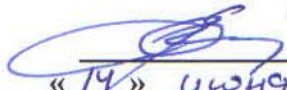


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 11:16:08
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf3aa76a1868d7c25

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


«14» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция».

Профиль подготовки «Уголовное право»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Формы обучения **очная, очно-заочная**

Орехово-Зуево

2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная экспертиза по уголовным делам» является углубление и расширение теоретических знаний, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений

2.2 Задачи дисциплины

сформировать комплекс теоретических знаний о научных основах судебной экспертизы, системе методов и средств судебной экспертизы, овладеть специальной терминологией;

ознакомиться с правовыми основами деятельности государственных судебно-экспертных учреждений по вопросам организации и производства судебных экспертиз и исследований

;изучить возможности отдельных видов судебных экспертиз в расследовании преступлений, а также освоить алгоритм анализа экспертного заключения и оценки его доказательственного значения.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7

Индикаторы достижения компетенций

Код и	Наименование индикатора достижения универсальной
-------	--

наименование универсальной компетенции	компетенции
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Судебная экспертиза по уголовным делам» относится к вариативной части дисциплины по выбору, формируемая участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины «Работа со следами на месте преступления» необходимо для последующего успешного освоения следующих дисциплин: «Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий», «Криминалистика», «Теория доказывания».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа

Всего	Трудоемкость в 7 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	22	32	54	ЗАЧЕТ

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа				
Всего	Трудоемкость в 8 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	12	12	84	ЗАЧЕТ

4.1. Структура и содержание дисциплины (модуля). (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		Самост. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Практ. Раб.		
		22	32	54	ЗАЧЕТ
Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	7	2	3	6	
Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	7	2	3	6	
Тема 3. Методология судебной экспертизы	7	2	3	6	
Тема 4. Классификация судебных экспертиз	7	2	4	6	
Тема 5. Система и	7	2	4	6	

функции судебно-экспертных учреждений России					
Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	7	3	4	6	
Тема 7. Назначение судебной экспертизы	7	3	3	6	
Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии	7	3	4	6	
Тема 9. Заключение эксперта и его оценка	7	3	4	6	
Промежуточная аттестация					ЗАЧЕТ

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		Самост. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Практ. Раб.		
		12	12	84	ЗАЧЕТ
Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	8	1	1	9	
Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	8	1	1	9	
Тема 3. Методология судебной экспертизы	8	1	1	9	
Тема 4. Классификация судебных экспертиз	8	2	2	10	
Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	8	1	1	9	
Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный	8	1	1	10	

статус и компетенция					
Тема 7. Назначение судебной экспертизы	8	2	2	9	
Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии	8	1	1	9	
Тема 9. Заключение эксперта и его оценка	8	2	2	10	
Промежуточная аттестация					ЗАЧЕТ

4.2 содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве ЛЕКЦИЯ

История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования. Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист». Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.

Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы ЛЕКЦИЯ

Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи судебной экспертизы, их классификация. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификации объектов судебных экспертиз. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания. Факторы, обуславливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.

Тема 3. Методология судебной экспертизы ЛЕКЦИЯ

Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Понятие экспертных методик. Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.

Тема 4. Классификация судебных экспертиз ЛЕКЦИЯ

Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве.

Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.

Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений **ЛЕКЦИЯ**

России Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Система и функции экспертно-криминалистических подразделений Министерства внутренних дел РФ.

Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ.

Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция **ЛЕКЦИЯ**

Судебный эксперт и его компетенция. Процессуальное положение судебного эксперта. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту. Подготовка судебных экспертов

Тема 7. Назначение судебной экспертизы **ЛЕКЦИЯ**

Постановление следователя о назначении экспертизы. Определение суда о назначении экспертизы. Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз. Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела. Выбор эксперта, экспертного учреждения.

Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии **ЛЕКЦИЯ**

Процесс экспертного исследования, его основные черты. Стадии экспертного исследования, их характеристика. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления. Логика экспертного исследования. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

Тема 9. Заключение эксперта и его оценка

ЛЕКЦИЯ

Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Содержание и структура экспертного заключения. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений

Практическое занятие

Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Сформулировать определение специальных знаний. Раскрыть основные виды и формы использования специальных знаний. Составить схему «Субъекты использования специальных знаний»

Перечислить нормативные акты, составляющие правовую основу экспертной деятельности. Раскрыть их содержание

Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Сформулировать понятие, объект, предмет, задачи судебной экспертизы. Составить сравнительную таблицу основных понятий: экспертиза, эксперт, специалист, заключение эксперта, заключение специалиста, в соответствии с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими судебно-экспертную деятельность.

Тема 3. Методология судебной экспертизы

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Дайте понятие и приведите известные классификации методов экспертного исследования.

Перечислить и раскрыть содержание методов морфологического анализа.

Перечислить и раскрыть содержание методов элементного анализа.

Перечислить и раскрыть содержание методов молекулярного анализа.

Перечислить и раскрыть содержание методов структурного анализа.

Изучить предложенное преподавателем заключение эксперта.

Кратко изложить основные принципы методов исследования, использованных экспертом при проведении экспертизы. Назвать свойства объектов, которые были изучены данными методами. Разработать алгоритм исследования одного из объектов криминалистических экспертиз, с указанием методов экспертного исследования

Тема 4. Классификация судебных экспертиз

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Перечислить основания классификации экспертиз, раскрыть их содержание.

Составить сравнительную таблицу видов судебных экспертиз, в соответствии с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими судебно-экспертную деятельность.

Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Раскрыть структуру и функции экспертных учреждений РФ. Составить схему «Система судебно-экспертных учреждений России»

Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция**Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Перечислить права и обязанности эксперта.

Провести сравнительный анализ правового статуса эксперта в соответствии с уголовно-процессуальным кодексом, гражданско-процессуальным кодексом и федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

Тема 7. Назначение судебной экспертизы**Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Сформулировать определение образцов для сравнительного исследования.

Сформулировать требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Изучить фабулу уголовного дела. Определить, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства экспертиз. Определить последовательность назначения и производства экспертиз. Определить какие образцы и в каком количестве необходимы для последующего производства судебных экспертиз.

Вынести необходимые постановления о получении образцов для сравнительного исследования. Вынести постановления о назначении соответствующих видов судебных экспертиз.

Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии**Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Дать характеристику стадий экспертного исследования. Раскрыть особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Сформулировать понятие экспертной инициативы

Тема 9. Заключение эксперта и его оценка**Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Указать процессуальные требования к содержанию и форме заключения эксперта.

Перечислить и раскрыть критерии оценки заключения эксперта. Назовите виды экспертных ошибок, дайте их классификацию, укажите пути их выявления и устранения.

Назовите виды экспертных ошибок, дайте их классификацию, укажите пути их выявления и устранения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Судебная экспертиза по уголовным делам» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов, написание работ и эссе;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

- знакомство с юридической профессией при прохождении практик.

- рекомендуется активно участвовать в работе студенческой юридической консультации.

- рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у студента способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

- рекомендуется участие в работе правоохранительных органов на общественных началах (в качестве общественного помощника следователя Следственного комитета и др.).

В самостоятельной работе студент руководствуется тематическим планом обучения, программой курса, расписанием занятий (при подготовке к семинарам) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы студент обращается к преподавателю за консультацией. Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедре и в деканате. Преподавателям рекомендуется также сообщать студентам свой адрес электронной почты, по которому студент может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н.П. Майлис; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 236 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602)

2. Независимая техническая экспертиза транспортных средств: учебник / С.А. Дорофеев, Д.М. Жаров, А.Е. Ивановский и др. - М.: Университет «Синергия», 2016. - 513 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455429](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455429)

3. Коровин, Н.К. Криминалистика: учебное пособие / Н.К. Коровин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный

технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 308 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989)

4/ Селезнев, А.В. Судебная экспертиза: учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: , 2012. - 97 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920>

Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Сформулировать определение специальных знаний. Раскрыть основные виды и формы использования специальных знаний. Составить схему «Субъекты использования специальных знаний»

Перечислить нормативные акты, составляющие правовую основу экспертной деятельности. Раскрыть их содержание

Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Сформулировать понятие, объект, предмет, задачи судебной экспертизы. Составить сравнительную таблицу основных понятий: экспертиза, эксперт, специалист, заключение эксперта, заключение специалиста, в соответствии с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими судебно-экспертную деятельность.

Тема 3. Методология судебной экспертизы

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Дайте понятие и приведите известные классификации методов экспертного исследования.

Перечислить и раскрыть содержание методов морфологического анализа.

Перечислить и раскрыть содержание методов элементного анализа.

Перечислить и раскрыть содержание методов молекулярного анализа.

Перечислить и раскрыть содержание методов структурного анализа.

Изучить предложенное преподавателем заключение эксперта.

Кратко изложить основные принципы методов исследования, использованных экспертом при проведении экспертизы. Назвать свойства объектов, которые были изучены данными методами. Разработать алгоритм исследования одного из объектов криминалистических экспертиз, с указанием методов экспертного исследования

Тема 4. Классификация судебных экспертиз

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Перечислить основания классификации экспертиз, раскрыть их содержание.

Составить сравнительную таблицу видов судебных экспертиз, в соответствии с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими судебно-экспертную деятельность.

Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Раскрыть структуру и функции экспертных учреждений РФ. Составить схему «Система судебно-экспертных учреждений России»

Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Перечислить права и обязанности эксперта.

Провести сравнительный анализ правового статуса эксперта в соответствии с уголовно-процессуальным кодексом, гражданско-процессуальным кодексом и федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

Тема 7. Назначение судебной экспертизы

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Сформулировать определение образцов для сравнительного исследования.

Сформулировать требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Изучить фабулу уголовного дела. Определить, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства экспертиз. Определить последовательность назначения и производства экспертиз. Определить какие образцы и в каком количестве необходимы для последующего производства судебных экспертиз.

Вынести необходимые постановления о получении образцов для сравнительного исследования. Вынести постановления о назначении соответствующих видов судебных экспертиз.

Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Дать характеристику стадий экспертного исследования. Раскрыть особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Сформулировать понятие экспертной инициативы

Тема 9. Заключение эксперта и его оценка

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Указать процессуальные требования к содержанию и форме заключения эксперта.

Перечислить и раскрыть критерии оценки заключения эксперта. Назовите виды экспертных ошибок, дайте их классификацию, укажите пути их выявления и устранения.

Назовите виды экспертных ошибок, дайте их классификацию, укажите пути их выявления и устранения.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Курс уголовного процесса: учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

2. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: спецкурс : учебное пособие / Н. П. Майлис. – Москва Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 264 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683328>

3. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н. П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720>

4. Разговоров, К. И. Автотехническая экспертиза: учебное пособие: [16+] / К. И. Разговоров. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 260 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617229>

Дополнительная учебная литература:

1. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н.П. Майлис; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 236 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602)

2. Независимая техническая экспертиза транспортных средств: учебник / С.А. Дорофеев, Д.М. Жаров, А.Е. Ивановский и др. - М.: Университет «Синергия», 2016. - 513 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455429](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455429)

3. Коровин, Н.К. Криминалистика: учебное пособие / Н.К. Коровин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 308 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989)

4/ Селезнев, А.В. Судебная экспертиза: учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: , 2012. - 97 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>

Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>

Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>

Бюро судебной экспертизы Московской области - <http://www.sudmedmo.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф/>

Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГГТУ - <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=3330>

Информационные справочные системы

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № __11__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

Приложение №1
к рабочей программе
«Судебная экспертиза по уголовным делам»

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
«Уголовное право»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

г. Орехово-Зуево

2022 г.

1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

Критерии оценивания

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
1.	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (англ. <i>Casemethod</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Тексты правовых ситуаций	Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование. Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа,

				<p>это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительн о» выставляется, если вариант ответа отсутствует.</p>
3	<p>Доклад (показатель компетенции «Умение»)</p>	<p>Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.</p>	<p>Тематика докладов</p>	<p>Оценка «Отлично» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка «Хорошо» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно,</p>

				<p>отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
6	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	<p>«Зачтено»:</p> <p>знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему);</p> <p>умение анализировать проблему,</p>

				<p>содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. <i>«Не зачтено»:</i> знание вопроса на уровне основных понятий; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Проблемная ситуация (кейс)

Задание № 1.

Сформулируйте определение образцов для сравнительного исследования

Задание № 2.

Сформулируйте требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Задание № 3.

Изучите фабулу уголовного дела. Определите, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства судебных экспертиз. Определите последовательность назначения и производства судебных экспертиз.

Задание № 4.

Исходя из фабулы уголовного дела определите какие образцы и в каком количестве необходимы для последующего производства судебных экспертиз.

Задание № 5.

Составьте необходимые постановления о получении образцов для сравнительного исследования.

Задание № 6.

Составьте постановления о назначении соответствующих видов судебных экспертиз.

ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать

квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.

ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

Тестовые задания

1. Эксперт – это

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Д. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

2. Государственный эксперт – это:

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей*

Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

Е. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

3. Специалист – это

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для дачи заключения специалиста

С. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела в порядке исполнения своих должностных обязанностей.

4. Определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов осуществляются

А. следователем

В. следователем, дознавателем, судом

С. экспертно-квалификационными комиссиями*

5. Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру

А. каждые три года

В. каждые пять лет

С. каждые семь лет

6. Производство дополнительной судебной экспертизы назначается

А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения

В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения

С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

7. Производство дополнительной судебной экспертизы поручается

А. тому же или другому эксперту*

В. тому же эксперту

С. другому эксперту или другой комиссии экспертов

8. Производство повторной судебной экспертизы назначается

А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения

В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения

С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

9. Производство повторной судебной экспертизы поручается

А. тому же или другому эксперту

В. тому же эксперту

С. другому эксперту или другой комиссии экспертов*

10. Комиссионная судебная экспертиза производится

- A. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей*
- B. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности*
- C. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей

11. Комплексная судебная экспертиза производится

- A. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей
- B. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности
- C. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей

12. Заключение эксперта – это

- A. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами*
- B. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами
- C. документ, являющийся вещественным доказательством и содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний

13. Заключение специалиста – это

- A. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами
- B. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами*
- C. документ, являющийся вещественным доказательством содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний

14. Судебная экспертиза может быть проведена

- A. до возбуждения уголовного дела
- B. только в ходе предварительного расследования
- C. только в ходе судебного следствия
- D. в ходе предварительного расследования и/или судебного следствия

15. Правом назначения судебной экспертизы обладает

- A. прокурор
- B. суд (судья)
- C. следователь
- D. начальник экспертного учреждения
- E. адвокат-защитник

16. Получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования подозреваемого, обвиняемого в случаях, когда возникла необходимость проверить, оставлены ли ими следы в определенном месте или на вещественных доказательствах, имеет право

- A. следователь
- B. эксперт
- C. специалист
- D. прокурор
- E. следователь с участием специалиста*

17. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить

- A. причину смерти
- B. характер и степень вреда, причиненного здоровью*
- C. относимость веществ к наркотическим средствам
- D. подлинность документа
- E. относимость предмета к оружию

18. Образцы для сравнительного исследования в зависимости от времени и условий их возникновения принято разделять на

- A. экспертные
- B. следственные
- C. экспериментальные*
- D. свободные*
- E. судебные

19. Стадия экспертного исследования, на которой изучаются частные признаки исследуемого объекта, называется

- A. оценочной
- B. сравнительной
- C. аналитической
- D. подготовительной
- E. исследовательской

20. Часть заключения эксперта, в которой даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется

- A. описательной
- B. вводной
- C. исследовательской
- D. резолютивной
- E. выводами

ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности

ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию.

ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов

Тематика докладов

1. Предмет и объект судебной экспертизы. Классификация объектов и задач судебной экспертизы.

2. Классификация судебных экспертиз по различным основаниям. Ведомственные классификации судебных экспертиз. Перечни родов (видов) экспертиз, проводимых в государственных экспертных учреждениях.

3. Структура и содержание экспертного заключения, характеристика его элементов. Понятие экспертной методики, виды методик.

4. Основания классификации выводов эксперта, их доказательственное значение. Алгоритм анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста).

5. Возможности традиционных криминалистических экспертиз и исследований: трасологических, дактилоскопических, почерковедческих, технической экспертизы документов, баллистических. Особенности их подготовки и назначения.

6. Постановка вопросов, подлежащие разрешению, при назначении традиционных криминалистических экспертиз и предварительных исследований, анализ и интерпретация содержания заключений эксперта (специалиста).

7. Общие положения методик проведения традиционных криминалистических экспертиз.

8. Общие положения и задачи криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий.

9. Особенности материаловедческой идентификации. Применение инструментально-аналитических методов при исследовании материалов, веществ и изделий.

10. Возможности КЭМВИ на примере исследования наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ и их прекурсоров, полимерных материалов и резины, специальных маркирующих веществ, волокон и волокнистых материалов, нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов, следов продуктов выстрела.

11. Постановка вопросов, подлежащие разрешению, при назначении криминалистической экспертизы и предварительных исследований материалов, веществ и изделий, анализ и интерпретация содержания заключений эксперта (специалиста).

12. Современные возможности фоноскопической (фонографической), лингвистической, компьютерной, автотехнической, пожаротехнической, взрывотехнической экспертиз в установлении доказательственной информации.

13. Постановка вопросов, подлежащие разрешению, при назначении фоноскопической (фонографической), лингвистической и компьютерной экспертиз и предварительных исследований, анализ и интерпретация содержания заключений эксперта (специалиста).

14. Постановка вопросов, подлежащих разрешению, при назначении автотехнической, пожаротехнической, взрывотехнической экспертиз и предварительных исследований, анализ и интерпретация содержания заключений эксперта (специалиста)

15. История становления и развития судебной экспертизы: мировой опыт и отечественная практика.

16. Понятие специальных знаний, используемых в судопроизводстве. Субъекты применения специальных знаний.

17. Содержание специальных знаний судебного эксперта и специалиста. Правовой статус судебного эксперта и специалиста.

18. Классификация форм использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний. Производство экспертизы, как основная процессуальная форма использования специальных знаний.

19. Источники правового регулирования государственной судебно-экспертной деятельности. Содержание, субъекты, задачи и принципы государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации и иностранных государствах.

20. Система государственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. Права, обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.

21. Общая характеристика негосударственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Основания назначения и выбор учреждения при назначении судебных экспертиз.

22. Особенности назначения судебно-медицинской экспертизы потерпевшей по делам об изнасилованиях.

23. Методика экспертного определения направления, дистанции выстрела и места расположения стрелявшего.

ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.

ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Сформулируйте понятие специальных знаний.
2. Каково значение специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений?
3. Перечислите предпосылки возникновения судебной экспертизы.
4. Понятие судебной экспертизы.
5. Понятие предмета судебной экспертизы
6. Виды и содержание судебно-экспертных задач.
7. Объекты судебной экспертизы: понятие и классификации.
8. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
9. Понятие и классификация экспертных методик, их содержание
10. Научные основы классификации судебных экспертиз: основные понятия и основания.
11. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве.
12. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний.
13. Организационно-правовые основы производства судебных экспертиз Российской Федерации
14. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
15. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, задачи и правовые формы.
16. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их виды.
17. Эксперт: правовой статус и компетенция.
18. Специалист: правовой статус и компетенция.
19. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
20. Виды материалов, направляемых судебному эксперту.
21. Требований, предъявляемые к образцам, получаемым для сравнительного экспертного исследования, и к условиям их получения.
22. Процесс экспертного исследования: стадии и их характеристика
23. Понятие и виды экспертных задач, решаемых судебным экспертом в ходе производства экспертизы.
24. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности
25. Природа внутреннего убеждения судебного эксперта и особенности его формирования.
26. Субъективные и объективные факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения судебного эксперта.
27. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
28. Формы выводов эксперта: вероятность и достоверность.
29. Понятие экспертной ошибки и ее виды.
30. Экспертные ошибки: причины и классификация.

31. Каковы формы использования специальных знаний в судопроизводстве?
32. Каково содержание федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»?
33. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности
34. Характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.
35. Факторы, обуславливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.
36. Тенденции развития методов и методик экспертного исследования.
37. Каковы основные критерии оценки экспертных методов и методик, определяющие эффективность судебных экспертиз?
38. Виды судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.
39. Виды судебных экспертиз, производимых в судебно-экспертных учреждениях Министерства здравоохранения России.
40. Виды судебных экспертиз, производимых в судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции России.
41. Структура судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.
42. Структура судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения России.
43. Экспертно-криминалистическая служба МВД России.
44. Государственный судебный эксперт, его процессуальный статус.
45. Негосударственный судебный эксперт, его процессуальный статус.
46. Порядок ознакомление эксперта с обстоятельствами дела.
47. Выбор эксперта, экспертного учреждения.
48. Формирование внутреннего убеждения судебного эксперта и влияние на него объективных, субъективных факторов.
49. Логика экспертного исследования.
50. Назовите виды приложений к заключению судебного эксперта и порядок их оформления.
51. Назовите особенности оформления экспертных заключений при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
52. Типичные объективные и субъективные причины, оказывающие влияние на совершение судебным экспертом ошибок, в ходе проводимого им исследования.
53. Каковы правовые основы судебной экспертизы?
54. Каковы научные основы судебной экспертизы?
55. Каковы организационные основы судебной экспертизы?
56. Каково соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист»?
57. Государственная и негосударственная судебно-экспертная деятельность.
58. Организационные и методические проблемы использования специальных знаний в судопроизводстве.
59. Каковы предпосылки возникновения и закономерности развития теории судебной экспертизы в России?
60. Назовите методы морфологического анализа, раскройте их содержание.
61. Назовите методы элементного анализа, раскройте их содержание.
62. Назовите методы молекулярного анализа, раскройте их содержание.
63. Назовите методы структурного анализа, раскройте их содержание.
64. Научные основы классификации судебных экспертиз.
65. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз.
66. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз.
67. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.
68. Функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.

69. Функции судебно-экспертных учреждения Министерства здравоохранения России.
70. Функции экспертно-криминалистического центра МВД России.
71. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
72. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта.
73. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту.
74. Подготовка судебных экспертов.
75. Независимость судебного эксперта.
76. Особенности назначения экспертизы в суде.
77. Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз
78. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
79. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления
80. Заключение эксперта: место в системе судебных доказательств, критерии оценки органом, назначившим экспертизу.
81. Укажите процессуальные требования к содержанию и форме заключения эксперта.
82. Перечислите и раскройте на примерах критерии оценки заключения эксперта.
83. Назовите виды экспертных ошибок, укажите пути их выявления и устранения, приведите примеры

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1	Вопросы к зачету; Тест
	ПК-1.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-1.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1	Вопросы к зачету; Тест
	ПК-6.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-6.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной	ПК-7.1	Вопросы к зачету; Тест
	ПК-7.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-7.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету

деятельности юридической документации	В и иной	
---	----------------	--