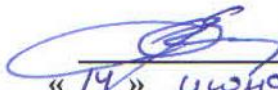


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 11:16:09
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf58a7601088ddc25

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

«14» нояб 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

**Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

Профили подготовки «Уголовное право»; «Гражданское право»

**Квалификация выпускника
Бакалавр**

Форма обучения – очная, очно-заочная

г. Орехово-Зуево

2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ЛБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у студентов компетенций, необходимых для изучение основных институтов и понятий уголовно-процессуального права; усвоение, а также для формирования и развития у студентов необходимых знаний и теоретических положений науки уголовно-процессуального права и действующего уголовно-процессуального законодательства.

2.2 Задачи дисциплины:

- формирование правильного понимания роли соблюдения процессуальной формы уголовно-процессуальной деятельности, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса;

- сформированы практические навыки применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия решений и их оформления по всем стадиям уголовного процесса.

-уметь производить все следственные действия, вести судебное разбирательство, выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2
Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7

ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина БЗ.О.17 «Уголовный процесс» относится к обязательной части

Для изучения данной учебной дисциплины учащиеся должны иметь необходимые знания и умения, приобретенные в процессе изучения иных дисциплин, в частности, «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Освоение данной учебной дисциплины обеспечивает необходимую базу для получения знаний по другим правовым дисциплинам, в частности «Криминалистика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма

Общая трудоемкость: 10 з.е., 360 часа				
Всего	Трудоемкость в 4 семестре 5 зачетные единицы, 180 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
180	24	66	90	Зачет
Всего	Трудоемкость в 5 семестре 5 зачетные единицы, 180 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
180	20	52	72	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость: 10 з.е., 360 часа				
Всего	Трудоемкость в 5 семестре 5 зачетных единицы, 180 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
180	12	16	152	Зачет
Всего	Трудоемкость в 6 семестре 5 зачетных единицы, 180 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
180	12	16	116	Экзамен

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной работы
(очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семе ств	Всего трудоемкости часов 180, зачетных единиц 5		
		Контактная		Промежуточ

		(аудиторная) работа		Сам. работа	ная аттестация Зач.
		Лекции	Практ. работа		
		24	66	90	+
Модуль 1. Общие положения уголовного процесса	4	10	30	46	
Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса	4	1	4	7	
Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники. Уголовно- процессуальный закон	4	1	4	7	
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	4	1	4	7	
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	4	1	4	7	
Тема 5. Доказательства и доказывание	4	2	4	7	
Тема 6. Меры уголовно- процессуального принуждения	4	2	4	5	
Тема 7. Ходатайства и жалобы Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	4	2	6	6	
Модуль 2 Досудебное производство	4				
Тема 1. Возбуждение уголовного дела	4	2	4	6	
Тема 2. Предварительное расследование: предварительное следствие и дознание	4	2	6	6	
Тема 3. Общие условия предварительного расследования	4	2	6	6	
Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	4	2	6	8	
Тема 5. Следственные действия	4	2	6	8	
Тема 6. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	4	2	4	8	
Тема 7. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением и дознания с обвинительным актом	4	2	4	8	
Итог в семестре		24	66	90	
Промежуточная аттестация					Зачет

Название разделов (модулей) и тем	ме ст	Всего трудоемкости часов 180, зачетных единиц 5
-----------------------------------	----------	--

		Контактная (аудиторная) работа		Сам. работа	Промежуточная аттестация
		Лекции	Практ. работа		Экзамена
		20	52		72
Модуль 3. Судебное производство	5	20	52	72	
Тема 1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	5	2	4	7	
Тема 2. Общие условия судебного разбирательства	5	2	5	7	
Тема 3. Порядок судебного разбирательства; особый порядок судебного разбирательства. Приговор.	5	2	5	7	
Тема 4. Особенности производства у мирового судьи.	5	2	5	7	
Тема 5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	5	2	5	7	
Тема 6. Производство в суде второй инстанции	5	2	5	7	
Тема 7. Исполнение приговора	5	2	5	7	
Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений	5	2	5	7	
Тема 9. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	5	2	6	8	
Тема 10. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	5	2	6	8	
Итого в семестре		20	52	72	36
Промежуточная аттестация					экзамен

Тематический план контактной работы
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 180, зачетных единиц 5			
		Контактная (аудиторная) работа		Сам. работа	Промежуточная аттестация
		Лекции	Практ. работа		
		12	16	152	+

Модуль 1. Общие положения уголовного процесса					
Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса	5		1	10	
Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники. Уголовно-процессуальный закон	5		1	10	
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	5	1	1	11	
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	5	1	1	11	
Тема 5. Доказательства и доказывание	5	1	1	11	
Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения	5	1	2	11	
Тема 7. Ходатайства и жалобы Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	5	1	2	11	
Модуль 2 Досудебное производство					
Тема 1. Возбуждение уголовного дела	5	1	1	11	
Тема 2. Предварительное расследование: предварительное следствие и дознание	5	1	1	11	
Тема 3. Общие условия предварительного расследования	5	1	1	11	
Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	5	1	1	11	
Тема 5. Следственные действия	5	1	1	11	
Тема 6. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	5	1	1	11	
Тема 7. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением и дознания с обвинительным актом	5	1	1	11	
Промежуточная аттестация					Зачет

Название разделов (модулей) и тем	Всего трудоемкости часов 180, зачетных единиц 5				
	Семестр	Контактная (аудиторная) работа		Промежуточная аттестация	
		Лекции	Практ. работа	Сам. работа	Экзамен
		12	16	116	36

Модуль 3.					
Судебное производство					
Тема 1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	6	1	1	10	
Тема 2. Общие условия судебного разбирательства	6	2	2	10	
Тема 3. Порядок судебного разбирательства; особый порядок судебного разбирательства. Приговор.	6	2	2	12	
Тема 4. Особенности производства у мирового судьи.	6	1	2	12	
Тема 5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	6	1	2	12	
Тема 6. Производство в суде второй инстанции	6	1	2	12	
Тема 7. Исполнение приговора	6	1	2	12	
Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений	6	1	1	12	
Тема 9. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	6	1	1	12	
Тема 10. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	1	1	12	
Промежуточная аттестация					экзамен

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Общие положения уголовного процесса

Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса

ЛЕКЦИЯ

Уголовное судопроизводство (уголовный процесс) и его правовая регламентация. Понятие уголовного процесса. Элементы понятия уголовного процесса: уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные правоотношения.

Назначение уголовного процесса. Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений. Защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания. Отказ от уголовного преследования невиновных и освобождение их от наказания. Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.

Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Основные и исключительные стадии уголовного процесса.

Исторические формы уголовного судопроизводства, их понятие. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.

Основные уголовно-процессуальные понятия.

Уголовно-процессуальные отношения (правоотношения): понятие, специфика, виды, момент возникновения и элементы.

Уголовно-процессуальная форма, ее единство и дифференциация.

Уголовно-процессуальные акты: виды, содержание и форма.

Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение.

Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления. Соотношение с наукой уголовного права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, криминологией и другими науками.

Уголовный процесс, как учебная дисциплина. Система учебного курса и источники изучения.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Назначение уголовного процесса.

Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания.

Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.

Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность.

Основные и исключительные стадии уголовного процесса.

Основные уголовно-процессуальные понятия.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники. Уголовно-процессуальный закон

ЛЕКЦИЯ

Уголовно-процессуальное право, как отрасль права, его понятие. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.

Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система и общая характеристика, их иерархия. Закон, как основной источник уголовно-процессуального права. Конституция Российской Федерации. Основная характеристика конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по уголовным делам. Верховенство конституционных норм и их прямое применение в уголовном судопроизводстве. Основные условия прямого применения конституционных норм при производстве по уголовным делам. Соотношение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в регламентации уголовного судопроизводства.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, их роль в регламентации производства по уголовным делам; условия прямого применения норм международного права в этой сфере. Международные договоры в области защиты прав человека и основных свобод, договоры о правовой помощи.

Уголовно-процессуальное законодательство и основные этапы в его становлении и развитии (Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1960 гг.).

УПК Российской Федерации 2001 г.: общая характеристика и структура.

Иные федеральные законы, регулирующие уголовный процесс.

Постановления конституционного суда РФ и их значение для правоприменительной практики в уголовном процессе.

Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их роль и значение в надлежащем исполнении федеральных законов и иных нормативных актов, а также обеспечении прямого применения судами предписаний Конституции Российской Федерации и норм международного права.

Значение приказов, указаний и инструкций Генерального Прокурора Российской Федерации, Министра внутренних дел Российской Федерации для уголовно-процессуальной деятельности.

Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.

Уголовно-процессуальные нормы. Их виды, структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Уголовно-процессуальное право, как отрасль права, его понятие.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, их роль в регламентации производства по уголовным делам;

Уголовно-процессуальное законодательство и основные этапы в его становлении и развитии

Значение приказов, указаний и инструкций Генерального Прокурора Российской Федерации, Министра внутренних дел Российской Федерации для уголовно-процессуальной деятельности.

Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

ЛЕКЦИЯ

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их система. Воплощение в принципах конституционных предписаний, достижений международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека.

Принципы уголовного судопроизводства и назначение уголовного процесса.

Раскрытие содержания принципов уголовного судопроизводства в Постановлениях Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Характеристика содержания и значения принципов уголовного судопроизводства. Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее

прав и свобод. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их система.

Воплощение в принципах конституционных предписаний, достижений международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека.

Принципы уголовного судопроизводства и назначение уголовного процесса.

Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Презумпция невиновности.

Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

ЛЕКЦИЯ

Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства.

Суд — орган правосудия по уголовным делам. Осуществление судебной власти в уголовном судопроизводстве. Состав суда.

Понятие подсудности. Конституционное правило о подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор: понятие, его задачи и полномочия в уголовном судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Следователь: понятие, его задачи и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа: понятие, его задачи и полномочия.

Орган дознания: понятие, его задачи и полномочия. Дознаватель: понятие, его задачи и полномочия. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя. Начальник подразделения дознания: понятие, его задачи и полномочия.

Потерпевший: понятие, процессуальное положение.

Частный обвинитель: понятие, процессуальное положение.

Гражданский истец: понятие, процессуальное положение. Гражданский иск как средство возмещения вреда, причиненного преступлением. Лица, имеющие право предъявить гражданский иск в уголовном процессе. Основания и порядок предъявления гражданского иска. Меры по обеспечению гражданского иска. Решения, принимаемые по гражданскому иску.

Представитель потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый: понятие, процессуальное положение.

Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.

Законный представитель подозреваемого и обвиняемого, его процессуальное положение.

Защитник: понятие и полномочия. Лица, могущие исполнять обязанности защитника.

Допуск защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника. Освобождение обвиняемого от оплаты юридической помощи защитника.

Гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение.

Представитель гражданского ответчика: понятие, процессуальное положение.

Иные участники уголовного судопроизводства.

Свидетель: понятие, процессуальное положение. Порядок вызова и допроса свидетеля. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет.

Эксперт: понятие, процессуальное положение. Порядок вызова эксперта, назначения и производства экспертизы.

Специалист: понятие, процессуальное положение. Порядок вызова и участия специалиста в уголовном судопроизводстве.

Переводчик: понятие, процессуальное положение. Порядок вызова и участия переводчика в уголовном судопроизводстве.

Понятой: понятие, процессуальное положение. Лица, которые не могут быть понятыми.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Отводы и порядок их разрешения.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства.

Понятие подсудности.

Виды подсудности.

Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Тема 5. Доказательства и доказывание

ЛЕКЦИЯ

Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теория доказательств) в уголовном судопроизводстве.

Установление истины — цель доказывания. Значение установления истины по уголовному делу для защиты прав и законных интересов в целях реализации назначения уголовного судопроизводства.

Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания.

Понятие доказательств. Свойства доказательств: допустимость, относимость, достоверность, достаточность. Основания и порядок признания доказательства недопустимым.

Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств.

Процесс доказывания: познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Элементы доказывания: собирание, проверка и оценка доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Правила оценки доказательств. Преюдиция.

Субъекты доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Обязанность доказывания. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Виды доказательств в уголовном судопроизводстве.

Показания подозреваемого. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка его показаний.

Показания обвиняемого. Понятие, предмет и значение показаний обвиняемого. Проверка и оценка показаний обвиняемого.

Показания потерпевшего. Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего. Проверка и оценка показаний потерпевшего.

Показания свидетелей. Понятие, предмет и значение показаний свидетеля. Круг лиц, которые не подлежат допросу в качестве свидетелей. Проверка и оценка свидетельских показаний.

Заключение и показания эксперта.

Заключение эксперта. Понятие, содержание, форма и значение заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта.

Показания эксперта. Понятие, предмет и значение показаний эксперта. Проверка и оценка показаний эксперта.

Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах при разрешении уголовного дела.

Протоколы следственных действий и судебного заседания. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и судебного заседания. Проверка и оценка протоколов следственных действий и судебного заседания. Процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных действий и судебного заседания.

Иные документы. Понятие и виды документов. Отличия иных документов от протоколов следственных действий и судебного заседания. Отличия документов от вещественного доказательства. Приобщение документов. Проверка и оценка документов.

Особенности использования в доказывании фотографических негативов и снимков, киноплёнки, диапозитивов, видеозаписей, фонограмм, схем, слепков и оттисков следов.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теория доказательств) в уголовном судопроизводстве.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания.

Понятие доказательств.

Свойства доказательств: допустимость, относимость, достоверность, достаточность. Основания и порядок признания доказательства недопустимым.

Классификация доказательств.

Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств.

Субъекты доказывания.

Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого.

Виды доказательств в уголовном судопроизводстве.

Тема 6. Меры уголовно- процессуального принуждения

ЛЕКЦИЯ

Понятие и виды мер процессуального принуждения. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого в совершении преступления как мера процессуального принуждения. Основания задержания. Срок задержания. Допрос подозреваемого. Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав подозреваемого. Порядок содержания подозреваемого под стражей. Уведомление о задержании. Основания освобождения подозреваемого.

Понятие и значение мер пресечения как вида мер процессуального принуждения. Основания для избрания меры пресечения. Виды мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Постановление судьи об избрании заключения под стражу. Сроки содержания под стражей. Порядок освобождения лиц, заключённых под стражу. Отмена или изменение меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: основания применения и виды. Участники уголовного судопроизводства, к которым применяются иные меры процессуального принуждения.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и виды мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого в совершении преступления как мера процессуального принуждения. Основания задержания. Срок задержания.

Понятие и значение мер пресечения как вида мер процессуального принуждения. Основания для избрания меры пресечения. Виды мер пресечения.

Отмена или изменение меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: основания применения и виды.

Тема 7. Ходатайства и жалобы Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация

ЛЕКЦИЯ

Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве. Отличия ходатайства от жалобы.

Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок рассмотрения ходатайства.

Понятие и значение обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Лица, имеющие право подать жалобу. Круг процессуальных действий и решений, на которые может быть принесена жалоба.

Рассмотрение жалобы прокурором. Срок и порядок рассмотрения жалобы и принятия решения.

Судебный порядок рассмотрения жалоб. Круг решений и действий (бездействия), подлежащих обжалованию в суд.

Порядок принесения жалобы и направления ее в суд.

Порядок проверки судьей законности и обоснованности действий (бездействия) и решений: срок и процедура принятия решения.

Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Порядок продления сроков. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки: понятие, порядок и размеры возмещения. Выплата вознаграждений за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. Оплата труда адвоката, участвующего в деле по назначению.

Взыскание процессуальных издержек.

Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Условия возникновения права на реабилитацию.

Признание права на реабилитацию.

Возмещение имущественного вреда. Устранение последствий морального вреда. Восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах.

Возмещение вреда юридическим лицом.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве.

Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок рассмотрения ходатайства.

Лица, имеющие право подать жалобу. Круг процессуальных действий и решений, на которые может быть принесена жалоба.

Рассмотрение жалобы прокурором. Срок и порядок рассмотрения жалобы и принятия решения.

Судебный порядок рассмотрения жалоб. Круг решений и действий (бездействия), подлежащих обжалованию в суд.

Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Условия возникновения права на реабилитацию.

Модуль 2. Досудебное производство

ЛЕКЦИЯ

Тема 1. Возбуждение уголовного дела

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Обязательность принятия к рассмотрению заявлений и сообщений о преступлении. Явка с повинной. Повод и основание для возбуждения уголовного дела по результатам оперативно-розыскной и административной деятельности органов внутренних дел.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении. Сроки рассмотрения сообщений о преступлениях.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Форма и содержания постановления о возбуждении уголовного дела. Получение согласия прокурора на возбуждение уголовного дела. Отказ в дачи согласия на возбуждение уголовного дела. Возвращение материалов для дополнительной проверки. Особенности возбуждения уголовного дела частного-публичного обвинения.

Направление уголовного дела после вынесения постановления о его возбуждении.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Передача сообщения о преступлении по подследственности или в суд. Меры по сохранению следов преступления, принимаемые органом дознания, дознавателем, следователем и прокурором при передаче сообщения о преступлении по подследственности.

Законность решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Контроль и надзор за деятельностью органа дознания и органа предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Обязательность принятия к рассмотрению заявлений и сообщений о преступлении.

Явка с повинной.

Повод и основание для возбуждения уголовного дела по результатам оперативно-розыскной и административной деятельности органов внутренних дел.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.

Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении. Сроки рассмотрения сообщений о преступлениях.

Тема 2. Предварительное расследование: предварительное следствие и дознание

ЛЕКЦИЯ

Понятие и значение стадии предварительного расследования.

Формы предварительного расследования. Органы предварительного расследования.

Предварительное следствие — основная форма предварительного расследования по уголовным делам. Срок предварительного следствия. Порядок продления срока следствия. Производство предварительного следствия следственной группой.

Дознание. Порядок производства и срок дознания. Порядок продления срока дознания.

Контроль и надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и значение стадии предварительного расследования.

Формы предварительного расследования.

Срок предварительного следствия.

Порядок продления срока следствия.

Производство предварительного следствия следственной группой.

Тема 3. Общие условия предварительного расследования

ЛЕКЦИЯ

Общие условия предварительного расследования: понятие и значение.

Формы предварительного расследования.

Подследственность: понятие и ее виды.

Место производства предварительного расследования.

Соединение уголовных дел.

Выделение уголовного дела. Основания и условия выделения в отдельное производство материалов уголовного дела.

Начало производства предварительного расследования.

Производство неотложных следственных действий. Органы, наделенные правом осуществления неотложных следственных действий.

Окончание предварительного расследования. Меры по выявлению и устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

Восстановление уголовных дел.
Обязательность рассмотрения ходатайства.
Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Общие условия предварительного расследования: понятие и значение.
Формы предварительного расследования.
Подследственность: понятие и ее виды.
Место производства предварительного расследования.
Начало производства предварительного расследования.
Производство неотложных следственных действий. Органы, наделенные правом осуществления неотложных следственных действий.
Окончание предварительного расследования. Меры по выявлению и устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.
Восстановление уголовных дел.

Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

ЛЕКЦИЯ

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание, форма и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Сроки предъявления обвинения. Порядок вызова обвиняемого. Основания и порядок привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения.

Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний.

Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение.
Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
Порядок предъявления обвинения. Сроки предъявления обвинения.
Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого.
Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний.

Тема 5. Следственные действия

ЛЕКЦИЯ

Понятие следственного действия.

Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Применение научно-технических средств и способов обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств при производстве следственных действий. Привлечение следователем к производству в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства.

Использование сведений, полученных оперативно-розыскным путем, при принятии решения о производстве следственных действий.

Осмотр. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Освидетельствование. Протоколы осмотра и освидетельствования.

Следственный эксперимент: понятие и порядок производства.

Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Отличие выемки от обыска. Особенности производства обыска в помещениях дипломатических представительств. Особенности личного обыска. Особенности производства выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, а также документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

Контроль и запись телефонных и иных переговоров: основания, процессуальный порядок производства.

Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила производства допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Протокол допроса. Применение фотографирования, аудио- и (или) видеозаписи, киносъемки при допросе.

Очная ставка. Понятие, основания и порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки.

Предъявление для опознания. Понятие и виды опознания. Порядок предъявления для опознания. Особенности опознания трупа. Процессуальное оформление предъявления для опознания.

Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок проведения. Процессуальное оформление хода и результатов проверки показаний на месте.

Производство судебной экспертизы: основания и порядок назначения. Случаи обязательного назначения и проведения экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования — часть судебной экспертизы.

Основания и процессуальный порядок помещения подозреваемого или обвиняемого медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.

Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему и свидетелю заключения эксперта.

Получение образцов для сравнительного исследования: понятие и порядок производства.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие следственного действия.

Общие правила производства следственных действий.

Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий.

Характеристика следственных действий и порядок их производства

Тема 6. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования**ЛЕКЦИЯ**

Прекращение уголовного дела: понятие и значение.

Основания и порядок прекращения уголовного дела.

Основания и порядок прекращения уголовного преследования.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание.

Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Практическое занятие**Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Прекращение уголовного дела: понятие и значение.

Основания и порядок прекращения уголовного дела.

Основания и порядок прекращения уголовного преследования.

Тема 7. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением и дознания с обвинительным актом**ЛЕКЦИЯ**

Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.

Уведомление обвиняемого об окончании производства следственных действий по уголовному делу и разъяснения права на ознакомление с материалами уголовного дела. Уведомление защитника и законного представителя обвиняемого.

Уведомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей об окончании следственных действий.

Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Рассмотрение и разрешение заявленных ими ходатайств.

Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела судом присяжных, применении особого порядка судебного разбирательства, проведения предварительного слушания. Рассмотрение и разрешение заявленных ими ходатайств.

Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

Обвинительное заключение: его содержание, форма и значение. Приложения к обвинительному заключению.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление дела в суд.

Основания и процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом.

Обвинительный акт: понятие, содержание и значение; его отличие от обвинительного заключения.

Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего или его представителя с материалами уголовного дела.

Действия начальника органа дознания по поступившему к нему обвинительному акту с материалами уголовного дела.

Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.

Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела судом присяжных, применении особого порядка судебного разбирательства, проведения предварительного слушания. Рассмотрение и разрешение заявленных ими ходатайств.

Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

Обвинительное заключение: его содержание, форма и значение. Приложения к обвинительному заключению.

Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего или его представителя с материалами уголовного дела.

Модуль 3. Судебное производство

Тема 1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание

ЛЕКЦИЯ

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Порядок подготовки к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.

Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Ходатайство об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Порядок подготовки к судебному заседанию.

Назначение судебного заседания.

Предварительное слушание: основания и порядок проведения.

Тема 2. Общие условия судебного разбирательства

ЛЕКЦИЯ

Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства.

Непосредственность и устность судебного разбирательства.

Гласность судебного разбирательства. Основания слушания дела в закрытом судебном заседании. Оглашение в судебном заседании переписки, записи телефонных и иных переговоров, телеграфных, почтовых и иных сообщений.

Неизменность состава суда.

Председательствующий в судебном заседании. Его полномочия.

Равенство прав сторон, участвующих в судебном заседании.

Секретарь судебного заседания.

Участие обвинителя в судебном разбирательстве.

Участие подсудимого в судебном разбирательстве.

Участие защитника в судебном разбирательстве. Действия суда в случае замены защитника.

Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве.

Участие гражданского истца или гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве.

Участие специалиста в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства.

Отложение и приостановление судебного разбирательства.

Прекращение уголовного дела в судебном заседании, основания и порядок.

Решение вопроса о мере пресечения в судебном разбирательстве.

Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании.

Регламент судебного заседания.

Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

Протокол судебного заседания.

Замечания на протокол судебного заседания.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства.
Непосредственность и устность судебного разбирательства.
Гласность судебного разбирательства.
Основания слушания дела в закрытом судебном заседании.
Оглашение в судебном заседании переписки, записи телефонных и иных переговоров, телеграфных, почтовых и иных сообщений.
Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
Протокол судебного заседания.

Тема 3. Порядок судебного разбирательства; особый порядок судебного разбирательства. Приговор.

ЛЕКЦИЯ

Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания. Ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие, его значение. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, свидетелей и потерпевшего. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Производство судебной экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещения, следственный эксперимент, предъявление для опознания, освидетельствование в ходе судебного следствия. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Прения сторон. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений сторон. Реплики.

Последнее слово подсудимого, содержание и порядок произнесения.

Возобновление судебного следствия.

Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора.

Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении дела.

Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Основания оправдания.

Содержание и форма приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного приговора.

Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора: разрешение гражданского иска при вынесении приговора; решение вопросов о вещественных доказательствах: решение о распределении процессуальных издержек.

Порядок провозглашения приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора осужденному или оправданному.

Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Особый порядок судебного разбирательства. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Порядок заявления ходатайства.

Порядок постановления и пределы обжалования приговора, вынесенного при применении особого порядка судебного разбирательства.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Подготовительная часть судебного заседания.

Судебное следствие, его значение. Порядок исследования доказательств.

Прения сторон. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений сторон. Реплики.

Последнее слово подсудимого, содержание и порядок произнесения.

Возобновление судебного следствия.

Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Основания оправдания.

Содержание и форма приговора.

Тема 4. Особенности производства у мирового судьи

ЛЕКЦИЯ

Уголовные дела подсудные мировому судье.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления частного обвинителя.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение первоначального и встречного заявления по уголовным делам частного обвинения. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор мирового судьи.

Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления частного обвинителя.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.

Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

ЛЕКЦИЯ

Уголовные дела, подсудные суду присяжных. Ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Определение порядка производства в суде присяжных при участии в деле нескольких обвиняемых.

Особенности проведения предварительного слушания в суде присяжных. Порядок предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании с участием присяжных заседателей.

Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Подготовительная часть судебного заседания. Этапы формирования коллегии присяжных заседателей: основания и порядок отводов кандидатов в состав присяжных; принятие присяжными заседателями присяги; права присяжных заседателей; полномочия судьи и присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

Прения сторон с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого.

Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта. Право сторон заявить возражения в связи с содержанием напутственного слова.

Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта: понятие, виды. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта, ее пределы. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

Виды решений принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Уголовные дела, подсудные суду присяжных.

Особенности проведения предварительного слушания в суде присяжных.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

Прения сторон с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого.

Виды решений принимаемых председательствующим. Постановление приговора.

Тема 6. Производство в суде второй инстанции

ЛЕКЦИЯ

Производство в суде второй инстанции: понятие и значение. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений.

Право апелляционного и кассационного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления в апелляционную и кассационную инстанцию. Порядок и сроки обжалования приговоров или иных решений суда первой инстанции. Жалоба и

представление: понятие и значение. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции.

Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке. Состав суда апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе или представлению.

Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.

Отмена или изменение оправдательного приговора.

Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. Состав суда в кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или представлению.

Порядок производства в суде кассационной инстанции. Назначение судебного заседания. Лица, участвующие в рассмотрении дел в кассационном порядке. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Возможность представления дополнительных материалов сторонами в подтверждение или опровержение доводов, приведенных в кассационной жалобе и (или) представлении.

Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Требования, предъявляемые к кассационному определению.

Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Производство в суде второй инстанции: понятие и значение. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений.

Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке.

Отмена или изменение оправдательного приговора.

Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке.

Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Требования, предъявляемые к кассационному определению.

Тема 7. Исполнение приговора

ЛЕКЦИЯ

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.

Извещение об обращении приговора к исполнению и предоставление родственникам свидания с осужденным.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и значение стадии исполнения приговора.

Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.

Отсрочка исполнения приговора.

Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений

ЛЕКЦИЯ

Понятие и значение пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Отличия пересмотра в порядке надзора от кассационного производства и апелляционного производства.

Производство в надзорной инстанции.

Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.

Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления.

Порядок принесения надзорных жалобы или представления: требования, предъявляемые к надзорной жалобе или представлению; приложения к надзорной жалобе или представлению.

Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора.

Порядок рассмотрения судом надзорных жалобы или представления: сроки рассмотрения надзорных жалобы и представления. Принятие решения по принесенной надзорной жалобе или представлению. Возбуждение надзорного производства и передача надзорных жалоб или представления на рассмотрение суда надзорной инстанции.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Участие прокурора в надзорной инстанции. Приглашение судом участников процесса на заседание суда, рассматривающего дело в порядке надзора. Пределы прав суда надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Требования, предъявляемые к определению и постановлению суда надзорной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.

Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции.

Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Понятие и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от производства надзорной инстанции.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств.

Сроки возобновления производства.

Проверка вновь открывшихся обстоятельств и расследование новых обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

Порядок возбуждения производства.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и значение пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Производство в надзорной инстанции.

Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.

Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции.

Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Тема 9. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера

ЛЕКЦИЯ

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Порядок предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Участие законного представителя. Обязательное участие защитника. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы. Помещение в психиатрический стационар.

Выделение уголовного дела в отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством.

Окончание предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Требования, предъявляемые к постановлению о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

Полномочия прокурора по окончании предварительного следствия.

Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Порядок предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Участие законного представителя.

Окончание предварительного следствия.

Основания и порядок прекращения уголовного дела.

Порядок окончания предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

Тема 10. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

ЛЕКЦИЯ

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Порядок производства по уголовным делам в отношении указанной категории лиц, обладающих неприкосновенностью.

Должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении указанной категории лиц, либо о привлечении их в качестве обвиняемого, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления.

Представление прокурора в суд для рассмотрения вопроса о наличии в действиях указанной категории лиц признаков преступления. Порядок рассмотрения в судебном заседании поступившего представления прокурора.

Участие защитника.

Решения суда по результатам рассмотрения представления прокурора. Действия прокурора по получению заключения коллегии судей о наличии в действиях лица, в отношении которого внесено представление, признаков преступления.

Порядок производства предварительного следствия по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Основания и порядок задержания. Круг лиц, в отношении которых применяется задержание.

Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

Особенности направления уголовного дела в суд в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы. Рассмотрение уголовного дела в

отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Порядок производства по уголовным делам в отношении указанной категории лиц, обладающих неприкосновенностью.

Порядок производства предварительного следствия по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Основания и порядок задержания. Круг лиц, в отношении которых применяется задержание.

Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Уголовный процесс» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;

✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

✓ подготовку докладов, написание работ и эссе;

✓ участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Следственные ошибки / Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.И. Бастрыкина. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. Режим доступа: URL: // www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601.
2. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 257 с. Режим доступа URL: // www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445875.
3. Шаталов, А.С. Производство о применении принудительных мер медицинского характера : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 115 с. –Режим доступа URL: // www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445870.
4. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др.; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»; под ред. Ю.В. Астафьева. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610>
5. Стародубова, Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608>
6. Кутуев, Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе: теоретические и организационно-правовые проблемы: монография / Э.К. Кутуев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 111 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01585-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436726>
7. Адвокат в уголовном процессе: учебное пособие / Н.А. Колоколов, И.В. Ревина, Т.К. Рябинина и др.; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01873-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569>
8. Химичева, Г.П. Уголовный процесс: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0223-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850>

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Учебно-образовательный модуль. Цели самостоятельной работы Форма отчетности	Перечень практических занятий
Модуль 1. Общие положения уголовного процесса Форма отчетности – доклад		
1.	Усвоить понятие уголовного судопроизводства, его назначение и задачи.	Понятие и назначение уголовного процесса

2.	Уяснить функции, предмет и метод уголовно-процессуального права. Знать: систему источников уголовного процесса, структуру уголовно-процессуальных норм, структуру УПК РФ. Понимать, как действует уголовно-процессуальный закон во времени, пространстве и по кругу лиц.	Уголовно-процессуальное право и его источники. Уголовно-процессуальный закон
3.	Уяснить понятие, значение, систему и характеристику каждого из принципов уголовно-процессуального права Российской Федерации.	Принципы уголовного судопроизводства
4.	Уяснить понятие участника уголовного судопроизводства. Знать: законодательный и иные подходы к классификации участников уголовного процесса; систему участников уголовного судопроизводства в УПК РФ. Уметь дать определение и охарактеризовать процессуальный статус каждого участника уголовно-процессуальной деятельности.	Участники уголовного судопроизводства
5.	Уяснить сущность доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве. Знать: законодательный и иные подходы к классификации доказательств в уголовном процессе; правила доказывания. Уметь дать определение и привести характеристику каждого вида доказательств, предусмотренных УПК РФ.	Доказательства и доказывание
6.	Уяснить понятие меры уголовно-процессуального принуждения. Знать: законодательный и иные подходы к классификации и систему мер уголовно-процессуального принуждения в УПК РФ; определение и процессуальный порядок применения каждой из мер уголовно-процессуального принуждения.	Меры уголовно-процессуального принуждения
7.	Знать: понятие, порядок подачи и рассмотрения ходатайств и жалоб; понятие и порядок взыскания процессуальных издержек; условия возникновения и порядок реализации права на реабилитацию.	Ходатайства и жалобы Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация
Модуль 2. Досудебное производство Форма отчетности – доклад		
1.	Уяснить существенные признаки, характеризующие возбуждение уголовного дела как самостоятельную стадию российского уголовного процесса. Понять место и роль этого этапа уголовно-процессуальной деятельности в системе стадий уголовного судопроизводства. Знать, какие процессуальные решения и действия могут предприниматься в ходе данной стадии.	Возбуждение уголовного дела
2.	Знать существенные признаки, характеризующие предварительное расследование как самостоятельную стадию российского уголовного процесса. Понять место и роль этого этапа уголовно-процессуальной деятельности в системе стадий уголовного судопроизводства. Уяснить, какие процессуальные решения и действия могут	Предварительное расследование: предварительное следствие и дознание

	предприниматься в ходе данной стадии. Выявить общие и отличительные черты между следствием и дознанием.	
3.	Уяснить понятие, значение, систему и характеристику каждого из общих условий предварительного расследования	Общие условия предварительного расследования
4.	Уяснить сущность и значение института предъявления обвинения на досудебном производстве. Знать систему и порядок производства процессуальных действий, осуществляемых при этом.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
5.	Уяснить понятие, значение, систему и характеристику каждого из следственных действий.	Следственные действия
6.	Знать основания и соответствующий им порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
7.	Усвоить условия и процедуры окончания предварительного расследования в форме предварительного следствия и дознания. Полномочия и действия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением или обвинительным актом.	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением и дознания с обвинительным актом
Модуль 3. Судебное производство Форма отчетности – доклад		
1.	Уяснить существенные признаки, характеризующие подготовку к судебному заседанию как самостоятельную стадию российского уголовного процесса. Понять место и роль этого этапа уголовно-процессуальной деятельности в системе стадий уголовного судопроизводства. Знать, какие процессуальные решения и действия могут предприниматься в ходе данной стадии. Уяснить основания и порядок проведения предварительного слушания.	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание
2.	Знать понятие, значение, систему и характеристику каждого из общих условий судебного разбирательства	Общие условия судебного разбирательства
3.	Уяснить существенные признаки, характеризующие судебное заседание как самостоятельную стадию российского уголовного процесса. Понять место и роль этого этапа уголовно-процессуальной деятельности в системе стадий уголовного судопроизводства. Знать, какие процессуальные решения и действия могут предприниматься в ходе данной стадии. Понятие, юридическое значение и порядок вынесения приговора. Сущность, значение и процедура проведения судебного разбирательства в особом порядке.	Порядок судебного разбирательства; особый порядок судебного разбирательства. Приговор
4.	Знать основания, условия и особенности производства по уголовному делу у мирового судьи.	Особенности производства у мирового судьи
5.	Знать основания, условия и особенности производства в	Особенности

	суде с участием присяжных заседателей.	производства в суде с участием присяжных заседателей
6.	Знать основания, условия и порядок производства в суде второй инстанции. Основания для изменения или отмены приговора или иного решения суда первой инстанции.	Производство в суде второй инстанции
7.	Уяснить существенные признаки, характеризующие исполнение приговора как самостоятельную стадию российского уголовного процесса. Понять место и роль этого этапа уголовно-процессуальной деятельности в системе стадий уголовного судопроизводства. Знать, какие процессуальные решения и действия могут предприниматься в ходе данной стадии.	Исполнение приговора
8.	Уяснить существенные признаки, характеризующие институты пересмотра вступивших в силу приговоров и иных судебных решений в качестве самостоятельных и исключительных стадий российского уголовного процесса (кассационное производство, надзорное производство, производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств). Понять место и роль этих этапов уголовно-процессуальной деятельности в системе стадий уголовного судопроизводства. Знать, какие процессуальные решения и действия могут предприниматься в ходе данной стадии. Основания для изменения или отмены вступившего в законную силу приговора или иного решения суда.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений
Модуль 4. Особый порядок уголовного судопроизводства Форма отчетности – доклад		
1.	Понять сущность и назначение института производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предмета доказывания и производства по уголовному делу о применении принудительных мер медицинского характера.	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера
2.	Понять сущность и назначение института отдельных категорий лиц в уголовном судопроизводстве. Особенности порядка возбуждения и производства по уголовному делу в отношении данных лиц.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940>
2. Уголовный процесс: особенная часть : задачник : [16+] / В. А. Азаров, Н. С. Каштанова, В. А. Константинова и др. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614082>
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462>
4. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс (общая часть) : учебное пособие : [16+] / А. Г. Маркелов ; отв. ред. М. П. Поляков ; Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2019. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611249>

Дополнительная учебная литература:

1. Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. Режим доступа: URL: // www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. Режим доступа: URL: // www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582.
3. Досудебное производство в уголовном процессе: научно-практическое пособие / Б.Я. Гаврилов, А. Ильехов, А.М. Новиков, Н.В. Османова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 224 с. – Режим доступа URL: // www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527.
4. Уголовный процесс: проблемы теории и практики / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939>
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>
6. Следственные ошибки / Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.И. Бастрыкина. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. Режим доступа: URL: // www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601.

7. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 257 с. Режим доступа URL: // www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445875.

8. Шаталов, А.С. Производство о применении принудительных мер медицинского характера : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 115 с. -Режим доступа URL: // www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445870.

9. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др.; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»; под ред. Ю.В. Астафьева. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610>

10. Адвокат в уголовном процессе: учебное пособие / Н.А. Колоколов, И.В. Ревина, Т.К. Рябинина и др.; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01873-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
11. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru/>
12. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф/>

13. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2684>

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № __11__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

Приложение №1
к рабочей программе
«Уголовный процесс»

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профили подготовки
«Уголовное право», «Гражданское право»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

**г. Орехово-Зуево
2022 г.**

1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов	Оценка «Отлично»: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка «Хорошо»: использована основная литература по теме

				<p>(методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные</p>
--	--	--	--	---

				источники
3	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	Тематика докладов	<p>Оценка «Отлично» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводы четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка «Хорошо» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - содержание работы не соответствует заявленной</p>

				теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.
4	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (англ. <i>Case method</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Тексты правовых ситуаций	Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование. Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
5	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	«Зачтено»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.

				<p><i>«Не зачтено»:</i> знание вопроса на уровне основных понятий; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	<p>Оценка <i>«Отлично»:</i> знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. Оценка <i>«Хорошо»:</i> знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу. владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Оценка <i>«Удовлетворительно»:</i> знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не</p>

				продемонстрировано. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.
--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Проблемные ситуации (кейс)

Задание 1

Тема: Сущность назначение и основные положения уголовного процесса

1. Сущность, назначение и задачи уголовного процесса – вида государственной деятельности России.

2. Стадии уголовного процесса, их виды и система.

3. Уголовно-процессуальное право РФ, его основные функции.

4. Приоритеты правовых норм, применяемых в уголовном процессе.

5. Процессуальные формы – основные гарантии прав человека и достижение истины в уголовном процессе.

1. В районное отделение милиции обратилась с устным заявлением гражданка Петрова и сообщила, что она, выйдя в 6 часов утра во двор дома, обнаружила в кустах труп неизвестного молодого мужчины. Ночью она слышала громкие крики мужчин со стороны двора. Дежурный по отделению зафиксировал это сообщение.

Дайте правовую оценку этому сообщению с точки зрения возникновения основания уголовно-процессуальных отношений. Назовите возможных участников этих правоотношений. Что должен предпринять дежурный по отделению милиции в связи с данным сообщением?

2. Расследуя уголовное дело о причинении гражданину Леонову тяжких телесных повреждений группой подростков, следователь пришел к выводу о необходимости заключения под стражу старшего по возрасту из этой группы Донцова, который запугивал потерпевшего и свидетелей.

Ответьте, кто имеет право арестовывать (заключать под стражу) граждан во время расследования преступлений? Назовите нормы УПК РФ, устанавливающие основания и порядок заключения под стражу. Какие процессуальные гарантии предусмотрены против необоснованных арестов?

3. Прокурор города, изучая уголовное дело в городском ОМВД в порядке надзора за

исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, установил, что в деле отсутствуют постановления о возбуждении уголовного дела и о принятии дела к производству. На вопрос прокурора следователь, расследующий это дело, ответил, что он не располагал временем для подготовки этих постановлений и намеревался их составить задним числом. Речь, таким образом, идет о нарушении требований Уголовно-процессуального кодекса РФ о соблюдении процессуальной формы при осуществлении предварительного следствия.

Оцените законность следственных действий, выполненных следователем, и, в частности, законность вынесенных им постановлений о назначении судебно-медицинской экспертизы и о производстве выемки без возбуждения уголовного дела. Скажите, приобретают ли в этом случае юридическую силу решения, принятые следователем?

4. В районный ОМВД позвонил директор дома отдыха и сообщил, что на дискотеке имеют место хулиганские действия и поэтому необходимо срочно направить наряд милиции. На место вызова прибыла оперативная группа, которая изучила обстановку, получила объяснения от участников происшествия, изъяла у двух подростков перочинные ножи. После всесторонней оценки происшедшего было принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела и вынесено соответствующее постановление с соблюдением требований УПК РФ.

Скажите, можно ли в данном случае говорить о возникновении уголовно-процессуальных правоотношений, имея в виду, что уголовное дело не возбуждалось?

5. Новиков, обвиняемый в злостном хулиганстве и ранее судимый за хулиганство (ч. 2 ст. 213 УК РФ), заявил ходатайство судье о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании. Свою просьбу он мотивировал тем, что, совершив в пьяном состоянии нелепые и постыдные действия, не хочет быть опозоренным перед своими детьми, женой и знакомыми на открытом процессе, если его ходатайство не будет удовлетворено, то он не будет давать суду показания.

Скажите, подлежит ли это ходатайство удовлетворению? На основании каких статей УПК РФ судья должен принять решение?

Задание 2

Тема: Уголовно-процессуальное законодательство

1. Понятие уголовно-процессуального права, как отрасли права.
2. Содержание и понятие видов законодательных актов уголовно-процессуального права. Конституция РФ, как базовый источник уголовно-процессуального права.
3. Современное уголовно-процессуальное законодательство России.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ – основной законодательный акт уголовно-процессуального судопроизводства, его содержание и структурные части.
6. Уголовно-процессуальные нормы. Их виды и структурные части. Конкуренция норм различных отраслей права при реализации. Приоритетность уголовно-процессуальных норм.

1. Гражданин Российской Федерации Иванов при нахождении на отдыхе в Испании, управляя в нетрезвом состоянии автомобилем, совершил наезд на гражданина этой страны Санчеса, который скончался от полученных травм.

Скажите, на основе уголовно процессуального законодательства какой страны, Испании или России, правоохранительные органы будут проводить расследование данного инцидента?

2. Помощник военного атташе иностранного государства, будучи в сильной степени опьянения, в ресторане г. Москвы совершил хулиганские действия, попадающие под

признаки ч.1 ст. 213 УК РФ. Администрацией ресторана был вызван наряд милиции, где он подвергся личному обыску.

Поясните, было ли в данном случае допущено нарушение уголовно-процессуального закона? Вправе ли органы следствия России возбудить уголовное дело в отношении иностранного гражданина, обладающей дипломатической неприкосновенностью?

3. Военнослужащий вооруженных сил РФ совершил преступление проходя службу в военной части, находящийся в соответствии с международным соглашением на территории Грузии. После совершения преступления он был возвращен на территорию России, где в отношении него было возбуждено уголовное дело и начато предварительное расследование.

Скажите, законодательство какой страны должны руководствоваться в данном случае органы расследования.

4. Во время регистрации пассажиров в аэропорту депутат Государственной Думы РФ заявил, что принадлежащий депутатам багаж не подлежит досмотру. Контролер ответил ему, что багаж всех без исключения пассажиров подлежит обязательному досмотру в целях обеспечения безопасности полетов и предотвращения проноса в самолет запрещенных предметов. При досмотре в чемодане депутата было обнаружено незарегистрированное в установленном порядке огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, вызванный работник милиции, обслуживающий зону вылета аэропорта, с участием понятых составил протокол изъятия оружия. Материал об этом инциденте был направлен транспортному прокурору.

Со ссылкой на закон оцените правомерность действий работников аэропорта и милиции.

В роли транспортного прокурора примите решение по существу.

5. Группа молодых людей в составе шести человек, среди которых был военнослужащий одной из воинских частей, в парке отдыха поселка Темино Энской области нанесли побои гражданину Кошкину, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Следователь СО возбудил по этому факту уголовное дело и после выполнения неотложных следственных действий направил его руководителю ВСО.

Скажите, соответствуют ли закону действия следователя СО?

Задание 3

Тема: Принципы уголовного процесса

1. Понятие и система принципов уголовного процесса.
2. Классификация принципов в уголовно-процессуальной науке.
3. Презумпция невиновности как принцип объективности в достижении судопроизводственных целей.
4. Принцип законности.
5. Принцип уважения личности, его законных прав и интересов.
6. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
7. Иные принципы в уголовно-процессуальной теории.

1. В городском суде рассматривалось уголовное дело в отношении подсудимого Филимонова, обвиняемого в совершении нескольких преступлений против половой неприкосновенности. По постановлению судьи Крюковой дело слушалось в закрытом судебном заседании. Корреспондент одной из газет, не будучи допущенным в зал суда, опубликовал статью в районной газете, в которой критиковал действия судьи, председательствующего по данному делу. В статье было указано, что Филимонов является преступником, а судья Крюкова скрывает от народа ход судебного разбирательства.

Скажите, прав ли корреспондент? Оцените законность действий председательствующего по делу. Скажите, в чем заключается сущность принципа публичности?

2. В начале судебного заседания подсудимый Изаналиев, узбек по национальности, заявил в районном суде, что он плохо владеет русским языком, не понимает смысла многих русских слов и просит предоставить ему переводчика, владеющего узбекским языком. Суд не удовлетворил ходатайство подсудимого, сославшись на то, что в районе не имеется граждан, владеющих узбекским языком, и дело рассматривалось без переводчика.

Поясните, имеются ли законные основания для отмены Приговора в отношении подсудимого Изаналиева?

3. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению ученика 9-го класса одной из школ в краже. В судебное заседание пришли группа учеников и классный руководитель. Секретарь судебного заседания предложила им покинуть зал, мотивируя это тем, что несовершеннолетние в суд не допускаются. Классный руководитель, сославшись на принцип гласности, обжаловала в устном порядке действия секретаря судебного заседания перед судьей, председательствующим по данному делу.

Какой ответ классному руководителю может быть дан судьей, председательствующим по делу.

4. Четырнадцатилетний Смирнов был задержан работниками охотнадзора во время незаконной охоты в лесу. У него были изъяты не принадлежавшее ему охотничье ружье и несколько отстреленных им птиц. При задержании он пояснил, что отстреливал птиц для изготовления чучел в школьный зоологический кабинет. Задержанный был доставлен в помещение лесничества для составления соответствующего протокола и помещен в отдельную комнату, дверь которой была заперта, «до решения дела прокурором». На следующий день утром работники охотнадзора сообщили о случившемся прокурору.

Оцените законность действий работников охотнадзора. В роли прокурора примите решение по существу.

5. Директор школы-интерната в целях борьбы с наркоманией произвела в спальнях помещений осмотр личных вещей учащихся 8-10 классов. Для участия в осмотре были приглашены учитель и уборщица. В отсутствие учеников были осмотрены их личные вещи, прикроватные тумбочки и постели. При этом был составлен акт, где указывалось, что наркотики не обнаружены, но в тумбочке одного из учеников найдена бутылка водки, которая была изъята. Этот документ подписали директор и остальные участники - осмотра, названные в нем понятыми.

Как вы считаете, законны ли действия директора школы-интерната?

6. В квартире у подозреваемого в незаконной торговле огнестрельным оружием Дятлова с санкции суда следователем с участием понятых производился обыск. Во время обыска почтальон принес бандероль и вручил ее Дятлову. Следователь, проводивший обыск, вскрыл данную бандероль, но не обнаружил ничего, относящегося к делу. Подозреваемый Дятлов, полагая, что следователь был не вправе вскрывать бандероль, направил на имя прокурора жалобу о нарушении следователем его прав.

Оцените обоснованность жалобы подозреваемого Дятлова.

Задание 4

Тема: Участники уголовного судопроизводства

1. Понятие участников уголовно-процессуальной деятельности.
2. Функциональный статус государственных органов и должностных лиц в уголовном судопроизводстве.
3. Правовые основания появления участников в уголовном судопроизводстве. 4.

Классификация участников в уголовном процессе.

4. Обвиняемый, защитник, потерпевший. Их полномочия в уголовном процессе.

5. Иные субъекты в уголовном судопроизводстве. Полномочия и функции в уголовном процессе.

6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

1. Следователь СО Дружинин, ведя предварительное расследование по делу об убийстве гражданина Котова, вызвал в качестве свидетеля журналиста Зубова, который в своей статье указал, что знает лиц, совершившее данное преступление. Журналист отказался давать показания в качестве свидетеля, ссылаясь на то, что сведения о преступлении ему стали известны благодаря его информатору, и указал, что в соответствии с законодательством он имеет право не раскрывать свои источники получения информации.

В роли следователя примет решение в связи с этим заявлением журналиста Зубова. Скажите, какие лица не подлежат допросу в качестве свидетеля?

2. В начале судебного заседания прокурор заявил самоотвод, мотивируя его тем, что ранее он имел контакты с обвиняемым и, в частности, был у него на свадьбе.

Со ссылкой на закон примите решение в роли судьи.

3. Судья районного суда Петров по результатам предварительного слушания принял решение о возвращении прокурору уголовного дела в отношении Дмитриева ввиду существенных нарушений уголовно-процессуального закона, допущенных дознавателем и следователем. Постановление судьи было обжаловано прокурором района, но его представление не было удовлетворено вышестоящим судом. После устранения препятствий для рассмотрения судом этого дела оно вновь поступило в тот же суд. Судья Петров вынес постановление о назначении судебного заседания, а затем был председательствующим при судебном разбирательстве этого дела.

Скажите, вправе ли был судья Петров рассматривать уголовное дело после возвращения его прокурору? Назовите случаи, когда судья не может вторично участвовать в производстве по уголовному делу.

4. Следователь СО расследовал уголовное дело в отношении Смирнова и по окончании следствия направил дело в городской суд. Смирнов был предан суду и осужден. На приговор суда адвокатом осужденного была подана кассационная жалоба. Кассационная инстанция оставила приговор без изменения, а жалобу - без удовлетворения. Это кассационное определение было обжаловано в порядке надзора заместителем Генерального прокурора РФ. Суд надзорной инстанции оставил представление прокурора без удовлетворения.

Укажите суды, которые вправе рассматривать данное дело в кассационном и надзорном порядке. Какой состав суда должен действовать в названных судебных инстанциях?

5. Бизнесмен Хромов на основании выданного разрешения вывез коллекцию картин, отнесенных к категории культурных ценностей, для показа в музеях США сроком на 2 месяца. По истечении указанного срока Хромов коллекцию в Россию не вернул.

Скажите, какой орган и чьей страны обязан провести расследование по этому делу?

6. Инвалид детства Костин привлечен в качестве обвиняемого. При предъявлении ему обвинения присутствовал защитник – адвокат Виноградов. Костин заявил, что не желает, чтобы в деле участвовал защитник, так как он сам в состоянии осуществлять свою защиту.

Скажите, какое решение надлежит принять следователю?

7. 20 сентября 2012 г. к гражданке Долиной была применена мера пресечения до предъявления обвинения – подписка о невыезде. 25 сентября 2012 г. следователь предъявил гражданке Долиной обвинение по ст. 173, УК РФ. 15 декабря 2012 г. материалы в отношении гражданки Долиной были переданы в суд, который признал ее виновной в совершении преступления и назначил соответствующую меру наказания.

Поясните, каким образом менялось процессуальное положение гражданки Долиной?

8. Комаров нанес удар палкой по голове гражданке Серовой, которая от полученных травм скончалась. В ходе предварительного расследования данного уголовного дела следователь выяснил, что у Серовой кроме несовершеннолетней дочери родственников не было.

Кто в данном случае будет признан потерпевшим по уголовному делу?

Задание 5

Тема: Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Диалектико-материалистическая методология познания – основа теории доказательств. Сущность и характер истины в уголовном процессе.

2. Своеобразие решений и пределы доказывания в уголовном процессе.

3. Понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе.

4. Критерии оценки доказательств (допустимость, относимость, достоверность)

5. Социальная обусловленность классификации доказательств. Содержание процесса доказывания и его условные этапы.

6. Методология использования непроцессуальной информации (оперативно-розыскной и др.) в доказывании по делу.

7. Особенности оценки показаний обвиняемого и подозреваемого по уголовному делу.

8. Предмет допроса свидетеля и потерпевшего. Характеристика компетенций.

9. Понятие и сущность заключения эксперта, как вида доказательств.

10. Сущность и виды вещественных доказательств. Процессуальный порядок приобщения их к делу. Разрешение проблем хранения, реституции, конфискации и обращения в доход государства органами доказывания.

11. Характеристика документов как видов доказательств от вещественных доказательств.

1. Заместитель военного прокурора Энского гарнизона Иванов в ходе прокурорской проверки, проводимой в военном комиссариате Зеленского района, установил, что трое призывников были незаконно освобождены от призыва на действительную военную службу, двум призывникам были незаконно предоставлены отсрочки от призыва как по семейному положению, так и по состоянию здоровья. Родители двух призывников, освобожденных от призыва на действительную военную службу, в написанных собственноручно объяснениях признались, что не желая, чтобы их сыновья были призваны в армию, они накануне заседания призывной комиссии вручили большие суммы денег райвоенкому Шурыгину. Располагая этими сведениями, заместитель военного прокурора возбудил уголовное дело по признакам преступлений, предусмотренных ст. ст. 290 и 291 УК РФ. Объяснения названных лиц были приобщены к уголовному делу, однако одного из них не удалось в последующем допросить, поскольку он покончил жизнь самоубийством.

Поясните, могут ли быть использованы в суде в качестве доказательств объяснения, полученные до возбуждения уголовного дела:

а) от лиц, которые впоследствии были допрошены в ходе предварительного следствия;

б) от лиц, допросить которых на представилось возможным?

Объясните, какие документы и материалы (фактические данные), полученные до возбуждения уголовного дела, и при соблюдении каких процессуальных правил могут быть использованы в качестве доказательств по уголовным делам? Поясните, по каким уголовным делам и в отношении каких лиц следствие ведется следователями ВСО?

2. В процессе оперативно-розыскных мероприятий, проводимых органами внутренних дел совместно с органами ФСБ России в рамках плановой проверки «Вихрь-антитеррор», в

подвале высотного жилого дома были обнаружены шесть мешков с порошкообразным веществом общим весом примерно триста килограммов, владелец которых установлен не был. По данному факту сотрудниками МВД И ФСБ России был составлен акт с участием работника жилищно-коммунальной службы, а взятый образец найденного вещества с сопроводительной направили на экспресс-анализ в химическую лабораторию научно-исследовательского института, ученые которого после проведения исследования дали заключения о принадлежности изъятого вещества к категории взрывчатых. Следователь в связи с этим возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренное ст. 222 ч. 1 УК РФ.

Скажите, какое доказательственное значение могут иметь упомянутые акт и заключение специалистов. В каких случаях и при соблюдении каких условий фактические данные, добытые с помощью оперативно-розыскных действий, могут служить доказательствами для суда? Назовите органы, наделенные правом осуществления оперативно-розыскной деятельности. Со ссылкой на закон перечислите виды оперативно-розыскных мероприятий.

3. В процессе осмотра места происшествия с участием врача и понятых на теле погибшего мужчины были обнаружены несколько колото-резанных ран, нанесенных ножом или другим схожим предметом. Однако орудие преступления на месте преступления и вблизи от него обнаружено не было. Через пять дней после совершения убийства к следователю районной прокуратуры явился гражданин Осипов и предъявил охотничий нож, который, по его словам, был найден им во время прогулки в кустах в сквере, расположенном недалеко от его дома. Поскольку он слышал о совершенном недавно убийстве, то подумал, что возможно найденный нож является орудием преступления.

Скажите, при наличии каких обстоятельств предъявленный нож может быть признан вещественным доказательством. Поясните, какие процессуальные действия необходимо осуществить для этого следователю?

4. Из дачного домика гражданина Брусникина в ночное время неизвестными лицами были похищены телевизор и видеомэгаффон производства голландской фирмы «Филипс». По письменному заявлению Брусникина следователь возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ, и поручил производство предварительного следствия старшему следователю капитану милиции Митину. Последний произвел осмотр места происшествия и допрос потерпевшего Брусникина. В течение месяца Митин никаких других следственных действий не производил и каких-либо мер к обнаружению совершивших кражу лиц не принимал. Видя такое отношение следователя к расследованию данного дела, Брусникин решил самостоятельно найти и изобличить виновных. От проживающих в ближайшем от дачного кооператива селе подростков он узнал, что кражу могли совершить братья Иван и Петр Викуловы, которые рассказывали своим сверстникам, что примерно месяц назад приобрели телевизор и видеомэгаффон иностранного производства. Улучив момент, когда хозяин дома находился в огороде, Брусникин проник в оставленную незапертой дверь и обнаружил в доме Викуловых свой телевизор и видеомэгаффон. О своем открытии он немедленно сообщил старшему следователю Митину, после чего был допрошен по этим обстоятельствам.

Со ссылкой на закон ответьте:

во-первых, будут ли данные, содержащиеся в протоколе допроса Брусникина, являться доказательством виновности братьев Викуловых и не должны ли они быть подкреплены другими доказательствами;

во-вторых, какие, по вашему мнению, следственные действия надлежит провести старшему следователю Митину для подтверждения или опровержения показаний Брусникина;

в-третьих, допустил ли Брусникин своими действиями нарушение закона и если да, то как на это нарушение должен реагировать старший следователь?

5. Следователь СО Климов, в производстве которого находится уголовное дело по обвинению Сметанина в совершении преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ, вызвал повестками в СО на 27 сентября для допроса в качестве свидетелей граждан Жукова, Блохина и Копейко, проживающих в других населенных пунктах. Однако утром 27 сентября он по распоряжению руководителя СО срочно выехал на место происшествия в связи с сообщением о совершении умышленного убийства. Ввиду того, что Климов допросить прибывших свидетелей не имел возможности, руководитель СО распорядился, чтобы эти следственные действия произвел следователь СО Петров, что последний и сделал. В ходе предварительного следствия по устному поручению следователя Климова допросы свидетелей Кошкина и Селезнева производил дознаватель - участковый инспектор РОВД Окуньков, который ранее выполнял первоначальные следственные действия. В ходе судебного заседания защитник обвиняемого заявил ходатайство о признании недопустимыми доказательства-протоколы допросов свидетелей Жукова, Блохина, Копейко, Кошкина и Селезнева как выполненные ненадлежащими субъектами. Несмотря на возражения прокурора, суд удовлетворил ходатайство защитника, то есть признал показания названных свидетелей, данные ими на предварительном следствии, не имеющими юридической силы. Со ссылкой на уголовно-процессуальные нормы оцените законность этого решения суда.

Поясните, при допущении каких нарушений уголовно-процессуального закона на предварительном следствии доказательства непременно должны быть признаны судьей недопустимыми. Скажите, какие существуют правила проверки допустимости доказательств. Раскройте содержание таких понятий, как «восполнимые доказательства», «безусловно невозполнимые доказательства», «нейтрализация нарушений закона», «технические ошибки»

6. В ходе допроса обвиняемый Серов, совершивший убийство гражданина Сметанина, то есть преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ, заявил, что он не помнит обстоятельств убийства, так как на момент совершения преступления находился в состоянии сильного алкогольного опьянения. На основании этого заявления следователь назначил по делу судебно-психиатрическую экспертизу для установления психического состояния Серова в момент совершения преступления.

Поясните, обязательно ли назначение судебно-психиатрической экспертизы в подобных случаях? Скажите, в каких случаях производство судебно-психиатрической, судебно-медицинской и иных экспертиз обязательно? Кто может проводить судебные экспертизы и какими правами и обязанностями наделены эксперты

7. В областном суде рассматривалось уголовное дело в отношении подсудимого Грищенко, обвиняемого в совершении преступления предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В суде супруга Грищенко Клавдия дала обличительные показания в отношении своего мужа Грищенко виновным себя не признал, однако, основываясь на показаниях его жены и ряд косвенных доказательств, суд вынес ему обвинительный приговор.

Оцените обоснованность вынесенного судом решения. Скажите, могут ли показания близкого родственника быть положены в основу обвинительного приговора?

8. Изъяв в ходе обыска, проведенного в квартире подозреваемого в убийстве Климова огнестрельное оружие (охотничье ружье), следователь направил его на судебно-баллистическую экспертизу. В заключении эксперт указал, что именно из этого оружия был произведен выстрел в пострадавшего. Следователь вынес постановление о признании огнестрельного оружия в качестве вещественного доказательства.

Поясните, каким образом осуществляется хранение вещественных доказательств? Какова судьба вещественных доказательств:

- а) при прекращении уголовного дела;*
- б) при вступлении приговора суда в законную силу?*

Скажите, как классифицируется огнестрельное оружие в соответствии с Федеральным законом «Об оружии»?

9. В ходе расследования дела об убийстве военнослужащего Петрова следователь установил следующее:

- при осмотре трупа из тела убитого извлечен финский нож, изготовленный кустарным способом;
- на месте преступления обнаружены следы обуви, с которых сняты отпечатки, а также пуговица, оторванная с кусочком ткани;
- задержанный Поляков признал, что нож изготовлен им, находился у него, но за несколько дней до убийства исчез, родственники Полякова подтвердили, что в день убийства он был в деревне;
- при обыске в квартире у Пронина изъяты туфли, пиджак с небольшой заплаткой на месте отсутствующей пуговицы;
- по заключению трасологической экспертизы следы, обнаруженные на месте убийства, оставлены туфлями, принадлежащими Пронину,
- криминалистическая экспертиза подтвердила идентичность ткани пиджака, принадлежащего Пронину, и кусочка ткани, найденного на месте преступления.

Попытайтесь классифицировать перечисленные доказательства.

Задание 6

Тема: Меры уголовно-процессуального принуждения в уголовном процессе

1. Понятие, виды и значение мер принуждения и пресечения.
2. Сущность и соотношение мер пресечения и мер принуждения в уголовном процессе.
3. Конституционные гарантии законности и обоснованности применения мер пресечения и принуждения по уголовному делу.
4. Соблюдение прав и свобод личности - гарантии соблюдения законности применения мер уголовно-процессуального принуждения.

1. Следователь, следственного отдела Митин предъявил обвинение Григорьеву Д.Д. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. Как установлено в ходе предварительного следствия, Григорьев 4 ноября сего года примерно в 21 час около городского рынка совершил нападение на гражданку Иванову Л.И. и под угрозой применения ножа отобрал у нее дамскую сумочку, в которой находились деньги в сумме 5 тысяч рублей и документы, и с применением силы снял у нее с руки золотое кольцо. Принятыми органами полиции мерами Григорьев был задержан.

В роли следвателя изберите меру пресечения в отношении обвиняемого Григорьева с учетом тяжести совершенного им деяния. С соблюдением требований УПК РФ составьте соответствующее постановление.

2. В ходе предварительного следствия было установлено, что директором акционерного общества «Гарант» Фирсовым расхищены денежные средства на сумму, превышающую 1 млн. рублей. Следователь сообщил Фирсову, что он намерен в ближайшее время избрать в отношении последнего меру пресечения в виде заключения под стражу. Фирсов в связи с этим заявил ходатайство об оставлении его на свободе под залог и изъявил желание внести 50 тысяч рублей залоговой суммы.

Поясните, как должен поступить следователь в связи с заявлением этого ходатайства?

Задание 7

Тема: Ходатайства и жалобы

1. Понятие и виды ходатайств. Участники, имеющие право заявлять ходатайства и жалобы.
2. Процедура, сроки заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств.
3. Должностные лица, разрешающие ходатайства и предмет обжалования.
4. Порядок рассмотрения жалоб прокурором и судом.

Задание 8

Тема: Уголовно-судопроизводственные документы, сроки и процессуальные издержки

1. Понятие и значение документов в уголовном процессе.
2. Виды, содержание классификация документов. Содержание и реквизиты документа – необходимые данные для признания его доказательством по делу.
3. Сущность и значение процессуальных сроков.
4. Виды и порядок исчисления сроков в уголовном процессе.
5. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок возмещения издержек.

1. В судебном заседании по делу Смирнова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, защитник Гуцин заявил ходатайство об исключении из числа доказательств по делу протокола осмотра места происшествия и пули. Свое ходатайство он мотивировал тем, что в ходе осмотра места происшествия участвовал только один понятой, а пуля, изъятая из трупа, без составления протокола осмотра была приобщена к делу в качестве вещественного доказательства.

В роли председательствующего по делу разрешите это ходатайство защитника.

2. Находящийся под стражей в следственном изоляторе обвиняемый Опраскин подготовил 27 марта ходатайство об отводе следователя. Свое решение об отводе он мотивировал тем, что следователь обращается с ним грубо, оскорбляет и унижает его. В тот же день это ходатайство было передано начальнику следственного изолятора, который только 30 марта почтой его отправил его прокурору. 3 апреля оно поступило в прокуратуру.

Как считаете, не допущено ли в данном случае превышение процессуального срока? Какой процессуальный порядок установлен для разрешения ходатайства об отводе следователя?

3. Направляя постановление о проведении автотехнической экспертизы, следователь попросил руководителя экспертного учреждения провести ее срочно вне очереди, так как срок следствия по делу истекал. Через два дня проводивший автотехническую экспертизу эксперт Черников представил следователю соответствующее заключение и счет на оплату за проведение экспертизы на сумму 600 рублей, так как она проводилась в нерабочее время.

Скажите, подлежит ли оплате предъявленный счет? В каких случаях вознаграждения, выплачиваемые экспертам, могут быть отнесены к процессуальным издержкам?

4. Свиридову 3 февраля было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 290 УК РФ, и в тот же день он был заключен под стражу. Однако в ходе расследования дела виновность Свиридова в совершении данного преступления доказана не была, и 3 августа дело было прекращено следователем прокуратуры Дмитриевым за отсутствием в деянии состава преступления, а Свиридов был освобожден из-под стражи.

Поясните, имеет ли Свиридов право на реабилитацию? Какой вред, причиненный Свиридову, подлежит возмещению за счет государства?

5. При направлении уголовного дела в суд было обнаружено отсутствие ручных часов, изъятых у грабителя и являющихся вещественным доказательством по делу. Следователь, расследовавший это дело, не смог объяснить причину исчезновения часов.

В роли прокурора примите решение по существу. Кто и в каком порядке должен возместить потерпевшей ущерб?

Задание 9

Тема: Реабилитация в уголовном процессе

1. Понятие и значение реабилитации в уголовном процессе.
2. Основания и условия возникновения права на реабилитацию у подозреваемого или обвиняемого. Осужденного.
3. Признание судом, прокурором, следователем или дознавателем права на реабилитацию.
4. Основания, порядок и виды возмещения имущественного вреда.
5. Понятие, порядок и форма возмещения морального вреда.

Задание 10

Тема: Возбуждение уголовного дела

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Юридическая природа поводов и основания возбуждения уголовного дела.
3. Компетентные должностные лица правоспособные возбуждать уголовное дело (или отказывать в этом).
4. Порядок приема и разрешения заявлений и иных поводов о преступлении.
5. Правовая обоснованность и виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.
6. Процедурная характеристика при принятии решений в первой стадии уголовного процесса (в том числе в порядке особого производства – ст. 448 УПК).
7. Прокурорский надзор и контроль за законностью в стадии возбуждения уголовного дела.

1. 25 октября сего года примерно в 6 часов утра жильцы дома № 5 по улице горького г. Энска обнаружили в подъезде труп предпринимателя Жукова с огнестрельными ранениями, а также пистолет не установленной марки. Об этом руководителю СО Дружинину стало известно из устного сообщения участкового инспектора капитана полиции Груздева. Руководитель СО принял решение о возбуждении уголовного дела и направлении для осмотра места происшествия старшего следователя Иванова.

В роли руководителя СО составьте постановление о возбуждении уголовного дела. Назовите обязательные реквизиты постановления о возбуждении уголовного дела.

2. Гражданин Иволгин обратился в дежурную часть отделения милиции по месту жительства с письменным заявлением, в котором указал, что около кинотеатра «Восточный» его избили трое неизвестных ему молодых людей и отняли у него деньги в сумме 3-х тысяч рублей. Выслушав Иволгина, дежурный по отделению милиции заявил ему, что нападение на него произошло на территории, обслуживаемой другим отделением милиции, куда ему и следует обратиться с заявлением о совершенном преступлении. Заявление было возвращено Иволгину. Оцените законность действий дежурного по отделению милиции.

Поясните, каков порядок приема, регистрации и учета заявлений о преступлениях в дежурных частях органов внутренних дел? На какой орган возложен надзор за законностью приема, регистрации и учета заявлений о преступлениях в органах внутренних дел: суд; прокуратуру; вышестоящий орган внутренних дел.

Задание 11

Тема: Предварительное расследование

1. Понятие, значение и задачи предварительного расследования.
2. Система органов предварительного расследования России. Социальная обусловленность дифференциации органов расследования государства.
3. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
4. Понятие и признаки подследственности.
5. Место производства расследования.
6. Соединение, выделение уголовного дела и материалов.
7. Начало производства и окончание расследования.
8. Меры попечения о детях, об иждивенцах, по обеспечению сохранности имущества обвиняемого или подозреваемого.

1. Обвиняемый Осолов обратился к руководителю ВСО гарнизона с письменным заявлением, в котором изложил просьбу об отводе военного следователя капитана юстиции Мельникова, поскольку следователь, по мнению заявителя, применяет недозволенные методы следствия: угрозы, оскорбления, грубость.

В роли руководителя ВСО примите решение в связи с поступившим заявлением.

2. Старший помощник прокурора области по статистике Волков в ходе ознакомления с оперативной информацией в областном УМВД и областной прокуратуре установил, что на территории семи районов области за последние шесть месяцев были обнаружены трупы десяти молодых женщин со следами удушения. По каждому из этих фактов были возбуждены и расследовались уголовные дела. Об этом Волков доложил прокурору области и высказал мнение о необходимости соединения этих дел в одно производство.

Примите окончательное решение в роли прокурора области.

Задание 12

Тема: Предварительное следствие

1. Понятие и социальная обусловленность предварительного следствия и дознания в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя, как лица производящего расследование в форме дознания.
3. Правомочия органов следствия и органов дознания, их отличия.
4. Срок следствия и общие правила производства следственных действий.
5. Взаимодействие следователя с органами дознания.

Задание 13

Тема: Следственные действия

1. Понятие, виды и система следственных действий.
2. Цели следственных действий и действий процедурно-процессуального характера в уголовном процессе.
3. Общие правила производства следственных действий, методика выбора момента производства различных видов следственных действий.
4. Основания и порядок производства некоторых видов следственных действий (допрос свидетеля, потерпевшего, назначение эксперимента по уголовному делу).
5. Процессуальный порядок обыска, выемки наложение ареста на имущество.
6. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы.

7. Процессуальный порядок осмотра, освидетельствования.

8. Условия, основания, порядок проведения и составления протокола очной ставки.

1. Потерпевший Гришин прибыл в СО для опознания лиц, совершившего на него нападение с целью завладения портфелем. В коридор СО он увидел и узнал лицо, ограбившее его, о чем сообщил следователю в присутствии этого лица. Через 10 минут было проведено официальное опознание, в ходе которого потерпевший Гришин указал на то же лицо, которое узнал в коридоре. Факт опознания был зафиксирован в протоколе.

Скажите, имело ли смысл в подобной ситуации проводить официальное опознание?

Задание 14

Тема: Привлечение лица в качестве обвиняемого по уголовному делу

1. Понятие, этапы и значение привлечения в качестве обвиняемого. Обязанность и выбор момента привлечения к уголовной ответственности.

2. Проблемы понятия презумпции невиновности и привлечение виновного (преступника) к ответственности органом расследования.

3. Реальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого в уголовном процессе.

4. Процессуальный порядок предъявления обвинения и допрос обвиняемого.

5. Изменение, дополнение и прекращение ранее предъявленного обвинения.

1. Рядовой Карпов В.В., проходя действительную срочную военную службу в воинской части 54321, расквартированной в пос. Митино Боровского района Энской области, 27 сентября 2004 г. самовольно оставил место службы (расположение роты) отбыл в г. Энгельс и проживал там у знакомой Климовой А.И. по адресу: ул. Поликарпова, д. 6, кв. 6, где и был задержан 10 октября того же года в 16 часов 35 минут работниками военной комендатуры гарнизона. Своими действиями Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 337 УК РФ.

От имени военного следователя с соблюдением требований УПК РФ составьте постановление о привлечении Карпова в качестве обвиняемого.

Задание 15

Тема: Приостановление и возобновление предварительного расследования

1. Понятие, условие, основание и порядок приостановления расследования.

2. Действие органа расследования по установлению совершившего преступление и розыску скрывшегося преступника. Розыскные действия.

3. Условия проведения следственных действий по приостановленному делу. Основание возобновления дела.

4. Сроки и порядок возобновления и продления производства по уголовному делу.

Задание 16

Тема: Окончание предварительного расследования

1. Понятие и виды окончания предварительного расследования.

2. Основание окончания расследования и сущность этапов окончания предварительного расследования.

3. Основание и порядок окончания расследования составлением обвинительного заключения, обвинительного акта.

4. Форма и содержание обвинительного заключения, обвинительного акта.

5. Окончание расследования вынесением постановления о прекращении уголовного

дела по различным основаниям.

6. Окончание расследования составлением постановления о направлении дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.

7. Соблюдение прав человека в период окончания расследования по уголовному делу.

1. Подсудимый Борисов, обвиняемый в совершении тяжкого преступления, заявил в суде, что по окончании следствия он знакомился не со всеми материалами дела, так как следователь ограничил срок ознакомления с делом пятью сутками, мотивируя это тем, что срок следствия по делу заканчивается, в связи с этим защитник обвиняемого заявил ходатайство о возвращении уголовного дела в прокуратуру.

Примите решение в роли председательствующего.

Задание 17

Тема: Судебное производство. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.

Предварительное слушание

1. Сущность и значение подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Понятие и назначение общих условий судебного разбирательства.

3. Непосредственность, устность, гласность, непрерывность судебного заседания.

4. Обязательное участие обвинителя в судебном заседании.

5. Пределы судебного разбирательства.

6. Участие подсудимого, защитника, потерпевшего в судебном заседании. Протокол судебного заседания.

7. Виды рассматриваемых вопросов и решений, а также сроки назначения судебного заседания.

8. Понятие, основания и процессуальный порядок проведения предварительного слушания.

9. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования (в порядке ст. 239 УПК РФ) в этой ситуации.

1. Душаков обвинялся в том, что совершил нападение на гражданку Ипатову, вырвал у нее из рук сумочку и скрылся с места преступления, то есть по части 1 ст. 162 УК РФ. Судья, ознакомившись с делом, установил, что при нападении на гражданку Ипатову обвиняемый Душаков насилия, опасного для ее жизни и здоровья, не применял, с учетом этого он переквалифицировал действие обвиняемого с ч. 1 ст. 162 УК РФ на ч. 1 ст. 161 УК РФ.

Объясните законность решения судьи. Поясните какие вопросы разрешаются в постановлении о назначении судебного заседания?

2. Изучая уголовное дело по обвинению Смирнова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 260 УК РФ, судья пришел к выводу, что имеются основания для назначения судебного заседания, однако по трем вменяемым Смирнову в вину эпизодам состав преступления отсутствует.

Поясните, какое решение должно быть принято судьей?

Задание 18

Тема: Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства

1. Содержание, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Суд первой инстанции.

2. Сущность общих условий судебного разбирательства.

3. Решающая роль суда в судебном заседании - как суда первой инстанции.

4. Этапы (структуры) судебного разбирательства в судах первой инстанции.

5. Виды решений судов первой инстанции.
6. Виды, содержание и форма приговоров. Постановление и провозглашение приговора.

7. Понятие и основание применения особого порядка судебного разбирательства.

8. Порядок заявления ходатайств и постановление приговора.

1. При рассмотрении в судебном заседании вопроса об отводах подсудимый Белкин заявил отвод председательствующему по делу судье Викторову и государственному обвинителю Артемьеву. По утверждению подсудимого Викторова не может быть беспристрастным, так как он знаком с потерпевшим Сизовым, проживая с ним в одном доме и на одном этаже. А что касается Артемьева, то он, выступая по телевидению, назвал Белкина преступником, тем самым до судебного заседания выразив свое отношение к делу.

Решите, как следует действовать суду в этой ситуации?

Каков порядок разрешения отводов, заявленных во время судебного заседания?

2. После проверки явки в суд участников процесса председательствующий распорядился об удалении свидетелей из зала суда и последние вышли в коридор здания суда. Государственный обвинитель обратился к суду с заявлением, указав, что свидетели находятся все вместе и общаются между собой и своими родственниками. Свое заявление прокурор попросил занести в протокол судебного заседания.

Судья Сизов приступил 10 декабря к рассмотрению уголовного дела в судебном заседании по обвинению Коробова в совершении преступления предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ. В ходе судебного следствия адвокат заявил ходатайство о вызове в судебное заседание двух свидетелей. Суд удовлетворил это ходатайство и объявил перерыв судебного разбирательства до 10 часов 11 декабря. После чего судья с участием заседателей начал судебное разбирательство по другому уголовному делу и постановил приговор.

Оцените законность действий судьи.

Что означает непрерывность судебного заседания и неизменность состава суда?

3. Уголовное дело по обвинению Глотова в совершении преступления, предусмотренного ст. 173 УК РФ, было назначено к случаю с участием государственного обвинителя и защитника. Защитник Басов участвовал в деле с момента задержания Глотова. После открытия судебного заседания выяснилось, что защитник Басов в судебное заседание не явился в связи с болезнью. На вопрос председательствующего к подсудимому, не возражает ли он на продолжении рассмотрения дела в отсутствие защитника, Гловот ответил, что возражений не имеет. Суд рассмотрел дело и постановил оправдательный приговор.

Оцените законность действий суда.

Назовите виды возможных решений суда в связи с неявкой защитника.

4. При подписании протокола судебного заседания председательствующий обратил внимание секретаря судебного заседания, на то, что протокол судебного заседания написан очень кратко, многие действия суда, имевшие место в действительности в протоколе не отражены, и потребовал восполнить эти пробелы в содержании протокола. Однако секретарь судебного заседания отказалась это делать, считая, что в протоколе отражено все необходимо. После этого судья сам составил протокол судебного заседания, руководствуясь материалами дела и собственными заметками, протокол судебного заседания подписал один судья, так как секретарь судебного заседания отказалась это сделать.

Оцените правильность действий указанных лиц по изготовлению протокола судебного заседания. Изложите требования, которым должен отвечать протокол судебного заседания.

Задание 19

Тема: Особенности производства у мирового судьи

1. Понятие и значение производства у мирового судьи.
2. Возбуждение дела частного обвинения.
3. Потерпевший – частный обвинитель. Понятие, значение.
4. Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения, с обвинительным актом.
5. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании мирового судьи.

1. На приеме у мирового судьи гражданка Окунева (возраст 81 год) заявила, что ее периодически избивает и всячески оскорбляет непристойными словами родная дочь Зинаида, требуя прописать в квартире, ответственным квартиросъемщиком которой она (Окунева) является, сожителя дочери Конукадзе, находившегося часто в нетрезвом состоянии. Соседи посоветовали ей обратиться к мировому судье с просьбой о привлечении дочери к ответственности, поскольку она дальше не в силах выносить издевательства над собой со стороны дочери, материальной возможность воспользоваться помощью адвоката она не имеет, так как живет на небольшую пенсию.

В роли мирового судьи помогите Окуневой составить заявление в суд от имени потерпевшей и разъясните ей, какие другие документы она должна собрать и представить в суд. Поясните, кого бы следовало вызвать в судебное заседание по этому делу? Опишите процедуру судебного заседания.

2. При рассмотрении уголовного дела частного обвинения (ст. 115 УК РФ) мировой судья пришел к убеждению, что в действиях подсудимого Иконникова содержится состав более тяжкого преступления – хулиганства (ч. 1 ст. 213 УК РФ).

Со ссылкой на закон поясните, как в этой ситуации должен поступить мировой судья?

3. В мировой суд обратился с заявлением гражданин Иволгин с просьбой привлечь к уголовной ответственности Кондрашова, нанесшему ему побои на почве личной неприязни (ст. 116 УК РФ). ТВ свою очередь Кондрашов, узнав об обращении в суд Иволгина, обратился к мировому судье со встречным с заявлением о привлечении Иволгина к уголовной ответственности за оскорбление (ст. 130 УК РФ), что и послужило причиной нанесения побоев Иволгину.

Примите решение в роли мирового судьи.

Скажите, может ли заявление по делу частного обвинения быть соединено в одно производство со встречным заявлением?

Задание 20

Тема: Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

1. Общие положения производства в суде присяжных.
2. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушания.
3. Своеобразие разбирательства дел судом присяжных.
4. Особенности производства дел этой категории в суде второй и надзорной инстанциях.

Задание 21

Тема: Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений не вступивших в законную силу

1. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений. Понятие, значение, порядок обжалования.

2. Порядок апелляционного обжалования и рассмотрения дел в суде.
3. Рассмотрение дел в кассационном порядке.
4. Виды решений судов второй инстанции. Основания к изменению решений судов первой инстанции.

1. Демиденко был осужден районным судом 10 декабря за разбой и в кассационном порядке не обжаловал. 22 декабря того же года в судебную коллегия по уголовным делам областного суда поступила жалоба осужденного, в которой она просила суд смягчить осужденному меру наказания. Судебная коллегия по уголовным делам оставила жалобу без рассмотрения в кассационном порядке по следующим основаниям:

- жалоба жены осужденного Демиденко подана с нарушением срока, установленного законом;
- жалоба подана не через суд, постановивший приговор, а непосредственно в суд кассационной инстанции.

Скажите, правомерно ли решение судебной коллегии по уголовным делам областного суда?

Кто вправе обжаловать приговор в кассационном порядке?

В какие судебные инстанции могут быть обжалованы приговоры: мировых судей, районных судов, судов субъектов Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации?

2. За совершенное преступление Кислов был осужден мировым судьей условно. По апелляционному представлению прокурора дело было рассмотрено районным судом. Исходя из обстоятельств дела и упитывая положительную характеристику Кислова, суд пришел к выводу о возможности полностью освободить его от наказания и, отменив приговор мирового судьи, прекратил уголовное дело, с чем прокурор не согласился.

Оцените правильность решения суда.

Скажите, какие меры могут быть предприняты прокурором в целях отмены этого решения районного суда?

Задание 22

Тема: Исполнение приговора, постановления, определения суда

1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
2. Процедура и сроки обращения решения (определения, постановления, приговора) суда первой инстанции к исполнению.
3. Структуры Минюста РФ приводящие приговор к исполнению.
4. Процессуальные вопросы, решаемые судьей при обращении приговора к исполнению и при исполнении приговора. Процедура принятия решения.

1. Тришкин осужден Энским областным судом по ч. 1 ст. 105 УК РФ на 5 лет лишения свободы условно, с испытательным сроком 5 лет. Спустя 2 года после вступления приговора в законную силу Тришкин обратился в указанный суд с ходатайством о снятии с него судимости досрочно.

Поясните, подлежит ли удовлетворению данное ходатайств? Кто и в каком порядке решает вопрос о снятии судимости?

2. Самойлов, обвинявшийся в совершении мошенничества и содержащийся под стражей, 20 августа был оправдан судом. Начальник конвоя сообщил Самойлову, что он будет доставлен в следственный изолятор и там освобожден из под стражи.

В роли судьи разъясните Самойлову действующий порядок освобождения из под стражи лиц, в отношении которых вынесен оправдательный приговор.

Задание 23

Тема: Производство в надзорной инстанции

1. Понятие и задачи стадии надзорного производства.
2. Компетенция должностных лиц, наделенных правом принесения протеста в порядке надзора.
3. Возбуждение и процедура установления обстоятельств в порядке надзорного производства.
4. Судебные инстанции реализующие надзорное производство.
5. Процессуальные основания к отмене решений судов, вступивших в законную силу.
6. Пределы прав и виды надзорных решений.

1. Петров осужден судебной коллегией по уголовным делам областного суда по ч. 1 ст. 105 УК РФ к двенадцати годам лишения свободы. Кассационная инстанция оставила жалобу Петрова без удовлетворения, а приговор без изменения. Спустя два года Петров обратился к председателю областного суда с просьбой о снижении назначенного ему наказания, поскольку он считает его чрезмерно суровым.

Поясните, какое решение должен принять председатель областного суда в связи с поступившей жалобой?

2. Пискунов, обвинявшийся в тяжком преступлении, на предварительном следствии и в судебном заседании виновным себя не признавал. Защищавший его в суде первой инстанции адвокат Грызлов пришел к выводу о виновности Пискунова. В связи с этим подсудимый заявил в суде ходатайство о замене защитника. Суд эту просьбу подсудимого не удовлетворил и вынес обвинительный приговор, который не был обжалован в апелляционном порядке. Через полтора года осужденный Пискунов обратился к Генеральному прокурору РФ с жалобой на приговор, настаивал на своей невинности.

В роли Генерального прокурора РФ примите решение в связи с жалобой осужденного Пискунова.

Задание 24

Тема: Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Понятие, задачи и процедурные особенности реализации отношений в стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Содержание объема оснований возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Поводы, основания и процедура возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Следственные действия в производстве.
4. Действия прокурора по окончании проверки или расследования новых или вновь открывшихся обстоятельств.
5. Компетенция судов по вопросу о возобновлении дела по новым или по вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Основываясь на показаниях свидетелей Петрова, Галкина и Свиридова, суд оправдал подсудимого Трошина, обвешавшегося в совершении преступлений, предусмотренного ч. 2 ст. 290 УК РФ. Спустя четыре Месяца к прокурору района пришли на прием названные свидетели и сообщили, что в суде они дали ложные показания под воздействием угроз со стороны Трошина и его родственников. На самом деле они были свидетелями получения взятки Трошиным. Они приносят свои извинения прокурору и следователю. Примите решение в роли прокурора района.

2. Перед рассмотрением уголовного дела в суде защитники Киселев и Брызгалов договорились с судьей Борисовым о том, что он исключит по своему усмотрению ряд

«недопустимых доказательств», которые бесспорно указывают на совершение подсудимым Николаевым преступления предусмотренного ч. 2 ст. 126 УК РФ, и вынесет оправдательный приговор. От имени подсудимого они дали судье взятку в сумме 15 тысяч долларов США. Об этом стало известно прокурору. В отношении Борисова было возбуждено уголовное дело, и он впоследствии понес заслуженное наказание.

Дайте оценку этой ситуации. Поясните, имеются ли в изложенной ситуации основания для возбуждения производства ввиду вновь открывшихся обстоятельств? Если да, то какие основания имеются по этому делу, то:

- а) кто вправе возбудить и каким образом производство по делу;*
- б) кто будет проводить расследование и в каких процессуальных формах;*
- в) какой процессуальный документ составляется по окончании расследования;*
- г) какие действия должен предпринять прокурор по окончании расследования?*

Задание 25

Тема: Производство по делам в отношении несовершеннолетних

1. Понятие особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.
2. Особенности возбуждения и расследования по делам несовершеннолетних.
3. Характеристика обстоятельств при избрании мер пресечения несовершеннолетнему.
4. Значение участия педагога, законного представителя, а также защитника по делам несовершеннолетних.
5. Отличительные черты судебного разбирательства дел несовершеннолетних.

1. В ходе производства предварительного следствия по делу о хулиганстве, совершенным 20 июня подростком Шлыковым, следователь установил, что у подозреваемого отсутствует свидетельств о рождении, которое, со слов Шлыкова, было утеряно. Вместе с тем подозреваемый заявил, что ему на момент совершения преступления было 15 лет.

Примите решение по существу в роли следователя.

2. В составе группы взрослых лиц несовершеннолетний Бобров обвинялся в совершении мошенничества. Из материалов дела видно, что организатором мошенничества был Кошелев. Отец Боброва обратился к следователю с письменным ходатайством о выделении дела в отношении сына в отдельное производство. В свою очередь защитник Боброва против этого возражал.

Скажите, как в этой ситуации надлежит поступить следователю?

Каковы основания и порядок выделения дел о преступлениях несовершеннолетних в отдельное производство?

Задание 26

Тема: Производство по применению принудительных мер медицинского характера

1. Понятие, условия и основания производства по применению принудительных мер медицинского характера.
2. Характерные черты следствия по делам: о невменяемых, о преступниках с психическим расстройством, или нуждающихся в лечении от алкоголизма и наркомании.
3. Порядок судебного разбирательства по делам названной категории.
4. Отмена и изменение принудительных мер медицинского характера.

1. Старший следователь СО отказал в возбужден уголовного дела в отношении Галкина, совершившего деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), на основании п. 2 ст. 24 УПК РФ ввиду того, что в

ходе проведения предварительной проверки было достоверно установлено, что Галкин является душевнобольным и состоит на учете в психоневрологическом диспансере, куда его периодически помещают.

Оцените законность действий старшего следователя.

2. При рассмотрении уголовного дела в суде по обвинению Макарова в совершении убийства из хулиганских побуждений суд установил, что Макаров совершил это общественно опасное деяние будучи невменяемым, так как страдал хроническим душевным заболеванием - шизофренией в параноидальной форме. По характеру заболевания он представляет опасность для общества. Исходя из этого суд прекратил дело на основании п. 2 ст. 24 УПК РФ и направил Макарова на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Оцените законность решения суда.

Поясните, какие решения может принять суд в совещательной комнате, если признает, что лицо совершило общественно опасное деяние в состоянии невменяемости либо после совершения преступления заболело хронической душевной болезнью?

Задание 27

Тема: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий физических лиц

1. Должностные лица, в отношении которых реализуется особый порядок уголовного судопроизводства.
2. Порядок возбуждения уголовных дел.
3. Особенности избрания мер принуждения и пресечения по этой категории дел.
4. Порядок производства отдельных следственных действий и направление дела в суд.

ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.

ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

Тематика рефератов

- 1 Принципы уголовного процесса (понятие, система, содержание)
- 2 Уголовное преследование (понятие, виды, субъекты)
- 3 Уголовно-процессуальные функции
- 4 Уголовно-процессуальные гарантии
- 5 Возбуждение уголовного дела
- 6 Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу
- 7 Основание и порядок прекращения уголовного дела
- 8 Доказательства и источники доказательств
- 9 Процесс доказывания (собираение, проверка и оценка доказательств)
- 10 Участники уголовного судопроизводства (понятие, общая характеристика)
- 11 Классификация участников уголовного процесса
- 12 Суд в уголовном процессе
- 13 Потерпевший и гражданский истец в уголовном процессе

- 14 Подозреваемый в уголовном процессе (понятие и правовое положение)
- 15 Обвиняемый в уголовном процессе (понятие и правовое положение)
- 16 Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту
- 17 Защитник в уголовном процессе
- 18 Прокурор в уголовном процессе
- 19 Следователь в уголовном процессе
- 20 Меры принуждения в уголовном процессе (виды, основания и порядок применения)
- 21 Задержание в уголовном процессе
- 22 Меры уголовно-процессуального пресечения
- 23 Процессуальные сроки
- 24 Реабилитация в уголовном процессе
- 25 Гражданский иск в уголовном процессе
- 26 Предварительное расследование
- 27 Приостановление предварительного расследования
- 28 Дознание (понятие и субъекты)
- 29 Общие условия предварительного следствия
- 30 Следственные действия (виды, основания и порядок проведения)
- 31 Обыск и выемка в уголовном процессе (основания и порядок применения)
- 32 Судебная экспертиза в уголовном процессе
- 33 Допрос в уголовном процессе (понятие, виды, основание, порядок проведения)
- 34 Контроль и запись переговоров (понятие, цели, основания и порядок производства)
- 35 Обыск и выемка
- 36 Проверка показаний на месте (понятие, цели, порядок производства)
- 37 Наложение ареста на имущество и ценные бумаги (понятие, основание, порядок производства)

ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.

ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов

Тематика докладов

1. Соотношение кассационного и апелляционного производств в уголовном процессе.
2. Соотношение надзорного производства и возобновления уголовного дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
3. Судебный приговор и вердикт присяжных заседателей.
4. Производство по делам частного обвинения.
5. Особенности производства в суде присяжных.
6. Реабилитация. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение вреда.
7. Доказательства и доказывание.
8. Производство судебной экспертизы.
9. Принципы российского уголовного процесса: понятие, система, значение.
10. Принцип презумпции невиновности в российском уголовном процессе.

11. Гарантии обеспечения прав подозреваемого и обвиняемого на защиту в российском уголовном процессе.
12. Защитник в российском уголовном процессе
13. Следователь в российском уголовном процессе.
14. Гарантии прав граждан на неприкосновенность частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
15. Уголовный процесс, стран англосаксонской системы права.

ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.

ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов

Тестовые задания

Вариант 1

1. Вид уголовного преследования определяется:

- а) субъектом совершенного преступления
- б) волеизъявлением потерпевшего
- в) характером и тяжестью совершенного преступления
- г) все указанные ответы неправильные

2. Какие из утверждений в отношении руководителя следственного органа являются неправильными?

- а) руководитель следственного органа вправе передавать дело от одного следователя другому
- б) руководитель следственного органа вправе давать следователю указания о квалификации преступления и объеме обвинения
- в) указания руководителя следственного органа необязательны для следователя
- г) руководитель следственного органа вправе лично производить предварительное следствие

3. В число обстоятельств, подлежащих доказыванию, может входить:

- а) способ совершения преступления
- б) косвенный умысел
- в) возраст обвиняемого
- г) возраст потерпевшего
- д) истечение сроков давности
- е) все указанные ответы правильные

4. Если постановление судьи о заключении под стражу либо продлении срока задержания не поступит в течение 48 часов с момента задержания, то:

- а) начальник места содержания подозреваемого направляет судье запрос, который подлежит немедленному рассмотрению
- б) начальник места содержания подозреваемого немедленно освобождает его и уведомляет об этом следователя (орган дознания), в производстве которого находится уголовное дело, и прокурора
- в) прокурор своим постановлением вправе продлить срок задержания, но не более чем на 24 часа

5. Заключение под стражу (как мера пресечения) может быть избрано:
- а) по постановлению дознавателя, следователя
 - б) по постановлению прокурора или с его согласия
 - в) только по судебному решению
6. Может ли быть обжаловано решение об удовлетворении ходатайства?
- а) нет
 - б) да, в порядке гл. 16 УПК РФ
 - в) этот вопрос решается по усмотрению дознавателя, следователя, прокурора, судьи (суда)
7. Сообщением о преступлении может быть:
- а) заявление о преступлении
 - б) явка с повинной
 - в) рапорт об обнаружении признаков преступления
 - г) все указанные ответы правильные
8. Дознание может производиться:
- а) только дознавателями
 - б) только следователями
 - в) следователями, дознавателями или прокурором
 - г) в зависимости от подследственности – следователями или дознавателями
9. Предварительное расследование начинается с момента:
- а) принятия заявления о преступлении
 - б) поступления информации о преступлении
 - в) производства первого следственного действия
 - г) возбуждения уголовного дела
10. Судебная экспертиза производится:
- а) только государственными судебными экспертами
 - б) экспертами, обладающими специальными знаниями
 - в) приглашаемыми сторонами сведущими лицами

Вариант 2

1. Уголовные дела частного-публичного обвинения:
- а) могут быть в общем порядке прекращены в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым
 - б) могут быть прекращены судом, а также следователем с согласия руководителя следственного органа или дознавателем с согласия прокурора в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым, если речь идет о преступлении небольшой или средней тяжести
 - в) прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым не подлежат
2. В полномочия руководителя следственного органа входит:
- а) поручение производства предварительного следствия следователю
 - б) отмена незаконных и необоснованных постановлений прокурора
 - в) передача уголовного дела другому следователю
 - г) изменение состава следственной группы
 - д) все указанные ответы правильные
3. Предмет доказывания – это:
- а) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию
 - б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание
 - в) совокупность собранных доказательств
4. От иных принудительных мер в уголовном процессе меры пресечения отличаются тем, что:

- а) их применение регламентировано УПК РФ
 - б) имеет своей целью устранение возникших препятствий для производства по делу
 - в) применяются только к обвиняемому, а в исключительных случаях – к подозреваемому
 - г) применяются в предусмотренном законом порядке
 - д) могут быть применены до возбуждения уголовного дела
 - е) все указанные ответы правильные
5. Срок содержания под стражей по общему правилу не должен превышать:
- а) 1 месяц
 - б) 2 месяца
 - в) 3 месяца
 - г) 6 месяцев
6. Может ли быть обжаловано бездействие следователя?
- а) нет, только действие
 - б) да
 - в) да, но только в суд
 - г) да, но только прокурору
7. Поводом для возбуждения уголовного дела может быть:
- а) заявление очевидца
 - б) заявление потерпевшего по уголовным делам частного обвинения
 - в) анонимное письмо
 - г) указание руководителя следственного органа
 - д) письменное указание прокурора
 - е) все указанные ответы правильные
8. Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что:
- а) при производстве дознания применяются меры принуждения
 - б) дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью
 - в) следствие производится после возбуждения уголовного дела
 - г) в ходе следствия производятся следственные действия
 - д) все указанные ответы правильные
9. Если срок предварительного следствия по уголовному делу не был продлен, то он не должен превышать:
- а) 20 суток
 - б) 1 месяца
 - в) 2 месяцев
 - г) 3 месяцев
10. Что из перечисленного является следственным действием?
- а) задержание подозреваемого
 - б) осмотр места происшествия
 - в) разъяснение обвиняемому его прав
 - г) выемка
 - д) опрос
 - е) все указанные ответы правильные

Вариант 3

Что из перечисленного относится к исключительным стадиям уголовного процесса:

- 1) кассационное производство;
- 2) возобновление приостановленного уголовного дела;
- 3) прокурорский надзор;
- 4) производство в надзорном порядке;

5) производство в суде присяжных.

Выберите основную функцию в уголовном процессе?

- 1) правильное применение уголовного закона;
- 2) производство экспертизы;
- 3) обвинение;
- 4) привлечение лица в качестве обвиняемого;
- 5) оправдание невиновных;
- 6) исполнение приговора.

Какое понятие включает в себя категория "уголовный процесс":

- 1) правосудия;
- 2) судопроизводства;
- 3) правосудия по уголовным делам;
- 4) деятельности милиции;
- 5) деятельности органов внутренних дел;
- 6) применения права.

Характерной особенностью уголовно-процессуальных правоотношений служит:

- 1) содержание в виде прав и обязанностей субъектов;
- 2) трехсторонний характер;
- 3) регламентированность правовыми нормами;
- 4) равноправие субъектов;
- 5) взаимная подчиненность субъектов.

С каким уголовным процессом большее сходство имеет следственный процесс?

- 1) с обвинительным;
- 2) с состязательным;
- 3) с розыскным;
- 4) с частно-исковым;
- 5) с публично-исковым.

Выберите неверное утверждение:

- 1) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;
- 2) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;
- 3) принцип законности обращен к любому участнику уголовного процесса;
- 4) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого;
- 5) все указанные ответы правильные.

Защитник допускается к участию в деле, согласно УПК РСФСР, с момента:

- 1) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- 2) доставления подозреваемого в дежурную часть милиции;
- 3) предъявления подозреваемому протокола его допроса;
- 4) который определяется следователем в каждом конкретном случае;
- 5) предъявления подозреваемому постановления о применении к нему меры пресечения в виде заключения под стражу до предъявления обвинения.

Обвиняемый не имеет права:

- 1) при заключении его под стражу - на свидания с близкими родственниками без ограничения их количества и продолжительности;
- 2) заявить отвод прокурору;
- 3) до окончания расследования знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием;
- 4) защищать свои права способами, не предусмотренными в УПК РСФСР.

В результате преступления наступила смерть потерпевшего. Его близкие родственники признаются...

- 1) потерпевшими по делу;
- 2) представителями потерпевшего по делу;
- 3) гражданскими истцами;
- 4) данный вопрос является спорным.

ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права.

ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию.

ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Сущность и задачи уголовного процесса как вида государственной деятельности.
2. Стадии уголовного процесса (понятие, виды, система).
3. Уголовно-процессуальное право РФ, его основные функции.
4. Приоритеты правовых норм, применяемых в уголовном процессе.
5. Процессуальные формы – основные гарантии прав человека и достижения истины по делу.
6. Содержание понятия видов источников уголовно-процессуального права.
7. Современное уголовно-процессуальное законодательство России.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве, по кругу лиц.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Его содержание и структурные части.
10. Уголовно-процессуальные нормы. Их виды и структурные части. Приоритетность уголовно-процессуальных норм права.
11. Понятие и система принципов уголовного процесса.
12. Классификация принципов в уголовно-процессуальной науке.
13. Презумпция невиновности как принцип объективности в уголовном судопроизводстве.
14. Принцип законности и его значение.
15. Принцип соблюдения прав личности и его законных интересов.
16. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
17. Понятие и соотношение субъектов и участников процесса.
18. Функциональный статус государственных органов и должностных лиц в уголовном процессе.
19. Правовые основания появления участников в уголовном судопроизводстве.
20. Классификация участников в уголовном процессе.
21. Обвиняемый, защитник, потерпевший. Их полномочия в уголовном процессе.
22. Диалектико-материалистическая методология познания – основа теории доказательств.
23. Сущность и характер истины в уголовном процессе.
24. Обстоятельства предмета доказывания в различных решениях уголовного процесса.
25. Своеобразие решений и пределы доказывания в уголовном процессе.
26. Понятие, значение и виды доказательств.

27. Критерии оценки доказательств (относимость, допустимость, достоверность) – как элемент проверки механизма их образования.
28. Классификация доказательств и ее социально методическая обусловленность.
29. Содержание процесса доказывания и его условные этапы
30. Особенности оценки показаний обвиняемого.
31. Предмет допроса свидетеля и потерпевшего. Характеристика компетенций этих субъектов.
32. Сущность и виды вещественных доказательств.
33. Хранение вещественных доказательств и их использование в доказывании.
34. Понятие, виды и значение мер принуждения и пресечения
35. Понятие и виды ходатайств в уголовном процессе.
36. Сущность и значение процессуальных сроков.
37. Виды и порядок исчисления сроков в уголовном процессе.
38. Понятие и виды процессуальных издержек.
39. Основания и порядок возмещения издержек.
40. Понятие и значение реабилитации в уголовном процессе.
41. Основания и условия возникновения права на реабилитацию у подозреваемого, обвиняемого, осужденного.
42. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
43. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
44. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.
45. Порядок приема и разрешения заявлений и иных поводов о преступлении.
46. Понятие, значение и задачи предварительного расследования.
47. Система органов расследования.
48. Органы предварительного следствия РФ.
49. Система органов дознания РФ.
50. Понятие и функция органа дознания и лица производящего дознание-дознателя.
51. Компетенция дознания по делам, по которым следствие не обязательно.
52. Признаки, составляющие понятие подследственности.
53. Начальный момент, место и сроки предварительного расследования.
54. Условия соединения и разделения уголовных дел.
55. Понятие и социальная обусловленность предварительного следствия в уголовном судопроизводстве.
56. Следствие как форма расследования.
57. Понятие органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя.
58. Виды и полномочия органов дознания.
59. Взаимодействие органов дознания и следствия.
60. Понятие, виды и система следственных действий.
61. Основания и условия производства следственных действий.
62. Основание и порядок производства некоторых следственных действий – допрос свидетеля, потерпевшего, назначение и производство экспертизы, осмотр жилища, обыска и т.д.
63. Статус и допрос свидетеля и потерпевшего. Предмет допроса.
64. Процессуальный порядок проведения осмотра помещения, жилища, освидетельствования.
65. Основания и порядок обыска, выемки, наложения ареста на имущество.
66. Порядок и основание производства отдельных видов экспертиз. Обязательное производство экспертизы по делу.
67. Условие и основание производства очной ставки, методика составления протокола.

68. Понятие, этапы и значение привлечения в качестве обвиняемого. Обязанность и выбор момента привлечения к уголовной ответственности.
69. Проблемы понятия презумпции невиновности и привлечения виновного к уголовной ответственности органом расследования.
70. Реальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого в уголовном процессе.
71. Порядок предъявления и допрос обвиняемого.
72. Изменение, дополнение и прекращение ранее предъявленного обвинения.
73. Понятие, условия, основание и порядок приостановления расследования
74. Действие органа расследования по установлению скрывшегося преступника или совершившего преступления.
75. Сроки и порядок возобновления и продления производства по делу. Понятие и виды окончания предварительного расследования.
76. Основание окончания расследования и содержание этапов окончания расследования.
77. Основание и порядок окончания расследования составлением обвинительного заключения.
78. Форма и содержание обвинительного заключения.
79. Окончание расследования прекращением дела по различным основаниям.
80. Прокурорский надзор в стадии расследования.

Вопросы к экзамену

1. Сущность и задачи уголовного процесса как вида государственной деятельности.
2. Стадии уголовного процесса (понятие, виды, система).
3. Уголовно-процессуальное право РФ, его основные функции.
4. Приоритеты правовых норм, применяемых в уголовном процессе.
5. Процессуальные формы – основные гарантии прав человека и достижения истины по делу.
6. Содержание понятия видов источников уголовно-процессуального права.
7. Современное уголовно-процессуальное законодательство России.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве, по кругу лиц.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Его содержание и структурные части.
10. Уголовно-процессуальные нормы. Их виды и структурные части. Приоритетность уголовно-процессуальных норм права.
11. Понятие и система принципов уголовного процесса.
12. Классификация принципов в уголовно-процессуальной науке.
13. Презумпция невиновности как принцип объективности в уголовном судопроизводстве.
14. Принцип законности и его значение.
15. Принцип соблюдения прав личности и его законных интересов.
16. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
17. Понятие и соотношение субъектов и участников процесса.
18. Функциональный статус государственных органов и должностных лиц в уголовном процессе.
19. Правовые основания появления участников в уголовном судопроизводстве.
20. Классификация участников в уголовном процессе.
21. Обвиняемый, защитник, потерпевший. Их полномочия в уголовном процессе.

22. Диалектико-материалистическая методология познания – основа теории доказательств.
23. Сущность и характер истины в уголовном процессе.
24. Обстоятельства предмета доказывания в различных решениях уголовного процесса.
25. Своеобразие решений и пределы доказывания в уголовном процессе.
26. Понятие, значение и виды доказательств.
27. Критерии оценки доказательств (относимость, допустимость, достоверность) – как элемент проверки механизма их образования.
28. Классификация доказательств и ее социально методическая обусловленность.
29. Содержание процесса доказывания и его условные этапы
30. Особенности оценки показаний обвиняемого.
31. Предмет допроса свидетеля и потерпевшего. Характеристика компетенций этих субъектов.
32. Сущность и виды вещественных доказательств.
33. Хранение вещественных доказательств и их использование в доказывании.
34. Понятие, виды и значение мер принуждения и пресечения
35. Понятие и виды ходатайств в уголовном процессе.
36. Сущность и значение процессуальных сроков.
37. Виды и порядок исчисления сроков в уголовном процессе.
38. Понятие и виды процессуальных издержек.
39. Основания и порядок возмещения издержек.
40. Понятие и значение реабилитации в уголовном процессе.
41. Основания и условия возникновения права на реабилитацию у подозреваемого, обвиняемого, осужденного.
42. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
43. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
44. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.
45. Порядок приема и разрешения заявлений и иных поводов о преступлении.
46. Понятие, значение и задачи предварительного расследования.
47. Система органов расследования.
48. Органы предварительного следствия РФ.
49. Система органов дознания РФ.
50. Понятие и функция органа дознания и лица производящего дознание-дознателя.
51. Компетенция дознания по делам, по которым следствие не обязательно.
52. Признаки, составляющие понятие подследственности.
53. Начальный момент, место и сроки предварительного расследования.
54. Условия соединения и разделения уголовных дел.
55. Понятие и социальная обусловленность предварительного следствия в уголовном судопроизводстве.
56. Следствие как форма расследования.
57. Понятие органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя.
58. Виды и полномочия органов дознания.
59. Взаимодействие органов дознания и следствия.
60. Понятие, виды и система следственных действий.
61. Основания и условия производства следственных действий.
62. Основание и порядок производства некоторых следственных действий – допрос свидетеля, потерпевшего, назначение и производство экспертизы, осмотр жилища, обыска и т.д.

63. Статус и допрос свидетеля и потерпевшего. Предмет допроса.
 64. Процессуальный порядок проведения осмотра помещения, жилища, ошвидетельствования.
 65. Основания и порядок обыска, выемки, наложения ареста на имущество.
 66. Порядок и основание производства отдельных видов экспертиз. Обязательное производство экспертизы по делу.
 67. Условие и основание производства очной ставки, методика составления протокола.
 68. Понятие, этапы и значение привлечения в качестве обвиняемого. Обязанность и выбор момента привлечения к уголовной ответственности.
 69. Проблемы понятия презумпции невиновности и привлечения виновного к уголовной ответственности органом расследования.
 70. Реальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого в уголовном процессе.
 71. Порядок предъявления и допрос обвиняемого.
 72. Изменение, дополнение и прекращение ранее предъявленного обвинения.
 73. Понятие, условия, основание и порядок приостановления расследования
 74. Действие органа расследования по установлению скрывшегося преступника или совершившего преступления.
 75. Сроки и порядок возобновления и продления производства по делу. Понятие и виды окончания предварительного расследования.
 76. Основание окончания расследования и содержание этапов окончания расследования.
 77. Основание и порядок окончания расследования составлением обвинительного заключения.
 78. Форма и содержание обвинительного заключения.
 79. Окончание расследования прекращением дела по различным основаниям.
 80. Прокурорский надзор в стадии расследования.
 81. Сущность и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
 82. Виды рассматриваемых вопросов и решений, сроки назначения судебного заседания.
 83. Понятие, основания и порядок проведения предварительного слушания.
 84. Прекращение дела или уголовного преследования в суде.
 85. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
 86. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства
 87. Обязательное участие обвинителя в судебном заседании.
 88. Пределы судебного разбирательства.
 89. Участие подсудимого, защитника, потерпевшего в судебном заседании.
- Протокол судебного заседания.
90. Содержание, задачи и значение судебного разбирательства.
 91. Сущность общих условий судебного разбирательства.
 92. Решающая роль судьи в судебном разбирательстве.
 93. Этапы судебного разбирательства.
 94. Виды решений судов первой инстанции.
 95. Виды, содержание и форма приговоров.
 96. Понятие и основание применения особого порядка судебного разбирательства.
 97. Порядок заявления ходатайств и постановление приговора.
 98. Понятие и значение производства у мирового судьи
 99. Возбуждение дела частного обвинения.

100. Потерпевший – частный обвинитель. Понятие, значение.
101. Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения с обвинительным актом.
102. Рассмотрение дела в судебном заседании мировым судьей.
103. Общие положения производства в суде присяжных заседателей.
104. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушания.
105. Своеобразие разбирательства дел судом присяжных.
106. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений. Понятие, значение, порядок обжалования.
107. Порядок и цели рассмотрения дел в апелляционном порядке. Рассмотрение дел в кассационном порядке.
108. Виды решений судов второй инстанции.
109. Основания к изменению решений судов первой инстанции. Процедура и сроки обращения решений суда первой инстанции.
110. Процессуальные вопросы, решаемые судом при исполнении приговора.
111. Понятие, задачи стадии надзорного производства.
112. Компетенция должностных лиц суда и прокуратуры приносящих представление.
113. Судебные инстанции, реализующие надзорное производство. Процессуальные основания к отмене решений судов, вступивших в законную силу.
114. Пределы прав и виды надзорных решений.
115. Понятие, задачи и процедурные особенности в стадии возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
116. Содержание объема оснований возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
117. Поводы и основания возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
118. Действия прокурора по окончании расследования новых или вновь открывшихся обстоятельств.
119. Виды решений при рассмотрении дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
120. Понятие и особенности предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних.
121. Особенности возбуждения и расследования дел несовершеннолетних.
122. Особенности избрания мер пресечения несовершеннолетним.
123. Значение участия педагога, законного представителя и защитника по делам несовершеннолетних.
124. Понятие, условия и основание производства о применении принудительных мер медицинского характера.
125. Характерные черты следствия по делам о невменяемых; о преступниках, заболевших душевной болезнью, или нуждающихся в лечении от алкоголизма, наркомании и др.
126. Порядок рассмотрения дел о невменяемых.
127. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера.
128. Должностные лица, в отношении которых применяется особый порядок уголовного судопроизводства.
129. Порядок возбуждения уголовных дел в отношении которых применяется особый порядок уголовного судопроизводства.

130. Производство следственных действий и направление дела в суд в отношении отдельных категорий физических лиц.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Тест. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
	ОПК-2.2	Доклад. Реферат. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
	ОПК-2.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1	Тест. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
	ПК-6.2	Доклад. Реферат. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
	ПК-6.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1	Тест. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
	ПК-7.2	Доклад. Реферат. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
	ПК-7.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену