


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 10:34:59
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d1366e1c23

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


«14» нояб 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ЮВЕНАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Уголовное право»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

форма обучения
очная, очно-заочная

г. Орехово-Зуево
2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения)

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОВОЕНИЯ ЛБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Ювенальный процесс», является формирование у обучаемых теоретических знаний, а также практических умений и некоторых навыков работы в сфере ювенального права и прав несовершеннолетних.

2.2 Задачи дисциплины:

- изучение основных проблем становления ювенального права, основ ювенального законодательства;
- овладение методами и приемами применение ювенального права в профессиональной деятельности;
- применение конкретных знаний положения несовершеннолетних в сфере правоотношений и использование их в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--------------------	--

универсальной компетенции	
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому ПК-2.2. Умеет: толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ ПК-2.3. Владеет: методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.06 «Ювенальный процесс» относится к вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Адвокатская деятельность».

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа				
Всего	Трудоемкость в 3 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	20	34	54	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа				
Всего	Трудоемкость в 4 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	10	16	82	Зачет

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		Сам. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Практ. Раб.		Зачет
		20	34	54	+
Тема 1. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних;	3	3	5	9	
Тема 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений;	3	3	5	9	
Тема 3. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву;	3	3	6	9	
Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений;	3	3	6	9	
Тема 5. Ответственность несовершеннолетних по административному праву;	3	4	6	9	
Тема 6. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений	3	4	6	9	
Промежуточная аттестация					Зачет

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов	○	Всего трудоемкости часов 108, зачетных
-------------------	---	--

(модулей)и тем		единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		Сам. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Практ. Раб.		Зачет
		10	16	82	
Тема 1. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних;	4	1	2	12	
Тема 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений;	4	1	2	14	
Тема 3. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву;	4	2	3	14	
Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений;	4	2	3	14	
Тема 5. Ответственность несовершеннолетних по административному праву;	4	2	3	14	
Тема 6. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений	4	2	3	14	
Промежуточная аттестация					Зачет

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних

ЛЕКЦИЯ

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ (Конституция РФ): личные права и свободы ребенка в РФ; право на жизнь, право ребенка на охрану чести и достоинства; права ребенка на неприкосновенность личности, жилища, частной собственности, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщения; право ребенка на свободу мысли, слова, свободу массовой информации; право ребенка на свободу совести и вероисповедания; право ребенка свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства

Политические права и свободы ребенка в РФ: политические права и свободы ребенка; право ребенка на объединение; право несовершеннолетних собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги.

Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ: право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности; право частной собственности ребенка; право ребенка на жилище; право на охрану здоровья; право на социальное обеспечение; право ребенка на труд; право на образование; право на участие в культурной и творческой жизни общества.

Тема 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений

ЛЕКЦИЯ

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Тема 3. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву

ЛЕКЦИЯ

Основные понятия семейного права.

Основные международные документы по защите прав и свобод женщин: Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов (дата принятия 14.12.1974 года); Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (дата принятия 18.12.1979 года); Декларация об искоренении насилия в отношении женщин

Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений

ЛЕКЦИЯ

Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

Академических - 13 часов, из них 2 часа лекций, 5 часа практическая работа, 6 часов самостоятельной работы

Тема 5. Ответственность несовершеннолетних по административному праву

ЛЕКЦИЯ

Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Тема 6. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений

ЛЕКЦИЯ

Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Темы практических занятий

Тема 1. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних;

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в РФ.

Личные права и свободы несовершеннолетнего.

Политические права и свободы несовершеннолетнего.

Социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетнего. Федеральный Закон от 24.07.1998 года №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Ювенальная политика в России.

Виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних.

Тема 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений;

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.

Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.

Законодательное регулирование права несовершеннолетних на жилище.

Опека и попечительство над несовершеннолетними.

Управление имуществом ребенка.

Возмещение вреда, причиненного ребенку.

Понятие гражданско-правовой ответственности.

Гражданская деликтоспособность.

Гражданско-правовая ответственность малолетних.

Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

Тема 3. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву;

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Права несовершеннолетних, предусмотренные семейным законодательством.

Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних.

Лишение и ограничение родительских прав.

Исчерпывающий перечень оснований лишения родительских прав.

Отобрание детей у родителей независимо от лишения их родительских прав.

Алиментные обязательства.

Характерные черты алиментных обязательств родителей перед своими детьми. В

Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений;

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.

Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.

Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.

Обязанности несовершеннолетнего как работника по трудовому правоотношению.

Тема 5. Ответственность несовершеннолетних по административному праву;

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Ответственность несовершеннолетних за действия административно-правового характера.

Порядок привлечения несовершеннолетних к административной ответственности: с 14 лет, с 16 лет.

Освобождение от административной ответственности.

Тема 6. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.

Особенности правового регулирования предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних

Пенитенциарная система и несовершеннолетние правонарушители.

Воспитательные колонии для несовершеннолетних в системе исправительных учреждений. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Ювенальный процесс» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», и глобальной сети «Интернет»;

✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- ✓ подготовку докладов, написание работ и эссе;
- ✓ участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России: монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 314 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954)
2. Лелеков, В.А. Ювенальная криминология: учебник / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 311 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446495](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446495)
3. Журавлев, А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним / А.В. Журавлев. - М.: Российская академия правосудия, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142831](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142831)
4. Назарова, Елена Николаевна. Основы здорового образа жизни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Е. Н. Назаров, Ю. Д. Жилков. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2013.
5. Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция: Социальные проблемы: учебное пособие / В.В. Нагаев. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-238-01570-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553>
6. Беженцев, А.А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних: монография / А.А. Беженцев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с.: ил. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01943-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447803>

Содержание самостоятельной работы

№	Модули и темы	Виды СРС		Вопросы для самостоятельного изучения
		обязательные	дополнительные	

1	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	Ответ на семинаре, собеседование	Коллоквиум, Контрольная работа, эссе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные Права и свободы несовершеннолетнего. 2. Прокурорский надзор и деятельность адвокатуры как гарантии прав и свобод несовершеннолетних. 3. Правовой статус детских общественных объединений. 4. Роль органов местного самоуправления в реализации политики о ребенке.
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	Собеседование	Комплексные ситуационные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Несовершеннолетние как субъекты гражданских правоотношений. 2. Особенности права собственности и других вещных прав несовершеннолетних. 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности несовершеннолетних.
3	Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву	Ответ на семинаре, собеседование	Контрольная работа, эссе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита прав и интересов несовершеннолетних в российском семейном праве. 2. Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию и защите прав и интересов несовершеннолетних детей. 3. Ограничение родителей в правах как государственная санкция за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых обязанностей. 4. Изъятие несовершеннолетнего из семьи как способ защиты его прав и интересов.

4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	Ответ на семинаре, собеседование	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности правового статуса несовершеннолетних в трудовом праве. 2. Особенности заключения трудового договора несовершеннолетними. 3. Правовое обеспечение дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. 4. Способы защиты трудовых прав работников.
5	Ответственность несовершеннолетних по административному праву	Ответ на семинаре, собеседование	Контрольная работа, реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика административного права как отрасли российского права. 2. Понятие и виды административных правонарушений. 3. Понятие и основания административной ответственности. 4. Виды административных наказаний.
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений	Ответ на семинаре, собеседование	Комплексные ситуационные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация преступлений в уголовном праве России. 2. Основания уголовной ответственности. 3. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. 4. Понятие и виды наказаний в уголовном праве РФ.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Беженцев, А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А. А. Беженцев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 297 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103335>
2. Криминология: учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
3. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция: социальные проблемы / В. В. Нагаев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615881>
4. Лелеков, В. А. Ювенальная криминология: учебник / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 344 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683063>

Дополнительная учебная литература:

1. Иванцов, С.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / С.В. Иванцов, О.Н. Ивасюк, И.В. Калашников. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426593>
2. Лелеков, В.А. Ювенальная криминология: учебник / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 311 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02519-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446495>
3. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России: монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 314 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>
4. Лелеков, В.А. Ювенальная криминология: учебник / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 311 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446495>
5. Журавлев, А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним / А.В. Журавлев. - М.: Российская академия правосудия, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142831>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>

2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГГТУ - <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4666>

Информационные справочные системы

10. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором; - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ; - специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования; 	<p>Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс</p>

10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № __11__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин
Белясов



С.Н.

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

Профиль подготовки «Уголовное право»

**Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

**форма обучения
очная, очно-заочная**

**г. Орехово-Зуево
2022 г.**

1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому ПК-2.2. Умеет: толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ ПК-2.3. Владеет: методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

Критерии оценивания

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Критерии оценивания
1	2	3	4	5

1.	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	Тематика докладов	Оценка «Отлично» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Оценка «Хорошо» - тема актуальна, содержания соответствует

				<p>заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
3	Тематическое собеседование (показатель компетенции «Владение»)	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и	вопросы для тематического собеседования	Оценка «отлично» - программный материал глубоко и прочно усвоен, изложение материала

		<p>рассчитанное на выяснение владения полученными знаниями обучающегося по определенной теме.</p>	<p>ния</p>	<p>последовательно, четко и логично, показано владение увязывать теорию с практикой, использовать в работе материалы различных научных и методических источников, правильно обосновывать принятое решение, а также демонстрируется владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» - материал, хорошо усвоен, изложен по существу, не допускаются существенные неточности в ответе на вопрос. Оценка «удовлетворительно» - усвоены знания только основного материала, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, существуют нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Оценка «неудовлетворительно» - демонстрируется незнание значительной части программного</p>
--	--	---	------------	--

				материала допускаются существенные ошибки.
5	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	<p>«Зачтено»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.</p> <p>«Не зачтено»: знание вопроса на уровне основных понятий; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Тематика докладов

1. Ювенальная политика в Российской Федерации.
2. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
3. Личные права и свободы ребенка в РФ.

4. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ.
5. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
6. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
7. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
8. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность. Гражданско-правовая ответственность малолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
9. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка.
10. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства родителей.
11. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
12. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
13. Защита прав ребенка социальным педагогом.
14. Ребенок и его права в РФ.
15. Система мер по защите прав и законных интересов ребенка.
16. Стороны, несущие ответственность за жизнь и здоровье ребенка.
17. Опекун ребенка: характеристики правовой защиты.
18. Законные представители ребенка.
19. Система правовой защиты несовершеннолетних в РФ.

ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

ПК-2.2. Умеет: толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ

Вопросы для тематического собеседования

1. Несовершеннолетние – основная правовая база ювенальной юстиции.
2. Ювенальная юстиция: общее и специальное понятие.
3. Принципы ювенальной юстиции: их содержание и взаимосвязь.
4. Принцип преимущественно – охранительной ориентации ювенальной юстиции.
5. Принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции.
6. Принцип максимальной индивидуализации судебного процесса в рамках ювенальной юстиции.
7. Общее правосудие и правосудие по делам несовершеннолетних. Их сходство, различие и взаимосвязь.
8. Суд по делам несовершеннолетних – центральное звено действующей ювенальной юстиции.
9. Ювенальная юстиция и гражданское общество. Формы участия гражданского общества в деятельности ювенальной юстиции.
10. Как трактовалось в историко-правовых памятниках правовое положение несовершеннолетних?
11. Чем можно объяснить длительность исторического периода, в течение которого в системах правосудия отсутствовала ювенальная юстиция? Почему во второй половине XIX века появление в мире ювенальной юстиции стало неизбежным?

12. В чем была особенность социально-правовой ситуации в конце XIX века, ускорившая создание ювенальной юстиции?
13. В чем состояли успехи и трудности первых шагов ювенальной юстиции? Какие были особенности создания ювенальной юстиции в России?
14. Причины ликвидации ювенальной юстиции (судов по делам несовершеннолетних) в молодом советском государстве.
15. Ювенальная юстиция в РФ на современном этапе.
16. Признаки и различия современных моделей ювенальной юстиции.
17. Отражение основных принципов ювенальной юстиции в уголовном процессе по делам несовершеннолетних.
18. Соответствует ли уровень юридической защиты прав несовершеннолетних на территории РФ концепции современной ювенальной юстиции?
19. Правовые и социальные стимуляторы создания модели семейного суда (суда по защите прав и рассмотрению правонарушений несовершеннолетних). Функции и задачи семейного суда.
20. Полномочия судьи по делам несовершеннолетних.
21. Полномочия защитника в суде по делам несовершеннолетних.
22. Участие педагога в досудебном и судебном процессе в суде по делам несовершеннолетних.
23. Административный орган по делам несовершеннолетних, альтернативный суду.
24. Объясните содержание понятия «ювенальное уголовное право». Его взаимосвязь с общим уголовным правом.
25. Специфика ювенального уголовного права.
26. Специфические принципы ювенального уголовного права, их соотношение со специфическими принципами ювенальной юстиции.
27. Современное российское уголовное право и уголовный процесс. Развитие принципа разумения в современном уголовном праве и уголовном процессе.
28. Содержание понятия «ювенальная криминология».
29. Связь ювенальной и общей криминологии.
30. Взаимосвязь ювенальной юстиции с ювенальной криминологией.
31. Ювенальная юстиция и ювенальная криминология в рамках принципа повышенной правовой защиты несовершеннолетних.
32. Использование неюридических специальных познаний ювенальной юстицией и ювенальной криминологией. Укажите сходство и различие.
33. Принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции в рамках ювенальной криминологии.
34. Понятие социального сиротства, группы социальных сирот.
35. Социальное сиротство на современном этапе. Цели и задачи органов системы профилактики преступлений несовершеннолетних на современном этапе.
36. Перспектива развития реабилитационного пространства для несовершеннолетних правонарушителей и детей «группы риска».
37. Основные этапы исторического развития международного сотрудничества по проблемам ювенальной юстиции.
38. Юридическое значение результатов конгрессов ООН по предупреждению подростковой преступности и обращению с несовершеннолетними правонарушителями. Их роль в развитии теории и практики ювенальной юстиции.
39. Международные конвенции и декларации о правах детей. Общая характеристика Пекинских правил. Их роль в развитии современного ювенального права в России.
40. Российское законодательство об охране прав несовершеннолетних.

41. Англосаксонская и континентальная модели действующей ювенальной юстиции.
42. Современное российское правосудие по делам несовершеннолетних.
43. Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Судебная практика.
44. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.
45. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основные понятия, использованные в законе.
46. Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
47. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
48. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
49. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
50. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием.
51. Органы внутренних дел системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
52. Судебный контроль и прокурорский надзор за соблюдением законодательства по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
53. Понятие уголовной безответственности, разума и воспитуемости.
54. Пекинские правила – результат международного сотрудничества.
55. Россия – США: двусторонний научный проект по проблемам ювенальной юстиции.
56. Основания проведения профилактической работы в отношении несовершеннолетних правонарушителей.
57. Роль подготовки квалифицированных кадров для системы ювенальной юстиции в РФ.
58. Цели воспитательной работы в отношении несовершеннолетних, содержащихся в исправительных учреждениях.

ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

ПК-2.3. Владеет: методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

Тестовые задания

1. Ювенальное право - это:

- а) отраслевое российское законодательство;
- б) комплексная, междисциплинарная отрасль права;
- в) внутриотраслевое российское законодательство;
- г) федеральное законодательство;
- д) региональное законодательство;
- е) муниципальное законодательство.

2. Какие документы определяют правовую основу ювенального права в РФ?

а) Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

б) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

в) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

г) Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

3. Ювенальные правоотношения - это:

а) установление несовершеннолетним определенных льгот, привилегий;

б) система общественных отношений;

в) наделение несовершеннолетнего специфическими субъективными правами и особыми юридическими обязанностями;

г) формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних;

д) личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних.

4. Ювенальная виктимология - это:

а) отраслевое российское законодательство;

б) комплексная наука о молодежи;

в) наука о потерпевших несовершеннолетних от преступлений;

г) особенная часть уголовного кодекса;

д) наука о жертвах от преступлений;

е) исследование личности преступника.

5. Ювенальная профилактика - это:

а) превенция антисоциального поведения;

б) предупреждение преступности несовершеннолетних;

в) борьба с экстремизмом;

г) профилактика девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних;

д) противодействие женской преступности.

6. Ювенальная криминология - это:

а) предмет общей части криминологии;

б) наука о преступности несовершеннолетних;

в) глава особенной части криминологии;

г) свод нормативных актов о несовершеннолетних

д) исследование личности несовершеннолетнего как субъекта преступления;

е) предупреждение правонарушений несовершеннолетних.

7. Ювенальная политика - это:

а) осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией РФ;

- б) изучение положения несовершеннолетних в отдельных сферах общественных отношений;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;
- г) составная часть социальной политики;
- д) система законодательных и нормативных актов по установлению и поддержанию определенного социального статуса молодежи;
- е) специфическая деятельность федеральных, региональных и муниципальных органов власти, направленная на поддержание нормативного жизнеобеспечения детей, подростков и молодежи в современном обществе.

8. Принципы ювенальной политики - это:

- а) соответствие международным стандартам в области защиты прав несовершеннолетних;
- б) законодательное обеспечение прав несовершеннолетнего в деятельности субъектов ювенальной политики;
- в) гуманность;
- г) справедливость;
- д) гласность в деятельности субъектов ювенальной политики;
- е) соблюдение государственных минимальных социальных стандартов.

9. Субъекты ювенальной политики - это:

- а) органы службы занятости;
- б) министерство обороны;
- в) военные комиссариаты;
- г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- д) органы внутренних дел;
- е) органы опеки и попечительства.

10. Ювенология - это:

- а) отрасль права;
- б) судебная ветвь власти;
- в) философии о молодежи;
- г) комплексная наука о молодежи;
- д) наука о космосе.

11. Конституционно-правовой статус несовершеннолетнего - это:

- а) совокупность личных интересов несовершеннолетнего;
- б) совокупность имущественных интересов несовершеннолетнего;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и гарантий их реализации, установленная конституционным законодательством;
- г) совокупность неимущественных интересов несовершеннолетнего;
- д) совокупность политических прав несовершеннолетнего;
- е) совокупность социально-экономических и культурных права несовершеннолетнего.

Тест 2.

Тест № 1

1. Впервые понятие ювенального уголовного права в России было введено в :
- а) 1989 г.

- б) 1999 г.
- в) 2000 г.
- г) 2005 г.

2. Данное понятие введено в научный оборот:

- а) Крайновой Н.
- б) Невской А.
- в) Мельниковой Э.
- г) Земской А.

3. В каком году Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию прав ребенка?

- а) 1949
- б) 1955
- в) 1959
- г) 1989

4. Конвенция о правах ребенка была принята в:

- а) 1962 г.
- б) 1978 г.
- в) 1989 г.
- г) 1990 г.

5. В соответствии с данной Конвенцией ребенок - это лицо:

- а) до 14 лет.
- б) до 16 лет.
- в) до 18 лет

6. Уровни правовой системы защиты несовершеннолетних в РФ:

- а) мировой
- б) международный
- в) федеральный
- г) региональный
- д) местный

7. К источникам ювенального уголовного права относятся:

- а) Конституция РФ
- б) ГПК РФ
- в) «Пекинские правила»
- г) Семейный Кодекс РФ
- д) Уголовный кодекс РФ

8. Нормативно-правовой акт, в котором впервые указываются цели государственной

политики в интересах детей в РФ :

- а) Семейный Кодекс 1996 г.
- б) Уголовный Кодекс 1996 г.
- в) ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 1998 г.
- г) ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 1999 г.

9. Впервые упоминание об уголовной ответственности несовершеннолетних содержится

в:

- а) Псковской судной грамоте
- б) Соборном Уложении
- в) Русской Правде
- г) Новгородской судной грамоте

10. В каких субъектах РФ созданы модели ювенальных судов:

- а) Саратовская область
- б) Кемеровская область
- в) Иркутская область
- г) Ростовская область
- д) Республика Бурятия

11. Историческая родина ювенальных судов:

- а) Германия
- б) Великобритания
- в) США
- г) Канада

12. С 1994 года Указом Президента РФ принимается Программа в интересах детей:

- а) «Дети - наше будущее»
- б) «Будущее России»
- в) «Дети России»
- д) «Дети – цветы жизни»

13. К специализированным учреждениям для несовершеннолетних относятся:

- а) общеобразовательная школа
- б) социальные приюты
- в) социально-реабилитационные центры
- д) центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей

14. Что ежегодно разрабатывает Правительство РФ о положении детей в РФ:

- а) Информационное Письмо
- б) Государственный доклад
- в) Государственное сообщение

15. Какой термин употребляется в нормах семейного права:

- а) малолетний
- б) несовершеннолетний
- в) ребенок

16. Несовершеннолетний, за поведением которого отсутствует всякий контроль со стороны родителей, законных представителей либо должностных лиц:

- а) беспризорный
- б) безнадзорный
- г) бездомный

17. Основные принципы деятельности по профилактике безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних:

- а) принцип законности
- б) принцип федерализма
- в) принцип демократизма
- г) принцип поддержки семьи

Тест № 3

1. Назовите историческую родину ювенальных судов, где в 1899 г. были созданы первые специальные органы по делам несовершеннолетних?

- а) Франция
- б) США
- в) Великобритания
- г) Германия

2. Как иначе называются Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних?

- а) Пекинские правила
- б) Киотские правила
- в) Бангкокские правила
- г) Пхеньянские правила

3. Какое из перечисленных видов наказаний по УК РФ не может назначаться несовершеннолетним?

- а) штраф
- б) исправительные работы
- в) арест
- г) пожизненное лишение свободы

4. На какой срок несовершеннолетнему могут назначаться обязательные работы?

- а) от 10 до 40 часов
- б) от 20 до 80 часов
- в) от 40 до 160 часов
- г) от 80 до 200 часов

5. В каком году были приняты Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся

отправления правосудия в отношении несовершеннолетних?

- а) 1984
- б) 1985
- в) 1986
- г) 1990

6. В каком году Российской Федерацией была ратифицирована Конвенция о правах

ребёнка?

- а) 1990
- б) 1991
- в) 1992
- г) 1993

7. Кто является ребёнком по Конвенции о правах ребёнка?

- а) человеческое существо до достижения четырнадцатилетнего возраста,
- б) человеческое существо до достижения шестнадцатилетнего возраста,
- в) человеческое существо до достижения семнадцатилетнего возраста,
- г) человеческое существо до достижения восемнадцатилетнего возраста.

8. Что является правонарушением по Минимальным стандартным правилам ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних?

а) только действие, наказуемое по закону в рамках существующей правовой системы.

б) Только бездействие, наказуемое по закону в рамках существующей правовой системы

в) любой проступок (действие или бездействие), наказуемый по закону в рамках существующей правовой системы

г) только преступление, наказуемое по закону в рамках существующей правовой системы

11. Что такое ювенология?

а) интегральная гуманитарная научная дисциплина,

б) комплексное биосоциальное знание о молодежи, включающее в себя широкий круг

естественнонаучных и общественных направлений,

в) все варианты верны.

12. Кто и когда впервые ввёл термин «ювенальное уголовное право»?

а) Ю.И. Бытков в 1995 г.

б) К.К.Сперанский в 1991 г.

в) О.В. Пристанская в 1989 г.

г) Э.Б.Мельникова в 2000 г.

13. В каких субъектах РФ введены модели ювенальных судов?

а) в Республиках Бурятия и Якутия

б) в Ростовской и Саратовской области

в) в Москве и Санкт-Петербурге

г) во всех выше перечисленных

14. Назовите основные цели отправления правосудия в отношении несовершеннолетних по Минимальным стандартным правилам ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних?

а) содействие благополучию несовершеннолетнего.

б) соблюдение принципа «соразмерности»,

в) всё вышеперечисленное

г) нет верного ответа.

15. За преступления какой тяжести несовершеннолетний может быть освобожден от

уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть

достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия?

а) преступления небольшой тяжести,

б) преступления небольшой и средней тяжести,

в) преступления средней тяжести,

г) преступления небольшой, средней тяжести и тяжкие преступления.

16. Сроки давности при освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от отбывания наказания сокращаются:

а) на четверть

б) на треть

в) наполовину

г) не сокращаются.

ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности

ПК-2.1. Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Понятие ювенального права как научной и учебной дисциплины.
2. Предмет, метод и задачи ювенального права.
3. Становление и развитие ювенального права в дореволюционной России.
4. Система источников ювенального права.
5. Международно-правовые стандарты в области ювенального права.
6. Понятие, состав и виды правового статуса несовершеннолетних.
7. Юридические гарантии прав, свобод и защиты законных интересов несовершеннолетних.
8. Прокурорский надзор и деятельность адвокатуры как гарантии прав, свобод и защиты законных интересов несовершеннолетних.
9. Деятельность омбудсменов по защите прав детей.
10. Принципы, формы, методы и средства социальной профилактики.
11. Государственные органы и организации как субъекты профилактического воздействия на несовершеннолетних.
12. Негосударственные органы и организации как субъекты профилактического воздействия на несовершеннолетних.
13. Образовательные учреждения как субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
14. Несовершеннолетний как субъект семейного права и профилактика семейного насилия.
15. Система гарантий гражданских прав и свобод ребенка.
16. Деятельность специализированных государственных и негосударственных органов, организаций по профилактике нарушений гражданских прав и свобод несовершеннолетних.
17. Система гарантий права несовершеннолетнего на образование.
18. Профилактика нарушений образовательных прав и свобод несовершеннолетних, органы, ее осуществляющие.
19. Система гарантий трудовых прав несовершеннолетних.
20. Профилактика нарушений трудовых прав несовершеннолетних, органы, ее осуществляющие.
21. Система гарантий жилищных прав несовершеннолетних.

22. Профилактика нарушений жилищных прав несовершеннолетних, органы, ее осуществляющие.
23. Органы, осуществляющие профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
24. Образовательные учреждения и органы управления образованием как субъекты профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
25. Становление и развитие ювенальной юстиции в России.
26. Правовое регулирование ювенальной юстиции в РФ.
27. Современная модель ювенальной юстиции в РФ.
28. Система гарантий прав несовершеннолетних в сфере административной юстиции.
29. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних в сфере административной юстиции и органы, ее осуществляющие.
30. Особенности уголовно-правовых отношений с участием несовершеннолетнего.
31. Задачи и содержание ювенальной криминологии и ювенальной виктимологии.
32. Система гарантий прав несовершеннолетних при привлечении к уголовной ответственности.
33. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних в сфере уголовной юстиции.
34. Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетнего.
35. Юридические гарантии прав несовершеннолетнего в уголовном процессе.
36. Профилактика нарушений прав несовершеннолетнего при отправлении правосудия и органы, ее осуществляющие.
37. Несовершеннолетний как субъект уголовно-исполнительного права.
38. Юридические гарантии прав несовершеннолетнего осужденного.
39. Профилактика нарушений прав несовершеннолетнего осужденного и органы, ее осуществляющие.
40. Основные задачи и принципы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
44. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1	Вопросы к зачету; Тест
	ПК-1.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-1.3	Тематическое собеседование Вопросы к зачету
ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1	Вопросы к зачету; Тест
	ПК-2.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-2.1	Тематическое собеседование Вопросы к зачету