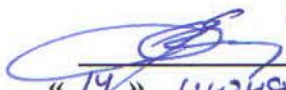


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.11.2022 11:16:08  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76a1868d7c25

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

(ГГТУ)

**УТВЕРЖДАЮ  
Проректор**

  
«14» нояб 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки  
40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Профиль подготовки  
«Уголовное право»**

**Квалификация выпускника  
бакалавр**

**Форма обучения  
Очная, очно-заочная**

**Орехово-Зуево 2022**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения)

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Международное уголовное право», является формирование у студентов системы научно обоснованных взглядов на международное уголовное право в сравнительном аспекте с отечественным уголовным правом.

### 2.2 Задачи дисциплины:

В ходе освоения дисциплины студент должен решать следующие задачи:

- изучение основных проблем современного международного уголовного права, его предмета, принципов и методов, действия во времени и пространстве;
- изучение механизма взаимодействия международного уголовного права и национального уголовного законодательства;
- механизма сотрудничества в области борьбы с международной преступностью в различных формах ее проявления.

### 2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2

Индикатор достижения компетенций

Код и наименование универсальной	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
----------------------------------	--------------------------------------------------------------

компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 <b>Знает:</b> основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений. УК-1.2 <b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования; систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.3 <b>Владеет:</b> методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.
ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. <b>Знает:</b> положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины нарушения и условия, способствующие этому ПК-2.2. <b>Умеет:</b> толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ ПК-2.3. <b>Владеет:</b> методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.1.В.01 «Международное уголовное право» относится к вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Назначение наказания по Российскому уголовному праву», «Методики расследования особо тяжких преступлений»

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Трудоемкость в 5 семестре 3 зачетные единицы, 108часов				
Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	18	36	54	зачет

Очно-заочная форма обучения

Трудоемкость в 5 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов				
Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	8	12	88	зачет

**4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Тематический план контактной работы  
(очная форма обучения)**

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. Работа	Промежут. аттестация
		Лекции	Пр., раб		
		18	36	54	зачет
Тема 1. Методология международного уголовного права	5	2	4	6	
Тема 2. Современная доктрина международного уголовного права	5	2	4	6	
Тема 3. Понятие, признаки и классификация преступлений по международному уголовному праву.	5	2	4	6	
Тема 4. Международная уголовная ответственность	5	2	4	6	
Тема 5. Наказание в международном уголовном праве	5	2	4	6	
Тема 6. Международные преступления	5	2	4	6	
Тема 7. Преступления международного характера	5	2	4	6	
Тема 8. Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности	5	2	4	6	
Тема 9. Сотрудничество государств по борьбе с международной преступностью	5	2	4	6	
<b>Промежуточная аттестация:</b>					зачет

**Тематический план контактной работы**

**(очно-заочная форма обучения)**

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. Работа	Промежут. аттестация
		Лекции	Пр., раб		
		8	12	88	
Тема 1. Методология международного уголовного права	5		1	8	
Тема 2. Современная доктрина международного уголовного права	5	1	1	10	
Тема 3. Понятие, признаки и классификация преступлений по международному уголовному праву.	5	1	2	10	
Тема 4. Международная уголовная ответственность	5	1	2	10	
Тема 5. Наказание в международном уголовном праве	5	1	2	10	
Тема 6. Международные преступления	5	1	1	10	
Тема 7. Преступления международного характера	5	1	1	10	
Тема 8. Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности	5	1	1	10	
Тема 9. Сотрудничество государств по борьбе с международной преступностью	5	1	1	10	
<b>Промежуточная аттестация:</b>					зачет

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**Тема 1. Методология международного уголовного права**

Лекция

Общее методологическое основание международного уголовного права. Международное уголовное право, его предмет и метод. Источники международного уголовного права. Принципы международного уголовного права.

Практическое занятие

**Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Понятие международного уголовного права.
- Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право.

- Стандарт ООН в области международного уголовного права и его соотношение с национальным уголовным правом. Основные тенденции развития международного уголовного права.

## **Тема 2. Современная доктрина международного уголовного права**

### Лекция

Значение Нюрнбергского наследия для современности. Общие проблемы развития международного уголовного права. Соотношение и взаимодействие международного и национального уголовного права. Юрисдикция современных международных трибуналов adhoc и значение их решений. Деятельность Международного уголовного суда и значение Римского статута МУС для международной и национальной уголовной юстиции. Проблемы борьбы с международным терроризмом.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Источники международного уголовного права: общепризнанные принципы международного права, международные договорные нормы, международные обычаи, решения международных органов и организаций.

## **Тема 3. Понятие, признаки и классификация преступлений по международному уголовному праву.**

### Лекция

Преступление в международном уголовном праве. Классификация преступлений в международном уголовном праве. Конвенционные преступления.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Состав преступления по международному уголовному праву, его признаки и элементы.
- Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.
- Стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве

## **Тема 4. Международная уголовная ответственность.**

### Лекция

Понятие международной уголовной ответственности. Состав международного преступления. Неоконченное преступление в международном уголовном праве. Соучастие в международном уголовном праве. Освобождение от уголовной ответственности.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Ответственность в международном уголовном праве и основные этапы ее реализации в международном уголовном процессе.
- Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве.
- Иммунитет в международном уголовном праве.
- Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву и их классификация.

## **Тема 5. Наказание в международном уголовном праве**

Лекция

Международно-правовая акты, определяющие наказание по международному уголовному праву.

Практическое занятие

### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Особенности наказания по международному уголовному праву

## **Тема 6. Международные преступления**

Лекция

Преступление геноцида. Преступления против человечности. Военные преступления. Преступления агрессии.

Практическое занятие

### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Преступления против мира человечества. Агрессия и угроза агрессии.
- Преступления против человечности.

## **Тема 7. Преступления международного характера**

Лекция

Коррупционные преступления. Легализация (отмывание) преступных доходов. Фальшивомонетничество. Незаконные операции с культурными ценностями (незаконный вывоз или ввоз культурных ценностей).

Практическое занятие

### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Терроризм. Международно-уголовные способы борьбы с терроризмом.

**Тема 8. Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности.**

## Лекция

Выдача преступников и право убежища. Система органов международной уголовной юстиции.

## Практическое занятие

### Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Понятие, правовые основания, принципы и направления сотрудничества.
- Органы, призванные осуществлять борьбу с преступностью и участвовать в сотрудничестве

## Тема 9. Сотрудничество государств по борьбе с международной преступностью

### Лекция

Основные направления правового сотрудничества государств. Взаимодействие с Международным уголовным судом.

## Практическое занятие

### Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция, передача лиц для отбывания наказания на родине, политическое убежище.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя. В курсе «Международного уголовного права» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи



отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

### **Перечень литературы для организации самостоятельной работы:**

1. Шкредова, Э.Г. Сборник задач по уголовному праву: Общая и особенная части: учебное пособие / Э.Г. Шкредова. - М.: Флинта, 2010. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54578)

2. Баглай, Ю. Уголовное право: особенная часть: учебное пособие / Ю. Баглай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 198 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259192](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259192)

3. Уголовное право России: особенная часть: учебник / С.А. Балеев, А.П. Кузнецов, Л.Л. Кругликов и др.; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. - М.: Статут, 2012. - 943 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104)

4. Уголовное право России: общая часть: учебник / С.А. Балеев, Б.С. Волков, Л.Л. Кругликов и др.; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2009. - 751 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448101](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448101)

5. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 102 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480)

6. Захарова, Т.П. Уголовное право: Практикум: учебное пособие / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев; под ред. Н.А. Колоколова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170)

### **Содержание самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Методология международного уголовного права.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Общее методологическое основание международного уголовного права. Международное уголовное право, его предмет и метод. Источники международного уголовного права. Принципы международного уголовного права.

#### **Тема 2. Современная доктрина международного уголовного права**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Соотношение и взаимодействие международного и национального уголовного права. Юрисдикция современных международных трибуналов adhoc и значение их решений. Деятельность Международного уголовного суда и значение Римского статута МУС для международной и национальной уголовной юстиции. Проблемы борьбы с международным терроризмом.

**Тема 3. Понятие, признаки и классификация преступлений по международному уголовному праву**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Преступление в международном уголовном праве. Классификация преступлений в международном уголовном праве. Конвенционные преступления.

**Тема 4. Международная уголовная ответственность.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие международной уголовной ответственности. Состав международного преступления. Неоконченное преступление в международном уголовном праве. Соучастие в международном уголовном праве. Освобождение от уголовной ответственности.

**Тема 5. Наказание в международном уголовном праве**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Международно-правовые акты, определяющие наказание по международному уголовному праву.

**Тема 6. Международные преступления**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Преступление геноцида. Преступления против человечности. Военные преступления. Преступления агрессии.

**Тема 7. Преступления международного характера**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Коррупционные преступления. Легализация (отмывание) преступных доходов. Фальшивомонетничество. Незаконные операции с культурными ценностями (незаконный вывоз или ввоз культурных ценностей).

**Тема 8. Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Выдача преступников и право убежища. Система органов международной уголовной юстиции.

**Тема 9. Сотрудничество государств по борьбе с международной преступностью.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Основные направления правового сотрудничества государств. Взаимодействие с Международным уголовным судом.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.**

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основная учебная литература:**

1. Васильева, Л.А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки: [16+] / Л.А. Васильева, О.А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск: Тетралит, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136>
2. Уголовное право России. Общая часть: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016. - 864 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>
3. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

**Дополнительная учебная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Академия Следственного комитета Российской Федерации.

Федерации; под ред. Д.И. Аминова, А.М. Багмета. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446451](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446451)

2. Баглай, Ю. Уголовное право: особенная часть: учебное пособие / Ю. Баглай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 198 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259192](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259192)

3. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 102 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480)

4. Международное гуманитарное право : учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др. ; ред. И.И. Котляров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

### **Современные профессиональные базы данных:**

- Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
- Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
- Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
- Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
- Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС\_MOODLE\_ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=3154>

### **Информационные справочные системы**

- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГТТУ;</li> <li>- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;</li> </ul>	<p>Операционная система            Пакет офисных приложений            Браузер Firefox, Яндекс</p>

## 10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № \_\_11\_\_

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

Приложение №1  
к рабочей программе  
«Международное уголовное право»

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ЗНАНИЙ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки  
«Уголовное право»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Орехово-Зуево  
2022

## 1. ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 <b>Знает:</b> основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений. УК-1.2 <b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования; систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.3 <b>Владеет:</b> методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.
ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. <b>Знает:</b> положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому ПК-2.2. <b>Умеет:</b> толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ ПК-2.3. <b>Владеет:</b> методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

### Критерии оценивания

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
1.	Тест (показатель)	Система стандартизированных	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в

	компетенции «Знание»)	заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.		<p>котором выполнено более 90% заданий.</p> <p>Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.</p>
2	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов ( <u>англ.</u> <i>Casemethod</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Тексты правовых ситуаций	<p>Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование.</p> <p>Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.</p>
3	Реферат	Продукт	Тематика	Оценка «Отлично»:



	<p>(показатель компетенции «Умение»)</p>	<p>самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	<p>рефератов</p>	<p>используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка «Хорошо»: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа</p>
--	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>корректно оформлена. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> - не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники</p>
4	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	<p><i>«Зачтено»:</i> <b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.</p> <p><i>«Не зачтено»:</i> <b>знание</b> вопроса на уровне основных понятий; <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано;</p>

				<b>владение</b> навыками аргументации не продемонстрировано.
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------

**3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Тематика рефератов

1. Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации.
2. Реализация международного уголовного права.
3. Правоотношение в международном уголовном праве, его виды.
4. Непосредственное применение международного уголовного права.
5. Опосредованное применение международного уголовного права.
6. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества по международному уголовному праву.
7. Агрессия и угроза агрессии по международному уголовному праву.
8. Геноцид как преступление по международному уголовному праву.
9. Экоцид как преступление по международному уголовному праву.
10. Апартеид по международному уголовному праву.
11. Военные преступления по международному уголовному праву.
12. Наемничество по международному уголовному праву.
13. Общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву.
14. Рабство и работорговля по международному уголовному праву.
15. Сексуальная эксплуатация по международному уголовному праву.
16. Пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.

УК-1.2 **Умеет:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования; систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;

ПК-2.2. **Умеет:** толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ

### Тестовые задания

#### Тест

##### Вариант 1

1. **Какой международный документ стал основой формирования международного уголовного права как отрасли права?**
  - а) Устав Организации Объединенных Наций 1945 года;
  - б) Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 года;
  - в) Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 года.

**2. Кто является автором следующего определения международного уголовного права: «МУП включает в себе совокупность юридических норм, определяющих условия международной судебной помощи государств друг другу при осуществлении ими своей карательной власти в области международного общения»?**

- а) И. Лукашук;
- б) Ф. Мартенс;
- в) И. Карпец.

**3. Методами международного уголовного права выступают:**

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) императивный и диспозитивный.

**4. Входит ли в предмет международного уголовного права установление процедуры осуществления уголовной юрисдикции по вопросам международного характера?**

- а) входит;
- б) не входит.

**5. Заявление от имени государства или государств, организации, правительства, в котором торжественно провозглашаются основные принципы, а также документ, в котором они излагаются - это**

- а) декларация;
- б) резолюция;
- в) решение международного трибунала.

**6. Какие источники международного уголовного права согласно доктрине являются основными?**

- а) международные договоры;
- б) решения международных органов и организаций;
- в) международные обычаи и общепризнанные принципы;
- г) международные договоры и международные обычаи.

**7. В каком из международных документов дано следующее определение международного договора: «Международное соглашение, заключенное между иностранными государствами либо с международной организацией в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования»?**

- а) Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.;
- б) Венская Конвенция о праве международных договоров 1969 г.;
- в) Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

**8. К какой группе международных договоров следует относить Конвенцию о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г.?**

- а) этот источник не является международным договором;
- б) международные договоры, действующие как в мирное время, так и в период вооруженных конфликтов;
- в) международные договоры, действующие только в период вооруженных конфликтов

**9. Какой из указанных признаков не относится к международному обычаю?**

- а) выработан международной практикой;
- б) характеризуется длительностью и многократностью повторений;
- в) всегда закреплён в письменной форме;
- г) периодически проявляется в однотипных и аналогичных ситуациях;
- д) явно признается в качестве юридически обязательного; е) получил всеобщее или подавляющее по числу государств признание.

**10. Какая норма права определяется следующим образом: «Является нормой, которая принимается и признается международным сообществом государств в целом как норма, отклонение от которой недопустимо и которая может быть изменена только последующей нормой общего международного права, носящей такой же характер»?**

- а) охранительная;
- б) императивная;
- в) превентивная.

**11. Являются ли общепризнанные принципы обязательными для государств, не являющихся членами ООН?**

- а) являются;
- б) не являются.

**12. Какой орган организует проведение Конгрессов ООН по вопросам предупреждения преступности?**

- а) Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию;
- б) Совет безопасности ООН;
- в) Комиссия международного права ООН

**13. В каком международном документе впервые нашли свое закрепление принципы международного уголовного права?**

- а) Римский статут Международного уголовного суда 1998 г.;
- б) Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.;
- в) Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945

**14. Международно-противоправное деяние, возникающее в результате нарушения государством международного обязательства, столь основополагающего для обеспечения жизненно важных интересов международного сообщества, что его нарушение рассматривается как преступление международным сообществом в целом получило обозначение:**

- а) конвенционного преступления;
- б) военного преступления;
- в) международного преступления.

**15. Подлежат ли уголовному преследованию лица, совершившие серьезные нарушения международного гуманитарного права?**

- а) да, но только в рамках национальной юрисдикции;
- б) да, но только в рамках международной юрисдикции;
- в) не подлежат;
- г) да, как в рамках национальной, так и международной юрисдикции.

**16. Транснациональный характер предполагает, например, совершение деяния в одном государстве, но существенная часть его подготовки, планирования, руководства или контроля имела место в другом государстве. К чему указанный признак относится?**

- а) к признакам преступления в международном уголовном праве;
- б) к характеристике объективной стороны состава международного преступления;
- в) является нейтральным для международного уголовного права.

**17. Постоянным органом, уполномоченным осуществлять юрисдикцию в отношении лиц, ответственных за самые серьезные преступления, вызывающие озабоченность международного сообщества, и дополняющим национальные системы уголовного правосудия является:**

- а) Международный суд ООН;
- б) Европейский суд по правам человека;
- в) Международный уголовный суд.

**18. Право наций на самоопределение – это**

- а) конституционный принцип отдельно взятого государства;
- б) общепризнанный принцип международного права;
- в) правовой обычай.

**19. Преступления международного характера называют конвенционными, потому что:**

- а) их составы закреплены в конвенциях;
- б) они представляют меньшую общественную опасность, чем международные преступления;
- в) они являются нарушением международных обязательств.

**20. Вид и размер уголовного наказания определены в международном уголовном праве**

- а) для всех международных и конвенционных преступлений;
- б) только для международных преступлений;
- в) не определены ни для одной из категорий преступлений;
- г) определены только для преступлений, входящих в юрисдикцию органов международного уголовного правосудия.

## **Вариант 2.**

**1. Международный трибунал, состоявшийся раньше:**

- а) Токийский
- б) Нюрнбергский

**2. Штаб-квартира Интерпола находится в:**

- а) Лионе (Франция)
- б) Москве (Россия)
- в) Вашингтоне (США)

**3. Юридическим основанием международно-правовой ответственности не является:**

- а) совокупность юридически обязательных международно-правовых актов, на основе которых определенное поведение квалифицируется как международное правонарушение;
- б) международные договоры, обычаи;
- в) решения международных судов и арбитражей;

г) неправомерные решения либо действия должностных лиц, наносящие ущерб иностранной собственности либо гражданам.

**4. Что не является формой политической международной ответственности:**

- а) сатисфакции;
- б) реституция;
- в) реторсии;
- г) репрессалии.

**5. Международное преступление – это:**

а) нарушение особо важных обязательств перед международным сообществом;  
б) нарушение государством договорных обязательств, не имеющих основополагающего значения;

в) невыполнение юридическими и физическими лицами положений международных конвенций;

г) это деяние физического лица, посягающее на права и интересы двух или нескольких государств, международных организаций, физических и юридических лиц.

**6. Назовите элементы состава правонарушения:**

- а) Объективная сторона правонарушения.
- б) Субъективная сторона правонарушения.
- в) Объект правонарушения.
- г) Причины правонарушения.
- д) Мотивы правонарушения.

**7. Выделите признаки юридической ответственности:**

- а) Обязанность правонарушителя претерпеть соответствующие лишения.
- б) Вид государственного принуждения.
- в) Неотвратимость наказания.
- г) Применение к субъектам всех возрастов.
- д) Применение только за совершенное правонарушение.

**8. Освобождение от абсолютной ответственности по Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., предоставляется в той мере, в какой запускающее государство докажет, что ущерб явился следствием:**

- а) крайней необходимости;
- б) грубой небрежности или умысла потерпевшей стороны;
- в) невиновного правомерного поведения причинителя вреда;
- г) ни одно из указанных оснований не освобождает от ответственности.

**9. Укажите вид международной правовой помощи, способствующий принятию судебного решения (приговора) по делу:**

- а) признание и исполнение иностранных судебных решений (приговоров);
- б) передача компетенции;
- в) обмен правовой информацией судебных органов различных государств;
- г) направление судебных поручений о выполнении отдельных процессуальных действий.

**10. В каких случаях осуществляется уголовная юрисдикция РФ на борту иностранного судна, находящегося во внутренних водах РФ?**

а) если судно является негосударственным и на нем совершено любое преступление, предусмотренное УК РФ;

б) если капитан судна или дипломатический агент государства флага обратится к власти РФ с просьбой об оказании помощи;

в) если совершенное преступление является тяжким или особо тяжким по УК РФ и его последствия распространяются на территорию РФ;

г) если совершено любое преступление на борту иностранного судна (за исключением военного) и иное не предусмотрено международным договором между РФ и государством флага.

**11. Потерпевший в результате международного правонарушения называется:**

- а) субъект международного деликта;
- б) субъект международных претензий;
- в) субъект международного преступления;
- г) субъект законодательной инициативы.

**12. Денежная компенсация убытков потерпевшему в международном праве:**

- а) промульгация;
- б) сатисфакция;
- в) репарация;
- г) реституция.

**13. Виды ответственности в международном праве:**

- а) политическая, уголовная, гражданско-правовая, дипломатическая;
- б) политическая, материальная;
- в) политическая, материальная, дипломатическая, консульская;
- г) административная, дисциплинарная.

**14. К преступлениям международного характера относятся:**

- а) апартеид;
- б) необеспечение безопасности работы посольства;
- в) угон воздушных судов;
- г) коррупция.

**15. Субъектами международной ответственности являются:**

- а) государства, международные организации, юридические лица;
- б) государства, борющиеся за независимость народы, физические лица, органы государства;
- в) государства, борющиеся за независимость народы, международные организации.

**16. Какие преступления относятся к уголовным преступлениям Международного характера?**

- а) Попустительство государственных органов, нарушение торговых обязательств и т.д.
- б) Терроризм, взятие заложников, незаконное производство и распространение наркотических веществ и т.д.
- в) Агрессия, геноцид, колониализм и т. д.
- г) Продажа недоброкачественной продукции, нарушение правил торговли и т.д.

**17. Последний Устав ИНТЕРПОЛа был принят:**

- а) 1923 г.
- б) 1928 г.
- в) 1956 г.
- г) 1972 г.

**18. Статут Международного уголовного Суда был принят:**

- а) 1933 г.
- б) 1945 г.



в) 1975 г.

г) 1998 г.

### **19. В структуру ИНТЕРПОЛа входят:**

а) Генеральная Ассамблея, исполнительный комитет, секретариат, советники, национальное центральное бюро;

б) Конференция глав государств и правительств, исполнительный комитет, секретариат, советники, национальное центральное бюро;

в) Ассамблея глав государств, исполнительный комитет, национальное центральное бюро; советники, секретариат, суд ИНТЕРПОЛА.

### **20. Какую ответственность несет государство за совершение международного преступления?**

а) международно-правовую;

б) уголовно-правовую;

в) гражданско-правовую.

УК-1.1 **Знает:** основные принципы критического анализа;

методы критического анализа и оценки современных научных достижений.

ПК-2.1. **Знает:** положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому

## **Проблемная ситуация (кейс)**

### **Кейс-задание 1.**

Гражданин Китая Чжоу – Минь, совершив преступление в Шанхае, переехал в Россию и принял российское гражданство. Встал вопрос об экстрадиции. Будит ли Чжоу – Минь выдан Китаю? Образец ответа: по условию данной задачи Чжоу – Минь, является гражданином РФ. На момент совершения преступления он являлся гражданином Китая. Когда стал вопрос об экстрадиции, гр. Чжоу – Минь являлся полноправным гражданином РФ. Выдача лица, совершившего преступление (экстрадиция), - это передача для привлечения к уголовной ответственности или для приведения в исполнение приговора в отношении лица, обвиняемого в совершении преступления или осужденного, государством, на территории которого находится преступник, другому государству, где было совершено преступление, или государству, гражданином которого является преступник. Конституция (ч. 1 ст. 61) устанавливает: «Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству». Граждане Российской Федерации, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации, в соответствии с ч. 1 ст. 12 УК РФ подлежат уголовной ответственности по российскому законодательству. В настоящее время является общепризнано, что выдача преступников – это право государства, а не его обязанность. Обязанность выдачи может быть только при наличии соответствующего международного договора и с учетом определенных условий. Рассматривая ст.63 п.2 УК РФ, мы допускаем возможность выдачи Чжой-Миня за пределы РФ, т.к. ...выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, а так же передача осужденных для отбывания наказания в других государствах осуществляются на основе федерального закона или международного договора РФ. Для осуществления выдачи необходимо установить состав преступления в действиях лица, в отношении которого поступило такое требование. При этом в национальном законодательстве ряда государств действует положение о том, чтобы прежде чем суд приступит к установлению наличия состава преступления, был получен ответ на предварительный вопрос: предусмотрена ли запрашивающим государством

выдача преступников в аналогичных случаях в отношении государства, к которому предъявлено данное требование.

### **Кейс-задание 2.**

Посольства Германии в Африке, Центральной Азии, на Ближнем Востоке, а также в некоторых государствах-участниках СНГ подозреваются в получении крупных взяток за выдачу виз. В обмен на значительное денежное вознаграждение сотрудники посольств закрывали глаза на ложные сведения и в целом недостаточно тщательно изучали заявки на визу. Полиция предполагает, что «благодаря» незаконной деятельности посольств из

указанных стран вывозили молодых женщин для занятия проституцией, причем преступники базировались именно в Германии. Вопросы: Определите, как можно квалифицировать деяния, совершенные немецкими дипломатами? Будет ли Германия, как аккредитующее государство, является субъектом международной ответственности?

### **Кейс-задание 3.**

Гусев проник на территорию консульского учреждения Китая в г. Санкт-Петербурге и совершил хищение двух компьютеров. Гусев был задержан на территории консульства его работниками. Вопросы: Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение имеет то обстоятельство, что данное преступление было совершено на территории консульского учреждения? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. и Консульским договором между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой 2002 г., а также Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1963 г.

### **Кейс-задание 4.**

Гражданин Монголии, торгующий на одном из вещевых рынков Москвы, во время распития спиртных напитков ударом ножа убил своего соотечественника. Вопросы: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Договором между Союзом Советских Социалистических Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам 1988 г. и Договором между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам 1999г.

УК-1.3 **Владеет:** методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.

ПК-2.3. Владеет: методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет, метод и задачи международного уголовного права.
2. Источники международного уголовного права.
3. Принципы международного уголовного права.
4. Значение Нюрнбергского наследия для современности.
5. Общие проблемы развития международного уголовного права.
6. Соотношение и взаимодействие международного и национального уголовного права.

7. Юрисдикция современных международных трибуналов ad hoc и значение их решений.
8. Деятельность Международного уголовного суда и значение Римского статута МУС для международной и национальной уголовной юстиции.
9. Проблемы борьбы с международным терроризмом.
10. Преступление в международном уголовном праве.
11. Классификация преступлений в международном уголовном праве.
12. Конвенционные преступления.
13. Понятие международной уголовной ответственности.
14. Состав международного преступления.
15. Неоконченное преступление в международном уголовном праве.
16. Соучастие в международном уголовном праве.
17. Освобождение от уголовной ответственности.
18. Международно-правовая акты, определяющие наказание по международному уголовному праву.
19. Преступление геноцида.
20. Преступления против человечности.
21. Военные преступления.
22. Преступления агрессии.
23. Коррупционные преступления.
24. Преступления личных прав и свобод человека.
25. Легализация (отмывание) преступных доходов.
26. Контрабанда.
27. Фальшивомонетничество.
28. Незаконный оборот оружия.
29. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
30. Распространение порнографии.
31. Терроризм.
32. Пиратство.
33. Захват заложников.
34. Преступления против безопасности морского судоходства.
35. Незаконные операции с культурными ценностям (незаконный вывоз или ввоз культурных ценностей).
36. Выдача преступников и право убежища.
37. Система органов международной уголовной юстиции.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Вопросы к зачету; Тест
	УК-1.2	Реферат. Вопросы к зачету
	УК-1.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
ПК-2 способностью	ПК-2.1	Вопросы к зачету; Тест
	ПК-2.2	Реферат. Вопросы к зачету

обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
--------------------------------------------------------------------------------------------	--------	------------------------------------------