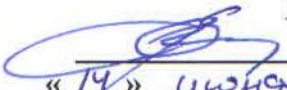


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 11:16:08
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460c19a76a24661d7c25

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

«14» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Уголовное право»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

г. Орехово-Зуево
2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ЛБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Целью дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ, а также приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.

2.2 Задачи дисциплины:

- Изучить деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;
- Знать требования государства, предъявляемых претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статус должностных лиц осуществляющих правоохранительную деятельность.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: | Коды формируемых компетенций |
|--|-------------------------------------|
| способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ПК-2 |
| готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-4 |

Индикаторы достижения компетенции

| Код и | Наименование индикатора достижения универсальной |
|-------|--|
|-------|--|

| наименование универсальной компетенции | компетенции |
|---|--|
| ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ПК-2.1. Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому ПК-2.2. Умеет: толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ ПК-2.3. Владеет: методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права |
| ПК-4 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-4.1. Знает: действующее законодательство о системе правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка ПК-4.2. Умеет: применять на практике способы обеспечивающие выполнение обязанностей работников правоохранительных органов ПК-4.3. Владеет: способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.07 «Правоохранительные органы» относится к вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина носит вводный (ознакомительный) характер. Для ее изучения необходимы знания и навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Уголовное право», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Нотариат», «Гражданский процесс»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

| Общая трудоемкость: 4 з.е., 144 часа | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------|--------------------------|
| Всего | Трудоемкость в 1 семестре 4 зачетные единицы, 144 часов | | |
| | Контактная (аудиторная) работа | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |

| | | | | |
|-----|--------|---------------------|----|---------|
| | Лекции | Практическая работа | | Экзамен |
| 144 | 18 | 36 | 54 | 36 |

Очно-заочная форма обучения

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Общая трудоемкость: 4 з.е., 144 часа | | | | |
| Всего | Трудоемкость в 3 семестре 4 зачетные единицы, 144 часов | | | |
| | Контактная (аудиторная) работа | | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| | Лекции | Практическая работа | | |
| 144 | 14 | 16 | 78 | 36 |

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очная форма обучения)

| Название разделов (модулей) и тем | Семестр | Всего трудоемкости часов 144, зачетных единиц 4 | | | |
|--|---------|---|------------|-------------|----------------------|
| | | Контактная (аудиторная) работа | | Сам. работа | Промежут. аттестация |
| | | Лекции | Практ. раб | | |
| | | 18 | 36 | 54 | 36 |
| Модуль 1. Общие положения о правоохранительной деятельности и судебной системы | 1 | | | | |
| Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Тема 2. Взаимодействие правоохранительных с другими органами. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее. | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Тема 3. Судебная система РФ. Основное звено общих судов. Среднее звено общих судов. Основные этапы развития | 1 | 1 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| российской судебной системы. | | | | | |
| Тема 4. Суды субъектов РФ | 1 | 1 | 2 | 4 | |
| Тема 5. Районный (городской) суд | 1 | 1 | 2 | 4 | |
| Тема 6. Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения | 1 | 1 | 2 | 4 | |
| Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации | 1 | 1 | 3 | 4 | |
| Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации | 1 | 1 | 3 | 4 | |
| Модуль 2. Особенности правоохранительной деятельности в специальных органах | 1 | | | | |
| Тема 9. Прокуратура РФ. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. | 1 | 2 | 3 | 5 | |
| Тема 10. Министерство юстиции РФ. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. | 1 | 2 | 3 | 6 | |
| Тема 11. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ | 1 | 2 | 4 | 6 | |
| Тема 12. Органы внутренних дел РФ | 1 | 2 | 4 | 6 | |
| Тема 13. Адвокатура в РФ. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация | 1 | 2 | 4 | 5 | |
| Всего за учебный курс | | 18 | 36 | 54 | 36 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|----------------|
| Промежуточная аттестация | | | | | экзамен |
|---------------------------------|--|--|--|--|----------------|

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очно-заочная форма обучения)

| Название разделов (модулей) и тем | Семестр | Всего трудоемкости часов 144, зачетных единиц 4 | | | |
|---|---------|--|---------------|--------------------|-------------------------|
| | | Контактная (аудиторная) работа | | Сам. рабо та | Промежут. аттестация |
| | | Лекции | Практ. раб | | |
| | | 14 | 16 | 78 | 36 |
| Модуль 1. Общие положения о правоохранительной деятельности и судебной системы | | | | | |
| Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Тема 2. Взаимодействие правоохранительных с другими органами. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее. | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Тема 3. Судебная система РФ. Основное звено общих судов. Среднее звено общих судов. Основные этапы развития российской судебной системы. | 1 | 2 | 1 | 6 | |
| Тема 4. Суды субъектов РФ | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| Тема 5. Районный (городской) суд | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| Тема 6. Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации | 1 | 1 | 1 | 6 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|----------------|
| Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| Модуль 2. Особенности правоохранительной деятельности в специальных органах | | | | | |
| Тема 9. Прокуратура РФ. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| Тема 10. Министерство юстиции РФ. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. | 1 | 1 | 1 | 8 | |
| Тема 11. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ | 1 | 1 | 2 | 8 | |
| Тема 12. Органы внутренних дел РФ | 1 | 1 | 2 | 6 | |
| Тема 13. Адвокатура в РФ. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация | 1 | 1 | 2 | 6 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | экзамен |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Общие положения о правоохранительной деятельности и судебной системы

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных.

ЛЕКЦИЯ

Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Значение курса «Правоохранительные органы РФ» и его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Структура курса «Правоохранительные органы РФ». Общая, особенная и специальная части курса. Система курса.

Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Нормативные источники курса. Классификация нормативных правовых актов по юридической силе и содержанию применительно к деятельности правоохранительных органов.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Правоохранительные органы: понятие и основные направления (функции). Дать определение понятиям:

органы, осуществляющие правоохрану (правоохранительные органы); органы, содействующие правоохране (правоприменительные органы).

2. Цели и задачи правоохранительных органов.

3. Принципы функционирования правоохранительных органов.

4. Объект, предмет, структура и основные методы дисциплины «Правоохранительные органы».

5. Политика Российской Федерации в области правоохранительной деятельности.

Тема 2. Взаимодействие правоохранительных с другими органами. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее.

ЛЕКЦИЯ

Взаимодействие правоохранительных с другими органами. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее.

