


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.11.2021 10:04:16  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460c5aa79a410dd7c29

**Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Министерство образования Московской области  
Государственный гуманитарно-технологический университет  
(ГГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
  
« 26 » августа 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.19 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки  
(40.03.01.) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Профили подготовки  
«Уголовное право»; «Гражданское право»**

**Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр**

**Форма обучения  
Очная, очно-заочная**

**г. Орехово-Зуево  
2021 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2021 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское право» 2021 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цели освоения дисциплины

Основная **цель учебной** дисциплины «Земельное право» - ознакомление студентов с системой знаний в области земельного законодательства и практикой его применения, изучение норм права, регулирующих земельные отношения в РФ, выявление приемов, способов и средств, при помощи которых российское государство регулирует общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с использованием земли.

### 2.2. Задачи изучения дисциплины

- изучить действующее законодательство в области земельного права;
- ознакомить с современной проблематикой земельных правоотношений;
- приучить использовать теоретические знания и применять их в практической деятельности.

### 2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.
Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6
Способностью принимать решения и совершать юридические	СПК-3

действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
---	--

### Индикаторы достижения компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 <b>Знает:</b> юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач; УК-2.2 <b>Умеет:</b> проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 <b>Владеет:</b> правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Знает правовые акты и иные юридические документы и порядок их составления ОПК-6.2. Умеет применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.3. Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.
СПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	СПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство; СПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права СПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.19 «Земельное право» относится к обязательной части

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Финансовое право», «Гражданский процесс», «Налоговое право «Гражданское право».

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Очная форма обучения**

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа				
Всего	Трудоемкость в 4 семестре 3 зачетных единиц, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	10	26	36	Экзамен 36

**Очно-заочная форма обучения**

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа				
Всего	Трудоемкость в 5 семестре 3 зачетных единиц, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	6	18	48	Экзамен 36

**4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план контактной (аудиторной) работы  
(очная, форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. работа	Промежуточная аттестация
		Лекции	Практ. раб		
		10	26	36	36
<b>Модуль 1. Общие положения о земельном праве</b>	<b>4</b>				

Тема 1. Понятие земельного права как отрасли права.	4	1	1	2	
Тема 2. История земельного права России.	4		2	2	
Тема 3. Источники земельного права.	4		2	2	
Тема 4. Нормы земельного права и земельные правоотношения.	4		2	2	
Тема 5. Право собственности на землю.	4	1	1	2	
Тема 6. Правовые формы использования земель.	4	1	1	2	
Тема 7. Государственное управление земельным фондом	4		1	2	
Тема 8. Правовая охрана земель.	4	1	2	2	
Тема 9. Правовое регулирование сделок с земельными участками.	4		1	2	
<b>Модуль 2. Правовой режим отдельных категорий земель</b>	<b>4</b>				
Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4	1	2	2	
Тема 2. Правовой режим земель населённых пунктов разбирательству.	4	1	2	3	
Тема 3. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	4	1	2	3	
Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	4	1	2	3	
Тема 5. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	4	1	2	3	

Тема 6. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	4	1	1	2	
Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.	4		2	2	
Промежуточная аттестация					экзамен

Тематический план контактной (аудиторной) работы  
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. работа	Промежуточная аттестация
		Лекции	Практ. раб		Экзамен
		6	18	48	36
<b>Модуль 1. Общие положения о земельном праве</b>					
Тема 1. Понятие земельного права как отрасли права.	5	1	1	3	
Тема 2. История земельного права России.	5		1	3	
Тема 3. Источники земельного права.	5		1	3	
Тема 4. Нормы земельного права и земельные правоотношения.	5		1	3	
Тема 5. Право собственности на землю.	5	1	1	3	
Тема 6. Правовые формы использования земель.	5	1	1	3	
Тема 7. Государственное управление земельным фондом	5		1	3	
Тема 8. Правовая охрана земель.	5		1	3	

Тема 9. Правовое регулирование сделок с земельными участками.	5		1	3	
<b>Модуль 2. Правовой режим отдельных категорий земель</b>	<b>5</b>				
Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения		1	1	3	
Тема 2. Правовой режим земель населённых пунктов разбирательству.	5	1	1	3	
Тема 3. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	5	1	1	3	
Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	5		1	3	
Тема 5. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	5		2	3	
Тема 6. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	5		1	3	
Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.	5		2	3	
Промежуточная аттестация					экзамен

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### **МОДУЛЬ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ЗЕМЕЛЬНОМ ПРАВЕ.**

##### **Тема 1. Понятие земельного права как отрасли права.**

##### ЛЕКЦИЯ

Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Понятие, принципы и методы земельного права. Соотношение земельного права со смежными отраслями права. Система земельного права. Научные направления.

## **Тема 5. Право собственности на землю**

### ЛЕКЦИЯ

Понятие и особенности права собственности на землю и другие природные ресурсы. Формы земельной собственности. Субъекты и объекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

## **Тема 6. Правовые формы использования земель.**

### ЛЕКЦИЯ

Понятие и характеристика правовых форм использования земель: право собственности на земельные участки; постоянное (бессрочное) пользование; пожизненное наследуемое владение земельными участками; сервитут; аренда земельных участков; безвозмездное срочное пользование земельными участками. Субъекты правовых форм использования земель. Основания возникновения правовых форм использования земель. Права и обязанности субъектов правовых форм использования земель. Содержание правовых форм использования земель: владение, пользование и ограниченное распоряжение. Отличие от содержания права собственности на землю.

## **Тема 8. Правовая охрана земель.**

### ЛЕКЦИЯ

Охрана земель: понятие, цели и задачи. Основные государственные меры по охране земель.

Обязанности собственников земель, землевладельцев, землепользователей, арендаторов по охране земель.

Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.

## **МОДУЛЬ 2. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЗЕМЕЛЬ**

### **Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

#### ЛЕКЦИЯ

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения: особенности использования земель сельскохозяйственного назначения; особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий. Правовое регулирование долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

Правовой режим земель для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, животноводства и иных сельскохозяйственных нужд.

### **Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов.**

#### ЛЕКЦИЯ

Понятие и состав земель населённых пунктов.

Управление землями населённых пунктов. Планирование использования земель населённых пунктов: генеральные планы застройки, схемы районной планировки, планы земельно-хозяйственного устройства. Городская черта.



Правовой режим пригородных и зелёных зон населённых пунктов.

**Тема 3. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.**

ЛЕКЦИЯ

Общая характеристика правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания и иного специального назначения.

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр.

Правовой режим земель энергетики.

