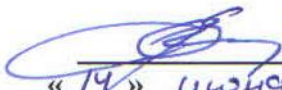


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 11:18:08
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d1366d6c23

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


«14» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ОСОБО ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Уголовное право».

Квалификация выпускника
Бакалавр

форма обучения
очная, очно-заочная

г. Орехово-Зуево
2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Методика расследования особо тяжких преступлений», является формирование у студентов навыков в использовании частных методик и отдельных следственных действий по расследованию особо тяжких преступлений.

2.2 Задачи дисциплины:

организация и повышение эффективности расследования особо тяжких преступлений;

формирование представлений об алгоритме расследования особо тяжких преступлений;

получение знаний о правилах версионной деятельности и принципах планирования расследований;

овладение навыками самостоятельного анализа исходных следственных ситуаций при расследовании тяжких преступлений.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.13 «Методики расследования особо тяжких преступлений» относится к вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Теория доказывания», «Уголовный процесс», «Адвокатская деятельность», «Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа				
Всего	Трудоемкость в 8 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	20	34	54	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа				
Всего	Трудоемкость в 10 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	8	12	88	Зачет

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной (аудиторной) работы (очная, форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная работа		Сам. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Пр. раб		
		20	34	54	Зачет
Тема 1. Криминалистическое учение о способе преступления	8	1	4	6	
Тема 2. Проблемы изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования	8	2	4	6	
Тема 3. Проблемы, возникающие при осмотре места происшествия по делам о ДТП	8	2	4	6	
Тема 4. Проблемы тактики осмотра места	8	2	4	6	

происшествия по делам о кражах имущества					
Тема 5. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: проблемные вопросы	8	2	4	6	
Тема 6. Особенности расследования хищений имущества на транспорте	8	3	4	6	
Тема 7. Проблемы расследования преступлений в сфере незаконного оборота алкогольной продукции	8	3	4	6	
Тема 8. Методика расследования хищений при приеме, отпуске и хранении товарно-материальных ценностей	8	3	3	6	
Тема 9. Проблемы расследования контрабанды	8	2	3	6	
Промежуточная аттестация					Зачет

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная работа		Сам. работ а	Промеж. аттестация
		Лекции	Пр. раб		
		8	12	88	
Тема 1. Криминалистическое учение о способе преступления	10		1	10	
Тема 2.	10	1	1	10	

Проблемы изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования					
Тема 3. Проблемы, возникающие при осмотре места происшествия по делам о ДТП	10	1	1	10	
Тема 4. Проблемы тактики осмотра места происшествия по делам о кражах имущества	10	1	1	10	
Тема 5. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: проблемные вопросы	10	1	1	10	
Тема 6. Особенности расследования хищений имущества на транспорте	10	1	2	10	
Тема 7. Проблемы расследования преступлений в сфере незаконного оборота алкогольной продукции	10	1	2	10	
Тема 8. Методика расследования хищений при приеме, отпуске и хранении товарно-материальных ценностей	10	1	2	9	
Тема 9. Проблемы расследования контрабанды	10	1	1	9	
Промежуточная аттестация					Зачет

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Криминалистическое учение о способе преступления

ЛЕКЦИЯ

Развитие научных представлений о способе совершения преступления.

Способ совершения преступления как элемент криминалистической характеристики: понятие, сущность и значение. Факторы детерминирующие выбор способа совершения преступления.

Подготовка, совершение и сокрытие преступления как элементы способа совершения преступления. Элементы подготовки к совершению преступления.

Классификация способов сокрытия преступления. Соотношение способов сокрытия преступления и способов противодействия расследованию.

Тема 2. Проблемы изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования

ЛЕКЦИЯ

Понятие личности подозреваемого (обвиняемого). Структура личности подозреваемого (обвиняемого). Сведения о личности, имеющие криминалистическое значение.

Источники сведений о личности подозреваемого (обвиняемого). Классификация источников сведений о личности подозреваемого (обвиняемого). Методы изучения личности подозреваемого (обвиняемого).

Следственные действия, проводимые в целях изучения личности подозреваемого (обвиняемого). Вопросы, задаваемые при допросе, с помощью которых можно получить характеристику интересующего следствие лица.

Тема 3. Проблемы, возникающие при осмотре места происшествия по делам о ДТП

ЛЕКЦИЯ

Действия работника милиции, первым прибывшего на место происшествия. Первоначальные действия следователя по прибытии на место происшествия. Подготовка к осмотру места дорожно–транспортного происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре.

Обстановка дорожно–транспортного происшествия, отражаемая в протоколе осмотра места происшествия. Способы фиксации, применяемые во время осмотра места происшествия и требования предъявляемые к ним.

Тема 4. Проблемы тактики осмотра места происшествия по делам о кражах имущества

ЛЕКЦИЯ

Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно–розыскными мероприятиями на месте происшествия.

Участие специалиста в осмотре места происшествия. Работа с микрообъектами, обнаруживаемыми в ходе осмотра по делам о кражах имущества. Технические средства, применяемые при осмотре.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.

Тема 5. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: проблемные вопросы

ЛЕКЦИЯ

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Особенности способов совершения преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Факторы, определяющие организацию и методику расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Тактика последующих следственных действий.

Особенности взаимодействия следователя и органов дознания по делам данной категории.

Тема 6. Особенности расследования хищений имущества на транспорте

ЛЕКЦИЯ

Криминалистическая характеристика хищений имущества на транспорте. Особенности способа совершения преступлений данной категории. Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства.

Особенности возбуждения уголовного дела о хищении имущества на транспорте и обстоятельства, подлежащие установлению. Факторы, определяющие организацию и методику расследования хищений имущества на транспорте.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Тактика последующих следственных действий.

Особенности взаимодействия следователя и органов дознания по делам данной категории.

Тема 7. Проблемы расследования преступлений в сфере незаконного оборота алкогольной продукции

ЛЕКЦИЯ

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота алкогольной продукции.