Понятие судебной власти и ее характеристика как разновидности государственной власти. Характерные черты судебной власти: самостоятельность, подзаконность, исключительность и полнота. Понятие и признаки правосудия. Понятие и система принципов правосудия. Понятие судебной системы РФ. Принципы судебной системы: законодательная регламентация судоустройства; единство; вертикальная связь однородных судов; построение судебной системы с учетом федеративного устройства и административно-территориального деления РФ. Место районного суда в судебной системе РФ.

Место Верховного суда республики, краевого (областного) суда, судов автономной области и автономного округа, городов федерального значения в судебной системе.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие судебной власти

2. Судебная система: ее функции и признаки.

3. Соотношение понятий судебная власть, судебные органы и судебная система.

4. Функции судебной власти.

5. Признаки судебной власти.
6. Концепция развития судебной власти.
7. Нормативное регулирование деятельности судебных органов

Тема 3. Судебная система РФ. Основное звено общих судов. Среднее звено общих судов. Основные этапы развития российской судебной системы.

ЛЕКЦИЯ

Понятие судебной системы РФ. Принципы судебной системы: законодательная регламентация судоустройства; единство; вертикальная связь однородных судов; построение судебной системы с учетом федеративного устройства и административно-территориального деления РФ.

Система федеральных судов: Конституционный суд РФ, система федеральных судов общей юрисдикции, военные суды, система арбитражных судов. Суды субъектов РФ: конституционные (уставные) суды, мировые судьи.

Понятие и виды звеньев судебной системы. Основное звено общих судов. Среднее звено общих судов. Понятие судебной инстанции. Суд первой инстанции. Апелляционная инстанция. Суд кассационной инстанции. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (суд надзорной инстанции). Основные этапы развития российской судебной системы

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. История возникновения судебной системы в Европе и Российской Федерации.
2. Понятие судебной системы РФ.
3. Структура судебной системы РФ.
4. Цели, задачи и функции судебной системы РФ.
5. Предмет ведения и полномочия судебной системы РФ
6. Общая характеристика правосудия.
7. Структурные элементы правосудия.
8. Принципы осуществления правосудия.
9. Органы, занимающиеся отправлением правосудия.

Тема 4. Суды субъектов РФ

ЛЕКЦИЯ

История института мировых судей в России. Место мировых судей в судебной системе РФ. Компетенция мирового судьи. Организация деятельности мировых судей в РФ. Требования, предъявляемые к мировому судье. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, полномочия, функции, структура Верховного суда республики в составе РФ
2. Понятие, полномочия, функции, структура краевого (областного) суда.
3. Понятие, полномочия, функции, структура судов автономной области и автономного округа, городов федерального значения.

Тема 5. Районный (городской) суд

ЛЕКЦИЯ

Место районного суда в судебной системе РФ. Компетенция районного суда. Состав районного суда. Требования, предъявляемые к судьям районного суда.

Председатель районного суда, его права и обязанности. Полномочия председателя суда. Принципы организация работы в районном суде: зональный (территориальный); предметный (функциональный); предметно-зональный; беззональный (смешанный). Заместитель председателя суда.

Аппарат районного суда.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие районных (городских) судов.
2. Полномочия районных (городских) судов.
3. Нормативное обеспечение деятельности районных (городских) судов.

Тема 6. Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения

ЛЕКЦИЯ

Место Верховного суда республики, краевого (областного) суда, судов автономной области и автономного округа, городов федерального значения в судебной системе. Компетенция этих судов. Требования, предъявляемые к судьям краевых, областных и приравненных к ним судов.

Президиумы и судебные коллегии краевых (областных) и равных им судов, их состав и компетенция.

Права и обязанности председателя краевого, областного и приравненных к ним судов. Заместитель председателя краевого, областного и приравненных к ним судов. Председатели судебных коллегий.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, полномочия, функции, структура Верховного суда республики в составе РФ.
2. Понятие, полномочия, функции, структура краевого (областного) суда.
3. Понятие, полномочия, функции, структура судов автономной области и автономного округа, городов федерального значения.

Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации

ЛЕКЦИЯ

Место Верховного суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Верховного суда РФ. Требования, предъявляемые к судьям Верховного суда РФ.

Структура Верховного суда РФ: Пленум, Президиум, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам, Военная коллегия, Кассационная палата. Научно-консультативный совет при Верховном суде РФ.

Права и обязанности председателя Верховного суда РФ, его заместителей, председателей судебных коллегий.

Аппарат Верховного суда РФ.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Общая характеристика Верховного Суда РФ.
2. Состав Верховного Суда РФ.
3. Полномочия Верховного Суда РФ.
4. Полномочия председателя, пленума и президиума Верховного Суда РФ.
5. Полномочия коллегий Верховного суда РФ.

Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации

ЛЕКЦИЯ

Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.

Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Прекращение полномочий судьи

Конституционного Суда Российской Федерации. Отставка судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Организационные формы конституционного судопроизводства: пленарные заседания, заседания палат Конституционного Суда Российской Федерации.

Председатель Конституционного Суда Российской Федерации. Заместитель Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.

Регламент Конституционного Суда Российской Федерации.

Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие Конституционного Суда РФ.
2. История возникновения Конституционного Суда РФ
3. Структура Конституционного Суда РФ.
4. Полномочия председателя Конституционного Суда РФ.

Модуль 2. Особенности правоохранительной деятельности в специальных органах

Тема 9. Прокуратура РФ. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

ЛЕКЦИЯ

Функции, выполняемые прокуратурой РФ. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система прокуратуры Российской Федерации: Генеральная прокуратура Российской Федерации; прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры; прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры.

Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Понятие прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Опротестование судебных решений.

Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей, условия и порядок

приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. История возникновения прокуратуры. Появление прокуратуры в Российской Империи.
2. Система прокуратуры в РФ.
3. Полномочия Генерального прокурора РФ.
4. Функции прокуратуры.
5. Понятие прокурорского надзора.
6. Нормативное обеспечение деятельности прокуратуры.
7. Акты прокурорского реагирования.
8. Полномочия прокуроров субъектов РФ и прокурорских работников.

Тема 10. Министерство юстиции РФ. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.

ЛЕКЦИЯ

Задачи Министерства юстиции Российской Федерации. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов. Организация деятельности Министерства юстиции Российской Федерации. Полномочия министра. Структура Министерства юстиции Российской Федерации: Федеральная служба исполнения наказаний; Федеральная регистрационная служба; Федеральная служба судебных приставов.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. История возникновения Министерства юстиции РФ.
2. Структура Министерства юстиции РФ.
3. Полномочия Министерства юстиции РФ.
4. Функции Министерства юстиции РФ.
5. Федеральная служба исполнения наказаний РФ.
6. Федеральная служба судебных приставов РФ.

.Тема 11. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ

ЛЕКЦИЯ

Основные задачи и полномочия Федеральной службы судебных приставов. Организация деятельности Федеральной службы судебных приставов. Директор Федеральной службы судебных приставов, заместители директора.

Порядок назначения и освобождения от должности судебных приставов. Требования к лицам, назначаемым на должность судебного пристава. Организация деятельности и полномочия территориальных органов Федеральной службы судебных приставов. Руководитель территориального органа ФССП России. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Федеральная служба судебных приставов РФ.
2. Виды судебных приставов и их основные полномочия.
3. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.

Тема 12. Органы внутренних дел РФ

ЛЕКЦИЯ

Основные задачи и полномочия МВД России. Система МВД России. Организация деятельности МВД России. Министр внутренних дел Российской Федерации. Криминальная Полиция. Полиция общественной безопасности. Правовой статус сотрудника Полиции. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ. Федеральная миграционная служба. Иные подразделения и службы системы Министерства внутренних дел РФ.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. История возникновения органов внутренних дел в России.
2. Структура органов внутренних дел в России.
3. Принципы деления органов внутренних дел в России.
4. Полномочия органов внутренних дел в России.
5. Нормативное обеспечение деятельности органов внутренних дел в России.

Тема 13. Адвокатура в РФ. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация

ЛЕКЦИЯ

Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Права

и обязанности адвоката. Статус адвоката, порядок его приобретения, приостановление и прекращения. Гарантии независимости адвоката. Порядок оплаты труда адвоката.

Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ. Адвокатские кабинеты. Коллегии адвокатов. Адвокатские бюро. Юридические консультации. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.

Практическая работа

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Структура адвокатуры в РФ.
2. Принципы функционирования адвокатуры в РФ.
3. Полномочия адвокатуры в РФ.
4. Нормативное обеспечение деятельности адвокатуры в РФ.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Правоохранительные органы» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», и глобальной сети «Интернет»;

✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

✓ подготовку докладов, написание контрольных работ и эссе;

✓ участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / ред.: Г.Б. Мирзоев, ред.: В.Н. Григорьев .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 463 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116672
2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др.; под ред. Н.В. Румянцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984)
3. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др.; под ред. А.В. Ендольцевой. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810)
4. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / ред.: Н.А. Петухов, ред.: А.С. Мамыкин .— М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439614

Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Раздел дисциплины | Вопросы для самостоятельного изучения | Задания для самостоятельной работы |
|-------|--|--|---|
| 1 | Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных | 1. Понятие правоохранительной деятельности: признаки, цели, задачи. 2. Основные направления правоохранительной деятельности. 3. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. 4. Особое место конституционного контроля и правосудия в правоохранительной деятельности. | 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; |
| 2 | Тема 2. Взаимодействие правоохранительных с другими органами. | 1. Понятие и признаки судебной власти. 2. Функции судебной власти. | 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | Судебная власть и система органов, осуществляющих ее. | 3. Конституционный статус судьи. | конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; |
| 3 | Тема 3. Судебная система РФ. Основное звено общих судов. Среднее звено общих судов. Основные этапы развития российской судебной системы. | 1. Понятие судебной системы РФ. 2. Структура судебной системы. 3. ФКЗ от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе»: анализ документа. | 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; |
| 4 | Тема 4. Суды субъектов РФ | 1. Структура судов субъектов РФ. 2. Полномочия судов субъектов РФ. 3. Конституционно-правовой статус судов субъектов РФ | 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; |
| 5 | Тема 5. Районный (городской) суд | 1. Конституционно-правовой статус районного (городского) суда РФ. 2. Полномочия районного (городского) суда РФ. 3. Подсудность районного (городского) суда РФ. 4. Статус районного (городского) судьи | 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; |
| 6 | Тема 6. Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения | 1. Конституционно-правовой статус Верховного суда республики в составе РФ. 2. Компетенция Верховного суда республики в составе РФ. 3. Конституционно-правовой статус краевого (областного) суда, суда | 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | автономной области и автономного округа, городов федерального значения 4.Компетенция краевого (областного) суда, суда автономной области и автономного округа, городов федерального значения | |
| 7 | Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации | 1.Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ. 2.Компетенция Верховного Суда РФ. 3. Статус судьи Верховного Суда РФ. | 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; |
| 8 | Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации | 1.Конституционный Суд РФ в системе судов РФ. 2.Конституционно-правовой статус конституционного судьи. 3.Уставные Суды субъектов РФ. 4.Компетенция и подсудность Конституционного Суда РФ и Уставного Суда субъектов РФ. | 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; |
| 9 | Тема 9. Прокуратура РФ. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. | 1.Прокуратура РФ: понятие, функции. 2. Направление деятельности прокуратуры РФ. 3.Структура прокуратуры РФ. 4. Основные полномочия прокуроров. 5.Классные чины в прокуратуре РФ. | 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; |
| 10 | Тема 10. Министерство юстиции РФ. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. | 1.Министерство юстиции РФ: понятие, функции. 2.Структура Министерства юстиции РФ. 3.Подведомственные | 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | федеральные службы (органы исполнительной власти) . | литературы, с аргументацией собственной точки зрения; |
| 11 | Тема 11. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ | 1.ФССП России: понятие, функции. 2.Задачи ФССП РФ. 3. Структура ФССП РФ. 4.Подразделения специального назначения ФССП РФ. | 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; |
| 12 | Тема 12. Органы внутренних дел РФ | 1.ОВД РФ: понятие, функции. 2. Правовое регулирование службы в ОВД. 3. Принципы службы в ОВД. | 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; |
| 13 | Тема 13. Адвокатура в РФ. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация | 1.Адвокатура в РФ. 2.Статус адвоката в РФ. 3. Лица, осуществляющие адвокатскую деятельность. | 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Адвокатская практика: учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России; отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. - Москва: Статут, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1196-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>
2. Сидорова, Н. В. Правоохранительные органы: практикум: [16+] / Н. В. Сидорова, Е. В. Смахтин, Е. А. Хабарова; отв. ред. В. В. Петров; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 79 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573970>
3. Правоохранительные органы : учебник / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. Т. Тамаев [и др.] ; ред. И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 448 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683227>
4. Цветков, Ю. А. Правоохранительные органы: схемы и определения: учебное пособие / Ю. А. Цветков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 99 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685310>

Дополнительная учебная литература:

5. Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>
6. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / ред.: Г.Б. Мирзоев, ред.: В.Н. Григорьев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116672
7. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др.; под ред. Н.В. Румянцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984>
8. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др.; под ред. А.В. Ендольцевой. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>
9. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / ред.: Н.А. Петухов, ред.: А.С. Мамыкин. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439614

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>
9. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: <http://www.cikrf.ru>
10. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
13. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2723>

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

| Аудитории | Программное обеспечение |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором; - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- | <ul style="list-style-type: none"> Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс |

| | |
|---|--|
| <p>образовательную среду ГГТУ; - специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;</p> | |
|---|--|

10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № __11__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

Приложение №1

к рабочей программе
«Правоохранительные органы»

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
«Гражданское право»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

**г. Орехово-Зуево
2022 г.**

1. ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код и наименование универсальной компетенции | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|
| ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ПК-2.1. Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому ПК-2.2. Умеет: толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ ПК-2.3. Владеет: методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права |
| ПК-4 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-4.1. Знает: действующее законодательство о системе правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка ПК-4.2. Умеет: применять на практике способы обеспечивающие выполнение обязанностей работников правоохранительных органов ПК-4.3. Владеет: способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|--|----------------------------------|--|---|--|
| <i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i> | | | | |
| 1 | Тест (показатель) | Система стандартизирован | Тестовые задания | Оценка «Отлично» выставляется за тест, в |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------|---|
| | компетенции «Знание») | ных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося. | | <p>котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.</p> |
| 2 | Реферат (показатель компетенции «Умение») | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Тематика рефератов | <p>Оценка «Отлично»: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка «Хорошо»: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------|---|
| | | | | <p>теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не раскрыта тема работы. Работа выполнена самостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники</p> |
| 3 | Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение») | Метод кейсов (англ. <i>Case method</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного | Тексты правовых ситуаций | Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование. |

| | | | | |
|--|---------|---|---------------------------|--|
| | | <p>анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.</p> | | <p>Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.</p> |
| <p><i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i></p> | | | | |
| 4 | Экзамен | <p>Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.</p> | <p>Вопросы к экзамену</p> | <p>Оценка «Отлично»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p>Оценка «Хорошо»: знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>место недостаточная полнота по излагаемому вопросу.</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Оценка «<i>Удовлетворительно</i>»:</p> <p>знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне);</p> <p>умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p>Оценка «<i>Неудовлетворительно</i>»:</p> <p>знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано;</p> <p>умение анализировать учебный материал не продемонстрировано;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> |
|--|--|--|--|---|

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Проблемный ситуации

Вариант - 1

1. Понятие, предмет и система курса "Правоохранительные органы"

2. Правовой статус судей.

Задача

Изучив поступившее из органов дознания уголовное дело по обвинению М. в краже личного имущества (ч.1. ст. 158 УК РФ), прокурор, руководствуясь ч.1. ст. 25 УПК РФ, прекратил уголовное дело.

Имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом?

Раскройте содержание и значение этого принципа.

Вариант – 2

1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.
2. Прокуратура РФ, система, принципы организации и функции.

Задача

В ходе судебного заседания по факту предъявленного обвинения органами предварительного следствия группе студентов в незаконном сбыте наркотических средств (ст.228-1 УК РФ), один из обвиняемых, по национальности узбек, заявил ходатайство о предоставлении ему возможности пользоваться услугами переводчика. Данное ходатайство он мотивировал тем, что плохо знает юридическую терминологию на русском языке.

Суд отказал ему в ходатайстве и указал, поскольку он обучается в ВУЗе, где преподавание ведётся на русском языке, то он должен в полной мере владеть русским языком.

Оцените законность и обоснованность решения суда.

Раскройте содержание и значение принципов национального языка судопроизводства.

Вариант – 3

1. Арбитражные суды РФ.
2. Министерство юстиции РФ.

Задача

Районный суд осудил несовершеннолетних Глотова, Мержина и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору (ч.2 ст. 162 УК РФ).

Кто и в какую инстанцию может обжаловать, опротестовать приговор:

- а) не вступивший в законную силу;
- б) вступивший в законную силу?

Вариант – 4

1. Военные суды РФ.
2. Органы внутренних дел РФ, структура и компетенция.

Задача

Находясь в отпуске, прапорщик Заварной по предварительному сговору со своим знакомым, предпринимателем Митрофановым совершили изнасилование гражданки Ч. (п. «б» ч.2 ст. 131 УК РФ).

Какая судебная инстанция и в каком составе будет рассматривать данное уголовное дело?

Кто и в какую судебную инстанцию после приговора суда может опротестовать, обжаловать приговор: а) не вступивший в законную силу; б) вступивший в законную силу?

Вариант – 5

1. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции.
2. Органы обеспечения безопасности.

Задача

Генерал – лейтенант Николаев, пользуясь своим служебным положением совершил хищение вверенного ему имущества и денежных средств на сумму 1 миллион 800 тысяч рублей.

Суд какого звена будет рассматривать это дело?

Назовите виды Военных судов РФ.

Вариант – 6

1. Суды общей юрисдикции среднего звена.

Задача

Студент юридического факультета двадцатипятилетний Ж. обратился в судебный департамент с заявлением о выдвижении кандидатом в судьи и допуске к сдаче квалификационного экзамена.

В допуске ему было отказано по следующим основаниям: Ж. принял гражданство России 10 лет назад, имеет физическое увечье (отсутствует стопа правой ноги) и не имеет пятилетнего стажа работы по юридической специальности.

Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения Ж. кандидатом в судьи?

Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи?

Вариант - 7

1. Конституционный Суд РФ.

2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Задача

К председателю районного суда обратилась гражданка Карнаухова с жалобой на мирового судью Васькина, который в грубой и оскорбительной форме отказался принять от неё заявление о разводе. В ходе проверки указанный факт подтвердился. Кроме того, было установлено, что Васькин часто опаздывает на работу, нарушает сроки рассмотрения гражданских и уголовных дел. Председатель районного суда объявил Васькину строгий выговор и предупредил, что в случае повторения подобных фактов он поставит вопрос об освобождении его от должности.

Кто вправе привлечь судью к дисциплинарной ответственности и наложить дисциплинарное взыскание?

Вариант – 8

1. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировой суд в системе судов РФ.

2. Органы расследования преступления (органы дознания и предварительного следствия).

Задача

При рассмотрении уголовного дела областном суде по обвинению А. в совершении ряда убийств Российских военнослужащих присяжные заседатели в своём вердикте отразили, что А. виновен в совершении преступления и к нему должна быть применена мера наказания «пожизненное заключение», как альтернатива смертной казни.