Правовой режим земель транспорта.

Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

Правовой режим земель предоставленных для нужд обороны, государственной безопасности. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.

**Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.**

ЛЕКЦИЯ

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель реакционного и историко-культурного назначения.

**Тема 5. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования.**

ЛЕКЦИЯ

Понятие и состав лесного фонда и земель занятых лесным фондом.

Право землепользования земельными участками лесного фонда: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.

Право лесопользования: понятие и виды.

Государственное управление лесным фондом: система, компетенция, функции государственных органов государственного управления лесным фондом.

Охрана и защита лесного фонда и не входящих в лесной фонд лесов: цели и задачи; мероприятия государственных органов по охране и защите лесов; обязанности лесопользователей по охране лесов.

**Тема 6. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования.**

ЛЕКЦИЯ

Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда. Понятие и виды водных объектов.

Право собственности и иные права на водные объекты. Основания возникновения и прекращения прав на водные объекты.

Право водопользования: понятие и виды.

Государственное управление в области использования и охраны водных объектов: система и компетенция государственных органов, функции государственного управления водным фондом.

Охрана водных объектов от загрязнения, засорения, истощения: цели; задачи; меры государственных органов по охране водных объектов; обязанности водопользователей по охране водных объектов.

**ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Понятие земельного права как отрасли права.**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права.

Понятие, принципы и методы земельного права.

Соотношение земельного права со смежными отраслями права.

Система земельного права. Научные направления.

### **Тема 2. История земельного права России.**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Общая характеристика земельно-правового режима России (вторая половина XIX в. до 1917г.).

Становление и развитие земельного права в России после 1917г.

Правовое обеспечение земельной реформы в Российской Федерации (1990 – 2001гг.).

Государственная политика в области земельных отношений в настоящий период.

### **Тема 3. Источники земельного права.**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и виды источников земельного права.

Закон как источник земельного права. Земельный кодекс РФ 2001г. Указы президента РФ.

Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти. Нормативные правовые акты субъектов РФ.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Международные договоры как источники земельного права.

### **Тема 4. Нормы земельного права и земельные правоотношения.**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Характеристика земельно-правовых норм.

Механизм реализации земельно-правовых норм.

Характеристика земельных правоотношений.

Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.

Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

### **Тема 5. Право собственности на землю**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и особенности права собственности на землю и другие природные ресурсы.

Формы земельной собственности.

Субъекты и объекты права собственности на землю.

Содержание права собственности на землю.

Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

## **Тема 6. Правовые формы использования земель.**

### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и характеристика правовых форм использования земель: право собственности на земельные участки; постоянное (бессрочное) пользование; пожизненное наследуемое владение земельными участками; сервитут; аренда земельных участков; безвозмездное срочное пользование земельными участками.

Субъекты правовых форм использования земель.

Основания возникновения правовых форм использования земель.

Права и обязанности субъектов правовых форм использования земель.

Содержание правовых форм использования земель: владение, пользование и ограниченное распоряжение.

Отличие от содержания права собственности на землю.

## **Тема 7. Государственное управление земельным фондом.**

### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и состав земельного фонда.

Общая характеристика государственного управления земельным фондом.

Органы государственного управления земельным фондом.

Меры государственного управления земельным фондом: земельный кадастр; землеустройство; мониторинг; контроль за использованием и охраной земли; разрешение земельных споров.

## **Тема 8. Правовая охрана земель.**

### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Охрана земель: понятие, цели и задачи. Основные государственные меры по охране земель.

Обязанности собственников земель, землевладельцев, землепользователей, арендаторов по охране земель.

Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.

## **Тема 9. Правовое регулирование сделок с земельными участками.**

### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и особенности сделок с земельными участками.

Общие правила совершения сделок с земельными участками.

Особенности заключения договора купли-продажи земельного участка.

Особенности заключения договора аренды земельного участка.

## **МОДУЛЬ 2. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЗЕМЕЛЬ**

### **Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения; особенности использования земель сельскохозяйственного назначения; особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий. Правовое регулирование долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

Правовой режим земель для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, животноводства и иных сельскохозяйственных нужд.

## **Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов.**

### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и состав земель населённых пунктов.

Управление землями населённых пунктов. Планирование использования земель населённых пунктов: генеральные планы застройки, схемы районной планировки, планы земельно-хозяйственного устройства. Городская черта.

Правовой режим пригородных и зелёных зон населённых пунктов.

## **Тема 3. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.**

### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Общая характеристика правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания и иного специального назначения.

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр.

Правовой режим земель энергетики.

Правовой режим земель транспорта.

Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

Правовой режим земель предоставленных для нужд обороны, государственной безопасности. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.

## **Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.**

### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель реакционного и историко-культурного назначения.

## **Тема 5. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования.**

### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и состав лесного фонда и земель занятых лесным фондом.

Право землепользования земельными участками лесного фонда: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.

Право лесопользования: понятие и виды.

Государственное управление лесным фондом: система, компетенция, функции государственных органов государственного управления лесным фондом.

Охрана и защита лесного фонда и не входящих в лесной фонд лесов: цели и задачи; мероприятия государственных органов по охране и защите лесов; обязанности лесопользователей по охране лесов.

#### **Тема 6. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования.**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда. Понятие и виды водных объектов.

Право собственности и иные права на водные объекты. Основания возникновения и прекращения прав на водные объекты.

Право водопользования: понятие и виды.

Государственное управление в области использования и охраны водных объектов: система и компетенция государственных органов, функции государственного управления водным фондом.

Охрана водных объектов от загрязнения, засорения, истощения: цели; задачи; меры государственных органов по охране водных объектов; обязанности водопользователей по охране водных объектов.

#### **Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие, состав и виды земельных правонарушений.

Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства: административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Земельное право» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;

- ✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- ✓ подготовку докладов, написание работ и эссе;
- ✓ участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

### **Перечень литературы для организации самостоятельной работы:**

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. - 3-е издание. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02165-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562>
2. Гражданское право: учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова; под ред. М.М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - («Dura lex, sed lex»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01936-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526>
3. Земельное право. Государственное управление землепользованием. Сборник студенческих работ / под ред. Ю. Крохиной. - Москва: Студенческая наука, 2012. - 1610 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-022-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221590>
4. Завьялов, А.А. Земельные отношения в системе местного самоуправления / А.А. Завьялов, Э. Маркварт. - Москва: Статут, 2011. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0780-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450522>
5. Нецветаев, А.Г. Земельное право / А.Г. Нецветаев. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. - 386 с. - ISBN 978-5-374-00057-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90355>
6. Маланина, Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации / Е.Н. Маланина, А.В. Цветков; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2013. - 108 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375161>

### **Содержание самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Понятие земельного права как отрасли права.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права.