Особенности способа совершения преступлений данной категории. Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства.

Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере незаконного оборота алкогольной продукции и обстоятельства, подлежащие установлению. Факторы, определяющие организацию и методику расследования дел о преступлениях в сфере незаконного оборота алкогольной продукции. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Тактика последующих следственных действий.

Тема 8. Методика расследования хищений при приеме, отпуске и хранении товарно–материальных ценностей

ЛЕКЦИЯ

Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых при приеме, хранении и отпуске товарно–материальных ценностей. Классификация способов совершения данной разновидности хищений товарно–материальных ценностей. Особенности организации и функционирования преступных групп, места, времени и условий совершения преступления.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.

Типичные ситуации начала расследования хищений, совершаемых при приеме, хранении и отпуске товарно–материальных ценностей и алгоритм действий следователя по каждой из них.

Тактика следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования.

Тактика следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования.

Взаимодействие следователя и оперативных работников при расследовании дел данной категории.

Тема 9. Проблемы расследования контрабанды

ЛЕКЦИЯ

Криминалистическая характеристика контрабанды. Классификация способов совершения контрабанды. Характеристика личности преступника, предмета посягательства, места, времени и условий совершения преступления.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.

Типичные ситуации начала расследования контрабанды и алгоритм действий следователя по каждой из них.

Тактика следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования.

Тактика следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования.

Взаимодействие следователя, оперативных работников и сотрудников таможенных органов при расследовании дел данной категории.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 1. Криминалистическое учение о способе преступления

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Способ совершения преступления как элемент криминалистической характеристики: понятие, сущность и значение.

Факторы детерминирующие выбор способа совершения преступления.

Подготовка, совершение и сокрытие преступления как элементы способа совершения преступления.

Тема 2. Проблемы изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие личности подозреваемого (обвиняемого). Структура личности подозреваемого (обвиняемого). Сведения о личности, имеющие криминалистическое значение.

Источники сведений о личности подозреваемого (обвиняемого). Классификация источников сведений о личности подозреваемого (обвиняемого). Методы изучения личности подозреваемого (обвиняемого).

Следственные действия, проводимые в целях изучения личности подозреваемого (обвиняемого).

Тема 3. Проблемы, возникающие при осмотре места происшествия по делам о ДТП

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Действия работника полиции, первым прибывшего на место происшествия.

Первоначальные действия следователя по прибытии на место происшествия.

Подготовка к осмотру места дорожно–транспортного происшествия.

Технические средства, применяемые при осмотре.

Способы фиксации, применяемые во время осмотра места происшествия и требования предъявляемые к ним.

Тема 4. Проблемы тактики осмотра места происшествия по делам о кражах имущества

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Этапы и стадии осмотра места происшествия.

Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно–розыскными мероприятиями на месте происшествия.

Участие специалиста в осмотре места происшествия.

Работа с микрообъектами, обнаруживаемыми в ходе осмотра по делам о кражах имущества.

Технические средства, применяемые при осмотре.

Тема 5. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: проблемные вопросы

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Особенности способов совершения преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.

Факторы, определяющие организацию и методику расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Тема 6. Особенности расследования хищений имущества на транспорте

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Криминалистическая характеристика хищений имущества на транспорте. Особенности способа совершения преступлений данной категории.

Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства.

Особенности возбуждения уголовного дела о хищении имущества на транспорте и обстоятельства, подлежащие установлению. Факторы, определяющие организацию и методику расследования хищений имущества на транспорте.

Тема 7. Проблемы расследования преступлений в сфере незаконного оборота алкогольной продукции

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота алкогольной продукции.

Особенности способа совершения преступлений данной категории.

Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства.

Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере незаконного оборота алкогольной продукции и обстоятельства, подлежащие установлению. Факторы, определяющие организацию и методику расследования дел о преступлениях в сфере незаконного оборота алкогольной продукции.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Тактика последующих следственных действий.

Тема 8. Методика расследования хищений при приеме, отпуске и хранении товарно–материальных ценностей

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.

Типичные ситуации начала расследования хищений, совершаемых при приеме, хранении и отпуске товарно–материальных ценностей и алгоритм действий следователя по каждой из них.

Тактика следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования.

Тактика следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования.

Взаимодействие следователя и оперативных работников при расследовании дел данной категории.

Тема 9. Проблемы расследования контрабанды

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Криминалистическая характеристика контрабанды.

Классификация способов совершения контрабанды. Характеристика личности преступника, предмета посягательства, места, времени и условий совершения преступления.

Типичные ситуации начала расследования контрабанды и алгоритм действий следователя по каждой из них.

Тактика следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования.

Тактика следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «**Методики расследования особо тяжких преступлений**» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс» и глобальной сети «Интернет»;

✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

✓ подготовку докладов, написание работ и эссе;

✓ участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>

2. Досудебное производство в уголовном процессе: научно-практическое пособие / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527>

3. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н.П. Майлис ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 236 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-469-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602>

4. Савельева, М.В. Криминалистика: учебное пособие / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 287 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-27712-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058>

5. Селезнев, А.В. Современные проблемы криминалистики: учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940>

Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Криминалистическое учение о способе преступления

Подготовьте развернутый план ответа по следующим вопросам:

- Способ совершения преступления как элемент криминалистической характеристики: понятие, сущность и значение.
- Факторы детерминирующие выбор способа совершения преступления.
- Подготовка, совершение и сокрытие преступления как элементы способа совершения преступления.

Тема 2. Проблемы изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования

Подготовьте развернутый план ответа по следующим вопросам:

- Понятие личности подозреваемого (обвиняемого). Структура личности подозреваемого (обвиняемого). Сведения о личности, имеющие криминалистическое значение.

- Источники сведений о личности подозреваемого (обвиняемого). Классификация источников сведений о личности подозреваемого (обвиняемого). Методы изучения личности подозреваемого (обвиняемого).

- Следственные действия, проводимые в целях изучения личности подозреваемого (обвиняемого).

Тема 3. Проблемы, возникающие при осмотре места происшествия по делам о ДТП

Подготовьте развернутый план ответа по следующим вопросам:

- Действия работника полиции, первым прибывшего на место происшествия.
- Первоначальные действия следователя по прибытии на место происшествия.
- Подготовка к осмотру места дорожно-транспортного происшествия.
- Технические средства, применяемые при осмотре.
- Способы фиксации, применяемые во время осмотра места происшествия и требования предъявляемые к ним.

Тема 4. Проблемы тактики осмотра места происшествия по делам о кражах имущества

развернутый план ответа по следующим вопросам:

- Этапы и стадии осмотра места происшествия.
- Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.
- Участие специалиста в осмотре места происшествия.
- Работа с микрообъектами, обнаруживаемыми в ходе осмотра по делам о кражах имущества.
- Технические средства, применяемые при осмотре.

Тема 5. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: проблемные вопросы

Подготовьте развернутый план ответа по следующим вопросам:

- Особенности способов совершения преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
- Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства.
- Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.
- Факторы, определяющие организацию и методику расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
- Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Тема 6. Особенности расследования хищений имущества на транспорте

Подготовьте развернутый план ответа по следующим вопросам:

-Криминалистическая характеристика хищений имущества на транспорте. Особенности способа совершения преступлений данной категории.

-Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства.

-Особенности возбуждения уголовного дела о хищении имущества на транспорте и обстоятельства, подлежащие установлению. Факторы, определяющие организацию и методику расследования хищений имущества на транспорте.

Тема 7. Проблемы расследования преступлений в сфере незаконного оборота алкогольной продукции

Подготовьте развернутый план ответа по следующим вопросам:

-Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота алкогольной продукции.

-Особенности способа совершения преступлений данной категории.

-Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства.

-Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере незаконного оборота алкогольной продукции и обстоятельства, подлежащие установлению. Факторы, определяющие организацию и методику расследования дел о преступлениях в сфере незаконного оборота алкогольной продукции.

-Особенности тактики первоначальных следственных действий.

-Тактика последующих следственных действий.

Тема 8. Методика расследования хищений при приеме, отпуске и хранении товарно–материальных ценностей

Подготовьте развернутый план ответа по следующим вопросам:

-Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.

-Типичные ситуации начала расследования хищений, совершаемых при приеме, хранении и отпуске товарно–материальных ценностей и алгоритм действий следователя по каждой из них.

-Тактика следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования.

-Тактика следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования.

-Взаимодействие следователя и оперативных работников при расследовании дел данной категории.

Тема 9. Проблемы расследования контрабанды

Подготовьте развернутый план ответа по следующим вопросам:

-Криминалистическая характеристика контрабанды.

-Классификация способов совершения контрабанды. Характеристика личности преступника, предмета посягательства, места, времени и условий совершения преступления.

-Типичные ситуации начала расследования контрабанды и алгоритм действий следователя по каждой из них.

-Тактика следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования.

-Тактика следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / О. Ю. Антонов, А. М. Багмет, А. В. Бутырская [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 504 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685699>

2. Попов, И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148>

3. Методика расследования преступлений экстремистской направленности: учебное пособие /. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 103 с. - Библиогр.: с. 92-98 - ISBN 978-5-238-02761-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439599>

4. Багмет, А. М. Расследование преступлений, связанных с экстремистской и террористической деятельностью : учебник / А. М. Багмет, В. В. Бычков, М. Ю. Зеленков ; под ред. А. М. Багмета ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685781>

Дополнительная учебная литература:

6. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>

7. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>

8. Досудебное производство в уголовном процессе: научно-практическое пособие / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527>

9. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н.П. Майлис ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 236 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-469-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602>

10. Савельева, М.В. Криминалистика: учебное пособие / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 287 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-27712-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058>

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

- сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
- Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГГТУ - <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=3325>

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № __11__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

Приложение №1
к рабочей программе
«Методики расследования особо тяжких преступлений»

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
«Уголовное право»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

г. Орехово-Зуево
2022 г.

1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему

оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

Критерии оценивания

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
1	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (англ. <i>Casemethod</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Тексты правовых ситуаций	Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование. Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.
2	Контрольная работа (показатель компетенции «Знание»)	Контрольные работы проводятся с целью определения конечного результата в обучении по данной теме или разделу, позволяют контролировать знания одного и того же материала неоднократно.	Перечень контрольных работ	Оценка «Отлично» - контрольная работа оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме,

				<p>умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов.</p> <p>Оценка «Хорошо» -</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа оформлена в соответствии с изложенными требованиями; показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, умение анализировать проблему и делать выводы; работа выполнена полностью, но имеются недочеты. • Оценка «Удовлетворительно» - при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; выполнено не менее половины работы. • Оценка «Неудовлетворительно» - выполнено менее половины работы, допущены ошибки при выполнении заданий.
3	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых	Тематика докладов	Оценка «Отлично» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен,

		исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.		<p>соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводы четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка «Хорошо» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
4	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончанию изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным	Вопросы к зачету	«Зачтено»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины

		планом.		(состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. <i>«Не зачтено»:</i> знание вопроса на уровне основных понятий; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано.
--	--	---------	--	---

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Проблемная ситуация (кейс)

Задача 1.

Например, члены одной из банд, действовавшей в г. Москве и Московской области, показывали на допросах, что из банды можно было уйти, заплатив 10 000 долл. США или расставшись с жизнью. По другому делу обвиняемые в бандитизме Ф. и В., признаваясь в совершенных ими преступлениях, пояснили, что «постепенно увязали» и не могли отказаться от совершения убийств и разбойных нападений, так как реально опасались за свою жизнь и здоровье членов семьи.

Аналогично ситуация сложилась и в известной банде «Хади Такташ», совершившей в г. Казани и Москве целый ряд тяжких преступлений. Выход из нее был возможен лишь в случае смерти его участника либо ввиду злоупотребления наркотическими средствами. Добровольный выход не допускался.

Задание

1. Определить цели расследования
2. Установить роли участников банды «Хади Такташ»
3. Установить механизма

Задача 2

Допрошенный на Предварительном следствии участник НВФ А. показал, что 20 мая 1998 г. вместе с другими лицами организовал перестрелку с работниками милиции, держал оборону на крыше заблокированного дома, вооружившись пулеметом. В тот же день, с оружием в руках принимал участие в захвате здания Правительства и Госсовета Республики Дагестан, Однако в ходе судебного заседания он резко изменил свои показания и заявил, что в незаконном вооруженном формировании не участвовал, в здание Госсовета и Правительства Республики Дагестан входил без оружия в руках, сопротивления, представителям власти не оказывал. Что касается первоначальных показаний, данных им на предварительном следствии, то они, по его утверждению, были даны в результате применения к нему недозволенных действий со стороны сотрудников милиции. Однако суд посчитал доводы А. о причинах, вынудивших его оговорить себя на предварительном следствии как способ избежать наказания за участие в НВФ. Такое решение было принято после просмотра видеозаписи допросов А., из чего с очевидностью следовало, что подсудимый давал наказания следователю добровольно, без всякого принуждения и подробно охарактеризовал все детали совершенных им преступлений.

Задание

1. Построить систему целей по уголовному делу.
2. Построить версии, в связи с чем участник НВФ А. изменил показания.
3. Вывести логические следствия из основной версии
4. Определить механизм целеопределения в различных ситуациях.

Задача 3

В обвинительном заключении и в приговоре суда по делу об участии в НВФ Х. И совершении им иных Преступлений фигурировали не только признательные показания обвиняемого и свидетелей, но и протокол осмотра места происшествия с участием ранее осужденного, Течирбулатова, который указал место захоронения, откуда были извлечены останки потерпевшего Щ.; заключение комиссионной остеологической экспертизы, установившей, что извлеченные из захоронения останки принадлежат Щ.; видеозапись, на которой была изображена казнь военнослужащих, в том числе Щ.; заключение: фотопортретной экспертизы о том, что на видеозаписи сцены казни запечатлен Х.; приговор Верховного суда Кабардино-Балкарской Республики, согласно которому Темирбулатов признан виновным в казни военнослужащих, а Х. входил в число участников его отряда; опознание Темирбулатовым в предъявленном фотоальбоме ряда боевиков своего отряда и среди них Х- и другие доказательства.

Задание

1. Определить систему целей по уголовному делу.
2. Построить версии.
3. Из версий вывести логические следствия.
4. Определить механизм целеопределения по делу.

Задача № 4

27 марта 200.. г. в 7 часов 30 минут в дежурную часть 5-го отделения полиции г.

Москвы позвонил заместитель директора Центрального военного универмага Котов и сообщил, что в ночь с 26 на 27 марта из нескольких секций универмага похищено большое количество ценных меховых изделий и других товаров.

В ходе осмотра места происшествия на крыше здания «Стол заказов», находящейся на уровне окон второго этажа торгового зала секции «Туристические товары», было обнаружено несколько следов обуви на снегу; длина следа – 28 см. В одном из окон этой секции перепилено 8 металлических прутьев заградительной решетки фрамуги, разбито внешнее и выставлено внутреннее стекло фрамуги. В результате повреждения стекол и решетки фрамуги сделан проход размером 52 x 97 см в указанную секцию универмага. Специалистом на стеклах фрамуги обнаружено несколько следов пальцев. На одном из перепиленных металлических прутьев решетки имеются наслоения пятен бурого цвета, похожих на кровь. На крыше здания «Стол заказов» обнаружены столовый нож с ручкой, обмотанной зеленой изоляционной лентой, и три ножовочных полотна по металлу, завернутые в газету «Правда», датированную 23 марта. В верхней части титульного листа газеты имеется рукописная запись цифры «10», выполненная красителем темно-серого цвета.

Вопросы:

1. Кого, помимо следователя, необходимо включить в состав следственно-оперативной группы, выезжающей для осмотра места происшествия?
2. Каковы формы взаимодействия, используемые в данном случае?

Задача 5

В 6 часов 40 минут утра в отделение полиции обратился заведующий столовой № 12 Михайлов с заявлением о проникновении в столовую трех мужчин в масках. Они взломали входную дверь, ударили его по голове, забрали мобильный телефон и кошелек с деньгами. Затем они затолкали его в туалет и закрыли, подперев дверь массивным металлическим столом. С трудом выбравшись из туалета, он обратился в полицию.

В результате осмотра места происшествия было установлено, что входная дверь столовой взломана, на расстоянии 167 см от нижнего края двери на ее боковой поверхности имеются четыре вмятины размером 4,5 x 6,3 см. На снегу у двери обнаружено два следа ног длиной 28 см каждый. Внутри помещения столовой натоптано, на полу обнаружены множественные следы ног длиной 28 см. Из столовой похищены 34 кг говядины, 27 банок импортных сосисок, два мешка сахара, 72 кг сухофруктов, три ящика минеральной воды и другие продукты.

В варочном цехе столовой под разделочным столом обнаружен металлический ломик с раздвоенным концом длиной 75 см, толщиной 3,2 см. Дверь в бухгалтерию столовой открыта, сорванный навесной замок лежит рядом с дверью на полу. Его дужка перепилена. На полу рядом с замком каких-либо следов не обнаружено. Напротив двери на расстоянии 1,7 см от дверной коробки на полу обнаружено два окурка папирос «Беломорканал», мундштуки которых сплющены и слегка увлажнены. Ящики двухтумбового стола в бухгалтерии выдвинуты, на полу лежат копии накладных на получение товара, чистые бланки накладных и другой отчетной документации, разбросаны банки с сосисками, тушенкой и другими товарами.

Вопросы:

1. Кто в данном случае должен войти в состав СОГ?
2. Какова процессуальная функция специалиста-криминалиста, участвующего в осмотре места происшествия?

Задача 6

В полуподвальном помещении малого предприятия «Фотон» дворником Меджидовым был обнаружен труп 35-летней женщины с наброшенной на шею

веревочной петлей и ранением в голову. В ходе следственного осмотра установлено, что женщина лежит на спине, во рту имеется кляп, сделанный из смятых денежных купюр достоинством 10 рублей в количестве 23 штук. На груди трупа обнаружена записка, выполненная крупным почерком: «Приятного аппетита!».

Входная двустворчатая дверь, запирающаяся с помощью навесного замка, была вскрыта путем срыва одного из металлических ушек, на которые навешивается замок. Неровные края разорванного ушка разведены в стороны. У входа в помещение на земле и непосредственно при входе на полу в радиусе 47 см обнаружены множественные следы бурого цвета, похожие на кровь. Потёки бурого цвета обнаружены также на наружной поверхности левой половины двери, в направлении от разорванного ушка вниз. На боковой поверхности двери, ведущей в общий коридор, на расстоянии 165 см от нижнего края обнаружены два вдавленных следа размером 4,5 x 5,7 см, такие же следы имеются на боковой поверхности двери, ведущей в комнату директора малого предприятия. Из этого помещения, по словам заместителя директора Сатина, похищены 12 компьютеров японского производства и 4 коробки дисков к ним. Он также опознал в погибшей генерального директора малого предприятия «Фотон» Еланскую.

В двух других комнатах, в частности в комнате бухгалтера, где находится сейф, и в кладовой следов пребывания преступников не обнаружено. Непосредственно перед входом в помещение малого предприятия на поверхности почвы обнаружены три следа кроссовок с четким отображением рельефа подошвы в виде «елочки». Длина следов 27 см.

Труп и обнаруженные следы сфотографированы. С одного из следов обуви изготовлен гипсовый слепок, который наряду с другими вещественными доказательствами приобщен к протоколу осмотра.

Вопросы:

1. Кто, помимо следователя, должен въехать на место происшествия в составе СОГ?
2. Можно ли поручить проведение экспертиз по этому делу специалистам, участвовавшим в осмотре места происшествия?
3. Назовите основные направления взаимодействия следователя с сотрудниками других служб органов внутренних дел при раскрытии этого преступления?
4. Какие упущения имели место в ходе осмотра места происшествия?
5. Составьте план работы по раскрытию и расследованию преступления (для данного этапа).

Задача 7

Ночью в дежурную часть районного отдела внутренних дел по телефону поступило сообщение от граждан о том, что из квартиры их соседа Свирина слышны громкие крики о помощи. Открыв квартиру, сотрудники полиции обнаружили труп Свирина, на котором имелось 6 колотых ран в области грудной клетки. Голова потерпевшего была разбита тяжелым предметом. Рядом валялся молоток со следами, похожими на кровь.

При осмотре места происшествия было выяснено, что ящики шкафов и письменного стола перерыты, их содержимое выброшено на пол. Телефонный провод перерезан. Возле тумбочки, где стоял телефонный аппарат, лежал финский нож кустарного изготовления, на котором имелись следы, похожие на кровь. На кухонном столе в пепельнице находились 12 окурков сигарет марки «Ява», «Кент» и «Парламент». Рядом стояли три пустых граненых стакана, из которых ощущался запах алкоголя, и пустая бутылка из-под водки «Столичная».

В трех тарелках имелись остатки недоеденной пищи. На одной из тарелок лежал

бутерброд с сыром, на котором остались четкие следы зубов. На полу на кухне отобразился кровавый след обуви с характерным рисунком.

Вопросы:

1. Назовите судебные экспертизы, которые могут быть назначены по результатам осмотра места происшествия.
2. Сформулируйте вопросы, которые следует поставить на разрешение каждой из этих экспертиз.

Задача 8

В ходе выездной налоговой проверки в ООО «Стройтехинвест» было выявлено нарушение налогового законодательства, в результате которого недоначислен налог на прибыль в размере 320 тыс. рублей. Директор ООО «Стройтехинвест» пояснил, что он доверял своему бухгалтеру, поэтому подписывал документы не глядя. Но она по неопытности допустила нарушения законодательства. Бухгалтер пояснила, что все действия совершала с ведома и по указанию директора.

Вопросы:

1. Имеются ли в действиях бухгалтера признаки состава преступления? Может ли директор ООО «Стройтехинвест» нести ответственность за налоговое преступление?
2. В качестве кого будет первоначально допрошена бухгалтер?
3. Какие вопросы необходимо задать бухгалтеру?

Задача 9

Главный бухгалтер ООО «Комстар» Николаева, выполняя устные указания генерального директора Комлева, постоянно удерживала с сотрудников-совместителей суммы налога, предусмотренные законом, но в пенсионный фонд и фонд социального страхования их не перечисляла. Общая сумма неперечисленных налогов на момент проверки составила 590 тыс. рублей.

Вопросы:

1. Имеются ли признаки налогового преступления в действиях Николаевой и Комлева и какого именно?
2. Если да, то какие обстоятельства подлежат установлению и доказыванию?
3. Какие экспертизы необходимо произвести для собирания доказательств по данным эпизодам?

Задача 10

В правоохранительные органы обратился руководитель одного из подразделений пенсионного фонда с информацией о том, что сервер локальной вычислительной сети и практически все персональные компьютеры сотрудников перестали работать в привычном режиме. Силами специалистов учреждения, отвечавших за эксплуатацию локальной вычислительной сети, сбой в работе устранить не удалось. Для устранения возникшей проблемы были приглашены специалисты фирмы «Страйк». Осмотрев сервер и проверив работу отдельных персональных компьютеров сотрудников учреждения с помощью имевшихся у них программ, они заявили, что в локальной сети учреждения пенсионного фонда (на сервере и в некоторых компьютерах сотрудников) была размещена программная закладка (вредоносная программа), которая активизировалась каждую пятницу и препятствовала нормальной работе сервера и локальных компьютеров.

После получения данной информации руководитель учреждения пенсионного фонда вспомнил, что менее 2 месяцев назад им был уволен за систематическое нарушение трудовой дисциплины системный администратор локальной

вычислительной сети Кабанов, который, увольняясь, заявил, что все еще вспомнят его высокий профессионализм и глубоко пожалеют о том, что так его уволили.

Какие технические и программные средства необходимо использовать при проведении следственного осмотра локальной вычислительной сети и сервера подразделения пенсионного фонда? Необходимо ли привлечение специалиста для проведения данного следственного действия? Какова должна быть квалификация приглашаемого специалиста и как в этом убедиться?

Каким образом и в рамках какого следственного действия необходимо получить программную закладку, обнаруженную специалистами фирмы «Страйк»? Какой вид экспертизы необходимо назначить для выяснения свойств этой программной закладки? Составьте постановление о назначении соответствующего вида компьютерно-технической экспертизы и определите перечень вопросов, вынесенных на ее разрешение.

Какие поручения необходимо дать сотрудникам органа дознания в сложившейся ситуации?

Б. По заключению экспертизы представленная программная закладка была изготовлена с использованием ряда конкретных программных средств: PHP версии 5, Delphi версии 2005 — и использовала обращение к базе данных MySQL версии 4.

Каким образом можно использовать данную информацию? Возможно ли определение авторства программного кода? Определите примерный план проведения обыска у Кабанова. Сформируйте примерный перечень объектов, на которые необходимо в первую очередь обратить внимание при проведении обыска. Какие технические и программные средства необходимо использовать при проведении обыска у Кабанова? Какова должна быть специализация приглашаемого для проведения данного следственного действия специалиста? Сформируйте примерный перечень вопросов для допроса Кабанова.

Задача 11.

Так, осенью 1999 года житель города Аргуна Х добровольно вступил в состав одного из незаконных вооруженных формирований под командованием полевого командира; Х. по прозвищу Полковник, которое дислоцировалось в населенном пункте Брагуны Гудермесского района Чеченской Республики, где Он проходил обучение стрелковому делу, обращению с оружием, а также принимал активное участие в строительстве оборонительных сооружений с целью оказания вооруженного сопротивления федеральным силам. В конце декабря 1999 года с наступлением холодов НВФ распалось и Х. вернулся домой в город Аргун, где, Маскируясь под мирного жителя, проживал до февраля 2001 г. т.е. более года. Затем по указанию) того же Х он возобновил свою преступную деятельность, вступив в организованную преступную группу, занимающуюся незаконным приобретением, перевозкой, хранением, ношением огнестрельного оружия, а также совершением актов терроризма — взрывов воинских эшелонов федеральных сил на объектах железнодорожного транспорта.

Вопросы:

1. Какие проверочные действия следует провести в соответствии с ч. 1 ст. 144 УПК РФ.
2. Определите круг обстоятельств подлежащих установлению и доказыванию
3. Составьте план расследования.
4. Определите типичные следственные ситуации.
5. Определите перечень следственных действий на первоначальном этапе расследования.

Задача 12.

17 ноября 2001 года при выезде на осмотр места происшествия с участием подозреваемого Ю. для проверки его показаний на месте совершения им двух подрывов на ул. Сайханова Октябрьского района города Грозного, саперами, входившими в состав следственно-оперативной группы, был обнаружен фугас, установленный членами бандформирования, в которое входил Ю. Подрыв следственно-оперативной группы (СОГ) в этом случае не произошел, так как при проведении осмотра места происшествия был задействован БТР Октябрьской комендатуры, на котором стоял прибор для подавления радиоволн. Установленный фугас, состоящий из мины калибра 120 мм, рации и аккумулятора; был изъят и приобщен к материалам уголовного дела в качестве вещественного доказательства. Данный пример показывает, что действия членов банд-формирований могут быть направлены как на уничтожение, сотрудников СОГ, так и на уничтожение лиц, сотрудничавших со следственными органами.

Задание

1. Составьте план осмотра места происшествия.
2. Кроме указанных субъектов входящих в состав СОГ, какие именно специалисты и сотрудники ОВД и других ведомств должны быть включены в следственную группу или СОГ.
3. Какие судебные экспертизы должны быть назначены по делу.
4. Сформулируйте вопросы подлежащие разрешению экспертам по каждой экспертизе.

Задача 13

С., Ф., Т. и еще три человека организовали устойчивую вооруженную группу с целью совершения нападений на коммерческие предприятия и граждан. При формировании структуры банды обязанности были разделены следующим образом: на Т. возлагалась обязанность добыть огнестрельное и холодное оружие; Ф. должен был вовлекать в банду новых членов, а С. на регулярных встречах обучал членов банды навыкам владения холодным и огнестрельным оружием, а также – сокрытию следов, преступления, правилам поведения при задержании, основам конспирации и пр. Одновременно указанными лицами совместно разрабатывались планы нападений на конкретные предприятия и граждан.

Структурно все, члены банды были разделены на «пары», старшими в которых являлись лица, назначенные С., Ф. и Т. В обязанности «старшего пары» входило; обеспечение беспрекословного выполнения заданий; поддержание дисциплины в «паре», и регулярный отчет перед лидером банды об этих обстоятельствах. Каждая «пара» была вооружена огнестрельным и холодным оружием; она осуществляла контроль за определенной территорией, охраняя подшефные коммерческие палатки от нападения конкурирующих преступных группировок. Для мобильного передвижения по указанной территории, а также для быстроты и внезапности нападений члены банды совершали кражи авто- и мототранспорта.

1. Перечислите основания для возбуждения уголовного дела.
2. Определите перечень подлежащих при предварительной проверке согласно ч. 1 ст. 144 УПК РФ.
3. Выявите обстоятельства подлежащие установлению и

доказыванию.

4. Составьте план первоначального этапа расследования.

Задача 14

Жители г. Северодвинска И., М. и Ч, организовав банду, неоднократно выезжали в г. Архангельск для подыскания объекта нападения. Там они обходили ряд магазинов, осматривая пути подхода к ним, внутренние помещения, режим работы, расположение кассовых аппаратов, количество и местонахождение обслуживающего персонала. В результате поисков и с учетом удобного ухода после совершения преступления они остановили выбор на оптовом магазине ТОО «Северная торговая компания», на который впоследствии совершили разбойное нападение и завладели крупной денежной суммой.

В другом случае, П. и М., проживая в г. Челябинске, специально приезжали в г. Новороссийск с целью проведения разведки для определения объектов разбойного нападения и подыскания места для базирования банды. Другой член банды К. с этой же целью снял квартиру в г. Геленджике. Затем все они вернулись в г. Челябинск, где остальные члены банды (7 человек) вооружились холодным и огнестрельным оружием. К., проживая в г. Геленджике на съемной квартире, устанавливал местожительство состоятельных граждан и неоднократно выезжал в г. Челябинск для встречи с остальными членами банды и выработки планов совершения разбоев. После осуществления разведывательных операций члены банды раздельно: авиа- и железнодорожным транспортом прибыли в г. Новороссийск и, расположившись на подобранной П. и М. базе отдыха и на съемной квартире в г. Геленджике, стали совершать разбойные нападения награбдой в жилище.

Задание

1. Какая следственная ситуация имеет место в данном случае?
2. Каковы должны быть действия следователя?
3. Какие версии необходимо выдвинуть для проверки обстоятельств совершенного преступления?
4. Какие оперативно-розыскные мероприятия следует произвести?
5. Какие первоначальные следственные действия необходимо произвести?
6. Какие экспертизы необходимо назначить по делу?
7. Без учета с 1 по 6 вопрос, составьте дополнительный план расследования.

Задача 15.

В августе 1999 г. Главным управлением Генеральной прокуратуры РФ на Северном Кавказе было возбуждено уголовное дело по факту вторжения в Республику Дагестан НВФ в составе примерно 5 тыс. человек под руководством Басаева и Хаттаба с целью осуществления вооруженного Г мятежа. В ходе расследования были привлечены к ответственности и осуждены 126 участников НВФ, 300 – объявлены в розыск, в том числе еще 26 призваны руководителями, помимо Басаева и Хаттаба.

Задание

1. Определите обстоятельства подлежащие установлению и доказыванию.
2. Составьте план расследования.
3. Определите первоначальные следственные действия и перечень первоначальных оперативно-розыскных мероприятий.

Задача 16.

Так, в августе 2000 г. Новолакским районным судом Республики Дагестан были осуждены Д., Ж, К. и П. Преступление Совершенное ими, заключается в том, что

в 1996-1999 гг. житель Чеченской Республики (далее – ЧР) Басаев Ш. и гражданин Иордании Хаттаб совместно с другими лицами создали на территории ЧР незаконное вооруженное формирование. Подсудимый Д. Ш. и К. в 1999 г. приехали на территорию ЧР, вступили в НВФ Басаева – Хаттаба; по ж указанию прошли курс обучений, в диверсионно-террористическом лагере в горах Урус-Мартана, получили каждый по автомату с боевыми патронами. Установлено, что во время боевых действий с федеральными силами они рыли окопы, несли службу по охране мест дислокации боевиков готовили, им пищу, выполняют различные поручения:

Подсудимый П., не являясь Членом НВФ, в ночь с 19 на 20 марта 2000 г., выполняя функции проводника, перевел в преступных целях Д., и Ш. на территорию Новоласкского района и разместил их в доме своего знакомого Д., обещая в дальнейшем помочь им скрыться в г. Махачкале.

Действия Д., Ш. и К : суд обоснованно квалифицировал как участие в НВФ по ч. 2 ст. 208 УК РФ, а также как незаконное приобретение; хранение и ношение огнестрельного оружия и боеприпасов по ч. 1 ст. 222 УК РФ.

Действия П. были квалифицированы по ч. 5 ст. 33 и ч. 2 ст. 208 УК РФ как пособничество в участии в НВФ.

По отношению к организации и участию в НВФ возможно также соучастие в виде подстрекательства со стороны лиц, не входящих в состав НВФ.

Задание

1. Определите линию поведения следователя при допросе каждого подозреваемого.
2. Разработайте план допроса подозреваемого.
3. Как следует организовать и провести допросы подозреваемых по делу.
4. Какие версии могут быть по отношению к проводнику.
5. Какие оперативно-розыскные мероприятия следует провести по установлению причастности проводника к преступлению.
6. Какие следственные действия следует провести по установлению причастности проводника к преступлению.

ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.

ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

Тематика докладов

1. Понятие методики расследования преступлений.
2. Общие положения методики расследования преступлений.
3. Структура частной методики криминалистической методики расследования.
4. Цели расследования (понятие, виды).
5. Процесс целеопределения.
6. Механизм целеопределения.
7. Система целей по уголовному делу.
8. Факторы влияющие на целеопределение

9. Понятие, значение и принципы взаимодействия.
10. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия.
11. Психологические аспекты взаимодействия.
12. Организация взаимодействия с подразделениями ФСБ, Госнаркоконтроля, ГТК, СК и прокуратурой.
13. Значение участия общественности в раскрытии и расследовании преступлений.
14. Какова классификация судебных экспертиз.
15. Каково содержание стадий экспертного исследования.
16. Каковы критерии оценки заключения эксперта.
17. Какие специальные знания и судебные экспертизы характерны в ходе расследования особо тяжких преступлений.
18. Основные элементы криминалистической характеристики терроризма?
19. Какие проверочные действия необходимо провести при поступлении сообщения о готовящемся террористическом акте?
20. Типичные следственные ситуации и версии.
21. Какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу необходимо провести в первую очередь?
22. Назовите судебные экспертизы, которые могут быть назначены по результатам осмотра места происшествия.
23. Сформулируйте вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение каждой из этих экспертиз.
24. Основные элементы криминалистической характеристики бандитизма.
25. Каковы типичные исходные следственные ситуации и алгоритм действий следователя на первоначальном этапе расследования.
26. Каковы типичные экспертизы по делам о бандитизме.
27. В чем состоит особенность тактики осмотра места происшествия по делам о бандитизме.
28. Особенность взаимодействия в ходе расследования дел о бандитизме.
29. Основные элементы криминалистической характеристики организации незаконного вооруженного формирования.
30. Каков перечень оснований для возбуждения уголовного дела по делам данной категории преступлений?
31. Первоначальные следственные действия по делам данной категории преступлений?
32. Особенности осмотра места происшествия по делам данной категории преступлений.
33. Какие экспертизы следует назначить по делам данной категории преступления?
34. Сформулируйте вопросы подлежащие выяснению.

ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.

ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы

Перечень тем контрольных работ

1. Особенности расследования расчлененного трупа.
2. Первоначальные следственные действия заказного убийства.
3. Особенности расследования преступлений насильственных действий сексуального характера.
4. Проблемы осмотра места происшествия при хищениях.
5. Производство последующих следственных действий при кражах.
6. Проблемные вопросы проведения опознания при расследовании грабежей и разбоев.
7. Проведение неотложных следственных действий при мошенничестве.
8. Особенности осмотра места происшествия при расследовании контрабанды.
9. Особенности проведения неотложных следственных действий при расследовании незаконного оборота наркотиков.
10. Проблемы взаимодействия органов дознания со следователями при расследовании взяточничества.
11. Особенности обстоятельств, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений совершенных несовершеннолетними.
12. Особенности неотложных следственных действий при расследовании компьютерных преступлений.
13. Особенности выявления предмета доказывания при расследовании налоговых преступлений.
14. Особенности проведения осмотра места происшествия при расследовании должностных преступлений.

ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности

ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию.

ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Методологические основы уголовного процесса и предварительного расследования.
2. Особенность задач доказывания, этики предварительного расследования по преступлениям особой тяжести.
3. Принципы предварительного расследования, их соблюдение при расследовании тяжких преступлений.
4. Виды методик расследования применительно к расследованию тяжких и особо тяжких преступлений.
5. Криминалистическая характеристика тяжких и особо тяжких преступлений.
6. Сущность, особенность расследования тяжких и особо тяжких преступлений.

7. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса, расследующих и ведущих предварительное и судебное следствие по тяжким и особо тяжким преступлениям.
8. Квалификация убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах.
9. Расследование незаконного производства, сбыта либо пересылки наркотических средств, психотропных веществ, либо их аналогов.
10. Дальнейшее расследование (убийство, совершённое при отягчающих обстоятельствах).
11. Виды [судебных экспертиз](#), назначаемых в процессе расследования данного преступления.
12. . Окончание расследования. составление обвинительного заключения.
13. Квалификация изнасилований.
14. Возбуждение уголовного дела и первоначальные следственные действия (при изнасиловании).
15. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (при изнасиловании).
16. Собираемые доказательства, достаточных для решения вопросов об избрании меры пресечения и предъявлении обвинения (при изнасиловании).
17. Особенности анализа и оценки собранных доказательств на стадии окончания следствия и в обвинительном заключении (при изнасиловании)..
18. Уголовно-правовая квалификация контрабанды.
19. Возбуждение уголовного дела и первоначальные следственные действия по делам о контрабанде.
20. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о контрабанде,
21. Квалификация [бандитизма](#).
22. Критерии разграничения бандитизма от смежных составов.
23. Возбуждение уголовного дела и первоначальные следственные действия (при бандитизме).
24. Особенности исследования обстоятельств, подлежащих доказыванию по делам о бандитизме.
25. Исследование результатов ОРД при расследовании бандитизма.
26. Завершение расследование и составление обвинительного заключения.
27. Вопросы квалификации преступлений (при превышении должностных полномочий).
28. Методика расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
29. Квалификации преступления ([взяточничество](#)).
30. Возбуждение уголовного дела и первоначальные следственные действия (взяточничество)..
31. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и источники доказательств по делам о взяточничестве.
32. Собираемые доказательства для избрания меры пресечения, предъявление обвинения, наложение ареста на имущество (по делам о взяточничестве)
33. Последующий этап расследования. Окончание следствия (по делам о взяточничестве).
34. Уголовно-правовая квалификация организации преступного сообщества.
35. Методика расследования организации и деятельности преступных сообществ.
36. Особенности квалификации по делам о посягательстве на жизнь и здоровье сотрудников [правоохранительных органов](#), лиц, осуществляющих правосудие и предварительное расследование.
37. Возбуждение уголовного дела, первоначальные следственные действия.

38. Собираение доказательств, достаточных для решения вопроса об избрании меры пресечения, предъявления обвинения, наложения ареста на имущество (по делам о посягательстве на жизнь и здоровье сотрудников правоохранительных органов, лиц, осуществляющих правосудие).

39. Особенности анализа и оценки собранных доказательств на стадии окончания следствия и в обвинительном заключении (по делам о посягательстве на жизнь и здоровье сотрудников правоохранительных органов, лиц, осуществляющих правосудие)..

40. Тяжкие и особо тяжкие преступления против воинской службы: особенности квалификации и расследования.

41. Расследование преступлений в чрезвычайных условиях.

42. Расследование преступлений– терроризм и захват заложников.

43. Противодействие расследованию и пути его преодоления.

44. Изучение личности подозреваемого, обвиняемого в процессе расследования.

45. Основные положения предварительного расследования преступлений.

46. Фактор внезапности в процессе расследования.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1	Вопросы к зачету; Контрольная работа
	ПК-1.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-1.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК- 6.1	Вопросы к зачету; Контрольная работа
	ПК-6.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-6.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1	Вопросы к зачету; Контрольная работа
	ПК-7.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-7.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету