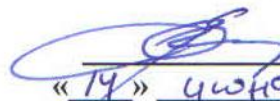


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 10:34:59
Уникальный идентификатор:
4963a4167398d8272817460cf5a76d186dd7c25

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор


«14» нояб 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 УГОЛОВНО – ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция».

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Профиль подготовки «Уголовное право»

Формы обучения

Очная, очно-заочная

г. Орехово-Зуево

2022г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является получение знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности; действующем законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний

2.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов представлений об уголовно-исполнительной системе РФ, иных организациях, исполняющих наказания, их компетенции;
- изучение студентами порядка и условий исполнения отдельных видов наказаний,
- развитие у студентов представлений о правовом статусе осужденного, законных средствах его исправления и перевоспитания;
- формирование у студентов представлений об основных проблемах уголовно-исполнительного права как отрасли права и юридической науки, их комплексных взаимосвязях с проблемами общей теории права, а также уголовного материального и уголовно-процессуального права, криминологии.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими ко	Коды формируемых компетенций
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11
Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1
Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
----------------------------------	--

компетенции	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает: правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; УК-10.2 Умеет: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство УК-10.3 Владеет: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.08 «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа курса «Уголовно-исполнительное право» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам: «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Назначение наказания по Российскому уголовному праву».

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Актуальные проблемы борьбы с коррупцией», «Криминология».

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Всего	Трудоемкость в 8 семестре 4 зачетные единицы, 144 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
144	24	30	54	36

Очно-заочная форма обучения

Всего	Трудовое в 10 семестре 4 зачетные единицы, 144 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
144	10	16	82	36

4.1. Структура и содержание дисциплины (модуля). (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной (аудиторной) работы (очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 144, зачетных единиц 4			
		Контактная работа		Сам. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Практ. раб		
		24	30	54	36
Тема 1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права	8	1	2	4	
Тема 2. История развития уголовно – исполнительного законодательства России	8	1	2	4	
Тема 3. Правовое положение осужденных	8	2	2	4	
Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания	8	2	2	4	
Тема 5. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	8	2	2	4	
Тема 6. Исполнение штрафа	8	2	2	4	
Тема 7. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государств. наград	8	2	2	4	
Тема 8. Исполнение наказаний в виде обязательных работ и исправительных работ	8	2	2	4	
Тема 9. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	8	2	2	4	

Тема 10 Исполнение наказания в виде ареста	8	2	3	4	
Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы	8	2	3	4	
Тема 12. Исполнение наказания в виде смертной казни	8	2	3	5	
Тема 13. Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания	8	2	3	5	
Промежуточная аттестация					Экзамен

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 144, зачетных единиц 4			
		Контактная работа		Сам. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Практ. раб		
		10	16	82	36
Тема 1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права	10		1	6	
Тема 2. История развития уголовно – исполнительного законодательства России	10		1	6	
Тема 3. Правовое положение осужденных	10	1	2	8	
Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания	10	1	1	6	
Тема 5. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	10	1	2	6	
Тема 6. Исполнение штрафа	10	1	1	8	
Тема 7. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государств. наград	10	1	2	6	
Тема 8. Исполнение наказаний в виде обязательных работ и исправительных работ	10	1	1	6	
Тема 9. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	10	1	1	6	

Тема 10 Исполнение наказания в виде ареста	10	1	1	6	
Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы	10	1	1	6	
Тема 12. Исполнение наказания в виде смертной казни	10	1	1	6	
Тема 13. Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания	10		1	6	
Промежуточная аттестация					Экзамен

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права

ЛЕКЦИЯ

Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли российского права, юридической науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание политики государства в сфере исполнения наказаний и ее роль в развитии уголовно-исполнительного законодательства. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом, другими отраслями права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Система источников уголовно-исполнительного права. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, соотношение его Общей и Особенной частей. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Место уголовно-исполнительного права в системе российского права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом, другими отраслями права.

Предмет и метод уголовно-исполнительного права.

Содержание уголовно-исполнительных правоотношений.

Цели и задачи уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права.

Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства России

ЛЕКЦИЯ

Пенитенциарная система дореволюционной России. Правовая база дореволюционной российской тюремной системы. Структура тюремной системы царской России, основы исполнения наказаний ее учреждениями. Тюремная система России периода Временного правительства. Реформа тюремной системы. Исправительно-трудовое право России советского периода (1917 – 1990 гг.). Становление уголовно-исполнительного законодательства РСФСР в 1917 – 1928 гг. Особенности правового регулирования уголовно-исполнительных отношений в годы первых пятилеток и предвоенные годы (1929 – 1940 гг.). Правовое регулирование исполнения наказаний в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы (1941 – 1953 гг.). Реформа уголовно-исполнительного законодательства 1954 – 1959 гг. Исправительно-трудовое законодательство и уголовно-исполнительная

система РСФСР в 1959 – 1990 гг. Формирование уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства суверенной России в 1991 – 1996 гг.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Структура тюремной системы царской России, основы исполнения наказаний ее учреждениями.
2. Тюремная система России периода Временного правительства.
3. Реформа тюремной системы. Исправительно-трудовое право России советского периода (1917 – 1990 гг.).
4. Становление уголовно-исполнительного законодательства РСФСР в 1917 – 1928 гг.
5. Особенности правового регулирования уголовно-исполнительных отношений в годы первых пятилеток и предвоенные годы (1929 – 1940 гг.).
6. Правовое регулирование исполнения наказаний в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы (1941 – 1953 гг.).

Тема 3. Правовое положение осужденных

ЛЕКЦИЯ

Понятие осужденного и основы его правового положения. Законодательное закрепление правового положения, осужденного и его значение. Понятие и содержание института правового положения, осужденного. Конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина и их место в правовом статусе осужденного. Специальный правовой статус осужденного и его структурные элементы. Основные специальные права осужденного, их содержание и законодательное закрепление. Основные специальные обязанности осужденных. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов осужденных. Понятие, формы и значение общественного контроля в сфере охраны прав и свобод осужденных. Механизм международного контроля над соблюдением законности учреждениями и органами, исполняющими наказания, и их должностными лицами прав и охраняемых законом интересов осужденных. Формы реализации осужденными их прав, свобод и законных интересов, выполнения ими возложенных на них обязанностей.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и основы правового положения осужденных.
2. Основные обязанности осужденных.
3. Основные права осужденных.

Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания

ЛЕКЦИЯ

Понятие системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Ее структурные элементы. Виды учреждений, для которых исполнение наказаний является дополнительной функцией. Их задачи и роль в исполнении наказаний. Система учреждений, для которых исполнение наказаний является основной функцией, их виды и задачи. Учреждения, исполняющие наказание, находящиеся в ведении Министерства обороны Российской Федерации. Понятие уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и ее

структура. Система органов государственного управления в сфере исполнения наказаний. Компетенция Федеральной службы исполнения наказаний России и ее территориальных органов. Понятие, задачи и функции уголовно-исполнительных инспекций. Исправительные учреждения: понятие, виды, задачи и функции. Исправительные колонии и их виды; воспитательные колонии; колонии-поселения и их виды; лечебные исправительные учреждения. Тюрьмы. Следственные изоляторы и их компетенция в сфере исполнения наказаний. Прокурорский надзор, судебный, ведомственный, общественный и международный контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, задачи, структура и основы деятельности уголовно-исполнительной системы.
2. Виды учреждений и органов, исполняющих наказание.
3. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования.
4. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.

Тема 5. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений

ЛЕКЦИЯ

Правовые основы предварительного содержания под стражей. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого в совершении преступления. Основания, процессуальный порядок и сроки заключения под стражу подозреваемых и обвиняемых. Места содержания лиц, задержанных по подозрению в совершении преступлений. Порядок и условия содержания, задержанных по подозрению в совершении преступления. Виды и задачи изоляторов временного содержания. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Виды, структура и задачи следственных изоляторов. Порядок приема в следственный изолятор и освобождения из него подозреваемых и обвиняемых. Режим содержания под стражей в следственных изоляторах и основные средства его обеспечения. Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение содержащихся под стражей подозреваемых и обвиняемых. Условия перевода подозреваемых и обвиняемых из следственного изолятора в изолятор временного содержания. Режим содержания в следственных изоляторах, осужденных к наказанию в виде лишения свободы, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию изолятора.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Правовое положение осужденного по действующему законодательству.
2. Характеристика основных прав осужденных.
3. Характеристика основных обязанностей осужденных.
4. Правовые гарантии обеспечения исполнения осужденными обязанностей, реализации их прав.

Тема 6. Исполнение штрафа

ЛЕКЦИЯ

Понятие и виды штрафа по УК РФ. Минимальный и максимальный размеры штрафа. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания в виде штрафа. Порядок и сроки исполнения штрафа как основного и дополнительного видов наказаний. Рассрочка выплаты штрафа. Понятие и правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа как основного и дополнительного наказания. Роль суда и судебного пристава-исполнителя в исполнении наказания в виде штрафа. Применение норм гражданского законодательства при взыскании штрафа. Объявление в розыск и задержание лица, злостно уклоняющегося от уплаты штрафа.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
2. Рассрочка выплаты штрафа.
3. Понятие и правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа как основного и дополнительного наказания.

Тема 7. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

ЛЕКЦИЯ

Понятие, виды, минимальные и максимальные сроки назначения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обстоятельства, которыми должен руководствоваться суд при назначении данного вида наказания. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и как дополнительного наказания. Исчисление сроков отбытия данного наказания осужденными.

Компетенция уголовно-исполнительных инспекций по исполнению лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешения на занятия определенными видами деятельности. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Соответствующие обязанности суда и должностного лица, присвоившего осужденному звание, классный чин или наградившего государственной наградой.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Обстоятельства, которыми должен руководствоваться суд при назначении данного вида наказания.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и как дополнительного наказания.

Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешения на занятия определенными видами деятельности.

Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или

заниматься определенной деятельностью.

Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Тема 8. Исполнение наказаний в виде обязательных работ и исправительных работ

ЛЕКЦИЯ

Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения осужденному наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций. Места отбывания обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организации, в которой осужденный отбывает обязательные работы. Обязанности и ответственность осужденного, отбывающего обязательные работы. Понятие и правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ. Понятие, сроки, содержание и правила назначения наказания в виде исправительных работ. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций. Места отбывания исправительных работ. Обязанности администрации организации, в которой трудятся осужденные к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ и порядок производства удержаний из заработной платы осужденного. Обязанности осужденного к исправительным работам, его ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Понятие и юридические последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде исправительных работ.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ.

Тема 9. Исполнение наказания в виде ограничения свободы

ЛЕКЦИЯ

Понятие, содержание, сроки и правила назначения судами наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций в области исполнения ограничения свободы. Надзор за осужденными к ограничению свободы. Применение технических средств для контроля за поведением осужденных к ограничению свободы. Права и обязанности осужденного, отбывающего ограничение свободы. Последствия уклонения осужденного от отбывания ограничения свободы.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Тема 10. Исполнение наказания в виде ареста

ЛЕКЦИЯ

Понятие, сроки и правила назначения судами наказания в виде ареста. Места отбывания ареста. Понятие, задачи и компетенция арестных домов. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста. Режим в арестном доме и основные средства его обеспечения. Права и обязанности осужденных, отбывающих арест. Привлечение осужденных к аресту к труду. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту, и порядок их применения. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие, задачи и компетенция арестных домов.

Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.

Режим в арестном доме и основные средства его обеспечения.

Права и обязанности осужденных, отбывающих арест.

Привлечение осужденных к аресту к труду. \

Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы

ЛЕКЦИЯ

Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика наказания в виде лишения свободы. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы. Направление и перемещение осужденных в места лишения свободы. Прием осужденных в исправительное учреждение. Изменение вида исправительного учреждения. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для исполнения наказания. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правила раздельного содержания, осужденных к лишению свободы. Понятие, правовое регулирование и основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Содержание и порядок введения режима особых условий в исправительном учреждении. Меры безопасности. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении. Права и обязанности осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Привлечение к труду и условия труда, осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы: основные формы и методы воспитательной работы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, и порядок их применения. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие наказания в виде лишения свободы.
2. Места отбывания наказания в виде лишения свободы.
3. Виды исправительных учреждений.
4. Направление, перемещение, прием осужденных к лишению свободы.
5. Изменение вида исправительного учреждения.
6. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.

Тема 12. Исполнение наказания в виде смертной казни

ЛЕКЦИЯ

Конституционные и уголовно-правовые основы назначения наказания в виде смертной казни как высшей меры наказания. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни. Места и порядок содержания осужденных к смертной казни. Компетенция Президента РФ в сфере исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Дискуссионные моменты исполнения наказания в виде смертной казни: история и современность.
2. Понятие и порядок исполнения наказания в виде смертной казни

Тема 13. Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания

ЛЕКЦИЯ

Основания и порядок освобождения от отбывания наказания и прекращения отбывания наказания. Порядок досрочного освобождения от отбывания наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок предоставления отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей; контроль за соблюдением ими отсрочки. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказание, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Значимость социальной адаптации для предупреждения рецидива противоправного поведения. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания.
2. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий,

первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Уголовно-исполнительное право» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов, написание работ и эссе;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

- знакомство с юридической профессией при прохождении практик.

- рекомендуется активно участвовать в работе студенческой юридической консультации.

- рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у студента способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>

2. Зильберштейн, А.А. Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций / А.А. Зильберштейн. - М.: Проспект, 2014. - 96 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998>

3. Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право: практикум / М.А. Ментюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444960>

4. Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право: практикум / М.А. Ментюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444960>

Содержание самостоятельной работы

Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение Уголовно-исполнительного права со смежными отраслями права 2. Доктринальное толкование принципов Уголовно-исполнительного права 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения;
Тема 2. История развития уголовно – исполнительного законодательства России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура тюремной системы царской России, основы исполнения наказаний ее учреждениями. 2. Тюремная система России периода Временного правительства. 3. Реформа тюремной системы. Исправительно-трудовое право России советского периода (1917 – 1990 гг.). 4. Становление уголовно-исполнительного законодательства РСФСР в 1917 – 1928 гг. 5. Особенности правового регулирования уголовно-исполнительных отношений в годы первых пятилеток и предвоенные годы (1929 – 1940 гг.). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения;
Тема 3. Правовое положение осужденных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привести практическое и теоретическое значение определения понятия содержания правового положения осужденных. 2. Провести соотношение основных и конкретных обязанностей осужденных. 3. Провести соотношение основных и конкретных прав осужденных. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения;
Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания с точки зрения принадлежности к ветвям государственной власти. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной

	2. Рассмотреть учреждения и органы, осуществляющие контроль за исполнением наказаний с точки зрения их компетенции.	точки зрения;
Тема 5. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	Наказания не связанные с изоляцией осужденных как альтернатива лишению свободы	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект
Тема 6. Исполнение штрафа	1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. 2. Рассрочка выплаты штрафа. 3. Понятие и правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа как основного и дополнительного наказания.	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект
Тема 7. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	1. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и как дополнительного наказания. 2. Исчисление сроков отбытия данного наказания осужденными. 3. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций по исполнению лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 4. Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект
Тема 8. Исполнение наказаний в виде	1. Уголовно-исполнительная	1. Поиск и анализ дополнительной

<p>обязательных работ и исправительных работ</p>	<p>характеристика наказания в виде обязательных работ 2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ 3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ.</p>	<p>литературы; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект</p>
<p>Тема 9. Исполнение наказания в виде ограничения свободы</p>	<p>1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе 2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих 3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части</p>	<p>1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект</p>
<p>Тема 10 Исполнение наказания в виде ареста</p>	<p>1. Рассмотреть содержание наказания в виде ареста. 2. Провести соотношение наказания в виде ареста с лишение свободы</p>	<p>1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект</p>
<p>Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы</p>	<p>1. Рассмотреть содержание наказания в виде лишения свободы. 2. Рассмотреть места отбывания наказания в виде лишения свободы и соотнести признаком разрыва социальных связей осужденного. 3. Рассмотреть виды исправительных учреждений и соотнести с программой развития УИС до 2020 г. 4. Рассмотреть значение и необходимость направление, перемещение, прием осужденных к лишению свободы. 5. Рассмотреть значение и</p>	<p>1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект</p>

	<p>необходимость изменение вида исправительного учреждения.</p> <p>6. Соотнести раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях и принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний.</p>	
<p>Тема 12. Исполнение наказания в виде смертной казни</p>	<p>1. Соотнести цели, стоящие перед исполнением уголовного наказания и возможности их достижение при исполнении наказания в виде смертной казни.</p> <p>2. Назвать, что является основанием к исполнению наказания в виде смертной казни.</p> <p>3. Определить правовое положение осужденных к смертной казни</p>	<p>1. Поиск и анализ дополнительной литературы;</p> <p>2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект</p>
<p>Тема 13. Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания</p>	<p>1. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания.</p> <p>2. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Раскрыть понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Рассмотреть организационно-правовые формы контроля. Проанализировать понятие и содержание административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p>	<p>1. Поиск и анализ дополнительной литературы;</p> <p>2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект</p>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / С. М. Иншаков, А. П. Скиба, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибой, Н. Д. Эриашвили. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 297 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685385>

Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / Е. А. Антонян, А. М. Багмет, В. В. Боровикова [и др.] ; ред. С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Н. Д. Эриашвили. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 303 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685049>

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462>

Дополнительная учебная литература:

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>

2. Зильберштейн, А.А. Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций / А.А. Зильберштейн. - М.: Проспект, 2014. - 96 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998>

3. Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право: практикум / М.А. Ментюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444960>

4. Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право: практикум / М.А. Ментюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1404-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444960>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>

Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://www.genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказания Российской Федерации
- <http://fsin.gov.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГГТУ - <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2767>

Информационные справочные системы

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № __11__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

Приложение №1
к рабочей программе
«Уголовно-исполнительное право»

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ,**

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция».

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Профиль подготовки «Уголовное право»

Формы обучения

Очная, очно-заочная

г. Орехово-Зуево

2022 г.

1.ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает: правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; УК-10.2 Умеет: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство УК-10.3 Владеет: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

Критерии оценивания

Наименование	Краткая характеристика	Представ	Критерии оценивания
--------------	------------------------	----------	---------------------

	оценочного средства	оценочного средства	ление оценочного средства	
1	2	3	4	5
1.	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (<u>англ.</u> <i>Casemethod</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Тексты правовых ситуаций	Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование. Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не

				улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> » выставляется, если вариант ответа отсутствует.
3	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	Тематика докладов	Оценка « <i>Отлично</i> » - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Оценка « <i>Хорошо</i> » - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> »

				<p>- содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
5	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к экзамену	<p>Оценка «Отлично»:</p> <p>знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему);</p> <p>умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов,</p>

			<p>событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу. владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: знание понятийного аппарата, теории вопроса, не</p>
--	--	--	---

				продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.
--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Тестовые задания

Вопрос №1.

Целями уголовно-исполнительного права является:

1. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений.
2. восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений.
3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.
4. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных.
5. охрана прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.
6. все перечисленное.

Вопрос №2.

Предметом уголовно-исполнительного права являются:

1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления.
2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных.
3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений.
4. все перечисленное.

Вопрос №3.

Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.

2. акт помилования.
3. акт об амнистии.
4. распоряжение начальника исправительного учреждения.
5. все перечисленное.

Вопрос №4.

Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

Вопрос №5.

Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

Вопрос №6.

Дайте определение исправлению осужденных...

1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду.
2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.
3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения.
4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание.

Вопрос №7.

Перечислите основные средства исправления осужденных...

1. общественно полезный труд.
2. профессиональная подготовка.
3. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим).
4. получение общего образования.
5. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место.
6. воспитательная работа.

7. общественное воздействие.
8. приспособлять к условиям трудового общежития путем направления их труда на общепользные цели.
9. все перечисленное.

Вопрос №8.

Когда введен в действие уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации?

1. 18 декабря 1996 года.
2. 25 декабря 1996 года.
3. 1 января 1997 года.
4. 8 января 1997 года.
5. 1 июля 1997 года.

Вопрос №9.

Перечислите задачи, стоящие перед учреждениями и органами, исполняющими наказания...

1. исполнение приговора суда.
2. обеспечение процесса исправления осужденных.
3. исправление и перевоспитание осужденных.
4. специальное (частное) предупреждение преступлений.
5. общепредупредительное воздействие на граждан.
6. соблюдение правил гигиены и санитарии
7. наставление осужденных в правилах благочестия и доброй нравственности.
8. все перечисленное.

Вопрос №10.

Перечислите задачи уголовно-исполнительной системы...

1. исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания.
2. обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений.
3. привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения.
4. обеспечения охраны здоровья осужденных.
5. содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
6. конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по плановым маршрутам.
7. конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также конвоирование иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции при выполнении международных обязательств Российской Федерации.
8. все перечисленное.

Вопрос №11.

Какие виды уголовных наказаний исполняются учреждениями уголовно-исполнительной системы?

1. штраф.
2. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. обязательные работы.
5. исправительные работы.

6. ограничение по военной службе.
7. ограничение свободы.
8. арест.
9. содержание в дисциплинарной воинской части.
10. лишение свободы на определенный срок.
11. пожизненное лишение свободы.
12. смертная казнь.

Вопрос №12.

Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества?

1. суды.
2. судебные приставы-исполнители.
3. уголовно-исполнительные инспекции.
4. исправительные центры.
5. арестные дома.
6. должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
7. колонии-поселения.
8. воспитательные колонии.
9. лечебные исправительные учреждения.
10. исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
11. тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
12. дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
13. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

Вопрос №13.

Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания связанные с изоляцией осужденных от общества?

1. суды.
2. судебные приставы-исполнители.
3. уголовно-исполнительные инспекции.
4. исправительные центры.
5. арестные дома.
6. должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
7. колонии-поселения.
8. воспитательные колонии.
9. лечебные исправительные учреждения.
10. исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
11. тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
12. дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
13. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

Вопрос №14.

Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

1. суды.
2. судебные приставы-исполнители.
3. уголовно-исполнительные инспекции.
4. исправительные центры.
5. арестные дома.
6. должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
7. колонии-поселения.
8. воспитательные колонии.
9. лечебные исправительные учреждения.
10. исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
11. тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
12. дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
13. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

Вопрос №15.

Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения свободы?

1. суды.
2. судебные приставы-исполнители.
3. уголовно-исполнительные инспекции.
4. исправительные центры.
5. арестные дома.
6. должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
7. колонии-поселения.
8. воспитательные колонии.
9. лечебные исправительные учреждения.
10. исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
11. тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
12. дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
13. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

Вопрос №16.

Назовите виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания...

1. контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления.
2. судебный контроль.
3. ведомственный контроль.
4. прокурорский надзор.
5. общественный контроль.
6. международный контроль.
7. все перечисленное

Вопрос №17.

Правовое положение (правовой статус) осужденных – это:

1. Закрепленное нормами различных отраслей права и выраженное через совокупность субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей положение

осужденных во время отбывания уголовного наказания.

2. Положение личности по отношению к обществу и государству, определяемое кругом юридических прав и обязанностей.

3. Неотъемлемые свободы и права личности, которые индивид обретает в силу рождения, образующие смысловой центр естественного права и вообще всякого права в целом.

Вопрос №18.

Перечислите элементы правового статуса осужденных...

1. Объективные права.

2. Субъективные права.

3. Форма вины.

4. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

5. Законные интересы.

6. Равенство граждан перед законом.

7. Юридические обязанности.

Вопрос №19.

Где содержатся требования к закреплению правового статуса осужденных в законодательстве РФ?

1. ст.29 Всеобщей декларации прав человека (1948г.): «...при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью...».

2. ст.2 Декларации прав и свобод человека и гражданина (1991г.): «...могут быть ограничены законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...».

3. ч.3 ст.55 Конституции РФ (1992г.): «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...».

4. п.2 ст.10 УИК РФ (1996г.): «При исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации».

5. Все перечисленное.

Вопрос №20.

Специальный правовой статус осужденных появляется из общего правового статуса граждан путем...

1. ограничения.

2. дублирования.

3. конкретизации.

4. дополнения.

5. реализации.

6. все перечисленное.

Вопрос №21.

Укажите правильное(ые) продолжение(я) фразы.

Ограничения общегражданских прав и свобод осужденных –...

1. не могут устанавливаться нормативными правовыми актами министерств и ведомств.

2. не могут устанавливаться законами субъектов Российской Федерации.

3. устанавливаются в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

4. могут устанавливаться только федеральным законодательством Российской Федерации.

5. все перечисленное.

Вопрос №22.

Перечислите основные обязанности осужденных...

1. исполнять установленные законодательством Российской Федерации обязанности граждан Российской Федерации.
2. соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены.
3. соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, а также принятых в соответствии с ними нормативных актов.
4. выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным.
6. являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и давать объяснения по вопросам исполнения требований приговора.
7. все перечисленное.

Вопрос №23.

Назовите принципы правового регулирования...

1. дозволение.
2. общедозволительный. «дозволено все, что не запрещено»
3. позитивное обязывание.
4. разрешительный. «запрещено все, что не дозволено»
5. запрет.
6. все перечисленное.

Вопрос №24.

Исполнение наказания – это...

1. деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.
2. урегулированный нормами уголовно-исполнительного права порядок применения мер государственного принуждения, выражающегося в комплексе ограничений прав и свобод осужденного.
3. лишение или ограничение прав и свобод осужденного.

Вопрос №25.

Исправление осужденных – это...

1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду.
2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.
3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения.
4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание.

Вопрос №26.

Что из перечисленного относится к основным средствам исправления осужденных?

1. приспособлять к условиям трудового общежития путем направления их труда на общепользные цели.
2. общественное воздействие.
3. профессиональная подготовка.
4. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим).

5. получение общего образования.
6. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место.
7. воспитательная работа.
8. общественно полезный труд
9. все перечисленное.

Вопрос №27.

При применении средств исправления учитывается...

1. вид наказания.
2. характер и степень общественной опасности совершенного преступления.
3. личность осужденного.
4. поведение осужденного.
5. здоровье осужденного.
6. все перечисленное.

Вопрос №28.

Режим в исправительных учреждениях – это...

1. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.
2. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок и условия отбывания лишения свободы, обеспечивающие охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

Вопрос №30.

В пределах одной исправительной колонии в каких условиях отбывания наказания могут находиться осужденные к лишению свободы?

1. обычных.
2. облегченных.
3. льготных.
4. строгих.
5. все перечисленное.

Вопрос №31.

Какие категории осужденных содержатся в исправительных учреждениях раздельно и отдельно от других осужденных?

1. мужчины и женщины.
2. несовершеннолетние и взрослые.
3. осужденные при опасном и при особо опасном рецидиве преступлений; осужденные к пожизненному лишению свободы; осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок.
4. лица, впервые осужденные к лишению свободы и ранее отбывавшие лишение свободы.
5. осужденные, с нетрадиционной сексуальной ориентацией и другие осужденные.
6. бывшие работники судов и правоохранительных органов.
7. осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями и здоровые осужденные.

8. «авторитеты» преступного мира и другие осужденные.

Вопрос №32.

Назовите основания применения мер пресечения...

1. наличие достаточных оснований полагать, что обвиняемый скроется от дознания, предварительного следствия, суда.
2. наличие достаточных оснований полагать, что обвиняемый воспрепятствует установлению истины по уголовному делу.
3. наличие достаточных оснований полагать, что обвиняемый будет заниматься преступной деятельностью.
4. обеспечение исполнения приговора.
5. возвращение дела судом для дополнительного расследования.
6. все перечисленное.

Вопрос №33.

Назовите основания содержания под стражей...

1. протокол задержания, составленный в порядке, установленном УПК РФ.
2. судебное решение о применении меры пресечения содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых, вынесенное в порядке, установленном УПК РФ.
3. письменные объяснения свидетеля совершения преступления.
4. если в отношении подозреваемого не погашена судимость.
5. все перечисленное.

Вопрос №34.

Перечислите места содержания под стражей...

1. следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы.
2. следственные изоляторы органов федеральной службы безопасности.
3. следственные изоляторы органов внутренних дел.
4. изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел.
5. изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых уголовно-исполнительной системы.
6. изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых Пограничных войск Российской Федерации.
7. изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов юстиции.
8. исправительные учреждения уголовно-исполнительной системы.
9. гауптвахты.
10. помещения, определяемые капитанами морских судов, находящихся в дальнем плавании и начальниками зимовок в период отсутствия транспортных связей с зимовками.
11. все перечисленное.

Вопрос №35.

Перечислите основные задачи следственных изоляторов...

1. создание условий, исключающих возможность подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей, скрыться от следствия и суда.
2. принятие мер, препятствующих попыткам подозреваемых и обвиняемых помешать установлению истины по уголовному делу.
3. обеспечить правопорядок и законность, безопасность подозреваемых и обвиняемых, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территории следственного изолятора.
4. обеспечение прав и законных интересов подозреваемых и обвиняемых.
5. организация функционирования следственного изолятора, развитие и укрепление его материально-технической базы и социальной сферы.
6. все перечисленное.

Вопрос №36.

Какие категории лиц содержатся в следственных изоляторах?

1. подозреваемые и обвиняемые в совершении преступлений, заключенные под стражу по уголовным делам, принятым к производству органами дознания и следствия.
2. обвиняемые в совершении преступлений, заключенные под стражу, уголовные дела в отношении которых приняты к производству судами.
3. осужденные по уголовным делам, в отношении которых вынесены обвинительные приговоры, не вступившие в законную силу.
4. осужденные по уголовным делам, подлежащие в установленном порядке направлению в исправительные учреждения.
5. осужденные, оставленные в следственном изоляторе или переведенные в него из учреждений, исполняющих наказания, для выполнения работы по хозяйственному обслуживанию.
6. осужденные, оставленные в следственном изоляторе или переведенные в него из учреждений, исполняющих наказания, в связи с производством следственных действий по делам о преступлениях, совершенных другими лицами, или в связи с рассмотрением дел в судах.
7. осужденные, переведенные из учреждений, исполняющих наказания, в связи с привлечением к уголовной ответственности по другому делу, если в отношении их избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

Вопрос №37.

Сколько в ст.17 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995г. перечислено прав подозреваемых и обвиняемых?

1. 5.
2. 12.
3. 18.
4. 18 прав подозреваемых и обвиняемых и 5 прав подозреваемых и обвиняемых, которые содержатся в следственных изоляторах и тюрьмах.
5. нет правильного ответа.

Вопрос №38.

Что из перечисленного относится к правам подозреваемых и обвиняемых?

1. соблюдать требования гигиены и санитарии.
2. пользоваться ежедневной прогулкой не менее 1-го часа
3. соблюдать правила пожарной безопасности.
4. на свидание с защитником.
5. участвовать в гражданско-правовых сделках.
6. на личную безопасность в местах содержания под стражей.

Вопрос №39.

Что из перечисленного относится к основным обязанностям подозреваемых и обвиняемых?

1. получать информацию о своих правах и обязанностях, режиме содержания под стражей, дисциплинарных требованиях.
2. соблюдать установленный порядок содержания под стражей.
3. пользоваться собственными постельными принадлежностями.
4. проводить уборку камер и других помещений в порядке очередности.
5. заниматься самообразованием и пользоваться для этого специальной литературой.
6. соблюдать требования гигиены и санитарии.

Вопрос №40.

Что из перечисленного описывает порядок исполнения наказания в виде обязательных работ?

1. обязательные работы отбываются в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с УИИ, но в районе места жительства осужденного.
2. наказание в виде обязательных работ исполняют УИИ по месту жительства осужденных на предприятиях, подведомственных органам местного самоуправления по согласованию с УИИ.
3. осужденные к обязательным работам направляются уголовно-исполнительными инспекциями для отбывания наказания не позднее 30 дней со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления).
4. осужденный к обязательным работам привлекается к отбыванию наказания не позднее 15 дней со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления).
5. УИИ ведут учет осужденных; разъясняют им порядок и условия отбывания наказания; согласовывают с органами местного самоуправления перечень объектов, на которых осужденные отбывают обязательные работы; контролируют поведение осужденных; ведут суммарный учет отработанного осужденными времени.

Вопрос №41.

Осужденные к обязательным работам обязаны: ...

1. исполнять обязанности и соблюдать запреты, установленные для них УИИ.
2. соблюдать правила внутреннего распорядка организаций, в которых они отбывают обязательные работы.
3. добросовестно относиться к труду.
4. работать на определяемых для них объектах.
5. являться в УИИ по ее вызову.
6. отработать установленный судом срок обязательных работ.
7. ставить в известность УИИ об изменении места жительства.

Вопрос №42.

Чем регламентируется исполнение уголовного наказания в виде штрафа?

1. уголовно-исполнительный кодекс РФ.
2. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997г.
3. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997г.
4. все перечисленное.

Вопрос №43.

Перечислите обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью...

1. не позднее трех дней после получения копии приговора суда и извещения УИИ освободить осужденного от должности, которую он лишен права занимать, или запретить заниматься определенной деятельностью, направить в УИИ сообщение об исполнении требований приговора.
2. представлять по требованию УИИ документы, связанные с исполнением наказания.
3. в случаях изменения или прекращения трудового договора с осужденным в трехдневный срок сообщить об этом в УИИ.
4. в случае увольнения из организации осужденного, не отбывшего наказание, внести в его трудовую книжку запись о том, на каком основании, на какой срок и какую должность он лишен права занимать или какой деятельностью лишен права заниматься.
5. все перечисленное.

Вопрос №44.

В чем исчисляется срок исправительных работ?

1. срок исправительных работ исчисляется в часах, в течении которых осужденный отбывал исправительные работы.
2. срок исправительных работ исчисляется в месяцах и годах, в течении которых осужденный работал и из его заработной платы производились удержания.
3. нет правильного ответа.

Вопрос №45.**Осужденные к исправительным работам обязаны: ...**

1. работать на определяемых для них объектах и отработать установленный судом срок исправительных работ.
2. соблюдать порядок и условия отбывания наказания.
3. добросовестно относиться к труду.
4. исполнять обязанности и запреты, установленные для них УИИ.
5. являться по вызову УИИ.
6. все перечисленное.

Вопрос №46.**Какие органы и учреждения исполняют наказание в виде ограничения свободы?**

1. суд.
2. уголовно-исполнительная инспекция.
3. администрация исправительного центра.
4. арестный дом.
5. лечебные учреждения.
6. колонии-поселения.
7. органы внутренних дел.

Вопрос №47.**Какие условия содержания осужденных к наказанию в виде ареста?**

1. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в строгих условиях исправительной колонии общего режима.
2. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в обычных условиях исправительной колонии строгого режима.
3. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в облегченных условиях исправительной колонии особого режима.
4. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в условиях общего режима в тюрьме.
5. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в льготных условиях воспитательной колонии.

Вопрос №48.**Что является местом отбывания лишения свободы?**

1. места, определяемые органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.
2. место, определяемое судом.
3. исправительные центры уголовно-исполнительной системы.
4. исправительные учреждения субъекта Российской Федерации, в котором осужденные проживали и были осуждены.
5. арестные дома уголовно-исполнительной системы.
6. все перечисленные.

Вопрос №49.**Перечислите виды исправительных учреждений: ...**

1. исправительные колонии общего режима.

2. колонии-поселения.
3. исправительные колонии строгого режима.
4. лечебные исправительные учреждения.
5. исправительные колонии особого режима.
6. воспитательные колонии.
7. тюрьмы.
8. исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
9. исправительные колонии.
10. следственные изоляторы для осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Вопрос №50.

Какие категории осужденных к лишению свободы содержатся раздельно и отдельно?

1. осужденные за умышленные преступления и по неосторожности.
2. мужчины и женщины.
3. несовершеннолетние и взрослые.
4. ветераны ВОВ, инвалиды 1 и 2 группы.
5. осужденные при опасном рецидиве, осужденные при особо опасном рецидиве преступлений; осужденные к пожизненному лишению свободы; осужденные, которым смертная казнь заменена в порядке помилования лишением свободы на определенный срок.
6. лица, впервые осужденные к лишению свободы и ранее отбывавшие лишение свободы.
7. военнослужащие.
8. осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями и здоровые осужденные.
9. бывшие работники судов и правоохранительных органов.

Вопрос №51.

В каких случаях допускается перевод осужденного из одной колонии в другую того же вида?

1. болезнь осужденного.
2. злостное нарушение осужденным установленного порядка отбывания наказания.
3. обеспечение личной безопасности осужденного.
4. отбытие осужденным не менее двух третей срока наказания.
5. реорганизация или ликвидация исправительного учреждения.
6. иные исключительные обстоятельства, препятствующие дальнейшему нахождению осужденного в данном исправительном учреждении.
7. все перечисленное.

Вопрос №52.

Перечислите функции режима...

1. карательная.
2. воспитательная.
3. обеспечивающая.
4. социального контроля (профилактическая).
5. все перечисленное.

Вопрос №53.

Задачами оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях являются...

1. обеспечение личной безопасности осужденных, персонала ИУ и иных лиц.
2. выявление, предупреждение и раскрытие готовящихся и совершаемых в ИУ преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания.
3. розыск в установленном порядке осужденных, совершивших побег из ИУ, а также

осужденных, уклоняющихся от отбывания лишения свободы.

4 содействие в выявлении и раскрытии преступлений, совершенных осужденными до прибытия в ИУ.

5. все перечисленное.

Вопрос №54.

Перечислите виды злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы...

1. употребление спиртных напитков либо наркотических средств или психотропных веществ.
2. мелкое хулиганство.
3. угроза, неповиновение представителям администрации исправительного учреждения или их оскорбление при отсутствии признаков преступления.
4. изготовление, хранение или передача запрещенных предметов.
5. уклонение от исполнения принудительных мер медицинского характера или от обязательного лечения.
6. организация забастовок или иных групповых неповиновений, а равно активное участие в них.
7. мужеложство, лесбиянство
8. отказ от работы или прекращение работы без уважительных причин.
9. совершение в течении года повторного нарушения установленного порядка отбывания наказания, если за каждое из этих нарушений осужденный был подвергнут взысканию в виде водворения в штрафной или дисциплинарный изолятор.
- 10 все перечисленное.

Вопрос №55.

Какие меры взыскания применяются к осужденным к лишению свободы за нарушение установленного порядка отбывания наказания?

1. запрещение посещать комнату досуга в течении месяца.
2. выговор.
3. дисциплинарный штраф.
4. водворение осужденных в штрафной изолятор на срок до 15 суток.
5. перевод осужденных мужчин в помещения камерного типа на срок до шести месяцев и женщин – до трех месяцев.
6. перевод осужденных мужчин в единые помещения камерного типа на срок до 1 года.
7. перевод из исправительных колоний общего и строгого режимов в тюрьму срок не свыше трех лет.

Тема №8 Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания

Вопрос №56.

Что из перечисленного является основанием освобождения от отбывания наказания?

1. примерное поведение осужденного.
2. отбывание срока наказания, назначенного по приговору суда.
3. отмена приговора суда с прекращением дела производством.
4. добросовестное отношение к труду, активное участие в секциях самодеятельных организаций осужденных.
5. условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
6. замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
7. победа на всероссийском конкурсе самодеятельности среди осужденных.
8. помилование или амнистия.
9. тяжелая болезнь или инвалидность.
10. иные основания, предусмотренные законом.
11. все перечисленное.

Вопрос №57.

Перечислите виды освобождения от отбывания наказания...

1. освобождение по отбытии срока наказания.
2. освобождение вследствие реабилитации.
3. досрочное освобождение.
4. все перечисленное.

Вопрос №58.

Кем объявляется амнистия?

1. Президентом Российской Федерации.
2. Правительством Российской Федерации.
3. Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.
4. нет правильного ответа.

Вопрос №59.

Кто осуществляет помилование?

1. Президент субъекта Федерации.
2. Правительство Российской Федерации.
3. Президент Российской Федерации.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
5. нет правильного ответа.

Вопрос №60.

Какие органы осуществляют контроль за поведением условно осужденных?

1. администрация исправительной колонии.
2. уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденного.
3. командование воинских частей в отношении условно осужденных военнослужащих.
4. служба судебных приставов-исполнителей.
5. другие службы органов внутренних дел.

Вопрос №61.

Какие особенности освобождения осужденных несовершеннолетних, инвалидов, престарелых, беременных женщин и женщин, имеющих детей?

1. направление в дома инвалидов и престарелых органами социальной защиты по просьбе осужденных, являющихся инвалидами 1 и 2 группы и осужденных мужчин старше 60 лет, осужденных женщин старше 55 лет и представлению администрации.
2. при освобождении несовершеннолетних, беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей заблаговременное извещение родственников осужденных, либо иных лиц.
3. направление к месту жительства в сопровождении родственников, иных лиц или работника ИУ освобождаемых осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей, несовершеннолетних в возрасте до 16 лет.
4. при освобождении, по желанию несовершеннолетнего, оказание администрацией исправительного учреждения содействия в поступлении в ведомственные учебные заведения.
5. все перечисленное.

Вопрос №62.

Перечислите обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по оказанию помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания...

1. не позднее чем за шесть месяцев до истечения срока лишения свободы, администрация учреждения уведомляет органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о его предстоящем освобождении, наличии у него жилья, его трудоспособности и имеющихся специальностях.
2. проведение воспитательной работы с осужденными в целях подготовки их к

освобождению, разъяснение прав и обязанностей освобождаемым.

3. обеспечение бесплатного проезда к месту жительства освобождаемых и обеспечение продуктами питания или деньгами на время проезда.

4. при необходимости обеспечение одеждой по сезону за счет государства.

5. выдача единовременного денежного пособия.

6. все перечисленное.

Вопрос №63.

Раскройте правовое положение лиц, отбывших наказание...

1. лица, отбывшие наказание, несут обязанности и пользуются правами, которые установлены для граждан Российской Федерации, с ограничениями, предусмотренными федеральным законом для лиц, имеющих судимость.

2. лицам, отбывшим наказание, гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации.

3. нет правильного ответа.

Тема: История развития уголовно-исполнительного законодательства

Вопрос № 64

Какие из перечисленных правовых актов относятся к пенитенциарному законодательству и праву России?

1. Русская Правда (редакции 1054-середина XV века).

2. Судебники 1497г и 1550г.

3. Соборное Уложение 1649г.

4. Артикул воинский 1715г.

5. Тюремная инструкция 26 мая 1831г.

6. Все перечисленное.

Вопрос № 65

Какие из перечисленных правовых актов относятся к пенитенциарному законодательству и праву России?

1. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832г.

2. Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 15 августа 1845г.

3. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864г.

4. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885г.

5. Уголовное уложение 22 марта 1903г.

6. Все перечисленное.

Вопрос № 66

В каком из перечисленных правовых актов вводится наказание в виде лишения свободы?

1. Русская Правда (редакции 1054-середина XV века).

2. Судебники 1497г и 1550г.

3. Соборное Уложение 1649г.

4. Артикул воинский 1715г.

5. Тюремная инструкция 26 мая 1831г.

Вопрос №67

Какие наиболее известные в мировой практике пенитенциарные системы вы знаете?

1. Филадельфийская или пенсильванская.

2. Оборнская.

3. Система реформаториев.

4. Все перечисленные.

Вопрос №68

Какому государству относятся наиболее распространенные наказания: probation, штраф, и тюремное заключение

1. США.2. ФРГ.3. Франция.4. Великобритания.5. Япония.

Вопрос №69

Какому государству относятся наиболее распространенные наказания, не связанные с лишением свободы: отсрочка приговора, probation, предоставление услуг обществу?

1. США.2. ФРГ.3. Франция.4. Великобритания.5. Япония.

Вопрос №70

В каком государстве основными видами наказания являются лишение свободы и штраф?

1. США.2. ФРГ.3. Франция.4. Великобритания.5. Япония.

УК-10.1 **Знает:** правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;

ПК-1.1. **Знает:** порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности

ПК-6.1. **Знает:** основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию.

Проблемная ситуация (кейс)

1.

Журавлев осужден по п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание?

Какие там установлены условия отбывания наказания?

Каким законом это регламентировано?

2. Мишкин был осужден по п. "а" ч. 2 ст. 158 УК к 5 годам лишения свободы.

Через год он совершил побег из колонии и был осужден по п. "б" ч. 2 ст. 313 УК к 6 годам лишения свободы и по совокупности приговоров к 10 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание?

Какие там установлены условия отбывания наказания?

Каким законом это регламентировано?

3. Васильев был осужден по ст. 113 УК к 1,5 года лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Начальник следственного изолятора принял решение оставить Васильева в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию. Васильев отказался от этой работы и просил отправить его в колонию.

Правомерно ли решение начальника следственного изолятора?

Какие меры можно принять к Васильеву за отказ от работы?

4. Осужденный Маринин неоднократно нарушал установленный порядок отбывания наказания, совершая прогулы, за что был наказан: 16 января 2000 г. —выговором, 11 февраля 2000г. —денежным штрафом, 1 марта 2000г. —вновь выговором. 3 апреля 2000г. он опять совершил прогул, за что был водворен в помещение камерного типа на 2 месяца и одновременно был признан злостным нарушителем режима.

Законно ли применено каждое из перечисленных взысканий?

Может ли быть Маринин признан злостным нарушителем режима?

Как должно быть оформлено признание осужденного злостным нарушителем режима?

5. Михайлов отбывал наказание в строгих условиях колонии общего режима и систематически отказывался от работы. Поэтому он не имел денег на лицевом счете. На его имя поступил перевод на сумму 300 руб. Администрация удержала часть этой суммы за питание и одежду. Михайлов обратился с просьбой разрешить ему использовать оставшуюся

сумму для покупки в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости.

Правомерны ли действия администрации по удержанию части названной суммы?

Подлежит ли удовлетворению просьба Михайлова и в какой мере?

5. Осужденный Симонян, работая слесарем-наладчиком, 50% заработка выплачивал в виде алиментов на содержание детей. После удержания алиментов, стоимости питания, одежды, белья и обуви на лицевом счете не оставалось денег и он не мог реализовать свое право на покупку в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости.

Каков порядок удержания из заработка осужденных?

Имеет ли значение возраст осужденного?

6. Осужденный Волин был водворен в помещениикамерного типа на срок 4 месяца. Через 1 месяц он заболел и был помещен в медчасть колонии на 2 недели, а затем переведен в межобластную больницу уголовно-исполнительной системы, откуда был возвращен в колонию через 3 месяца.

Должен ли он отбывать неотбытое взыскание?

10. В следственном изоляторе на день проведения выборов находились осужденный Букин, приговор по делу которого вступил в законную силу за 10 дней до выборов; осужденный Лукин, приговор по делу которого был вынесен за три дня до выборов; осужденный Ногин, приговор по делу которого вступил в законную силу накануне выборов, когда списки избирателей были составлены; Ложкин, суд над которым начался, но приговор еще не был вынесен, а также осужденный Николаев, водворенный накануне выборов в карцер.

Кто из них может участвовать в выборах?

11. Осужденный по ч. 2 ст. 158 УК к 2 годам лишения свободы Сухин обратился с жалобой на начальника колонии. Он отбыл 1 год и 5 месяцев, отбывалнаказание на облегченных условиях, имел только одно взыскание, которое было досрочно снято, однако администрация ИК не представляет его к условно-досрочному освобождению и даже не выносит вопрос на комиссию. Он считает это нарушением его прав.

Вопрос был вынесен на комиссию, но комиссия отказала, сославшисьна то, что у администрации нет уверенности в том, что он не нуждается в полном отбывании наказания.

Что должен ответить на жалобу прокурор?

По чьей инициативе возбуждается вопрос об условно-досрочном освобождении?

13. Фролов, отбывая наказание в виде исправительных работ по ч. 1 ст. 158 УК, совершил новое преступление и был осужден по ч. 1 ст. 162 УК к 6 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание?

Какие там установлены условия отбывания наказания?

Каким законом это регламентировано?

14. Мохов использовал право на свидание с родственниками, но вскоре после этого тяжело заболел. Болезнь поставила в опасность его жизнь.

Родители Мохова обратились с просьбой посетить его в медчасти.

Подлежит ли эта просьба удовлетворению?

15. Савельева прибыла на свидание к мужу, отбывающему наказание в колонии строгого режима. Время свидания было согласовано с администрацией колонии. Однако за два дня до приезда жены Савельев допустил очередное грубое нарушение, за что на него наложено взыскание в виде водворения в помещениикамерного типа на 3 месяца.

Как быть со свиданием?

Кто возместит Савельевой стоимость авиабилетов и другие расходы?

16. Ребенкин, ранее неоднократно нарушавший режим, за употребление спиртных напитков был водворен в помещение камерного типа на срок 4 месяца. Одновременно он был признан злостным нарушителем режима и переведен на строгие условия отбывания наказания. Ребенкин обжаловал решение начальника колонии в суд, указав, что его за одно нарушение подвергли трем взысканиям, а это противоречит ст. 117 УИК.

Прав ли он?

17. Осужденный Переводов отбывал наказание в исправительной колонии общего режима и злостно нарушал режим. За это он был переведен на строгие условия содержания, но продолжал вести себя так же.

Какие меры можно к нему применить?

Может ли он быть переведен: в колонию строгого режима, в колонию особого режима, в тюрьму, в помещение камерного типа, в единое помещение камерного типа?

18. Зотов, отбывая наказание в ИК общего режима, зарекомендовал себя положительно в труде и поведении. Он был занесен на доску передовиков производства и награжден похвальной грамотой.

С учетом этого администрация ИК разрешила Зотову в порядке поощрения расходовать дополнительные денежные средства в размере половины минимального размера оплаты труда.

Правомерны ли действия администрации колонии?

УК-10.3 **Владеет:** навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.

ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.

Тематика докладов

1. Уголовно-исполнительная политика и ее влияние на развитие уголовно-исполнительного права.

2. Особенности реализации принципа гуманизма при исполнении наказания в виде лишения свободы.

3. Принцип законности: его отражение в законодательстве и проблемы реализации в деятельности уголовно-исполнительной системы.

4. Проблемы соотношения законодательных и ведомственных нормативных правовых актов, регулирующих исполнение наказания в виде лишения свободы.

5. Конгрессы ООН по вопросам предупреждения преступности и обращения с правонарушителями (2005–2011) и реализация их решений в уголовно-исполнительном законодательстве России.

6. Международно-правовые нормы и стандарты в области исполнения наказания и их роль в развитии уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

7. Осужденный к лишению свободы как субъект уголовно-исполнительных правоотношений.

8. Уголовно-исполнительная система России: ее содержание, принципы деятельности, задачи и социальная значимость.

9. Персонал учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания (правовое положение, общественная значимость).

10. Правовые гарантии обеспечения конституционных прав и свобод граждан, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.

11. Законные интересы осужденных к лишению свободы и проблемы их реализации.

12. Правовые последствия отбывания наказания: организационно-правовые проблемы.

13. Контроль за деятельностью органов, исполняющих уголовные наказания: формы его осуществления и пути совершенствования.
14. Основные проблемы правового регулирования труда и трудового использования осужденных к лишению свободы в современный период.
15. Воспитательная работа – одно из основных средств исправления осужденных, лишенных свободы.
16. Правовое регулирование и проблемы общего и профессионального образования осужденных к лишению свободы.
17. Проблемы правового регулирования исполнения наказания в колониях общего режима.
18. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия в исправительных колониях строгого режима.
19. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия в исправительных колониях особого режима.
20. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
21. Правовое регулирование исполнения наказания в отношении осужденных, содержащихся в тюрьме.
22. Проблемы исполнения наказания в колониях-поселениях.
23. Особенности исполнения наказания в лечебных исправительных учреждениях.
24. Особенности правового регулирования исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц женского пола.
25. Правовой институт отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей: его социальная значимость и проблемы реализации.
26. Международные правовые документы об исполнении наказания в отношении осужденных женщин и проблемы их реализации.
27. Проблемы исполнения лишения свободы в отношении несовершеннолетних осужденных.
28. Подготовка осужденных к освобождению из мест лишения свободы, их трудовое и бытовое устройство: организационно-правовые проблемы.
29. Проблемы досрочного освобождения осужденных из мест лишения свободы.
30. Правовой статус лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.
31. Исполнение лишения свободы в зарубежных государствах.

УК-10.2 **Умеет:** давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

ПК-1.2. **Умеет:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

ПК-6.2. **Умеет:** правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее принципы
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права
4. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений
5. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного права
6. Уголовно-исполнительное законодательства Российской Федерации и международно-правовые акты
7. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными

8. Основные средства исправления осужденных
9. Правовое положение осужденных, их основные права и обязанности
10. Право осужденных на личную безопасность
11. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденным
12. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
13. Система управления уголовно-исполнительных органов
14. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания
15. Права и обязанности учреждений, исполняющих наказания
16. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ
18. Порядок исполнения наказания в виде штрафа
19. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
20. Исполнение наказания в виде исправительных работ
21. Исполнение наказания в виде ограничения свободы
22. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
23. Исполнение наказания в виде лишения свободы
24. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста
25. Виды исправительных учреждений
26. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме
27. Изменение вида исправительного учреждения
28. Порядок приема осужденных в исправительных учреждениях
29. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях
30. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы
31. Распорядок дня в исправительных учреждениях
32. Режим в исправительных учреждениях и его основные средства
33. Режим особых условий в исправительных учреждениях
34. Общие требования применения физической силы, спецсредств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы
35. Применение специальных средств и газового оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы
36. Применение огнестрельного оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы
37. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости
38. Свидания и телефонные переговоры осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами
39. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей
40. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправка денежных переводов
41. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач
42. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей
43. Передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения
44. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений
45. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы
46. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
47. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы
48. Особенности отбывания наказания для беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей
49. Труд осужденных к лишению свободы
50. Условия и особенности занятия осужденными предпринимательской деятельностью
51. Общее и профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных
52. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы
53. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы
54. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы
55. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы

56. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах и одиночных камерах
57. Условия содержания осужденных в помещениях камерного типа и единых помещениях камерного типа
58. Исправительные колонии общего режима
59. Исправительные колонии строгого режима
60. Исправительные колонии особого режима
61. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы
62. Колонии-поселения
63. Тюремь
64. Воспитательные колонии
65. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе
66. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
67. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
68. Правовые основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания
69. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
70. Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии
71. Освобождение от отбывания наказания по болезни и иным основаниям
72. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей
73. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними
74. Контроль за условно осужденными
75. Исполнение наказания в виде смертной казни

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Тест; Вопрос к экзамену
	УК-11.2	Доклад Вопрос к экзамену
	УК-11.3	Проблемная ситуация. Вопрос к экзамену
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1	Тест; Вопрос к экзамену
	ПК-1.2	Доклад Вопрос к экзамену
	ПК-1.3	Проблемная ситуация. Вопрос к экзамену
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1	Тест; Вопрос к экзамену
	ПК-6.2	Доклад Вопрос к экзамену
	ПК-6.3	Проблемная ситуация. Вопрос к экзамену