Какие решения могут принимать присяжные заседатели и в каком составе?

Вариант – 9

1. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.

2. Органы по правовой помощи и правовому обеспечению (адвокатура и нотариат)

Задача

На территории Грузии группа Российских войск (военная база) проводила учения по взаимодействию с ВС Грузии. В ходе учений один из Российских танков не справился с управлением, в результате чего были разрушены надворные постройки и сломаны виноградные лозы одного из жителей села.

В какой суд должен обратиться потерпевший?

Правомочен ли военный суд рассматривать гражданские иски, в том числе и за пределами России?

Вариант 10.

1. Судья городского суда Иванов подал заявление об отставке, и квалификационная коллегия судей прекратила его полномочия. Через три месяца Иванов поступил на работу в городскую администрацию. В связи с этим квалификационная коллегия прекратила его отставку. Иванов не согласился с данным решением, так как, поскольку он находится в отставке, на него не распространяются требования, предъявляемые к судьям. Следовательно, он может работать там, где пожелает.

Что такое отставка судьи? Какие основания прекращения полномочий являются основаниями отставки? Каков статус судьи, находящегося в отставке? Оцените действия квалификационной коллегии судей и Иванов. Распространяются ли требования, предъявляемые к судьям, на судей в отставке?

В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? Каков порядок приостановления полномочий судьи? К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке?

2. Во время следования поезда «Кемерово - Москва» из купе одного из вагонов были похищены личные вещи и крупная сумма денег у двух пассажиров. По факту кражи было возбуждено уголовное дело.

Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят? В каких формах возможно предварительное расследование уголовных дел и чем отличаются эти формы? Назовите органы дознания и основные их полномочия. Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством? Опишите систему Следственного комитета при прокуратуре РФ. Назовите следственные подразделения в системе МВД РФ. Дела о каких преступлениях подсудственны следователям органов внутренних дел РФ? Какие органы будут проводить предварительное расследование по этому уголовному делу?

3. Приговором федерального суда Рудничного района г. Кемерово гражданин Маляров был признан виновным в совершении грабежа. Защитник Ж., не согласившись с приговором, подал жалобу в Кемеровский областной суд. Имел ли право защитник подавать жалобу на приговор суда? По какой инстанции областной суд будет рассматривать дело: - если приговор не вступил в законную силу;

- если приговор вступил в законную силу?

Как следует поступить защитнику, если областной суд оставит приговор без изменения?

Дайте определения понятиям «звено судебной системы» и «судебная инстанция». Какие судебные инстанции Вам известны? Чем отличается рассмотрение дел в кассационной инстанции от рассмотрения дел в суде первой инстанции и в суде апелляционной инстанции? Какие решения, и каких судов могут быть пересмотрены в кассационном порядке? Кто вправе принести кассационную жалобу и кассационное представление? Какие решения может принять кассационная инстанция? Назовите кассационные инстанции.

4. Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц, выступавших в качестве свидетелей по делам, рассмотренным судом за последний год и проживающих в непосредственной близости от суда.

Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей? Какие требования предъявляются к присяжным заседателям? Как составляются списки присяжных заседателей? Опишите порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели и формирование коллегии присяжных заседателей. Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?

5. В областном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Ю. в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Поддерживавший государственное обвинение заместитель прокурора района не согласился с приговором суда и принес в областной суд кассационное представление. Прокурор области отозвал представление, считая его необоснованным.

Опишите систему органов прокуратуры на территории РФ. Назовите и охарактеризуйте направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора района? Правомерно ли поступил прокурор области? Ответы аргументируйте ссылками на действующие нормативные акты.

ПК-2.3. Владеет: методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

ПК-4.3. Владеет: способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Тестовые задания

Вариант 1

1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение:
«Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе»:
а) правоприменительная деятельность;
б) правоустанавливающая деятельность;
в) правоохранительная деятельность;
г) профилактическая деятельность.
2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими существенными признаками:
а) осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия;
б) она должна строго соответствовать предписаниям закона;
в) она реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур;
г) ее реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.

3. Из числа государственных органов к правоохранительным должны относиться:
- а) суд;
 - б) прокуратура;
 - в) адвокатура;
 - г) органы внутренних дел.
4. Укажите органы уголовной юстиции:
- а) Уполномоченный по правам человека в РФ;
 - б) органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность;
 - в) органы дознания;
 - г) следственные аппараты органов внутренних дел.
5. Укажите, какие две части включает учебная дисциплина "Правоохранительные ":
- а) введение в курс;
 - б) общая часть;
 - в) специальная часть;
 - г) особенная часть.

Вариант 2

1. К органам уголовной юстиции относятся:
- а) полиция;
 - б) частные охранные и детективные службы;
 - в) оперативные подразделения ФСБ;
 - г) нотариусы.
2. Укажите функции правоохранительных органов:
- а) конституционный контроль;
 - б) правосудие;
 - в) обеспечение занятости населения;
 - г) контроль над рождаемостью;
 - д) прокурорский надзор.
3. Запрет сотрудникам правоохранительным органам состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется:
- а) дендеологизация;
 - б) абсентеизм;
 - в) деполитизация;
 - г) демократизация.
4. Курс "Правоохранительные "– это:
- а) общепрофессиональная дисциплина;
 - б) общетеоретическая дисциплина;
 - в) специальная дисциплина;
 - г) введение в специальность, в юриспруденцию.
5. Расставьте нормативно-правовые акты о правоохранительных органах

в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) указы Президента РФ;
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- в) Конституция РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) федеральные законы;
- е) федеральные конституционные законы.

Вариант 3

1. Укажите к какому понятию относится следующее определение:

«Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо»:

- а) гипотеза;
- б) власть;
- в) императив;
- г) санкция.

2. Укажите важнейшую функцию судебной власти:

- а) контроль за деятельностью судебных органов;
- б) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- в) осуществление правосудия;
- г) изучение и обобщение судебной практики.

3. Судебная власть реализуется посредством следующих полномочий:

- а) конституционный контроль;
- б) обеспечение исполнения судебных решений;
- в) контроль за законностью решений местных представительных органов;
- г) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- д) возбуждение уголовных дел.

4. Укажите элементы механизма защиты прав и свобод человека и организаций:

- а) воздействие на нарушителей (юридическая ответственность за правонарушение);
- б) государственный контроль за соблюдением прав, предупреждение, пресечение и выявление правонарушений;
- в) применение мер воздействия к правонарушителям;
- г) поощрение сотрудников правоохранительных органов за активную профессиональную деятельность.
- д) восстановление нарушенных прав: возмещение или компенсация нарушителем противоправно причиненного вреда.

5. Укажите признаки государственной власти:

- а) это вид государственной власти;
- б) она осуществляется только специальными органами – судами;
- в) ее исключительность;
- г) подчиненность вышестоящих судов нижестоящим судам.

Вариант 4

1. Укажите виды (функции) правоохранительной деятельности:

- а) конституционный (уставной) контроль;
- б) правосудие и судебный контроль;
- в) прокурорский надзор;
- г) мирное сотрудничество с зарубежными странами.

2. Из числа государственных органов к правоохранительным относятся:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) органы внутренних дел;
- г) органы обеспечения безопасности;
- д) частные детективы;
- е) органы юстиции.

3. К федеральным судам относятся:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) федеральные суды общей юрисдикции;
- в) мировые судьи;
- г) арбитражные суды.

4. Из числа негосударственных органов к правоохранительным относятся:

- а) прокуратура;
- б) органы внутренних дел;
- в) адвокатура;
- г) органы федеральной службы безопасности;
- д) частные детективы и частные охранники.

5. Оказание юридической помощи гражданам и организациям адвокатами и юристами заключается в следующем:

- а) дача консультаций и разъяснений, устных и письменных справок по юридическим вопросам;
- б) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;
- в) составление балансового отчета экономической деятельности предприятия;
- г) представительство в судах по гражданским делам и спорам.

Вариант 5

1. Укажите виды (функции) правоохранительной деятельности:

- а) Выявление и расследование преступлений, уголовное преследование;
- б) оказание юридической помощи гражданам и организациям;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) охрана (физическая и техническая).

2. Правоохранительную систему в РФ составляют:

- а) таможенные органы;
- б) органы федеральной службы полиции;
- в) органы Министерства юстиции РФ;
- г) органы государственной статистики.

3. Оказание юридической помощи гражданам и организациям адвокатами и юристами организаций заключается в следующем:

- а) внедрение в преступную среду по заданию компетентных органов;
- б) защита по уголовным делам обвиняемых и содержащихся под стражей подозреваемых;
- в) участие в качестве представителей сторон в Конституционном (уставном) суде;
- г) защита прав граждан при оказании им принудительной психиатрической помощи.

4. В соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ от 31.12.96 г. «О судебной системе РФ» существуют следующие системы судов:

- а) конституционные (уставные) суды;
- б) информационные суды;
- в) суды общей юрисдикции;
- г) арбитражные суды.

5. Охрана как вид негосударственной правоохранительной деятельности включает следующие мероприятия:

- а) непосредственную физическую охрану объекта, в т.ч. вооруженную и с применением специальных средств защиты;
- б) проведение оперативно-розыскных действий;
- в) установка средств защиты, наблюдения и оповещения, в т.ч. средств противопожарной безопасности, защиты информации;
- г) организационные меры обеспечения защиты объектов.

Вариант 6

1. К числу негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительные функции, относятся:

- а) адвокатура;
- б) суды офицерской чести;
- в) третейские суды;
- г) частные детективные и охранные структуры.

2. Судебная власть является:

- а) одним из проявлений власти;
- б) одним из проявлений государственной;
- в) разновидностью общественной власти;
- г) выражением воли политических партий.

3. Укажите признаки судебной власти:

- а) независимость, самостоятельность и обособленность;
- б) ее осуществление путем судопроизводства;
- в) судебная власть едина;
- г) непроцессуальный порядок деятельности.

4. Отличительными признаками правосудия являются:

- а) его осуществления только судом;
- б) рассмотрение дел в определенной форме (непрерывно, устно, открыто);

- в) своевременное рассмотрение юридических дел;
- г) его осуществления только определенными законом способами.

5. Укажите виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией РФ:

- а) конституционное;
- б) третейское;
- в) гражданское;
- г) административное;
- д) уголовное.

Вариант 7

1. Укажите судопроизводство, имеющее наиболее формализованный характер:

- а) административное;
- б) уголовное;
- в) гражданское;
- г) конституционное.

2. Укажите, какое понятие раскрывает следующее определение:

«Совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел, а также экономических споров в целях охраны прав и интересов граждан, организаций и государства»:

- а) толкование закона;
- б) судопроизводство;
- в) правосудие;
- г) нуллификация.

3. Укажите, как называется некоммерческая организация, представляющая собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой:

- а) счетная палата;
- б) бюро нотариусов;
- в) частная нотариальная палата;
- г) нотариальная палата.

4. Общеобязательность соблюдения принципов правосудия определяется тем, что они:

- а) стабильны;
- б) закреплены в Конституции и законах;
- в) отражают сущность судопроизводства;
- г) носят всеобщий характер.

5. Укажите, когда впервые был предусмотрен в российском законодательстве институт присяжных заседателей:

- а) в 1864 г.;
- б) в 1993 г.;
- в) в 1917 г.;
- г) в 1825 г.

Вариант 8

1. К числу негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительные функции, относятся:

- а) частные нотариусы;
- б) профессиональные союзы;
- в) частные детективы;
- г) органы дознания.

2. Укажите, какое понятие раскрывает следующее определение: "Общие, руководящие, основные, исходные правовые положения, определяющие организацию и деятельность государственных органов, осуществляющих судебную власть":

- а) идея;
- б) императив;
- в) лозунг;
- г) принцип.

3. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: "Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов":

- а) арбитраж;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) магистратура.

4. Укажите, как называется решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого:

- а) приговор;
- б) вердикт;
- в) апелляция;
- г) определение.

5. В гражданском и уголовном судопроизводстве различают:

- а) суды первой инстанции;
- б) апелляционная инстанция;
- в) суды второй инстанции;
- г) суды надзорной инстанции.

Вариант 9

1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: "Совокупность создаваемых государством органов, являющихся составной частью сил обеспечения безопасности РФ и призванных защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определенных законом методов и средств":

- а) контрразведка;
- б) внешняя разведка;
- в) прокуратура;
- г) уголовный розыск.

2. Укажите, как называется проверка вышестоящим судом законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу:

- а) апелляция;

- б) протест;
- в) кассация;
- г) конкуренция.

3. Укажите принципы правосудия:

- а) законность;
- б) стабильность судопроизводства;
- в) осуществление правосудия только судом;
- г) независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному

закону.

5. Укажите к какому понятию относится следующее определение: «Совокупность установленных нормативными правовыми актами прав и обязанностей организаций, органов, должностных лиц»:

- а) компетенция;
- б) статус;
- в) конклюдентное действие;
- г) авторитет.

Вариант 10

1. Укажите основания прекращения полномочий судей:

- а) письменное заявление судьи об отставке;
- б) неспособность по состоянию здоровья или по другим уважительным причинам в течении длительного времени исполнять обязанности судьи;
- в) письменное заявление судьи о прекращении его полномочий в связи с переходом на другую работу или по иным причинам;
- г) грубое нарушение процессуального законодательства при отправлении правосудия.

2. Квалификационные коллегии судей правомочны рассматривать:

- а) вопросы проведения аттестации судей;
- б) вопросы присвоения судье квалификации;
- в) вопросы, касающиеся дачи согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи;
- г) вопросы направления судей на стажировку в другие страны.

3. Основанием приостановления статуса адвоката является:

- а) призыв адвоката на военную службу;
- б) признание адвоката безвестно отсутствующим;
- в) смерть адвоката или вступление в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
- г) избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе.

4. Укажите основные задачи полиции на современном этапе:

- а) обеспечение безопасности личности;
- б) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) выявление и раскрытие преступлений.

5. Укажите органы судейского сообщества:

- а) Всероссийский съезд судей;
- б) Совет судей, избираемый Всероссийским съездом судей;
- в) пленум судей;
- г) Собрание судей Верховного Суда РФ.

Вариант 11

1. Основанием прекращения статуса адвоката является:

- а) личное заявление адвоката;
- б) вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении неосторожного преступления;
- в) совершение поступка, порочащего честь и достоинство адвоката или умаляющего авторитет адвоката;
- г) призыв адвоката на военную службу;
- д) смерть адвоката.

2. Укажите формы адвокатского самоуправления:

- а) адвокатская палата субъекта РФ;
- б) собрание (конференция) адвокатов;
- в) Федеральная палата адвокатов РФ;
- г) пленум адвокатской палаты;
- д) Всероссийский съезд адвокатов.

3. Укажите, кем приостанавливается статус адвоката:

- а) советом адвокатской палаты субъекта РФ;
- б) коллегией адвокатов;
- в) ревизионной комиссией;
- г) главой администрации соответствующего субъекта РФ.

4. Укажите, кем присваивается статус адвоката:

- а) собранием адвокатов;
- б) квалификационной комиссией;
- в) советом адвокатской палаты;
- г) коллегией адвокатов.

5. Укажите основные задачи полиции на современном этапе:

- а) охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;
- б) консультирование и разработка сценариев современных детективных кинофильмов;
- в) оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их законных интересов в пределах, установленном Законом о полиции;
- г) защита всех форм собственности.

Вариант 12

1. Укажите принципы деятельности полиции:

- а) уважение прав и свобод человека и гражданина;
- б) собирание, хранение, использование и распространение информации

о частной жизни лица без его согласия, за исключением случаев, предусмотренных законом;

- в) законность;
- г) гласность.

2. Укажите формы адвокатского самоуправления:

- а) адвокатская палата субъекта РФ;
- б) собрание (конференция) адвокатов;
- в) Федеральная палата адвокатов РФ;
- г) пленум адвокатской палаты;
- д) Всероссийский съезд адвокатов.

3. Укажите формы адвокатских образований:

- а) адвокатское бюро;
- б) адвокатский кабинет;
- в) коллегия адвокатов;
- г) палата адвокатов;
- д) юридическая консультация.

4. Укажите, как сегодня именуется государственные органы, на которые возложены задачи борьбы с государственной преступностью:

- а) Министерство безопасности;
- б) Комитет государственной безопасности;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) ведомство охраны государства.

5. Укажите, как называется жалоба на судебный акт, не вступивший в законную силу:

- а) протест;
- б) кассационная жалоба;
- в) верительная грамота;
- г) прошение.

Вариант 13

1. Укажите подразделения полиции:

- а) уголовный розыск;
- б) дежурная часть полиции;
- в) подразделение по борьбе с экономическими преступлениями;
- г) участковые уполномоченные полиции.

2. Укажите формы адвокатского самоуправления:

- а) адвокатская палата субъекта РФ;
- б) собрание (конференция) адвокатов;
- в) Федеральная палата адвокатов РФ;
- г) пленум адвокатской палаты;
- д) Всероссийский съезд адвокатов.

3. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: "Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах законодательства":

- а) устойчивость жизни;
- б) законность;
- в) безопасность жизни;
- г) уравновешенность жизни.

4. Органы ФСБ образуют единую централизованную систему, в которую входят:

- а) Федеральная служба безопасности РФ;
- б) управления (отделы) ФСБ по отдельным регионам и субъектам РФ (территориальные органы ФСБ);
- в) отделения безопасности ФСБ в районах и населенных пунктах страны;
- г) управления (отделы) ФСБ в Вооруженных Силах РФ, войсках и иных воинских формированиях (органы безопасности в войсках).

5. Укажите основные направления деятельности органов ФСБ РФ:

- а) контрразведывательная деятельность;
- б) разведывательная деятельность;
- в) цензорская деятельность;
- г) борьба с преступлениями, отнесенными к подследственности органов ФСБ;
- д) информационная безопасность.

Вариант 14

1. Укажите, на какие органы возложено осуществление разведывательной деятельности:

- а) Служба внешней разведки РФ;
- б) орган внешней разведки Министерства обороны РФ;
- в) орган внешней разведки Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ;
- г) Интерпол.

2. Укажите подразделения полиции:

- а) лицензионно-визовой работы;
- б) патрульно-постовой службы;
- в) уголовного розыска;
- г) отряды полиции особого назначения.

3. Укажите основания, по которым могут быть прекращены полномочия судьи:

- а) защита судьей диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук;
- б) увольнение судьи военного суда с военной службы по достижении предельного возраста пребывания на военной службе;
- в) прекращение гражданства РФ;
- г) истечение срока полномочий, если они были ограничены определенным сроком.

4. Независимость судей обеспечивается:

- а) правом судьи на отставку;
- б) неприкосновенностью судьи;
- в) системой органов судейского сообщества;
- г) их высоким моральными принципами.

5. Укажите, как именуется система административных органов, осуществляющих охрану общественного порядка, прав и законных интересов граждан и организаций, ведущих борьбу с преступностью:

- а) прокуратура;
- б) полиция;
- в) адвокатура;
- г) нотариат.

Вариант 15

1. Укажите формы адвокатского самоуправления:

- а) Всероссийский съезд адвокатов;
- б) палата адвокатов субъекта РФ;
- в) пленум Федеральной палаты адвокатов;
- г) совет палаты адвокатов.

2. Укажите правоохранительные органы, входящие в единую систему органов, непосредственно осуществляющих таможенное дело:

- а) Государственный таможенный комитет РФ
- б) таможенные посты;
- в) региональные таможенные управления;
- г) таможенные участки;
- д) таможни.

3. Укажите основные задачи, возложенные на Министерство юстиции РФ и его органы на местах:

- а) реализация государственной политики в сфере юстиции;
- б) обеспечение прав и законных интересов личности и государства;
- в) обеспечение цензуры средств массовой информации;
- г) обеспечение установленного порядка деятельности судов.

4. Единую службу судебных приставов составляют:

- а) судебные приставы-исполнители;
- б) администраторы судов;
- в) судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов;
- г) приставы-делопроизводители.

5. Укажите, на какие органы возложено ведение реестра государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой:

- а) органы внутренних дел;
- б) Министерство юстиции РФ;
- в) органы прокуратуры;
- г) нотариальная палата.

ПК-2.1. Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-4.1. Знает: действующее законодательство о системе правоохранительных

органов по обеспечению законности и правопорядка

Тематика рефератов

1 Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.

2 Судебная власть: природа и функции.

3 Понятие правосудия и его основные признаки.

4 Особенности правосудия по уголовным делам.

5 Особенности правосудия по гражданским делам.

6 Особенности правосудия по административным делам.

7 Особенности правосудия по арбитражным делам.

8 Особенности правосудия по конституционным делам.

9 Система стадий в уголовном судопроизводстве.

10 Доказательства и доказывание при осуществлении правосудия.

11 Понятие судебной системы в Российской Федерации.

12 Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации.

13 Конституционный Суд Российской Федерации, порядок формирования и компетенция.

14 Характеристика федеральных судов общей юрисдикции.

15 Судебные коллегии областного (краевого) суда.

16 Состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.

17 Пленум Верховного Суда Российской Федерации.

18 Компетенция Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

19 Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

20 Система арбитражных судов в Российской Федерации.

21 Военные суды.

22 Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

23 Правовой статус мировых судей; требования, предъявляемые к кандидатам в мировые судьи.

24 Порядок назначения мировых судей в Российской Федерации.

25 Частные детективные и охранные предприятия.

26 Основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.

27 Служба судебных приставов и их основные задачи.

28 Прокуратура Российской Федерации, ее задачи и основные направления деятельности.

29 Органы федеральной службы безопасности, их задачи и компетенция.

30 Органы, осуществляющие предварительное следствие.

31 Органы дознания и возлагаемые на них задачи.

32 Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

33 Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой гражданам и организациям.

34 Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

35 Нотариат (структура, задачи, основные направления деятельности), требования, предъявляемые к нотариусу.

36 Контроль за деятельностью нотариусов и других должностных лиц, осуществляющих нотариальные действия.

37 Особенности взаимодействия с международными правоохранительными органами.

ПК-4.2. Умеет: применять на практике способы обеспечивающие выполнение обязанностей работников правоохранительных органов

ПК-2.2. Умеет: толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Правоохранительная деятельность: понятие и основные направления (функции).
2. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.
3. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации», ее соотношение с другими видами юридических дисциплин.
4. Нормативные акты органов государственной власти, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.
5. Понятие и функции судебной власти.
6. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций.
7. Понятие правосудия и его основные признаки.
8. Понятие и система признаков правосудия.
9. Принцип законности правосудия.
10. Осуществление правосудия только судом.
11. Обеспечение доступа к правосудию и права на судебную защиту.
12. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
13. Принцип участие граждан в отправлении правосудия.
14. Состязательность и равноправие сторон.
15. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
16. Презумпция невиновности.
17. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
18. Гласность судебного разбирательства.
19. Принцип государственного или национального языка судопроизводства.
- i. Понятие судебной системы Российской Федерации. Звенья судебной системы.
20. Районный суд. Его место в системе судов общей юрисдикции и полномочия.
21. Состав районного суда. Председатель суда, заместитель председателя суда, порядок их назначения, срок полномочий, права и обязанности.
22. Организация работы районного суда. Аппарат суда.
23. Мирные судьи, их полномочия и организация работы.
24. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации.
25. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа. Место в системе судов общей юрисдикции, полномочия.
26. Состав и структура краевого (областного) и равного ему суда.
27. Военные суды в судебной системе РФ.
28. Место Верховного суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Верховного суда РФ.
29. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ.

30. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ.
31. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
32. Конституционный Суд РФ, его задачи, структура и компетенция.
33. Статус судей и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
34. Судейский корпус и единство статуса судей.
35. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.
36. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
37. Гарантии независимости судьи. Неприкосновенность судьи.
38. Органы судейского сообщества и их основные задачи.
39. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
40. Функции прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры РФ.
41. Понятие и основные направления прокурорского надзора.
42. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
43. Генеральный прокурор Российской Федерации, прокуроры субъектов Российской Федерации, прокуроры городов и районов: порядок назначения и освобождения от должности.
44. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры РФ.
45. Военная прокуратура, система ее органов. Особенности статуса военных прокуроров и следователей военной прокуратуры.
46. Функции и задачи Министерства юстиции РФ Структура Министерства юстиции РФ.
47. Функции и система Федеральной службы судебных приставов РФ. Требования к лицам, назначаемым на должность судебного пристава. Обязанности и права судебных приставов.
48. Основные задачи, полномочия и система Федеральной службы исполнения наказаний.
49. Основные задачи, полномочия и система Федеральной регистрационной службы.
50. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.
51. Милиция в РФ, ее задачи, организация и полномочия.
52. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений.
53. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
54. Органы дознания.
55. Органы предварительного следствия.
56. Система и полномочия органов Федеральной службы безопасности РФ.
57. Органы внешней разведки РФ.
58. Федеральные органы государственной охраны.
59. Основные задачи, организация деятельности и полномочия Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
60. Полномочия и организация деятельности Федеральной таможенной службы.
61. Задачи, функции и основы организации нотариата в РФ.
62. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок наделения нотариуса полномочиями. Права и обязанности нотариуса.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| <i>Формируемая компетенция</i> | <i>Показатели сформированности компетенции</i> | <i>Номер типового контрольного задания</i> |
|---|--|--|
| ПК-4 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-4.1 | Тест. Вопросы к экзамену |
| | ПК-4.2 | Реферат. Вопросы к экзамену |
| | ПК-4.3 | Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену |
| ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ПК-2.1 | Тест. Вопросы к экзамену |
| | ПК-2.2 | Реферат. Вопросы к экзамену |
| | ПК-2.3 | Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену |