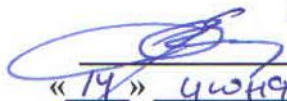


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.11.2022 10:34:59  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76d1266e1c23

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования**  
**Московской области**  
**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**  
**(ГГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

  
«14» нояб 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.33 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Направление подготовки**  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профили подготовки**  
**«Уголовное право»; «Гражданское право»**

**Квалификация (степень) выпускника**  
**Бакалавр**

**Форма обучения**  
**Очная, очно-заочная**

**г. Орехово-Зуево**  
**2022 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является формирование развитие правового мышления и правовой культуры студентов на основе формирования у них представлений о типологии моделей конституционализма и особенностях современного развития конституционного права в зарубежных странах.

### 2.2 Задачи дисциплины:

- усвоение студентами основных положений и категорий зарубежного конституционного права, приобретение опыта сравнительно-правового анализа, формирование навыков самостоятельной работы с иностранным законодательством;
- формирование необходимых в профессиональной деятельности юриста навыков работы с источниками конституционного права, толкования и применения конституционно-правовых норм.

### 2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.
Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1
Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 <b>Знает:</b> юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач;</p> <p>УК-2.2 <b>Умеет:</b> проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 <b>Владеет:</b> правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.33 «Конституционное право зарубежных стран» относится к базовой части.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Международное частное право», «Международное право», «Налоговое право».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА

## КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа				
Всего	Трудоемкость в 5 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	10	26	36	36

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа				
Всего	Трудоемкость в 7 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	8	16	48	36

### 4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной (аудиторной) работы  
(очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. работа	Промеж. аттестац
		Лекции	Практ. раб		
		10	26	36	36
<b>Модуль 1. Анализ общих институтов конституционного права в зарубежных странах.</b>					
Тема 1. Конституционное право зарубежных стран	5	1	1	2	
Тема 2. Основные теории	5	1	1	2	

Конституции Зарубежных стран					
Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах.	5	1	1	2	
Тема 4. Политические режимы в зарубежных странах	5	1	1	2	
Тема 5. Формы правления в зарубежных странах	5	1	1	2	
Тема 6. Формы государственного устройства зарубежных стран	5	1	1	2	
Тема 7. Глава государства в зарубежных странах.	5	1	1	2	
Тема 8. Парламент в зарубежных странах	5	1	1	2	
Тема 9. Правительство в зарубежных странах	5	1	1	2	
Тема 10. Судебная власть в зарубежных странах	5	1	1	3	
<b>Модуль 2. Особенная часть. Основы конституционного права отдельных стран.</b>					
Тема 1. Основы конституционного права США	5		3	3	
Тема 2. Основы конституционного права Великобритании	5		4	3	
Тема 3. Основы конституционного права Франции	5		3	3	
Тема 4. Основы конституционного права Германии	5		3	3	
Тема 5. Основы конституционного права Италии	5		3	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>экзамен</b>

Тематический план контактной (аудиторной) работы  
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. работа	Промеж. аттестац
		Лекции	Практ. раб		
		8	16	48	36

<b>Модуль 1. Анализ общих институтов конституционного права в зарубежных странах.</b>					
Тема 1. Конституционное право зарубежных стран	5		1	3	
Тема 2. Основные теории Конституции Зарубежных стран	5		1	3	
Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах.	5	1	1	3	
Тема 4. Политические режимы в зарубежных странах	5	1	1	3	
Тема 5. Формы правления в зарубежных странах	5	1	1	3	
Тема 6. Формы государственного устройства зарубежных стран	5	1	1	3	
Тема 7. Глава государства в зарубежных странах.	5	1	1	3	
Тема 8. Парламент в зарубежных странах	5	1	1	3	
Тема 9. Правительство в зарубежных странах	5	1	1	3	
Тема 10. Судебная власть в зарубежных странах	5	1	1	3	
<b>Модуль 2. Особенная часть. Основы конституционного права отдельных стран.</b>					
Тема 1. Основы конституционного права США	5		1	3	
Тема 2. Основы конституционного права Великобритании	5		1	4	
Тема 3. Основы конституционного права Франции	5		2	4	
Тема 4. Основы конституционного права Германии	5		1	4	
Тема 5. Основы конституционного права Италии	5		1	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>экзамен</b>

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

**Модуль 1 Анализ общих институтов конституционного права в зарубежных странах.**

**Тема 1. Конституционное право зарубежных стран**

## ЛЕКЦИЯ

Конституционное (государственное) право, как отрасль права. Наука и учебный курс государственного права зарубежных стран: юридическая, политологическая, теологическая и другие школы.

Методология и методика изучения конституционно-правовых институтов зарубежных стран. Сочетание изучения общих и специфических черт государственного права разных национально-правовых систем.

Предмет государственного права зарубежных стран. Государственно-правовые отношения в зарубежных странах, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты государственно-правовых отношений, их классификация и особенности.

Общая характеристика учебного курса «Конституционное право зарубежных стран». Место учебного курса «Конституционное право зарубежных стран» в образовательной программе.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Конституционное (государственное) право, как отрасль права.
2. Наука и учебный курс государственного права зарубежных стран: юридическая, политологическая, теологическая и другие школы.
3. Методология и методика изучения конституционно-правовых институтов зарубежных стран.
4. Сочетание изучения общих и специфических черт государственного права разных национально-правовых систем.
5. Предмет государственного права зарубежных стран.
6. Государственно-правовые отношения в зарубежных странах, их сущность, виды, характерные черты.
7. Субъекты государственно-правовых отношений, их классификация и особенности.

### **Тема 2. Основные теории Конституции Зарубежных стран**

## ЛЕКЦИЯ

Система источников конституционного права как отрасли национального права и их особенности в различных зарубежных странах. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора. Конституционные обычаи (конституционные соглашения, конвенционные нормы). Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники.

Конституция – основной источник государственного права. Особенности порядка принятия и изменения конституций в зарубежных странах.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Система источников конституционного права как отрасли национального права и их особенности в различных зарубежных странах.
2. Конституционные, органические и обычные законы.
3. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора.
4. Конституционные обычаи (конституционные соглашения, конвенционные нормы).
5. Нормативные акты глав государств и правительств.
6. Конституция – основной источник государственного права.
7. Особенности порядка принятия и изменения конституций в зарубежных странах.

### **Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах.**

#### **ЛЕКЦИЯ**

Основные подходы к конституционному закреплению основ правового положения личности: либеральный, клерикальный, социалистический и другие.

Институт гражданства в зарубежных странах. Двойное гражданство. Конституционные начала регулирования миграционных процессов. Статус иностранцев, апатридов и полиэмигрантов.

Особенности закрепления конституционного статуса личности в конституционном законодательстве зарубежных стран.

Классификация прав и свобод. Личные права и свободы – право на жизнь и неприкосновенность личности, право на сопротивление насилию, право на свободу, неприкосновенность жилища, тайну переписки, свободу передвижений и выбора местожительства, свободу от произвольного ареста и необоснованной уголовной репрессии, право на должную юридическую процедуру и др.