Понятие, принципы и методы земельного права.

Соотношение земельного права со смежными отраслями права.

Система земельного права. Научные направления.

### **Тема 2. История земельного права России.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Общая характеристика земельно-правового режима России (вторая половина XIX в. до 1917г.).

Становление и развитие земельного права в России после 1917г.

Правовое обеспечение земельной реформы в Российской Федерации (1990 – 2001гг.).

Государственная политика в области земельных отношений в настоящий период.

### **Тема 3. Источники земельного права.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и виды источников земельного права.

Закон как источник земельного права. Земельный кодекс РФ 2001г. Указы президента РФ.

Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти. Нормативные правовые акты субъектов РФ.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Международные договоры как источники земельного права.

### **Тема 4. Нормы земельного права и земельные правоотношения.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Характеристика земельно-правовых норм.

Механизм реализации земельно-правовых норм.

Характеристика земельных правоотношений.

Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.

Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

### **Тема 5. Право собственности на землю**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и особенности права собственности на землю и другие природные ресурсы.

Формы земельной собственности.

Субъекты и объекты права собственности на землю.

Содержание права собственности на землю.

Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

### **Тема 6. Правовые формы использования земель.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и характеристика правовых форм использования земель: право собственности на земельные участки; постоянное (бессрочное) пользование; пожизненное наследуемое владение земельными участками; сервитут; аренда земельных участков; безвозмездное срочное пользование земельными участками.

Субъекты правовых форм использования земель.

Основания возникновения правовых форм использования земель.

Права и обязанности субъектов правовых форм использования земель.

Содержание правовых форм использования земель: владение, пользование и ограниченное распоряжение.

Отличие от содержания права собственности на землю.

### **Тема 7. Государственное управление земельным фондом.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и состав земельного фонда.

Общая характеристика государственного управления земельным фондом.

Органы государственного управления земельным фондом.

Меры государственного управления земельным фондом: земельный кадастр; землеустройство; мониторинг; контроль за использованием и охраной земли; разрешение земельных споров.

### **Тема 8. Правовая охрана земель.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Охрана земель: понятие, цели и задачи. Основные государственные меры по охране земель.



Обязанности собственников земель, землевладельцев, землепользователей, арендаторов по охране земель.

Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.

### **Тема 9. Правовое регулирование сделок с земельными участками.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и особенности сделок с земельными участками.

Общие правила совершения сделок с земельными участками.

Особенности заключения договора купли-продажи земельного участка.

Особенности заключения договора аренды земельного участка.

## **МОДУЛЬ 2. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЗЕМЕЛЬ**

### **Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения: особенности использования земель сельскохозяйственного назначения; особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий. Правовое регулирование долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

Правовой режим земель для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, животноводства и иных сельскохозяйственных нужд.

### **Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и состав земель населённых пунктов.

Управление землями населённых пунктов. Планирование использования земель населённых пунктов: генеральные планы застройки, схемы районной планировки, планы земельно-хозяйственного устройства. Городская черта.

Правовой режим пригородных и зелёных зон населённых пунктов.

### **Тема 3. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Общая характеристика правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания и иного специального назначения.

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр.

Правовой режим земель энергетики.

Правовой режим земель транспорта.

Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

Правовой режим земель предоставленных для нужд обороны, государственной безопасности. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.

#### **Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель реакционного и историко-культурного назначения.

#### **Тема 5. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и состав лесного фонда и земель занятых лесным фондом.

Право землепользования земельными участками лесного фонда: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.

Право лесопользования: понятие и виды.

Государственное управление лесным фондом: система, компетенция, функции государственных органов государственного управления лесным фондом.

Охрана и защита лесного фонда и не входящих в лесной фонд лесов: цели и задачи; мероприятия государственных органов по охране и защите лесов; обязанности лесопользователей по охране лесов.

#### **Тема 6. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда. Понятие и виды водных объектов.

Право собственности и иные права на водные объекты. Основания возникновения и прекращения прав на водные объекты.

Право водопользования: понятие и виды.

Государственное управление в области использования и охраны водных объектов: система и компетенция государственных органов, функции государственного управления водным фондом.

Охрана водных объектов от загрязнения, засорения, истощения: цели; задачи; меры государственных органов по охране водных объектов; обязанности водопользователей по охране водных объектов.

### **Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие, состав и виды земельных правонарушений.

Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства: административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная.

### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.**

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная учебная литература:**

1. Земельное право: учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с.: ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02825-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159>

2. Данилова, Н.В. Практикум по земельно-имущественным спорам: учебное пособие / Н.В. Данилова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8784-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457609>

3. Лисина, Н.Л. Земельное право: практикум: [16+] / Н.Л. Лисина; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 170 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812>

4. Аграрное право: учебное пособие / сост. К.В. Колесникова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466790>

#### **Дополнительная учебная литература:**

5. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. - 3-е издание. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02165-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562>

6. Лисина, Н.Л. Земельное право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1763-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824>

7. Гражданское право: учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова; под ред. М.М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - («Dura lex, sed lex»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01936-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526>

8. Земельное право. Государственное управление землепользованием. Сборник студенческих работ / под ред. Ю. Крохиной. - Москва: Студенческая наука, 2012. - 1610 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-022-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221590>

9. Завьялов, А.А. Земельные отношения в системе местного самоуправления / А.А. Завьялов, Э. Маркварт. - Москва: Статут, 2011. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0780-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450522>

10. Нецветаев, А.Г. Земельное право / А.Г. Нецветаев. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. - 386 с. - ISBN 978-5-374-00057-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90355>

11. Маланина, Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации / Е.Н. Маланина, А.В. Цветков; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2013. - 108 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375161>

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

## Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС\_MOODLE\_ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2686>

## Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Очная форма обучения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Земельное право	Учебный корпус № 4, ауд. № 3: Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория для проведения занятий по криминалистике 142611, Московская область, г. Орехово-	Необходимая аудиторная и лабораторная мебель, проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, стойка напольная для выступающих.	Предустановленная операционная система Microsoft Windows Vista Home Basic OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Standard, лицензия Microsoft Open License № 42921182 от 12.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт. Обучающая лаборатория "Виртуальный осмотр места происшествия" (версия "Полная", два режима работы "Редактор" и "Ученик"), договор №92/2 от 07.12.2017 г.

	Зуево, ул. Зеленая, д. 4, корпус 4		
	Учебный корпус №3. Информационный многофункциональный центр библиотеки для самостоятельной работы, оборудованный местами для индивидуальной работы студента в сети Internet 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 4	ПК (30 шт.) с подключением к локальной сети ГГТУ, выход в ЭИОС и Интернет. Необходимая аудиторная мебель.	Предустановленная операционная система Microsoft Windows 10 Home OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет.

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Земельное право	Учебный корпус № 4, ауд. № 5: Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория для проведения занятий по криминалистике 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 4, корпус 4	Необходимая аудиторная и лабораторная мебель, проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, стойка напольная для выступающих.	Предустановленная операционная система Microsoft Windows Vista Home Basic OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Standard, лицензия Microsoft Open License № 42921182 от 12.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт. Обучающая лаборатория "Виртуальный осмотр места происшествия" (версия "Полная", два режима работы "Редактор" и "Ученик"), договор №92/2 от 07.12.2017 г.

	<p>Учебный корпус №3. Информационный многофункциональный центр библиотеки для самостоятельной работы, оборудованный местами для индивидуальной работы студента в сети Internet</p> <p>142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 4</p>	<p>ПК (30 шт.) с подключением к локальной сети ГГТУ, выход в ЭИОС и Интернет. Необходимая аудиторная мебель.</p>	<p>Предустановленная операционная система Microsoft Windows 10 Home OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет.</p>
--	---	--	--

## 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 26.08.2021 года, протокол № \_\_1\_\_

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ЗНАНИЙ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профили подготовки  
«Уголовное право», «Гражданское право»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

**г. Орехово-Зуево  
2021 г.**



## 1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 <b>Знает:</b> юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач;</p> <p>УК-2.2 <b>Умеет:</b> проверять и анализировать профессиональную документацию;</p> <p>выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 <b>Владеет:</b> правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-6.1. Знает правовые акты и иные юридические документы и порядок их составления</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p>
СПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>СПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство;</p> <p>СПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p> <p>СПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках

оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизованных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов	Оценка «Отлично»: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка «Хорошо»: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в

				<p>профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники</p>
3	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов ( <u>англ.</u> <i>Case method</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные	Тексты правовых ситуаций	<p>Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование.</p> <p>Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не</p>

		решения и выбрать лучшее из них.		станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
1	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к экзамену	<p>Оценка «Отлично»:  <b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему);  <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал;  <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p>Оценка «Хорошо»:  <b>знание</b> основных теоретических положений вопроса;  <b>умение</b> анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу.  <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»:  <b>знание</b> теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне);  <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано;  <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не</p>

				продемонстрировано. Оценка <i>«Неудовлетворительно»:</i> <b>знание</b> понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; <b>умение</b> анализировать учебный материал не продемонстрировано; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано
--	--	--	--	--

**3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Текущий контроль

#### Тестовые задания

##### Тест №1

1. Земельное законодательство состоит из:

- А. Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
- Б. Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации.
- В. Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований.

2. Предмет земельного права— это:

- А. Общественные отношения по поводу планеты Земля.
- Б. Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- В. Общественные отношения по поводу границ территориальных образований.

3. Объектами земельных отношений являются:

- А. Планета Земля.
- Б. Земельный фонд.
- В. Земельные участки.

4. Виды государственной собственности на землю:

- А. Федеральная.
- Б. Федеральная и субъектов Российской Федерации.
- В. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

5. К формам земельной собственности относятся:

- А. Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная.
- Б. Государственная, частная и муниципальная.
- В. Частная, государственная, муниципальная и иные.

6. Правовые формы использования земельных участков—это:

- А. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.

- Б. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- В. Собственность, аренда, пользование, владение.
7. Землеустройство-это:
- А. Устройство земельных дамб.
- Б. Мероприятия по повышению плодородия почв.
- В. Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.
8. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения:
- А. Можно получить в любое время
- Б. Можно продать и совершать другие сделки;
- В. Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются.
9. Государственный земельный кадастр-это:
- А. Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории.
- Б. Количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования.
- В. Показатель стоимости земли.
10. Земельные участки на праве аренды могут иметь:
- А. Только российские граждане.
- Б. Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства;
- В. Любые лица, достигшие 15-летнего возраста.
11. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться:
- А. На срок договора о землепользовании.
- Б. На срок не более 49 лет.
- В. На период действия трудовых отношений.
12. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться:
- А. На срок не более 10 лет.
- Б. На срок не более года.
- В. На срок не более 49 лет.
13. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц:
- А. Только за плату.
- Б. Бесплатно.
- В. За плату и бесплатно.
14. Земельные участки в России могут находиться в собственности:
- А. Только граждан России.
- Б. Граждан России, а также иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.
- В. Только иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.
15. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц:
- А. На всей территории Российской Федерации.
- Б. В границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий.

В. В специально отведённых территориях.

16. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности:

А. Не устанавливаются.

Б. Устанавливаются законами субъектов Российской Федерации.

В. Устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан.

17. Виды платы за землю, установленные законодательством:

А. Земельный налог и арендная плата.

Б. Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли

В. Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

18. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:

А. Государственный, производственный, муниципальный, общественный.

Б. Государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный.

В. Мониторинг, контроль, привлечение к ответственности.

19. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:

А. За чертой поселений.

Б. Внутри поселения.

В. И внутри поселения, и за его чертой.

20. Виды ответственности за земельные правонарушения:

А. Гражданско-правовая, административная, уголовная.

Б. Земельно-правовая.

В. Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная.

## Тест № 2

"Предмет, метод, принципы, система учебной дисциплины «Земельное право»".

### 1. Предметом земельного права являются:

А) правоотношения по предоставлению, использованию и прекращению прав на земельные участки и охране земель;

Б) способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений;

В) система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом.

### 2. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством:

А) когда это прямо указано в ГК РФ;

Б) если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами;

В) регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено;

Г) верного варианта ответа нет.

### 3. Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений:

А) это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач;

Б) установление ограничений и запретов для участников земельных отношений;

В) определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений.

**4. Систему земельного права составляют:**

- А) подотрасли;
- Б) правовые институты;
- В) нормы права;
- Г) способы регулирования земельных отношений.

**5. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины:**

- А) понятие права собственности;
- Б) земли сельскохозяйственного назначения;
- В) понятие землеустройства;
- Г) понятие земельного кадастра;
- Д) земли лесного фонда.

**6. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:**

- А) к ведению РФ;
- Б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ;
- В) к ведению субъектов РФ.

**7. В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться:**

- А) в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;
- Б) только в государственной собственности;
- В) исключительно в частной собственности.

**8. Какие из принципов являются принципами земельного права:**

- А) плановость в использовании земель;
- Б) изучение спроса на землю;
- В) приоритет сельскохозяйственного использования земель
- Г) платность землепользования.

**9. Какой из перечисленных ниже элементов не характеризует административно-правовой метод регулирования земельного права:**

- А) экономические расчеты и прогнозы;
- Б) равноправие сторон;
- В) верных вариантов нет.

**10. Деление земель на категории – это:**

- А) принцип земельного права;
- Б) принцип земельной политики государства;
- В) метод земельного права.

**Тест № 3:**

**"История развития земельного права в России".**

**1. Каким нормативным актом регулировались земельные отношения в период Киевской Руси:**

- А) Псковской судной грамотой;
- Б) Соборным Уложением;
- В) Сводом законов Российской империи;
- Г) Русской Правдой.

**2. В соответствии с Соборным Уложением 1649г. можно было совершать:**

- А) продажу земли, на которой располагались поместья;
- Б) куплю-продажу и обмен вотчин;
- В) залог любых земель.

**3. Земли какой категории принадлежали царской фамилии:**



- А) казенные;
- Б) удельные;
- В) майоратные.

**4. Субъектом земельных отношений в центральных губерниях России по Положению 19 февраля 1861 г. признавался:**

- А) крестьянин;
- Б) крестьянский двор;
- В) крестьянская земельная община.

**5. В соответствии с реформой 1861г. крестьяне получили землю:**

- А) в собственность;
- Б) в постоянное пользование;
- В) безвозмездно.

**6. Аграрная реформа 1906 г. проводилась:**

- А) Витте;
- Б) Столыпиным;
- В) Плеве

**7. Реформа 1906 года предусматривала переход крестьян к:**

- А) удельному землевладению;
- Б) майоратному землевладению;
- В) хуторскому землевладению.

**8. Декрет «О земле» был принят в:**

- А) 1917 г.;
- Б) 1918 г.;
- В) 1919 г.

**9. Декрет "О земле" закрепил:**

- А) право исключительной государственной собственности на землю и ее недра;
- Б) право частной собственности на землю;
- В) право общинной собственности на землю.

**10. ЗК РСФСР 1922 г. разрешил:**

- А) куплю-продажу земли;
- Б) право частной собственности;
- В) трудовую аренду.

**11. В ЗК РСФСР 1970 г. был закреплен принцип:**

- А) платности землепользования;
- Б) бесплатности землепользования;
- В) частного землепользования.

**12. Основы законодательства о земле, принятые в апреле 1990 г. ввели право:**

- А) частной собственности на землю;
- Б) пожизненного наследуемого владения земельным участком;
- В) отчуждение собственником земельного участка.

**Тест № 4**

**"Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы".**

**1. Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений:**

- А) только содержание земельных правоотношений;
- Б) субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права;
- В) только субъекты и объекты права.

**2. Содержание земельных правоотношений – это:**

- А) только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов;

- Б) права и обязанности участников земельно-правовых отношений;
- В) верного варианта ответа нет.

**3. Диспозиция нормы земельного права:**

- А) выступает в качестве описания условий действия нормы;
- Б) указывает, каким должно быть поведение физических и юридических лиц;
- В) фиксирует юридические последствия совершения правонарушения.

**4. К числу правоотношений, имеющих вещный характер относятся:**

- А) пожизненное наследуемое владение;
- Б) аренда;
- В) постоянное бессрочное пользование;
- Г) сервитут;
- Д) залог;
- Е) купля-продажа.

**5. В число обязательственных земельно-правовых отношений можно включить:**

- А) доверительное управление имуществом;
- Б) залог;
- В) сервитут;
- Г) постоянное бессрочное пользование.

**6. Субъектами земельно-правовых отношений являются:**

- А) Только РФ, субъекты РФ;
- Б) Исключительно юридические лица и физические лица;
- В) РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица.

**7. Основаниями возникновения земельных правоотношений являются:**

- А) договоры;
- Б) административные акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- В) судебные решения;

**8. Прекращение земельных правоотношений происходит в случае:**

- А) заключения договора о продаже земельного участка;
- Б) решения компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд;
- В) добровольного отказа от земельного участка;

**9. Какой юридический факт служит основанием отвода земли в натуре (на местности):**

- А) заявление (ходатайство) заинтересованного лица;
- Б) решение компетентного органа о наделении заявителя конкретным земельным участком;
- В) заключение договора.

Тест 5

**"Право собственности и иные права на земельные участки".**

**1. Право пользования земельным участком состоит в возможности:**

- А) определять юридическую судьбу земельного участка (отчуждать в собственность другим лицам - дарить, продавать, обменивать, завещать);
- Б) извлекать полезные свойства: выращивать сельскохозяйственную продукцию;
- В) размещать на участке постройки и сооружения;

**2. Земельный участок является делимым, в случае:**

- А) если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует зависимый земельный участок;
- Б) если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться без перевода его в состав земель другой категории;
- В) в соответствии с ЗК РФ, земельный участок разделу не подлежит.

**3. Субъектами права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком в соответствии с ЗК РФ 2001 г могут быть:**

- А) коммерческие организации;
- Б) граждане;
- В) федеральные казенные предприятия, государственные и муниципальные учреждения.

**4. В чем заключается отличие постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от договора аренды земельного участка:**

- А) бесплатный характер пользования;
- Б) не договорная основа;
- В) установление срока пользования.

**5. Определите сходства постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и временного безвозмездного пользования земельным участком:**

- А) установление конкретного срока пользования;
- Б) бесплатный характер пользования;
- В) договорная основа.

**6. Предоставление в собственность гражданам земельных участков, ранее предоставленных им в пожизненное наследуемое владение:**

- А) должно быть произведено до 1 января 2006 года;
- Б) сроком не ограничивается;
- В) рассматривается в каждом конкретном случае отдельно.

**7. Правомочия землевладельцев при пожизненном наследуемом владении включают:**

- А) сдачу земельного участка в аренду;
- Б) предоставление земельного участка в безвозмездное срочное пользование;
- В) передачу по наследству.

**8. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования земельного участка в соответствии с договором аренды, являются:**

- А) его собственностью;
- Б) собственностью арендодателя;
- В) совместной собственностью арендатора и арендодателя.

