

Министерство образования Московской области

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.11.2021 14:56:39

Уникальный программный ключ:

4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

**УТВЕРЖДАЮ
Проректор**



31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Антикризисное управление

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль) программы:
Управление социально-экономическими системами**

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по профилю «Управление социально-экономическими системами (очно-заочная форма обучения) 2021 года начала подготовки¹.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель освоения дисциплины «Антикризисное управление» - формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, базы знаний о концептуальных основах антикризисного управления как особого вида управленческой деятельности, а также о сущности и принципах возникновения кризисных явлений в экономических системах всех уровней, и умений применять в практической деятельности теоретико-методических основ осуществления диагностики этих кризисов и антикризисного управления в РФ.

2.2 Задачами курса являются:

- участвовать в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой, антикризисной и т.п.);
- участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации, в том числе направленных на повышение эффективности антикризисного управления;
- осуществлять оценку эффективности принимаемых управленческих решений и риска вероятности банкротства для использования в последующей разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Профессиональные компетенции (ПК):	
Способен использовать инструменты и технологии регулирующего воздействия для разработки и эффективной реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.	ПК-1
Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.	ПК-3

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Способен использовать инструменты и технологии регулирующего воздействия для разработки и эффективной реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.	ПК-1.1 Знает: параметры качества принятия и реализации управленческих решений; методы, приемы и правила их определения;
	ПК-1.2 Умеет: согласовывать решения с принятыми ранее решениями и нести ответственность за их реализацию;
	ПК-1.3 Владеет: навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; навыками выбора оптимального варианта решения.

¹ При изучении дисциплины учтены объекты профессиональной деятельности выпускников (органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации). При этом в общем аспекте социально-экономическая система (СЭС) рассматривается как целостная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных и экономических элементов (субъектов) и отношений по поводу распределения и потребления материальных и нематериальных ресурсов, производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. Подчеркнем существенное разнообразие СЭС: –локальные СЭС (предприятия, учреждения, институты, организации, объединения, отрасли); –региональные СЭС (регион, муниципальные образования); –национальные СЭС (национальная экономика, страна).

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-3. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПК-3.1 Знает: аспекты организационной деятельности; технологию, принципы проектирования организационных изменений, инструменты управления;
	ПК-3.2 Умеет: выполнять поручения, служебные (трудовые) обязанности и функции; организовать обмен идеями, проводить первичный стратегический анализ организации;
	ПК-3.3 Владеет: навыками организации собственной профессиональной деятельности; навыками самоменеджмента.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.01.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Виды учебных занятий			Промежуточная аттестация
		Контактная работа		сам. работа	
		Лекции			Пр.
Модуль 1. Введение в дисциплину	7	6		6	24
Тема 1. Общая характеристика кризисных явлений в экономике	7	2		2	8
Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций	7	2		2	8
Тема 3. Методология антикризисного управления	7	2		2	8
Модуль 2. Методология антикризисного управления	7	6		6	60
Тема 4. Диагностика кризисных ситуаций	7	2		2	15
Тема 5. Инструменты антикризисного управления организацией и реализация антикризисной стратегии	7	2		2	15
Тема 6. Управление рисками	7	1		1	15
Тема 7. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства	7	1		1	15
Промежуточная аттестация	7				зачет

Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам)

Лекционные занятия

Модуль 1. Введение в дисциплину

Тема 1. Общая характеристика кризисных явлений в экономике

Понятие «кризис». Типология кризисов. Кризис как стадия экономического цикла. Исторический аспект развития кризисов.

Причины возникновения кризисов. Факторы кризиса. Возможные последствия.

Классификации экономических кризисов.

Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Государственное антикризисное управление. Методы государственного регулирования кризисных ситуаций в экономике. Функции органы государственной власти Российской Федерации, осуществляющих государственное антикризисное управление. Роль органов местного самоуправления в осуществлении антикризисного управления. Реализация антикризисных мероприятий на уровне муниципального образования.

Мониторинг антикризисных действий на региональном и муниципальном уровне управления. Законодательство о несостоятельности (банкротстве).

Тема 3. Методология антикризисного управления

Сущность антикризисного управления. Свойства системы антикризисного управления. Стратегические аспекты антикризисного управления. Внешние сигналы о возможных изменениях состояния фирмы.

Методологические особенности антикризисного управления в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, институтах гражданского общества, общественных организациях,

некоммерческих и коммерческих организациях, международных организаций, научных и образовательных организаций.

Модуль 2. Методология антикризисного управления

Тема 4. Диагностика кризисных ситуаций

Бухгалтерский баланс. Условия обеспечения платежеспособности организации.

Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой (т.е. Российские методики прогнозирования вероятности несостоятельности (банкротства) организаций).

Диагностика финансового состояния предприятия (анализ и оценка имущественного положения предприятия, анализ и оценка ликвидности и платежеспособности).

Диагностика внешней среды.

Прогнозирование с использованием количественных методов (эконометрическое моделирование, построение регрессионных моделей).

Тема 5. Инструменты антикризисного управления организацией и реализация антикризисной стратегии

Управление финансовыми потоками.

Антикризисная стратегия агрессивного роста.

Основные направления изменений в маркетинговых стратегиях.

Сущность и цели реструктуризации.

Бизнес планирование финансового оздоровления.

Тема 6. Управление рисками

Понятие и классификация видов риска.

Управление рисками.

Количественные методы анализа рисков.

Тема 7. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства

Причины банкротства и процедура банкротства, как острая фаза финансового кризиса. Основные цели и задачи прогнозирования банкротства.

Показатели (факторы) прямого и косвенного воздействия на финансовую ситуацию в организации.

Меры по предупреждению банкротства организаций. Меры по преодолению финансового кризиса.

Показатели прямого и косвенного воздействия на финансовую ситуацию в организации.

Достоинства и недостатки основных аналитических моделей прогнозирования вероятности банкротства.

Практические занятия

Модуль 1. Введение в дисциплину

Практическое занятие 1.

Тема 1. Общая характеристика кризисных явлений в экономике

Учебные цели: изучить теоретические основы кризисных явлений и понятийный аппарат антикризисного управления.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

риски

кризис

кризисные явления

аннуитетный период

антикризисное мероприятия

функционирование организации

Практическое занятие 2.

Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Учебные цели: освоить принципы, цель и задачи государственного регулирования кризисных ситуаций

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

банкротство

конкурсное производство

антикризисный управляющий

антикризисная стратегия

адаптивная структура

антикризисный процесс

антикризисное управление

антикризисное регулирование

Практическое занятие 3.

Тема 3. Методология антикризисного управления

Учебные цели: рассмотреть вопросы методологии антикризисного управления.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

стратегические аспекты антикризисного управления

внешние сигналы

антикризисное планирование

бюджетирование

антикризисные проекты

профилактика кризиса

технология антикризисного управления

Модуль 2. Методология антикризисного управления

Практическое занятие 4.

Тема 4. Диагностика кризисных ситуаций

Учебные цели: изучить методы диагностики кризисных ситуаций

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

бухгалтерский баланс

анализ безубыточности

анализ временных рядов

анализ чувствительности

платежеспособность организации

финансовое состояние предприятия

ликвидность

платежеспособность

Практическое занятие 5.

Тема 5. Инструменты антикризисного управления организацией и реализация антикризисной стратегии

Учебные цели: рассмотреть инструменты антикризисного управления организацией

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

управление финансовыми потоками

адаптивная структура

реструктуризация

системный подход

финансовое оздоровление

эконометрическое моделирование

модель антикризисного управления

хеджирование рисков

стандарты управления рисками

Практическое занятие 6.

Тема 6. Управление рисками

Учебные цели: выявить основные направления и методы управления рисками

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

оперативный контролинг

идентификация рисков

анализ рисков

предотвращение рисков

контроль управления рисками

кредитные риски

стратегические риски

операционные риски

предпринимательские риски

риски ликвидности

операционные риски

Практическое занятие 7.

Тема 7. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства

Учебные цели: изучить методы прогнозирования вероятности риска банкротства

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

задачи прогнозирования банкротства

критерии прямого и косвенного воздействия на финансовое состояние предприятия

статистические методы прогнозирования возможного банкротства
методы экспертных оценок прогнозирования возможного банкротства
метод аналогий прогнозирования возможного банкротства
метод оценки финансового состояния прогнозирования возможного банкротства
метод целесообразности затрат прогнозирования возможного банкротства
аналитические модели прогнозирования вероятности банкротства

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В современных условиях востребованными качествами на рынке труда являются самостоятельность, инициативность, предприимчивость, деловитость, способность быстро и оперативно приспособиться к изменяющейся конъюнктуре рынка. Именно эти профессионально значимые и социально важные качества, столь необходимые теперь профессионалу, должны быть развиты в процессе обучения, в том числе, в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная учебная работа эффективна только в активно-деятельностной форме. Инновационность, вносимая ИКТ в образовательный процесс, – интерактивность, позволяющая развивать активно-деятельностные формы обучения. Это новое качество позволяет рассчитывать на эффективное расширение сектора самостоятельной учебной работы.

Результатом внедрения ИКТ в образование является резкое расширение сектора самостоятельной учебной работы.

Наиболее существенные изменения касаются учебных материалов. Учебные электронные ресурсы обеспечивают программируемый учебный процесс, представляют собой электронные учебные пособия, содержащие систематизированный материал в рамках программы учебной дисциплины. Предназначены они для изучения предмета «с нуля» до границ предметной области, определенных программой обучения. Включают все виды учебной деятельности: получение информации, практические занятия в известных и новых формах, аттестацию. Нацелены на поддержку работы и расширение возможностей преподавателя и самостоятельную работу обучающегося.

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей программы наиболее эффективно:

- обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, изданных типографским или электронным способом конспектах лекций; рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;

- на практических занятиях закрепляются и уточняются знания, полученные на лекциях и во время самостоятельной подготовки. Для развития творческих способностей студентов активно используются такие методы как дискуссия, мозговой штурм, обмен мнениями по проблемным вопросам, обсуждение докладов, сообщений. Подчеркнем, что при использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

В результате проведения практических и лабораторных занятий выявляются способности обучаемых применять полученные компетенции для решения задач, связанных с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гореликов К. А. Антикризисное управление: учебник / К. А. Гореликов. – 3-е изд. – М.: Дашков и К°, 2018. – 216 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109>
2. Евграфова И. Ю. Антикризисное управление: шпаргалка / И. Ю. Евграфова, Е. О. Красникова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578432>
3. Несостоятельность (банкротство): учебник: в 2 томах / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева и др.; под ред. С. А. Карелиной; Московский государственный университет им. М. В.

Задания для реализации самостоятельной работы

Название разделов (модулей) и тем	Задания для самостоятельной работы
Тема 1. Общая характеристика кризисных явлений в экономике	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 3. Методология антикризисного управления	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 4. Диагностика кризисных ситуаций	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 5. Инструменты антикризисного управления организацией и реализация антикризисной стратегии	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 6. Управление рисками	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 7. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

1. Кризисы в социально-экономическом развитии

Вопросы:

- понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения;
- типология кризисов и их причин;
- признаки кризиса: распознавание и преодоление;
- человеческий фактор антикризисного управления.

2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов

Вопросы:

- сущность и закономерности экономических кризисов;
- причины экономических кризисов;
- фазы цикла и их проявление;
- виды экономических кризисов.

3. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Вопросы:

- аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций;
- роль государства в антикризисном управлении;
- виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

4. Кризисы в системе государственного управления

Вопросы:

- механизм государственной власти и кризисы системы управления;
- причины и последствия кризисов государственного управления;

- системный кризис государственного управления;
- преодоление кризисов государственного управления;
- реформы как средство антикризисного управления.

5. Кризисы в развитии организации

Вопросы:

- общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации;
- возникновение кризисов в организации;
- тенденции циклического развития организации;
- опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации.

6. Основные черты антикризисного управления

Вопросы:

- управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития;
- возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления;
- эффективность антикризисного управления.

7. Диагностика кризисов в процессах управления

Вопросы:

- основные параметры диагностирования;
- этапы диагностики кризиса;
- методы диагностики кризиса;
- информация в диагностике;
- диагностика банкротства предприятия.

8. Маркетинг в антикризисном менеджменте

Вопросы:

- цели и функции маркетинга в антикризисном управлении;
- формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация;
- использование средств маркетинга в антикризисном управлении.

9. Стратегия и тактика в антикризисном управлении

Вопросы:

- роль стратегии в антикризисном управлении;
- разработка антикризисной стратегии организации;
- реализация выбранной антикризисной стратегии;
- организация осуществления антикризисной стратегии.

10. Банкротство и ликвидация организации (предприятия)

Вопросы:

- признаки и порядок установления банкротства предприятия;
- роль и деятельность арбитражного суда;
- виды и порядок осуществления реорганизационных процедур;
- ликвидация обанкротившихся предприятий;
- реорганизация и ликвидация кооператива.

11. Риски в антикризисном управлении

Вопросы:

- природа и классификация управленческих рисков;
- антикризисное управление риском;
- методы оценки регионального инвестиционного риска.

12. Инновации в антикризисном управлении

Вопросы:

- инновационный процесс как фактор антикризисного управления;
- инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении;
- государственная инновационная стратегия антикризисного развития;
- формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса;
- инновационные проекты, критерии их отбора.

13. Инвестиционная политика в антикризисном управлении

Вопросы:

- характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении;
- источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов;

- оценка инвестиционной привлекательности предприятий;
- методы оценки инвестиционных проектов.

14. Технологии антикризисного управления

Вопросы:

- понятие технологии антикризисного управления;
- общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации;
- технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении;
- параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

15. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении

Вопросы:

- конфликты и развитие организации;
- причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении;
- процессуальные характеристики конфликта;
- антикризисное управление конфликтами.

16. Антикризисное управление персоналом организации

Вопросы:

- антикризисные характеристики управления персоналом;
- система антикризисного управления персоналом;
- антикризисная политика в управлении персоналом;
- принципы антикризисного управления персоналом.

17. Менеджер по антикризисному управлению

Вопросы:

- назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении;
- модель менеджера антикризисного управления;
- ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.

18. Роль профсоюзов в антикризисном управлении

Вопросы:

- цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении;
- социальное партнерство в антикризисном управлении;
- регулирование социально-трудовых отношений в процессе антикризисного управления;
- социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами;
- основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса;

19. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой

Вопросы:

- "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта - программа выхода американской экономики из кризиса;
- антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда;
- деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Chrysler
- антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

Тестовые задания

С чем принято связывать жизненный цикл предприятия?

- С цикличностью экономики.
- С наличием на предприятии необходимых материальных ресурсов.
- С жизненным циклом основного вида продукции предприятия.

Что такое ликвидность предприятия?

- Способность рассчитываться по долгосрочным обязательствам.
- Способность оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства на погашение краткосрочных (текущих) обязательств.
- Долгосрочная стабильность, которая определяется рисками и доходностью вложенных и заемных денежных средств.

Административного управляющего назначают при процедуре:

- Финансового оздоровления.
- Досудебной санации.
- Ликвидации.

Продажа дебиторской задолженности – это ...

- Передача права требования.
- Взыскание задолженности через суд.

с. Списание дебиторской задолженности.

Судебная процедура реструктуризации дебиторской задолженности начинается с ...

- а. Взыскания процентов за пользование чужими деньгами.
- б. Признания задолженности должником.
- с. Подачи искового заявления в суд.

Антикризисное управление – это управление ...

- а. Которое должно быть направлено на предотвращение банкротства предприятий.
- б. Несостоятельным предприятием.
- с. В условиях экономического кризиса.

Менеджмент банкротства – управление ...

- а. Направленное на принудительную ликвидацию.
- б. Направленное на принудительную или добровольную ликвидацию предприятия.
- с. Несостоятельностью (банкротством) и управление процессом финансового оздоровления предприятия.

Преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это ...

- а. Кризис-менеджмент.
- б. Антикризисное управление.
- с. Реинжиниринг.

Кризисные явления несут положительные тенденции в экономику.

- а. Да, при условии, если этот кризис системный.
- б. Нет.
- с. Да.

Интервальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием ...

- а. Факторов внутренних и внешних.
- б. Только внутренних.
- с. Только внешних.

Что может служить источниками внешних инвестиций на экономически несостоятельном предприятии?

- а. Сбережения граждан, прямые иностранные инвестиции, личные денежные средства учредителей предприятия-должника.
- б. Прямые иностранные инвестиции, дотации государства.
- с. Сбережения граждан, доходы от продажи имущества предприятия-должника, дотации государства.

Что не относится к методам реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного?

- а. Погашение задолженности лишь перед бюджетом.
- б. Передача имущества должника в счет погашения задолженности.
- с. Передача ценных бумаг в счет погашения задолженности.

Кто выносит решение о признании должника банкротом?

- а. Кредитор.
- б. Арбитражный суд РФ.
- с. Высший экономический суд РФ.

Какими бывают причины развития кризиса?

- а. Количественными и качественными.
- б. Обратимыми и необратимыми.
- с. Объективными и субъективными.

Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в:

- а. Создании антикризисного законодательства.
- б. Перераспределении доходов.
- с. Финансовой стабилизации макроэкономических процессов.

Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием... факторов.

- а. Только внешних.
- б. Только внутренних.
- с. Внутренних и внешних.

Кризис может проявляться ...

- а. Только на микроуровне

- b. Только на макроуровне
- c. Как на микроуровне, так и на макроуровне

Сокращение численности сотрудников организации может привести к выходу из кризисной ситуации.

- a. Да всегда.
- b. Только при согласовании с другими мероприятиями по выводу предприятия из кризиса.
- c. Нет.

Нормирование «от достигнутого» — это ...

- a. Оптимизация бизнес процессов, в соответствии с теми нормами, которые были заданы руководством предприятия.
- b. Нормирование всей деятельности предприятия.
- c. Оценка в процентах потенциала увеличения производительности труда (посмотрев, какую долю времени сотрудники бездействуют, насколько интенсивны их действия и т.д.).

План внешнего управления – это процедура, направленная на ...

- a. Восстановление платежеспособности предприятия без отстранения бывшего руководства предприятия от занимаемой должности.
- b. Восстановление платежеспособности предприятия с отстранением бывшего руководства предприятия от занимаемой должности.
- c. Ликвидацию предприятия должника.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Гореликов К. А. Антикризисное управление: учебник / К. А. Гореликов. – 3-е изд. – М.: Дашков и К°, 2018. – 216 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109>
2. Евграфова И. Ю. Антикризисное управление: шпаргалка / И. Ю. Евграфова, Е. О. Красникова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578432>
3. Несостоятельность (банкротство): учебник: в 2 томах / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева и др.; под ред. С. А. Карелиной; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – М.: Статут, 2019. – Том 2. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571919>

7.2 Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» <http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/#info>
2. Федеральный закон от 29.12.2014 № 476-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования реабилитационных процедур, применяемых в отношении гражданина-должника» <http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/#info>
3. Арутюнов Ю. А. Антикризисное управление: учебник / Ю. А. Арутюнов. – М.: Юнити, 2015. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>
4. Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 4-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 418 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573212>
5. Безденежных В.М. Антикризисное управление — теория и практика применения: учебное пособие / В.М. Безденежных, А.Г. Галай; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 111 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-10-0. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429736>.
6. Беляев А. А. Антикризисное управление: учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2015. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>

7. Згонник Л. В. Антикризисное управление: учебник / Л. В. Згонник. – М.: Дашков и К°, 2015. – 208 с. схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=339783>
8. Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд. – М.: Дашков и К°, 2018. – 686 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573193>

8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

Современные профессиональные базы данных:

1. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба Российской Федерации
2. www.ach.gov.ru – Счетная палата Российской Федерации
3. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
5. <https://fas.gov.ru/> – Федеральная антимонопольная служба - ФАС России
6. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал.
7. <http://www.government.gov.ru> – Правительство РФ

Информационные справочные системы

1. Яндекс <https://yandex.ru/>
2. Рамблер <https://www.rambler.ru/>
3. Google <https://www.google.ru/>
4. Mail.ru <https://mail.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

Учебно-методические материалы и электронные образовательные ресурсы к ООП:

<https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2059>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебный корпус № 12: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, № 233	Необходимая аудиторная и лабораторная мебель, проекционный экран в лекционной аудитории, мультимедийный стационарный проектор. Учительский компьютер (1 шт.), ученический компьютер (14 шт.), выход в ЭИОС и Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 Home Genuine, лицензия Microsoft Open License № 87081199 от 20.08.2018 г. для Государственный гуманитарно-технологический университет. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 87140326 от 05.09.2018 г. для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 87140326 от 05.09.2018 г. для Государственный гуманитарно-технологический университет. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный № лицензии 17E0-180817-150427-290-341. Пакет обучения работы с программными продуктами фирмы "1С", договор № 41690-46 от 02.11.2011 г. с ООО "Софттехно". Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert 7 for Windows, лицензионное соглашение, регистрационный номер № 22318N с ООО "Эксперт Систем", сетевая версия на 13 мест.
Учебный корпус № 12: Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная местами для индивидуальной работы студента в сети Internet, № 233	Необходимая аудиторная и лабораторная мебель, проекционный экран в лекционной аудитории, мультимедийный	Операционная система Microsoft Windows 10 Home Genuine, лицензия Microsoft Open License № 87081199 от 20.08.2018 г. для Государственный гуманитарно-технологический университет. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10

	<p>стационарный проектор. Учительский компьютер (1 шт.), ученический компьютер (14 шт.), выход в ЭИОС и Интернет</p>	<p>Professional, лицензия Microsoft Open License № 87140326 от 05.09.2018 г. для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 87140326 от 05.09.2018 г. для Государственный гуманитарно-технологический университет. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный № лицензии 17E0-180817-150427-290-341. Пакет обучения работы с программными продуктами фирмы "1С", договор № 41690-46 от 02.11.2011 г. с ООО "Софттехно". Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert 7 for Windows, лицензионное соглашение, регистрационный номер № 22318N с ООО "Эксперт Системс", сетевая версия на 13 мест.</p>
--	--	---

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор: к.э.н. Комарова О.М.



Программа утверждена на заседании кафедры математики и экономики от 31.08.2021 года, протокол № 1_

Зав. кафедрой Каменских Н.А.



Министерство образования Московской области

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.03.01 Антикризисное управление

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль) подготовки:
Управление социально-экономическими системами**

**Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения очно-заочная**

2021 г.

1.1 Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Способен использовать инструменты технологий регулирующего воздействия для разработки и эффективной реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.	ПК-1.1 Знает: параметры качества принятия и реализации управленческих решений; методы, приемы и правила их определения;
	ПК-1.2 Умеет: согласовывать решения с принятыми ранее решениями и нести ответственность за их реализацию;
	ПК-1.3 Владеет: навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; навыками выбора оптимального варианта решения.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-3. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПК-3.1 Знает: аспекты организационной деятельности; технологию, принципы проектирования организационных изменений, инструменты управления;
	ПК-3.2 Умеет: выполнять поручения, служебные (трудовые) обязанности и функции; организовать обмен идеями, проводить первичный стратегический анализ организации;
	ПК-3.3 Владеет: навыками организации собственной профессиональной деятельности; навыками самоменеджмента.

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания²

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1.	Тест (показатель компетенции и «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний .	Тестовые задания	Оценка «Отлично»: в тесте выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо»: в тесте выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно»: в тесте выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно»: в тесте выполнено менее 60 % заданий.
2.	Глоссарий (показатель компетенции и «Знание»)	Набор материалов, направленных на проверку знания основных понятий дисциплины. Способ проверки степени освоения категориального аппарата.	Список терминов	Оценка «Отлично»: даны определения всех предложенных терминов, все задания выполнены правильно. Оценка «Хорошо»: даны грамотные определения всех представленных терминов, однако имеются отдельные недочёты. Оценка «Удовлетворительно»: большая часть терминов охарактеризована правильно, но все определения имеют недочёты; все определения представлены, но допущено несколько грубых ошибок. Оценка «Неудовлетворительно»: большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.

² Оценка «Отлично» и «Хорошо» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству
Оценка «Удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству
Оценка «Неудовлетворительно» соответствует показателю «компетенция не освоена»

3.	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также авторский взгляд на нее.	Тематика рефератов	<p>Оценка <i>«Отлично»</i>: показано понимание темы, умение критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: показано понимание темы, умение критического анализа информации. В работе использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i>: не показано понимание темы, умение критического анализа информации. Библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, не содержит элементов анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
4.	Презентация (показатель компетенции «Умение»)	Работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских задач.	Тематика презентации	<p>Оценка <i>«Отлично»</i>: показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, но тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i>: не показано умение критического анализа информации. Содержание презентации не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов. Иллюстративно-аналитические материалы не представлены.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: презентация не соответствует заявленной теме, материал изложен непоследовательно, язык презентации не отражает научного стиля.</p>
5.	Электронный конспект (показатель компетенции «Умение»)	Оценочное средство, позволяющее формировать и оценивать умение применять технологию критического мышления через анализ материала.	Тематика электронного конспекта	<p>Оценка <i>«Отлично»</i>: в электронном конспекте оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала). Присутствует логическое построение и связность текста, полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей). Информация визуализирована как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки – при необходимости). Оформление - аккуратность, соблюдение структуры оригинала. Представлены выводы и примеры практического применения проработанной информации.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: в электронном конспекте оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала). Присутствует частично логическое построение и связность текста, полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей). Информация визуализирована как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки – при необходимости). Оформление - аккуратность, но не соблюдена структура оригинала.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i>: в электронном конспекте оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала).</p>

				Нарушено логическое построение и связность текста, полнота/глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей). Информация не визуализирована. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> »: конспект написан без учета предъявленных требований, имеются грубые ошибки.
6.	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (метод ситуационного анализа) - проблемное задание, в котором предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Средство, демонстрирующее владение методологией системного анализа проблемы и оценки ситуации, разработки возможных решений и выбора наиболее оптимальных из них.	Проблемная ситуация	Оценка « <i>Отлично</i> »: дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации и приведено его качественное обоснование. Оценка « <i>Хорошо</i> »: предложенный вариант решения направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении ситуации нет достаточного обоснования. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> »: представлен вариант решения ситуации нейтрального типа. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> »: вариант решения ситуации отсутствует.
7.	Практические задания (показатель компетенции «Владение»)	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины.	Практическое задание	Оценка « <i>Отлично</i> »: продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Оценка « <i>Хорошо</i> »: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> »: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> »: не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	« <i>Зачтено</i> » (<i>повышенный уровень</i>): знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. « <i>Зачтено</i> » (<i>базовый уровень</i>): знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать проблему продемонстрировано фрагментарно, вопрос излагается несодержательно и ошибками стилистического плана; владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации не продемонстрировано. « <i>Не зачтено</i> » (<i>компетенция не освоена</i>): знание понятийного аппарата не продемонстрировано; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано.

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие «экономический рост» и «экономическое развитие».
2. Понятие «кризис». Кризис как стадия экономического цикла.
3. Причины возникновения кризисов. Возможные последствия .
4. Классификации экономических кризисов.
5. Факторы, причины и симптомы возникновения кризисов.
6. Государственное антикризисное управление рынками.
7. Программа антикризисных мер Правительства РФ.
8. Законодательство о банкротстве.
9. Сущность антикризисного управления. Свойства системы антикризисного управления.
10. Стратегические аспекты антикризисного управления.
11. Внешние сигналы о возможных изменениях состояния фирмы.
12. Прогнозирование с использованием количественных методов (эконометрическое моделирование, построение регрессионных моделей).
13. Диагностика финансового состояния предприятия (анализ и оценка имущественного положения предприятия, анализ и оценка ликвидности и платежеспособности).
14. Инструменты антикризисного управления организацией.
15. Сущность и цели реструктуризации.
16. Бизнес планирование финансового оздоровления.
17. Роль инвестиций и инноваций в антикризисном управлении
18. Классификация рисков.
19. Роль и место стратегического планирования в системе государственного регулирования экономики.
20. Методы диагностики кризисов.
21. Бюджетный дефицит: размеры способы погашения.
22. Сбережения, накопления и инвестиции. Виды сбережений и инвестиций.
23. Инвестиционный климат в РФ: характеристика основных показателей
24. Бюджет развития.
25. Трудовой потенциал, экономически активное население.
26. Организационно-правовое обеспечение учета и анализа банкротства.
27. Основные проблемы разработки и применения средств антикризисного управления.
28. Основные факторы повышения эффективности антикризисного управления.
29. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.
30. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства как способ контроля качества принимаемых управленческих решений и осуществления административных процессов.
31. Оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов как способ контроля потенциального банкротства.
32. Виды, механизмы, пути осуществления организационных преобразований (действий) и их место в антикризисном управлении.
33. Инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике.
34. Технология регулирующего воздействия для разработки и эффективной реализации управленческих решений в условиях экономического кризиса.
35. Проектирование организационных действий при реализации антикризисной политики.

Практические контрольные задания в электронном виде

Решение практических контрольных заданий в системе Moodle

<https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2059>

Задание 1. Изучите ресурсы и постройте информационную структуру сайтов:

1. Федеральная антимонопольная служба - ФАС России <https://fas.gov.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: <http://www.gks.ru>

Список терминов

Сформируйте Глоссарий по основным терминам и понятия

1. Кризисная ситуация.
2. Кризисные явления.
3. Финансовый кризис
4. Экономический кризис.
5. Объективные причины кризиса.
6. Субъективные причины кризиса.
7. Несбалансированность денежных потоков.
8. Антикризисное управление.
9. Антикризисный менеджмент.
10. Антикризисное развитие.
11. Антикризисная программа.
12. Антикризисная стратегия.
13. Ликвидность предприятия.
14. Рентабельность предприятия.
15. Процедура банкротства.

16. Конкурсное производство.
17. Внешнее управление.
18. Санация предприятия.

Форма отчетности: в письменной форме сформулируйте определения к вышеперечисленным понятиям.

Тестовое задание

Вариант №1

1. Что такое кризис?

- a) потери, которые несут хозяйствующие субъекты рынка, в результате
- b) неблагоприятной ситуации, стихийного бедствия или крупной ошибки;
- c) нарушение, изменение в худшую сторону одного или нескольких параметров,
- d) характеристик какой-либо системы;
- e) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее жизнедеятельности в окружающей среде;
- f) управленческое решение, принимаемое топ-менеджментом организации в условиях повышенной неопределенности и риска.

2. Что является первопричиной нового периодического кризиса?

- a) сокращение совокупного спроса;
- b) диспропорциональность и неравновесие;
- c) неравномерность инвестиционного цикла;
- d) паника, разброд и депрессия населения.

3. Как называются кризисы, главной движущей силой которых являются радикальные изменения в технологической базе общественного производства, его структурная перестройка?

- a) кризисы научно-технического прогресса;
- b) циклы Джуглера;
- c) длинноволновые циклы;
- d) циклы Китчина.

4. Как классифицируются кризисы по масштабам проявления?

- a) местные;
- b) общие;
- c) локальные;
- d) региональные.

5. Кризис, охватывающий только отдельную проблему или группу проблем:

- a) макрокризис;
- b) микрокризис;
- c) мезокризис;
- d) мезокризис.

6. В чем заключается особенность природы любой социально экономической системы?

- a) в функционировании;
- b) в развитии;
- c) в противоречиях в функционировании и развитии;
- d) в диалектической связи функционирования и развития.

7. Установите последовательность стадий жизненного цикла организации:

- a) становление;
- b) санация;
- c) возникновение;
- d) банкротство;
- e) подъем;
- f) зрелость;
- g) ликвидация;
- h) реорганизация;
- i) спад.

8. Основная функция кризиса - это...

- a) движение по кругу;
- b) разрушение тех элементов, которые наименее устойчивы и жизнеспособны, которые в наибольшей мере нарушают организованность целого;
- c) форма обеспечения поступательного развития экономики;
- d) управляемый процесс преодоления кризисов.

9. Укажите ключевые оценочные характеристики кризисов:

- a) масштаб кризиса;
- b) проблематика кризиса;
- c) глубина кризиса;
- d) явность кризиса.

10. Способность какого-либо финансового актива обращаться в наличные деньги.

- a) ликвидность,
- b) эквивалентность,
- c) делимость.

11. Укажите последовательность фаз экономического цикла:

- a) латентный период;
- b) депрессия;
- c) падение производства и ухудшение экономических показателей;

- d) оживление;
- e) стремительный подъем.

12. Целенаправленная система мероприятий государства в области общественного производства, распределения, обмена и потребления благ.

- a) экономическая политика,
- b) экономическая теория,
- c) экономическая деятельность.

13. Что является первоначальным, внешним проявлением кризисных явлений?

- a) причина кризиса;
- b) признак кризиса;
- c) фактор кризиса.

14. Определите фазу экономического цикла: увеличивается масса нереализованной продукции; уменьшаются прибыли; растет ссудный процент; сокращаются кредиты, кризисы неплатежей; массовые банкротства, рост безработицы; падают котировки акций; обесценение основного капитала

- a) кризис;
- b) спад;
- c) оживление.

15. В чем сущность процедуры временного наблюдения

- a) в банкротстве предприятия;
- b) в возбуждении производства по делу;
- c) в осуществлении руководителем должника ряда сделок исключительно с согласия временного управляющего;
- d) в исполнении обязанностей руководителя должника временным управляющим.

16. В каком случае возможно установление признаков фиктивного банкротства и преднамеренного банкротства?

- a) если заявление в арбитражный суд подано должником;
- b) если заявление в арбитражный суд подано кредитором;
- c) если заявление в арбитражный суд подано временным управляющим;
- d) если заявление в арбитражный суд подано учредителем.

17. Экономическая эффективность характеризуется отношением:

- a) результата к затратам производства;
- b) доходов к расходам от основной деятельности;
- c) расходов к доходам от финансово-экономической деятельности;
- d) затрат к результату.

18. Что может включать план внешнего управления?

- a) репрофилирование производства;
- b) закрытие нерентабельных производств;
- c) увольнение сотрудников;
- d) ликвидацию дебиторской задолженности;
- e) продажу части имущества должника;
- f) продажу имущества должника на открытых торгах

19. Совокупность условий, сложившихся на рынке в определенный момент.

- a) экономическая система,
- b) инфраструктура рыночной экономики,
- c) конъюнктура рынка.

20. Суммарная рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведенных в стране за год.

- a) ВВП,
- b) ВНП,
- c) ЧНП.

21. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:

- a) гибкость и адаптивность;
- b) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;
- c) диверсификация управления;
- d) снижения централизма;
- e) усиление интеграционных процессов;
- f) все вышеперечисленное.

22. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:

- a) проблематика кризиса, острота кризиса;
- b) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
- c) причины кризиса, возможные последствия кризиса;
- d) все вышеперечисленное.

23. Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием:

- a) второе включает первое;
- b) первое включает второе;
- c) носят диалектический характер;
- d) только а, б.

24. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:

- a) целями развития;
- b) необходимостью смягчения кризиса;

- c) необходимостью подготовки к кризису;
- d) все вышеперечисленное.

Вариант №2

- 1) Причиной появления в отечественной экономической теории такого термина, как «антикризисное управление» стало
- Кризисное состояние национальной экономики.
 - Институт антикризисного управления в экономике России находится на начальной стадии своего развития.
 - Тяжелое положение предприятий.
- 2) Антикризисное управление - это
- Система управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений.
 - Макроэкономическая категория, содержит меры организационно-экономического и нормативно-правового воздействия со стороны государства, направленные на защиту предприятий от кризисных ситуаций, предотвращение банкротства или ликвидацию в случае нецелесообразности их дальнейшего функционирования.
 - Тяжелое положение предприятий.
- 3) Выберите наиболее подходящее описание для термина Антикризисное регулирование.
- Совокупность форм и методов реализации антикризисных процедур применительно к конкретному предприятию.
 - Это системное управление тем или иным объектом хозяйствования на том или ином уровне экономики, под углом зрения противодействия кризису.
 - Содержит меры организационно-экономического и нормативно-правового воздействия со стороны государства, направленные на защиту предприятий от кризисных ситуаций, предотвращение банкротства или ликвидацию в случае нецелесообразности их дальнейшего функционирования.
- 5) В чем разница между Антикризисной стратегией и Антикризисной тактикой?
- Антикризисной стратегией называют совокупность мер и методов направленных на вывод организации из кризисной ситуации, а Антикризисная тактика это конкретный план действий.
 - Тактические решения, в отличие от стратегических, принимаются на основе более полной и точной информации, отражающей актуальное (на данный момент) состояние производственной системы.
- 6) Верно ли суждение? Микрокризису присущи довольно большие объемы и масштабы проблематики. Макрокризис захватывает только отдельную проблему или группу проблем.
- Верно.
 - Неверно.
- 7) Кризис мирного использования атомной энергии, строительства атомных электростанций и кораблей. Является
- Экономическим кризисом;
 - Политическим кризисом.
 - Технологическим кризисом.
- 8) Является ли система негосударственных организаций и общественных объединений (профсоюзы, ассоциации, союзы и т.д.) одной из основных форм обеспечения государственной безопасности?
- Да.
 - Нет.
- 9) Могут ли традиции и мифы быть источником государственной власти?
- Да.
 - Нет.
- 10) Могут ли кризисы в гибких плюралистических системах является источником нового подъема общественного развития?
- Да.
 - Нет.
- 11) Государственные органы осуществляют регулирование следующих видов: (Отметьте правильные варианты)
- Правовое.
 - Информационное.
 - Технологическое.
- 12) Симптомы кризиса это:
- Следствие причин кризиса.
 - Факторы кризиса.
- 13) Фактор кризиса - это ...

- Следствие причин кризиса.
- Событие или зафиксированное состояние объекта, или установленная тенденция, свидетельствующая о наступлении кризиса.

14) Существует 4 этапа развития организации. (Выберите неправильный ответ)

- Эксплерентный.
- Патентный.
- Виолентный.
- Латентный.

15) Выявление отличий диагностируемого объекта от объектов своего класса путем сравнения его фактических параметров с базовыми это

- Диагностика кризиса;
- Ликвидация кризиса.

17) Циклы сроком в 40-60 лет, движущей силой которых являются изменения в технологии производства и инновации.

- Циклы С. Кузнеца.
- Циклы Н. Д. Кондратьева.
- Циклы К. Джуглера.

18) Определите инструмент кредитно-денежной политики: установление ЦБ нормативов обязательного отчисления в резервы части средств, поступающих на депозитные счета коммерческих банков (и других финансовых институтов).

- Политика открытого рынка.
- Резервная политика.
- Валютная политика.

19) Что является предметом бухгалтерского учета в антикризисном плане?

- Хозяйственная деятельность организации.
- Имущество организации и обязательства.
- Затраты на производство и продажу продукции.
- Величина собственного и заемного капитала.

20) Какие разделы включает актив бухгалтерского баланса?

- Оборотные активы.
- Внеоборотные активы.
- Внеоборотные активы, оборотные активы.
- Краткосрочные обязательства.

21) Какой документ не прикладывается к ходатайству должника о введении процедуры его финансового оздоровления?

- Отчет о движении денежных средств.
- План финансового оздоровления должника с указанием предлагаемого срока финансового оздоровления.
- График погашения задолженности.

22) Что не относится к мерам по восстановлению платежеспособности предприятия-должника?

- Перепрофилирование производства.
- Закрытие нерентабельных производств.
- Реорганизация предприятия.
- Взыскание дебиторской задолженности.
- Продажа части имущества должника.

23) По мимо отчета о результатах проведения финансового оздоровления, в арбитражный суд должник должен предоставить:

- Баланс должника на последнюю отчетную дату.
- Отчет о прибылях и убытках должника.
- Отчет о движении денежных средств.
- Документы, подтверждающие погашение требований кредиторов.
- Заключение временного управляющего по отчету руководителя должника.
- Жалобы кредиторов, чьи требования не были погашены.

24) Различают следующие формы реструктуризации задолженности предприятия в процессе его финансовой санации:

- Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее отсрочки.
- Реструктуризация плана внешнего управления.
- Переоформление задолженности в другие виды долга.
- Конверсия задолженности в имущество.
- Отказ от кредитных требований.

25) В какой срок, до истечения установленного срока финансового оздоровления должник обязан предоставить в арбитражный суд отчет о результатах проведения финансового оздоровления со всеми полагающимися приложениями?

- Не позднее 3-х рабочих дней.
- Не позднее 10-ти дней.
- Не позднее 15 дней.
- Не позднее 1-го месяца.

26) С момента вынесения арбитражным судом определения о введения наблюдения:

- Приостанавливается исполнение исполнительных документов по имущественным взысканием, за исключением исполнения исполнительных документов, выданных на основании судебных актов.
- Запрещается удовлетворение требований участника должника.
- Запрещается выплата дивидендов и иных платежей по эмиссионным ценным бумагам.
- Не допускается прекращение денежных обязательств должника путем зачета встречного однородного требования.

- Не допускается конверсия задолженности в имущество предприятия.

27) Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок, не превышающий...

- Семи месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом.
- Шести месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом.
- Трех месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом.
- Одного месяца с даты поступления заявления о признании должника банкротом.

28) Кто не относится к лицам, участвующим в деле о банкротстве?

- Предприятие-должник.
- Арбитражный управляющий.
- Кредитное учреждение.
- Федеральные органы исполнительной власти.
- Конкурсные кредиторы.

29) К какому виду финансового кризиса, по степени воздействия на финансовую деятельность предприятия относится следующее описание? "К нему относят комплекс ряда форм структурного финансового кризиса, преодоление которого требует полного использования всех внутренних механизмов финансовой стабилизации, а в ряде случаев - и отдельных форм внешней финансовой санации"

- Легкий финансовый кризис.
- Глубокий финансовый кризис.
- Катастрофический финансовый кризис.

30) Что не принимается во внимание при определении наличия признаков банкротства предприятия-должника?

- Размер денежных обязательств, в том числе размер задолженности за переданные товары, выполненные работы и оказанные услуги.
- Обязательства по выплате авторского вознаграждения.
- Обязательства перед учредителями (участниками) должника.
- Обязательства неустойки (штрафы, пени).
- Суммы займа с учетом процентов, подлежащих уплате должником.

31) К какому виду банкротства, согласно законодательной и финансовой практике можно отнести следующее описание? "Используемый термин характеризует состояние неплатежеспособности предприятия, вызванное существенной просрочкой его дебиторской задолженности. При этом размер дебиторской задолженности предприятия превышает размер кредиторской задолженности предприятия, а сумма его активов значительно превосходит объем его финансовых обязательств."

- Реальное банкротство.
- Техническое банкротство.
- Умышленное банкротство.
- Фиктивное банкротство.

32) Процедура банкротства предусматривает следующий порядок. (Выберите правильный ответ)

- Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство.
- Наблюдение, финансовое оздоровление, мировое соглашение, внешнее управление, конкурсное производство.
- Наблюдение, финансовое оздоровление, конкурсное производство, внешнее управление.
- Наблюдение, конкурсное производство, мировое соглашение, финансовое оздоровление, внешнее управление.

Тематика рефератов

1. Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
2. Научные школы финансового анализа в антикризисном управлении.
3. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда.
4. Деятельность Ли Якокка по созданию антикризисной команды.
5. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
6. Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятий в странах с переходной экономикой.
7. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
8. Государственное регулирование экономики, как механизм антикризисного управления.
9. Кредитование в России в условиях кризиса.
10. Основные антикризисные меры Правительства РФ на 2018 г., и их влияние на социальную стабильность российского общества.
11. Инструменты антикризисного управления в муниципальном образовании.
12. Ключевые положения антикризисного регулирования муниципального развития.
13. Сравнение российских и зарубежных методов прогнозирования банкротства.
14. Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в РФ.
15. Опыт эффективного антикризисного управления в ведущих зарубежных фирмах.
16. Особенности государственной поддержки развития малого предпринимательства в условиях кризисной ситуации.
17. Организационно-правовое обеспечение учета и анализа банкротства.
18. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия.
19. Роль финансово-экономического анализа предприятия в процессе антикризисного управления предприятием.
20. Анализ операционных и финансовых рисков.
21. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.
22. Управленческий учет, как основа оценки устойчивого развития фирмы.
23. Достоинства и недостатки количественных методов прогнозирования несостоятельности (банкротства) предприятий.
24. Финансово-экономические проблемы антикризисного управления.
25. Основные проблемы разработки и применения средств антикризисного управления.
26. Синергетический подход в методологии антикризисного управления.
27. Основные факторы повышения эффективности антикризисного управления.

28. Алгоритм оценки структуры баланса и возможностей восстановления (утраты) платежеспособности предприятия.
29. Действия в антикризисном управлении по снижению бремени налоговых платежей предприятия.
30. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим.
31. Комплексные показатели финансовой устойчивости для отечественных предприятий при антикризисном управлении, предложенный В.В. Ковалевым.
32. Особенности управления рисками при антикризисном управлении предприятием.
33. Финансовая стратегия «риск-менеджмента».
34. Меры по предупреждению банкротства и восстановлению платежеспособности организации в процессе антикризисного управления.
35. Реструктуризация и внешнее управление, как часть процесса финансового оздоровления предприятия-должника.
36. Арбитражные процедуры, применяемые в отношении несостоятельного предприятия.
37. Основные положения плана финансового оздоровления предприятия и бизнес-плана.
38. Методические и практические аспекты стратегического планирования деятельности несостоятельного предприятия.
39. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства.
40. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
41. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.
42. Организационные аспекты деятельности антикризисного менеджера.
43. Реализация банкротства в странах с развитой рыночной экономикой.

Тематика для электронного конспекта

Электронное конспектирование с комментариями (анализ текста)

Методология антикризисного управления

Рекомендации к выполнению: электронное конспектирование с использованием следующих источников:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" <http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/#info>
2. Федеральный закон от 29.12.2014 № 476-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования реабилитационных процедур, применяемых в отношении гражданина-должника" <http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/#info>

Рекомендации к выполнению:

Особенности электронного конспектирования и требования к конспекту

Важнейшей разновидностью аналитико-синтетической переработки документов является конспектирование письменных источников информации, в том числе в их электронном варианте. В современном потоке научно-технической информации доля этих источников неуклонно возрастает, и обработка их имеет свои специфические особенности по сравнению с традиционными способами конспектирования:

Компьютерное конспектирование научно-технических текстов является частью более широкой и чрезвычайно важной проблемы – проблемы моделирования процессов понимания, алгоритмизации обработки сообщений (текстов) - применение маркеров для цветовой разметки текста, ключевых слов и др. На этапе создания массива первичных документов необходимо четко сформулировать тему (название) подготавливаемого первичного документа (в нашем случае - обзора) и определить цель документа, на какие вопросы он должен ответить (какие вопросы должны быть освещены, чтобы достичь поставленной цели). Формулируя ответы на эти вопросы, мы получим предварительное оглавление (содержание, структуру) документа.

Рекомендации по составлению конспекта

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
7. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
9. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.
10. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Форма отчета: Конспект в электронном формате.

Тематика презентаций

Составьте презентацию, отражающую:

1. Управление рисками (и кризисными ситуациями)
2. Экономическая сущность и классификация управленческих рисков.
3. Финансово-экономические кризисы на предприятии.
4. Факторы кризисного состояния предприятия.
5. Банкротство предприятия как базовая рыночная процедура в России.
6. Необходимость и тенденции антикризисного управления.
7. Формирование стратегии и программы работ по выходу из кризиса.

8. Значение инвестиций в антикризисном управлении предприятием.
9. Рационализация и оценка инвестиционной деятельности.
10. Инвестиционные риски в системе антикризисного управления.
11. Антикризисное управление предприятием с учетом факторов риска его инвестиционной деятельности.
12. Кризис и учение Д.М. Кейнса.
13. Кризисы в социально-экономическом развитии: сущность, закономерности, типология.
14. Роль и место антикризисного управления в современных условиях.
15. Пробелы изменений в законодательство о несостоятельности (банкротстве).

Рекомендации к выполнению:

Дидактические требования к составлению мультимедийных презентаций:

1. Должна быть строго определена тема презентации.
2. Презентация должна включать от 10 до 17 слайдов. При этом следует помнить, что активно воспринимаются не более 5-7 слайдов.
3. Первый слайд должен содержать название презентации.
4. Слайды презентации должны содержать фактическую и иллюстративную информацию.
5. Фактическую информацию желательно подавать в виде схем, таблиц, кратких цитат и изречений.
6. Иллюстративная информация может быть в виде графиков, диаграмм, репродукций.
7. Презентация может содержать видео фрагмент продолжительностью до 3-5 минут, во многом дополняющий или иллюстрирующий ранее предложенную информацию.
8. Презентация должна представлять собой целостную логически связанную последовательность слайдов.
9. Обязательно последние слайды презентации должны подводить итог, делать вывод или наводить на самостоятельное размышление.
10. Использование презентации должно сопровождаться комментариями, которые должны дополняться или конкретизироваться содержанием слайдов. Фактическая информация слайдов не должна дублироваться устным выступлением или подменять его.

Форма отчетности: мультимедийная презентация.

Практические задания

Задание №1.

Рассчитать коэффициенты финансовой устойчивости по предложенной отчетности.

Для обеспечения наглядности результатов анализа, постройте диаграмму.

Сделайте выводы и рекомендации как улучшить финансовое состояние анализируемого предприятия.

Бухгалтерский баланс

на 1 января 2015 г.

Организация ООО «ВИКОН»

Идентификационный номер налогоплательщика 003321014956

Вид деятельности розница, общепит, услуги, опт

Организационно-правовая форма / форма собственности ООО / частная

Единица измерения: тыс. руб.

Местонахождение (адрес) 643, 601116, 33, Петушинский р-н, д. Липна

Актив	На начало отчётного года	На конец отчётного года
1	3	4
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Нематериальные активы	24	24
Основные средства	4489	5463
Незавершённое строительство	42	756
Доходные вложения в материальные ценности	-	-
Долгосрочные финансовые вложения	-	-
Отложенные налоговые активы	-	-
Прочие внеоборотные активы	-	-
Итого по разделу I	4555	6243
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Запасы	12952	15176
в том числе:		
сырьё, материалы и другие аналогичные ценности	53	49
животные на выращивании и откорме	-	-
затраты в незавершённом производстве	-	-
готовая продукция и товары для перепродажи	12816	15094
товары отгруженные	-	-
расходы будущих периодов	83	33
прочие запасы и затраты	-	-
Налог на добавленную стоимость по приобретённым ценностям	136	218

Актив	На начало отчётного года	На конец отчётного года
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчётной даты)	-	-
в том числе покупатели и заказчики	-	-
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчётной даты)	1072	1532
в том числе:		
покупатели и заказчики	1072	1532
Краткосрочные финансовые вложения	-	-
Денежные средства	300	142
Прочие оборотные активы	45	280
Итого по разделу II	14505	17348
БАЛАНС	19060	23591
Пассив	На начало отчётного года	На конец отчётного года
1	3	4
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		
Уставный капитал	8	8
Собственные акции, выкупленные у акционеров	(-)	(-)
Добавочный капитал	-	-
Резервный капитал	-	-
в том числе:		
резервы, образованные в соответствии с законодательством	-	-
резервы, образованные в соответствии с учредительными документами	-	-
Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)	18269	21371
Итого по разделу III	18277	21379
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Займы и кредиты	-	-
Отложенные налоговые обязательства	-	-
Прочие долгосрочные обязательства	-	-
Итого по разделу IV	-	-
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Займы и кредиты	-	500
Кредиторская задолженность	783	1712
в том числе:		
поставщики и подрядчики	522	1115
задолженность перед персоналом организации	247	298
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	-	54
задолженность по налогам и сборам	-	-
прочие кредиторы	14	245
Задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов	-	-
Доходы будущих периодов	-	-
Резервы предстоящих расходов	-	-
Прочие краткосрочные обязательства	-	-
Итого по разделу V	783	2212
БАЛАНС	19060	23591

Форма отчетности: Построенная диаграмма и сформулированные выводы по результатам расчетов.

Задание №2.

Проведите мониторинг антикризисных действий на региональном уровне управления Антикризисные меры регионов Центрального федерального округа в условиях: нестабильной экономической ситуации: проблемы и перспективы реализации.

Форма отчетности: Заполненные таблицы и сформированные графики.

Задание №3.

Проведите анализ информации по блокам:

- Разработка антикризисных государственных решений с помощью компьютерной модели пандемии.

- Опыт стран мира по борьбе с пандемией.
- Механизмы и сценарии эпидемических процессов в моделях нелинейной динамики.
- Социальные, экономические, политические риски распространения коронавируса.
- СМИ-факторы эпидемических процессов.
- Социальная изоляция как метод борьбы с пандемией.
- Возможности и ограничения антикризисных государственных решений в условиях пандемии COVID-19.

Проблемная ситуация

Кейс №1

Покупка активов Daewoo Motor.

После войны в Южной Корее была создана фирма ShinjinMotors, которая занималась ремонтом американских внедорожников — преимущественно производства концерна General Motors. Впоследствии ремонтная мастерская выросла до масштабов крупного завода. В 1972 году было создано совместное с GM предприятие (СП) Shinjin Motors. А ровно четверть века назад финансово-промышленный гигант Daewoo, занимавшийся кораблестроением, выпуском электроники, бытовой техники, промышленного оборудования и т.д., выкупил долю корейской стороны (у корейского банка развития) и стал совладельцем этого СП. Впоследствии оно получило название Daewoo Motor.

В 2000 году компания Daewoo официально объявлена банкротом, а в 2002 году компания General Motors приобретает ее за 251 млн. долларов.

После перехода «под знамя» GM в компании произошла реорганизация.

Изменились даже название и эмблема. Теперь полное имя звучит как GM Daewoo Auto and Technology Co. (GM DAT). Более того, на болгарский, польский, румынский, турецкий и украинский рынки новые модели Daewoo будут поставлять под торговой маркой Chevrolet. В южноазиатском регионе машины продаются под именем Suzuki.

General Motors владеет 42,1% акций Daewoo, 14,9% у японской компании Suzuki, десятая часть акций принадлежит китайскому Shanghai Automotive, а 33 % распределены между кредиторами компании.

1.2. История кризиса

Азиатский финансово-экономический кризис 1997—1998 годов. Тогда Daewoo добилась с протекцией правительства Кореи банковских кредитов. Задолженность корпорации кредиторам к концу 1997 года составила около 35 млрд. долларов. Но Daewoo не постаралась реструктурировать свои задолженности и пересмотреть политику заимствований и продолжила брать кредиты на развитие.

Неоправданная агрессивная экспансия Daewoo Motor за пределами Азии (украинское СП «Авто3А3-Daewoo», заводы в Польше (FSO — Daewoo и Daewoo Motor Polska), Узбекистане (UzDaewoo) и Румынии (Daewoo Automobile Romania), предприятия в Китае (Harbin Hafei Motor Co.) и Индии (Daewoo Motor India). Предприятия за рубежом не получали от материнской компании нормальной поддержки, так как она уже тогда испытывала финансовые трудности. Кроме того, автомобили Daewoo пока не были в состоянии выдержать жесткую конкуренцию в мире и занять соответствующую полученным кредитам долю рынка, что еще больше усугубляло финансовое положение компании.

Компания Daewoo Motor начала испытывать финансовые трудности после того, как в прошлом году прекратила операции основная часть ее корпорации.

Кредиторы отказались выдавать новые кредиты без проведения реструктуризации компании. Daewoo объявила дефолт на возврат долгов своему главному кредитору — Korea Development Bank

На требования правительства снизить соотношение долги-активы, перейти на американскую систему ведения бухгалтерии и распродать активы Daewoo Motor ответила отказом. Компания эмитирует огромное количество коммерческих бумаг и облигаций на общую сумму в 13,5 млрд долларов. Ставка по новым долговым обязательствам доходила до 30% годовых! В ответ правительство налагает запрет на распространение и продажу новых бумаг Daewoo, а американское агентство Standard & Poors мгновенно обрушило кредитный рейтинг Daewoo, придав ее долговым обязательствам статус «мусорных облигаций».

Решение об объявлении Daewoo Motor банкротом было принято на собрании банков-кредиторов.

Меры по выведению компании из кризиса.

1998 году было принято решение провести на предприятиях компании крупные сокращения в рамках программы по выходу из кризиса. Программа предусматривала увольнение более 3,5 тыс. человек, что составляет приблизительно 18,4% от всей численности рабочих компании.

Такой план спасения фирмы не нашел одобрения профсоюзов.

6 августа 1999 года корейское правительство взяло под контроль долговые обязательства Daewoo, что явилось косвенной формой национализации чаебола.

Компанию Daewoo Motor выставляют на открытый аукцион. О своем желании принять участие в честном состязании заявили: Ford Motor, DaimlerChrysler AG, Fiat SpA и подразделения корейских чаеболов Hyundai Motor Co. и Samsung Group. Аукцион выигрывает Ford Motor, однако от своих обязательств отказывается.

В 2002 году компания Daewoo Motor продана General Motors за 251 млн. долларов.

Руководители GM предпочли иметь дело только с самыми преуспевающими заводами Daewoo. Два года американцы изучали, как работают различные подразделения этой южнокорейской компании.

В состав нового совместного предприятия вошли всего три принадлежащих Daewoo завода (два в Южной Корее и один во Вьетнаме) и девять региональных сбытовых агентств, расположенных прежде всего в странах Западной Европы, а также в Пуэрто-Рико. Соглашение не предусматривало для GM никаких платежей кредиторам по долгам Daewoo Motor. Вместо выплаты 17 млрд. долларов GM напечатала и раздала кредиторам привилегированные акции будущего предприятия Daewoo Auto & Technology Co. на сумму около 1 млрд.

После покупки контрольного пакета Daewoo Motor GM контролирует уже почти 10% южнокорейского рынка. Реструктуризация концерна привела к новым методам ведения бизнеса. Теперь прибыль одних подразделений бывшего концерна уже не перераспределяется в пользу других, убыточных.

Все же заводы нового совместного предприятия, как ожидается, будут выпускать 680 тыс. автомобилей в год. Его руководители ожидают, что ежегодный доход от их продажи в самой Корее и за рубежом составит около 5 млрд. долларов.

Вопросы к кейсу

1. Назовите основные причины банкротства компании.
2. Что предприняла компания для выхода из кризисного положения?
3. С помощью дополнительных информационных материалов восстановите алгоритм банкротства компании.
4. Приведите еще примеры, когда слияние (или поглощение) компании позволило ей выйти из кризисного положения.

Форма отчетности: Письменная работа. Устный ответ.

Кейс №2

Кризис 2009 года значительно пошатнул финансовое состояние рынка бытовой техники. В этот год с высокой долговой нагрузкой встретил кризис лидер рынка «Эльдорадо». Но долги не отразились на бизнесе компании. Скорее всего, благодаря продаже компании PPF Group. Group заявила, что не планирует менять менеджмент ретейлера, поскольку реализуемая им антикризисная программа эффективна. Несмотря на двузначное падение рынка, выручка «Эльдорадо» в 2009 году сократилась на 1%, до 89 млрд. рублей.

Рост положительного денежного потока объясняется оптимизацией затрат. Первой мерой, принятой еще в середине 2008 года, стал пересмотр модели логистики. Был сокращен объем товарных запасов, закупки перешли на более мелкие партии, сокращены лид-таймы (время с момента появления заказа до прибытия в магазин). Кроме того ретейлер отказался от региональных складов в пользу системы кросс-докинга (транзитного складирования без длительного хранения на складе). Такая система действует и по сей день. При отсутствии товара на основном складе у покупателя всегда есть возможность заказать его с удаленного. Эта система получила название - ППО (продажи по образцам). На данный момент для Магнитогорска такой склад существует в Уфе. Время прибытия товара от 4 до 7 дней. Для более «терпеливых» покупателей существует возможность заказа из Москвы (срок доставки до двух недель). Приблизительно в декабре 2011- января 2012 года планируется преобразовать эту систему в более выгодную для покупателей и самого Общества. Это заключается в формировании более близких складов для магазина-заказчика, что сократит время доставки и затраты на перевозчика.

Другое направление экономии-расходы на персонал. В 2009 году, сократив одно управленческое звено, компания увеличила число подчиненных на одного руководителя с 8,6 до 16. В структуре штата магазинов было увеличено число сотрудников, работающих с клиентами. В итоге число работников компании уменьшилось с 31 тыс. до 19 тыс. человек, что позволило сэкономить 690 млн. рублей. Продавцы для стимулирования активности были переведены на комиссионную систему.

Все бы хорошо, но к 2011 году сокращение штата не прекратилось. Были сокращены не только мерчендайзеры, сотрудники информационного блока компании, промоутеры, но и сотрудники проверочных комплексов, а так же и сами продавцы. На плечи торгового персонала (при их и так малой численности) были взвалены обязанности по выставлению товара, работа на проверочном комплексе и многие другие обязанности, занимающие время, которое они могли бы посвятить прямым продажам. В 2011 году так же меняется мотивация компании в отношении заработной платы продавцов. Исчезают дополнительные отчисления с продажи товаров. Заработная плата зависит от выполнения плана магазином и отделами. Продавцы, ранее получавшие 40-45 тыс. рублей, после изменений довольствовались 15 тыс. рублей. Естественно, при таком упадке заработной платы, сокращении штата и появлении множества новых должностных обязанностей, начала происходить утечка кадров. В Магнитогорске за 2011 год было подано 57 заявлений на увольнение. В основном увольнялись продавцы, проработавшие в компании от 3 до 5 лет.

На мой взгляд, экономия на персонале не настолько выгодна, как кажется на первый взгляд. Уход знающих и опытных продавцов, естественно, повлек набор новых. На их обучение в данный момент компания тратит огромное количество денег. Но даже при постоянных тренингах, проводимых с ними, понадобится ни один год, чтобы достичь уровня прежних продавцов. На данный момент большинство возвратов товара происходит по причине неверной консультации продавца. Такие ситуации значительно портят имидж компании.

Большим успехом пользуется компания «М.Видео». Она является главным конкурентом «Эльдорадо». Конкуренция - внешний фактор, который значительно влияет на финансовое состояние предприятия. И, в октябре 2011 года, российскому покупателю стало известно, что планируется слияние двух крупнейших ретейлеров.

По данным участников рынка, чешская компания PPF хочет продать сеть «Эльдорадо» «М.Видео» и получить в объединенной компании контрольный пакет акций.

По словам А. Тынкова (президент и совладелец «М.Видео») он видит возможность слияния, но этот вопрос будет рассматриваться не ранее 2012 года. Так же он добавил: «...сейчас у «Эльдорадо» появились профессиональные владельцы, с которыми можно что-то обсуждать».

Ассортимент и набор брендов сопоставим с «М.Видео», работающей в среднем ценовом сегменте. Такое слияние можно назвать горизонтальной интеграцией.

«Эльдорадо»- вторая по величине компания на потребительском рынке электроники (рыночная доля на уровне 18-19% против 23-24% у «М.Видео»). Выручка «Эльдорадо» за 2010 год составила около \$2,6 млрд. с показателем рентабельности на уровне 6,1%, в то время как показатели «М.Видео» оценивались в \$2,8 млрд. и 5,2% соответственно.

По результатам 2011 года в 100 городах России работает 232 гипермаркета «М.Видео». У «Эльдорадо» 238 магазинов. Объединенная компания может включить 560 гипермаркетов и стать крупнейшим продавцом бытовой техники и электроники. Для сравнения: сеть глобального конкурента российских торговых компаний - германской Media Markt- объединяет 614 магазинов в 15 странах (в России 31 магазин в 15 городах).

Эксперты считают, что объединение выгодно обеим сторонам. Объединенная компания может рассчитывать более чем на 70-процентный прирост выручки. Если сделка состоится, то она значительно усилит переговорные позиции компании и централизованную логистику. Рост масштаба деятельности позволит компании предложить более выгодные цены покупателю и лучшее качество услуг. Компания сможет разделить продажи на «эконом-класс» и более премиальный сегмент.

После слияния таких крупных компаний появится возможность получать привилегии монополиста. Однако, по действующему антимонопольному законодательству доля доминирования ретейлеров не должна превышать 35%. А при слиянии «Эльдорадо» и «М.Видео» могут занять 40%. В таком случае часть магазинов может быть продана другому игроку.

Вопросы к кейсу

1. Почему меры направленные на экономию расходов на персонал весьма сомнительны, с точки зрения их выгоды?
2. Какая фирма является основным конкурентом для фирмы «М.Видео», из ретейлеров электроники и бытовой техники в России?
3. Чем выгодно слияние ретейлеров электроники и бытовой техники для конечного потребителя?

4. Какие меры по выходу из финансового кризиса вы предложите реализовать собственникам - совладельцам фирмы «М.Видео»?

Форма отчетности: Письменная работа. Устный ответ.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формируемая компетенция	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<p>ПК-1. Способен использовать инструменты и технологии регулирующего воздействия для разработки и эффективной реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.</p> <p>ПК-3. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.</p>	ПК-1.1	Вопросы к зачету
	ПК-3.1	Список терминов
	ПК-1.2	Тестовое задание
	ПК-3.2	Тематика рефератов
	ПК-1.3	Тематика презентаций
	ПК-3.3	Тематика электронного конспекта
	ПК-1.3	Вопросы к зачету
	ПК-3.3	Практические задания
		Проблемная ситуация