Социально-экономические права – право на владение и распоряжение частной собственностью, право на труд, право на отдых, право на забастовку.

Политические права и свободы – активное и пассивное избирательное право, свобода выражения мнений, свобода совести, свобода союзов и ассоциаций.

Обязанности граждан и подданных в зарубежных странах.

Порядок осуществления и защиты прав и свобод граждан в государстве. Вопрос о гарантиях. Конституционные и судебные гарантии.

Международно-правовая защита конституционных прав и свобод.

#### **Практическое занятие**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Основные подходы к конституционному закреплению основ правового положения личности: либеральный, клерикальный, социалистический и другие.
2. Институт гражданства в зарубежных странах.
3. Двойное гражданство.
4. Конституционные начала регулирования миграционных процессов.
5. Статус иностранцев, апатридов и полиэмигрантов.
6. Особенности закрепления конституционного статуса личности в конституционном законодательстве зарубежных стран.
7. Классификация прав и свобод.
8. Политические права и свободы – активное и пассивное избирательное право, свобода выражения мнений, свобода совести, свобода союзов и ассоциаций.



9. Обязанности граждан и подданных в зарубежных странах.
  10. Порядок осуществления и защиты прав и свобод граждан в государстве.
- Вопрос о гарантиях.
11. Конституционные и судебные гарантии.
  12. Международно-правовая защита конституционных прав и свобод.

#### **Тема 4. Политические режимы в зарубежных странах**

##### ЛЕКЦИЯ

Политический режим, его отражение в конституциях зарубежных стран.  
Отличия политического режима от формы правления и формы государственного устройства.

Демократический политический режим: понятие, сущность, признаки. Основные черты демократического режима. Представительная демократия: достоинства и недостатки.

Либерально-демократические, консервативно-демократические режимы.

Антидемократический политический режим.

Тоталитарный политический режим и его основные черты.

Фашизм.

Авторитарный политический режим и его разновидности (деспотия, тирания, военный).

##### Практическое занятие

###### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Политический режим, его отражение в конституциях зарубежных стран.
2. Отличия политического режима от формы правления и формы государственного устройства.
3. Демократический политический режим: понятие, сущность, признаки.
4. Представительная демократия: достоинства и недостатки.
5. Либерально-демократические, консервативно-демократические режимы.
6. Антидемократический политический режим.
7. Тоталитарный политический режим и его основные черты.
8. Фашизм.
9. Авторитарный политический режим и его разновидности (деспотия, тирания, военный).

#### **Тема 5. Формы правления в зарубежных странах**

##### ЛЕКЦИЯ

Особенности президентской формы правления в зарубежных странах.

Президентская республика и ее признаки.

Парламентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности парламентских республик.

Смешанные формы правления: Особенности монархической формы правления в зарубежных странах.

Роль и место короля в системе государственной власти.

Черты абсолютной монархии в государственной системе.  
Особенности дуалистической монархии.  
Специфика смешанных форм правления в зарубежных странах.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Особенности президентской формы правления в зарубежных странах.
2. Президентская республика и ее признаки.
3. Парламентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности парламентских республик.
4. Смешанные формы правления: Особенности монархической формы правления в зарубежных странах.
5. Роль и место короля в системе государственной власти.
6. Черты абсолютной монархии в государственной системе.
7. Особенности дуалистической монархии.
8. Специфика смешанных форм правления в зарубежных странах.

#### **Тема 6. Формы государственного устройства зарубежных стран**

##### ЛЕКЦИЯ

Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.

Централизованные государства. Относительно децентрализованные унитарные государства.

Федерация – понятие, признаки, основные черты. Правовое положение субъекта федерации (штата, земли, провинции, кантона).

Система органов власти и управления субъектов зарубежной федерации (губернаторы, правительства, законодательные собрания).

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.
2. Централизованные государства. Относительно децентрализованные унитарные государства.
3. Федерация – понятие, признаки, основные черты.
4. Правовое положение субъекта федерации (штата, земли, провинции, кантона).
5. Система органов власти и управления субъектов зарубежной федерации

#### **Тема 7. Глава государства в зарубежных странах.**

##### ЛЕКЦИЯ

Глава государства. Понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.

Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов в Великобритании и Японии. Роль монарха в дуалистических монархиях. Президент. Правовое положение президента в республиках. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент).

Компетенция главы государства.

Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления, формы государственного устройства и политического режима.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Глава государства. Понятие, основные признаки и виды.
2. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.
3. Монарх. Правовое положение монарха.
4. Порядок престолонаследия.
5. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях.
6. Президент. Правовое положение президента в республиках.
7. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент).
8. Компетенция главы государства.
9. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления, формы государственного устройства и политического режима.

### **Тема 8. Парламент в зарубежных странах**

#### ЛЕКЦИЯ

Парламент - общенациональный представительный орган государства. Возникновение и развитие парламента. Многообразие форм парламентав в современную эпоху. Партийный и социальный состав парламентав.

Порядок формирования парламентав. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.

Структура парламентав. Двухпалатные парламента и особенности правового положения палат. Общая характеристика роли верхних палат в двухпалатных парламентах.

Порядок деятельности парламентав, обычные и чрезвычайные сессии.

Коллегиальные органы палат: бюро, президиумы. Партийные фракции и их роль в законодательной деятельности.

Нормативные акты, принимаемые парламентами. Частные и публичные билли в парламентарской практике США, Великобритании. Другие акты, принимаемые парламентами (резолуции и их виды, постановления, обращения и т.п.).

Законодательная процедура в парламентах. Основные стадии законодательной процедуры: внесение законопроекта и круг субъектов законодательной инициативы; обсуждение законопроекта и регламентация прений; порядок внесения поправок, изменений и дополнений к законопроекту; принятие законопроекта и виды голосования, рассмотрение законопроекта в другой палате и система преодоления

коллизий между палатами в законодательном процессе; утверждение законопроектов и вступление их в силу.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Парламент - общенациональный представительный орган государства.
2. Порядок формирования парламентов.
3. Структура парламентов.
4. Порядок деятельности парламентов, обычные и чрезвычайные сессии.
5. Коллегиальные органы палат: бюро, президиумы.
6. Партийные фракции и их роль в законодательной деятельности.
7. Нормативные акты, принимаемые парламентами.
8. Законодательная процедура в парламентах.
9. Основные стадии законодательной процедуры.

#### **Тема 9. Правительство в зарубежных странах**

##### ЛЕКЦИЯ

Место правительства в системе высших органов власти.

Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, “служебное” правительство. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль.

Порядок деятельности правительств. Чрезвычайные полномочия правительства и их использование в современных условиях.

Парламентская ответственность правительства.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Место правительства в системе высших органов власти.
2. Виды правительств.
3. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль.
4. Порядок деятельности правительств.
5. Чрезвычайные полномочия правительства и их использование в современных условиях.
6. Парламентская ответственность правительства.

#### **Тема 10. Судебная власть в зарубежных странах**

##### ЛЕКЦИЯ

Понятие судебной власти. Признаки судебной власти.

Судебные органы и судебные системы. Состав судебных органов. Статус судей.