**9. Кто может являться арендодателями земельных участков:**

- А) собственники земельных участков;
- Б) иностранные лица и лица без гражданства;
- В) лица, уполномоченные законом или собственником сдавать имущество в аренду.

**10. Не могут быть объектом договора аренды:**

- А) земельные участки, изъятые из оборота;
- Б) доли в праве общей собственности на земельный участок;
- В) земли сельскохозяйственного назначения.

**11. Не подлежат государственной регистрации договоры аренды и субаренды земельных участков:**

- А) заключенные на срок до пяти лет;
- Б) заключенные на срок до одного года;
- В) все договоры аренды и субаренды земельных участков подлежат государственной регистрации.

**12. Договор аренды земельного участка может быть заключен:**

- А) на срок менее одного года;
- Б) без указания в договоре конкретного срока;
- В) на срок более 5 лет.

**13. Земельный участок может быть передан в аренду на срок не более чем на один год:**

- А) для государственных или муниципальных нужд;
- Б) для проведения изыскательских работ;
- В) для проведения сельскохозяйственных работ;
- Г) для строительства.

**14. Порядок определения размера арендной платы за земли, находящиеся в собственности РФ, субъектов РФ или в муниципальной собственности устанавливается:**

- А) в договоре аренды земельного участка;
- Б) Правительством РФ;
- В) органом государственной власти субъекта РФ;
- Г) органом местного самоуправления.

**15. Если иное не предусмотрено договором аренды земельного участка, арендодатель вправе потребовать от арендатора досрочного внесения арендной платы:**

- А) при финансовых затруднениях по собственному усмотрению;
- Б) при любых чрезвычайных обстоятельствах;
- В) в случае существенного нарушения арендатором сроков внесения арендной платы.

**16. Изменение условий договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности на срок более чем пять лет:**

- А) не возможно;
- Б) возможно с согласия арендатора;
- В) возможно без согласия арендатора.

**17. В случае смерти гражданина, арендующего земельный участок, арендодатель:**

- А) не вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия;
- Б) вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия, когда заключение договора было обусловлено личными качествами арендатора;
- В) в соответствии с законодательством не продлевает договор аренды земельного участка.
- Г) правопреемник арендатора имеет преимущественное право на пролонгирование договора аренды

**18. При продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, преимущественное право его покупки имеет:**

- А) арендатор земельного участка;
- Б) лицо, которое первым предоставило все необходимые документы для оформления договора аренды земельного участка;
- В) арендатор земельного участка, за исключением случаев, когда имеются собственники находящихся на данном участке зданий и сооружений.

**19. Служебные наделы предоставляются:**

- А) всем гражданам и юридическим лицам;
- Б) работникам отдельных отраслей народного хозяйства на время установления трудовых отношений;
- В) государственным и муниципальным учреждениям и федеральным казенным предприятиям.

**20. Публичный сервитут устанавливается:**

- А) в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков;
- Б) исключительно для обеспечения интересов государства;
- В) в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка.

**21. Публичный и частный сервитуты:**

- А) могут быть только срочными;
- Б) устанавливаются на определенный срок либо без указания срока;

В) могут быть только постоянными.

**22. Сервитут не может быть:**

- А) самостоятельным предметом купли-продажи, залога;
- Б) не может передаваться каким-либо способом лицам, которые не являются собственниками земельного участка, для обеспечения использования которого установлен сервитут;
- В) правильного варианта ответа нет.

**Тест 6**

**"Основания возникновения прав на земельные участки".**

**1. С какого момента возникают права на земельный участок:**

- А) с момента заключения договора;
- Б) с момента государственной регистрации прав на него, если иное не установлено законом;
- В) с момента подачи документов на земельный участок.

**2. Право государственной или муниципальной собственности может возникнуть в результате:**

- А) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
- Б) при изъятии земельного участка в случае нарушения собственником земельного законодательства;
- В) при реквизиции земельного участка.

**3. Что является основанием возникновения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:**

- А) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка юридическому лицу;
- Б) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка государственным и муниципальным учреждениям;
- В) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка федеральным казенным предприятиям.

**4. Каковы основания приобретения права пожизненного наследуемого владения:**

- А) в порядке наследования;
- Б) при переходе прав на недвижимое имущество, расположенное на земельном участке, используемом на праве пожизненного наследуемого владения;
- В) при приобретении недвижимости, расположенной на земельном участке, принадлежавшем прежнему владельцу недвижимости.

**5. По каким основаниям может возникнуть право ограниченного пользования земельным участком:**

- А) по решению органа государственной власти или органа местного самоуправления;
- Б) по соглашению между лицом, требующим установления сервитута и собственником земельного участка;
- В) по соглашению между лицом, требующим установления сервитута и пользователем земельного участка.

**6. Что является основанием возникновения права аренды земельного участка:**

- А) соглашение сторон, заключенное в устной форме;
- Б) договор аренды;
- В) решение органа местного самоуправления.

**7. Основаниями возникновения права безвозмездного срочного пользования являются:**

- А) решение органа государственной власти или местного самоуправления;
- Б) государственная регистрация;
- В) договор.

**8. В каких случаях сохраняется право на земельный участок, предоставленный на основании постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения при разрушении здания, строения или сооружения:**

- А) при условии начала восстановления здания, строения или сооружения в течение трех лет;
- Б) при любых обстоятельствах;
- В) только с разрешения органов местного самоуправления.

**9. Определите последовательность предоставления земельных участков для строительства: 1) выбор земельного участка и принятие решения о предварительном согласовании места размещения объекта; 2) постановка на государственный кадастровый учет земельного участка; 3) принятие решения о предоставлении земельного участка для строительства; 4) проведение работ по формированию земельного участка:**

- А) 1,4,3,2;
- Б) 1,4,2,3;
- В) 2,1,4,3.

**10. Решение исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка для строительства или протокол о результатах торгов является основанием:**

- А) государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
- Б) заключения договора купли-продажи и государственной регистрации права собственности покупателя на земельный участок ;
- В) заключения договора аренды земельного участка и государственной регистрации данного договора при передаче земельного участка.

**Тест 7:**

"Основания прекращения прав на земельные участки»

**1. Право собственности на земельный участок прекращается в случаях:**

- А) отчуждения собственником своего земельного участка другим лицам;
- Б) отказа собственника от права собственности на земельный участок;
- В) в силу принудительного изъятия у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством;
- Г) в иных случаях, предусмотренных федеральными законами.

**2. Принудительное изъятие земельного участка наступает в случаях:**

- А) обращения взыскания на земельный участок по обязательствам;
- Б) отчуждения земельного участка, который в силу закона не может принадлежать данному лицу;
- В) реквизиции земельного участка;
- Г) конфискации земельного участка;
- Д) невозможности выдела в натуре земельного участка участнику долевой собственности при ее разделе;
- Е) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
- Ж) на основе договоренности сторон.

**3. Выкуп земельных участков для государственных или муниципальных нужд осуществляется в случаях, если это связано с:**

- А) выполнением международных обязательств РФ;
- Б) размещением объектов государственного или муниципального значения при отсутствии других возможных вариантов размещения этих объектов;
- В) иных случаях, установленных органами государственной власти и органов местного самоуправления.

**4. В случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер производится:**

- А) конфискация земельного участка;
- Б) реквизиция земельного участка;
- В) выкуп земельного участка.

**5. Изъятие земельного участка у собственника ввиду его ненадлежащего использования:**

- А) не возможно;
- Б) возможно, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства и не используется для соответствующих целей в течение десяти лет;
- В) возможно, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства и не используется для соответствующих целей в течение трех лет, если более длительный срок не установлен законом.

**6. Факт отказа от постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения:**

- А) является основанием прекращения права;
- Б) правообладатель может не платить налоги;
- В) не является основанием прекращения права.

**7. Что является основаниями принудительного прекращения права постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения:**

- А) использование земельного участка не в соответствии с его целевым назначением;
- Б) использование земельного участка способами, которые приводят к существенному снижению плодородия земель или значительному ухудшению экологической обстановки;
- В) неустранение совершенных умышленно земельных правонарушений;
- Г) неиспользование земельного участка, предназначенного для сельскохозяйственного производства в течение трех лет, если более длительный срок не установлен федеральным законом;
- Д) изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
- Е) конфискация земельного участка;
- Ж) реквизиция земельного участка.

**8. В каких случаях договор аренды земельного участка может быть прекращен по требованию арендатора:**

- А) арендодатель не предоставляет земельный участок в пользование арендатору либо создает препятствия по пользованию земельным участком в соответствии с условиями договора;
- Б) переданный арендатору земельный участок имеет препятствующие пользованию им недостатки, которые не были заранее оговорены арендодателем при заключении договора, не были заранее известны арендатору и не должны были быть обнаружены арендатором во время осмотра имущества или проверки его исправности при заключении договора;

УК-2.1 **Знает:** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач;

ОПК-6.1. **Знает** правовые акты и иные юридические документы и порядок их составления

СПК-3.1. **Знает:** правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство;

### Тематика рефератов

1. Источники земельного права.
2. История земельного права в России.
3. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения.
4. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.
5. Правовые формы использования земель.
6. Государственное управление земельным фондом.

7. Правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
9. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
10. Правовой режим земель населенных пунктов.
11. Правовой режим земель промышленности и иного назначения.
12. Правовой режим земель граждан.
13. Правовой режим земель для пользования недрами.
14. Правовой режим лесного фонда.
15. Правовой режим земель водного фонда.
16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
17. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

**УК-2.2 Умеет:** проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ОПК-6.2. Умеет** применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.

**СПК-3.2. Умеет:** осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права

### **Проблемная ситуация (кейс)**

1. На анализе нормативно-правового материала приведите несколько примеров взаимосвязи между собой норм общей и особенной частей системы земельного права.

2. Используя нормы гражданского и административного права, приведите примеры использования диспозитивного и императивного методов правового регулирования в земельном праве. Укажите - в чем состоит различие методов правового регулирования.

3. Назовите и дайте характеристику принципам, на которых базируется земельное законодательство РФ;

4. Каким образом осуществляется на практике принцип приоритета сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий; принцип платности использования земли; учёта значения земли как основы жизни и деятельности человека.

5. В Конституционный суд РФ обратилась группа депутатов Государственной Думы по вопросу о соответствии положений Конституций субъектов РФ Конституции РФ. В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа. Земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью.

В ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды.

Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.

6. Предприниматель Иванова обратилась в администрацию г. Березовский с заявлением о выкупе земельного участка, на котором находится ее магазин. Здание под магазин она приобрела у гражданина Сидоренко в 2001 году по договору купли-продажи. Администрация отказала предпринимателю на том основании, что до настоящего времени разграничение государственной собственности на землю не произведено, а потому органы местного самоуправления не могут предоставить ей земельный участок в собственность.

Дайте правовую оценку ситуации.

7. Тимонин, имеющий в садоводческом товариществе земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования, в 1994 году приобрел земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения для личного подсобного хозяйства. В 2003 году он обратился в органы местного самоуправления с заявлением о бесплатной приватизации данных участков, однако получил отказ.

Дайте правовую оценку ситуации.



8. В 2005 году ООО «Восход» приобрело в собственность у ОАО «Завод оптических приборов» здание площадью 2820 кв.м. Земля под производственным комплексом принадлежала открытому акционерному обществу на праве постоянного (бессрочного) пользования. ООО «Восход» обратилось в местную администрацию с просьбой оформить земельный участок, необходимый для использования здания, на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Администрация в просьбе отказала и предложила обществу с ограниченной ответственностью выкупить земельный участок в собственность либо оформить его на праве аренды. ООО «Восход» расценило отказ администрации как неправомерный, поскольку полагало, что в порядке ст. 35 ЗК РФ к ним переходят права на землю, которыми обладал продавец недвижимого имущества.

Решите дело.

9. ТОО «Ильинскналадка» обратилось в Комитета по управлению имуществом Хабаровского края с заявлением о приватизации нежилого здания, расположенного в селе Ильинка Хабаровского края. Решением № 430 от 4 ноября 1993 года здание было приватизировано. В 2001 году ТОО «Ильинскналадка» продает здание обществу с ограниченной ответственностью «Экспедиция». В августе 2002 года ООО «Экспедиция» заключило договор купли-продажи земельного участка, на котором находится здание, с муниципальным образованием «Село Ильинка» и обратилось в учреждение юстиции с заявлением о регистрации права собственности на земельный участок. Однако учреждение юстиции отказало обществу в регистрации, поскольку договор купли-продажи от имени продавца совершен муниципальным образованием, не имевшим права распоряжаться данным земельным участком. ООО "Экспедиция" обратилось в Арбитражный суд Хабаровского края с заявлением о признании незаконным отказа учреждения юстиции в регистрации права собственности общества на земельный участок площадью 3600 кв. метров, расположенный в селе Ильинка Хабаровского края, и обязанности учреждения юстиции произвести указанную регистрацию.

Решите дело.

10. Между обществом "Севкабель" (арендодателем) и обществом "Инномед+" (арендатором) заключен договор от 19.12.2001 N 325 об аренде земельного участка с правом его выкупа. Согласно названному договору арендодатель предоставляет, а арендатор принимает и использует на условиях аренды с правом выкупа земельный участок (кадастровый номер 78:2122:5), находящийся по адресу: Санкт-Петербург, Кожевенная линия, д. 36, литер А, площадью 3755 кв. м (далее -земельный участок).

Порядок выкупа земельного участка предусмотрен пунктом 8 договора, в силу которого арендованный участок переходит в собственность арендатора по истечении срока аренды или до его истечения при условии внесения арендатором всей выкупной цены. Заявление арендатора о выкупе земельного участка является основанием для начала процедуры оформления его купли-продажи. Выкупная цена определяется сторонами на момент подачи заявления арендатора о выкупе земельного участка в собственность путем получения от независимого оценщика, назначаемого по согласованию сторон, заключения о его рыночной стоимости, подтвержденного рецензией государственного учреждения "Городское управление инвентаризации и оценки недвижимости". Общество "Инномед+", воспользовавшись предоставленным ему по договору правом, до истечения срока действия договора -08.10.2002 г. направило в адрес арендодателя заявление о выкупе земельного участка, однако получило отказ на том основании, что в договоре не согласована цена.

Общество «Инномед» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с заявлением о признании права собственности на земельный участок.

Решите дело.

11. Иванов обратился в городскую администрацию с заявлением о предоставлении ему в собственность 10 га земли для выращивания плодово-ягодной продукции. Администрация города предложила Иванову заключить договор аренды земельного участка сроком на пять лет, пояснив, что после истечения этого срока при надлежащем использовании земельного участка можно будет приобрести его в собственность.

Правомерны ли действия городской администрации? Поясните порядок приобретения прав на земельные участки для целей, не связанных со строительством.

12. Территориальный орган Росприроднадзора потребовал приостановить строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Тогда территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

Решите дело.

13. В январе 2002 г. ООО «Капитал» обратилось в Арбитражный суд Самарской области с иском к органу государственной регистрации прав на недвижимое имущество о признании недействительным отказа в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 41641 кв. м.

Указанный земельный участок был предоставлен общественной организации «Федерация профсоюзов Самарской области» в соответствии с постановлением первого заместителя мэра города Тольятти от 18.11.99 г. № 2541-2/11-99. В ноябре 2000 года ООО «Капитал» выкупило у «Федерации профсоюзов Самарской области» часть здания тургостиницы и в связи с этим полагало, что право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком перешло к нему на основании статьи 552 ГК РФ.

Какими нормами законодательства следует руководствоваться при решении данной ситуации?

Возникло ли право на земельный участок у ООО «Капитал»? Решите дело.

14. Гражданин К. является собственником дома, расположенном на земельном участке, который был предоставлен К. в 1991 г. на праве постоянного (бессрочного) пользования. Он обратился в местную администрацию с заявлением о переоформлении права постоянного (бессрочного) пользования на право собственности и получил отказ на том основании, что земельный участок находится в водоохранной зоне реки, а потому в соответствии с земельным и экологическим законодательством приватизации не подлежит.

Дайте юридическую оценку ситуации.

**УК-2.3 Владеет:** правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.

**ОПК-6.3. Владеет** юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.

**СПК-3.3. Владеет:** методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

## Промежуточная аттестация

### Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет земельного права.
2. Метод земельного права. Система земельного права.
3. Нормы земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями российского права.
6. Понятие и виды источников земельного права. Система источников земельного права.
7. Конституционно-правовые основы регулирования земельных отношений
8. Понятие и виды земельных правоотношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.
10. Субъекты, объекты и содержание земельных отношений.

11. Правовой режим земель.
12. Понятие, содержание и форма права собственности на землю.
13. Право частной собственности на землю.
14. Основания возникновения прав на земельные участки.
15. Основания прекращения прав на земельные участки.
16. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд.
17. Конфискация и реквизиция земельных участков.
18. Отказ от права на земельный участок.
19. Право государственной собственности на землю.
20. Право муниципальной собственности на землю.
21. Защита права собственности на земельные участки.
22. Право пожизненного наследуемого владения.
23. Право постоянного (бессрочного) пользования.
24. Сервитуты на земельные участки.
25. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками.
26. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
27. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков.
28. Правовое регулирование залога земельных участков.
29. Правовое регулирование аренды земельных участков.
30. Понятие и система органов управления в сфере использования и охраны земель.
31. Общее управление и ведомственное управление в сфере использования и охраны земель.
32. Специальное управление в сфере использования и охраны земель.
33. Кадастровый учет объектов недвижимости. Государственный кадастр недвижимости.
34. Правовые основы землеустройства.
35. Перевод земель из одной категории в другую (условия и процедура).
36. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
37. Правовые основы ведения государственного земельного кадастра.
38. Правовые основы планирования, использования и охраны земель.
39. Правовые основы мониторинга земель.
40. Правовые основы контроля в области охраны и использования земель (земельного контроля).
41. Распределение и перераспределение земель.
42. Правовая охрана земель.
43. Понятие и общая характеристика платы за землю.
44. Земельный налог как форма платы за землю.
45. Оценка земельного участка.
46. Понятие и общая характеристика земельных споров.
47. Порядок рассмотрения земельных споров.
48. Способы защиты прав на землю.
49. Понятие, содержание и виды земельных правонарушений.
50. Дисциплинарная и материальная ответственность за земельные правонарушения.
51. Административная ответственность за земельные правонарушения.
- Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
52. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
53. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
54. Правовой режим земель садоводческих и дачных объединений.
55. Правовой режим земель населенных пунктов.
56. Принципы градостроительной деятельности и их реализация в законодательстве.
57. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
58. Правовой режим земель промышленности и земель транспорта.

59. Правовой режим земель связи и земель энергетики.
60. Правовой режим земель обороны и безопасности.
61. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
62. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
63. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.
64. Правовой режим земель лесного фонда.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Тест. Вопросы к экзамену
	УК-2.2	Реферат. Вопросы к экзамену
	УК-2.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	Тест. Вопросы к экзамену
	ОПК-6.2	Реферат. Вопросы к экзамену
	ОПК-6.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену
СПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	СПК-3.1	Тест. Вопросы к экзамену
	СПК-3.2	Реферат. Вопросы к экзамену
	СПК-3.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену