p>владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. Оценка «Хорошо»: знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу.</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Оценка «Удовлетворительно»: знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Оценка «Неудовлетворительно»: знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Тестовые задания

1. Какая из политических группировок Великой Французской революции была наиболее радикальной?
 - a) Якобинцов.
 - b) Жирондистов.
 - c) Фельянннов.
 - d) Роялистов.
2. Клиентами в Древнем Риме называли:
 - a) Всех покупателей.
 - b) Отпущенных на волю рабов, находящихся под покровительством бывшего рабовладельца.
 - c) Лиц, обращавшихся к помощи профессиональных юристов.
 - d) Лиц, выступающих с какими - либо исками в суде.
3. Что означает принципат в Древнем Риме?
 - a) Орган управления.
 - b) Форма монархии.
 - c) Сословия.
 - d) Орган правосудия.
4. Основой преподавания права в университетах Европы стало Учение святых отцов христианской церкви.
 - a) Римское и каноническое право.
 - b) Местное право.
 - c) Национальное право.
5. Какой вид монополистических объединений получил наибольшее распространение во Франции?
 - a) Тресты.
 - b) Картели.
 - c) Синдикаты.
 - d) Концерны.
6. В каком из перечисленных государств раннефеодальной монархии действовала следующая система высших органов власти и управления: король, королевский совет, министерала (майордом, прфальцграф, референдарий, камерарий, маршал, архипапелан)?
 - a) Государств франков.
 - b) Франция.
 - c) Англия.
 - d) Германия.
7. Ростовщик Тарба заключил договор с 12 - летней Саггой о продаже ему дорогого браслета, подаренного той родителями. Родители Сагги потребовали возвращения браслета, но ростовщик отказался. Как разрешается этот спор согласно законам Ману?
 - a) Родители не имеют право требовать назад проданную вещь.
 - b) Родители имеют право выкупить браслет.
 - c) Родители могут требовать возвращения браслета, только в случае, если Сагга заключала договор без их согласия.
 - d) Договор признается недействительным, браслет должен быть возвращен.
8. Какой принцип мусульманского права предусматривает способ урегулирования в будущем таких вопросов, готового решения которых нельзя найти в книгах права?
 - a) Рациональность.
 - b) Систематизация.

- c) Кийас.
d) Новые нормы, подобные тому, что создает юрист общего права.
9. Рабство в США было ликвидировано с принятием XIII поправки и конституции.
a) в 1885 г.
b) в 1865 г.
c) в 1863 г.
d) в 1862 г.
10. В каком юридическом документе сформулированы права американских граждан?
a) В Конституции США 1787 г.
b) В Билле о правах 1791 г.
c) В Декларации независимости США 1776 г.
d) В Статьях конфедерации 1781 г.
11. "Остракизм" (суд черепков) в Афинском государстве применявшийся при угрозе государственному строю со стороны какого - либо лица, в случае признания его виновным предусматривал:
a) Изгнание из страны на 10 лет с конфискацией имущества.
b) Тюремное заключение.
c) Смертную казнь.
d) Изгнание из страны на 10 лет без конфискации имущества.
12. Реформой Сервия Туллия Древний Рим был разделен на 4 городских и 17 сельских округов, именовавшихся.
a) Фиен.
b) Полисы.
c) Трибы.
d) Номы.
13. В каких из перечисленных стран была проведена кодификация "частного права"?
a) В Германии, США.
b) Во Франции, Германии.
c) В США, Великобритании.
d) В Великобритании, Франции.
14. На основании какого законодательного акта бывшие "союзные государства" Германии получили название "земель".
a) На основании Версальского мирного договора между побежденной Германией и странами Антанты.
b) На основании решений Потсдамской конференции 1945 г.
c) На основании Веймарской конституции 1919 г.
d) На основании Конституции 1949 г.
15. Понятие "глосс" означает
a) Название закона.
b) Указание короля.
c) Решение парламента.
d) Специальное разъяснение и комментарии к тексту закона.
16. В чьих руках концентрировалась вся власть по конституции Франции 1852 г.?
a) Парламента.
b) Императора.
c) Президента.
d) Государственного совета.
17. Какие из перечисленных видов наследования отмечены в Закона Хаммурапи?
a) Наследование по праву (закону).
b) Наследование по завещанию.
c) Наследование по жребию.
d) Наследование по праву (закону) и завещанию.