Виды судебных органов. Органы досудебного разбирательства в зарубежных странах. Суды общей юрисдикции: англосаксонская модель, романо-германская модель, мусульманская модель Административные суды.

Суды обычного права. Конституционные суды.  
Системы судебных органов.  
Судейское самоуправление.  
Осуществление судебной власти.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие судебной власти.
  2. Признаки судебной власти.
  3. Судебные органы и судебные системы.
  4. Виды судебных органов.
  5. Органы досудебного разбирательства в зарубежных странах.
  6. Суды общей юрисдикции: англосаксонская модель, романо-германская модель, мусульманская модель
  7. Административные суды.
  8. Суды обычного права. Конституционные суды.
  9. Системы судебных органов.
  10. Судейское самоуправление.
- Осуществление судебной власти.

#### **Модуль 2**

#### **Особенная часть. Основы конституционного права отдельных стран.**

#### **Тема 1. Основы конституционного права США**

##### **ЛЕКЦИЯ**

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Конституция США. Билль о правах. Поправки.
2. Основы правового статуса личности.
3. Правовое регулирование общественных объединений.
4. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.
5. Законодательная власть.
6. Исполнительная власть.
7. Судебная власть в США.

#### **Тема 2. Основы конституционного права Великобритании**

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Конституция Великобритании.
2. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов.
3. Основы правового статуса личности.
4. Парламент. Особенности формирования Палаты лордов.

5. Глава государства. Реальная роль монарха в управлении страной. Королевские прерогативы.
6. Исполнительная власть: Премьер-министр, Правительство, Кабинет. Состав, порядок формирования, функции и полномочия.
7. Судебная система Великобритании.

### **Тема 3. Основы конституционного права Франции**

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Конституция Франции.
2. Основы правового статуса личности.
3. Система органов государственной власти во Франции.
4. Президент. Особенности статуса.
5. Правительство. Совет министров и Кабинет министров Франции.
6. Парламент. Порядок формирования Сената и Национального собрания. Правовое положение и полномочия палат. Организация работы палат. Бюро палат парламента.
7. Судебная власть во Франции.

### **Тема 4. Основы конституционного права Германии**

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Основной закон 1949 года. Исторические условия разработки и принятия.
2. Правовое положение личности.
3. Конституционный суд.
4. Федеральный Президент. Порядок избрания и смещения. Его полномочия и фактическая роль.
5. Федеральный парламент. Структура и порядок формирования. Правовое положение и полномочия палат. Организация работы Бундестага и Бундесрата.
6. Федеральное Правительство. Состав и порядок формирования. Функции и полномочия. Особенности правового положения федерального канцлера.
7. Судебная власть. Общая характеристика судебной системы в ФРГ.

### **Тема 5. Основы конституционного права Италии**

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Политические партии. Многопартийность и ее особенности.
2. Конституция 1947 года и ее особенности.
3. Правовое положение личности.

4. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.
5. Избирательное право и избирательная система.
6. Народная инициатива. Референдум.
7. Президент. Место и роль президента в системе государственных органов.
8. Законодательная власть. Парламент. Правовое положение, порядок формирования и полномочия палат. Законодательный процесс. Особенности итальянского парламента.
9. Правительство. Ответственность правительства.
10. Конституционный суд.
11. Областная автономия. Местное самоуправление и управление.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Конституционное право зарубежных стран» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- ✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;
- ✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- ✓ подготовку докладов, написание работ и эссе;
- ✓ участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

### **Перечень литературы для организации самостоятельной работы:**

1. Лейбо, Ю.И. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Ю.И. Лейбо, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская; Кафедра конституционного права, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России; отв. ред. Ю.И. Лейбо. - М.: Статут, 2012. - 261 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0810-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450259>

2. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0544-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>

3. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под ред. Е.Н. Хазова, И.Н. Зубова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02456-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994>

4. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для вузов / А.А. Мишин; Междисциплинарный центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва: Статут, 2013. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0936-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452614>

### Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Тема 2: Основные теории Конституций Зарубежных стран	Вопросы для самоконтроля: 1. Что такое форма Конституции? 2. Определите стандартную структуру писаной некодифицированной Конституции?	1.Проработка учебного материала и дополнительной литературы;
2	Тема 3: Основы правового положения личности в зарубежных странах	Вопросы для самоконтроля: 1. Каким образом закрепляется свобода слова, печати и других средств массовой информации в конкретных статьях Конституций Болгарии и Индии? 2. Перечислите политические права граждан, ссылаясь на конкретные статьи Конституций Бельгии и Польши. 3. Каким образом закрепляется право на образование и на охрану здоровья в конституциях Испании и Японии? 4. Перечислите социально-экономические права, ссылаясь на конкретные статьи Конституций Франции и Италии. 5. Каким образом закрепляется, и какие положения включает принцип неприкосновенности личности в конституциях США и Индии.	1.Проработка учебного материала и дополнительной литературы;



		<p>6. Каким образом закрепляется право на труд и на отдых в конституциях Германии и КНР.</p> <p>7. Каким образом закрепляется «свобода совести», включая вопрос о взаимоотношениях государства и церкви, школы и церкви в Конституциях Италии и Германии?</p>	
3	Тема 5: Формы государства в зарубежных странах	<p>Вопросы для самоконтроля: Укажите, какие из приведенных ниже утверждений являются правильными, и обоснуйте свой выбор.</p> <p>В полупрезидентских (смешанного типа) республиках принцип разделения властей направлен в большей степени на разъединение законодательной и исполнительной власти, а не на их взаимоконтроль.</p> <p>2. В унитарных государствах существует единая система высших органов государственной власти, единая судебная система, единое гражданство, единая система законодательства.</p> <p>3. В конституциях большинства зарубежных стран (в том числе, в США и Германии) существует позитивный способ формулирования прав и свобод.</p>	1.Проработка учебного материала и дополнительной литературы;
4	Тема 8: Парламент в зарубежных странах:	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое бикамерализм?</li> <li>2. Порядок формирования парламентов в зарубежных государствах?</li> </ol>	1.Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2
5	Тема 9: Правительство в зарубежных странах	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое дикреционные полномочия?</li> <li>2. Функции правительства в условиях президентской и парламентской республик?</li> </ol>	1.Проработка учебного материала и дополнительной литературы;
6	Тема 10: Судебная власть в зарубежных странах	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности судебной власти?</li> <li>2. Виды органов конституционной юстиции?</li> </ol>	1.Проработка учебного материала и дополнительной литературы;
7	Тема 1 Основы конституционного	<p>Вопросы для самоконтроля: Выберите правильный вариант ответа из числа приведенных ниже</p>	1.Проработка учебного материала и дополнительной

	права США	суждений. 1. В Конституции США – первой писаной конституции в мире впервые был сформулирован принцип разделения властей. 2. В Конституции США закреплены все общепринятые категории прав и свобод. 3. Депутаты Конгресса США, так же как и в других странах, пользуются депутатской неприкосновенностью. 4. Кабинет министров является лишь совещательным органом при Президенте.	литературы;
8.	Тема 2. Основы конституционного права Великобритании	Вопросы для самоконтроля: Назовите правильный вариант из перечисленных ниже утверждений. 1. Конституция Великобритании не устанавливает деления прав и свобод на конституционные и отраслевые. 2. Монарх Великобритании пользуется дискреционной властью. 3. Большую часть Палаты лордов составляют наследственные пэры. 4. Местное самоуправление построено в соответствии с европейской (континентальной) муниципальной системой.	1.Проработка учебного материала и дополнительной литературы;
9.	Тема 3. Основы конституционного права Франции	Вопросы для самоконтроля: Укажите, какая из предложенных формулировок является правильной. 1. В Конституции Франции закреплены все общепризнанные категории прав и свобод человека и гражданина. 2. Основанием роспуска Парламента является только выражение им вотума недоверия Правительству. 3. Кабинет министров является более узкой коллегией, чем Правительство. 4. Конституционный контроль осуществляется квазисудебными органами.	1.Проработка учебного материала и дополнительной литературы;
10	Тема 4. Основы конституционного	Вопросы для самоконтроля: Определите, какие из указанных ниже суждений являются	1.Проработка учебного материала и дополнительной

	права Германии	<p>правильными.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обе палаты парламента избираются прямыми выборами.</li> <li>2. Обе палаты парламента обладают равными правами в законодательном процессе.</li> <li>3. Основные направления внутренней и внешней политики страны определяет Президент.</li> <li>5. Все суды замыкаются на единый Верховный Суд.</li> <li>6. Субъекты федерации полностью равноправны между собой.</li> </ol>	литературы;
11.	Тема 5. Основы конституционного права Италии	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок избрания Главы государства в Италии?</li> <li>2. Особенности местного самоуправления в Италии?</li> </ol>	1.Проработка учебного материала и дополнительной литературы;

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.**

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная учебная литература:**

1. Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран: учебник / А.А. Городилов, А.В. Куликов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 552 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113>
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников [и др.] ; ред. А. С. Прудников, Г. А. Василевич, В. О. Лучин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 728 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684812>
3. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Осавелюк. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684813>

### **Дополнительная учебная литература:**

4. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под ред. Е.Н. Хазова, И.Н. Зубова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02456-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994>
5. Червонюк, В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие / В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -

463 с.: ил. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-238-02641-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446922>

5. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов / Под ред. В.О. Лучина, Г.А. Василевича, А.С. Прудникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2015. – 727 с. [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115394](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115394).

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
7. Конституции государств (стран) мира - <https://worldconstitutions.ru/>
8. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС\_MOODLE\_ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2114>

### **Информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

<b>Аудитории</b>	<b>Программное обеспечение</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;</li><li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с</li></ul>	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ; - специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	
--	--

## **10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры публичного права от 14.06.2022 года, протокол № \_\_11\_\_

Зав. каф. Публичного права



С.Н. Белясов

Приложение №1  
к рабочей программе  
«Конституционному праву зарубежных стран»

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ЗНАНИЙ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профили подготовки  
«Уголовное право», «Гражданское право»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

г. Орехово-Зуево  
2022 г.

## 1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 <b>Знает:</b> юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач;</p> <p>УК-2.2 <b>Умеет:</b> проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 <b>Владеет:</b> правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения

компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка « <i>Отлично</i> » выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка « <i>Хорошо</i> » выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> » выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> » выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов	Оценка « <i>Отлично</i> »: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка « <i>Хорошо</i> »: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения



				<p>теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники</p>
3	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов ( <u>англ.</u> <i>Case method</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать	Тексты правовых ситуаций	<p>Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование.</p> <p>Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не</p>

		ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.		конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> » выставляется, если вариант ответа отсутствует.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
5	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончанию изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к экзамену	Оценка « <i>Отлично</i> »: <b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. Оценка « <i>Хорошо</i> »: <b>знание</b> основных теоретических положений вопроса; <b>умение</b> анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу. <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> »: <b>знание</b> теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано; <b>владение</b> аналитическим

				<p>способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p>Оценка  <i>«Неудовлетворительно»:</i>  <b>знание</b> понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано;  <b>умение</b> анализировать учебный материал не продемонстрировано;  <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
--	--	--	--	---

**3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Текущий контроль**

#### **Тематика рефератов**

##### **Тема 1: Предмет и задачи курса**

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Метод конституционного права зарубежных стран рассматривается в сравнительной характеристике с методами, используемыми в конституционном праве Российской Федерации. Принципы и нормы конституционного права.
3. Характеристика субъектов и объектов конституционного права.
4. Источники конституционного права зарубежных стран и их классификация.
5. Понятие института конституционного права.

##### **Тема 2: Конституции зарубежных стран**

1. Понятие и значение конституции.
2. Сущность и содержание конституции.
3. Разработка, принятие и изменение конституции.
4. Виды конституций.
5. Конституционный контроль

##### **Тема 3. Конституционно –правовой статус личности**

1. Гражданство в развитых и освободившихся странах. Понятие гражданства.
2. Институт прав и свобод граждан.
3. Основные виды прав и свобод граждан.

##### **Тема 4. Конституционные принципы социально –экономической структуры, политической системы и духовной жизни общества**

1. Конституционные принципы экономической системы общества.
2. Конституционные положения о социальной системе общества.

3. Конституционные принципы политической системы.
4. Конституционные принципы духовной жизни общества.

**Тема 5. Избирательное право и избирательные системы, конституционные институты непосредственной демократии**

1. Понятие и сущность избирательного права.
2. Основные принципы.
3. Организация и порядок проведения выборов
4. Определение результатов голосования.

**Тема 6. Форма государства в зарубежных странах**

1. Форма правления в зарубежных странах.
2. Форма государственного (территориально-политического) устройства.
3. Государственный режим.

**Тема 7. Конституционные модели законодательной власти**

1. Место парламентов в системе высших органов государственной власти.
2. Структура парламентов.
3. Компетенция парламентов. Парламентский контроль.
4. Правовое положение депутата.

**Тема 8. Конституционные модели исполнительной власти. Глава государства в зарубежных странах**

1. Место правительства в системе высших органов государства.
2. Формирование, состав и структура правительства в зарубежных странах.
3. Полномочия правительства в зарубежных странах
4. Институт парламентской ответственности правительства.

**Тема 9. Конституционные модели судебной власти. Местное управление и самоуправление, конституционные модели**

1. Понятие судебной власти.
2. Судебные органы и судебные системы.
3. Осуществление судебной власти.
4. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.
5. Системы местного самоуправления.
6. Порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления.

**Тема 10. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки**

1. Конституция.
2. Избирательная система.
3. Конгресс.
4. Президентская власть.
5. Судебная власть.
6. Государственное устройство.
7. Местное самоуправление.

**Тема 11. Основы конституционного права Великобритании**

1. Общая характеристика конституции Великобритании.
2. Конституционно-правовое положение личности.
3. Политические партии и партийная система.
4. Система государственных органов Великобритании.

5. Политико-территориальное устройство.

