

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 10:34:59
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор


«14» нояб 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 БОРЬБА С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Направление подготовки

40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

«Уголовное право»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Орехово-Зуево

2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Борьбы с организованной преступностью» является ознакомление студентов с понятием и сущностью организованной преступной деятельности, основными формами ее проявления в России и зарубежных странах, комплексом правоохранительных мер по противодействию ей, реализуемых национальными правоохранительными органами, в том числе в рамках межгосударственного взаимодействия

2.2 Задачи дисциплины:

–изучение норм международного права и национального уголовного законодательства по вопросам борьбы с преступностью в ее организованных формах, ознакомление с практикой их применения;

–изучение и анализ организационно-правовых мер борьбы с организованной преступностью, рассмотрение наиболее эффективных направлений предупреждения и раскрытия отдельных видов транснациональных преступлений, совершаемых организованными преступными группами;

–выработка у студентов научно обоснованного понимания транснациональной организованной преступности.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает: правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; УК-10.2 Умеет: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство УК-10.3 Владеет: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.
ПК-4 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1. Знает: действующее законодательство о системе правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка ПК-4.2. Умеет: применять на практике способы обеспечивающие выполнение обязанностей работников правоохранительных органов ПК-4.3. Владеет: способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Борьба с организованной преступностью» относится к вариативной части дисциплина по выбору, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Криминология», «Уголовно-исполнительное право».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа	
Всего	Трудоемкость в 8 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов

	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	24	28	56	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа				
Всего	Трудоемкость в 10 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	6	12	90	Зачет

4.1. Структура и содержание дисциплины. (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		Сам. работа	Промежуточная аттестация
		Лекции	Практ. работа		
		24	28	56	Зачет
Тема 1. Криминологическая характеристика организованной преступности	8	2	2	5	
Тема 2. Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью	8	2	2	5	
Тема 3. Уголовный терроризм как форма организованной преступности	8	2	3	5	
Тема 4. Организационное обеспечение раскрытия и расследования терроризма	8	3	3	5	

Тема 5. Коррупция как форма организованной преступности	8	2	3	6	
Тема 6. Криминологическая характеристика наркотизма	8	3	3	6	
Тема 7. Методические рекомендации по осуществлению поиска и определению наркотических веществ	8	3	3	6	
Тема 8. Основы деятельности оперативных подразделений по борьбе с организованной преступностью	8	3	3	6	
Тема 9. Международно-правовое регулирование предупреждения транснациональной организованной преступности и борьбы с ней	8	2	3	6	
Тема 10. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью в Российской Федерации	8	2	3	6	
Итого		24	28	56	
Промежуточная аттестация					зачет

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 108, зачетных единиц			
		Контактная (аудиторная) работа		Сам. работа	Промежуточная аттестация
		Лекции	Практ. работа		
		6	12	90	Зачет
Тема 1. Криминологическая характеристика организованной преступности	10		1	9	
Тема 2. Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью	10		2	9	

Тема 3. Уголовный терроризм как форма организованной преступности	10		1	9	
Тема 4. Организационное обеспечение раскрытия и расследования терроризма	10	1	1	9	
Тема 5. Коррупция как форма организованной преступности	10		2	9	
Тема 6. Криминологическая характеристика наркотизма	10	1	1	9	
Тема 7. Методические рекомендации по осуществлению поиска и определению наркотических веществ	10	1	1	9	
Тема 8. Основы деятельности оперативных подразделений по борьбе с организованной преступностью	10	1	1	9	
Тема 9. Международно-правовое регулирование предупреждения транснациональной организованной преступности и борьбы с ней	10	1	1	9	
Тема 10. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью в Российской Федерации	10	1	1	9	
Промежуточная аттестация					зачет

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Криминологическая характеристика организованной преступности

ЛЕКЦИЯ

Понятие организованной преступности, ее причины и условия.

Формы организованной преступности и сферы ее распространения.

Транснациональная организованная преступность в сфере экономики и финансов России.

Тема 2. Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью

ЛЕКЦИЯ

Криминалистическая характеристика организованной преступности.

Основы методики расследования преступной деятельности организованных преступных формирований.

Типовые криминалистические ситуации и основные направления расследования организованной преступной деятельности.

Способы преодоления противодействия следствию при раскрытии и расследовании преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.

Тема 3. Уголовный терроризм как форма организованной преступности

ЛЕКЦИЯ

История терроризма в России.

Диалектика определения понятия «терроризм».

Понятие раскрытия терроризма.

Теоретические основы криминалистического обеспечения деятельности по борьбе с терроризмом.

Оценка результатов оперативно-розыскной информации и доказательств при раскрытии и расследовании терроризма.

Тема 4. Организационное обеспечение раскрытия и расследования терроризма

ЛЕКЦИЯ

Некоторые задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности по раскрытию и расследованию терроризма.

Взаимодействие субъектов оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности при осмотре места происшествия по делам о терроризме.

Проблемы получения оперативно значимой информации с использованием анонимных документов, содержащих угрозы террористического характера.

Виды версий, выдвигаемых по факту совершения актов с признаками терроризма.

Тема 5. Коррупция как форма организованной преступности

ЛЕКЦИЯ

Понятие и генезис феномена коррупции в России.

Криминологический анализ коррупционных преступлений.

Основные факторы, способствующие коррупционным преступлениям.

Социология коррупции и наркобизнес.

Последствия коррупции.

Тема 6. Криминологическая характеристика наркотизма

ЛЕКЦИЯ

Обстоятельства, способствующие наркотизму.

Криминологическая характеристика незаконного оборота наркотиков.

Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Роль уголовного закона в предупреждении незаконного оборота наркотиков.

Тенденции либерализации антинаркотического законодательства.

Тема 7. Методические рекомендации по осуществлению поиска и определению наркотических веществ

ЛЕКЦИЯ

Тактика применения специально подготовленных собак для обнаружения наркотических веществ.

Тактика проведения обыска в помещении с целью обнаружения синтетических наркотических веществ.

Применение в экспертно-криминалистической и оперативно-розыскной деятельности экспресс-тестов для определения наркотических веществ.

Тема 8. Основы деятельности оперативных подразделений по борьбе с организованной преступностью

ЛЕКЦИЯ

Значение уголовно-правовых и уголовно-процессуальных институтов в борьбе с организованной преступностью.

Использование криминологических знаний в оперативно-розыскной деятельности по борьбе с организованной преступностью.

Общие положения оперативно-розыскной тактики в борьбе с организованной преступностью.

Роль оперативно-розыскного прогнозирования в борьбе с организованной преступностью.

Информационно-аналитическое обеспечение деятельности специализированных подразделений по борьбе с организованной преступностью и пути ее совершенствования.

Специальные операции по нейтрализации организованных преступных формирований.

Тема 9. Международно-правовое регулирование предупреждения транснациональной организованной преступности и борьбы с ней

ЛЕКЦИЯ

Роль ООН в борьбе с организованной преступностью.

Организационно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью в рамках Интерпол.

Организационно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью в рамках европейских полицейских ведомств.

Организационно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью в рамках ШОС.

Организационно-правовой механизм сотрудничества государств в противодействии транснациональной организованной преступности в рамках СНГ.

Тема 10. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью в Российской Федерации

ЛЕКЦИЯ

Уголовно-правовые основы борьбы с организованной преступностью.

Современная уголовная политика в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью и коррупцией.

Проблемы эффективности ответственности за организованную преступную деятельность.

Правовые основы уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью.

Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 1. Криминологическая характеристика организованной преступности

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие организованной преступности, ее причины и условия.
2. Формы организованной преступности и сферы ее распространения.
3. Транснациональная организованная преступность в сфере экономики и финансов России.

Тема 2. Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Криминалистическая характеристика организованной преступности.
2. Основы методики расследования преступной деятельности организованных преступных формирований.
3. Типовые криминалистические ситуации и основные направления расследования организованной преступной деятельности.
4. Способы преодоления противодействия следствию при раскрытии и расследовании преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.

Тема 3. Уголовный терроризм как форма организованной преступности

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- История терроризма в России.
Диалектика определения понятия «терроризм».
Понятие раскрытия терроризма.
Теоретические основы криминалистического обеспечения деятельности по борьбе с терроризмом.
Оценка результатов оперативно-розыскной информации и доказательств при раскрытии и расследовании терроризма.

Тема 4. Организационное обеспечение раскрытия и расследования терроризма

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Некоторые задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности по раскрытию и расследованию терроризма.
Взаимодействие субъектов оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности при осмотре места происшествия по делам о терроризме.
Проблемы получения оперативно значимой информации с использованием анонимных документов, содержащих угрозы террористического характера.
Виды версий, выдвигаемых по факту совершения актов с признаками терроризма.

Тема 5. Коррупция как форма организованной преступности

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Криминологический анализ коррупционных преступлений.
Основные факторы, способствующие коррупционным преступлениям.
Социология коррупции и наркобизнес.
Последствия коррупции.

Тема 6. Криминологическая характеристика наркотизма

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Обстоятельства, способствующие наркотизму.

Криминологическая характеристика незаконного оборота наркотиков.

Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Роль уголовного закона в предупреждении незаконного оборота наркотиков.

Тенденции либерализации антинаркотического законодательства.

Тема 7. Методические рекомендации по осуществлению поиска и определению наркотических веществ

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Тактика применения специально подготовленных собак для обнаружения наркотических веществ.

Тактика проведения обыска в помещении с целью обнаружения синтетических наркотических веществ.

Применение в экспертно-криминалистической и оперативно-розыскной деятельности экспресс-тестов для определения наркотических веществ.

Тема 8. Основы деятельности оперативных подразделений по борьбе с организованной преступностью

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Значение уголовно-правовых и уголовно-процессуальных институтов в борьбе с организованной преступностью.

Использование криминологических знаний в оперативно-розыскной деятельности по борьбе с организованной преступностью.

Общие положения оперативно-розыскной тактики в борьбе с организованной преступностью.

Роль оперативно-розыскного прогнозирования в борьбе с организованной преступностью.

Информационно-аналитическое обеспечение деятельности специализированных подразделений по борьбе с организованной преступностью и пути ее совершенствования.

Специальные операции по нейтрализации организованных преступных формирований.

Тема 9. Международно-правовое регулирование предупреждения трансграничной организованной преступности и борьбы с ней

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Роль ООН в борьбе с организованной преступностью.

Организационно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью в рамках Интерпол.

Организационно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью в рамках европейских полицейских ведомств.

Организационно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью в рамках ШОС.

Организационно-правовой механизм сотрудничества государств в противодействии транснациональной организованной преступности в рамках СНГ.

Тема 10. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью в Российской Федерации

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Уголовно-правовые основы борьбы с организованной преступностью.

Современная уголовная политика в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью и коррупцией.

Проблемы эффективности ответственности за организованную преступную деятельность.

Правовые основы уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью.

Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Борьба с организованной преступностью» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- ✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;
- ✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- ✓ подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- ✓ участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа

	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы
1.	Тема 1. Криминологическая характеристика организованной преступности	Подобрать дополнительную литературу, сделать краткий конспект по теме.
2.	Тема 2. Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью	Подобрать дополнительную литературу, сделать краткий конспект по теме.
3.	Тема 3. Уголовный терроризм как форма организованной преступности	Подобрать дополнительную литературу, сделать краткий конспект по теме.
4.	Тема 4. Организационное обеспечение раскрытия и расследования терроризма	Подобрать дополнительную литературу, сделать краткий конспект по теме.
5.	Тема 5. Коррупция как форма организованной преступности	Подобрать дополнительную литературу, сделать краткий конспект по теме.
6.	Тема 6. Криминологическая характеристика наркотизма	Подобрать дополнительную литературу, сделать краткий конспект по теме.
7.	Тема 7. Методические рекомендации по осуществлению поиска и определению наркотических веществ	Подобрать дополнительную литературу, сделать краткий конспект по теме.
8.	Тема 8. Основы деятельности оперативных подразделений по борьбе с организованной преступностью	Подобрать дополнительную литературу, сделать краткий конспект по теме.
9.	Тема 9. Международно-правовое регулирование предупреждения транснациональной организованной преступности и борьбы с ней	Найти международные документы в области борьбы с организованной преступностью

10.	Тема 10. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью в Российской Федерации	Подобрать дополнительную литературу, сделать краткий конспект по теме.
-----	--	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Криминология: учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
2. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие: [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 96 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>
3. Криминология : учебник / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. Г. А. Аванесова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 449 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683057>

Дополнительная учебная литература:

1. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00862-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820>
2. Криминология: учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др.; ред. С.М. Иншаков, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>
3. Логинов, Е.Л. Криминальные операции в российских и зарубежных корпорациях: учебное пособие / Е.Л. Логинов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00916-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118243>
4. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России: монография / В.В. Моисеев. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-4458-6467-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977>
5. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086>

6. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>
7. Шегабудинов, Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией: состояние, тенденции и меры борьбы с ней : монография / Р.Ш. Шегабудинов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 279 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02171-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448179>
8. Солодовников, С.А. Терроризм и организованная преступность : монография / С.А. Солодовников ; Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 172 с. - ISBN 5-238-01136-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446508>
9. Дегтярева, Л.А. Криминология и предупреждение преступлений : учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 107 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486>

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
8. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru/>
9. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГГТУ - <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=3329>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором; - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ; - специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования; 	<p>Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс</p>

10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № __11__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
«Уголовное право»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

**г. Орехово-Зуево
2022 г.**

1. ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает: правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; УК-10.2 Умеет: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство УК-10.3 Владеет: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.
ПК-4 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1. Знает: действующее законодательство о системе правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка ПК-4.2. Умеет: применять на практике способы обеспечивающие выполнение обязанностей работников правоохранительных органов ПК-4.3. Владеет: способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

Критерии оценивания

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
1.	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (<u>англ.</u> <i>Casemethod</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Тексты правовых ситуаций	Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование. Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет

				хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка « <i>Неудовлетворительн о</i> » выставляется, если вариант ответа отсутствует.
3	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов	Оценка « <i>Отлично</i> »: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка « <i>Хорошо</i> »: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно

			<p>самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> -библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> - не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный</p>
--	--	--	---

				характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники
4	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	<i>Зачтено</i> : знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. <i>«Не зачтено»</i> : знание вопроса на уровне основных понятий; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано.

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Тестовое задание

1 УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Организованную преступность характеризует совокупность следующих признаков:

–высокая степень сплоченности, устойчивости и конспирации;

- наличие материально-финансовой базы; иерархическая структура преступной организации; наличие коррупционных связей с государственными органами; устойчивый вид преступной деятельности; раздел сфер влияния;
- систематический характер преступной деятельности; наличие разветвленной структуры внутри страны и на международном уровне;
- совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления; систематическое нарушение закона.

2 УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью осуществляет:

- Министерство внутренних дел РФ;
- Координационный центр по борьбе с преступностью при Президенте РФ;
- Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры;
- Правительство РФ.

3 УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, именуется:

- конгломератом;
- организованной преступной группой;
- преступная организация;
- преступное содружество.

4 УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Укажите виды составов преступлений, в которых в качестве квалифицированного признака выступает их групповой характер:

- побои (ст. 116 УК РФ);
- похищение человека (ст. 126 УК РФ);
- разбой (ст. 162 УК РФ);
- применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).

5 УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Центральными органами Российской Федерации, ответственными за обеспечение реализации положений Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности, являются:

- Министерство юстиции РФ и Генеральная прокуратура РФ;
- Министерство иностранных дел;
- Министерство внутренних дел РФ и Федеральная служба безопасности;
- все перечисленные федеральные органы исполнительной власти.

6 УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В соответствии с положениями Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г. преступление признается транснациональным, если:

- совершено гражданином (гражданами) одной страны на территории другого государства;
- совершено на территории нескольких государств;
- совершено организованной преступной группой, которая осуществляет деятельность более чем в одном государстве;
- посягает на интересы международного сообщества в целом.

7 УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Укажите международные организации, специально созданные в целях содействия сотрудничеству государств по вопросам борьбы с преступностью:

- ООН и ее специализированные учреждения;
- Интерпол, Европол, Евроюст;
- Международные уголовные трибуналы;
- СНГ, ШОС, ЕврАзЭС

8 УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Национальное центральное бюро Интерпола в России является:

- самостоятельным правоохранительным органом;
- самостоятельным структурным подразделением центрального аппарата МВД России;
- самостоятельным структурным подразделением центрального аппарата МИД России;
- самостоятельным структурным подразделением Правительства РФ.

9 УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Национальное центральное бюро Интерпола в России осуществляет свою деятельность:

- в сфере борьбы с преступлениями и административными правонарушениями;
- в сфере противодействия преступности, в т.ч. носящей политический, религиозный, военный и расовый характер;
- в сфере борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера;
- исключительно в сфере борьбы с общеуголовными преступлениями.

10 УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Установите хронологическую последовательность образования международных организаций по вопросам борьбы с отдельными видами преступлений

(...) Центральноазиатский региональный информационный координационный центр по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств

(...) Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений

(...) Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма

(...) Европейское полицейское ведомство

Установите хронологическую последовательность принятия международных конвенций по борьбе с отдельными видами преступлений

(...) Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции

(...) Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов

(...) Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом

(...) Конвенция против транснациональной организованной преступности.

УК-10.1 **Знает:** правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;

ПК-4.1. **Знает:** действующее законодательство о системе правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка

ПК-6.1. **Знает:** основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию.

Проблемная ситуация (кейс)

Кейс-задача 1

1.1 Составьте схему «Формы проявления организованной преступности».

1.2 Составьте и заполните таблицу «Формы организованной преступности в мире». В графах таблицы отразите краткие характеристики основных преступных группировок США, Италии, Японии, Колумбии, Китая. Задание к теме

Кейс-задача 2

2. На основе обобщения и анализа статистической информации, размещенной на интернет-представительствах МВД России, Федеральной службы государственной

статистики, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации определите:

- 1) количественные и качественные параметры организованной преступности;
- 2) динамику (рост, снижение, стабилизация);
- 3) уровень организованной преступности в России

Кейс-задача 3.

3.1. Составьте схему «Понятие, признаки и виды транснациональных преступлений».

3.2. Составьте схему «Транснациональная организованная преступность». При составлении схемы покажите соотношение понятий «организованная преступность» и «транснациональная организованная преступность».

Кейс-задача 4

Заполните таблицу «Транснациональная преступность и борьба с ней»

Вид транснационального преступления	Международная конвенция (договор, соглашение), принятая по вопросам борьбы с ним	Имплементация норм международного договора в УК РФ	Ответственность по УК РФ

Кейс-задача 5.

Заполните таблицу «Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступлением транснационального характера».

Вид транснационального преступления	Конвенционный механизм сотрудничества – международные договоры по вопросам борьбы с ним	Институциональный механизм сотрудничества – международные организации и органы	Направления сотрудничества государств в борьбе с ним

Кейс-задача 6.

Изучите положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по вопросам борьбы с терроризмом, коррупцией, легализацией доходов, полученных преступным путем (конкретное преступление определяется студентом самостоятельно). Определите, какие меры по борьбе с данными преступлениями предусмотрены законодательством, выскажите собственное мнение о достаточности, эффективности данных мер и о необходимости их совершенствования. Разработайте проекты изменений и дополнений в действующее законодательство, направленные на совершенствование правового регулирования.

Кейс-задача 7.

Изучите законодательство зарубежных стран по борьбе с коррупцией. Составьте таблицу сравнительно-правового анализа.

Кейс-задача 8.

Составьте схему «Основные направления предупреждения организованной преступности в деятельности правоохранительных органов».

УК-10.3 **Владеет:** навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.

ПК-4.3. Владеет: способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.

Тематика рефератов

1. Актуальные проблемы международного сотрудничества по противодействию организованной преступности.
2. Взаимодействие международного и национального права в борьбе с транснациональной организованной преступностью.
3. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.
4. История развития организованной преступности.
5. Криминогенная ситуация в России, США и странах Европы (иностранное государство определяется студентом самостоятельно).
6. Общая характеристика системы мер противодействия организованной преступности.
7. Организованная преступность как угроза национальной безопасности.
8. Основные формы проявления транснациональной организованной преступности в Московском регионе.
9. Особенности противодействия коррупции.
10. Особенности противодействия легализации преступных доходов.
11. Особенности противодействия организованной преступности несовершеннолетних.
12. Особенности противодействия организованной преступности при заготовке и экспорте леса и лесоматериалов.
13. Особенности противодействия организованным формам незаконного оборота наркотических средств.
14. Особенности противодействия организованным формам незаконного оборота оружия.
15. Проблемы борьбы с организованной преступностью в сфере экономической деятельности.
16. Прокуратура как субъект противодействия организованной преступности
17. Профилактика совершения коррупционных преступлений.
18. Совершенствование форм и методов противодействия организованной преступности.
19. Совершенствование форм и методов работы правоохранительных органов по выявлению и пресечению деятельности организованных преступных групп.
20. Уровни противодействия организованной преступной деятельности.
21. Эволюция организованной преступности в России, Италии, КНР и Японии.

УК-10.2 **Умеет:** давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

ПК-4.2. Умеет: применять на практике способы обеспечивающие выполнение обязанностей работников правоохранительных органов

ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин,

порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.

Промежуточная аттестация **Вопросы к зачёту**

1. Понятие организованной преступности, ее причины и условия.
2. Формы организованной преступности и сферы ее распространения.
3. Транснациональная организованная преступность в сфере экономики и финансов России.
4. Социальное противодействие организованной преступности.
5. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступной деятельностью.
6. Особенности процессуальных действий при расследовании организованной преступной деятельности.
7. Криминалистическая характеристика организованной преступности.
8. Основы методики расследования преступной деятельности организованных преступных формирований.
9. Типовые криминалистические ситуации и основные направления расследования организованной преступной деятельности.
10. Способы преодоления противодействия следствию при раскрытии и расследовании преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.
11. Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с организованной преступностью.
12. Международный опыт борьбы с организованной преступностью.
13. Значение уголовно-правовых и уголовно-процессуальных институтов в борьбе с организованной преступностью.
14. Использование криминологических знаний в оперативно-розыскной деятельности по борьбе с организованной преступностью.
15. Общие положения оперативно-розыскной тактики в борьбе с организованной преступностью.
16. Роль оперативно-розыскного прогнозирования в борьбе с организованной преступностью.
17. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности специализированных подразделений по борьбе с организованной преступностью и пути ее совершенствования.
18. Специальные операции по нейтрализации организованных преступных формирований.
19. История терроризма в России.
20. Диалектика определения понятия «терроризм».
21. Понятие раскрытия терроризма.
22. Теоретические основы криминалистического обеспечения деятельности по борьбе с терроризмом.
23. Оценка непроцессуальной информации и доказательств при раскрытии и расследовании терроризма.
24. Признаки состава терроризма как основания для возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления.
25. Вопросы полноты правового регулирования общественных отношений, возникающих при совершении терроризма.
26. Сравнительный анализ диспозиций статей о терроризме уголовных законов некоторых стран СНГ и Балтии.
27. Некоторые задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности по раскрытию и расследованию терроризма.
28. Взаимодействие субъектов оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности при осмотре места происшествия по делам о терроризме.

29. Проблемы получения оперативно-значимой информации с использованием анонимных документов, содержащих угрозы террористического характера.
30. Виды версий, выдвигаемых по факту совершения актов с признаками терроризма.
31. Возможности использования криминалистических средств и методов при раскрытии и расследовании терроризма.
32. Значимость результатов криминалистических материаловедческих исследований для интересов следствия и организации розыска.
33. Возможности по использованию результатов криминалистической взрывотехнической диагностики.
34. Понятие и генезис феномена коррупции в России.
35. Криминологический анализ коррупционных преступлений.
36. Основные факторы, способствующие коррупционным преступлениям.
37. Социология коррупции и наркобизнес.
38. Последствия коррупции.
39. Анализ законодательной и правоприменительной практики, направленной на борьбу с коррупционными преступлениями.
40. Опыт борьбы с проявлениями коррупции в зарубежных странах.
41. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.
42. Совершенствование уголовно-правовых и организационных мер борьбы с коррупцией.
43. Классификация наркотических средств и психотропных веществ.
44. Наркотические средства и психотропные вещества, получившие наибольшее распространение в Российской Федерации.
45. Характеристика форм наркомании.
46. Обстоятельства, способствующие наркотизму.
47. Криминологическая характеристика незаконного оборота наркотиков.
48. Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
49. Роль уголовного закона в предупреждении незаконного оборота наркотиков.
50. Тенденции либерализации антинаркотического законодательства.
51. Определение понятия «подпольная лаборатория».
52. Признаки подпольных лабораторий.
53. Способы незаконного хранения наркотических средств.
54. Способы сокрытия преступлений.
55. Тактика применения специально подготовленных собак для обнаружения наркотических веществ.
56. Тактика проведения обыска в помещении с целью обнаружения синтетических наркотических веществ.
57. Применение в экспертно-криминалистической и оперативно-розыскной деятельности экспресс-тестов для определения наркотических веществ.
58. Концептуальные основы и принципы государственной политики по контролю за наркотиками.
59. Теоретические основы правового регулирования осуществления оперативно-розыскных мероприятий по противодействию незаконному обороту наркотиков.
60. Проблемы и задачи противодействия незаконному обороту наркотиков.
61. Создание системы национальной безопасности по противодействию незаконному обороту наркотических средств.
62. Значение, сущность и принципы профилактики наркомании, незаконного оборота наркотиков.
63. Основные стратегии, модели и технологии профилактики наркомании, незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ.
64. Гашишная наркомания и меры противодействия злоупотреблению наркотиками каннабисной группы.

65. Основные направления профилактической деятельности государственных органов по противодействию незаконному обороту наркотиков.

66. Основные факторы, способствующие незаконному обороту наркотиков в молодежной среде.

67. Характеристика преступности, связанной с наркотиками в молодежной среде, и меры борьбы с нею.

68. Особенности противодействия незаконному обороту наркотиков в образовательных учреждениях.

69. Понятия и признаки организованной преступности.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Вопросы к зачету; Тест
	УК-11.2	Реферат; Вопросы к зачету
	КК-1.3	Проблемная ситуация; Вопросы к зачету
ПК-4 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1	Вопросы к зачету; Тест
	ПК-4.2	Реферат; Вопросы к зачету
	ПК-4.3	Проблемная ситуация; Вопросы к зачету
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1	Вопросы к зачету; Тест
	ПК-6.2	Реферат; Вопросы к зачету
	ПК-6.3	Проблемная ситуация; Вопросы к зачету