18. Наиболее старой колонией Англии была:
- Ирландия.
 - Американские колонии.
 - Индия.
 - Южная Африка.
19. Кто осуществлял законодательную власть в Пруссии согласно конституции 1850 г.?
- Король.
 - Ландтол.
 - Король и ландтол.
 - Государственный совет.
20. В какой стране впервые проведена кодификация права?
- В США.
 - В Германии.
 - В Англии.
 - Во Франции.
21. Лидером какого течения в Английской революции был О. Кромвель.
- Движение Левеллеров.
 - Движение Пресвитериан.
 - Движение Индепендентов.
 - Движение Диггеров.
22. Источником английского статутного права являлось
- Распоряжение канцлера.
 - Судебный прецедент.
 - Совместные законодательные акты короля и парламента.
 - "Великая хартия вольностей".
23. Согласно Золотой булле, изданной германским императором и чешским королем Карлом 4 в 1356 г., полную самостоятельность и равенство императору получил...
- !!! Курфюрст.
 - Майордом.
 - Герцоги и маркграфы.
 - Римский папа.
24. В английских судах первенствующая роль отводилась
- Жюри.
 - Истцу.
 - !!! Процессу.
 - Отчетности перед королем.
25. В какой стране с XIII в. не было централизованной судебной системы?
- Франция.
 - Германия.
 - Англия.
 - Китай.
26. Какое королевство занимало главенствующее положение в Германской империи?
- Пруссия.
 - Бавария.
 - Саксония.
 - Вютенберг.
27. Какая из перечисленных партий была предшественницей современной консервативной партии в Англии?
- Виги.
 - Радикальная.
 - Тори.
 - Лейбористская.

28. Кшатрий, обругав брахмана, подлежит согласно. Законам Ману.
- Штрафу в две с половиной сотни (паи).
 - Телесному наказанию.
 - Штрафу в сотню (паи).
 - Смертной казни.
29. "Делегированное законодательство" Великобритании.
- Проявилось в результате предоставления королем права законодательной инициативы парламенту.
 - Проявилось в результате предоставления королем права премьер-министру издавать нормативные акты, носящие силу закона.
 - Проявилось в результате предоставления права законодательным органам английских колоний проводить самостоятельную правовую политику.
 - Проявилось в результате предоставления парламентом права исполнительной власти принимать нормативные акты, носящие силу закона без утверждения их парламентом.
29. На какой основе происходило образование единого германского государства в октябре 1990 г.?
- На основе соглашения между ФРГ и ГДР, с одной стороны, и США, СССР, Великобритании и Франции с другой.
 - На договорной основе между ФРГ и ГДР.
 - На основе автоматического вхождения ГДР в ФРГ.
 - На основе Конституции, разработанной совместно ГДР и ФРГ.
30. Катур купил у своего соседа повозку, о чем стал сожалеть на следующий день. Он обратился к соседу с просьбой расторгнуть сделку и вернуть все в изначальное состояние: Катур возвращает соседу повозку, а тот деньги. Но сосед отказался. Как должен быть разрешен этот спор по законам Ману?
- Проданную или купленную вещь можно вернуть в течение 10 дней.
 - Договор купли - продажи остается в силе.
 - Сделку можно расторгнуть, но инициатор должен заплатить компенсацию.
 - Продавец и покупатель могут договориться о замене одной вещи другой.

УК-5.1 **Знает:** структуру философского знания, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения.

ОПК-1.1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.

Тематика рефератов

Модуль 1. Государства и право Древнего мира

- Предмет и назначение истории государства и права зарубежных стран.
- История государства и права зарубежных стран в системе юридических наук и задачи курса и его периодизация.
- Понятие древнего права и его особенности
- Основные источники и черты древнеегипетского права.
- Основные источники и черты права в Древнем Вавилоне.
- Общественный и государственный строй Древней Индии. Особенности варно-кастового деления древнеиндийского общества.
- Источники права Древней Индии. Общая характеристика Законов Ману.
- Возникновение древнекитайского государства и периодизация его истории.
- Особенности права Древнего Китая.
- Общественный и государственный строй Афинской демократической республики.

11. Право Древних Афин и Древней Спарты.
12. Периодизация истории Древнего Рима.

Модуль 2. Государство и право Средневековья

1. Брачно-семейное и наследственное право по Салической правде.
2. Формирование государственного строя у франков.
3. Право в период раннефеодальной монархии. Салическая правда.
4. Общественный и государственный строй Германии периода феодальной раздробленности.
5. Источники, система германского права и судопроизводства.
6. Основные положения «Саксонского зеркала» 1230 г.
7. Основные положения «Каролины» 1532 г.
8. Государства Англия в Средние века.
9. Право средневековой Англии.
10. Основные положения «Великой Хартии Вольностей».
11. Источники Средневекового мусульманского права.

Модуль 3. Государства и право Нового времени

1. Особенности английской буржуазной революции.
2. Законодательство Англии Нового времени.
3. Основные положения Habeas Corpus Amendment Act 1679 года.
4. Основные положения «Билль о правах» 1689 г.
5. Основные положения Акт «Об устройении» 1701 года.
6. Особенности буржуазной революции во Франции.
7. Декларация прав человека и гражданина 1789 года как один из величайших юридических документов в истории человечества.
8. Государство и право Германии Нового времени.
9. Достоинства и недостатки Конституции США.
10. Билль о правах 1789 года - первые десять поправок к Конституции.
11. Реформы Мэйдзи. Япония.
12. Синьхайская революция 1911 года и ее значение.

Модуль 4. Государства и право Новейшего времени

1. Источники права Великобритании в XX в.
2. Современная партийная система Великобритании.
3. Современная партийная система Франции.
4. Пятая Республика. Конституция 1958 года.
5. Причины возникновения фашистского государства на территории Германии.
6. Послевоенное развитие Германии по Конституции 1949 года.
7. Образование Китайской Народной Республики.
8. Конституция КНР 1954 г.
9. Конституция Японии 1946 года,
10. Восстановление суверенитета японского государства.

УК-5.2 **Умеет:** грамотно, доступно с соблюдением этических норм излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-1.2 Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.

Проблемные ситуации (кейс)

ЗАДАЧА 1.

Крестьянин Шамаш-Ламесси нанял у своего соседа Мардук-Мубалита осла, чтобы отвести в храм подношения в благодарность за излечение своей матери. В договоре, оформленном надлежащим образом, стороны предусмотрели обязанность нанимателя возместить возможный ущерб хозяину осла в случае случайной гибели животного. По дороге к храму Шамаш-Ламесси подвергся нападению льва и стаи гиен. Потеряв осла вместе со всем имуществом, он едва смог спастись. Мадрук-Мубалит потребовал исполнения условий договора - возмещения ему покупной цены осла.

Каким будет решение суда, если дело происходило в Вавилонии в конце XVIII в. до н.э.?

ЗАДАЧА 2.

В 208 г.н.э. купец Авл Постумий заключил договор с управляющим именем сенатора Азиния Полиона о закупке 10 000 модиев пшеницы по цене 12 денариев за модий. Пшеница была подготовлена к отправке, когда некий зерноторговец предложил управляющему передать эту партию пшеницы ему по цене 15 денариев за модий. Управляющий немедленно сделал это, сообщив купцу Авлу Постумию, что предыдущий договор им аннулирован. Вызванный в суд, управляющий сообщил, что поскольку Постумий еще не уплатил деньги, то его, управляющего, согласие было лишь предварительным и, защищая интересы собственника зерна Азиния Полиона, он, управляющий, заключил более выгодный договор. При этом управляющий ссылаясь на Законы XII таблиц (Табл. VII, п. 11).

Правомерны ли действия управляющего и каким будет решение суда?

ЗАДАЧА 3.

В 1543г. в немецком городе Виттенберге два местных бюргера оказались втянутыми в имущественную тяжбу, касающуюся городской постройки. За день до суда ответчик по иску был найден мертвым неподалеку от своего дома. Подозрение пало на истца, поскольку было замечено, что он публично оскорблял убитого и угрожал ему расправой.

Возможно ли законное взятие истца под стражу в качестве подозреваемого в убийстве с последующим применением пытки? И возможно ли признание обвиняемого виновным притом, что тот даже под пыткой будет категорически отрицать свою вину? Обоснуйте свое решение

ЗАДАЧА 4.

После смерти Люси Бидо её старинная подруга сообщила о существовании собственноручного письма покойной, написанного накануне кончины. Согласно этому письму она желала оставить наследство некоему Пьеру Лануа, названному в письме внебрачным сыном Люси. Муж покойной Жан Бидо оспорил в суде это письмо.

В суде он заявил, что поскольку их брак с Люси оказался бездетным, наследство должно перейти к пережившему супругу. Свое требование он подкрепил свидетельскими показаниями, что в последние месяцы жизни Люси именно он, муж, заботился о ней, а внезапно возникший внебрачный сын, о

котором ни муж, и никто из других знакомых Люси никогда ранее не слышал, воспитывался в приюте, никогда ранее не интересовал её и сам не интересовался ею. И вообще Пьер Лануа ведет «ветренный» образ жизни, подобно своему отцу, (имя которого было указано в письме), известному в городе повесе, не обременявшему себя ни брачными узами, ни родственными привязанностями.

Как будет решено дело в суде, если указанные события происходили во Франции в сентябре 1828 года?

ВАРИАНТ II

ЗАДАЧА 1.

Чиновник Шу-Амурру намеревался выдать дочь за декума (офицера) царской гвардии Зуиллума и уже получил от него брачный дар и значительную сумму денег в качестве выкупа за невесту. Накануне свадьбы, Зуиллум отказался от этого брака, услышав разговоры своих солдат, говоривших о дочери Шу-Амурру как о женщине «легкого поведения». Заботясь о своей репутации, Зуиллум направил к Шу-Амурру посыльного с вежливым отказом, извинениями и с просьбой о возвращении выплаченных им денег. Разъяренный Шу-Амурру обратился с жалобой на Зуиллума в суд, требуя жестоко наказать его, т.к. тот из карьеристских соображений порочит честную девушку, которую теперь никто не возьмет замуж.

Каким будет решение суда в Вавилоне начала XVII в. до н.э.?

ЗАДАЧА 2.

Раб Эвмел, принадлежавший сенатору Гельвидию Приску, был назначен управляющим небольшого имения сенатора близ Неаполя. Оказывая услуги соседним крестьянам, Эвмел добился, что эти люди включили его в число своих наследников. Однажды, приехав в Рим с отчетом хозяину, Эвмел был убит преторианским центурионом, посчитавшим, что «раб вел себя слишком дерзко». Центурион согласился уплатить сенатору среднерыночную цену раба - мужчины в качестве компенсации ущерба. Сенатор Приск потребовал, однако, много большую сумму, угрожая при этом привлечь центуриона к уголовной ответственности. Центурион заявил, что раб всего лишь «говорящая скотина», за убийство которой возможен только гражданский иск о возмещении ущерба, но не уголовное наказание.

На чьей стороне будет суд и почему, если дело происходило в Италии в 198г. н.э.?

ЗАДАЧА 3.

Саксонская дворянка Марта фон Вейхс была обвинена священником Паулем Гломбертом в безбожии и колдовстве. В доказательство своих обвинений священник привел такие факты как отказ Марты фон Вейхс от посещения церкви, ее занятия алхимией, а главное, публичное богохульство, выразившееся в том, что во время торжественного выноса статуи Христа из собора Марта фон Вейхс сказала, что глупо преклоняться перед раскрашенной деревянной куклой. Будучи допрошена в суде, Марта фон Вейхс заявила, что она не верит в возможность вечного блаженства с помощью церкви, где служат такие ограниченные и малограмотные люди, как священник Гломберт.

Каким должен быть приговор по этому делу, если оно происходит в конце XIII в.? На каком основании? Какие последствия могут быть для судьбы в случае неприятия им обвинительного решения по этому делу?

ЗАДАЧА 4.

Леон Бельтер в антикварной лавке приобрел старинные швейцарские часы в золотом корпусе, украшенном алмазами. Часы стали центральной частью

собираемой им коллекции. Спустя неделю он увидел в этой же лавке выставленную на продажу цепочку в виде «змейки». Посмотрев имеющийся у него каталог, Бельтер обнаружил, что прежде эта цепочка составляла с купленными ранее часами единый «ансамбль», принадлежавший одному итальянском аристократу. Бельтер потребовал от хозяина лавки немедленной передачи ему этой цепочки (без дополнительной оплаты), утверждая, что разрушение такого предмета художественной ценности как этот ансамбль - просто варварство. Хозяин лавки ответил, что, во-первых, он понятия не имел ни о каком «ансамбле» и рассматривал цепочку как самостоятельное ювелирное изделие, имеющее отдельную стоимость, во-вторых, Бельтер приобрел часы для коллекции, а не для постоянного пользования, когда цепочка могла бы быть действительно необходимой, а в-третьих, в договоре купле-продажи, заключенном по поводу часов, о цепочке не упоминалось, а, следовательно, претензии Бельтера неосновательны. Стороны обратились в суд.

Каким будет решение суда, если дело происходит во Франции в 1809 году?

ВАРИАНТ III

ЗАДАЧА 1.

Куданна принял на хранение 5 мешков зерна у Амориля сроком на 3 месяца. Договор оформили надлежащим образом. Когда настало время возвращения поклажи, Куданна заявил, что месяц назад его кладовая была ограблена неизвестными злоумышленниками. Впрочем, он согласен возвратить зерно Аморилю, если соседи - общинники помогут ему, Куданне возвратить потерянное зерно. Однако, по словам Куданны, соседи отказываются сделать это, полагая, что Куданна сам должен расплачиваться по своим долгам. Амориль, поговорив с соседями, узнал, что те не слышали ни о какой краже у Куданны, и к ним он за помощью не обращался. Амориль обратился в суд, обвиняя Куданну в мошенничестве.

Каким будет решение, если дело происходило в Вавилоне в XVI в. до н.э.?

ЗАДАЧА 2.

Марк Терренций Цензорин обнаружил на своем участке вола, потравившего его посева. Задержав этого вола, Цензорин два месяца разыскивал его хозяина, дабы вчинить ему иск о нанесенном ущербе. Не добившись в этом успеха, он продал вола соседу - Титу Сервилиану. Спустя 1,5 месяца после продажи объявился прежний хозяин вола, потребовавший от Тита Сервилиана вернуть незаконно присвоенное имущество. Сервилиан переадресовал хозяина вола к Цензорину, а тот отказался удовлетворить его требование. Прежний хозяин вола обратился в суд, требуя вернуть ему животное.

Каким будет решение суда, если дело происходило в одной из римских колоний в Италии в 159 г. до н.э.?

ЗАДАЧА 3.

В 1291 г. свободный, но безземельный саксонский крестьянин Бернгардт поселился в одном из феодальных поместий на условии несения специальной земельной повинности - уплаты чинша. Два года спустя владелец поместья попытался произвольно увеличить размеры чинша, уплачиваемого Бернгардтом, а когда последний указал ему на незаконность его действий, господин пригрозил превратить чиншевика в крепостного человека, для этого ему, мол, достаточно простого заявления под присягой, которую вместе с ним принесут двое его ближайших слуг.

Каким образом Бернгардт сможет доказать свою свободу, если действие происходило в области Нижней Саксонии? Сможет ли Бернгардт законным

образом уйти из поместья?

ЗАДАЧА 4.

Пьер Бурна продал земельный участок Эммануэлю Конту за 6000 франков. Договор был заключен и оформлен надлежащим образом. Спустя две недели Пьер Бурна узнал, что в связи с проведением шоссе через департамент, где находился участок, цены на земельные участки многократно поднялись, и покупатель, Эммануэль Конт, узнавший о проектировавшемся строительстве ещё два месяца тому назад, намеревается получить в банке под залог этого участка 36 000 франков (в такую сумму, как стало известно, оценил участок банк). Пьер Бурна предложил Эммануэлю Конту либо изменить условия договора купли-продажи, либо расторгнуть его, утверждая, что по своей неопытности не знал подлинной цены участка. Эммануэль Конт отказался удовлетворить просьбу Пьера Бурна, мотивируя это тем, что на момент заключения сделки уплаченная им сумма соответствовала средней по стране рыночной цене земельного участка аналогичного качества, а значит, и говорить о заблуждении со стороны Пьера Бурна нельзя. Пьер Бурна обратился в суд.

Каким будет решение суда, если дело происходило во Франции в 1832г.? На каком основании будет вынесено это решение?

ВАРИАНТ IV

ЗАДАЧА 1.

Вавилонянин Вардасип был уведен в плен во время касситского набега на Двуречье (начало XVI в. до н.э.). Его жена Синнури, не имея возможности прокормить одна двух малолетних детей, согласилась «войти в дом» старого ростовщика Убар-Шамаша, став его женой. Спустя год Вардасип бежал из плена. Вернувшись домой и узнав о случившемся в его отсутствие, он обвинил жену в измене, а Убар-Шамаша в соблазнении своей жены.

Как будет решено это дело в суде? Какие правовые последствия будет иметь это решение?

ЗАДАЧА 2.

Тит Домиций Паулин неоднократно просил своего соседа Луция Геллюция Руфина убрать дерево, крона которого свисала на участок Паулина. Тот игнорировал просьбы соседа, ссылаясь на то, что дерево растёт на его земле, а воздух, где находится крона дерева, принадлежит всем. Тогда Тит Домиций Паулин срубил дерево сам. Луций Геллюций Руфин обратился в суд, жалуюсь, во-первых, на самоуправство соседа, а во-вторых, на нанесение ему ущерба действиями этого соседа.

Каким будет решение суда, если указанные события происходили в Италии в 224г. до н.э.?

ЗАДАЧА 3.

В мае 1547 года власти вольного имперского города Золингейма предписали начальнику городской стражи арестовать ватагу бродяг, поселившихся близ городских стен в овраге. По мнению членов городского магистрата, эти бродяги были виновны в целой серии краж, совершенных в домах горожан в последние месяцы. Допрошенные под пыткой бродяги не признались в совершении приписываемых им преступлений. Не дал результатов и обыск, проведенный в становище ватаги. Мнения членов магистрата разделились: одни предлагали выслать бродяг под усиленным конвоем с городской территории, другие требовали казнить всю ватагу, ибо иначе бродяги станут мстить горожанам за безвинные мучения и заточение в городской тюрьме. Бургомистр вызвал к себе городского судью и приказал ему найти законный способ повесить всех бродяг. (Таков обычный способ казни

применяемый в городе).

Сможет ли судья выполнить приказание бургомистра? Обоснуйте своё мнение. (Дело происходило в «Священной Римской империи Германской нации»).

ЗАДАЧА 4.

Маркиз Филипп де Корбон, отец двух совершеннолетних детей, подарил некую картину, хранившуюся в его замке искусствоведу Марселю Труа. Свой дар он мотивировал тем обстоятельством, что только М. Труа может по достоинству оценить этот шедевр, который потомки сочтут национальной реликвией Франции, не могущий иметь продажной цены. Сыновья маркиза после его смерти оспорили действия отца в суде, полагая, что он не имел права лишать семью части ее достояния, а их - значительной доли наследства. Исствовед Марсель Труа заявил в суде, что сыновьям маркиза и так осталось наследство стоимостью не менее 2 000 000 франков, приложив к этому собственноручное письмо маркиза, объяснявшего, что картину эту он приобрёл на аукционной распродаже имущества казненных якобинцев в августе 1794 года по бросовой цене (400 франков, в переводе на деньги XIX столетия). С того времени картина не продавалась и оценка ее действительной стоимости не проводилась.

Какие варианты судебного решения возможны в этом деле, если события происходили во Франции в 1819 году? На каком основании?

ВАРИАНТ V

ЗАДАЧА 1.

Белидинам снял комнаты в доме держательницы корчмы вдовы Тарибы сроком на год и выплатил всю квартирную плату - 120 сиклей серебра вперед. Спустя 6 месяцев Тариба сообщила Белидинаму, что вынуждена предложить ему срочно покинуть её дом - к ней переезжает на постоянное жительство сестра с детьми из города Ларсы. Тариба сообщила Белидинаму, что согласна вернуть ему половину уплаченных денег, учитывая, что он прожил в ее доме только половину срока, оговоренного в договоре. Белидинам, однако, отказался искать себе другую квартиру, мотивируя свои действия тем, что, во-первых, ему трудно найти себе другую подходящую квартиру за такую плату, во-вторых, срок договора не истек, а проблемы, возникшие у квартирной хозяйки, его не касаются. Тариба обратилась в царский суд.

Каким будет решение суда, если дело происходило в Вавилонии во времена царя Хаммурапи?

ЗАДАЧА 2.

Сульпиция после смерти мужа находилась под опекой свёкра. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежащего ей раба в пользование своему отцу Марку Сульпицию. Спустя два года опекун потребовал вернуть раба в хозяйство своей подопечной. Отец Сульпиции отказался выполнить это требование, заявляя, что, во-первых, раб перешел в его собственность по давности, а во-вторых, в виду смерти мужа дочери он, как отец, вынужден восстановить свое покровительство над ней, а, следовательно, может распоряжаться и её имуществом.

Как должен быть решен спор, если дело происходило в Риме в 290 г. до н.э.?
ЗАДАЧА 3.

Франкский дружинник Сигиберт находясь по поручению короля в г. Туре, купил великолепного боевого коня у начальника городской стражи. Сделку оформили согласно закону, надлежащим образом. По возвращению домой в г. Ахен он был обвинен другим королевским дружинником Дагобером в краже.

Дагобер заявил, что этот конь был похищен у него весной прошлого года во время войны с вестготами. Слова Дагобера подтвердили трое дружинников, участвовавшие в походе на вестготов вместе с ним. Сигиберт, передав коня в третьи руки, отправил троих друзей к начальнику стражи г. Тура, прося его срочно прибыть в Ахен. Спустя 1,5 месяца после возникновения спора Дагобер потребовал от Сигиберта немедленно вернуть ему коня и уплатить требуемую по закону денежную сумму, ибо миновали 40 дней, а указанное им лицо в Ахен не прибыло.

Правомерно ли требование Дагобера? Какие варианты судебного решения возможны в этом деле, если оно происходило в 507 году н.э.?

ЗАДАЧА 4.

Жан Лурье, отец троих взрослых сыновей, оставил завещание, согласно которому его сыновья Эжен и Анри получили по 45 000 франков, а старший сын - Пьер - 90 000. Мотивировалось это тем, что, во-первых, у Пьера уже есть дети, а во-вторых, Пьер оказался самым любящим и внимательным сыном, поддерживавшим отца в трудное для него время. Пьер, потрясенный смертью отца, скончался в тот же день. Ознакомившись с завещанием, Эжен и Анри оспорили его в суде. Они аргументировали свои возражения статьей 913 ФГК, обвиняя отца в том, что, оставляя трех сыновей, он самовольно распорядился в пользу Пьера половиной всего семейного имущества, составляющего 180 000 франков. Кроме того, Эжен и Анри отрицали какие-либо наследственные права сыновей Пьера (внуков Жана Лурье), мотивируя это ссылкой на статью 745 ФГК: «Дети или их нисходящие наследуют своему отцу и матери, дедам и бабкам или другим восходящим вне зависимости от пола и первородства... Они наследуют в равных частях и поголовно, когда все они состоят в первой степени родства и призываются к наследованию в силу их собственного права; они наследуют их по группам, когда все они или часть их приступают к наследованию в силу представления». По мнению Эжена и Анри, поскольку Пьер умер в день смерти - он не успел вступить в наследство, а, следовательно, не может передать его сыновьям (внукам Жана Лурье), которые являются наследниками второй очереди. Братья Эжен и Анри требовали раздела имущества только между ними двоими в равных долях, также мотивируя это статьей 745 ФГК.

Как решиться дело в суде, если указанные события происходили во Франции в 1836 году? На каком основании?

УК-5.3 **Владеет:** технологиями организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и исторических особенностей;

ОПК-1.3. Владеет навыками применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Предмет, методы и периодизация курса.
2. Предпосылки и процесс возникновения государства и права.
3. Характеристика древнеегипетского государства в разные периоды развития.
4. Право Древнего Египта.
5. Государство Древнего Шумера и Вавилона.

6. Право Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи.
7. Общественный и государственный строй Древней Индии.
8. Право Древней Индии. Законы Ману.
9. Государство Древнего Китая.
10. Право Древнего Китая: конфуцианство и легизм.
11. Особенности развития древневосточного государства и права.
12. Армия и налоговая система государств Древнего Востока.
13. Особенности развития и периодизации истории греческой цивилизации.
14. Государство и право Древней Спарты.
15. Афинское государство при Солоне и Писистрате.
16. Эволюция афинской демократии при Клисфене и Перикле..
17. Общественный и государственный строй царского и республиканского Рима.
18. Право Древних Афин.
19. Особенности государственного развития Римской империи.
20. Римское право в период ранней республики. Законы XII таблиц.
21. Римское право в период поздней республики и принципата.
22. Особенности развития античного государства и права.
23. Специфика развития Византийского государства.
24. Право Византии. Кодекс Юстиниана.
25. Возникновение и развитие государства франков.
26. Право древних франков. Салическая правда.
27. Государство и право Франции в период феодальной раздробленности и сословного представительства.
28. Государство и право Франции в период абсолютизма.
29. Раннефеодальное государство и право Англии.
30. Государство и право Англии в период абсолютизма.
31. Особенности развития феодальной государственности в Германии.
32. Право средневековой Германии.
33. Государство и право Арабского халифата.
34. Государство и право феодального Китая.
35. Особенности развития феодального государства и права.

Вопросы к экзамену

1. Английская буржуазная революция XVII в.: изменения в государственном и правовом строе Англии.
2. Эволюция Английской конституционной монархии в XVIII в.
3. Изменения в политической системе Англии в XIX в. Возвышение исполнительной власти.
4. Борьба за избирательную реформу в Англии. «Чартизм». Политические партии.
5. Развитие английского права в Новое время.
6. Британская колониальная империя.
7. Государство и право Великобритании в Новейшее время. Судьба Британской монархии в XX в.
8. Предпосылки, ход и итоги Войны за независимость США.
9. Становление американского конституционного права. Декларация независимости. Конституция США 1787 г.
10. Развитие конституционного права США. Поправки в Конституцию 1787 г.
11. Гражданская война между Севером и Югом и ее влияние на право США.
12. Государство и право США в XX в.
13. «Новый курс» Рузвельта и становление социального государства.

14. Великая французская революция. Создание республики во Франции.
15. Империя Наполеона Бонапарта и восстановление монархии. Кодекс Наполеона.
16. Французское государство времен второй республики и второй империи.
17. «Парижская коммуна». Развитие французской государственности в период третьей республики.
18. Развитие французского права в ходе революций XIX в.
19. Французское государство и право в XX в. Четвертая и пятая республики.
20. Французская колониальная империя и ее судьба.
21. Развитие германской государственности в Новое время. Создание единого Германского государства.
22. Развитие немецкого права в Новое время. Конституционные акты XIX в., Конституция 1871 г., Гражданский и Уголовный кодексы.
23. Веймарская республика и Веймарская конституция в Германии.
24. История государства и права фашистской Германии в межвоенный период.
25. Государство и право Германии после Второй мировой войны. История объединения ФРГ и ГДР.
26. Китайское государство и право в Новое время. Синьхайская революция и ее итоги.
27. Особенности буржуазных и буржуазно-демократических революций Нового времени.
28. Становление национальных правовых систем в Новое время.
29. Эволюция государства и права Японии в Новое время. Революция «Мэйзди» и ее последствия.
30. Государство и право Японии в XX в.
31. Китайское государство и право в XX в.
32. Общие закономерности эволюции государства и права в Новейшее время.
33. Основные тенденции развития гражданского права в Новейшее время.
34. Основные изменения в уголовном праве Новейшего времени.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Тест. Вопросы к экзамену; Вопросы к зачету
	УК-5.2	Реферат. Вопросы к экзамену; Вопросы к зачету
	УК-5.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену; Вопросы к зачету
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования,	ОПК-1.1	Тест. Вопросы к экзамену; Вопросы к зачету
	ОПК-1.2	Реферат. Вопросы к экзамену; Вопросы к зачету
	ОПК-1.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену;

функционирования и развития права		Вопросы к зачету
--------------------------------------	--	------------------