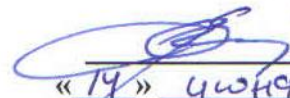


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 11:16:09
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8252617400e15aa76d180de7c21

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор


«14» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция».

Профиль подготовки

«Гражданское право»; «Уголовное право»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

г. Орехово-Зуево
2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цели дисциплины

Цель дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, её основных понятиях и категориях, а также формирование научного мировоззрения по вопросам о роли и месте криминалистики в борьбе с преступностью, убеждения в необходимости соблюдать требования законов при осуществлении правосудия по уголовным делам. Изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

2.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представление о значимости криминалистики в целях раскрытия и расследования преступления;

- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

- овладение практическими навыками работы с данными средствами, наряду с освоением тактических приемов производства отдельных следственных действий;

- освоение основ организации расследования и методик раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5

Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7

Индикаторы достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Знает правовые акты и иные юридические документы и порядок их составления ОПК-6.2. Умеет применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.3. Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.
ПК-5 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы ПК-5.2. Умеет: определять алгоритм следственных и оперативно-розыскных мероприятий первоначального и последующего этапов расследования ПК-5.3. Владеет: навыком анализа типичных следственных ситуаций, возникающих при расследовании отдельных видов преступлений на различных этапах расследования
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	СПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. СПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. СПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.25 «Криминалистика» относится к обязательной части.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Криминология», «Налоговое право».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Всего	Трудоемкость в 7 семестре 5 зачетные единицы, 180 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
180	30	38	76	36

Очно-заочная форма обучения

Всего	Трудоемкость в 9 семестре 5 зачетные единицы, 180 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
180	28	36	80	36

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной (аудиторной) работы»
(очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 180, зачетных единиц 5			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. Работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Пр., раб	76	36
		30	38		
Раздел 1. Введение в курс					

криминалистики.					
Тема 1. Предмет, задачи, система, методы науки криминалистики.	7	2	2	4	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.	7	2		4	
Раздел 2. Криминалистическая техника.					
Тема 3. Общие положения криминалистической техники.	7	2	2	4	
Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.	7	2	2	4	
Тема 5. Криминалистическая трасология	7	2	2	4	
Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	7	2	2	4	
Тема 7. Криминалистическая габитоскопия.	7	2	2	4	
Тема 8. Криминалистическое исследование документов	7	2	2	4	
Тема 9. Микрообъекты и следы запаха как источники криминалистической информации	7	2	2	4	
Тема 10. Криминалистическая регистрация	7	2	2	4	
Раздел 3. Криминалистическая тактика.					
Тема 11. Предмет, задачи, система, методы науки криминалистики.	7	2	2	4	
Тема 12. Тактика задержания, допроса и очной ставки, предъявления для опознания, обыска и выемки	7	2	2	4	
Тема 13.	7	2	2	4	

Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте, получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз, контроля и записи переговоров					
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.	7				
Тема 14. Общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений Крим. Версии и планирование преступлений. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	7	2	2	4	
Тема 15. Общие положения крим. Методики. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований	7	1	2	4	
Тема 16. Методика расследования краж ,грабежей и разбоев, мошенничества, преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества, вымогательства	7	1	2	4	
Тема 17. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, взяточничества и коррупции	7		2	4	
Тема 18. Методика расследования поджогов и преступных нарушений противопожарных правил, преступных нарушений ПДД и эксплуатации транспорта, преступных нарушений правил охраны труда на производстве	7		2	4	
Тема 19.	7		2	4	

Методика расследования налоговых преступлений, преступлений в сфере компьютерной информации, преступлений, совершенных организованными группами или преступными сообществами (преступной организацией)					
Промежуточная аттестация					экзамен
Итого		30	38	76	36

Тематический план контактной (аудиторной) работы»
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 180, зачетных единиц 5			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. Работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Пр., раб		
		28	36	82	36
Раздел 1. Введение в курс криминалистики.	9				
Тема 1. Предмет, задачи, система, методы науки криминалистики.	9	1	2	3	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.	9	1		3	
Раздел 2. Криминалистическая техника.	9				
Тема 3. Общие положения криминалистической техники.	9	2	2	4	
Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.	9	2	2	4	
Тема 5. Криминалистическая трасология	9	2	2	4	
Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	9	2	2	4	
Тема 7. Криминалистическая	9	1	2	4	

габитоскопия.					
Тема 8. Криминалистическое исследование документов	9	1	2	4	
Тема 9. Микрообъекты и следы запаха как источники криминалистической информации	9	2	2	4	
Тема 10. Криминалистическая регистрация	9	2	2	4	
Раздел 3. Криминалистическая тактика.	9				
Тема 11. Предмет, задачи, система, методы науки криминалистики.	9	2	2	4	
Тема 12. Тактика задержания, допроса и очной ставки, предъявления для опознания, обыска и выемки	9	2	2	4	
Тема 13. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте, получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз, контроля и записи переговоров	9	2	2	4	
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.	9				
Тема 14. Общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений Крим. Версии и планирование преступлений. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	9	2	2	4	
Тема 15. Общие положения крим. Методики. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований	9	2	2	4	

Тема 16. Методика расследования краж, грабежей и разбоев, мошенничества, преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества, вымогательства	9	2	2	4	
Тема 17. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, взяточничества и коррупции	9		2	6	
Тема 18. Методика расследования поджогов и преступных нарушений противопожарных правил, преступных нарушений ПДД и эксплуатации транспорта, преступных нарушений правил охраны труда на производстве	9		2	6	
Тема 19. Методика расследования налоговых преступлений, преступлений в сфере компьютерной информации, преступлений, совершенных организованными группами или преступными сообществами (преступной организацией)	9		2	6	
Промежуточная аттестация					экзамен
Итого		28	36	80	36

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В КУРС КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики

ЛЕКЦИЯ

Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики. Система криминалистики и закономерности ее развития. Природа криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук и ее связь с юридическими, общественными, естественными и техническими науками. Общие и частные задачи криминалистики. Роль криминалистики в оптимизации деятельности органов внутренних дел по обнаружению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики. Использование в криминалистике и практической деятельности общенаучных, естественно-научных и иных методов познания. Специальные методы криминалистики.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Предмет и объекты криминалистики.
2. Понятие и классификация методов криминалистики.
3. Система криминалистики
4. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений на современном этапе.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

ЛЕКЦИЯ

Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации: свойства и признаки объектов, идентификационный комплекс признаков, идентификационное поле, идентификационный период. Объекты криминалистической идентификации: идентифицируемые, идентифицирующие, искомые и проверяемые объекты. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Виды и формы криминалистической идентификации. Стадии процесса идентификации. Значение криминалистической идентификации. Классификационные исследования. Понятие и значение установления групповой принадлежности в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и задачи криминалистической диагностики. Объекты диагностики, их связь с событием преступления. Роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений. Соотношение идентификационных, классификационных и диагностических исследований. Значение теории идентификации и диагностики в деятельности следователя.

Раздел II. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

ЛЕКЦИЯ

Понятие, система и содержание криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам и методам. Условия допустимости их использования. Техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Специальные комплекты технико-криминалистических средств. Передвижные криминалистические лаборатории. Процессуальное оформление применения технико-криминалистических средств. Психологические аспекты их применения. Техничко-криминалистические средства и методы лабораторных исследований. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Специальные комплекты технико-криминалистических средств.
2. Передвижные криминалистические лаборатории.

3. Процессуальное оформление применения технико-криминалистических средств.
4. Психологические аспекты их применения.
5. Техничко-криминалистические средства и методы лабораторных исследований.
6. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

ЛЕКЦИЯ

Понятие, система и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи. Основные узлы фотоаппарата. Дополнительные принадлежности к фотоаппарату и их назначение. Техника фотосъемки. Фокусирование объектива. Негативный и позитивный процессы. Черно-белая и цветная фотографии. Виды криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии. Особенности фотосъемки трупа. Виды фотосъемки места происшествия. Использование фотосъемки для фиксации хода и результатов производства следственных действий. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика ее применения при производстве следственных действий. Особенности процессуального оформления видеозаписи.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки.
2. Правила выполнения фотосъемки методом круговой и линейной панорамы.
3. Правила фотографирования отдельных следов и предметов на месте происшествия.
4. Правила оформления фототаблиц – приложений к протоколу осмотра места происшествия.
5. Назначение опознавательной фотосъемки.
6. Правила выполнения опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
7. Требования, определяющие позы фотографируемого и масштаб изображения на фотографии

Тема 5. Криминалистическая трасология

ЛЕКЦИЯ

Предмет, система и задачи трасологии. Научные основы трасологии. Закономерности образования следов. Понятие следообразующего и следовоспринимающего объектов. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов. Следы рук. Строение рельефа кожи ладонной поверхности руки. Свойства и классификация папиллярных узоров. Методы и средства дактилоскопирования. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Возможность их предварительного исследования. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы. Вопросы, разрешаемые исследованием

следов рук. Следы ног. Характеристика внешнего строения стопы и подошвенной части обуви. Виды следов ног. Дорожка следов ног и ее элементы. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. Возможность их предварительного исследования. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов ног. Следы зубов, губ, ногтей и иных частей тела. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов зубов, губ, ногтей и иных частей тела. Следы крови, слюны, спермы и других выделений человека. Криминалистическое значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования. Следы орудий взлома и инструментов. Способы взлома преград, запирающих устройств и вскрытия пломб. Классификация и значение следов орудий взлома и инструментов. Способы фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов орудий взлома и инструментов, замков и пломб. Следы транспортных средств. Виды следов. Способы фиксации и изъятия. Предварительное исследование следов. Определение вида транспортного средства, места его стоянки, направления движения по признакам, отобразившимся в следах. Установление механизма транспортного происшествия. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов транспортных средств.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах (трасологии).
2. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров.
3. Основные способы обнаружения и фиксации следов рук
4. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров.
5. Подготовка материалов для дактилоскопической экспертизы.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

ЛЕКЦИЯ

Понятие и классификация оружия в криминалистике. Оружие как слеодообразующий объект при совершении преступлений. Криминалистическая баллистика. Понятие и виды огнестрельного оружия. Основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах. Механизм образования следов выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности их предварительного исследования. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра оружия. Обнаружение и изъятие огнестрельного оружия. Соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы. Возможности баллистической экспертизы. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств. Механизм образования следов при взрыве. Средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия. Возможности предварительного исследования

следов. Подготовка материалов для производства экспертизы взрывчатых веществ и нарывных устройств. Возможности взрыво-технической экспертизы Холодное оружие. Понятие и виды холодного оружия. Следы его применения. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия холодного оружия и следов его применения. Вопросы, разрешаемые экспертизой исследования холодного оружия.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и классификация оружия в криминалистике.
2. Криминалистическая баллистика. Понятие и виды огнестрельного оружия. Основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему.
3. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы.
4. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств.
5. Холодное оружие.
6. Понятие и виды холодного оружия. Следы его применения. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия холодного оружия и следов его применения.
7. Вопросы, разрешаемые экспертизой исследования холодного оружия.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

ЛЕКЦИЯ

Понятие, содержание и естественнонаучные основы габитоскопии. Элементы внешности человека, их признаки, свойства и классификация. Правила описания внешности человека. Собираение информации о признаках внешности человека при производстве оперативно-розыскных мероприятий. Субъективные портреты и их разновидности. Технические средства моделирования внешности человека. Розыск преступника по признакам внешности. Подготовка материалов при назначении портретной экспертизы. Ее возможности.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, содержание и естественнонаучные основы габитоскопии.
2. Элементы внешности человека, их признаки, свойства и классификация.
3. Правила описания внешности человека.
4. Субъективные портреты и их разновидности.
5. Технические средства моделирования внешности человека. Розыск преступника по признакам внешности.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов

ЛЕКЦИЯ

Понятие и классификация документов. Правила обращения с письменными документами. Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, общие

и частные признаки почерка. Виды и задачи криминалистического исследования письма. Подготовка материалов для производства автороведческой экспертизы. Понятие, свойства и признаки почерка. Розыск исполнителей рукописных текстов. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов. Понятие подделки документов. Признаки изменения их содержания. Подделка оттисков печатей и штампов. Подделка бланков документов. Техническая подделка подписи. Осмотр документа с целью выявления признаков подделки. Исследование материалов документов. Криминалистическое исследование сгоревших, разорванных документов. Криминалистическое исследование машинописных текстов и документов, изготовленных на множительной технике. Общие и частные признаки пишущей машинки, отображающиеся в машинописном тексте. Подготовка материалов для производства технико-криминалистической экспертизы документов. Возможности технико-криминалистической экспертизы документов.

Практическая работа

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Признаки письменной речи и почерка, на основе которых осуществляется розыск и установление исполнителя рукописного текста и подписи:

а) что такое письменность, письмо, письменная речь, письменный документ?
б) каково криминалистическое значение общих и частных признаков письменной речи?

в) какие известны способы маскировки авторства письменного документа?

г) что понимается под признаком почерка?

д) каково криминалистическое значение общих и частных признаков почерка?

2. Подготовка материалов для проведения судебно-почерковедческой экспертизы.

а) каковы основания назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы?

б) какие виды образцов почерка и подписей могут служить в качестве сравнительного материала?

в) каким образом могут быть получены свободные и экспериментальные образцы почерка предполагаемых исполнителей?

3. Понятие, виды и значение реквизитов документа.

4. Способы подделки печатей (штампов) и их признаки.

5. Способы изменения первоначального содержания документов и их признаки.

6. Специальные средства защиты бланков документов от подделки.

Тема 9. Микрообъекты и следы запаха как источники криминалистической информации

ЛЕКЦИЯ

Понятие и классификация микрообъектов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Подготовка материалов для производства экспертизы. Возможности экспертизы микрообъектов. Понятие криминалистической одорологии. Природа запаха. Механизм образования запаховых следов, их классификация. Способы обнаружения, фиксации и консервирования запаховых следов. Подготовка материалов и производство одорологической экспертизы. Ее возможности. Проблема оценки заключения одорологической экспертизы.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и классификация микрообъектов.
2. Понятие криминалистической одорологии.
3. Способы обнаружения, фиксации и консервирования запаховых следов.
4. Подготовка материалов и производство одорологической экспертизы.

Тема 10. Криминалистическая регистрация ЛЕКЦИЯ

Понятие и предмет криминалистической регистрации. История ее возникновения и развития. Основы общей теории криминалистической регистрации. Криминалистическое учение, составляющее теоретическую базу криминалистической регистрации. Возможности и задачи криминалистической регистрации в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений. Правовые основы формирования, ведения и использования оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов, экспертно-криминалистических картотек, коллекций и справочно-информационных фондов. Правовые основания процесса криминалистической регистрации (постановка на учет, проверка объектов и снятие с учета). Нормативные документы, регламентирующие особенности и порядок ведения указанных учетов. Система криминалистической регистрации. Правоохранительные органы, использующие в своей работе оперативно-справочные, криминалистические, розыскные и экспертно-криминалистические учеты.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и предмет криминалистической регистрации.
2. Правовые основания процесса криминалистической регистрации (постановка на учет, проверка объектов и снятие с учета).
3. Нормативные документы, регламентирующие особенности и порядок ведения указанных учетов.
4. Система криминалистической регистрации.
5. Правоохранительные органы, использующие в своей работе оперативно-справочные, криминалистические, розыскные и экспертно-криминалистические учеты.

Раздел III. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 11. Общие положения криминалистической тактики

ЛЕКЦИЯ

Понятие криминалистической тактики, ее задачи и система. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики. Структура тактики отдельного следственного действия. Понятие тактико-криминалистического приема и рекомендации. Классификация приемов и рекомендаций, критерии их допустимости. Понятие и виды тактических решений. Принятие решений в условиях тактического риска. Понятие

тактических операций и их использование в расследовании преступлений. Тенденции развития криминалистической тактики.

Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра в расследовании преступлений. Осмотр места происшествия: понятие и задачи, этапы, стадии и тактические приемы осмотра. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия: подготовка и использование технико-криминалистических средств, непосредственное обнаружение, фиксация и изъятие вещественных доказательств (следов, предметов, веществ, микрообъектов, запаховых следов). Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Построение и проверка версий при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Дополнительные способы фиксации хода осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра. Тактические особенности других видов следственного осмотра: предметов и документов, помещений (жилища) и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов. Осмотр и эксгумация трупа. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов при проведении других видов следственного осмотра. Их роль в обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании следов, предметов, веществ, микрообъектов и образцов для сравнительного исследования. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Тактические приемы его проведения. Использование знаний специалистов для обнаружения следов биологического характера, химических веществ и микрообъектов на теле освидетельствуемого. Получение проб и образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов освидетельствования. Помощь специалистов в определении путей использования доказательственной информации, полученной в ходе осмотра.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и виды следственного осмотра
2. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия
3. Характеристика видов следственного осмотра
4. Особенности проведения освидетельствования

Тема 12. Тактика задержания

ЛЕКЦИЯ

Понятия и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого следственного действия. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания в различных ситуациях. Особенности тактики задержания без предварительной подготовки. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания в организации задержания. Обнаружение, фиксация и изъятие доказательств в процессе задержания, их использование в ходе расследования и экспертных исследований.

Тактика допроса и очной ставки

Понятие допроса и очной ставки. Виды допроса. Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании преступлений. Психология формирования показаний. Стадии (этапы) допроса. Особенности подготовки к допросу свидетелей, потерпевших,

подозреваемых и обвиняемых. Планирование допроса. Тактика допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых. Тактика допроса обвиняемых по групповому делу. Особенности допроса несовершеннолетних. Тактика судебного допроса.

Фиксация хода и результатов допроса. Использование при допросе познаний специалистов для проведения звукозаписи и создания композиционного «портрета» преступника. Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и задачи очной ставки. Особенности подготовки к ее проведению. Тактические приемы проведения очной ставки. Особенности фиксации ее результатов.

Тактика предъявления для опознания

Понятие, виды и значения предъявления для опознания в расследовании преступлений. Психология узнавания. Принятие решения о производстве предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания людей. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Использование помощи специалистов при предъявлении для опознания людей по признакам внешности, речи, голоса и походки. Тактика предъявления для опознания трупа. Использование помощи судебного медика в подготовке к этому следственному действию. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, вещей и документов, помещений и участков местности, животных, транспортных средств.

Особенности тактики предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям, видеозаписям и слепкам. Проблемы опознания в ходе розыскных действий. Проведение опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование помощи специалистов для фиксации этого процесса путем фотосъемки и звуко-кино- и видеозаписи. Оценка и использование в расследовании полученных результатов.

Тактика обыска и выемки

Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Гарантии соблюдения конституционных прав граждан при принятии решений о производстве обыска и выемки. Подготовка к обыску. Планирование его производства. Подготовка технических средств, применяемых при обыске. Психология и особенности тактики обыска помещений, участков местности, транспортных средств и личного обыска. Тактические приемы обнаружения тайников. Использование негативных обстоятельств. Использование оперативной информации и помощи специалистов при применении сложной поисковой аппаратуры и иных технико-криминалистических средств для обнаружения тайников и выявления на изъятых предметах слабовидимых следов и микрообъектов. Подготовка к производству выемки. Порядок ее проведения. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Применение фотосъемки и видеозаписи. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Выемка документов в кредитных организациях. Оценка и использование полученных результатов в расследовании преступлений.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Что входит в понятие обыска и его значение для раскрытия преступления?
2. Каковы задачи, цели и виды обыска?
3. Кто относится к участникам обыска? Какова роль специалиста в производстве обыска?

4. Какие поисково-технические средства применяют в ходе обыска?
5. Какие существуют стадии обыска?
6. Из каких действий складываются подготовительная, обзорная, детальная и заключительная стадии обыска?
7. Какие тактические приемы применяются при обыске?
8. Каковы особенности обыска помещений, участков местности, транспортных средств, личного обыска?
9. В чем проявляются особенности тактики повторного и группового обыска?
10. Каковы способы фиксации хода и результатов обыска?

Тема 13. Тактика следственного эксперимента

ЛЕКЦИЯ

Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Этапы его проведения. Подготовка к следственному эксперименту. Его планирование. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, реконструкции обстановки и подготовке объектов, необходимых для проведения опытов, определение очередности опытных действий. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация его хода и результатов. Применение фотосъемки и видеозаписи. Оценка и использование полученных результатов в расследовании. Тактика повторного следственного эксперимента.

Тактика проверки показаний на месте

Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте. Ее значение в расследовании преступлений. Подготовка к проведению проверки. Ее планирование. Взаимодействие следователя со специалистом-криминалистом в подготовке и проведении проверки показаний на месте. Тактические приемы ее проведения. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Применение фотосъемки, киносъемки, звукозаписи и видеозаписи. Использование полученных результатов в расследовании преступлений.

Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз

Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним. Тактика получения образцов. Участие специалистов в применении научно-технических средств при получении образцов для сравнительного исследования, содержащих микрообъекты и одорологические следы. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений. Понятие и классификация судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз. Система экспертных учреждений России. Экспертные криминалистические подразделения МВД России и Министерства юстиции Российской Федерации. Подготовка материалов для назначения судебной экспертизы, элементы подготовки. Особенности организации повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертизы. Содержание постановления о назначении экспертизы. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы, их характеристики. Взаимодействие следователя со специалистом на различных стадиях исследования. Выводы эксперта. Оценка заключения эксперта. Особенности назначения и производства исследований по оперативным материалам.

Тактика контроля и записи переговоров

Понятие и значение контроля и записи переговоров для практики раскрытия и расследования преступлений. Цели и виды контроля и записи переговоров. Условия соблюдения законности при их организации. Подготовка к проведению контроля и

записи переговоров. Планирование их проведения. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов, применение технических средств при проведении этого следственного действия. Тактические особенности проведения контроля и записи переговоров. Особенности процессуального оформления результатов контроля и записи переговоров. Оценка полученных результатов следователем и судом.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте.
2. Ее значение в расследовании преступлений. Подготовка к проведению проверки. Ее планирование.
3. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
4. Требования, предъявляемые к ним.
5. Тактика получения образцов. Участие специалистов в применении научно-технических средств при получении образцов для сравнительного исследования, содержащих микрообъекты и одорологические следы.
6. Понятие и значение контроля и записи переговоров для практики раскрытия и расследования преступлений.
7. Цели и виды контроля и записи переговоров. Условия соблюдения законности при их организации.

Раздел IV. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 14. Общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений

ЛЕКЦИЯ

Понятие, цели и принципы организации деятельности следователя при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Действия следователя и оперативного работника, оперативного дежурного по ОВД при получении информации о событии, имеющем признаки преступления. Предварительная проверка поступивших заявлений и сообщений о совершенном преступлении. Формы и методы проверки. Принятие следователем, органом дознания решения по ее результатам. Организация возбуждения уголовного дела и начального этапа расследования. Организация следственного действия.

Установление подозреваемого в совершении преступления по «горячим следам». Особенности организации работы по раскрытию и расследованию преступлений следственной группой и следственно-оперативной группой.

Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие криминалистической версии. Логическая природа версии. Соотношение версии и модели. Классификация версий. Правила построения версий. Приемы логического мышления, используемые при их построении. Применение ЭВМ при выдвижении версий. Моделирование обстоятельств и следов расследуемого события. Правила проверки версий. Значение версий в следственной, экспертной и оперативной практике. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступления. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования. Виды планирования расследования преступления. Коллективные методы планирования.

Элементы планирования расследования преступления. Роль версий в планировании. Особенности планирования расследования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам, оперативно-розыскным данным, по групповым и многоэпизодным делам. Планирование отдельных следственных действий. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений

Понятие, значение и принципы взаимодействия. Его содержание на различных этапах расследования. Формы взаимодействия следователя с органами дознания, специалистами, экспертами. Формы участия специалистов в следственных действиях. Роль специалистов-криминалистов в обнаружении, фиксации и изъятии следов и вещественных доказательств. Взаимодействие следователя и органов дознания с экспертом при назначении судебных экспертиз. Психологические аспекты взаимодействия. Взаимодействие при расследовании преступления следственно-оперативной группой.

Организация взаимодействия со следственными и оперативными подразделениями органов внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации, Федеральной таможенной службы, прокуратуры, Национального центрального бюро Интерпола в России.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие криминалистической версии. Логическая природа версии. Соотношение версии и модели. Классификация версий. Правила построения версий. Приемы логического мышления, используемые при их построении.
2. Правила проверки версий. Значение версий в следственной, экспертной и оперативной практике.
3. Виды планирования расследования преступления.
4. Коллективные методы планирования.
5. Элементы планирования расследования преступления. Роль версий в планировании.

Тема 15. Общие положения криминалистической методик

ЛЕКЦИЯ

Понятие криминалистической методик, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел. Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик. Структура типовой криминалистической методик. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций. Проблема формирования новых частных криминалистических методик. Частные криминалистические методик расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.

Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства. Особенности проверки версии «исчезнувший жив». Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах. Особенности расследования «заказных убийств», убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.

Методика расследования изнасилований

Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовного дела об изнасиловании. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании такого преступления. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник знакомы. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник незнакомы. Последующие следственные действия. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об изнасилованиях. Особенности расследования изнасилования несовершеннолетней и изнасилования, совершенного группой лиц.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, задачи и структура методики расследования. Научные основы методики расследования.
2. Принципы методики расследования.
3. Структура частной методики расследования.
Расследование убийств в ситуации «труп не опознан».
3. Расследование убийств с расчленением трупа.
4. Расследование убийств в ситуации, связанной с исчезновением человека.
5. Особенности расследования убийств в зависимости от способов совершения.
6. Составление плана расследования на основе фабулы из практикума.
7. Криминалистическая характеристика изнасилований.
8. Особенности возбуждения уголовного дела. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
9. Тактика первоначальных следственных действий. Взаимодействие с оперативными работниками.

Тема 16. Методика расследования краж

ЛЕКЦИЯ

Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий и их

сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда преступник задержан. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда преступник скрылся. Тактика последующих следственных действий. Особенности расследования квартирных, карманных краж и краж оружия. Особенности расследования краж на железнодорожном транспорте и при почтовых пересылках.

Методика расследования грабежей и разбоев

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании таких преступлений. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте. Назначение и проведение судебных экспертиз. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда грабитель скрылся. Особенности назначения судебных экспертиз. Тактика последующих следственных действий.

Методика расследования мошенничества

Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании мошенничества. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда мошенник задержан на месте. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда мошенник скрылся. Тактика последующих следственных действий.

Методика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества

Криминалистическая характеристика присвоений или растрат. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда дело возбуждено по материалам ревизии. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда уголовное дело возбуждено по материалам подразделений по борьбе с экономической преступностью. Использование специальных познаний при расследовании присвоений или растрат. Назначение и проведение судебных экспертиз. Тактика последующих следственных действий.

Методика расследования вымогательства

Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу о вымогательстве, возбужденному в связи с заявлением потерпевшего. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда факты вымогательства обнаружены органами внутренних дел. Тактика последующих следственных действий по делу о вымогательстве.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Типичные ситуации, возникающие при возбуждении уголовного дела.
2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в зависимости от сложившихся ситуаций.
3. Особенности расследования краж со взломом.

4. Особенности расследования «карманных» краж.
5. Особенности расследования грабежей, разбоев

Тема 17. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.
2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
3. Последующий этап расследования.

Тема 18. Методика расследования поджогов и преступных нарушений противопожарных правил

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
2. Особенности первоначального этапа расследования.
3. Последующий этап расследования.
4. Служебное расследование несчастных случаев на производстве. Особенности возбуждения уголовного дела. Проверочные действия.
5. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
6. Последующий этап расследования.
7. Особенности возбуждения уголовного дела о криминальных пожарах.

Тема 19. Методика расследования налоговых преступлений

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Криминалистическая характеристика в сфере компьютерной информации.
2. Особенности первоначального этапа расследования.
3. Последующий этап расследования.
4. Криминалистическая характеристика организованной преступности.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных

пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Криминалистика» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- ✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;

- ✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- ✓ подготовку докладов, написание работ и эссе;

- ✓ участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Криминалистика: учебное пособие / Е.В. Бурцева, И.П. Рак, А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 96 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277786>

2. Селезнев, А.В. Современные проблемы криминалистики: учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940>

3. Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов, А.Т. Анешева, Г.А. Лаврентьева, и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 132 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375160>

4. Криминалистика / под ред. А.Я. Вышинского. - б.м.: Государственное издательство "Советское законодательство", 1935. - Книга 1. Техника и тактика расследования преступлений. - 252 с. - ISBN 978-5-4458-4036-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211897>

5. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621)

Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Предмет, задачи, система, методы науки криминалистики.

Задание: составить не менее 3 тестов на указанную тему.

Рекомендации к выполнению: каждый из тестов должен содержать не менее 10 вопросов; на каждый вопрос должно быть не менее 3 вариантов ответа.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Задание: составить не менее 3 тестов на указанную тему.

Рекомендации к выполнению: каждый из тестов должен содержать не менее 10 вопросов; на каждый вопрос должно быть не менее 3 вариантов ответа.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники.

Задание: определить проблемные вопросы законодательного закрепления отдельных отраслей науки, входящих в криминалистическую технику.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ недостатков существующего законодательства и определить пути возможного их устранения.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Задание: определить проблемные вопросы законодательного закрепления судебной фотографии.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ недостатков существующего законодательства применения судебной фотографии и определить пути возможного их устранения.

Тема 5. Криминалистическая трасология.

Задание: раскрыть понятие криминалистической трасологии.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести сравнительный анализ различных видов трасологии.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение.

Задание: классифицировать ручное огнестрельное оружие.

Рекомендации к выполнению: ознакомьтесь с ФЗ «Об оружии», дайте классификации. Огнестрельного оружия.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия.

Задание: дать описание внешности одного из преподавателей (на выбор).

Рекомендации к выполнению: ознакомьтесь с правилами составления фоторобота.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов.

Задание: составить не менее 3 тестов на указанную тему.

Рекомендации к выполнению: каждый из тестов должен содержать не менее 10 вопросов; на каждый вопрос должно быть не менее 3 вариантов ответа.

Тема 9. Микрообъекты и следы запаха как источники криминалистической информации

Задание: определить проблемные вопросы законодательного закрепления микрообъектов и следов запаха в криминалистике.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ недостатков существующего законодательства и определить пути их возможного устранения.

Тема 10. Криминалистическая регистрация.

Задание: составить не менее 3 тестов на указанную тему.

Рекомендации к выполнению: каждый из тестов должен содержать не менее 10 вопросов; на каждый вопрос должно быть не менее 3 вариантов ответа.

Тема 11. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Задание: составить не менее 3 тестов на указанную тему.

Рекомендации к выполнению: каждый из тестов должен содержать не менее 10 вопросов; на каждый вопрос должно быть не менее 3 вариантов ответа.

Тема 12. Тактика задержания, допроса и очной ставки, предъявления для опознания, обыска и выемки.

Задание: подготовить сравнительную таблицу по тактике проведения очной ставки.

Рекомендации к выполнению: ознакомьтесь с тактикой проведения допроса и очной ставки и укажите по каким признакам они разграничиваются друг от друга.

Тема 13. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте, получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз, контроля и записи переговоров.

Задание: определить проблемные вопросы проведения проверки показаний на месте лиц, причастных к совершению преступления.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ недостатков существующего законодательства и установить пути их возможного устранения.

Тема 14. Общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений, криминалистические версии и планирование преступлений. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений.

Задание: классифицировать криминалистические версии по субъекту их выдвижения.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести сравнительный анализ различных видов криминалистических версий; видов планирования.

Тема 15. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований.

Задание: определить проблемные вопросы методики различных видов убийств и изнасилования.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ методических рекомендаций по расследованию различных видов убийств и изнасилования.

Тема 16. Методика расследования краж, грабежей и разбоев, мошенничества, преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества, вымогательства.

Задание: составить не менее 3 тестов на указанную тему.

Рекомендации к выполнению: каждый из тестов должен содержать не менее 10 вопросов; на каждый вопрос должно быть не менее 3 вариантов ответа.

Тема 17. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, взяточничества и коррупции.

Задание: составить не менее 3 тестов на указанную тему.

Рекомендации к выполнению: каждый из тестов должен содержать не менее 10 вопросов; на каждый вопрос должно быть не менее 3 вариантов ответа.

Тема 18. Методика расследования поджогов и преступных нарушений противопожарных правил, преступных нарушений ПДД и эксплуатации транспорта, преступных нарушений правил охраны труда на производстве.

Задание: раскрыть содержание методики расследования неосторожных преступлений.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести сравнительный анализ методики расследования неосторожных преступлений и методики расследования тех же самых деяний, совершенных умышленно.

Тема 19. Методика расследования налоговых преступлений, преступлений в сфере компьютерной информации, преступлений, совершенных организованными группами или преступными сообществами (преступной организацией).

Задание: раскрыть содержание методики расследования компьютерных преступлений

Рекомендации к выполнению: необходимо провести сравнительный анализ различных видов методических рекомендаций, применяемых при расследовании указанных видов преступлений.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Криминалистика : учебник : [16+] / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507>
2. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие : [16+] / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443>
3. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058>
4. Сафаргалиева, О. Н. Криминалистика: сборник заданий : [16+] / О. Н. Сафаргалиева, О. Д. Сергеев, Р. Г. Драпезо ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600273>

Дополнительная учебная литература:

1. Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций: учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02145-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>
2. Криминалистика: учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 943 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>
3. Майлис, Н.П. Основы дактилоскопии: курс лекций / Н.П. Майлис; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 156 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439598>
4. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н.П. Майлис; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 236 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602>

5. Криминалистика: учебное пособие / Е.В. Бурцева, И.П. Рак, А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 96 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277786>

6. Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов, А.Т. Анешева, Г.А. Лаврентьева, и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 132 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375160>

7. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
11. Союз криминалистов и криминологов <http://crimescience.ru/>
12. Следственный комитет Российской Федерации <https://sledcom.ru/>
13. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС MOODLE ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2690>

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>
2. Криминалисты.ру - <http://kriminalisty.ru/stati>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором; - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ; - специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования; 	<p>Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс</p>

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № __11__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция».

Профиль подготовки
«Гражданское право» «Уголовное право»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Формы обучения очная, очно-заочная

г. Орехово-Зуево

2022 г.

1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-6.1. Знает правовые акты и иные юридические документы и порядок их составления</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p>
ПК-5 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>ПК-5.1. Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы</p> <p>ПК-5.2. Умеет: определять алгоритм следственных и оперативно-розыскных мероприятий первоначального и последующего этапов расследования</p> <p>ПК-5.3. Владеет: навыком анализа типичных следственных ситуаций, возникающих при расследовании отдельных видов преступлений на различных этапах расследования</p>
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию.</p> <p>ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.</p> <p>ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.</p>
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов</p> <p>ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов</p> <p>ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники</p>

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных

средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов	Оценка «Отлично»: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка «Хорошо»: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит

				<p>проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники</p>
	<p>Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)</p>	<p>Метод кейсов (<u>англ.</u> <i>Casemethod</i>, кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию,</p>	<p>Тексты правовых ситуаций</p>	<p>Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование.</p> <p>Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» вариант</p>

		разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.		разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> выставляется, если вариант ответа отсутствует.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к экзамену	Оценка <i>«Отлично»</i> : знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. Оценка <i>«Хорошо»</i> : знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу. владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении

				<p>ответа не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Оценка <i>«Неудовлетворительно»:</i> знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Тестовые задания

Вопросы для проведения тестирования

Вариант №1

1. *Криминалистика это:*

- а) наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации
- б) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств
- в) совокупность всех государственных, мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств

2. *Количество этапов разработки учения о предмете криминалистики:*

- а) 3 этапа б) 2 этапа в) 5 этапов

3. *Криминалистическая тактика*

- а) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений
- б) совокупность социальных и социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления
- в) отрасль, исследующая структуру личности правонарушителя

4. *Криминалистическая техника*

- а) метод изучения правовых систем различных государства путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов
- б) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов
- в) система, специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств

5. Законность применения разрабатываемых криминалистических средств обеспечивает:

- а) уголовный процесс б) уголовное право в) гражданское право

6. Специальные методы это:

- а) расширение знания о преступлении б) методы, применяемые в любой науке
в) научные исследования, проводимые в узкой группе отраслей знания

7. Для эмпирического исследования применяются методы присущие:

- а) рациональному познанию б) чувственному познанию в) идеологии

8. Теоретический метод включает в себя:

- а) анкетирование б) мысленный эксперимент в) наблюдение

9. Одной из задач криминалистики является:

- а) создание технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций
б) исследование данных о преступности в целом в) реформа уголовного права

10. Количество антропометрических измерений, которые необходимо провести для отождествления личности

- а) 9 б) 19 в) 11

11. Криминалистическая идентификация это:

- а) учение об общих принципах и правилах отождествления объектов
б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов
в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания

12. Какое из понятий относится к закономерностям криминалистической идентификации

- а) способность приобретать и осуществлять гражданские права
б) способность к отражению в) способность совершать какие-либо действия

13. Индивидуальность объектов это:

- а) способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них
б) совокупность процессуальных прав, служащих средством защиты материальных прав и свобод человека
в) совокупность свойств объекта, которая выделяет его в событии преступления как единственный

14. Объектами криминалистической идентификации могут быть:

- а) любые материальные образования
б) форма государственного устройства в) статьи закона

15. Идентификационными признаками являются:

- а) локальный участок местности
б) свойства объекта, с помощью которых можно распознать данный объект
в) большое количество отделяемых деталей

16. Значимость признака проявляется в:

- а) частоте встречаемости б) коррелируемости в) интегративности

17. Объекты криминалистической идентификации подразделяются на:

- а) идентифицируемые б) движущиеся в) неподвижные

18. Принадлежность к единичному объекту является характеристикой:

- а) локального признака б) частного признака в) индивидуального признака

19. Ценность идентификационного признака определяется

- а) групповой принадлежностью б) устойчивостью в) частотой встречаемости

20. Характер информации является:

- а) видом криминалистической идентификации
б) стадией идентификационного процесса в) методом идентификации

21. Оценка результатов исследования это:

- а) метод идентификации б) стадия идентификации в) вид идентификации

22. Метод аппликации это:

- а) совмещение непрозрачных фотоизображений
б) совмещение прозрачных изображений

в) совмещение плоскостных и профильных микроследов

23. Какой из перечисленных методов относится к частнонаучным методам идентификации:

а) метод математической статистики

б) логический метод

в) голографический метод

24. С какой из стадий начинается идентификационный процесс:

а) оценка результатов исследования

б) отдельный анализ

в) сравнительный анализ

25. Чувственно-рациональный метод это:

а) идентификация по чертам внешности б) анализ, синтез, дедукция, аналогия

в) наблюдение, описание, сравнение, эксперимент

Вариант №2

1. Версия это:

а) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей

б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии событий или фактов из числа имеющих значение для правильного разрешения дела

в) распоряжение, руководящее указание вышестоящего органа

2. Необходимо ли учитывать типовые версии защиты при планировании расследования:

а) да

б) нет

в) зависит от желания следователя

3. О типовых версиях защиты следователю известно:

а) от адвоката

б) от прокурора

в) из методики расследования отдельных видов преступлений

4. Когда в конфликте участвовало два и более человек и один из них погиб, защитой выдвигается версия:

а) об убийстве другим лицом б) об орудии преступления в) о механизме травмы

5. Судебная версия находит отражение в:

а) уголовно-процессуальном кодексе б) в приговоре в) обвинительном заключении

6. Сленки, маски, муляжи тела человека относятся к:

а) идеальным моделям

б) математическим моделям

в) материальным моделям

7. Допустимо ли использование динамических моделей как методов, способствующих установлению истины:

а) нет

б) да

в) только с разрешения суда

8. Мысленный образ это:

а) идеальная модель

б) материальная модель

в) математическая модель

9. При наличии следов крови потерпевшего на одежде подозреваемого выдвигается версия:

а) об убийстве потерпевшего б) об угоне автотранспорта в) о квартирной краже

10. При доказывании вины проверяются ли версии об убийстве в состоянии аффекта

а) нет

б) да, если этого желает сам подозреваемый (обвиняемый) или его адвокат

в) обязательно

11. Версия защиты выдвигается:

а) на первоначальном этапе расследования

б) на любом этапе расследования

в) в ходе судебного заседания

12. Версия о самоубийстве выдвигается при:

а) обнаружении трупа

б) угоне автомобиля

в) при нарушении правил охраны труда

13. Может ли следователь отказаться от разработке ранее выдвинутой версии

а) да, если эту же версию выдвигает и проверяет защитник,

б) нет, он обязан отработать все ранее выдвинутые версии

в) да, если в этом отпала необходимость

14. Должны ли проверяться версии, предложенные следователю обвиняемым

а) да

б) нет

в) да, если он на этом очень настаивает

15. Криминалистическая характеристика преступлений это:

- а) правовое понятие деятельности, связанной с эксплуатацией определенных объектов, особые свойства которых создают повышенную вероятность причинения вреда окружающим
- б) соглашение сторон о прекращении судебного спора на основе взаимных уступок
- в) система обобщенных фактических данных и основанных на них научных выводов и рекомендаций о наиболее типичных криминалистически значимых признаках преступлений, знание которых необходимо для организации и осуществления их всестороннего, полного, объективного и быстрого раскрытия и расследования

16. Криминалистическая характеристика преступлений предназначена для:

- а) определения его состава и правильной квалификации
- б) выработки методических рекомендаций по организации и осуществлению предотвращения, раскрытия и расследования преступлений
- в) определение причин и условий преступлений, исследование детерминированности преступного поведения, классификация личности жертвы и преступника в целях выработки мер по предупреждению уголовно наказуемых деяний

17. Криминалистическая характеристика убийства содержит данные о:

- а) способах совершения, типичных следственных ситуациях, закономерностях возникновения следов и иных важных сторонах данного преступления
- б) причинах, условиях, способствующих данному преступлению, типологии и классификации личности убийц и их жертв в целях выработки мер по их предупреждению
- в) наиболее существенных чертах психологии убийцы, жертвы и свидетелей при образовании умысла подготовки и совершения данного особо опасного преступления

18. Криминалистическая характеристика преступлений для следователя это:

- а) источник отправных сведений для организации работы
- б) характеристика уголовного дела
- в) источник данных о личности преступника

19. Теоретическая модель это:

- а) видовая криминалистическая характеристика преступления
- б) групповая криминалистическая характеристика преступления
- в) типовая криминалистическая характеристика преступления

20. Криминалистическая характеристика вымогательства является:

- а) групповой характеристикой преступления
- б) типовой характеристикой преступления
- в) видовой характеристикой преступления

21. Используется ли криминалистическая характеристика преступлений на последующих этапах расследования

- а) да б) нет
- в) да, если уголовное дело передается для расследования другому следователю

22. Эмпирической базой криминалистических характеристик служат:

- а) разработки криминалистических учений
- б) сведения о преступной деятельности и практике предотвращения, раскрытия и расследования преступлений
- в) разработки иных отраслей знания

23. Как соотносятся криминалистические характеристики преступлений с частными методиками расследования:

- а) никак не связаны между собой
- б) занимают в них одно из последних мест
- в) занимают в них первое место

24. Элементом криминалистической характеристики преступлений является:

- а) сведения о предмете преступного посягательства
- б) теоретическая модель
- в) мысленный образ

25. Способ совершения преступления это:

- а) типичные для определенного вида преступлений физические, биологические и социальные черты, которыми обладают преступник и жертвы
- б) исходная информация о преступлении
- в) система взаимосвязанных и взаимообусловленных действий, с помощью которых преступник достигает своей цели

1. Криминалистическая техника это:

а) система теоретических положений, а также научно-технических методов обнаружения, фиксации и исследования доказательств

б) вид дедуктивного доказательства, при котором некоторые суждения доказываются посредством опровержения некоторых других суждений, связанных с доказываемыми

в) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений

2. Криминалистическая техника состоит из:

а) 3 частей

б) 7 частей

в) 2 частей

3. Методы и средства криминалистической техники классифицируются по:

а) целевому назначению

б) физическим свойствам

в) способу отражения

4. Процессуальная форма применения криминалистической техники при

расследовании отражается в:

а) материалах оперативной деятельности

б) протоколе

в) записках криминалиста

5. Диктофон относится к:

а) видеозаписывающей аппаратуре

б) звукозаписывающей аппаратуре

в) киносъёмочной аппаратуре

6. Тайнопись, выполненная веществами, содержащими соли металлов, выявляется с

помощью

а) инфра-красных лучей

б) ультра-фиолетовых лучей

в) R-лучей

7. В качестве источника инфра-красных лучей может быть использована:

а) рентгеновская установка

б) обычная лампа накаливания, которая имеет интенсивное излучение в длинноволновой области электромагнитного спектра

в) ртутно-кварцевая лампа

8. Люминесцентные методы относятся к:

а) методам лазерной техники

б) методам микроскопии

в) визуальным методам

9. Может ли следователь использовать компьютерные технологии в своей работе:

а) только с разрешения прокурора

б) да

в) нет

10. Какие из лучей имеют большую разрешающую способность при съёмке в темноте:

а) инфра-красные лучи

б) ультра-фиолетовые лучи

в) гамма-лучи

11. При осмотре микроследов применяют:

а) микроскоп

б) рентгеновскую установку

в) телескоп

12. Микроследы — это:

а) следы, которые нельзя определить без оптических вспомогательных средств

б) следы, которые нельзя определить без применения УФ-лучей

в) следы, которые нельзя определить без металлоискателей

13. Увеличительными приборами являются:

а) оптический прицел

б) лупы

в) видеоискатель фотокамеры

14. При исследовании непрозрачных объектов применяется:

а) видеолупа

б) растровый микроскоп

в) просвечивающий микроскоп

15. Набор для осмотра места происшествия определенного вида относится к:

а) универсальным комплектам

б) специальным комплектам

в) аппаратно-программным комплектам

16. При работе на месте происшествия используют:

а) сравнительный микроскоп

б) биологический микроскоп

в) портативный микроскоп

17. Какие методы исследования используют свойства веществ не только отражать падающие на них лучи, но и самим светиться:

а) визуальные люминесцентные методы

б) методы исследования с помощью гамма-и бета- лучей

в) методы исследования в отраженных инфракрасных лучах

18. Можно ли использовать диктофон при проведении следственных действий

а) нет, используется только магнитофон

б) да, если он относится к классу специальной аппаратуры

в) да

19. Какая из компьютерных программ используется для дактилоскопической регистрации

- а) «Автопоиск» б) «Папиллон» в) «Криминал-И»

20. Судебная фотография применяется при проведении:

- а) следственных действий б) судебных заседаний в) совещаний в прокуратуре

21. Судебная фотография обеспечивает:

- а) точность производства экспертизы б) объективность рассмотрения дела
в) объективность, точность, полноту и наглядность результатов фиксации

22. Отличие судебной видеозаписи в том, что она позволяет фиксировать объекты и явления в:

- а) динамике б) объеме в) масштабе

23. Виды судебной фотографии:

- а) слайдовая б) запечатлевающая в) контактная

24. Линейная фотосъемка является подвидом:

- а) панорамной фотосъемки б) измерительной фотосъемки
в) репродуктивной фотосъемки

25. Опознавательная фотосъемка проводится для:

- а) запечатления объектов, отличающихся незначительными размерами
б) получения объемного изображения
в) запечатления живых лиц и трупов в целях их регистрации и отождествления

Вариант №4

1. Фотографирование в УФ-лучах проводится при:

- а) прочтении вытравленных текстов
б) исследовании оружия и боеприпасов к нему
в) прочтении залитых или зачеркнутых записей

2. Круговая панорамная съемка применяется для:

- а) запечатления обстановки вокруг какого-либо криминалистически значимого объекта
б) запечатления объекта, имеющего большую протяженность
в) запечатления линейных размеров комплекса объектов

3. При осмотре места происшествия применяется:

- а) фотографическое усиление контраста
б) ориентирующая фотосъемка в) цветоразличительная съемка

4. При фотографировании следов ног на месте происшествия следователь обязан:

- а) составить текст фонограммы, комментирующей направление следов
б) сфотографировать всех участников следственного действия
в) соблюдать правила масштабной фотосъемки

5. Перед проведением судебной видеозаписи необходимо:

- а) составить план-сценарий
б) составить докладную записку на имя прокурора
в) составить протокол следственного действия.

6. Составляющей частью видеофильма является:

- а) подготовительный этап б) заключительная часть
в) точка расположения видеокамеры

7. Возможно ли применение видеозаписи при освидетельствовании

- а) нет б) да, только с разрешения суда в) да

8. Целесообразно ли применять видеозапись при допросе лиц, могущих впоследствии отказаться от своих показаний:

- а) нет б) да в) да, если на этом настаивает допрашиваемый.

9. Какое техническое средство целесообразно применить при допросе лиц, страдающих физическими или психическими недостатками

- а) фотосъемку б) видеозапись в) аудиозапись

10. Можно ли вносить изменения в обстановку места происшествия до фиксации его с помощью фото-, видеосъемки

- а) да, если труп не виден б) да, если поза трупа плохо просматривается в) нет

11. Во время проведения проверки показаний на месте особое внимание при фиксации с помощью фото-, видеосъемки уделяется

- а) лицам, чьи показания проверяются б) действиям понятых в) действиям следователя.

12. Следы— это:

- а) раздел криминалистики, разрабатывающий методы и средства фиксации, изъятия и исследования
б) любые материальные изменения, произошедшие в обстановке места происшествия и других материальных объектах
в) действия следователя по собиранию доказательств

13. Объекты следообразования подразделяются на:

- а) следообразующие б) следственные в) проверочные

14. В процессе образования следа:

- а) должен участвовать один объект
б) должно участвовать неограниченное количество объектов
в) должны участвовать два объекта

15. Механическое воздействие — это:

- а) характер воздействия
б) механическое состояние в) признак следообразования

16. Локальные следы возникают:

- а) при условии, если в момент контакта объекты находятся в состоянии относительного покоя
б) за счет изменения следовоспринимающего объекта
в) при условии, если контактное взаимодействие объектов сопровождается , перемещением одного объекта относительно другого

17. Эпидермис это:

- а) верхний слой кожи б) нижний слой кожи в) ногтевая фаланга

18. Какое из перечисленных названий не является названием папиллярных узоров:

- а) дельтовый б) дуговой в) петлевой

19. Динамические следы:

- а) пригодны для индивидуальной идентификации
б) пригодны для групповой идентификации в) непригодны для идентификации

20. По следу босой ноги можно определить

- а) пол б) расу в) социальное положение

21. При поиске следов важно определить:

- а) модель фотоаппарата для их фиксации б) фасон обуви в) какие следы искать

22. Следы на месте происшествия фиксируются в:

- а) протоколе б) памяти следователя в) заключении эксперта

23. Следы надкуса относятся к:

- а) динамическим следам б) статическим в) идеальным

24. Подручные предметы, использованные при взломе — это:

- а) специально приспособленные
б) предназначенные для производственных нужд
в) случайно оказавшиеся на месте преступления

25. Грузовой транспорт имеет:

- а) цельнометаллические шины из стальной полосы
б) пневматические шины в) цельнометаллические колеса

Вариант №5

1 Дактилоскопия — это:

- а) изучение деталей рельефа кожи ладоней.
б) исследование узоров папиллярных линий
в) определение характера человека по ладонным поверхностям

2. Письменная часть дактилокарты заполняется:

- а) по окончании дактилоскопирования
б) одновременно с прокатыванием пальцев
в) перед дактилоскопированием

- 3. Руки дактилоскопируемого должны быть:**
 а) влажными б) сухими в) мокрыми
- 4. Во время дактилоскопирования дактилоскопируемый:**
 а) ходит б) стоит в) сидит
- 5. Дактилокарту при дактилоскопированию располагают:**
 а) у края стола б) на середине стола в) держат в руках
- 6. Пальцы дактилоскопируемого (живого) окрашивают:**
 а) окуная в краситель б) прокатывая по окрашенной поверхности
 в) прокатывая валиком по пальцам
- 7. Возможны ли возвратные движения при прокатывании пальцев рук:**
 а) нет б) да в) да, возможны, если отпечаток отобразился слабо
- 8. Возможно ли наносить второй слой краски на пальцы дактилоскопируемого:**
 а) да б) нет в) да, если краска легла не равномерно
- 9. У новорожденного дактилоскопируют:**
 а) стопу б) пальцы рук в) пальцы ног
- 10. Возможно ли дактилоскопирование мумифицированных трупов**
 а) да, если тургор мягких тканей предварительно восстановить
 б) да, если руки не подверглись мумификации в) нет
- 11. «Перчатка смерти» это:**
 а) перчатка, снятая с мертвого тела
 б) перчатка, которая использовалась как кляп в) отслоившийся эпидермис
- 12. Возможно ли дактилоскопирование при отсутствии эпидермиса:**
 а) да б) да, если он лишь частично отсутствует в) нет
- 13. Возможно ли получение отпечатков пальцев со слепков руки**
 а) да, если позитив изготовлен из гипса
 б) да, если позитив изготовлен из полимера в) нет
- 14. Дактилоскопирование в затрудненных условиях — это:**
 а) дактилоскопирование при отсутствии необходимых технических средств
 б) дактилоскопирование гнилостно измененных трупов
 в) дактилоскопирование людей, страдающих кожными заболеваниями
- 15. Трасология — это наука о:**
 а) трассирующих снарядах б) траекторий полета пули в) возникновении следов
- 16. Идеальный след — это:**
 а) мысленный образ б) хорошо отобразившейся на поверхности след в) след крови
- 17. След, оставленный гвоздодером при вырывании скобы, является:**
 а) плоским б) статическим в) динамическим
- 18. Потожировые следы, оставленные на книжной странице, выявляют с помощью:**
 а) паров йода б) полимера в) клейкой пленки
- 19. По объемному следу босой ноги можно определить:**
 а) врожденные заболевания б) телосложение, рост в) расу
- 20. Объемные следы ног можно зафиксировать с помощью:**
 а) окиси цинка б) песка в) гипса
- 21. Фомка относится к классу:**
 а) инструмента, используемого в повседневной жизни .
 б) специально изготовленного инструмента для совершения преступления
 в) предмета, случайно оказавшегося на месте преступления
- 22. Кодовый замок относится к классу:**
 а) замков средней сложности б) замков особой сложности в) простых замков
- 23. Следы от вскрытия замка отмычкой остаются на:**
 а) самой двери б) внешних деталях замка в) внутренних деталях замка
- 24. При разбивании балконного стекла со стороны комнаты , осколки будут находиться :**
 а) на балконе б) в комнате в) равное количество на балконе и в комнате
- 25. При вскрытии двери с помощью стамески остаются следы:**
 а) разруба б) нажима в) расщеп

Вариант №6

1. При движении машины по траве стебли растений будут направлены:

- а) в сторону, обратную направлению движения
б) в разные стороны
в) в сторону движения

2. Запаховый след следует упаковать в:

- а) полиэтиленовый пакет б) стеклянную банку в) пластмассовую коробку

3. Наука –занимающаяся исследованием запаховых следов:

- а) гастроэнтерология б) одонтология в) одорология

4. Поверхностные следы остаются:

- а) когда оба объекта участвуют в следообразовании, и равны по твердости
б) когда в следообразовании участвует третий объект, большей твердости
в) когда в следообразовании участвует только один объект

5. Признак огнестрельного оружия:

- а) низкий уровень управляемости взрывной реакцией
б) конструктивная приспособленность для метания снаряда
в) большая разрушительная сила

6. Для признания оружия огнестрельным необходимо:

- а) наличие хотя бы одного признака б) наличие всех признаков
в) наличие двух и более признаков

7. Может ли пневматический пистолет быть признан огнестрельным оружием:

- а) да, если он стал орудием убийства
б) да, если оно может причинить тяжкий вред здоровью человека в) нет

8. Закон «Об оружии» подразделяет оружие на:

- а) гражданское б) фабричное в) самодельное

9. Обрез относится к классу:

- а) переделанного оружия б) атипичного оружия
в) кустарно изготовленного оружия

10. По назначению ручное огнестрельное оружие подразделяют на:

- а) спортивное б) стреляющее в) метательное

11. «Парадоксом» называют:

- а) гладкоствольное б) нарезное в) гладконарезное

12. Боевое оружие относится к классу:

- а) гладкоствольного б) нарезного в) гладконарезного

13. Конструктивной особенностью стреляющего механизма является:

- а) калибр б) длина ствола в) самострельность

14. Пыж является составной частью к патрону для:

- а) гладкоствольного оружия б) нарезного в) пневматического

15. Следы от бойка ударника остаются на этапе:

- а) выстрела б) перезарядки в) извлечения стреляной гильзы

16. След отражателя остается на:

- а) пуле б) шляпке гильзы в) корпусе гильзы

17. Штанцмарка это:

- а) повреждения, образованные самим снарядом
б) следы термического воздействия пороховых газов
в) отпечаток дульного среза при плотном контакте с поверхностью преграды

18. Слепая пробоина — это:

- а) имеется только входное отверстие
б) нет ни входного, ни выходного отверстия
в) имеется только выходное отверстие

19. Объектами взрывотехнической экспертизы являются

- а) стреляные гильзы
б) устройства для возбуждения детонации в) патроны

20. Задачей взрывотехнического исследования является:

- а) установление причин взрыва
б) установление причин производства выстрела
в) установление конструктивных особенностей боеприпасов

21. Местом происшествия по делам, связанным с подготовкой или производством взрыва, являются:

- а) место изготовления кустарного оружия
- б) место бракосочетания террориста
- в) место обнаружения взрывного устройства

22. При выяснении механизма взрыва устанавливается:

- а) очаг взрыва
- б) производственный участок, где изготавливалось взрывное устройство
- в) установление факта взрыва

23. Способ подрыва может быть:

- а) с мобильного телефона
- б) пейджинговым
- в) механическим

24. Какая экспертиза должна быть назначена в случае взрыва устройства, которое не должно взрываться, но потенциально взрывоопасно

- а) взрывотехническая
- б) взрывотехнологическая
- в) строительная

25. Объектами взрывотехнологической экспертизы являются

- а) части взрывного устройства
- б) бензоколонки
- в) материалы, содержание сведения о взрывном устройстве

Вариант №7

1. Взрывное устройство может быть объектом экспертизы, если:

- а) в распоряжении эксперта имеются фото-, видеоматериалы последствий взрыва
- б) в распоряжении эксперта имеются документальные свидетельства момента взрыва
- в) взрыва не произошло

2. Необходимо ли фиксировать местоположение вещественных доказательств относительно очага взрыва

- а) да, обязательно
- б) нет, если они зафиксированы относительно иных ориентиров
- в) по усмотрению следователя, проводящего осмотра места взрыва

3. Необходимо ли участие взрывотехника при осмотре места происшествия

- а) да, если следователю не хватает собственных знаний
- б) нет
- в) да

4. Кто определяет круг участников осмотра места взрыва

- а) следователь
- б) прокурор
- в) судья

5. Документ это:

а) материальный объект, закрепленный созданным человеком способом для ее передачи во времени и пространстве

- б) свод правовых актов
- в) официальный письменный акт

6. Что является явным признаком криминалистического исследования документов

- а) установление признаков подделки документа
- б) общие правила осмотра документа
- в) фотоскопическое исследование

7. Задачей криминалистического исследования документов является:

- а) идентификация средств изготовления документа
- б) идентификация личности
- в) установление, является ли документ вещественным доказательством

8. При осмотре документа необходимо обратить внимание на:

- а) наличие посторонних записей
- б) наличие ссылок на УК
- в) наличие сносок по тексту изложения

9. Документ должен быть осмотрен:

- а) только с лицевой стороны
- б) с обеих сторон
- в) только с обратной стороны

10. Наиболее распространенным способом удаления текста является:

- а) динамический
- б) биологический
- в) химический

11. Признаком подчистки является:

- а) уплотнение слоя бумаги
- б) изменение расположения волокон бумаги
- в) расплывы красителя

12. На допискув тексте может указывать:

- а) изменение линии строки
- б) нарушение защитной сетки или линовки бумаги

в) изменение цвета бумаги

13. Признаки удаления текста устанавливаются:

а) визуальным наблюдением б) спектрографией

в) фотометрическим методом

14. Переклейка фотографии относится к:

а) полной подделке реквизитов документа

б) частичной подделке реквизитов документа

в) технической подделке реквизитов документа

15. Подписи, подделанные вручную, являются объектом:

а) технико-криминалистического исследования

б) судебно-почерковедческого исследования

в) трасологического исследования

16. Восстановление текста разорванного документа начинается с:

а) сортировки обрывков на две группы: имеющих один ровный край и не имеющих ровных краев

б) исследования признаков однородности бумаги

в) фотографирования по правилам репродуктивной фотосъемки

17. Какой метод необходимо применить для восстановления сожженных документов

а) фотосъемка видимой люминесценции, возбуждаемой ультрафиолетовыми лучами

б) электрофорез

в) диффузно-копировальный метод

18. Почерковедение изучает:

а) закономерности формирования, функционирования почерка и разрабатывает на их основе методы исследования в целях идентификации

б) закономерности формирования письменной речи и разрабатывает на их основе методы установления конкретного автора или его личных данных

в) преступный почерк совершения преступления

19. К свойствам почерка относится:

а) навык б) устойчивость в) внутренний фактор

20. Навык — это:

а) совокупность особенностей, присущих почерку только одного лица

б) привычная, удобная система движений

в) методика и обстановка обучения письму

21. Выработанность почерка — это:

а) скорость выполнения письменных знаков

б) привычное размещение текста, отдельных частей и реквизитов на листе бумаги

в) приспособленность навыка к современной технике письма

22. Связанность считается малой, если количество непрерывно выполненных букв не превышает:

а) 2-3 б) 4-5 в) 6-7

23. Направление движения может быть:

а) правоокружным б) наклонным в) прямым

24. Преобладающая форма движения определяется по:

а) степени нажима б) соотношению высоты и ширины букв

в) способу соединения букв

25. Признаки почерка подразделяются на:

а) общие б) особенные в) броские

Вариант №8

1. Темп письма подразделяется на:

а) медленный б) большой в) низкий

2. Непреднамеренное изменение почерка может быть вызвано:

а) выполнением текста печатным или стилизованным шрифтом

б) подражанием почерку другого человека

в) изменением внешней обстановку

3. На выполнение текста левой рукой может указывать;

а) зеркальное написание письменного знака или его частей

- б) упрощение строения почерка в) наличие сдвоенных штрихов

4. Свободными образцами почерка являются:

а) документы, которые собственноручно составлены лицом в период расследования уголовного дела

б) тексты, выполненные до возбуждения уголовного дела

в) тексты, выполненные при воспроизведении всех условий, сходных с изготовлением исследуемых документов

5. Какие из личностных данных может установить эксперт при исследовании документа:

а) вес б) пол в) телосложение

6. При оценке результатов сравнительного исследования оценивается:

а) качество образцов, представленных на экспертизу

б) способы подделки с помощью технических средств

в) совокупность совпадения и различия признаков

7. Судебное автороведение изучает:

а) закономерности выбора псевдонима

б) закономерности формирования письменной речи и разрабатывает на их основе методы установления конкретного автора или его личных данных

в) закономерности формирования, функционирования почерка и разрабатывает на их основе методы исследования в целях идентификации

8. К какому фактору, влияющему на формирование навыка, относится языковая среда:

а) к внутреннему б) к внешнему в) к частному

9. Литературный язык — это:

а) совокупность слов и предложений, которая признана как правильная

б) система условных связей, приемлемая для данного лица

в) особенности, обусловленные видом профессиональной деятельности

10. Начальная стадия обучения письменной речи контролируется:

а) подсознанием б) сознанием

в) непроизвольным вниманием

11. Уровень владения письменной речью определяется:

а) письменно-двигательным навыком

б) словарным запасом

в) темпом письма

12. Степень развития стилистического навыка определяется по:

а) наличию стилистических ошибок

б) наличию синтаксических ошибок

в) умению строить сложные предложения

13. Построение изложения — это:

а) уровень мышления

б) употребление различных выражений

в) последовательность изложения тезисов

14. Возможно ли назначение автороведческой экспертизы устной речи, зафиксированной с помощью звукозаписывающих средств:

а) нет

б) да

в) зависит от возможностей эксперта

15. При выполнении подозреваемым под диктовку следователя текста, совпадающего с исследуемым, проверяется:

а) устойчивость ошибок б) навыки письменной речи

в) развитие стилистических навыков

16. Автороведческая экспертиза может быть назначена для:

а) установления конкретного автора

б) установления условий написания текста

в) установления изменений, внесенных в документ

17. Возможно ли проведение автороведческой экспертизы по текстам, выполненным с помощью копировальной техники:

а) да б) нет

в) да, если есть конкретный подозреваемый

18. Отрасль знания о признаках внешности называется:

а) серология б) габитоскопия в) физиология

19. Функциональным признаком внешности являются:

- а) устойчивые особенности динамики тела
- б) особенности внешнего строения тела
- в) признаки, встречающиеся относительно редко

20. Словесный портрет — это:

- а) система описания профессиональной деятельности человека
- б) система описания психических свойств человека
- в) система описания внешности человека

21. Система словесного портрета предполагает:

- а) описание от частных признаков к общим
- б) описание общих признаков к частным
- в) описание только общих признаков

22. Описание признаков внешности начинается с:

- а) головы
- б) любой части тела
- в) ног

23. Какие признаки фиксируются при описании трупа:

- а) статические
- б) динамические
- в) статические и динамические

24. Какие признаки фиксируются при описании живого человека:

- а) статические
- б) динамические
- в) статические и динамические

25. Возможно ли использование словесного портрета для установления личности по неопознанному трупу:

- а) да
- б) да, если нет иных способов установить личность
- в) нет

Вариант №9

1. Субъективный портрет — это:

- а) второе название словесного портрета
- б) портрет, составленный из вариантов признаков внешности
- в) математическая модель

2. Словесный портрет в оперативно-розыскной деятельности применяется для розыска:

- а) различных категорий граждан
- б) только скрывшихся преступников
- в) только ранее судимых

3. Татуировка на теле человека относится к классу:

- а) общефизических примет
- б) функциональных примет
- в) особых примет

4. Для отождествления человека по признакам внешности назначается:

- а) комплексная биологическая и трасологическая экспертиза
- б) портретно-криминалистическая экспертиза
- в) фоноскопическая экспертиза

5. Фотографирование трупа для последующего экспертного отождествления необходимо проводить по правилам:

- а) сигналетической фотосъемки
- б) узловой фотосъемки
- в) панорамной фотосъемки

6. Габитоскопия — это отрасль знания, изучающая закономерности:

- а) письменной речи
- б) внешнего облика
- в) психического развития

7. Какие признаки внешности человека называют атрибутивными:

- а) относящиеся к деталям одежды
- б) анатомические
- в) общефизические

8. Функциональные признаки внешности — это:

- а) цвет волос
- б) пол
- в) голос

9. К постоянным признакам внешности относятся:

- а) парик
- б) сумка
- в) протез

10. Описывая внешность человека по методу словесного портрета, необходимо соблюдать:

- а) последовательность описания
- б) указание только видимых примет
- в) литературный стиль

11. Источником информации о внешности человека может быть:

- а) патология психического развития
- б) костные останки
- в) искусственная деформация

12. Идеальным отображением внешности человека является:

- а) фотоснимок
- б) пластическая реконструкция
- в) мысленный образ

13. Объективным отображением внешности человека является:

а) рисованный портрет б) видеозапись

в) реконструкция лица по черепу

14. Складки (морщины) у внешних уголков глаз называются:

а) гусиные лапки б) эпикантус в) подглазничные

15. Наличие протеза — это:

а) особая примета

б) функциональная особенность

в) общефизический признак

16. Наглядный источник информации о внешности — это:

а) труп

б) словесное описание

в) маска

17. Количество фотографий, необходимых эксперту для проведения исследования:

а) не более двух б) не более одной в) как можно больше

18. Фотосъемка лица и головы неопознанного трупа производится:

а) до распила черепа при вскрытии в морге

б) после распила черепа при вскрытии в морге

в) в момент опознания его родственниками

19. Судебная фоновидеоскопия изучает:

а) закономерности формирования информации и ее отображения с помощью тех ли иных технических средств

б) закономерности формирования навыков видеосъемки

в) закономерности формирования навыков проведения оперативной видеосъемки

20. Возможно ли приобщение к материалам уголовного дела записей оперативного прослушивания

а) нет б) да в) да, если нет иных доказательств

21. Возможно ли приобщение к материалам уголовного дела видеофонозаписей, если человек, который их предоставил, отказывается сообщить источник их происхождения

а) да, если нет иных доказательств б) да в) нет

22. Видеозапись, используемая для шантажа, является:

а) орудием преступления б) объектом преступления

в) субъектом преступления

23. Видео-, фонограмма приобщается к делу в качестве:

а) вещественного доказательства

б) идеального источника

в) неопровержимой улики

24. В протоколе следственного действия при обнаружении видео (аудио) кассеты фиксируется:

а) место составления протокола б) место ее обнаружения

в) место нахождения следователя в момент обнаружения кассеты

25. Поиск отпечатков пальцев на кассете проводят:

а) после ее детального осмотра и описания б) сразу после обнаружения

в) после того как запись будет просмотрена (прослушана)

Вариант №10

1. При допросе глухонемых с участием переводчика целесообразно применять:

а) аудиозапись

б) видеозапись

в) фотосъемку

2. Видеозапись при допросе целесообразно применять, когда:

а) допрашиваемый не является на допрос

б) следователь заранее записал вопросы на видеокассету

в) имеет значение экспрессионо-эмоциональная форма показаний допрашиваемого

3. Какой метод, применяемый в экспертизе устной речи, устанавливает особенности словоупотребления:

а) фонетический

б) психолого-лингвистический

в) лексико-семантический

4. Участие какого специалиста необходимо для поиска микроследов на месте происшествия:

а) кинолога б) бактериолога в) специалиста по микрообъектам

5. Какие микроследы можно найти с помощью ультра-фиолетовых лучей

а) люминесцирующие б) следы коפותи в) следы протекторной резины

- 6. Микроследы фотографируются по правилам:**
а) панорамной съемки б) сигналетической в) детальной
- 7. При выборке по запаху, изъятому на месте происшествия, применяется:**
а) биологический детектор б) полиграф в) металлодетектор
- 8. Для решения вопроса о факте контактного взаимодействия объектов изучаются:**
а) свойства микрочастиц и предметов-носителей
б) структура и состав сырья предметов
в) особенности производства предметов
- 9. Неидентификационные исследования структуры и состава объектов проводятся с целью установления:**
а) групповой принадлежности объектов
б) обстоятельств, значимых в уголовно-процессуальном доказывании
в) принадлежности биологических следов конкретному человеку
- 10. При невозможности изъятия компьютерной техники следователь:**
а) опечатывает компьютерную технику
б) приводит ее в непригодное для использования состояние
в) забирает с собой наиболее ценные детали
- 11. Вопрос об изъятии компьютера следователь принимает совместно:**
а) с прокурором б) со специалистом в) с руководителем следственного органа
- 12. При изъятии жесткого диска в протоколе указывается:**
а) техническое состояние б) наличие дискеты в дисковом диске
в) работал ли компьютер во время изъятия
- 13. Криминалистические учеты по специфике выполняемых функций подразделяются на:**
а) оперативно-розыскные б) оперативно-следственные в) судебные
- 14. Оперативно-справочные учеты предназначены для:**
а) наведения справок
б) систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях
в) раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объект носителя криминалистической информации остались не раскрытыми
- 15. По виду регистрируемых объектов криминалистические учеты подразделяются на:**
а) справки о судимости б) средства совершения преступления
в) розыскные учеты
- 16. На основании какого закона производится дактилоскопирование и постановка на учет законопослушного гражданина:**
а) «О полиции» б) «Об оперативно-розыскной деятельности»
в) «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ»
- 17. Дактилоскопическая картотека является:**
а) оперативно-справочным учетом б) оперативно-розыскным учетом
в) оперативно-следственным учетом
- 18. Учет похищенного и изъятого у преступников нарезного оружия от носителя к:**
а) оперативно-справочному б) оперативно-розыскному
в) оперативно-следственному
- 19. Регистрация по признакам внешности относится к:**
а) федеральному учету б) местному учету в) централизованному учету
- 20. Учет преступлений, совершаемых определенным способом, основан на:**
а) стереотипе поведения людей б) установлении личности по одному отпечатку пальца
в) регистрации лиц, ранее судимых
- 21. Карта неопознанного трупа содержит сведения о:**
а) причине смерти б) ф.и.о. в) месте жительства
- 22. Должна ли дактилокарта неопознанного трупа проверяться по дактоучетам:**
а) да, если возбуждено уголовное дело б) нет в) да
- 23. Необходима ли проверка карты лица без вести пропавшего по алфавитной картотеке лиц, привлеченных к уголовной ответственности**

Определите и письменно изложите первоначальные задачи, стоящие перед следователем и основные направления поиска их решения в следующей ситуации:

В 4 часа утра дежурный по общежитию услышал одиночный выстрел со стороны автобусной остановки. Когда он прибежал туда, то обнаружил труп проживающего в общежитии Аганесяна с огнестрельным ранением головы. Рядом с трупом был обнаружен автомат «АК-74». О происшедшем незамедлительно был извещен дежурный следователь Следственного комитета РФ по Енской области.

Задача 2.

Определите первоочередные задачи, стоящие перед следователем, и основные направления поиска их решения в следующей ситуации:

Анисимов, проживающий в одном из закрытых административных образований, обратился в полицию с заявлением о том, что пять дней назад после очередной семейной ссоры его жена ушла из дома и до сих пор не вернулась. По словам Анисимова, друзей или знакомых у жены по месту жительства не было, так как они лишь недавно переехали сюда из Волгограда. Жена жить здесь не хотела, и на этой почве у них бывали ссоры.

Предпринятой работниками полиции по поручению следователя проверкой было выявлено, что гражданка Анисимова к своим родителям, проживающим в Волгограде, не приезжала. Нет ее и у тех знакомых, которые были названы мужем.

Соседи Анисимовых подтвердили факт частых скандалов в их семье.

Задача 3.

Письменно сформулируйте все необходимые версии о личности преступника и возможных местах его нахождения применительно к следующей ситуации:

При вскрытии квартиры пропавшей гражданки Комаровой был обнаружен ее труп с множественными колото-резаными ранами в районе груди и живота. В процессе расследования было установлено, что Комарова, двадцати восьми лет, русская, не замужем, со средним образованием, работала секретарем ООО «Интерьер-сервис», проживала в однокомнатной кооперативной квартире, приобретенной ею три года назад. В течение последних шести лет неоднократно проходила лечение по поводу венерических заболеваний в городском кожно-венерологическом диспансере. По заявлению приехавшей на похороны сестры, из квартиры погибшей пропали телевизор, компьютер, песцовый полушубок, дубленка, золотые украшения.

Задача 4.

Составьте письменный план производства обыска у подозреваемого в краже в соответствии с нижеприведенными данными и обстоятельствами:

Из квартиры потерпевшего Иванова И.А. совершена кража SD-плеера Panasonic, телевизора Sony, планшета Asus, фотоаппарата Nikon. На полу квартиры оставлены следы обуви, по краям которой видны следы порошка серого цвета, напоминающего цемент. На наличнике двери обнаружены микрочастицы волокон серого цвета. Двери открыты отмычкой.

Подозреваемый в совершении квартирной кражи Олимпченко В.М., 30 лет, ранее судим за кражу, по специальности слесарь по ремонту автомобилей, имеет гараж во дворе дома и автомашину BMW M5. В гараже оборудовал мастерскую, где выполняет частные заказы, живет в отдельной четырехкомнатной квартире вместе с родной сестрой Сизовой Н.М. 35 лет, ее дочь 8 месяцев и мать, 68 лет, которая тяжело больна и ее нельзя трогать.

Одна из комнат в квартире сдана в поднаем Антипову А.С. Олимпченко В.М. ведет разгульный образ жизни, имеет много друзей на почве совместных выпивок, иногда ночует в гараже.

Сизова Н.М. никого из соседей и представителей РЭУ в квартиру не пускает.

Узнав человека через «глазок» в двери, она вежливо просит ее не беспокоить.

Квартира помещается на втором этаже пятиэтажного дома и состоит из четырех комнат, кухни с балконом, холла, коридора, ванны и санузла. Из каждой комнаты имеется выход в холл.

В комнате Олимпченко В.М. находится мебельная стенка, обеденный стол, стулья, диван, кровать, телевизор, журнальный столик, книжный шкаф. В кухне находится холодильник, кухонный стол, табуретки, мойка, газовая плита, колонка. На балконе много глиняных горшков с

комнатными растениями. В коридоре телефон, спаренный с соседней квартирой. Взаимоотношения с жильцами, проживающими в этой квартире очень плохие, так как Онипченко В.М. разрешает своим приятелям долго разговаривать по телефону. Некоторые его знакомые имеют ключ от квартиры Онипченко. В коридоре немецкая овчарка. К ручке двери гаража прикреплено взрывное устройство. В помещении гаража находятся: автомашина, кушетка с постельными принадлежностями, шины, смазочные и лакокрасочные материалы, а также кирпич, шифер, рубероид.

Задача 5.

В письменном виде оцените процессуальную и тактическую сторону действий следователя по организации и проведению обыска в следующей ситуации.

Подозреваемая в совершении хищения в крупном размере Малютин И.А. в течение получаса не открывала дверь своей квартиры прибывшим для производства у нее обыска следователю и двум понятым из числа соседей. Только по просьбе вызванного следователем представителя домоуправления она впустила в квартиру участников обыска и тут же заявив, что больна, демонстративно разделась и легла в постель. При попытке следователя приблизиться к постели, чтобы осмотреть ее, она истерически кричала, а затем выбежала босая в нижнем белье на лестничную клетку и стала стучать в двери квартир соседей и громко звать о помощи. Затем, рыдая, она просила собравшихся на ее крики жильцов дома оградить ее от «произвола».

В создавшейся обстановке следователь принял решение о прекращении обыска и о происшедшем составил протокол, который был подписан им и понятыми.

Задача 6.

Составьте план предъявления для опознания трупа применительно к следующей ситуации:

На территории городского пляжа был обнаружен труп неизвестного мужчины с множественными колото-резаными ранами в области груди. На вид ему около 40 лет, одет в поношенную одежду. Каких-либо документов или вещей при нем не обнаружено.

После осмотра места происшествия следователь дал указание начальнику ОВД поместить до конца дня труп в одно из помещений местной поликлиники и организовать посещение поликлиники местными жителями, с тем чтобы установить личность погибшего и выявить лиц, знавших или видевших его.

К концу дня начальник ОВД сообщил следователю, что местный житель Майборода узнал погибшего. По словам Майбороды, вчера вечером этот человек подходил на КПП пионерского лагеря и просил

Задача 7.

18 марта 2002 года в дежурную часть ГИБДД от гр. Салихова Рафаэля Рифкатовича проживающего в г. Уфа, ул. Пархоменко, дом 154, кв. 17, по телефону «02» поступило сообщение о том, что в 10 часов 20 минут на ул. Ферина, напротив дома № 12 автомобиль «ВАЗ 2110» сбил гражданина, а Выборнова А.Л., который в бессознательном состоянии отправлен на попутном транспорте в больницу.

Дежурный, ст. лейтенант милиции Минаев С.С. принял данную информацию, зарегистрировал её и уточнил, где находится автомобиль и его номерные знаки. В 10 час.

35 мин. на место ДТП была направлена следственно-оперативная группа в составе: старшего следователя, майора юстиции Ямалетдинова А.М., инспектора ГИБДД по выезду на ДТП ст. лейтенанта милиции Склямина С.Д. и инспектора ДПС сержанта милиции Зырянова Н.Е. для осмотра места происшествия.

Свидетель аварии Миндибаев Р.К. указал место, где находился пострадавший перед тем, как его отправили в больницу. На этом месте установили знак аварийной остановки. Выборнов А.Л. был сбит на проезжей части ул. Ферина на расстоянии 1,5 м от кромки тротуара. На дорожном полотне в 5 метрах от угла дома № 12 начинается тормозной след. Общая длина тормозного следа, измеренная на прямой линии между началом и концом следа, составляет 20 м. Заканчивается тормозной след около тротуара, в 25 метрах от угла дома 12, обращенного к центру. Автомобиль «ВАЗ 2110» 50 белого цвета стоит, врезавшись в столб освещения на

тротуаре, с помятым капотом, разбитыми лобовыми и боковыми стёклами, повреждёнными фарами, протекающим радиатором и картером двигателя.

Очевидец Миндибаев Р.К. рассказал, что заметил потерпевшего на проезжей части в непосредственной близости перед движущимся автомобилем на расстоянии не более 30 метров. Он начал переходить улицу, где был сбит и отброшен на середину проезжей части. Затем автомобиль, совершивший наезд, въехал в столб освещения на тротуаре. Автомобиль двигался со скоростью примерно 65 км/час.

Водитель Гурьянов В.К. показал, что 18 марта 2002 г. в 10 час. 20 мин. он, управляя технически неисправным автомобилем «ВАЗ 2110» г/н И 462 ЕН 02, принадлежащим ему на правах личной собственности, двигался по улице Ферина со стороны улицы Сельско Богородская в сторону улицы Тухвата Янаби. Автомобиль вёл вдоль тротуара на расстоянии 1,5-2 метра. Скорость была около 60 км/час. Дорожное полотно было скользким из-за шедшего проливного дождя. Погода стояла пасмурная, видимость в условиях ливневых потоков воды была плохая. Встречного транспорта в момент происшествия не было. Подъезжая к дому № 12 он увидел пешехода, который переходил проезжую часть ул. Ферина справа налево по ходу движения его автомашины.

Расстояние до пешехода было примерно 30-40 метров. Он нажал резко на педаль тормоза, рулевое колесо повернул резко вправо, чтобы не допустить столкновения с пешеходом.

Автомобиль занесло и ударило о стоящий на тротуаре столб освещения. Наезда избежать не удалось.

Во время осмотра места ДТП следователь зафиксировал общий вид места аварии с прилегающим к нему участком дороги, начертил схему происшествия и сфотографировал место расположения машины крупным планом. Фотосъемку производил фотоаппаратом «ЗенитТТЛ» с объективом «Индустар-61 ЛД», при диафрагме – 11, выдержке 1/30 сек., светочувствительность плёнки 130 ед.

Осмотр начат в 10 час. 55 мин. при пасмурной погоде, дождевых осадках и температуре плюс 10 С.

Задание No1

Письменно сконструировать версии по фабуле задачи и вывести из каждой версии следствия.

Задание No2

Письменно определить обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследования дорожно -транспортного происшествия.

Задание No3

На основе выводов, изложенных в заданиях 1 и 2, письменно разработать единый согласованный план (ЕСП) следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) по возбужденному уголовному делу.

Задача 8

24 июля 2004 года в 12 час. 25 мин. водитель Юсупов А.Р., управляя личным автомобилем «ВАЗ 2106», двигался по ул. Седина со стороны ул. Ставропольской в сторону ул. Горького и на неравнозначном нерегулируемом перекрёстке с ул. Мира допустил столкновение с автомобилем ВАЗ-21099 под управлением водителя Синицина М.Д., который двигался по ул. Мира со стороны ул. Суворова в сторону ул. Красной. В результате дорожно-транспортного происшествия телесные повреждения получил пассажир автомобиля ВАЗ-21099 – Карпухин Владислав Сергеевич, 1957 г.р., в виде: сотрясение головного мозга, перелом тазобедренных костей и был госпитализирован в больницу. Водитель Юсупов А.Р. получил травму в виде ушиба грудной клетки и ему предписано амбулаторное лечение.

В ходе предъявления обвинения, обвиняемый Юсупов заявил ходатайство о выполнении следующих действий:

Истребовать медицинские документы из поликлиники, где он проходил лечение, и назначить судебно-медицинскую экспертизу.

Задание No1

1.Каковы действия следователя по заявленному ходатайству?

2. Является ли необходимым проведение судебно-медицинской экспертизы обвиняемого если телесные повреждения были получены им по его вине?

Несмотря на последовательное и грамотное расследование уголовного дела, адвокат обвиняемого Юсупова сделал заявление, что его подзащитный при въезде к перекрёстку ул. Седина и ул. Мира не снизил скорость движения, так как он был убеждён, что светофор работает, и ему горит зелёный, разрешающий движение, сигнал светофора.

Задание No 2

Какие следственные действия необходимо провести следователю для решения заявленного ходатайства.

Задание No3

Какие виды взаимодействия следователя с другими службами должны быть использованы:

- А) в стадии возбуждения уголовного дела;
- Б) при производстве первоначальных следственных действий;
- В) в ходе дальнейшего расследования

ОПК-6.3. Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.

ПК-5.3. Владеет: навыком анализа типичных следственных ситуаций, возникающих при расследовании отдельных видов преступлений на различных этапах расследования

ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.

ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Понятие предмета криминалистики.
2. Методологические основы и задачи криминалистики.
3. Система науки криминалистики.
4. Понятия и виды криминалистической идентификации.
5. Объекты криминалистической идентификации.
6. Понятие криминалистической диагностики и её задачи.
7. Система и назначение криминалистической техники.
8. Средства криминалистической техники, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
9. Понятие криминалистической фотографии и ее система.
10. Приемы и методы съемки, используемые при фотографировании на месте преступления.
11. Общие условия применения видеозаписи при производстве следственных действий.
12. Криминалистическое учение о следах (трасология)- понятие и значение.
13. Механизм образования следов и их классификация.
14. Свойства папиллярных узоров и их использование для раскрытия преступлений.
15. Следы ног, обуви, зубов и других частей тела: криминалистическое значение и использование для раскрытия преступлений.
16. «Дорожка» следов ног, ее элементы и вопросы, разрешаемые по следам ног.
17. Следы транспортных средств. Вопросы, разрешаемые по следам транспортных средств.
18. Следы орудий и инструментов. Их виды и использование для раскрытия преступлений.
19. Общие правила обнаружения, изъятия, фиксации упаковки и исследования следов.
20. Криминалистическая габитоскопия и её использование в раскрытии преступлений.
21. Элементы внешности, признаки внешности и их классификация.
22. Способы фиксации внешности человека и правила описания по методу словесного портрета.

23. Судебная баллистика: понятие и научные основы.
24. Классификация огнестрельного оружия.
25. Следы выстрела на пулях, гильзах и преградах.
26. Понятие «документа» в криминалистике.
27. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
28. Криминалистическое почерковедение. Индивидуальность и относительная устойчивость почерка.
29. Идентификационные признаки письма и почерка.
30. Образы, представляемые на почерковедческую экспертизу.
31. Виды подделок документов.
32. Способы частичной подделки документов и их признаки.
33. Криминалистическая регистрация: понятие и правовые основы.
34. Криминалистические учёты внутренних дел.
35. Понятие криминалистической тактики и её источники.
36. Тактика процессуального действия (общие положения тактики отдельных следственных действий).
37. Криминалистические версии, их построение и проверка
38. Понятие, значение и задачи планирования.
39. Понятие, виды и задачи следственного осмотра.
40. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
41. Тактика освидетельствования. Соблюдение гарантий неприкосновенности личности.
42. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента.
43. Тактические приёмы проведения следственного эксперимента.
44. Общие положения тактики допроса.
45. Особенности тактики допроса свидетелей и потерпевших.
46. Особенности тактики допроса на очной ставке.
47. Цели и виды обыска и выемки.
48. Тактико-психологические особенности производства обыска и выемки.
49. Виды и условия предъявления для опознания.
50. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
51. Понятие и задачи проверки показаний на месте.
52. Тактика подготовки к назначению экспертизы.
53. Тактические приёмы получения образцов для сравнительного исследования.
54. Заключение эксперта и его оценка.
55. Понятие криминалистической методики расследования преступлений.
56. Структура частной криминалистической методики.
57. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступления.
58. Криминалистическая характеристика убийств и обстоятельства, подлежащие доказыванию.
59. Особенности расследования убийств по найму.
60. Криминалистическая характеристика кражи, грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
61. Первоначальные следственные действия по делам о кражах.
62. Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие установлению.
63. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о хулиганстве. Типичные ситуации первоначального этапа.
64. Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению.
65. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования присвоения или растраты чужого имущества.
66. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования преступлений несовершеннолетних.
67. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Обстоятельства, подлежащие установлению.
68. Криминалистическая характеристика взяточничества.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатель и сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	Тест. Вопросы к экзамену.
	ОПК-6.2	Реферат. Вопросы к экзамену.
	ОПК-6.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену.
ПК-5 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1	Тест. Вопросы к экзамену.
	ПК-5.2	Реферат. Вопросы к экзамену.
	ПК-5.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену.
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1	Тест. Вопросы к экзамену.
	ПК-6.2	Реферат. Вопросы к экзамену.
	ПК-6.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену.
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1	Тест. Вопросы к экзамену.
	ПК-7.2	Реферат. Вопросы к экзамену.
	ПК-7.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену.