


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.11.2021 10:26:54
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf3aa76a1868d7c25

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

«*Г.В.*» *август* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ,
Веществ и изделий**

Направление подготовки
40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
«Уголовное право»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Орехово-Зуево
2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2021 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цели освоения дисциплины:

«Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий» состоит в освоении студентами теоретических основ криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них.

2.2 Задачи дисциплины:

В ходе освоения дисциплины «Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий» студент должен решать следующие задачи:

- получить сведения о целевом назначении, технологии производства и классификациях веществ, материалов и изделий;
- изучить тактику работы со следами, образованными веществами и материалами на местах происшествий, методы, приемы и технические средства для их собирания, методики предварительного исследования;
- получить сведения о задачах и возможностях экспертного исследования веществ, материалов и изделий, используемых при этом методах и оборудовании;
- изучить основы взаимодействия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений ОВД с сотрудниками следственных и оперативных подразделений по подготовке материалов для назначения криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий, организации использования криминалистически значимой информации, полученной в результате их предварительного и экспертного исследования, в раскрытии и расследовании преступлений.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	СПК-2
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	СПК-3
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	СПК-5

преступления и иные правонарушения	
------------------------------------	--

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
СПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	СПК-2.1. Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому СПК-2.2. Умеет: толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ СПК-2.3. Владеет: методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
СПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	СПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство; СПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права СПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующие правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.
СПК-5 способностью выявлять, пресекать, раскрывать расследовать преступления и иные правонарушения	СПК-5.1. Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы СПК-5.2. Умеет: определять алгоритм следственных и оперативно-розыскных мероприятий первоначального и последующего этапов расследования СПК-5.3. Владеет: навыком анализа типичных следственных ситуаций, возникающих при расследовании отдельных видов преступлений на различных этапах расследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.04. «Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий» относится к вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Уголовное право», «Адвокатская деятельность», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Актуальные проблемы борьбы с коррупцией».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Трудоемкость в 8 семестре 4 зачетных единиц, 144 часов				
Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
144	24	30	54	Экзамен - 36

Очно-заочная форма обучения

Трудоемкость в 9 семестре 4 зачетных единиц, 144 часов				
Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
144	22	28	58	Экзамен - 36

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной работы (очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 144, зачетных единиц 4			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Пр., раб		
		24	30	54	Экз. 36
Модуль 1. Теоретические, методические и тактические основы КИМВИ	8				
Тема 1. Вещества, материалы и изделия из них – носители розыскной и доказательственной	8	1	2	3	

криминалистически значимой информации. Использование микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений					
Тема 2. Приемы, методы и технические средства собирания и предварительного исследования веществ, материалов и изделий	8	1	2	3	
Тема 3. Теоретические основы решения типовых экспертных задач в КИМВИ	8	1	2	3	
Тема 4. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов	8	1	2	3	
Модуль 2. Прикладные вопросы КИМВИ	8				
Тема 5. Криминалистическое исследование наркотических средств и сильнодействующих веществ	8	2	2	4	
Тема 6. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей	8	2	2	4	
Тема 7. Криминалистическое исследование объектов почвенного происхождения	8	2	2	4	
Тема 8. Криминалистическое исследование металлов, сплавов и изделий из них. Экспертиза восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений	8	2	2	4	
Тема 9. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них	8	2	2	4	
Тема 10. Криминалистическое исследование стекла и изделий из него	8	2	2	4	
Тема 11. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов	8	2	2	4	
Тема 12. Криминалистическое исследование продуктов выстрела и взрыва	8	2	2	4	
Тема 13. Криминалистическое исследование пластмасс, резин и изделий из них	8	2	2	4	
Тема 14. Криминалистическое исследование строительных материалов и изделий	8	1	1	4	
Тема 15. Криминалистическое	8	1	1	2	

исследование парфюмерно-косметических средств					
Промежуточная аттестация					экзамен

**Тематический план контактной работы
(очно-заочная форма обучения)**

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 144, зачетных единиц 4			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Пр., раб		
		22	28	58	36
Модуль 1. Теоретические, методические и тактические основы КИМВИ					
Тема 1. Вещества, материалы и изделия из них – носители розыскной и доказательственной криминалистически значимой информации. Использование микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений	9	1	2	2	
Тема 2. Приемы, методы и технические средства собирания и предварительного исследования веществ, материалов и изделий	9	1	2	4	
Тема 3. Теоретические основы решения типовых экспертных задач в КИМВИ	9	1	2	4	
Тема 4. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов	9	1	2	4	
Модуль 2. Прикладные вопросы КИМВИ					
Тема 5. Криминалистическое исследование наркотических средств и сильнодействующих веществ	9	1	2	4	
Тема 6. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей	9	1	2	4	
Тема 7. Криминалистическое исследование объектов почвенного происхождения	9	1	2	4	
Тема 8. Криминалистическое исследование металлов, сплавов и изделий из них. Экспертиза	9	1	2	4	

восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений					
Тема 9. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них	9	2	2	4	
Тема 10. Криминалистическое исследование стекла и изделий из него	9	2	2	4	
Тема 11. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов	9	2	1	4	
Тема 12. Криминалистическое исследование продуктов выстрела и взрыва	9	2	2	4	
Тема 13. Криминалистическое исследование пластмасс, резин и изделий из них	9	2	1	4	
Тема 14. Криминалистическое исследование строительных материалов и изделий	9	2	2	4	
Тема 15. Криминалистическое исследование парфюмерно-косметических средств	9	2	2	4	
Промежуточная аттестация					экзамен

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Теоретические, методические и тактические основы КИМВИ

Тема 1. Вещества, материалы и изделия из них – носители розыскной и доказательственной криминалистически значимой информации. Использование микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений

Лекция

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации. Основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий. Цели и методология КИМВИ. Задачи КИМВИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия. Объекты и субъекты КИМВИ. Классификации веществ, материалов и изделий из них. Основные сведения о веществах, материалах и уровнях их дифференцированности. Классификация криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий. Понятие и классификация микрообъектов, особенности их собирания. Значение микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений.

Практическое занятия

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации. Цели, методология и задачи КИМВИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия. Понятие и классификация микрообъектов, особенности их собирания.

Тема 2. Приемы, методы и технические средства собирания и предварительного исследования веществ, материалов и изделий

Лекция

Тактика работы со следами на месте происшествия, содержащем микрообъекты. Классификация и специфические свойства микрообъектов. Условия эффективного использования микрообъектов в качестве источников криминалистически значимой информации. Основные правила, соблюдаемые при собирании микрообъектов. Приемы, методы и технические средства собирания веществ, материалов и изделий в ходе проведения следственных и судебных действий. Методы сохранения веществ и материалов в зависимости от их природы и агрегатного состояния. Научные основы и методика предварительного исследования веществ, материалов и изделий на местах происшествий. Цели, задачи, последовательность, методы и основные технические средства, используемые при предварительном исследовании МВИ. Оформление хода и результатов предварительного исследования МВИ.

Практические занятия

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Тактика работы со следами на месте происшествия, содержащем микрообъекты. Основные правила, соблюдаемые при собирании микрообъектов. Приемы, методы и технические средства собирания веществ, материалов и изделий в ходе проведения следственных и судебных действий. Методы сохранения веществ и материалов в зависимости от их природы и агрегатного состояния.

Тема 3. Теоретические основы решения типовых экспертных задач в КИМВИ

Лекция

Элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности. Типы физической структуры отдельных ЭВО – отдельные предметы, отдельные объемы веществ и материалов, комплекты предметов определенного целевого назначения, комплекты веществ или материалов определенного целевого назначения, случайные совокупности однородных или разнородных предметов, локальные участки местности, источники происхождения материальных объектов. Элементы вещной обстановки как предметы познания. Структура ЭВО – отдельных предметов, совокупностей предметов и источников происхождения - как предметов познания. Основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания - отдельность, целостность, устойчивость и индивидуальность.

Криминалистическая материаловедческая идентификация. Методические особенности материаловедческой криминалистической идентификации – идентифицируемые объекты; многоступенчатость, многоуровневость криминалистических материаловедческих идентификационных исследований; специфика стадии оценки идентификационной значимости признаков, выделяемых по результатам материаловедческих исследований. Идентификационная значимость признаков в криминалистических материаловедческих исследованиях. Общеметодическая схема криминалистического идентификационного материаловедческого исследования. Общеметодические положения криминалистических идентификационных исследований. Основные варианты установления индивидуально конкретного тождества по результатам криминалистических материаловедческих исследований: отождествление ЭВО с индивидуально образованной материальной субстанцией; решение идентификационной задачи по признакам, связанным с условиями существования отдельного ЭВО как некоторого целого; идентификационные криминалистические исследования веществ и материалов в ситуации не определения объекта идентификации как элемента вещной обстановки. Установление факта контактного взаимодействия (ФКВ) как самостоятельная задача судебной экспертизы. Структура контактного взаимодействия как предмета познания. Общеметодические положения криминалистического материаловедческого исследования следов ФКВ. Этапы единого комплексного исследования следов контактного взаимодействия.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности. Установление факта контактного взаимодействия как самостоятельная задача судебной экспертизы.

Тема 4. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов

Лекция

Понятие, классификация, способы получения и физико-химические свойства углеводородов. Основные технологические этапы переработки нефти. Перегонка и крекинг нефти. Классификация и ассортимент нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (НП и ГСМ). Классификация и основные характеристики топлив различного вида. Моторные масла, их группы эксплуатации и классы вязкости. Трансмиссионные масла и присадки, используемые для них. Обнаружение, фиксация и изъятие нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов. Основные методы и технические средства, используемые при этом. Изъятие следов НП и ГСМ вместе с объектом-носителем, отдельно от объекта-носителя; правила, соблюдаемые при этом. Правила отбора образцов жидких НП и ГСМ, находящихся в емкостях. Предварительное исследование НП и ГСМ: цели, задачи, последовательность, методы и технические средства, используемые при этом. Органолептические характеристики и физические свойства основных типов НП и ГСМ: фазовое состояние, цвет, запах, вязкость, испаряемость, характеристики люминесценции под действием УФ-лучей. Цели, задачи и возможности экспертного исследования НП и ГСМ.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие, классификация, способы получения и физико-химические свойства углеводов. Изъятие следов нефтепродуктов и ГСМ вместе с объектом-носителем, отдельно от объекта-носителя; правила, соблюдаемые при этом.

Модуль 2. Прикладные вопросы КИМВИ**Тема 5. Криминалистическое исследование наркотических средств и сильнодействующих веществ**

Лекция

Понятие наркотических средств. Медицинский, юридический и социальный аспекты данного понятия. Классификации наркотических средств. Наркотические средства растительного происхождения. Виды наркотических средств, изготавливаемых из конопли, мака, коки, псилоцибинсодержащих грибов. Наркотически активное начало наркотиков растительного происхождения. Способы их кустарного получения и органолептические характеристики. Наркотические средства, полученные промышленным способом и их органолептические характеристики. Полусинтетические наркотические средства: ацелированный опий, героин, дионин, ЛСД, эфедрон, первитин. Наркотически действующее начало для них. Синтетические наркотические средства кустарного изготовления: фенамин, метамфетамин, фенциклидин, МДА, МДЕА и др. Синтетические лекарственные наркотические средства: промедол, фентанил, и др. Сырье, технологические особенности их получения и органолептические характеристики. Сильнодействующие вещества, их классификация по степени воздействия на нервную систему человека и органолептические характеристики. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов наркотических средств и сильнодействующих веществ. Время сохранности и сроки доставки указанных объектов в экспертные учреждения. Цели, задачи, стадии, методы и технические средства предварительных исследований наркотических средств и сильнодействующих веществ. Цели, задачи и возможности экспертных исследований наркотических средств и сильнодействующих веществ.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие наркотических средств. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов наркотических средств и сильнодействующих веществ. Время сохранности и сроки доставки указанных объектов в экспертные учреждения.

Тема 6. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей

Лекция

Понятие и классификация спиртосодержащих жидкостей. Спиртосодержащие жидкости домашней выработки: брага, самогон, чача. Классификация и способы изготовления водок, коньяков, вин. Методы их фальсификации. Методы обнаружения,

фиксации, и изъятия спиртосодержащих жидкостей. Последовательность и методы предварительного исследования спиртосодержащих жидкостей: браг, самогонов, чачи, вин, коньяков. Способы определения наличия и содержания этилового спирта, наличия сивушных масел и дрожжевых грибов в спиртосодержащих жидкостях домашней выработки. Задачи и возможности экспертных исследований спиртосодержащих жидкостей.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и классификация спиртосодержащих жидкостей. Спиртосодержащие жидкости домашней выработки: брага, самогон, чача. Классификация и способы изготовления водок, коньяков, вин. Методы их фальсификации. Методы обнаружения, фиксации, и изъятия спиртосодержащих жидкостей.

Тема 7. Криминалистическое исследование объектов почвенного происхождения

Лекция

Понятие, классификация и основные свойства почв. Признаки происхождения, строение и состав почв. Классификация почв. Почвенные компоненты геологического, биологического и антропогенного происхождения. Морфологические признаки почв. Собираемые почвенные наслоения: методы обнаружения, фиксации почвенных наслоений, правила их фотографирования и описания в протоколе осмотра места происшествия; методы изъятия следов. Особенности отбора образцов почвы для сравнительного исследования. Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования почвенных наслоений. Микроскопический анализ, как метод установления природы изучаемых объектов: почв, почвенно-техногенных объектов, эксплуатационных наслоений, строительных материалов. Определение группы почв по результатам исследования морфологического состава. Исследование минералов крупнозернистых фракций почв. Криминалистическая оценка результатов определения минералогического состава. Задачи и возможности экспертного исследования почв.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие, классификация и основные свойства почв. Собираемые почвенные наслоения: методы обнаружения, фиксации почвенных наслоений, правила их фотографирования и описания в протоколе осмотра места происшествия; методы изъятия следов. Особенности отбора образцов почвы для сравнительного исследования.

Тема 8. Криминалистическое исследование металлов, сплавов и изделий из них. Экспертиза восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений

Лекция

Технология получения и классификация металлов и сплавов. Изменение структуры металлов в результате термообработок. Методы изготовления изделий из металлов и сплавов. Особенности собирания следов металлов и сплавов на местах происшествий. Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования металлов, сплавов и изделий из них. Задачи и возможности экспертного исследования металлов, сплавов и изделий из них. Цель и задачи криминалистической экспертизы восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений. Способы нанесения и удаления маркировочных обозначений. Методы восстановления рельефных изображений на изделиях из металлов: химический и электрохимический методы, методы магнитной суспензии и рентгенографический. Восстановление удаленных изображений на изделиях из полимеров и дерева. Методика проведения экспертизы по восстановлению удаленных рельефных изображений: предварительное исследование, подготовка поверхности, восстановление, фиксация и оформление результатов исследования. Контрольная экспертиза.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Особенности собирания следов металлов и сплавов на местах происшествий. Способы нанесения и удаления маркировочных обозначений. Методы восстановления рельефных изображений на изделиях из металлов: химический и электрохимический методы, методы магнитной суспензии и рентгенографический. Восстановление удаленных изображений на изделиях из полимеров и дерева.

Тема 9. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них

Лекция

Волокнистые материалы, как объекты криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий. Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного и животного происхождения, их морфологические особенности. Технология получения и морфологические особенности искусственных и синтетических волокон. Технология изготовления изделий из волокнистых материалов и способы их крашения. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия единичных текстильных волокон. Методы и технические средства, используемые при их собирании. Цели, задачи, стадии предварительного исследования текстильных волокон; методы, используемые при этом: органолептические и измерительные, исследование морфологии и ультрафиолетовой люминесценции, проба на растворимость. Предварительное исследование пряжи, нитей, тканей и изделий из них. Органолептические характеристики и структурные признаки, используемые при этом. Цели, задачи и возможности экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Волокнистые материалы, как объекты криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия единичных текстильных волокон. Методы и технические средства, используемые при их собирании.

Тема 10. Криминалистическое исследование стекла и изделий из него

Лекция

Понятие стекла; основные компоненты, входящие в его состав. Технологические этапы изготовления стекла. Методы "лодочного", "безлодочного вертикального вытягивания" и "флоат-способ", как наиболее распространенные методы получения листового стекла. Классификация стекол по составу и назначению. Основные виды травмобезопасных стекол, их морфологические особенности и свойства. Технологические особенности получения и морфологические признаки фарных рассеивателей, тарного стекла и других стеклянных изделий. Пороки стекла: пузыри, "мошка", свили. Методы и технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и изъятии осколков и микроосколков стекла. Цели, задачи, этапы, основные методы и технические средства, используемые при предварительном исследовании стекла и изделий из него; определение аморфности структуры, хрупкости и неорганической природы обнаруженных частиц. Схема предварительного исследования стекла: микроскопический анализ, определение наличия и характера люминесценции, возбужденной УФ-лучами, определение плотности, показателя преломления. Цели, задачи и возможности экспертного исследования стекла и изделий из него.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие стекла; основные компоненты, входящие в его состав. Методы и технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и изъятии осколков и микроосколков стекла.

Тема 11. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов

Лекция

Состав, классификация и способы нанесения лакокрасочных материалов. Технологические процессы получения лакокрасочных покрытий автотранспортных средств, предметов бытового назначения и строительных конструкций. Классификация следов лакокрасочных покрытий: притертость, внедрение, отслоение, скол, царапина, задира, потертость и т.д. Особенности собирания следов лакокрасочных материалов и покрытий. Задачи и стадии предварительного исследования лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов: установление принадлежности частиц лакокрасочного покрытия к строительным, бытовым или ЛКП транспортных средств. Установление способа нанесения лакокрасочного покрытия на транспортное средство. Установление факта подкраски и перекраски транспортного средства. Установление типа и марки транспортного средства, от которого отделились частицы лакокрасочного покрытия. Установление факта и механизма контактного взаимодействия транспортного средства с человеком и другим транспортным средством. Предварительное исследование лакокрасочных покрытий по делам, связанным со взломом преград. Цели, задачи и

возможности экспертного исследования лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Состав, классификация и способы нанесения лакокрасочных материалов. Классификация следов лакокрасочных покрытий: притертость, внедрение, отслоение, скол, царапина, задира, потертость и т.д. Особенности собирания следов лакокрасочных материалов и покрытий. Установление способа нанесения лакокрасочного покрытия на транспортное средство. Установление факта подкраски и перекраски транспортного средства. Установление типа и марки транспортного средства, от которого отделились частицы лакокрасочного покрытия. Установление факта и механизма контактного взаимодействия транспортного средства с человеком и другим транспортным средством.

Тема 12. Криминалистическое исследование продуктов выстрела и взрыва

Лекция

Понятие взрывного устройства и взрывчатого вещества. Горение и детонация как формы взрывчатого превращения. Классификация взрывчатых веществ. Иницирующие взрывчатые вещества: свойства, способы получения, основные представители (азид свинца, гремучая ртуть и пр.). Способы получения и свойства самодельных взрывчатых веществ. Бризантные взрывчатые вещества: тротил, тетрил, ТЭН, аммониты, аммоналы и пр., способы их получения, свойства и признаки. Классификация метательных взрывчатых веществ. Состав и свойства дымных порохов. Классификация бездымных порохов: пироксилиновые пороха, баллиститы и кордиты. Морфологические особенности дымных и бездымных порохов. Классификация, состав и свойства пиротехнических составов и смесей. Собираание продуктов выстрела и взрыва. Основные признаки производства взрыва: бризантное, фугасное, термическое и вторичное осколочное действие. Обнаружение, фиксация и изъятие продуктов взрыва. Особенности изъятия следов взрывчатых веществ с различных объектов. Способы изъятия следов выстрела с оружия, предметов обстановки, с тела и одежды подозреваемого в производстве выстрела. Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования продуктов выстрела и взрыва: установление физического состояния исследуемых следов, цвета, формы, размера частиц, однородности состава, способности вещества к горению при поджигании и прокаливании, к вспышке при механическом воздействии. Применение метода капельных реакций и тонкослойной хроматографии при установлении вида взрывчатых веществ. Установление вида пороха: микроскопические исследования, проба на вспышку, воздействие горячей водой, реакция с дефиниламином, реакция Грисса. Задачи и возможности экспертного исследования продуктов выстрела и взрыва.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие взрывного устройства и взрывчатого вещества. Классификация взрывчатых веществ. Собираание продуктов выстрела и взрыва. Обнаружение, фиксация и изъятие продуктов взрыва. Особенности изъятия следов взрывчатых веществ с различных

объектов. Способы изъятия следов выстрела с оружия, предметов обстановки, с тела и одежды подозреваемого в производстве выстрела.

Тема 13. Криминалистическое исследование пластмасс, резин и изделий из них

Лекция

Криминалистическое исследование пластмасс, резин и изделий из них. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки частиц пластмасс и резины.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Криминалистическое исследование пластмасс, резин и изделий из них. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки частиц пластмасс и резины.

Тема 14. Криминалистическое исследование строительных материалов и изделий

Лекция

Криминалистическое исследование строительных материалов и изделий. Состав и классификация данных материалов. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки частиц строительных материалов. Последовательность, методы и методики их предварительного исследования. Цели, задачи и возможности экспертного исследования.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Криминалистическое исследование строительных материалов и изделий. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки частиц строительных материалов.

Тема 15. Криминалистическое исследование парфюмерно-косметических средств

Лекция

Криминалистическое исследование парфюмерных и косметических средств. Состав и классификация данных средств. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки частиц парфюмерно-косметических материалов. Последовательность, методы и методики их предварительного исследования. Цели, задачи и возможности экспертного исследования.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Криминалистическое исследование парфюмерных и косметических средств. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки частиц парфюмерно-косметических материалов.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1 Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика: учебное пособие для студентов вузов / В.Ф. Орлова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 160 с.: схем. - (Научные издания для юристов). - ISBN 5-238-01033-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446424>

2 Коровин, Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия: учебное пособие / Н.К. Коровин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 84 с. - ISBN 978-5-7782-1674-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228865>

3 Селезнев, А.В. Современные проблемы криминалистики: учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический

университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940>

4 Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н.П. Майлис; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 236 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-469-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602>

Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Вещества, материалы и изделия из них – носители розыскной и доказательственной криминалистически значимой информации. Использование микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации. Цели, методология и задачи КИМВИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия. Понятие и классификация микрообъектов, особенности их собирания.

Тема 2. Приемы, методы и технические средства собирания и предварительного исследования веществ, материалов и изделий

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Тактика работы со следами на месте происшествия, содержащем микрообъекты. Основные правила, соблюдаемые при собирании микрообъектов. Приемы, методы и технические средства собирания веществ, материалов и изделий в ходе проведения следственных и судебных действий. Методы сохранения веществ и материалов в зависимости от их природы и агрегатного состояния.

Тема 3. Теоретические основы решения типовых экспертных задач в КИМВИ

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности. Установление факта контактного взаимодействия как самостоятельная задача судебной экспертизы.

Тема 4. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие, классификация, способы получения и физико-химические свойства углеводородов. Изъятие следов нефтепродуктов и ГСМ вместе с объектом-носителем, отдельно от объекта-носителя; правила, соблюдаемые при этом.

Тема 5. Криминалистическое исследование наркотических средств и сильнодействующих веществ

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие наркотических средств. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов наркотических средств и сильнодействующих веществ. Время сохранности и сроки доставки указанных объектов в экспертные учреждения.

Тема 6. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и классификация спиртосодержащих жидкостей. Спиртосодержащие жидкости домашней выработки: брага, самогон, чача. Классификация и способы изготовления водок, коньяков, вин. Методы их фальсификации. Методы обнаружения, фиксации, и изъятия спиртосодержащих жидкостей.

Тема 7. Криминалистическое исследование объектов почвенного происхождения

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие, классификация и основные свойства почв. Собираемые почвенные наслоения: методы обнаружения, фиксации почвенных наслоений, правила их фотографирования и описания в протоколе осмотра места происшествия; методы изъятия следов. Особенности отбора образцов почвы для сравнительного исследования.

Тема 8. Криминалистическое исследование металлов, сплавов и изделий из них. Экспертиза восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Особенности собирания следов металлов и сплавов на местах происшествий. Способы нанесения и удаления маркировочных обозначений. Методы восстановления рельефных изображений на изделиях из металлов: химический и электрохимический методы, методы магнитной суспензии и рентгенографический. Восстановление удаленных изображений на изделиях из полимеров и дерева.

Тема 9. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Волокнистые материалы, как объекты криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия единичных текстильных волокон. Методы и технические средства, используемые при их собирании.

Тема 10. Криминалистическое исследование стекла и изделий из него

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие стекла; основные компоненты, входящие в его состав. Методы и технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и изъятии осколков и микроосколков стекла.

Тема 11. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Состав, классификация и способы нанесения лакокрасочных материалов. Классификация следов лакокрасочных покрытий: притертость, внедрение, отслоение, скол, царапина, задира, потертость и т.д. Особенности собирания следов лакокрасочных материалов и покрытий. Установление способа нанесения лакокрасочного покрытия на транспортное средство. Установление факта подкраски и перекраски транспортного средства. Установление типа и марки транспортного средства, от которого отделились

частицы лакокрасочного покрытия. Установление факта и механизма контактного взаимодействия транспортного средства с человеком и другим транспортным средством.

Тема 12. Криминалистическое исследование продуктов выстрела и взрыва

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие взрывного устройства и взрывчатого вещества. Классификация взрывчатых веществ. Собираение продуктов выстрела и взрыва. Обнаружение, фиксация и изъятие продуктов взрыва. Особенности изъятия следов взрывчатых веществ с различных объектов. Способы изъятия следов выстрела с оружия, предметов обстановки, с тела и одежды подозреваемого в производстве выстрела.

Тема 13. Криминалистическое

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Криминалистическое исследование пластмасс, резин и изделий из них. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки частиц пластмасс и резины.

Тема 14. Криминалистическое исследование строительных материалов и изделий

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Криминалистическое исследование строительных материалов и изделий. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки частиц строительных материалов.

Провести предварительное исследование осколка стекла с целью определения его вида

Тема 15. Криминалистическое исследование парфюмерно-косметических средств

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Криминалистическое исследование парфюмерных и косметических средств. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки частиц парфюмерно-косметических материалов.

Провести изъятие микрообъектов с предмета одежды.

66. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Савельева, М.В. Криминалистика: учебное пособие / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 287 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-27712-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058>
2. Кокин, А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учебник / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - 350 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02659-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436872>
3. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>
4. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие / Н.П. Майлис. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02654-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415>
5. Криминалистика : учебник : [16+] / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодина и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507>

Дополнительная литература:

- 5 Селезнев, А.В. Судебная экспертиза: учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов:, 2012. - 97 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920>
- 6 Криминалистика: учебник / ред. А.Ф. Волынский, В.П. Лавров. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 943 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>
- 7 Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика: учебное пособие для студентов вузов / В.Ф. Орлова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 160 с.: схем. - (Научные издания для юристов). - ISBN 5-238-01033-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446424>
- 8 Коровин, Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия: учебное пособие / Н.К. Коровин; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 84 с. - ISBN 978-5-7782-1674-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228865>

9 Селезнев, А.В. Современные проблемы криминалистики: учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940>

10 Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н.П. Майлис; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 236 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-469-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
7. Министерство внутренних дел <https://мвд.рф/>
8. Федерация судебных экспертов <https://sud-expertiza.ru/>
9. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС MOODLE ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=3290>

Информационные справочные системы

10. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Очная форма обучения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий	Учебный корпус № 4, ауд. № 3: Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория для проведения занятий по криминалистике 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 4, корпус 4	Необходимая аудиторная и лабораторная мебель, проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, стойка напольная для выступающих.	Предустановленная операционная система Microsoft Windows Vista Home Basic OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Standard, лицензия Microsoft Open License № 42921182 от 12.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт. Обучающая лаборатория "Виртуальный осмотр места происшествия" (версия "Полная", два режима работы "Редактор" и "Ученик"), договор №92/2 от 07.12.2017 г.
	Учебный корпус №3. Информационный многофункциональный центр библиотеки для самостоятельной работы, оборудованный местами для индивидуальной работы студента в сети Internet 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 4	ПК (30 шт.) с подключением к локальной сети ГГТУ, выход в ЭИОС и Интернет. Необходимая аудиторная мебель.	Предустановленная операционная система Microsoft Windows 10 Home OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет.

Очно-заочная форма обучения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий	Учебный корпус № 4, ауд. № 5: Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория для проведения занятий по криминалистике 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 4, корпус 4	Необходимая аудиторная и лабораторная мебель, проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, стойка напольная для выступающих.	Предустановленная операционная система Microsoft Windows Vista Home Basic OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Standard, лицензия Microsoft Open License № 42921182 от 12.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт. Обучающая лаборатория "Виртуальный осмотр места происшествия" (версия "Полная", два режима работы "Редактор" и "Ученик"), договор №92/2 от 07.12.2017 г.
	Учебный корпус №3. Информационный многофункциональный центр библиотеки для самостоятельной работы, оборудованный местами для индивидуальной работы студента в сети Internet 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 4	ПК (30 шт.) с подключением к локальной сети ГГТУ, выход в ЭИОС и Интернет. Необходимая аудиторная мебель.	Предустановленная операционная система Microsoft Windows 10 Home OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет.

10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена, переработана и актуализирована на заседании кафедры
правовых дисциплин от 26.08.2021 года, протокол № __1__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

Приложение №1
к рабочей программе
«Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий»

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
«Уголовное право»

Квалификация выпускника–бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Орехово-Зуево
2021

1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
СПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	СПК-2.1. Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому СПК-2.2. Умеет: толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ СПК-2.3. Владеет: методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
СПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	СПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство; СПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права СПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.
СПК-5 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	СПК-5.1. Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы СПК-5.2. Умеет: определять алгоритм следственных и оперативно-розыскных мероприятий первоначального и последующего этапов расследования СПК-5.3. Владеет: навыком анализа типичных следственных ситуаций, возникающих при расследовании отдельных видов преступлений на различных этапах расследования

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному

средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

Критерии оценивания

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
1.	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка « <i>Отлично</i> » выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка « <i>Хорошо</i> » выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> » выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> » выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли	Тематика докладов	Оценка « <i>Отлично</i> » - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала,

		<p>научных знаний.</p>	<p>использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Оценка «Хорошо» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты. Оценка «Удовлетворительно» - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты. Оценка «Неудовлетворительно» - содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем,</p>
--	--	------------------------	---

				материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.
3	Тематическое собеседование (показатель компетенции «Владение»)	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение владения полученными знаниями обучающегося по определенной теме.	вопросы для тематического собеседования	Оценка «отлично» - программный материал глубоко и прочно усвоен, изложение материала последовательно, четко и логично, показано владение увязывать теорию с практикой, использовать в работе материалы различных научных и методических источников, правильно обосновывать принятое решение, а также демонстрируется владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» - материал, хорошо усвоен, изложен по существу, не допускаются существенные неточности в ответе на вопрос. Оценка «удовлетворительно» - усвоены знания только основного материала, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки,

				<p>существуют нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - демонстрируется незнание значительной части программного материала допускаются существенные ошибки.</p>
4	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к экзамену	<p>Оценка «Отлично»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p>Оценка «Хорошо»: знание основных</p>

			<p>теоретических положений вопроса;</p> <p>умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу.</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»:</p> <p>знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне);</p> <p>умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано ;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано .</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»:</p>
--	--	--	--

				<p>знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано ;</p> <p>умение анализировать учебный материал не продемонстрировано ;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано</p>
--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Вопросы для тематического собеседования

1. Значение криминалистического исследования веществ, материалов и изделий для расследования и раскрытия преступлений.
2. Принципы объединения исследования различных по природе веществ и материалов в единый вид криминалистических исследований.
3. Объекты исследования и задачи, решаемые экспертизой веществ, материалов и изделий.
4. Роль микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений
5. Тактика работы на местах происшествий с веществами и материалами.
6. Приемы, методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия веществ и материалов.
7. Предварительное исследование веществ, материалов и изделий на местах происшествий; этапы, методы и технические средства предварительных исследований.
8. Классификация наркотических средств и сильнодействующих препаратов.
9. Наркотические средства растительного происхождения. Их наркотические начала.
10. Методы, способы и технические средства обнаружения и изъятия наркотических и сильнодействующих средств.
11. Последовательность и методы предварительного исследования наркотических и сильнодействующих средств.
12. Состав и классификация лакокрасочных материалов.
13. Классификация следов лакокрасочных покрытий и особенности их собирания.
14. Технологические этапы и последовательность нанесения лакокрасочных покрытий на транспортные средства.

15. Методика проведения предварительных исследований лакокрасочных материалов и покрытий.
16. Установления заводского или кустарного способа нанесения лакокрасочных покрытий на транспортные средства, наличия подкраски или перекраски транспортного средства.
17. Установление модели транспортного средства по результатам предварительного исследования фрагментов лакокрасочного покрытия, отделенных от него.
18. Классификация текстильных волокон.
19. Технологические этапы изготовления и морфологические признаки химических текстильных волокон.
20. Методы и технические средства поиска, фиксации и изъятия волокнистых материалов.
21. Задачи и возможности криминалистической экспертизы волокнистых материалов и изделий из них.
22. Классификация стекол и изделий из них.
23. Морфологические особенности осколков стекла различного вида: листового, травмобезопасного, тарного, фарных рассеивателей.
24. Особенности применения криминалистических методов и технических средств для поиска, фиксации и изъятия микроосколков стекла.
25. Цель, методы и технические средства предварительного исследования осколков стекла.
26. Задачи и возможности криминалистической экспертизы стекла и изделий из него.
27. Классификация нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
28. Методы и технические средства поиска, фиксации, изъятия и упаковки следов горюче-смазочных материалов.
29. Задачи, методы и последовательность предварительного исследования нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов на местах происшествий.
30. Объекты исследования и задачи, решаемые экспертизой нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
31. Технология получения и классификация металлов и сплавов.
32. Методы изготовления изделий из металлов и сплавов.
33. Цель, задачи и последовательность предварительного исследования металлов, сплавов и металлических изделий.
34. Объекты и задачи, решаемые криминалистической экспертизой металлов, сплавов и изделий из них.
35. Способы нанесения и удаления маркировочных знаков на изделиях.
36. Методы и технология процесса восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений на металлах, полимерах, дереве.
37. Методика проведения экспертизы восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений.
38. Классификация материалов документов.
39. Цель, задачи и последовательность предварительного исследования материалов письма.
40. Морфологические особенности и способность к копированию штрихов различных видов материалов письма.
41. Основные характеристики бумаги и картона: толщина, плотность, масса 1 м².
42. Классификация взрывчатых веществ.
43. Особенности собирания продуктов выстрела и взрыва.

44. Последовательность предварительного исследования продуктов выстрела и взрыва.
45. Цели и задачи экспертного исследования продуктов выстрела и взрыва.
46. Понятие, классификация и основные свойства почв.
47. Морфологические признаки почв различного вида.
48. Особенности собирания следов почвенных наслоений.
49. Задачи и возможности судебно-почвоведческой экспертизы.
50. Классификация спиртосодержащих жидкостей.

СПК-2.3. Владеет: методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

СПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области

СПК-5.3. Владеет: навыком анализа типичных следственных ситуаций, возникающих при расследовании отдельных видов преступлений на различных этапах расследования

Тематика докладов

1. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации.
2. Цели и методология КИВМИ. Задачи КИВМИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия. Объекты и субъекты КИВМИ.
3. Классификации веществ, материалов и изделий из них.
4. Классификация криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий.
5. Понятие и классификация микрообъектов, особенности их собирания.
6. Значение микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Тактика работы со следами на месте происшествия, содержащем микрообъекты.
8. Классификация и специфические свойства микрообъектов.
9. Основные правила, соблюдаемые при собирании микрообъектов. Приемы, методы и технические средства собирания веществ, материалов и изделий в ходе проведения следственных и судебных действий.
10. Методы сохранения веществ и материалов в зависимости от их природы и агрегатного состояния.
11. Элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности.
12. Основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания - отдельность, целостность, устойчивость и индивидуальность.
13. Общеметодические положения криминалистических идентификационных исследований.
14. Установление факта контактного взаимодействия (ФКВ) как самостоятельная задача судебной экспертизы.
15. Понятие, классификация, способы получения и физико-химические свойства углеводородов.

16. Основные технологические этапы переработки нефти. Перегонка и крекинг нефти. Классификация и ассортимент нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (НП и ГСМ).

17. Классификация и основные характеристики топлив различного вида. Моторные масла, их группы эксплуатации и классы вязкости. Трансмиссионные масла и присадки, используемые для них.

18. Обнаружение, фиксация и изъятие нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.

19. Изъятие следов НП и ГСМ вместе с объектом-носителем, отдельно от объекта-носителя; правила, соблюдаемые при этом. Правила отбора образцов жидких НП и ГСМ, находящихся в емкостях.

20. Органолептические характеристики и физические свойства основных типов НП и ГСМ: фазовое состояние, цвет, запах, вязкость, испаряемость, характеристики люминесценции под действием УФ-лучей.

21. Цели, задачи и возможности экспертного исследования НП и ГСМ

22. . Понятие наркотических средств. Медицинский, юридический и социальный аспекты данного понятия.

23. Классификации наркотических средств. Наркотические средства растительного происхождения. Виды наркотических средств, изготавливаемых из конопли, мака, коки, псилоцибинсодержащих грибов.

24. Наркотически активное начало наркотиков растительного происхождения. Способы их кустарного получения и органолептические характеристики.

25. Наркотические средства, полученные промышленным способом и их органолептические характеристики. Полусинтетические наркотические средства: ацетилованный опий, героин, дионин, ЛСД, эфедрон, первитин.

26. Синтетические наркотические средства кустарного изготовления: фенамин, метамфетамин, фенциклидин, МДА, МДЕА и др.

27. Синтетические лекарственные наркотические средства: промедол, фентанил, и др.

28. Сильнодействующие вещества, их классификация по степени воздействия на нервную систему человека и органолептические характеристики.

29. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов наркотических средств и сильнодействующих веществ. Время сохранности и сроки доставки указанных объектов в экспертные учреждения. Цели, задачи, стадии, методы и технические средства предварительных исследований наркотических средств и сильнодействующих веществ.

30. Цели, задачи и возможности экспертных исследований наркотических средств и сильнодействующих веществ.

31. Понятие и классификация спиртосодержащих жидкостей. Спиртосодержащие жидкости домашней выработки: брага, самогон, чача.

32. Классификация и способы изготовления водок, коньяков, вин. Методы их фальсификации.

33. Методы обнаружения, фиксации, и изъятия спиртосодержащих жидкостей. Последовательность и методы предварительного исследования спиртосодержащих жидкостей: браг, самогонов, чачи, вин, коньяков.

34. Задачи и возможности экспертных исследований спиртосодержащих жидкостей.

35. Понятие, классификация и основные свойства почв. Признаки происхождения, строение и состав почв. Классификация почв. Почвенные компоненты геологического, биологического и антропогенного происхождения. Морфологические признаки почв.

36. Собираение почвенных наслоений: методы обнаружения, фиксации почвенных наслоений, правила их фотографирования и описания в протоколе осмотра места происшествия; методы изъятия следов.
37. Особенности отбора образцов почвы для сравнительного исследования.
38. Задачи и возможности экспертного исследования почв.
39. Технология получения и классификация металлов и сплавов.
40. Особенности собираня следов металлов и сплавов на местах происшествий.
41. Задачи и возможности экспертного исследования металлов, сплавов и изделий из них.
42. Способы нанесения и удаления маркировочных обозначений.
43. Восстановление удаленных изображений на изделиях из полимеров и дерева.
44. Волокнистые материалы, как объекты криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий. Классификация текстильных волокон.
45. Натуральные волокна растительного и животного происхождения, их морфологические особенности.
46. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия единичных текстильных волокон. Методы и технические средства, используемые при их собирании.
47. Цели, задачи и возможности экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них.
48. Понятие стекла; основные компоненты, входящие в его состав. Технологические этапы изготовления стекла. Методы "лодочного", "безлодочного вертикального вытягивания" и "флоат-способ", как наиболее распространенные методы получения листового стекла.
49. Классификация стекол по составу и назначению. Основные виды травмобезопасных стекол, их морфологические особенности и свойства.
50. Пороки стекла: пузыри, "мошка", свили.
51. Цели, задачи и возможности экспертного исследования стекла и изделий из него.
52. Состав, классификация и способы нанесения лакокрасочных материалов.
53. Классификация следов лакокрасочных покрытий: притертость, внедрение, отслоение, скол, царапина, задира, потертость и т.д.
54. Особенности собираня следов лакокрасочных материалов и покрытий.
55. Установление типа и марки транспортного средства, от которого отделились частицы лакокрасочного покрытия.
56. Цели, задачи и возможности экспертного исследования лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов.
57. Понятие взрывного устройства и взрывчатого вещества. Горение и детонация как формы взрывчатого превращения.
58. Классификация взрывчатых веществ. Иницирующие взрывчатые вещества: свойства, способы получения, основные представители (азид свинца, гремучая ртуть и пр.).
59. Способы получения и свойства самодельных взрывчатых веществ.
60. Бризантные взрывчатые вещества: тротил, тетрил, ТЭН, аммониты, аммоналы и пр., способы их получения, свойства и признаки.
61. Классификация метательных взрывчатых веществ.
62. Классификация бездымных порохов: пироксилиновые пороха, баллиститы и кордиты.
63. Классификация, состав и свойства пиротехнических составов и смесей.
64. Собираение продуктов выстрела и взрыва.
65. Обнаружение, фиксация и изъятие продуктов взрыва. Особенности изъятия следов взрывчатых веществ с различных объектов.

66. Способы изъятия следов выстрела с оружия, предметов обстановки, с тела и одежды подозреваемого в производстве выстрела.
67. Задачи и возможности экспертного исследования продуктов выстрела и взрыва.
68. Криминалистическое исследование пластмасс, резин и изделий из них. Состав и классификация данных материалов.
69. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки частиц пластмасс и резины.
70. Цели, задачи и возможности экспертного исследования.
71. Криминалистическое исследование строительных материалов и изделий. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки частиц строительных материалов.
72. Цели, задачи и возможности экспертного исследования.
73. Криминалистическое исследование парфюмерных и косметических средств.
74. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки частиц парфюмерно-косметических материалов.
75. Цели, задачи и возможности экспертного исследования.

СПК-2.2. Умеет: толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ

СПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права

СПК-5.2. Умеет: определять алгоритм следственных и оперативно-розыскных мероприятий первоначального и последующего этапов расследования

Тестовые задания

Тест 1

1. Сущность основного общеметодического подхода в криминалистических исследованиях состоит:

- А.** Из имеющегося информационного пространства берется такая его часть, которая необходима для решения поставленной задачи, вплоть до использования всего информационного пространства материального носителя информации;
- Б.** Из имеющегося информационного пространства берется такая его часть, которая необходима и достаточна для решения поставленной задачи, вплоть до использования всего информационного пространства материального носителя информации;
- В.** Из имеющегося информационного пространства берется такая его часть, которая достаточна для решения поставленной задачи;
- Г.** Из имеющегося информационного пространства берется такая его часть, которая необходима и достаточна для решения поставленной задачи.

2. Криминалистическое исследование веществ и материалов не включает в себя:

- А.** Обнаружение, фиксацию и изъятие следов, образованных веществами и материалами;
- Б.** Получение и включение в материалы дела данных об обстоятельствах возникновения, существования и использования объектов (изделий), содержащих в своем составе (имеющих в своей структуре) соответствующие вещества и материалы, и о самом процессе следообразования;
- В.** Собственно научно-техническое исследование веществ, материалов и изделий из них с целью установления по делу обстоятельств;
- Г.** Криминалистическую экспертизу документов с целью разрешения вопросов,

поставленных следствием перед экспертом.

3. Субъектом криминалистического исследования веществ, материалов и изделий не является:

А. Понятой; Б. Следователь; В. Специалист-криминалист; Г. Оперативный сотрудник.

4. Диагностические задачи криминалистического исследования веществ материалов и изделий – это:

А. Определение наличия-отсутствия искомых веществ и материалов на представляемых объектах;

Б. Установление свойств и состояний объекта, существенных для выявления фактических обстоятельств расследуемого события: определение природы, наименования, назначения, области применения, происхождения, условий существования, причин изменения свойств или иных классификационных свойств объектов, а также обстоятельств следообразования;

В. Установление общей родовой принадлежности – отнесение объекта к множеству, выделенному в соответствии с общепринятыми в науке и технике классификационными системами;

Г. Установление общей групповой принадлежности объектов – отнесение их к множеству, специально выделенному по признакам общности возникновения (изготовления), существования (эксплуатации) или уничтожения (разрушения).

5. Какие из указанных свойств не относятся к специфическим свойствам микрообъектов:

А. Парусность;

Б. Высокая химическая активность;

В. Высокая хрупкость;

Г. Аккумуляция (удерживание) на поверхностях различных предметов.

6. Тактика работы со следами веществ, материалов и изделий на местах происшествий основана на положениях:

А. Криминалистики;

Б. Естественных наук;

В. Теории судебной экспертизы;

Г. Технические наук.

7. Наиболее предпочтительным способом изъятия микрообъектов является:

А. Перенесение микрообъектов на дактопленку;

Б. Использование микропылесборника;

В. Изъятие с объектом-носителем либо его фрагментом;

Г. Использование поролоновой губки.

8. В качестве технического средства изъятия микрообъектов нельзя использовать:

А. Микропылесос со съемными пылесборниками;

Б. Электростатические палочки; В. Пинцеты; Г. Липкую ленту «Скотч».

9. Упаковка микрообъектов производится с соблюдением следующего правила:

А. Один осмотр места происшествия – одна общая упаковка для микрообъектов;

Б. Подногтевое содержимое пальцев левой и правой рук проверяемого лица упаковывают в один пакет;

В. Каждый предмет-носитель или образец вещества (т.е. микрообъекты, изъятые с одного участка объекта) упаковывают в отдельную тару;

Г. Крупные предметы (одежда, обувь) можно не упаковывать.

10. Основной целью предварительного исследования микрообъектов (веществ и материалов) является:

- А. Отмена последующего экспертного исследования;
- Б. Оперативное получение информации для поиска преступника по горячим следам, выдвижения следственных версий;
- В. Обнаружение микрообъектов на поверхности предметов вещной обстановки места происшествия;
- Г. Деструкция (разрушение) микроскопических вещественных доказательств.

11. Следы-наслоения смазочных масел и твердых нефтепродуктов (битумов, парафинов) нельзя изымать:

- А. Препаровальной иглой; Б. Поролоновой губкой; В. Скальпелем; Г. Капилляром.

12. Упаковывать изъятый нефтепродукт нельзя:

- А. В тару из металла; Б. В тару из стекла; В. В тару из древесины; Г. В тару из фарфора.

13. Предварительное исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов начинается:

- А. С их внешнего осмотра;
- Б. С определения вязкости обнаруженного образца;
- В. С выявления наличия или отсутствия в них механических включений и осадка;
- Г. С оценки их растворимости в различных растворителях.

14. К диагностическим задачам предварительного исследования бензина относится:

- А. Определение марки;
- Б. Отождествление индивидуально-определенного объема бензина по отделенной в связи с расследуемым событием части;
- В. установление общей родовой принадлежности исследуемых бензинов;
- Г. установление общей групповой принадлежности исследуемых бензинов.

15. В экспертном исследовании нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов применяют:

- А. Магнитно-порошковый метод (дефектоскопия); Б. Голографический метод;
- В. Метод газовой хроматографии; Г. Метод определения растворимости.

16. Для поиска и обнаружения наркотических средств не используются:

- А. Рентгеновские установки; Б. Собаки охотничьих и служебных пород;
- В. Птицы; Г. Роботы.

17. Фиксация изъятых наркотических средств производится:

- А. Описанием в справке об исследовании;
- Б. Описанием в протоколе судебного заседания;
- В. Описанием в протоколе следственного действия;
- Г. Описанием в заключении эксперта.

18. Техническим средством изъятия наркотических средств является:

- А. Видеокамера; Б. Препаровальная игла; В. Хроматограф; Г. Фотоаппарат.

19. Современные возможности криминалистической экспертизы наркотических средств и психотропных веществ позволяют эксперту ответить на вопрос:

- А. Каково действие наркотического средства на организм человека?
- Б. Каково количественное содержание наркотически активного компонента в

представленном объекте?

В. Какова средняя разовая доза наркотического средства?

Г. Включено ли обнаруженное наркотическое средство в Перечень наркотических средств и психотропных веществ, незаконный оборот которых запрещен?

20. Задачей криминалистической экспертизы наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, не может являться:

А. Установление природы вещества;

Б. Установление способа, технологии и иных характеристик кустарного производства наркотического средства или психотропного вещества;

В. Установления тождества конкретной массы наркотического средства или психотропного вещества по отделенной части;

Г. Установления фармакологического действия наркотического средства, психотропного, сильнодействующего или ядовитого вещества на организм человека.

21. Спиртсодержащие жидкости различают между собой:

А. По способу изготовления; **Б.** По действию на организм человека;

В. По цвету; **Г.** По запаху.

22. В зависимости от качества и сроков выдержки вина подразделяются на:

А. Игристые; **Б.** Коллекционные; **В.** Сухие; **Г.** Слабоалкогольные.

23. К группе горьких настоек не относится:

А. Ром; **Б.** Виски; **В.** Водка; **Г.** Джин.

24. Предварительное исследование неизвестной жидкости, предположительно относящейся к спиртным напиткам, не включает в себя:

А. Исследование осадка методом оптической микроскопии;

Б. Визуальный осмотр и органолептическое исследование;

В. Предварительное отнесение неизвестного спиртного напитка к конкретному виду спиртного напитка заводского изготовления или спиртсодержащей жидкости кустарного изготовления;

Г. Дифференциацию этилового спирта на синтетический, технический и пищевой.

25. Какое вещество с 2006 года в Российской Федерации перестало быть денатурирующей добавкой (меткой) технического спирта, не пригодного для пищевых целей:

А. Битрекс; **Б.** Керосин; **В.** Диэтилфталат натрия; **Г.** Кротоновый альдегид.

26. Основным морфологическим признаком в криминалистическом исследовании почв не является:

А. Влажность; **Б.** Окраска; **В.** Новообразования; **Г.** Включения.

27. Образцами для сравнительного исследования в криминалистическом исследовании веществ почвенного происхождения следует считать:

А. Пробы почв, отобранные с проверяемых участков (с места происшествия либо с мест, указываемых подозреваемым и другими участниками происшествия);

Б. Пробы почв, отобранные с участков, наиболее удобных для проведения отбора проб почвы;

В. Пробы почв, отобранные с окружающих участков территорий в целях выделения проверяемого объекта;

Г. Пробы почв, отобранные с участков, наиболее увлажненных выпавшими осадками.

28. Количество отобранных специалистом-криминалистом проб почвы должно увеличиваться из-за:

- А. Отсутствия технических средств для проведения отбора почвенных образцов;
- Б. Однородности почвы (её цвет, механический состав) и растительности, произрастающей на осматриваемой местности;
- В. Изменения со временем состава и свойств почвы под влиянием внешних факторов;
- Г. Больших размеров, неоднородности почвы и растительности на осматриваемом участке местности.

29. Контрольные образцы почвы при осмотре подвала (места происшествия) должны отбираться:

- А. Из каждой части (отсека) подвала; Б. На расстоянии 200 м от входа в подвал;
- В. Перед входом в подвал и из близко расположенных подвалов;
- Г. В подвале соседних домов.

30. Когда при раскатывании между ладонями увлажненный образец почвы образует сплошной шнур диаметром 3 мм, который при свертывании в кольцо диаметром 3 см распадается на дольки, исследуемую почву по механическому составу можно отнести к группе:

- А. Глина; Б. Средний суглинок; В. Песок; Г. Супесь.

Тест 2

31. Сплавами называются:

- А. Простые вещества, обладающие в обычных условиях характерными свойствами: блеском, непрозрачностью, высокой электро- и теплопроводностью, прочностью, ковкостью, твердостью и коррозионной стойкостью;
- Б. Металлы, которые производят и используют в ограниченном масштабе;
- В. Твердые хрупкие аморфные материалы, образующиеся при охлаждении минерального расплава;
- Г. Твердые кристаллические вещества, получаемые при сплавлении металлов с металлами и металлов с неметаллами.

32. На месте происшествия отличить частицы черного металла от цветных можно:

- А. По магнитным свойствам; Б. По цвету; В. По химическим свойствам; Г. По блеску.

33. Для поиска и обнаружения оружия на дне заполненной нечистотами ямы используют:

- А. Магнитный подъемник; Б. Магнитный подъемник с привязанной к нему веревкой;
- В. Магнитный подъемник, предварительно обвернутый полимерной пленкой, с привязанной к нему веревкой;
- Г. Металлоискатель.

34. Восстановление уничтоженных (удаленных) маркировочных обозначений затруднено, если они были нанесены:

- А. Штамповкой; Б. Механическим гравированием;
- В. Электрическим гравированием; Г. Лазерным гравированием.

35. К физическим методам восстановления уничтоженных (удаленных) маркировочных обозначений не относится:

- А. Голографический метод; Б. Инфракрасная дефектоскопия;
В. Метод ионного травления; Г. Метод электрохимического травления.

36. Волокнами растительного происхождения не являются:

- А. Хлопковые волокна; Б. Лубяные волокна; В. Волокна пеньки; Г. Шерстяные волокна.

37. Нити классифицируют:

- А. По цвету; Б. По виду сырья; В. По блеску; Г. По гладкости.

38. Сатиновое (атласное) переплетение ткани имеет следующие характерные признаки:

- А. Нить основы проходит поверх одной нити утка, а нить утка – поверх двух нитей основы;
Б. Нить основы проходит поверх одной нити утка, а нить утка – поверх одной нити основы;
В. Нить основы проходит поверх одной нити утка, а нить утка – поверх четырех нитей основы;
Г. Нити основы и утка расположены на поверхности ткани в шахматном порядке.

39. Поиск микроволокон на одежде и теле трупа необходимо производить:

- А. Одновременно с освидетельствованием трупа судебно-медицинским экспертом;
Б. После переворачивания трупа; В. После снятия одежды с трупа;
Г. После транспортировки трупа в морг.

40. Предварительное исследование единичных волокон включает в себя:

- А. Определение количества сложений;
Б. Определение направления и степени крутки;
В. Определение цвета люминесценции в УФ-свете;
Г. Определение вида переплетения.

41. В быту используют:

- А. Техническое стекло; Б. Химико-лабораторное стекло;
В. Профильное стекло; Г. Тарное стекло.

42. Флоат-стекло отличается от выдувного стекла:

- А. По назначению; Б. По области применения; В. По способу изготовления; Г. По цвету.

43. Для упаковки осколков и микрочастиц стекла нельзя использовать:

- А. Бумажные пакеты; Б. Стекланную тару;
В. Полиэтиленовые пакеты; Г. Бумажные конверты.

44. Тарное стекло по цвету не бывает:

- А. Зеленым; Б. Желтым; В. Коричневым; Г. Бесцветным или полубелым.

45. В рамках криминалистической экспертизы стекла и изделий из него можно решить задачу идентификационного характера:

- А. Установление принадлежности осколков или микрочастиц стекла одному изделию;
Б. Определение направления разрушающей силы, вида инструмента, которым было вырезано стекло;
В. Определение причины разрушения изделия (механическая, термическая, саморазрушение);

Г. Обнаружение микрочастиц стекла на предметах-носителях для установления их природы.

46. Основой лакокрасочного материала является:

- А. Наполнитель;
- Б. Пленкообразователь (связующее);
- В. Специальные добавки;
- Г. Пигменты.

47. Для приготовления лакокрасочного материала в качестве пигмента часто используют:

- А. Оксид титана;
- Б. Оксид алюминия;
- В. Сульфат бария;
- Г. Мел.

48. Эмаль – это:

- А. Суспензия пигментов (смеси пигментов с наполнителями) в лаке;
- Б. Раствор пленкообразующих веществ (смола, масла, эфиры целлюлозы, битумы) в органических растворителях, не содержащий пигментов и наполнителей;
- В. Лакокрасочный материал, в котором в качестве пленкообразующих веществ используются растительные масла;
- Г. Лакокрасочный материал, в котором в качестве пленкообразующих веществ используются продукты переработки растительных масел.

49. Старение лакокрасочного покрытия в процессе эксплуатации выражается в виде:

- А. Подкраски;
- Б. Изменения цвета и потери блеска;
- В. Перекраски;
- Г. Сменой отдельных элементов (дверей, крыльев и т.д.).

50. Перламутровый эффект покрытия импортных автомобилей создается:

- А. За счет определенной ориентации металлических пигментов (бронзовых, реже медных, цинковых, железных или никелевых чешуек), вводимых в эмаль базисного слоя, покрываемый слоем прозрачного лака;
- Б. За счет внесения в связующее тонкодисперсной алюминиевой пудры, чешуйки которой, располагаясь параллельно поверхности, обуславливают зеркальное отражение света;
- В. За счет нанесения двух слоев ЛКМ способом «мокрый по мокрому»;
- Г. За счет тонких пластинок слюды или специально обработанного жемчуга, наносимых на светлый (непоглащающий) слой или вносимый в саму эмаль базисного слоя.

51. К инициирующим взрывчатым веществам относится:

- А. Гремучая ртуть;
- Б. Тротил;
- В. Гексоген;
- Г. Нитроглицерин.

52. К продуктам выстрела, обнаруживаемым на преградах, не относятся:

- А. Следы сурьмы и других металлов;
- Б. Остатки непрореагировавшего пороха;
- В. Следы оружейной смазки;
- Г. Следы аммиачной селитры.

53. При подозрении лица в совершении преступления с применением огнестрельного оружия в обязательном порядке производятся:

- А. Уксусно-водные (спиртовые) смывы с ушных раковин проверяемого лица на чистые марлевые тампоны;
- Б. Уксусно-водные смывы с рук проверяемого лица на чистые марлевые тампоны;
- В. Уксусно-водные (спиртовые) смывы с рук проверяемого лица на чистые марлевые тампоны;

Г. Водные смывы с ушных раковин проверяемого лица на чистые марлевые тампоны.

54. Предварительное исследование продуктов выстрела на месте происшествия проводится в течение:

А. 20 минут; Б. 12 часов; В. 4 часов; Г. 1 часа.

55. Криминалистическую экспертизу продуктов выстрела должен производить:

А. Эксперт-баллист; Б. Эксперт-химик;
В. Эксперт криминалист-материаловед;
Г. Эксперт-баллист совместно с экспертом криминалистом-материаловедом.

56. Каучуками (эластомерами) называются:

А. Полимеры с низкой (ниже комнатной) температурой перехода из стеклообразного в высокоэластичное состояние;
Б. Полимеры с высокой температурой перехода из стеклообразного в высокоэластичное состояние;
В. Резины; Г. Пластики.

57. Продукты горения резины, полученной на основе натурального каучука, имеют:

А. Сильный тошнотворный запах; Б. Специфический запах копченостей;
В. Запах стеариновой свечи; Г. Сильный запах сернистых соединений.

58. Кирпич – это строительный материал, относящийся к:

А. Бетонам; Б. Строительным растворам;
В. Керамическим изделиям; Г. Природным каменным материалам.

59. Предварительное исследование малых количеств цемента, строительной извести и мела включает в себя:

А. Изучение поведения в пламени; Б. Изучение взаимодействия с кислотами;
В. Изучение взаимодействия с водой; Г. Изучение механического состава (метод шнура).

60. Запах парфюмерно-косметического средства с места происшествия можно изъять:

А. С предметом-носителем запаха;
Б. Произвести водные смывы с поверхности предмета-носителя;
В. Произвести спиртовые смывы с поверхности предмета-носителя;
Г. Произвести ацетоновые смывы с поверхности предмета-носителя.

СПК-2.1. Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

СПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство;

СПК-5.1. Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Понятие криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.

2. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации.
3. Типовые задачи КИМВИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия.
4. Основные свойства элементов вещной обстановки как предметов объективной реальности и предметов познания в криминалистических материаловедческих исследованиях. Объекты и субъекты КИМВИ.
5. Материаловедческие диагностические исследования в некоторых традиционных криминалистических экспертизах – в технико-криминалистической экспертизе документов, трасологической экспертизе, в криминалистической баллистической экспертизе.
6. Объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации.
7. Криминалистическая материаловедческая идентификация.
8. Структура объектов идентификации в КИМВИ.
9. Классификация криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий.
10. Понятие и классификация микрообъектов. Специфические свойства микрообъектов.
11. Использование микрообъектов веществ и материалов в раскрытии и расследовании преступлений.
12. Тактика работы специалиста при работе с микрообъектами на месте происшествия.
13. Основные требования, которые необходимо соблюдать в процессе обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов веществ и материалов на месте происшествия.
14. Тактические приемы, технико-криминалистические методы и средства поиска микрообъектов.
15. Тактические приемы, технико-криминалистические методы и средства изъятия микрообъектов.
16. Цель, задачи и технические средства визуального осмотра веществ, материалов и изделий.
17. Возможности микроскопического метода исследования веществ, материалов и изделий.
18. Обнаружение следов НП и ГСМ в обстановке мест происшествий. Фиксация и изъятие НП и ГСМ. Основные методы и технические средства, используемые при этом.
19. Предмет криминалистической экспертизы НП и ГСМ, ее объекты и типовые задачи.
20. Понятия контролируемых веществ, наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, препаратов и прекурсоров.
21. Классификации наркотических средств.
22. Виды наркотических средств растительного происхождения и их основные характеристики.
23. Виды наркотических средств, получаемых из конопли, их характеристика и способы кустарного изготовления.
24. Виды наркотических средств из мака, их характеристика и способы изготовления.
25. Синтетические опиоиды. Стимуляторы, амфетамин и его производные. Галлюциногены. Успокаивающие средства и транквилизаторы.
26. Другие контролируемые вещества.
27. Классификация материальных следов, образующихся в связи с незаконным оборотом наркотических средств.
28. Методы и технические средства обнаружения и фиксации наркотических средств.
29. Методы и технические средства изъятия наркотических средств.

30. Предмет и объекты криминалистической экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
31. Задачи криминалистической экспертизы наркотических средств и психотропных веществ. Вопросы, ставящиеся на разрешение данной экспертизы.
32. Этиловые спирты: классификация и технология получения.
33. Понятие и классификация спиртосодержащих жидкостей домашней выработки. Отличительные признаки браг и самогонов.
34. Спиртные напитки заводского изготовления, их классификация.
35. Вина: классификация и технология изготовления.
36. Водка и ликероводочные изделия: ассортимент и технология изготовления. Коньяк: ассортимент и технология изготовления.
37. Собираемые спиртосодержащих жидкостей и следов, ими образованных.
38. Криминалистическая экспертиза спиртосодержащих жидкостей: виды и объекты.
39. Понятие и классификация почв. Морфологические признаки почв. Факторы почвообразования.
40. Тактика работы специалиста на месте происшествия, содержащем следы почвенного происхождения.
41. Собираемые почвенных наслоений. Правила отбора образцов почвы для сравнительного исследования.
42. Особенности отбора образцов почвы в лесу, на лугу, в поле, в огороде, во дворе городской застройки, на локальном почвенном участке с искусственно ограниченными территориями, на участке дороги, в вырытой яме.
43. Цели, объекты и задачи судебно-почвоведческой экспертизы.
44. Понятия металлов и сплавов, их классификации. Металлические изделия как источники информации об обстоятельствах расследуемого события.
45. Особенности собирания изделий из металлов и сплавов на местах происшествий.
46. Особенности собирания металлических микрочастиц на местах происшествий.
47. Вопросы диагностического и идентификационного характера, решаемые в рамках криминалистической экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.
48. Предмет и объекты криминалистической экспертизы восстановления измененных и удаленных маркировочных изображений.
49. Приемы уничтожения или изменения маркировочных изображений на транспортных средствах, их основные признаки.
50. Методы восстановления содержания удаленных рельефных изображений на изделиях из различных материалов: на металлических изделиях, на изделиях из полимеров и дерева.
51. Содержание заключения эксперта при проведении экспертизы восстановления удаленных рельефных изображений.
52. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов лакокрасочных материалов и покрытий. Правила отбора образцов лакокрасочных покрытий окрашенных предметов.
53. Определение марки транспортного средства на основе криминалистического исследования отделившейся от него частицы ЛКП.
54. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия единичных текстильных волокон. Методы и технические средства, используемые при их собирании.
55. Методы и технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и изъятии осколков стекла.
56. Обнаружение, фиксация и изъятие продуктов взрыва.
57. Способы изъятия следов выстрела с оружия, предметов обстановки, с тела и одежды подозреваемого в производстве выстрела.
58. Собираемые фрагментов резиновых и пластмассовых изделий в обстановке мест происшествий.

59. Собираение парфюмерно-косметической продукции и ее следов в обстановке мест происшествий.
60. Собираение строительных материалов и изделий в обстановке мест происшествий.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
СПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	СПК-2.1	Вопросы к экзамену; Тест
	СПК-2.2	Доклад. Вопросы к экзамену
	СПК-2.3	Тематическое собеседование. Вопросы к экзамену
СПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	СПК-3.1	Вопросы к экзамену; Тест
	СПК-3.2	Доклад. Вопросы к экзамену
	СПК-3.3	Тематическое собеседование. Вопросы к экзамену
СПК-5 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	СПК-5.1	Вопросы к экзамену; Тест
	СПК-5.2	Доклад. Вопросы к экзамену
	СПК-5.3	Тематическое собеседование. Вопросы к экзамену