### **Тема 12. Основы конституционного права Германии**

1. Конституция и конституционное развитие. Охрана конституции.
2. Основные права.
3. Политические партии.
4. Германская федерация.
5. Государственные органы. Местное самоуправление

### **Тема 13. Основы конституционного права Франции**

1. Конституция и конституционное развитие.
2. Конституционные права и свободы.
3. Политические партии и партийная система.
4. Избирательное право и избирательная система.
5. Система государственных органов Франции.
6. Административно-территориальное деление и местное самоуправления

### **Тема 14. Основы конституционного права Италии.**

1. Конституция Италии.
2. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционные основы общественного строя и политической системы.
4. выборы и референдум
5. Государственные органы.
6. Политико-территориальное устройство.

УК-2.2 **Умеет:** проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1.2 **Умеет** анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.

ПК-1.2. **Умеет:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

### **Проблемные ситуации (кейс)**

Задача 1. Совет министров (правительство Франции) утвердил положения о министерствах: обороны, сельского хозяйства, а также о порядке образования избирательных округов. Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?

Задача 2. В Законе о выборах в Бундестаг ФРГ 1975 года говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей, о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей, об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей, о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования. Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?

Задача 3. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Даас, провозгласить демократическую парламентскую республику,

правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны. Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Задача 4. Штат Аризона в 2009 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Аризона присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела, ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция. Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция штата Аризона фиктивной конституцией?

Задача 5. Конституционный суд в парламентской республике признал акт правительства противоречащим конституции. Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду то, что в парламентской республике парламент контролирует правительство?

Задача 6. Султан Бутана внес проект конституции 1996 года на обсуждение ам – шуры (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию. О каком способе принятия конституции идет речь?

Задача 7. Конституционный суд в парламентской республике признал акт правительства противоречащим конституции. Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду, что в парламентской республике парламент контролирует правительство?

Задача 8. Председатель Конституционного совета Франции решил не рассматривать поступившую жалобу гражданина Руарье на решение суда города Версаль о нарушении конституционного права свободы передвижения форме конституционного судебного процесса, а поручил члену совета Ришару изучить дело, доложить, чтобы потом принять решение в закрытом заседании совета. Правомерны ли действия председателя?

Задача 9. У супругов, гражданина Австрии и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Мексике, родился ребенок. Гражданство какой страны ребенок получит?

Задача 10. Неизлечимо больной гражданин, испытывающий тяжелейшие страдания, просит сделать ему смертельную инъекцию яда, чтобы избавиться от мучений (эвтаназия). Консилиум врачей дважды обсуждал нотариально удостоверенное заявление. К какому выводу должны придти врачи?

Задача 11. Преподаватель А., прибыв на работу в длительную командировку во Францию, обратился с заявлением, адресованным министру внутренних дел, о политическом убежище, ссылаясь на то, что на родине он подвергается притеснениям: его книги, содержащие критику правительства, отказываются издавать. Верен ли адресат заявления?

Задача 12. Суд Аргентины осудил гражданина А. за шпионаж и одновременно лишил его гражданства в качестве дополнительного наказания. Правильно ли решение

суда? 5. В условиях сильного наводнения глава администрации в условиях чрезвычайного положения запретил торговлю, взял под свой контроль предметы первой необходимости, а затем и все товары. Когда он поступил верно?

Задача 13. В Бутане монарх назначает министров, верхнюю палату парламента, нижняя – избирается. Министры ответственности перед парламентом не несут. Законы издает только парламент. Какая это монархия?

Задача 14. Республика Самоа имеет в своем составе 9 автономных областей и 2 административно – территориальные области. Какая форма политико – территориального устройства в Республике Тувалу? 40

Задача 15. В Республике Бирма президент избирается гражданами, он издает указы о назначении премьер – министра и министров, имеет право вето по отношению к законам парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. Какая эта республика?

Задача 16. Президент США – глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования господина Бронса. Нижняя палата – Палата представителей возражает против назначения, и приняла решение о недоверии господину Бронсу. Как должен поступить президент?

Задача 17. Соперничают 6 партийных списков кандидатов: список партии А получил 250000 голосов избирателей, список партии Б – 70000, список партии В – 120000, список партии Г – 96000, список партии Д – 75000, список партии Е – 27000. Сколько мест получит каждый список, если количество мест, которые нужно распределить – 15, при этом использовать методы избирательной квоты: а) метод Хэра, б) метод Друпа, в) метод Гогенбаха- 49 Бишофа. Распределение остатков произвести по правилу наибольшей средней и по правилу наибольшего остатка

Задача 18. В стране действует мажоритарная избирательная система абсолютного большинства с перебаллотировкой во втором туре. Кто из кандидатов будет участвовать во втором туре при следующем распределении голосов: кандидат А – 40 тысяч, кандидат Б – 43 тысячи, кандидат В – 22 тысячи?

Задача 19. Депутат парламента голосует за свою кандидатуру на выборах. Какое избирательное право он осуществляет?

Задача 20. В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировались четыре кандидата. Подано 50 тысяч действительных бюллетеней. Кандидат А получил 26 тысяч голосов, Б – 10 тысяч, В – 9 тысяч, Г – 5 тысяч. Кто избран?

Задача 21. В стране действует пропорциональная система с принципом естественной квоты. В данном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тысяч избирателей. Действительными признаны 50 тысяч бюллетеней. Баллотировалось 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тысяч голосов, Б – 11 тысяч, В – 10 тысяч, Г – 8 тысяч, Д – 4 тысячи. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия и сколько мест получит?

Задача 22. В стране действует пропорциональная система с принципом искусственной квоты. В данном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тысяч избирателей. Действительными признаны 50 тысяч бюллетеней. Баллотировалось 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тысяч голосов, Б – 11 тысяч, В – 10 тысяч, Г – 8 тысяч, Д – 4 тысячи. Какая партия и сколько мест получит? Какую квоту должна избрать комиссия округа, чтобы распределить все места без применения дополнительных правил?

УК-2.3 **Владеет:** правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.

ОПК-1.3. Владеет навыками применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

### Тестовые задания

1. В чем особенность норм конституционного права зарубежных стран (1)
  - А) Как правило отсутствует гипотеза.
  - Б) Как правило отсутствует диспозиция.
  - В) Как правило отсутствует санкция.
  - Г) Как правило отсутствует гипотеза и диспозиция.
2. Какие группы общественных отношений составляют объект КПЗС: (3)
  - А) основы отношений собственности;
  - Б) по поводу создания и основ деятельности политических партий и других объединений граждан;
  - В) по поводу проведения выборов, организации государства, системы и полномочий его органов
  - Г) по поводу привлечения гражданина к уголовной ответственности
3. Система конституционного права включает следующие правовые институты: (1)
  - А) Права собственности политической партии.
  - Б) Избирательного права.
  - В) Права наследования имущества общественной организации.
  - Г) Совместного имущества супругов.
4. Конституционное право представляет собой: (1)
  - А) Систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
  - Б) Совокупность правовых норм, закрепленных в тексте конституции конкретного государства.
  - В) Систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств.
  - Г) Совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.
5. Субъектами конституционно-правовых отношений являются: (1)
  - А) Государство.
  - Б) Высшее учебное заведение.
  - В) Частный предприниматель без образования юридического лица.
  - Г) Международные общественные организации.
6. По степени определенности предписаний нормы конституционного права могут быть: (1)
  - А) Обязывающими.
  - Б) Абстрактными.
  - В) Консенсуальными.
  - Г) Императивными.
7. По порядку изменения современные конституции могут быть: (1)
  - А) Харизматическими.
  - Б) Гибкими.



- В) Временными.
- Г) Монархическими.

8. Укажите элементы конституционно-правового статуса личности в зарубежных странах

- 1-гражданство
- 2-права и свободы
- 3-обязанности
- 4-интересы
- 5-потребности

9. Для какого государства характерно, что права и свободы прежде всего индивидуальные права, ограничиваемые государством в силу общественного договора и вытекающие из принципа: каждый может делать то, что не запрещено существующими правовыми нормами

- 1- США
- 2- Великобритания
- 3-Германия
- 4-Япония

10. Существование практики предоставления привилегий выходцам из того племени или клана, к которому принадлежит глава государства или правящая политическая группировка называется –

- 1- трайбализм
- 2- коррупция
- 3- лоббирование
- 4- равенство

11. В каком государстве положения о правах и свободах отсутствовали в первоначальном тексте Конституции

- 1-США
- 2-Великобритания
- 3-Франция
- 4-Испания
- 5-Италия

12. В каких государствах по конституции частная собственность обязывает служить общему благу

- 1- Испания
- 2-Япония
- 3-Германия
- 4-Италия

13. В каком государстве возможно изъятие излишков земли?

- 1. В Италии
- 2. В США
- 3. В Германии
- 4. В Украине

14. В каком европейском государстве обязательно религиозное обучение?

- 1-Испания
- 2– Португалия
- 3– Германия
- 4– Латвия

15. В каких государствах существует единственная государственная религия

- 1- Иран
- 2-Греция

3-Великобритания

4- ОАЭ.

16. Социальное рыночное хозяйство, в котором обеспечены свобода экономической деятельности, предпринимательства, труда, разнообразие и равноправие всех форм собственности и равная их защита, добросовестная конкуренция; обеспечивается социальная защита граждан, достойная жизнь и развитие человека; признается приоритет прав человека, подлинных свобод и демократии; в основе принципы самоуправления и саморегулирования, свободной инициативы граждан и их коллективов, это признаки -

1- конституционных основ организации государства

2- гражданского общества

3- конституционных основ экономических отношений

4- конституционных основ политических отношений

17. Для какого типа экономики характерна социальная функция частной собственности?

1-рыночной

3-советской

2- плановой

4- социально ориентированной

18. Существует ли прямая связь между понятиями “политическая система”, “политическая власть” и “механизм государственной власти”? Да; нет (обоснуйте ваше утверждение).

19. Структурными элементами политической системы современных зарубежных стран является:

1-комплекс государственных и негосударственных организаций, участвующих в управлении делами общества;

2-только совокупность тех организаций, которые прямо предназначены для политического руководства обществом.

20. Государства, где в настоящее время сложились и действуют социопримирительные политические системы

1-Франция

2-США

3-Финляндия

4-Норвегия

5-Швеция.

21. Государства в которых запрещена деятельность политических партий

1-ОМАН

2- Катар

3- Ирландия

4- Армения

5- США

22. Государства имеющие беспартийные системы

1-Иордания

2-Дания

3-Германия

4-Бруней

23. Государства с многопартийной системой и монополюбно господствующей партией

1- Китай 2-КНДР 3-Мексика 4-Англия

24. Политические партии по социально-политической направленности подразделяются на:

1 консервативные

- 2 социал-демократические
- 3 центристские
- 4 организационно оформленные
- 25. Политические партии по особенностям их структуры подразделяются на:
  - 1. организационно оформленные
  - 2. организационно неоформленные
  - 3. радикальные
  - 4. экстремистские
- 26. К числу организационно оформленных партий относятся:
  - 1. Французская Социалистическая партия
  - 2. Социал-демократическая партия Германии
  - 3. Индийский национальный конгресс
  - 4. Консервативная партия Великобритании
- 27. К числу организационно оформленных партий относятся:
  - 1. Французская Социалистическая партия
  - 2. Христианский демократический союз Германии
  - 3. Лейбористская партия Великобритании
  - 4. Консервативная партия Великобритании
- 28. К числу организационно неоформленных партий относятся:
  - 1. Демократическая партия США
  - 2. Республиканская партия США
  - 3. Консервативная партия Великобритании
  - 4. Лейбористская партия Великобритании.
- 29. Верхние палаты парламентов обновляются не целиком, как нижние палаты, а по частям в:
  - а: США
  - б: Франции
  - в: Италии
  - г: Испании
- 30. Нижние палаты парламентов избираются на более короткий срок, чем верхние палаты, в:
  - а: Франции
  - б: США
  - в: Италии
  - г: Испании
- 31. Парламенты являются однопалатными в:
  - а: Украине
  - б: Польше
  - в: Франции
  - г: США
- 32. Парламенты являются однопалатными в:
  - а: Болгарии
  - б: Дании
  - в: Испании
  - г: Германии
- 33. Соотнесите следующие понятия:
  - 1: Однопалатный парламент 1: Украина
  - 2: Двухпалатный парламент 2: Германия 2: Япония 2: Египет
- 34. Двухпалатные парламенты существуют:
  - а: в федеративных и унитарных государствах
  - б: только в федеративных государствах

- в: только в унитарных государствах
35. Верхние палаты парламентов формируются прямыми выборами в:
- а: Италии
  - б: США
  - в: Франции
  - г: Индии
36. Верхние палаты парламентов формируются прямыми выборами в:
- а: Бразилии
  - б: США
  - в: Франции
  - г: Германии
37. Объектами конституционного контроля являются:
- а: законы
  - б: не вступившие в силу международные договоры
  - в: нормативно-правовые акты органов исполнительной власти
  - г: вступившие в силу международные договоры
38. Объектами конституционного контроля являются:
- а: законы
  - б: акты и действия общественных объединений
  - в: нормативно-правовые акты местного самоуправления
  - г: вступившие в силу международные договоры
39. Конституционный контроль осуществляется высшим судебным органом общей юрисдикции в:
- а: США
  - б: Бразилии
  - в: Кубе
  - г: Китае
40. Конституционный контроль осуществляется высшим судебным органом общей юрисдикции в:
- а: США
  - б: Индии
  - в: Вьетнаме
  - г: Испании
41. Два различных органа конституционного контроля существуют в:
- а: Франции
  - б: Италии
  - в: Китае
  - г: Вьетнаме
42. Конституционные суды существуют в:
- а: Италии
  - б: Испании
  - в: Франции
  - г: США
43. Конституционные суды существуют в:
- а: Германии
  - б: Австрии
  - в: Норвегии
  - г: Дании
44. Конституционные суды существуют в:
- а: Германии
  - б: Украине

в: Бразилии

г: Японии

45. Конституционный контроль осуществляют следующие органы:

1: Верховный суд

2: Конституционный совет

3: Парламент

4: Конституционный суд

46. Органы конституционного контроля формируются:

а: палатами парламента

б: органами государственной власти, принадлежащими к различным ветвям власти

в: только главой государства

г: квалифицированными коллегиями судей

47. Континентальная система местного самоуправления присуща

А. Франции,

Б. Италии,

В. Мексике

Г. Венесуэле

Д. Турции

Е. Сенегалу

48. Территориальные единицы местного самоуправления во Франции

А. регион

Б. Департамент

В. коммуна

Г. округ

Д. кантоны

49. Для государственного управление на местах характерно

А. выборные органы

Б. назначенные чиновники

В. Сочетание выборности и назначаемости

50. Различия государственной власти и политической власти местного самоуправления, общинного и регионального самоуправления и управления проводятся

А. в англосаксонской модели МСУ

Б. в марксистско-ленинской концепции МСУ

В. в романно-германской модели МСУ

51. Советы не рассматриваются как государственные органы.

А. в марксистско-ленинской концепции конституционного права

Б. в англосаксонской модели МСУ

В. в романно-германской модели МСУ

52. Признаки англосаксонской системы МСУ

А. не предусматривает назначения из центра чиновников на места,

Б. самостоятельно решают вопросы, не входящие в компетенцию центральных, государственных органов

В. Контроль центра за их деятельностью осуществляется путем финансовых ревизий

Г. сочетания выборности и назначаемости местных органов

Д. «административная опека» центральной власти за местной

53. Признаки Романо-германской (континентальная) системы МСУ

А. не предусматривает назначения из центра чиновников на места,

Б. самостоятельно решают вопросы, не входящие в компетенцию центральных, государственных органов

В. Контроль центра за их деятельностью осуществляется путем финансовых ревизий

- Г. сочетания выборности и назначаемости местных органов  
 Д. «административная опека» центральной власти за местной
54. Признаки Иберийской системы МСУ управления на местах присущи  
 А. Бразилии  
 Б. Латинской Америки  
 В. Мексике  
 Г. Испании
55. Виды органов общинного самоуправления  
 А. староста  
 Б. воевода  
 В. префект  
 Г. совет
56. Формы самоуправления территориальных единиц  
 А. местный референдум  
 Б. народная правотворческая инициатива  
 В. территориальное общественное самоуправление  
 Г. Партийные выборы  
 Д. Профсоюзные выборы
57. Источниками конституционного права США на федеральном уровне выступают:  
 1. Конституция, конституционные обычаи, конституции штатов  
 2. Федеральные конституционные законы, акты правительства США, нормативные акты Президента  
 3. Конституция, федеральные законы и резолюция Конгресса, нормативные акты Президента, решения Верховного суда, конституционные обычаи  
 4. Нормативно-правовые акты Президента
58. Конституция США относится к числу:  
 1. Жестких  
 2. Гибких  
 3. Некодифицированных  
 4. Неписанных
59. Структура Конституции США состоит из:  
 1. Введения, 27 статей, 10 поправок  
 2. Преамбулы, 7 статей, разделов и 27 поправок  
 3. Преамбулы, 6 статей, разделов и 27 поправок  
 4. Преамбулы, 7 статей, заключения
60. Соединенные Штаты Америки по форме правления являются:  
 1. полупрезидентской республикой  
 2. президентской республикой  
 3. парламентской монархией  
 4. парламентской республикой
61. Конституция США является:  
 1. писаной, неразвернутой (краткой)  
 2. неписаной  
 3. смешанной  
 4. писаной, развернутой
62. Права и свободы граждан США закреплены:  
 1. в первоначальном виде Конституции США  
 2. в первых десяти поправках к Конституции США и ряд последующих поправок  
 3. в первой части Конституции после Преамбулы  
 4. в первой главе Конституции
63. Конституционный контроль в США осуществляет:

1. Верховный суд США
2. Конгресс США
3. Конституционный суд
4. Президент
64. Конгресс состоит из:
  1. сената, Палаты Лордов
  2. Палаты представителей, Кабинета министров
  3. Сената и Палаты представителей
  4. Национального собрания и Совета штатов
65. Нижняя Палата Конгресса избирается сроком на:
  1. 4 года
  2. 3 года
  3. 2 года
  4. 1 год
66. Состав Нижней Палаты Конгресса насчитывает:
  1. 200 человек
  2. 300 человек
  3. 435 человек
  4. 500 человек
67. Британская конституция является единой для:
  1. Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
  2. Англии, Уэльса и Шотландии
  3. Англии и Шотландии
  4. Соединенного Королевства Англии, Шотландии и Северной Ирландии
68. Великобритания имеет конституцию:
  1. Писанную
  2. Неписанную
  3. Смешанную
  4. Комбинированную
69. Основными источниками британской конституции являются:
  1. статуты, судебные прецеденты, «конституционные обычаи» (конституционное соглашение), доктринальные источники
  2. международно-правовые договоры, соглашения и др.
  3. законодательство зарубежных государств
  4. акты, исходящие от королевы и подписанные главой правительства
70. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии является:
  1. абсолютной монархией
  2. парламентской монархией
  3. дуалистической монархией
  4. демократической республикой
71. Ведущими политическими партиями Великобритании являются:
  1. консервативная и лейбористская
  2. социал-демократическая и христианско-демократическая
  3. республиканская и демократическая
  4. социалистическая и прохибисционистская
72. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии по форме государственно-территориального устройства представляет собой:
  1. унитарное государство
  2. федеративное государство
  3. конфедеративное государство
  4. союзное государство

73. Избирательное право в Великобритании:
1. всеобщее, равное, прямое избирательное право при открытом голосовании и свободном участии в выборах
  2. всеобщее, равное, прямое избирательное право при открытом голосовании и обязательном участии в выборах
  3. всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании и свободном участии в выборах
  4. плюральный вотум при наличии многостепенных выборов
74. Систему государственных органов Великобритании составляют:
1. Парламент, Монарх (Король, Королева), Кабинет министров
  2. Парламент, Монарх, Кабинет министров, «Теневой» Кабинет министров, «Внутренний кабинет»
  3. Парламент, президент, Кабинет министров, «Теневой» кабинет»
  4. Президент, правительство, парламент, судебные органы
75. Высшим законодательным органом Соединенного Королевства является:
1. Правительство
  2. монарх (королева / король)
  3. парламент
  4. Верховный суд
76. Законопроект в Великобритании становится статутом после:
1. его одобрения обеими палатами Парламента и подписания Королевой
  2. после его утверждения Палатой лордов
  3. после его утверждения Палатой общин
  4. после его одобрения обеими палатами Парламента и подписания Премьер-министром.
77. Ныне действующая Конституция Французской Республики вступила в силу:
1. в 1946 году
  2. в 1993 году
  3. 4 октября 1958 года
  4. в 1791 году
78. Главную роль в закреплении и регулировании основных прав и свобод Франции играют два структурно обособленных конституционных текста:
1. Декларация прав человека и гражданина, одобренная 26 августа 1789 года и Преамбула к Конституции 1946 года
  2. Декларация 1789 года и Декларация 1879 года
  3. Декларация прав 1989 года и избирательный Кодекс Французской Республики
  4. Конституция 1958 года и закон «Об ассоциациях 1901 года»
79. Франция в соответствии с Конституцией является:
1. полупрезидентской (смешанной) республикой
  2. конституционной монархией
  3. президентской республикой
  4. парламентской республикой
80. Основной Закон Федеративной Республики Германии был принят в:
1. 1971 году
  2. 1949 году
  3. 1990 году
  4. 1993 году
81. Федеративная Республика Германии делится на:
1. 11 федеральных земель
  2. 12 федеральных земель
  3. 10 федеральных земель



4. 16 федеральных земель
82. Согласно Основному Закону ФРГ является:
1. демократическим, правовым, социальным Федеративным государством
  2. тоталитарным государством
  3. авторитарным государством
  4. либеральным государством
83. Германия по форме правления представляет собой:
1. парламентскую республику
  2. конституционную монархию
  3. абсолютную монархию
  4. дуалистическую монархию
84. Охрану Основного закона ФРГ осуществляет:
1. Федеральный административный суд
  2. Федеральный конституционный суд (ФКС)
  3. Федеральный суд (Верховный суд ФРГ)
  4. Суды федеральных земель.
85. Конституция Бразилии 1988 г. принята:
- А — учредительным собранием;  
 Б — парламентом;  
 В — референдумом;  
 Г — парламентом, объявившим себя учредительным собранием.
86. Бразилия:
- А — унитарное государство;  
 Б — федеративное государство;  
 В — унитарное государство с автономией штатов;  
 Г — региональное государство.

УК-2.1 **Знает:** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач;

ОПК-1.1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.

ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности

## **Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и источники государственного права в зарубежных странах.
2. Наука конституционного права: основные направления и школы
3. (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия).
4. Классификация зарубежных стран по уровню их социально-экономического развития, по другим критериям.
5. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах.
6. Основные черты и особенности конституций в зарубежных странах.
7. Порядок принятия, изменения и отмены конституций в зарубежных странах.
8. Виды конституций в зарубежных странах.
9. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах.
10. Конституционные принципы социально-экономической структуры общества в зарубежных странах.

11. Конституционные принципы политической системы в зарубежных странах.
12. Закрепление социально-экономических прав граждан в конституциях и законодательстве зарубежных стран.
13. Регулирование политических прав и свобод граждан в конституциях и законодательстве зарубежных стран.
14. Личные права и свободы граждан.
15. Понятие политических партий, их сущность, организация и функции.
16. Регламентация правового статуса и порядка деятельности партий.
17. Классификация политических партий в зарубежных странах.
18. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах.
19. Демократический режим, его признаки и особенности в различных зарубежных странах.
20. Основные признаки и разновидности авторитарного режима в зарубежных странах.
21. Особенности монархической формы правления в странах Арабского Востока.
22. Парламентская монархия, ее основные признаки и особенности в различных зарубежных странах.
23. Президентская республика, ее основные признаки и особенности в различных зарубежных странах.
24. Парламентская республика: ее основные признаки и особенности в различных зарубежных странах.
25. Смешанная форма правления в зарубежных странах.
26. Автономия в зарубежных странах, ее признаки и реальное значение.
27. Автономия в Финляндии и Дании
28. Автономия в Италии и Испании.
29. Унитарная форма государственного устройства в зарубежных странах. Проблема централизации и децентрализации государства в рамках этой формы государства
30. Понятие, признаки и основные черты федерации в зарубежных странах.
31. Основные черты и особенности правового положения субъектов федерации в зарубежных странах. Тенденции развития зарубежных федеративных государств.
32. Сущность выборов в зарубежных странах. Избирательные цензы.
33. Порядок регистрации избирателей и составления списков избирателей.
34. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты в зарубежных странах.
35. Правовое регулирование избирательной кампании в зарубежных странах.
36. Роль средств массовой информации в проведении избирательной кампании в зарубежных странах.
37. Процедура голосования на выборах в представительные органы в зарубежных странах.
38. Формы проявления неравенства в избирательном праве зарубежных стран.
39. Понятие избирательного округа. Виды избирательных округов в зарубежных странах.
40. Норма представительства и ее виды в зарубежных странах.
41. Мажоритарная избирательная система и практика ее применения в Великобритании, США, Франции и других странах.
42. Распределение депутатских мест между партийными списками при пропорциональной избирательной системе (метод «естественной» квоты).
43. Дополнительные правила, применяемые при распределении депутатских мест.
44. Распределение депутатских мест между партийными списками при пропорциональной избирательной системе (метод д'Ондта).

45. Способы распределения депутатских мест между кандидатами одного списка при пропорциональной избирательной системе.
46. Смешанная избирательная система.
47. Сущность и виды референдумов в зарубежных странах.
48. Структура парламентов в зарубежных странах. Особенности образования верхних палат.
49. Правовое и фактическое положение членов парламента в зарубежных странах
50. Внутренняя организация палат парламента в зарубежных странах.
51. Комиссии (комитеты) палат в парламентах стран. Их виды, порядок образования и роль в законодательном процессе.
52. Порядок работы парламента (палат) в зарубежных странах.
53. Субъекты законодательной инициативы
54. Стадии законодательного процесса в парламентах зарубежных стран.
55. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства в зарубежных странах.
56. Участие парламента в формировании государственных органов.
57. Правовое положение и полномочия монарха при различных формах правления.
58. Способы избрания президента в зарубежных странах
59. Правовое положение и полномочия президента в зарубежных странах.
60. Порядок образования и структура правительства в зарубежных странах.
61. Партийный состав правительства в зарубежных странах.
62. Компетенция правительства в зарубежных странах.
63. Делегированное законодательство и регламентарная власть.
64. Формы ответственности правительства перед парламентом в зарубежных странах, их практическое значение.
65. Аппарат государственного управления в зарубежных странах (понятие, категории чиновников, порядок поступления на службу, ответственность)
66. Полиция и вооруженные силы в зарубежных странах.
67. Понятие местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
68. Структура региональной и муниципальной администраций в зарубежных странах.
69. Формы контроля центральных органов за деятельностью органов местного самоуправления в зарубежных странах.
70. Политические партии и партийная система в США.
71. Особенности федерализма в США; система органов власти в штатах.
72. Президент и правительство США.
73. Парламент США.
74. Местные органы государства в США.
75. Политические партии и партийная система в Великобритании.
76. Глава государства и правительство Великобритании.
77. Парламент Великобритании.
78. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в Великобритании.
79. Местные органы государства в Великобритании.
80. Политические партии и партийная система во Франции.
81. Президент и правительство Франции.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности и компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Тест. Вопросы к экзамену
	УК-2.2	Реферат. Вопросы к экзамену
	УК-2.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Тест. Вопросы к экзамену
	ОПК-1.2	Реферат. Вопросы к экзамену
	ОПК-1.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1	Тест. Вопросы к экзамену
	ПК-1.2	Реферат. Вопросы к экзамену
	ПК-1.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену