

Министерство образования Московской области

Документ Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области
Информация о владельце: «Государственный гуманитарно-технологический университет»
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.11.2021 14:56:39
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Экономика городского хозяйства

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) программы:
Управление социально-экономическими системами

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения _____ **очно-заочная** _____

2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по профилю «Управление социально-экономическими системами» (очно-заочная форма обучения) 2021 года начала подготовки¹.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Целью освоения дисциплины «Экономика городского хозяйства» является формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и базы знаний необходимой для разработки и реализации управленческих решений в области организации деятельности городского хозяйства, и умений применять их в практической деятельности.

2.2 Задачами курса являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями по представленной дисциплине, а также с особенностями процессов и явлений, происходящих в экономике города;
- сформировать представление об основах организации и функционирования городского хозяйства и необходимой базы знаний для участия в разработке и реализации управленческих решений в системе городского хозяйства;
- научить собирать, обрабатывать и анализировать информацию о порядке формирования и реализации управленческих решений в системе управления государственной и муниципальной собственностью для последующего создания и ведения базы данных используемым в оценке эффективности действующей системы управления городским хозяйством;
- развить навык практического применения принципов и метод управления и контроля качества принимаемых управленческих решений в городском хозяйстве и инфраструктурном комплексе муниципального образования в современных условиях;
- выработать у студентов навыки для участия в развитии системы планирования профессиональной деятельности, а также навыки практического применения существующего инструментария оценки эффективности организационных схем и механизмов управления городским хозяйством.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Профессиональные компетенции (ПК):	
Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.	ПК-3

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-3. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПК-3.1 Знает: аспекты организационной деятельности; технологию, принципы проектирования организационных изменений, инструменты управления;
	ПК-3.2 Умеет: выполнять поручения, служебные (трудовые) обязанности и функции; организовать обмен идеями, проводить первичный стратегический анализ организации;
	ПК-3.3 Владеет: навыками организации собственной профессиональной деятельности; навыками самоменеджмента.

¹ При изучении дисциплины учтены объекты профессиональной деятельности выпускников (органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации). При этом в общем аспекте социально-экономическая система (СЭС) рассматривается как целостная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных и экономических элементов (субъектов) и отношений по поводу распределения и потребления материальных и нематериальных ресурсов, производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. Подчеркнем существенное разнообразие СЭС:

– локальные СЭС (предприятия, учреждения, институты, организации, объединения, отрасли);

– региональные СЭС (регион, муниципальные образования);

– национальные СЭС (национальная экономика, страна).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика городского хозяйства» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.04.01

Дисциплины, практики и ГИА, для изучения которых необходимы знания, умения, навыки данной дисциплины:

Б1.В.ДВ.04.02 Муниципальное управление и социальное планирование в городском хозяйстве

Б1.В.ДВ.05.01 Государственное регулирование экономики

Б1.В.ДВ.05.02 Эффективное управление жилым пространством (Основы управления многоквартирным домом)

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

Б2.О.02(П) Производственная практика: организационно-управленческая практика

Б2.О.03(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

Б2.В.01(П) Производственная практика: проектно-технологическая практика

Б3.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Виды учебных занятий			Промежуточная аттестация
		Контактная работа		сам. работа	
		Лекции	Пр.	Экзамен	
		12	24	108	36
Модуль 1. Введение в дисциплину	5	6	12	68	
Тема 1. Теоретические основы дисциплины "Экономика городского хозяйства"	5	1	3	17	
Тема 2. Территориальный комплекс современного города	5	1	3	17	
Тема 3. Материально-техническая база городского хозяйства	5	2	3	17	
Тема 4. Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города	5	2	3	17	
Модуль 2. Инфраструктура городского хозяйства	5	6	12	40	
Тема 5. Энергетика города и ее проблемы	5	1	3	10	
Тема 6. Транспортная инфраструктура современного города	5	1	3	10	
Тема 7. Потребительский рынок товаров и услуг современного города	5	1	3	10	
Тема 8. Общественная и экологическая безопасность современного города	5	1	2	5	
Тема 9. Планирование развития отраслей городского хозяйства	5	2	1	5	
Промежуточная аттестация	5				экзамен 36

Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам)

Лекционные занятия

Модуль 1. Введение в дисциплину

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Экономика городского хозяйства»

Место экономики городского хозяйства в системе экономических наук. Предмет и методология изучения городского хозяйства в составе направлений и проблем исследования городской экономики. Значение и роль городов в национальной экономике.

Определение понятия «город», иных форм городских поселений и образований. Город как объект управления и его основные признаки. Причины возникновения городов и эволюция их развития. Специализация и типология российских городов. Принципы классификации городов (муниципальных образований).

Жизненный цикл города и его фазы (интенсивный рост, замедляющийся рост, стагнация, упадок). Причины изменения динамики населения городов.

Социально-экономическое содержание понятия «городское хозяйство». Экономика города, как отрасль знания (объект, предмет, задачи дисциплины «Экономика городского хозяйства»).

Тема 2. Территориальный комплекс современного города

Организация территориального планирования. Генеральный план развития города как элемент системы градорегулирования и управления городской территорией. Основные принципы градорегулирования.

Внутригородское градостроительное зонирование (функциональное, строительное, ландшафтное). Правовое и ценовое зонирование городских территорий. Влияние политики градостроительного зонирования территории на социально - экономическое развитие города.

Развитие городского земельного рынка, методы определения рыночной стоимости городского земельного участка и роль органов местного самоуправления в организации эффективной системы землепользования в городе.

Тема 3. Материально-техническая база городского хозяйства

Классификация городских поселений по численности, по характеру выполняемых функций, по административно-политическому значению.

Экономика современного города. Главные подсистемы города (территория, население, градообразующая сфера, градообслуживающая сфера). Органы муниципальной системы управления и их функции в системе муниципального (городского) хозяйства.

Отличия городского хозяйства от национального хозяйства: пространственная ограниченность, специфика местного рынка, объект управления и планирования со стороны органов местного самоуправления. Роль и место государственных и муниципальных предприятия и учреждения в системе городского хозяйства.

Понятие «система городов как каркас территории».

Тема 4. Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города

Структура жилищно-коммунального комплекса города. Структура жилищного фонда в зависимости от формы собственности (частный, государственный, муниципальный) и от целей использования (жилищный фонд социального назначения, специализированный жилищный фонд, индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования). Формы воспроизводства жилищного фонда. Управление жилищным фондом.

Принципы формирования тарифов за содержание и ремонт жилого помещения.

Основные направления государственной и муниципальной жилищной политики.

В рамках данной темы, планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

Модуль 2. Инфраструктура городского хозяйства

Тема 5. Энергетика города и ее проблемы

Роль и значение энергетики города в его развитии. Состояние энергетического хозяйства российских городов. Достоинства и недостатки использования энергии АЭС и ТЭС для современных городов. Альтернативная энергетика и возможности ее использования в современных городах. Развитие энерготехнологий (например, переработка полимерных отходов) в мегаполисах развитых стран мира.

Развитие коммунально-инженерной инфраструктуры и энергосбережения в РФ.

Функции Департамента топливно-энергетического хозяйства в экономике города.

Тема 6. Транспортная инфраструктура современного города

Городская транспортная сеть. Городской пассажирский транспорт. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.

Технико-экономическое обоснование развития городской транспортной инфраструктуры. Система управления городским транспортным хозяйством. Регулирование транспортной деятельности на федеральном и местном уровне. Задачи и функции органов местного самоуправления по управлению транспортным комплексом города.

Тема 7. Потребительский рынок товаров и услуг современного города

Понятие, функции и структура потребительского рынка города. Основные элементы потребительского рынка города: рынок продовольственных товаров, рынок непродовольственных товаров, рынок платных услуг.

Основные виды обслуживания населения: товарный рынок, система общественного питания, рынок платных услуг. Классификация инфраструктуры потребительского рынка по формам собственности и по функциональному признаку.

Задачи муниципального регулирования потребительского рынка. Формы взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями потребительского рынка товаров и услуг (административно-правовое регулирование; деловое сотрудничество). Механизмы регулирования городского потребительского рынка: долгосрочное прогнозирование и индикативное планирование, разработка и

реализация целевых комплексных программ, льготное кредитование и предоставление льготных кредитов, установление ставок арендной платы за землю, нежилые и производственные помещения и пр.

Особенности и проблемы современного развития потребительского рынка города.

В рамках данной темы, планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

Тема 8. Общественная и экологическая безопасность современного города

Система общественной безопасности города. Обеспечение общественного порядка в муниципальном образовании. Субъекты обеспечения общественной безопасности в городе и их функции.

Организация противопожарной безопасности в городе. Гражданская оборона и действия при чрезвычайных ситуациях. Полномочия муниципальных органов ГОиЧС и их взаимодействие с федеральными органами МЧС.

Экологическая ситуация и экологические проблемы городов. Факторы, обуславливающие конкретную экологическую ситуацию в городе. Экологическая политика города. Механизмы реализации муниципальной экологической политики.

В рамках данной темы, планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

Тема 9. Планирование развития отраслей городского хозяйства

Формирование бюджета города и муниципального заказа на услуги городского хозяйства.

Социально-экономическая сущность и необходимость планирования развития городского хозяйства. Принципы планирования и виды планов городского развития. Директивное и индикативное муниципальное планирование.

Стратегия социально-экономического развития города. Система показателей социально-экономического развития города и способы их оценки. Управление формированием и развитием имиджа города. Целевые комплексные программы как метод реализации стратегического плана городского развития. Планирование развития отдельных отраслей городского хозяйства. Влияние субъектов управления на развитие города (органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации).

Практические занятия

Модуль 1. Введение в дисциплину

Практическое занятие 1.

Тема 1. Теоретические основы дисциплины "Экономика городского хозяйства".

Учебные цели: раскрыть содержание и социально-экономическую сущность понятия "экономика городского хозяйства"

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

экономика города

пространство

моноцентрическая агломерация

полицентрическая агломерация

субурбанизация

муниципальная экономика

модели муниципальной экономики

муниципальная собственность

функции муниципальной собственности

Практическое занятие 2.

Тема 2. Территориальный комплекс современного города

Учебные цели: рассмотреть сущность современного города, как территориального комплекса

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

территориальное планирование

генеральный план города

принципы градорегулирования

функциональное градостроительное зонирование

строительное градостроительное зонирование

ландшафтное градостроительное зонирование
правовое зонирование городов
ценовое зонирование городов
политика градостроительного зонирования

Практическое занятие 3.

Тема 3. Материально-техническая база городского хозяйства.

Учебные цели: изучить структуру материально-технической базы городского хозяйства

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

классификация городских поселений
экономика современного города
территория
градообразующая сфера
градообслуживающая сфера
городское хозяйство
роль городского хозяйства в национальном хозяйстве
система городов как каркас территории

Практическое занятие 4.

Тема 4. Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города.

Учебные цели: изучить структуру и роль жилищно-коммунального хозяйства в экономике города

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

жилищно-коммунальное хозяйство
основные виды деятельности предприятий и организаций ЖКХ
формы управления ЖКХ
товарищество собственником жилья
управляющие компании
жилищные кооперативы
формы воспроизводства жилищного фонда
цены и тарифы на жилищно-коммунальные услуги

Модуль 2. Инфраструктура городского хозяйства.

Практическое занятие 5.

Тема 5. Энергетика города и ее проблемы.

Учебные цели: изучить роль и значение энергетического хозяйства в экономике города

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

энергетический комплекс
признанные теплоисточники
альтернативная энергия солнечного излучения
альтернативная энергия ветра
альтернативная энергия биогаза
технология переработка полимерных отходов

Практическое занятие 6.

Тема 6. Транспортная инфраструктура современного города.

Учебные цели: изучить структуру транспортной инфраструктуры современного города

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

транспортная сеть
виды городского транспорта
городская транспортная инфраструктура
городской пассажирский транспорт
уличные и внеуличные пути сообщения

Практическое занятие 7.

Тема 7. Потребительский рынок товаров и услуг современного города

Учебные цели: рассмотреть и изучить структуру потребительского рынка товаров и услуг современного города

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

потребительский рынок
функции потребительского рынка
элементы потребительского рынка
классификация участников инфраструктуры потребительского рынка
механизмы регулирования городского потребительского рынка

Практическое занятие 8.

Тема 8. Общественная и экологическая безопасность современного города.

Учебные цели: рассмотреть функции и принципы деятельности организаций обеспечивающих общественную и экологическую безопасность

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

общественная безопасность города

органы обеспечивающие общественный порядок в МО

функции субъектов обеспечивающих общественную безопасность города

организация противопожарной безопасности в городе

гражданская оборона и действия при чрезвычайных ситуациях

экологические проблемы городов

экологическая политика города

механизмы реализации муниципальной экологической политики

Практическое занятие 9.

Тема 9. Планирование развития отраслей городского хозяйства

Учебные цели: раскрыть особенности процесса планирования развития отраслей городского хозяйства

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

муниципальный заказ

муниципальная услуга

бюджет муниципального образования

принципы планирования развития отраслей городского хозяйства

директивное муниципальное планирование

индикативное муниципальное планирование

имидж города

система показателей социально-экономического развития города

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В современных условиях востребованными качествами на рынке труда являются самостоятельность, инициативность, предприимчивость, деловитость, способность быстро и оперативно приспособиться к изменяющейся конъюнктуре рынка. Именно эти профессионально значимые и социально важные качества, столь необходимые теперь профессионалу, должны быть развиты в процессе обучения, в том числе, в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная учебная работа эффективна только в активно-деятельностной форме. Инновационность, вносимая ИКТ в образовательный процесс, – интерактивность, позволяющая развивать активно-деятельностные формы обучения. Это новое качество позволяет рассчитывать на эффективное расширение сектора самостоятельной учебной работы.

Результатом внедрения ИКТ в образование является резкое расширение сектора самостоятельной учебной работы.

Наиболее существенные изменения касаются учебных материалов. Учебные электронные ресурсы обеспечивают программируемый учебный процесс, представляют собой электронные учебные пособия, содержащие систематизированный материал в рамках программы учебной дисциплины. Предназначены они для изучения предмета «с нуля» до границ предметной области, определенных программой обучения. Включают все виды учебной деятельности: получение информации, практические занятия в известных и новых формах, аттестацию. Нацелены на поддержку работы и расширение возможностей преподавателя и самостоятельную работу обучающегося.

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей программы наиболее эффективно:

- обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, изданных типографским или электронным способом конспектах лекций; рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;

- на практических занятиях закрепляются и уточняются знания, полученные на лекциях и во время самостоятельной подготовки. Для развития творческих способностей студентов активно используются такие методы как дискуссия, мозговой штурм, обмен мнениями по проблемным вопросам, обсуждение докладов, сообщений. Подчеркнем, что при использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией,

готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

В результате проведения практических и лабораторных занятий выявляются способности обучаемых применять полученные компетенции для решения задач, связанных с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Вобленко С. В. Организация городского (муниципального) хозяйства: учебное пособие / С. В. Вобленко. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 185 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597931>
2. Восколович Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 367 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615888>
3. Кобелев А. В. Электроснабжение городского хозяйства: лабораторный практикум: учебное электронное издание / А. В. Кобелев, М. Ю. Авдеева, А. Н. Кагдин; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 80 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570340>
4. Цифровое измерение городского развития: Глазычевские чтения 2018 / Ю. Шишалова, С. Зуев, Е. Зеленцова и др.; под ред. Ю. Шишалоной; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: Дело, 2019. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612471>

Задания для реализации самостоятельной работы

	Задания для самостоятельной работы
Модуль 1. Введение в дисциплину	
Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Экономика городского хозяйства»	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 2. Территориальный комплекс современного города	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 3. Материально-техническая база городского хозяйства	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 4. Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Модуль 2. Инфраструктура городского хозяйства	
Тема 5. Энергетика города и ее проблемы	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 6. Транспортная инфраструктура современного города	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 7. Потребительский рынок товаров и услуг современного города	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 8. Общественная и экологическая безопасность современного города	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 9. Планирование развития отраслей	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

Модуль 1. Введение в дисциплину

Задание: проанализируйте материалы лекции, литературных и интернет источников и составьте конспект на следующие вопросы:

1. Назовите основные этапы развития коммунальной реформы.
2. В чем сущность жилищно-коммунальной реформы.
3. Назовите основные проблемы, сдерживающие развитие жилищно-коммунального хозяйства.
4. Каковы основные направления Концепции реформы ЖКХ.
5. Каковы причины современного кризисного состояния жилищно-коммунального хозяйства?
6. Из каких отраслей и видов деятельности состоит ЖКХ.
7. Каковы основные функции ЖКХ.
8. Назовите основные нормативно-правовые документы федерального уровня по выводу ЖКХ из кризисного состояния.
9. Каковы стратегические цели реформы ЖКХ.
10. В чем особенность системы управления ЖКХ.
11. Каков механизм реализации жилищно-коммунальной реформы.
12. Назовите основные задачи муниципального органа управления ЖКХ.
13. Укажите меры по формированию конкурентной среды в ЖКХ.
14. Перечислите основные пути реализации стратегии развития муниципального хозяйства.

Модуль 2. Инфраструктура городского хозяйства

Задание: проанализируйте материалы лекции, литературных и интернет источников и составьте конспект на следующие вопросы:

1. Какова роль транспорта в структуре организации города.
2. Назовите основные виды транспорта.
3. Какова структура инженерно-энергетического комплекса города.
4. Какие виды предприятий, обеспечивающие население города электричеством и природным газом вы знаете.
5. Какова роль инженерно-энергетического комплекса в городе.
6. В чем особенность сферы теплоснабжения города.
7. Оцените состояние и состав энергетического комплекса города.
8. Назовите основные проблемы развития водопроводно-канализационного хозяйства города.
9. В чем сущность стратегического развития муниципального хозяйства.
10. Какие основные типы развития муниципального хозяйства вы знаете.
11. Дайте определение понятию «стратегический замысел».
12. Что представляет собой структура стратегического развития городского хозяйства.
13. В чем заключается основная цель стратегического развития муниципального хозяйства.
14. Каковы ключевые направления стратегии развития городского хозяйства.

Тестовые задания

1. В состав городской инженерной инфраструктуры не входят:
 - a) водопроводно-канализационное хозяйство;
 - b) тепло- и электроэнергетика;
 - c) газоснабжение;
 - d) обеспечение потребителей жидкими и твердыми видами топлива;
 - e) реконструкция жилых и нежилых объектов;
 - f) удаление твердого мусора;
 - g) система связи;
 - h) все перечисленное.
2. Особенности городской инженерной инфраструктуры являются:
 - a) наличие локальных естественных монополий;
 - b) выполнение жизненно важных обеспечивающих функций;
 - c) непрерывный режим работы;
 - d) неравномерный режим работы;
 - e) неравномерность поставок ресурсов;
 - f) наличие избыточных мощностей;

- g) все перечисленное.
3. Основными проблемами городской инженерной инфраструктуры являются:
- a) дефицит инвестиционно-финансовых ресурсов;
 - b) административный механизм хозяйствования;
 - c) эффективная система управления данной инфраструктурой;
 - d) эффективная система регулирования естественных монополий;
 - e) неэффективная система регулирования естественных монополий;
 - f) отсутствие реального механизма ресурсосбережения у производителей и потребителей; g) все перечисленное.
4. Основными задачами водоснабжения города, являются:
- a) добыча воды;
 - b) хранение воды в специальных резервуарах;
 - c) при необходимости подача ее к местам обработки или очистки;
 - d) подача воды в водопроводную сеть потребителям;
 - e) все перечисленное.
5. При организации очистки сточных вод используются следующие виды:
- a) механическая;
 - b) физико-химическая;
 - c) биологическая;
 - d) физиологическая;
 - e) все перечисленное.
6. Сфера благоустройства территории города – это...
- a) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание территории, ее уборку и озеленение;
 - b) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание дорожного хозяйства;
 - c) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание водоемов и пляжей города;
 - d) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание кладбищ;
 - e) все перечисленное.
7. Сфера благоустройства территории города состоит из:
- a) дорожного хозяйства;
 - b) садово-паркового хозяйства;
 - c) санитарной очистки территории;
 - d) жилищно-коммунального хозяйства;
 - e) содержания водоемов, пляжей, кладбищ;
 - f) водопроводно-канализационного хозяйства;
 - g) все перечисленное.
8. Подрядчиками сферы благоустройства выступают следующие организации:
- a) ремонтно-строительные;
 - b) эксплуатационные дорожные;
 - c) транспортные;
 - d) садово-парковые;
 - e) жилищно-коммунальные службы;
 - f) все перечисленные.
9. Какие из перечисленных отраслей не входят в состав сферы благоустройства муниципальной территории:
- a) дорожное хозяйство;
 - b) зеленое хозяйство;
 - c) санитарная очистка и уборка;
 - d) городской транспорт;
 - e) элементы архитектуры.
10. Основными методами обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов города являются:
- a) ликвидационные;
 - b) утилизационные;
 - c) биологические,
 - d) термические;
 - e) механические;
 - f) смешанные;

- г) все перечисленные.
11. Основными методами обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов, имеющих применение в России, являются:
- а) полигон;
 - б) мусоросжигательный завод;
 - в) мусороперерабатывающий завод;
 - г) аэробное биотермическое компостирование;
 - д) раздельный сбор в домохозяйствах и фракций, подлежащих рециклингу;
 - е) самостоятельные предприятия, занимающиеся сбором и переработкой тех или иных компонентов твердых бытовых отходов;
 - г) все перечисленное.
12. Основными недостатками мусоросжигательных заводов являются:
- а) трудность очистки выходящих в атмосферу газов от вредных примесей;
 - б) высокая концентрация вредных выбросов в атмосферу;
 - в) высокие эксплуатационные и капитальные затраты;
 - г) низкие эксплуатационные и капитальные затраты.
13. Важнейшими принципами реформирования городского хозяйства служат:
- а) целенаправленность;
 - б) системность и комплексность;
 - в) социальная ориентация;
 - г) эффективность;
 - д) адресность;
 - е) открытость;
 - г) все перечисленное.
14. Право хозяйственного ведения муниципальных предприятий означает, что:
- а) они обладают полной хозяйственной самостоятельностью;
 - б) государство несет субсидиарную ответственность за результаты их деятельности;
 - в) они являются структурообразующими предприятиями;
 - г) они являются акционерными обществами, большая доля уставного капитала которого формируется из собственности муниципального образования.
15. *Унитарный характер муниципальных предприятий означает, что:*
- а) они наделяются абсолютными правами собственности на закрепленное имущество;
 - б) субъектом предпринимательской деятельности выступает муниципалитет;
 - в) имущество принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления;
 - г) они являются коммерческими организациями.
16. Право оперативного управления муниципальных предприятий означает, что:
- а) они обладают полной хозяйственной самостоятельностью;
 - б) государство несет субсидиарную ответственность за результаты их деятельности;
 - в) они являются структурообразующими предприятиями;
 - г) они являются акционерными обществами, 100 % уставного капитала которого формируется из собственности муниципального образования.
17. Функционирование бюджетно-финансового механизма муниципальной экономики ограничивается:
- а) зависимостью от вышестоящих органов;
 - б) субъективностью в формировании доходных источников;
 - в) развитием фондов региональной поддержки;
 - г) несовершенством системы бюджетного федерализма.
18. Преимущества арендной формы управления муниципальной собственностью определяются:
- а) возможностью распределения конечного продукта среди членов трудового коллектива;
 - б) хозяйственной самостоятельностью коллектива;
 - в) стабильностью поступлений доходов в бюджет;
 - г) возможностью лизинга.
19. К вспомогательным функциям муниципалитетов следует относить:
- а) организацию коммунальной службы;
 - б) поддержку социальной сферы;
 - в) регулирование частнопредпринимательской деятельности;
 - г) привлечение ресурсов для локального производства общественных товаров и услуг.
20. Недостатки трастовой формы управления муниципальной собственностью связаны с:

- а) неразработанностью законодательной базы;
- б) временными рамками договорных отношений;
- в) приоритетами интересов полного собственника в ведении хозяйственной деятельности;
- г) ограниченной ответственностью доверительного собственника.

Практическое задание

для самостоятельной подготовки

Рекомендации к выполнению:

Определите, в чем заключается уникальность вашего города (муниципального образования), выделив основные признаки его практической деятельности, такие как:

- 1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);
- 2) основные проблемы в городе;
- 3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;
- 4) миссия муниципального образования.

Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признаков.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Вобленко С. В. Организация городского (муниципального) хозяйства: учебное пособие / С. В. Вобленко. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 185 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597931>
2. Восколович Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 367 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615888>
3. Кобелев А. В. Электроснабжение городского хозяйства: лабораторный практикум: учебное электронное издание / А. В. Кобелев, М. Ю. Авдеева, А. Н. Кагдин; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 80 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570340>
4. Цифровое измерение городского развития: Глазычевские чтения 2018 / Ю. Шишалова, С. Зуев, Е. Зеленцова и др.; под ред. Ю. Шишаловой; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: Дело, 2019. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612471>

7.2 Дополнительная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации. от 29.12.2004 № 188-ФЗ. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/
3. Федеральная целевая программа «Комплексная программа модернизации и реформирования ЖКХ на 2010-2020 годы». Распоряжение Правительства РФ № 102-Р от 2.02.2010 г. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/.
4. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102975/.
5. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // [Электронный ресурс].

6. Федеральный закон от 21.07.2007 № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства». // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69936/
7. Жданов В. П. Управление развитием территорий. Как выполнять эту трудную работу: учебное пособие для повышения квалификации государственных и муниципальных служащих / В. П. Жданов, М. Ю. Плюхин, С. В. Приходько Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: Дело, 2019. – 497 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577850>
8. Заборова, Е. Н. Городское управление : учебное пособие / Е. Н. Заборова; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 298 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>
9. Иванов А. Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ / А. Р. Иванов. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 200 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279517>
10. Кузнецова И. В. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях: учебное пособие / И. В. Кузнецова, И. И. Гильмутдинов; под ред. А. Н. Сабирзянова; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 125 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560673>
11. Решетова Е. М. Механизмы финансирования дорожной инфраструктуры в России и в мире: история развития, современное состояние, лучшие мировые практики / Е. М. Решетова; науч. ред. М. Я. Блинкин; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 552 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440282>
12. Румянцева Е. Е. Жилищно-коммунальный комплекс России: проблемы теории и практики управления / Е. Е. Румянцева. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 191 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375329>

8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал российского образования: <http://www.edu.ru/>.
2. Научная электронная библиотека: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
3. Административно-управленческий портал. URL: [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>
5. Правительство РФ – <http://www.government.gov.ru>
6. Портал муниципальных образований – <https://muob.ru/>

Информационные справочные системы

1. Яндекс <https://yandex.ru/>
2. Рамблер <https://www.rambler.ru/>
3. Google <https://www.google.ru/>
4. Mail.ru <https://mail.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

Учебно-методические материалы и электронные образовательные ресурсы к ООП:

<https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2255>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	--	---


	самостоятельной работы	
Учебный корпус № 12: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 156	Переносной проектор, переносной экран, ноутбук, доска, необходимая аудиторная мебель	Предустановленная операционная система Windows 8.1 Single Language OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010, лицензия Microsoft Open License № 62445663 от 23.09.2013 г. для ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный № лицензии 17E0-180817-150427-290-341. Пакет обучения работы с программными продуктами фирмы "1С", договор №41690-46 от 02.11.2011 г. с ООО "Софттехно".
Учебный корпус № 12: Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная местами для индивидуальной работы студента в сети Internet, № 233	Необходимая аудиторная и лабораторная мебель, проекционный экран в лекционной аудитории, мультимедийный стационарный проектор. Учительский компьютер (1 шт.), ученический компьютер (14 шт.), выход в ЭИОС и Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 Home Genuine, лицензия Microsoft Open License № 87081199 от 20.08.2018 г. для Государственный гуманитарно-технологический университет. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 87140326 от 05.09.2018 г. для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 87140326 от 05.09.2018 г. для Государственный гуманитарно-технологический университет. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный № лицензии 17E0-180817-150427-290-341. Пакет обучения работы с программными продуктами фирмы "1С", договор № 41690-46 от 02.11.2011 г. с ООО "Софттехно". Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert 7 for Windows, лицензионное соглашение, регистрационный номер № 22318N с ООО "Эксперт Системс", сетевая версия на 13 мест.

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор: к.э.н. Комарова О.М. 

Программа утверждена на заседании кафедры математики и экономики от 31.08.2021 года, протокол № 1

Зав. кафедрой Каменских Н.А. 

Министерство образования Московской области

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.04.01 Экономика городского хозяйства

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль) программы:
Управление социально-экономическими системами**

**Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения очно-заочная**

1.1 Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-3. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПК-3.1 Знает: аспекты организационной деятельности; технологию, принципы проектирования организационных изменений, инструменты управления;
	ПК-3.2 Умеет: выполнять поручения, служебные (трудовые) обязанности и функции; организовать обмен идеями, проводить первичный стратегический анализ организации;
	ПК-3.3 Владеет: навыками организации собственной профессиональной деятельности; навыками самоменеджмента.

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания²

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1.	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний .	Тестовые задания	Оценка «Отлично»: в тесте выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо»: в тесте выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно»: в тесте выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно»: в тесте выполнено менее 60 % заданий.
2.	Глоссарий (показатель компетенции «Знание»)	Набор материалов, направленных на проверку знания основных понятий дисциплины. Способ проверки степени освоения категориального аппарата.	Список терминов	Оценка «Отлично»: даны определения всех предложенных терминов, все задания выполнены правильно. Оценка «Хорошо»: даны грамотные определения всех представленных терминов, однако имеются отдельные недочёты. Оценка «Удовлетворительно»: большая часть терминов охарактеризована правильно, но все определения имеют недочёты; все определения представлены, но допущено несколько грубых ошибок. Оценка «Неудовлетворительно»: большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.
3.	Опрос (показатель компетенции «Умение»)	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия	Вопросы к опросу	Оценка «Отлично»: продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений. Оценка «Хорошо»: продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений. Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений. Оценка «Неудовлетворительно»: ответы не представлены.

² Оценка «Отлично» и «Хорошо» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству
Оценка «Удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству
Оценка «Неудовлетворительно» соответствует показателю «компетенция не освоена»

		для неформального общения.		
4.	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также авторский взгляд на нее.	Тематика рефератов	<p>Оценка <i>«Отлично»</i>: показано понимание темы, умение критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: показано понимание темы, умение критического анализа информации. В работе использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. - при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i>: не показано понимание темы, умение критического анализа информации. Библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, не содержит элементов анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
5.	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ, изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения.	Тематика докладов	<p>Оценка <i>«Отлично»</i>: показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводы четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i>: не показано умение критического анализа информации. Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, при оформлении работы имеются грубые недочеты.</p>
6.	Презентация (показатель компетенции «Умение»)	Работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских задач.	Тематика презентаций	<p>Оценка <i>«Отлично»</i>: показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: показано умение критического анализа</p>

				<p>информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, но тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: не показано умение критического анализа информации. Содержание презентации не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов. Иллюстративно-аналитические материалы не представлены.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: презентация не соответствует заявленной теме, материал изложен непоследовательно, язык презентации не отражает научного стиля.</p>
7.	<p>Практическое задание</p> <p>(показатель компетенции «Владение»)</p>	<p>Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины.</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Оценка «Отлично»: продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.</p> <p>Оценка «Хорошо»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины.</p>
8.	<p>Творческое задание</p> <p>(показатель компетенции «Владение»)</p>	<p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать владение способностью интеграции знаний в различные профессиональные области, аргументации собственной точки зрения. Может выполняться индивидуально или в группе.</p>	<p>Темы творческих заданий</p>	<p>Оценка «Отлично»: продемонстрировано владение учебным материалом и профессиональной терминологией, теоретически обосновывается решение, лежащее в основе замысла и воплощенное в результате. Присутствует научность и творческий подход, демонстрируется оригинальность замысла.</p> <p>Показано владение комбинацией ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы, владение технологией представления результатов (наглядность, оформление и др.)</p> <p>Оценка «Хорошо»: продемонстрировано владение учебным материалом, теоретически обосновывается решение, лежащее в основе замысла и воплощенное в результате. Научность, творческий подход и оригинальность замысла реализованы не в полной мере.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрировано владение учебным материалом, теоретически обосновывается решение. Творческий подход и оригинальность замысла реализованы не в полной мере.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: не продемонстрировано владение учебным материалом, решение не обосновывается. Отсутствует решение проблемы.</p>
<p><i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i></p>				
1	<p>Экзамен</p>	<p>Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Оценка «Отлично»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их си-стему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал; владение аналитическим способом изложения во-проса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p>Оценка «Хорошо»: знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место не-достаточная полнота по излагаемому вопросу. владение аналитическим способом изложения во-проса и навыками аргументации.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»:</p>

				<p>знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Оценка «Неудовлетворительно»: знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
--	--	--	--	--

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросов к экзамену

1. Возникновение и эволюция развития городов.
2. Город как социально-экономическая система: понятие, свойства города как системы.
3. Город как объект управления.
4. Классификация городских поселений по численности, по характеру выполняемых функций, по административно-политическому значению.
5. Экономика современного города.
6. Главные подсистемы города (территория, население, градообразующая сфера, градообслуживающая сфера).
7. Органы муниципальной системы управления и их функции в системе муниципального (городского) хозяйства.
8. Отличия городского хозяйства от национального хозяйства: пространственная ограниченность, специфика местного рынка, объект управления и планирования со стороны органов местного самоуправления. Роль и место государственных и муниципальных предприятий и учреждения в системе городского хозяйства.
9. Понятие «система городов как каркас территории».
10. Классификация муниципальных образований.
11. Социально-экономическое содержание понятия «городское хозяйство».
12. Экономика городского хозяйства как научное направление в комплексе исследовательских проблем экономики города.
13. Отличия городского хозяйства от национального хозяйства: пространственная ограниченность, специфика местного рынка, объект управления и планирования со стороны органов местного самоуправления.
14. Муниципальное управление городским хозяйством.
15. Современные формы и технологии городского управления.
16. Территориальный комплекс города.
17. Генеральный план развития города как элемент системы градорегулирования и управления городской территорией.
18. Основные принципы градорегулирования. Внутригородское градостроительное зонирование (функциональное, строительное, ландшафтное).
19. Развитие городского земельного рынка.
20. Жилищно-коммунальный комплекс.
21. Структура ЖКК города.
22. Формы воспроизводства жилищного фонда.
23. Управление жилищным фондом.
24. Передача управления жилыми домами и прилегающими к ним территориями объединениям собственников жилья.
25. Основные направления государственной и муниципальной жилищной политики.
26. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ.
27. Подсистемы коммунальной инфраструктуры города.
28. Управление развитием коммунального комплекса городского хозяйства.
29. Государственное и муниципальное регулирование тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса.
30. Городской транспорт как важная сфера городского хозяйства.
31. Организация городской дорожной сети.
32. Транспортная инфраструктура и ее элементы.
33. Классификация видов транспорта и перевозок.
34. Система управления городским транспортным хозяйством.
35. Инженерно- энергетический комплекс города: структура, проблемы, пути развития.
36. Управление строительным комплексом города.
37. Понятие, функции и структура потребительского рынка города.
38. Основные элементы потребительского рынка город.
39. Классификация инфраструктуры потребительского рынка по формам собственности и по функциональному признаку.
40. Задачи муниципального регулирования потребительского рынка.
41. Механизмы регулирования городского потребительского рынка.
42. Особенности и проблемы современного развития потребительского рынка города.
43. Система общественной безопасности города.
44. Основные направления деятельности муниципальной власти по обеспечению общественной безопасности на территории города и организационная структура управления.
45. Обеспечение общественного порядка в муниципальном образовании.
46. Экологическая ситуация и экологические проблемы городов
47. Экологическая политика города.

48. Механизмы реализации муниципальной экологической политики.
49. Состав и структура социального комплекса города. Основные направления муниципальной социальной политики.
50. Муниципальная система здравоохранения на уровне города.
51. Управление развитием физической культуры и спорта.
52. Управление развитием культуры и искусства.
53. Методы расчёта потребности городского населения в социальных объектах и услугах.
54. Социальная защита населения. Формирование социального муниципального заказа.
55. Социально - экономическая сущность и необходимость планирования развития городского хозяйства.
56. Принципы планирования и виды планов городского развития.
57. Директивное и индикативное муниципальное планирование.
58. Стратегия социально-экономического развития города.
59. Целевые комплексные программы как метод реализации стратегического плана городского развития.
60. Мониторинг и оценка выполнения стратегического плана развития города.
61. Прогнозирование городского развития.
62. Управление формированием и развитием имиджа города.
63. Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства.
64. Управление информационной и ресурсной безопасностью города.
65. Планирование развития отдельных отраслей городского хозяйства.
66. Механизм формирования, размещения и исполнения муниципального заказа на услуги городского хозяйства.
67. Структура бюджета города и направления повышения эффективности бюджетных расходов на услуги городского хозяйства.
68. Основные виды ресурсов в городском хозяйстве: основные и оборотные фонды (средства), финансы, информация, трудовые ресурсы и их специфика.
69. Основа финансовой системы города и городского хозяйства. Финансовая база города.
70. Кадровое обеспечение городского хозяйства.
71. Опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы в аспекте изучения экономики отдельного города.
72. Нарастающая субурабанизация и проблема совершенствования системы норм, нормативов и индикаторов развития отраслей городского хозяйства.
73. Основные направления энергосбережения в ЖКХ и проектировании организационных действий направленных на совершенствование данного процесса.
74. Современные механизмы финансирования дорожного хозяйства.
75. Качество управленческих решений и осуществления административных процессов в сфере экономики городского хозяйства.
76. Проектирование организационных действий при реализации и разработке социальных программ в городском хозяйстве.

Практические контрольные задания в электронном виде

Решение практических контрольных заданий в системе Moodle

<https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2059>

Задание 1. Изучите ресурсы и постройте информационную структуру сайтов:

1. Федеральная антимонопольная служба - ФАС России <https://fas.gov.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: <http://www.gks.ru>

Список терминов

Сформируйте Глоссарий по основным терминам и понятия

Современный город
 Полицентрический город
 Мегалополис
 Агломерация
 Жилищно-коммунальное хозяйство
 Коммунальная реформа
 Коммунальные услуги
 Приватизация жилья
 Демонопольизация деятельности в ЖКХ
 Система оплаты услуг
 Экономически обоснованные тарифы
 Общедоступные тарифы
 Перекрестное субсидирование
 Льготы
 Дотации
 Ликвидация дотаций
 Стратегия развития городского хозяйства
 Стратегический замысел
 Механизм реализации стратегии
 Эндогенное и экзогенное развитие
 Экстенсивное и интенсивное развитие
 Целевая комплексная программа социально-экономического развития муниципального хозяйства

Форма отчетности: в письменной форме сформулируйте определения к вышеперечисленным понятиям.

Вопросы к опросу

1. Назовите основные причины загрязнений атмосферы, воды и почв в современном городе.
2. В чем заключаются основы обеспечения экологической безопасности в современных российских городах?
3. Кто является ответственным за реализацию программы "Год экологии в России"?
4. Какие нормативно-законодательные акты лежат в основе экологической безопасности российских городов?
5. Назовите характерные черты городской среды влияющие на здоровье человека.
6. Роль и место экологии в современном городе
7. Особенности городской среды и ее воздействие на здоровье человека.
8. Назовите основные проблемы городских отходов.
9. Экология производства в жилой среде.
10. Зеленые насаждения в мегаполисах.
11. Микроклиматическая характеристика мегаполисов.
12. Основы обеспечения экологической безопасности крупных городов в современной России.
13. Экологическое право в РФ: нормативные акты, контролирующие органы, исполнительное производство.
14. Духовные аспекты формирования нового экологического сознания.
15. В чем заключается система благоустройства территории города.
16. Особенности устройства и функционирования транспортной системы города.
17. Перечислите объекты наземного транспорта, его особенности и основные проблемы функционирования данной сферы.
18. Особенности организации и функционирования подземной транспортной системы в городе.
19. Организация дорожно-мостового хозяйства города: структура, функции.
20. Основные виды и направления деятельности информационных систем в сфере городского хозяйства.

Тестовые задания

Вариант №1

1. Что не относится к свойствам источников энергии?
 - a) возобновляемость;
 - b) экологическая чистота;
 - c) не должны приводить к потерям энергии в окружающей среде;
 - d) высоко эффективны.
2. Что не входит в состав энергетического комплекса?
 - a) нефте- и газопроводы;
 - b) топливная промышленность;
 - c) предприятия вырабатывающие и передающие электроэнергетику;
 - d) предприятия обслуживающие электро- и энерго- сети.
3. Что не входит в перечень повышения технико-экономических показателей и развития теплоэнергетики России?
 - a) рациональное распределение энергоресурсов;
 - b) эффективность работы оборудования;
 - c) оптимизация систем производства;
 - d) снижение стоимости услуг топливно-энергетического комплекса.
4. Как определяется в системах освещения «полезная энергия»?
 - a) световому потоку ламп;
 - b) рабочему моменту на валу двигателя;
 - c) расходу энергии, необходимому в соответствии с теоретическим расчетом проведения заданных условий;
 - d) теоретическому расходу энергии на нагрев, кипение, плавку, испарение материала и проведение эндотермических реакций.
5. Энергосбережение - это...
 - a) сохранение на заданном уровне потребления энергии;
 - b) повышение выработки топливной и электрической энергии любыми путями;
 - c) уменьшение потребления топлива, тепловой и электрической энергии за счет их наиболее неполного и иррационального использования во всех сферах деятельности человека;
 - d) определение оптимального расхода топливно-энергетических ресурсов для обеспечения потребителей топливной и электрической энергией.
6. Энергетическая цепочка города - это ...
 - a) поток энергии от добычи (производителя) первичного энергоресурса до конечного пользователя;
 - b) движение энергоресурсов в энергохозяйстве в направлении от источников к потребляемой энергии;
 - c) количество энергии, сохраненная при производстве продукции или выполнении работы;
 - d) количество энергии, сохраненная при производстве продукции или выполнении работы.
7. Что не относится к проблемам инженерно-энергетического комплекса современного города?
 - a) дефицит инвестиционно-финансовых ресурсов;
 - b) неэффективная система регулирования естественных монополий в ИТК города;
 - c) административный механизм хозяйствования;
 - d) низкое качество поставляемых ресурсов населению.
8. Спрос на услуги которые представляет энергетика – это....
 - a) отопление, охлаждение, освещение, бытовые приборы, транспорт;
 - b) отопление, освещение, горячее водоснабжение;
 - c) отопление, горячее водоснабжение, вентиляция;
 - d) отопление, охлаждение, горячее водоснабжение, вентиляция, освещение, бытовые приборы, транспорт.
9. К активной экономии энергии применительно к действующим энергетическим и энергопотребляющим установкам относятся:

- a) теплоизоляция, теплопроводность, запрограммированное управление отоплением и кондиционированием воздуха, регулирование нагрузки;
 - b) теплоизоляция, теплопроводность, теплопередача, побочная термодинамическая эффективность, энергоэкономическое здание;
 - c) запрограммированное управление отоплением и кондиционированием воздуха, регулирование нагрузки, возврат конденсата.
10. В качестве основного показателя крупности города в урбанистике выступает:
- a) численность населения, занятого в градообслуживающих отраслях;
 - b) общая численность населения;
 - c) численность трудоспособного населения;
 - d) численность населения, занятого в промышленности.
11. В условиях рынка любой город ...
- a) выступает как самостоятельный экономический агент;
 - b) не может выступать как самостоятельный экономический агент;
 - c) является мегаполисом;
 - d) разрушается как самостоятельный экономический агент.
12. Полицентрический город – это...
- a) город, где коммерческая и промышленная деятельность сконцентрирована в центральном городском узле (ядре);
 - b) город, где в пригородах и на окраинах возникают свои собственные центры, которые дополняют старый городской центр и конкурируют с ним;
 - c) город, где коммерческая и промышленная деятельность сконцентрирована в пригородах и на окраинах
13. Что из перечисленного относится к градообразующей сфере деятельности города?
- a) развитие данной территории;
 - b) обеспечение жизненно важных потребностей территории в ресурсах, товарах, услугах;
 - c) оба ответа верны;
 - d) оба ответа неверны.
14. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообслуживающую сферу города?
- a) промышленность;
 - b) туристический бизнес;
 - c) муниципальное строительство и ремонтно-строительные системы;
 - d) торговля и общественное питание;
 - e) жилищно-коммунальное хозяйство;
 - f) инженерно-транспортные объекты;
 - g) культурные и образовательные центры.
15. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообразующую сферу города?
- a) строительство;
 - b) медицинские и научные центры;
 - c) грузовые перевозки;
 - d) торговля и общественное питание;
 - e) жилищно-коммунальное хозяйство;
 - f) градостроительное регулирование и землепользование;
 - g) бытовое обслуживание.
16. Выберите верное определение понятия «хозяйство»:
- a) это субъект, выполняющий в силу своего особого статуса функцию регулирования хозяйственных отношений на своей территории;
 - b) это совокупность предприятий и учреждений, относящихся к муниципальной собственности;
 - c) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, определенным характером деятельности и территорией, на которой осуществляется эта деятельность;
 - d) это вся совокупность хозяйств, расположенных на территории муниципального образования;
 - e) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, характером деятельности, осуществляемой в определенных интересах, и территорией на которой осуществляется эта деятельность.
17. По классификатору отраслей народного хозяйства городское хозяйство относится к...
- a) производственной сфере;
 - b) непроизводственной сфере;
 - c) социальной сфере;
 - d) технической сфере.
18. К основным видам ресурсов городского хозяйства относятся:
- a) природно-климатические;
 - b) территориальные;
 - c) основные фонды;
 - d) финансовые;
 - e) инвестиционные;
 - f) трудовые;
 - g) информационные;
 - h) все перечисленные.
19. Перебазирование в пригород предприятий системы обслуживания, ориентированных на близость к клиентуре, является последствием:
- a) урбанизации;
 - b) субурбанизации;
 - c) автомобилизация населения;

- d) образования агломерациями.
20. Экономика по исходной типологии Фишера делится на ... сектора
- два;
 - три;
 - четыре;
 - пять.
21. К факторам, характеризующим кризисное состояние отрасли, относятся:
- неэффективность системы управления;
 - дотационность и неудовлетворительное финансовое положение;
 - высокие затраты и отсутствие экономических стимулов снижения издержек;
 - высокая степень износа основных фондов;
 - большие потери.
22. Экономически обоснованный тариф означает:
- возмещение всех затрат коммунальных предприятий по оказанию услуг;
 - возмещение половины затрат коммунальных предприятий по оказанию услуг;
 - дифференциация ставок оплаты за жилищно-коммунальные услуги.
23. Упорядочение тарифной системы включает следующие меры реализации:
- разработка и принятие экономически обоснованных тарифов по оплате услуг для населения;
 - выравнивание коммунальных тарифов между основными группами потребителей;
 - введение дифференцированных ставок оплаты жилья в зависимости от его качества и местоположения;
 - развитие договорных отношений в городском хозяйстве;
 - все перечисленное.
24. Основными типами транспортных систем мегаполиса являются:
- система скоростного рельсового транспорта, дополненная автобусным сообщением в периферийных жилых районах и подземными трассами метро в центре города;
 - система скоростного рельсового транспорта, дополненная поездками на личных автомобилях в жилых районах города (с размещением автостоянок) и подземными трассами метро в центре города;
 - система предполагающая использование только личного автотранспорта;
 - система экспрессного автобусного сообщения, в рамках которой происходит скоростная доставка пассажиров из пригорода в центральную зону;
 - система экспрессного автобусного сообщения, дополненная подземными трассами метро в центральной зоне города;
 - все перечисленное.
25. Городская инженерная инфраструктура – это ...
- комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения и других потребителей в энергетических и водных ресурсах;
 - комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в услугах тепло- и электроэнергетики;
 - комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в услугах газоснабжения;
 - комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в жидких и твердых видах топлива;
 - все перечисленное;
 - нет правильного ответа.
26. В состав городской инженерной инфраструктуры входят:
- водопроводно-канализационное хозяйство;
 - тепло- и электроэнергетика;
 - газоснабжение;
 - обеспечение потребителей жидкими и твердыми видами топлива;
 - реконструкция жилых и нежилых объектов;
 - удаление твердого мусора;
 - система связи;
 - все перечисленное.

Вариант №2

1. Выберите неправильный вариант ответа среди подходов к определению городского хозяйства.
- расширенный подход;
 - информационный подход;
 - ограниченный подход;
 - рациональный подход.
2. Выберите неправильный вариант ответа характеризующий специфику муниципальной собственности.
- это негосударственная форма собственности;
 - ее возникновение опосредованно связано с процессом приватизации государственной собственности;
 - она не является частной собственностью;
 - она всегда связана с постоянными изменениями в производительных силах.
3. Какая функция не соответствует функции муниципальной собственности?
- обеспечение доходов местного бюджета, в том числе от реализации имущества, его использования, гибкой налоговой политики, финансовой помощи;
 - обеспечение развития инженерной инфраструктуры (транспортной, информационной, бытовых коммуникаций типа складов и т.д.);
 - обеспечение развития социальной инфраструктуры, и в том числе формирование и развитие таких институций, как социальная защита, обеспечение занятости;
 - обеспечение роли центров управления в экономическом, политическом и идеологическом отношении.
4. Какая из перечисленных причин не влияет на изменение динамики городского населения?

- a) сальдо естественного движения горожан;
 b) сальдо миграционного движения между городом и селом;
 c) административные преобразования сел в городские поселения и наоборот;
 d) расселение населения по средствам субурбанизации.
5. Какое определение подходит под представленное описание? "Они относятся преимущественно к большим и средним городам, им присущ наибольший удельный вес занятых в промышленности, строительстве и на транспорте."
 a) города - это многофункциональные центры;
 b) города - это индустриальные центры;
 c) города - это научно-экспериментальные центры;
 d) города - это оздоровительные центры.
6. Какая черта из перечисленных не относится к общим чертам экономики города?
 a) концентрация промышленных предприятий на относительно небольшой территории;
 b) инженерная инфраструктура представлена как производственной, так и непромышленной сферой;
 c) индустриальное развитие выражается не только в более высокие характеристики технических систем, степенью их распространения, но и в глубокой специализации производства;
 d) всякий рынок есть совокупность экономических отношений между производителями и потребителями.
7. Выберите соответствующее определение под представленную характеристику. "Избираемые непосредственно населением и/или образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения".
 a) муниципальный район;
 b) органы местного самоуправления;
 c) муниципальная собственность;
 d) муниципальные предприятия.
8. Назовите статьи, не относящиеся к собственным доходам городского бюджета.
 a) налоговые доходы;
 b) неналоговые доходы;
 c) безвозмездные перечисления;
 d) заемные и иные средства финансовой помощи местным бюджетам.
9. Какие из перечисленных расходов городского бюджета не относятся к основным группам данных статей?
 a) социально -культурные мероприятия;
 b) управление;
 c) финансовая поддержка отраслей народного хозяйства;
 d) прочие расходы.
10. Какое из неравенств степени напряженности экологической обстановки в территории муниципального образования свидетельствует о критической экологической (ситуации) обстановке?
 a) $Kэ \leq 0,3$;
 b) $1 \leq Kэ < 2$;
 c) $2 \leq Kэ < 10$;
 d) $Kэ \geq 10$.
11. К какому сектору экономики согласно типологии Фишера-Кларка экономической деятельности города относится следующее описание? "Сектор экономики, к которому относятся отрасли обрабатывающей промышленности".
 a) первичный ;
 b) вторичный;
 c) третичный;
 d) четвертичный.
12. Что не может быть использовано в качестве информационной базы при разработки территориального сводного финансового баланса?
 a) хозяйственно-правовые документы: договора, соглашения, решения хозяйственного суда и судебных органов, рекламы;
 b) данные территориальных экономических, финансовых, статистических органов, функциональных подразделений территориальных органов власти;
 c) экономические нормативы и лимиты по основным показателям развития территории;
 d) показатели проектов планов экономического и социального развития территории и охраны природной среды.
13. К какому типу городов относится городское поселение с численностью населения свыше 100 до 250 тыс. человек?
 a) крупнейший;
 b) крупный;
 c) большой;
 d) средний.
14. Выберите соответствующее определение под представленную характеристику. "Такие города обычно относятся к крупным или крупнейшим. Наряду с развитием промышленности, транспорта и других сфер для этих городов характерна высокая степень развития административно-политических и культурно-просветительских функций."
 a) многофункциональные столичные города;
 b) многофункциональные центры автономных республик и областные центры;
 c) индустриальные центры;
 d) транспортные города.

Тематика рефератов

1. История развития городов.
2. Влияние экономических моделей развития на экономику города.
3. Дезиндустриализация и информатизация в современных городах.

4. Закономерности развития рыночных отношений в городском хозяйстве.
5. Функциональная организация экономического пространства городов.
6. Рынок современного города, его структура и сегменты.
7. Финансовое хозяйство современного города.
8. Материально-техническая база современного города.
9. Ресурсообеспечение современного города.
10. Городская инженерная инфраструктура современного города.
11. Инфраструктура услуг материального характера: общая характеристика, функциональное назначение основных составляющих.
12. Инфраструктура услуг социально-культурной сферы: общая характеристика, функциональное назначение основных составляющих.
13. Инфраструктура услуг транспортных услуг: общая характеристика, функциональное назначение основных составляющих.
14. Инфраструктура услуг по обеспечению общественной безопасности: общая характеристика, функциональное назначение основных составляющих.
15. Инфраструктура услуг жизнеобеспечения городов: общая характеристика, функциональное назначение основных составляющих.
16. Социально-экономическая роль жилищного хозяйства в обществе и жизнедеятельности людей.
17. Санитарная очистка городов (вывоз и утилизация твердых бытовых отходов, уборка дворовых территорий и улиц).
18. Внешнее благоустройство городов (планировка пригородных зон, декоративно-художественная деятельность, инженерное благоустройство, озеленение).
19. Методы управления муниципальным хозяйством.
20. Значение муниципальных услуг в повышении качества жизни населения.
21. Муниципальная собственность и муниципальная недвижимость: понятие, сущность, функциональное назначение и принципы использования.
22. Формирования и исполнение местных бюджетов.

Форма отчетности: Письменная работа.

Тематика презентаций

Составьте презентацию, отражающую:

1. характеристик современного города как социально-экономической системы;
2. основные денежные потоки в социальные объекты системы ЖКХ и способов их регулирования;
3. сущность и способы решения жилищной проблемы российских городов;
4. существующие проблемы и возможные направления развития ЖКХ российских городов с учетом направлений реформирования ЖКХ;
5. причины вымирания и перспективы развития российских городов (хозяйственно-экономическая оценка);
6. роль рынка недвижимости в решение проблем ЖКХ;
7. новая система капитального ремонта многоквартирных домов.
8. основные показатели оценки качества текущего и капитального ремонта многоквартирных домов.
9. реализация комплексного подхода к раскрытию структуры российской экономики и месте отраслей ЖКХ.
10. уровень обеспеченности российского населения жильем и состояние жилищного фонда России в период 2015-2017 гг.

Рекомендации к выполнению:

Дидактические требования к составлению мультимедийных презентаций:

1. Должна быть строго определена тема презентации.
2. Презентация должна включать от 10 до 17 слайдов. При этом следует помнить, что активно воспринимаются не более 5-7 слайдов.
3. Первый слайд должен содержать название презентации.
4. Слайды презентации должны содержать фактическую и иллюстративную информацию.
5. Фактическую информацию желательно подавать в виде схем, таблиц, кратких цитат и изречений.
6. Иллюстративная информация может быть в виде графиков, диаграмм, репродукций.
7. Презентация может содержать видео фрагмент продолжительностью до 3-5 минут, во многом дополняющий или иллюстрирующий ранее предложенную информацию.
8. Презентация должна представлять собой целостную логически связанную последовательность слайдов.
9. Обязательно последние слайды презентации должны подводить итог, делать вывод или наводить на самостоятельное размышление.
10. Использование презентации должно сопровождаться комментариями, которые должны дополняться или конкретизироваться содержанием слайдов. Фактическая информация слайдов не должна дублироваться устным выступлением или подменять его.

Форма отчетности: мультимедийная презентация.

Тематика докладов

- 1) Роли рыночных сил в развитии городов, землепользования, бюджетной и налоговой политике местной власти.
- 2) Экономические основы функционирования городского хозяйства.
- 3) Источники правового регулирования деятельности муниципальных властей и предприятий городского хозяйства в Российской Федерации.
- 4) Роль городского хозяйства в рыночной среде.
- 5) Вопросы воспроизводства жилищного фонда.
- 6) Современные аспекты организации управления жилищным строительством и эксплуатацией жилищного фонда.
- 7) Современные формы и методы финансирования жилищного строительства и эксплуатации жилищного фонда.
- 8) Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления в области градостроительства.

- 9) Процедура территориального планирования, градостроительного зонирования и предоставления земельных участков для строительства.
- 10) Процедуры проектирования, строительства и реконструкции объектов капитального строительства
- 11) Показатели эффективности функционирования и качества работы городского хозяйства.
- 12) Состояние и перспективы развития ЖКХ, а также направления оздоровления его финансовой системы.
- 13) Механизм привлечения частных инвестиций в сферу ЖКХ и оценка их предполагаемой эффективности.
- 14) Способы повышения инвестиционной привлекательности отраслей городского хозяйства.
- 15) Оценка инвестиционной привлекательности отдельных элементов городского хозяйства.
- 16) Методы измерения и факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятий городского хозяйства.

Форма отчетности: Мини – конспекты. Устные ответы.

Практические задания

Вариант №1

Заполните аналитическую таблицу

Приведите в соответствие содержание основных этапов реформирования ЖКХ в РФ. Укажите цели и задачи каждого из них. фактический период его реализации и достигнутые результаты

Этапы	Содержание	Цели	Достигнутые результаты
I. Приватизация жилья	1. Дробление коммунальных предприятий. 2. Разгосударствление предприятий ЖКХ 3. Конкурсы. Переход на договорные отношения		
II. Переход на новую систему оплаты жилья и коммунальных услуг	1. Повышение ставок и тарифов для экономически обоснованного уровня. 2. 100% оплата стоимости жилищно-коммунальных услуг потребителями.		
III. Демонопользация деятельности в ЖКХ	Передача муниципального и ведомственного жилья в собственность жильцов.		

Форма отчетности: Заполненная таблица.

Вариант №2

Разработайте матрицу выбора проекта для инвестирования в муниципальном образовании.

Условие: Муниципальное образование с общей численностью 100 тыс. человек. Основные предприятия промышленного сектора: ресторан, кирпичный завод, сахарный завод, столовая. Развитая инженерная и социальная инфраструктура города. Имеется муниципальная собственность: кинотеатр, больница, две школы, четыре детских дошкольных учреждений, музей.

Город обладает средней степенью социально-политической, социально-экономической и культурной активности.

Город может стать туристическим центром, однако здесь отсутствуют рестораны высокого класса, нет соответствующего сервиса, ощущается острая нехватка рабочих мест для трудоспособного населения, в частности для молодежи.

Выбор объекта для инвестирования сводится к решению проблемы сочетания доходной и социальной значимости проекта.

Для предварительной оценки привлекательности объекта с точки зрения сочетания критериев доходности и социальной значимости можно использовать следующую матрицу:

Объект	Высокая значимость	Средняя значимость	Низкая значимость
Доходный			
Самокупаемый			
Бездоходный			

Критерий доходности: доходный; самокупаемый; бездоходный.

Критерий социальной значимости: высокая, средняя, низкая.

Необходимо выбрать наиболее привлекательный объект (один или два из следующих): жилой дом (5); ресторан (Р); больница (2); собачья площадка (СП); гостиница (4); канализация (К); мост (М); сахарный завод (СЗ); кирпичный завод (КЗ); школа (Ш); детское дошкольное учреждение (ДУ); музей (Мз); столовая (СТ).

Помещение объекта в ту или иную «лунку» (перемещение из одной лунки в другую, а также возможность совместного взаимно-выгодного развития, т.е. когда в одной лунке может находиться два и более объект. Матрицы может зависеть как от конкретных условий города, так и от того места, которое объект займет в городском хозяйстве.

Форма отчета: Заполненная таблица. Составленная матрица.

Вариант №3

Цель: отработать навыки самостоятельного планирования проектов

Задачи: 1. Представить город с позиции основных критериев в классификации городов. 2. Выявить особенности городской экономики и городского хозяйства с позиции стоящей перед городом задачи развития туристического центра. 3. Обосновать помещение объекта в ту или иную лунку матрицы. 4. Разработать матрицу выбора проекта для инвестирования в муниципальном образовании. 5. Обосновать свое решение.

Условие: Муниципальное образование с общей численностью 100 тыс. человек. Основные предприятия промышленного сектора: кирпичный завод, сахарный завод. Имеется муниципальная собственность: кинотеатр, больница, две школы, четыре детских дошкольных учреждений, музей. Город обладает средней степенью социально-политической, социально-экономической и культурной активности. Месторасположение города выгодно отличает его к близости к водной транспортной артерии. Обладая интересной историей становления и развития, а также сохранившейся застройкой старого города, многие

здания которой являющиеся объектами культурно - исторического наследия, город может стать туристическим центром, однако здесь отсутствует развития городская инженерная и транспортная инфраструктура, недостаточно развита социальная инфраструктура, кроме того экономика третичного сектора представлена традиционными предприятиями, ощущается нехватка отелей и ресторанов высокого класса, нет соответствующего сервиса. Кроме того, в городе наблюдается острая нехватка рабочих мест для молодежи. Выбор объекта для инвестирования сводится к комплексу объектов городского хозяйства и к решению проблемы сочетания доходной и социальной значимости проекта. Для предварительной оценки привлекательности объекта с точки зрения сочетания критериев доходности и социальной значимости необходимо использовать следующую матрицу:

Объект	Высокая значимость	Средняя значимость	Низкая значимость
Доходный			
Самоокупаемый			
Бездоходный			

Критерий доходности: доходный; самоокупаемый; бездоходный.

Критерий социальной значимости: высокая, средняя, низкая.

Необходимо выбрать наиболее привлекательный объект, относящийся к комплексу объектов городского хозяйства: жилой дом (5); ресторан (Р); больница (2); собачья площадка (СП); гостиница (4); канализация (К); мост (М); школа (Ш); детское дошкольное учреждение (ДУ); столовая (СТ). Помещение объекта в ту или иную «лунку» (перемещение из одной лунки в другую, а также возможность совместного взаимно-выгодного развития, т.е. когда в одной лунке может находиться два и более объекта матрицы может зависеть как от конкретных условий города, так и от того места, которое объект займет в городском хозяйстве.

Форма отчета: Письменная работа.

Вариант №4



Высшая школа экономики

16 июня состоялась лекция «Миф о публичных городских пространствах» в рамках проекта «Университет, открытый городу: Вышка в Парке Горького».

Просмотр видеолекции, составление глоссария в рамках лекции (не менее 15 терминов), указать ключевые позиции автора в контексте представленной темы.

Форма отчета: Письменная работа.

Вариант №5

Представьте развернутый ответ на вопросы:

1. В чем вы видите роль современного транспортного комплекса в развитии экономической системы РФ?
2. Как вы можете оценить текущее состояние современного транспортного комплекса РФ?
3. Какие проблемы и перспективы существуют у транспортного комплекса РФ на современном этапе?

Темы творческих заданий

Деловая игра №1

Тематика игры «Управление земельными ресурсами МО. Эффективное управление муниципальной собственностью»

Основной целью предлагаемой деловой игры является выработка основных принципов и методов эффективного управления муниципальной собственностью, посредством анализа представленных участниками программ управления собственностью отдельно взятого муниципального образования. Коллективное обсуждение программ участников позволит выявить наиболее оптимальные пути решения проблемы эффективности управления муниципальной собственностью в современных российских условиях и построить универсальную модель использования муниципальными образованияами потенциала собственных территорий с наибольшей выгодой.

В игре принимают участие 10-20 человек.

Этапы:

Для удобства разработки программ участникам рекомендуется строить свою работу на основе выделения отдельных групп объектов муниципальной собственности и, следовательно, проводить анализ эффективности управления применительно к каждой группе.

К первой группе можно отнести объекты, управляемые муниципальным образованием непосредственно. Это - средства местных бюджетов, внебюджетных фондов и имущество, закрепленное за органами местного самоуправления. В соответствии с пунктом 3 статьи 215 Гражданского кодекса РФ, эта группа объектов составляет муниципальную казну.

Вторая группа - это объекты социально-экономической системы муниципалитета и объекты социально-культурного назначения: унитарные предприятия, которым имущество принадлежит на праве хозяйственного ведения, и акционерные общества с участием муниципалитета (статья 294 Гражданского кодекса РФ); казенные предприятия и учреждения образования, здравоохранения и культуры, за которыми имущество закреплено на праве оперативного управления (статья 296 Гражданского кодекса РФ).

В третью группу можно выделить муниципальный жилищный фонд и нежилые помещения. Проблемы, связанные с управлением в данном секторе, сегодня наиболее актуальны в связи с проведением жилищно-коммунальной реформы.

И к четвертой группе относятся муниципальные земли и иные природные ресурсы. Управление данными объектами необходимо рассматривать, принимая во внимание нововведения в законодательстве.

Участники и порядок проведения деловой игры

В качестве участников деловой игры выступают отдельные группы лиц, каждая из которых создает свою модель управления муниципальной собственностью на примере гипотетического или реально существующего муниципального

образования. Группы участников в свою очередь подразделяются на четыре подгруппы. Каждая подгруппа выбирает одну из вышеперечисленных групп объектов муниципальной собственности и разрабатывает программу управления ею.

Подгруппы как элементы единой системы, которую представляет одна группа в целом, занимаются разработкой своих программ не разрозненно, а в постоянном взаимодействии друг с другом, так как все четыре подгруппы строят модель управления собственностью для одного муниципального образования.

По окончании построения программ, они соединяются в общую программу управления всей совокупностью объектов, находящихся в собственности определенного муниципального образования. Объединенная программа и будет являться моделью управления собственностью выбранного группой муниципалитета.

Затем конечные модели всех групп выносятся на общее обсуждение, на котором жюри из состава участников и независимых экспертов будет дана оценка эффективности каждой модели, исходя из следующих критериев:

- соответствия российскому законодательству; экономической целесообразности и финансовой обоснованности;
- реалистичности претворения; проработанности составляющих модель программ.

Исходя из выбранной группы объектов муниципальной собственности, в процессе разработки программ, подгруппы должны будут выполнить следующие задачи.

Подгруппа, занимающаяся вопросами управления местным бюджетом, внебюджетными фондами и имуществом, закрепленным за органами местного самоуправления, составляет бюджет своего муниципального образования. Главной задачей здесь является определение доходной и расходной части бюджета, так как разработка программ другими подгруппами будет основываться на том, какое количество средств может быть выделено на деятельность и на управление выбранной ими группы объектов.

Форма отчетности: Фактическое решение поставленных задач.

Деловая игра №2

Тематика игры «Стратегии развития муниципального образования (города)».

Основной целью предлагаемой деловой игры является приобретение студентами умений и навыков по развитию и повышению эффективности функционирования города и муниципального хозяйства в условиях экономической самостоятельности и местного самоуправления.

В игре принимают участие 15-60 человек.

Этапы:

1. Предварительный этап

- ознакомление участников с содержанием игры;
- распределение игровых ролей.

2. Аналитический этап

- изучение исходной ситуации в городе;
- определение стратегических ориентиров развития;
- обсуждение целевого блока стратегии

3. Проектный этап

- анализ целевых показателей и банка городских проектов;
- отбор проектов и принятие стратегических решений;
- формирование вариантов стратегического плана

4. Заключительный этап

- оценка вариантов стратегий
- допуск к конкурсному обсуждению;
- подведение итогов игры и определение победителей.

На предварительном этапе руководитель игры знакомит участников с ее содержанием, целью и правилами. Распределяет игровые роли, функции участников игры, выбираются кандидатуры капитанов команд и мэра города.

После чего выбранный мэр и капитаны команд формируют свои организационные структуры.

Участники игры:

1. Команды разработчиков (3-5 чел.) по 2-3 группы

Капитан команды- руководитель проекта по разработке стратегии (выполняет функции будущего главы администрации города и в случае успеха его команды назначается на эту должность).

Заместители капитанов команд отвечают за важнейшие направления стратегии города:

- заместитель, отвечающий за экономическое развитие;
- заместитель, отвечающий за социальное развитие и связи и с общественностью;
- заместитель, отвечающий за городское хозяйство;
- заместитель, отвечающий за привлечение и использование финансовых ресурсов.

Команды на основе изучения ситуации определяют условия развития и актуальные социально-экономические проблемы города. Команды выступают как специалисты и управленцы в области городского управления, они представляют город, дают ему название, моделируют процесс функционирования города за счет реализации стратегии развития его систем, предлагают стратегические проекты.

Основная задача команд - победа в конкурсном отборе вариантов стратегии развития города.

2. Экспертный совет состоит из 4-6 человек и включает:

- 1) мэра города, который выбирается на альтернативной основе;
- 2) председателя муниципального совета;
- 3) руководящих работников администрации города;
- 4) членов муниципального совета.

Экспертный совет работает под руководством мэра города и состоит из депутатов муниципального совета.

Цель экспертного совета: объективное и обоснованное проведение конкурса стратегических предложений, формирование дееспособной администрации и принятие обоснованной стратегии города.

Основными задачами экспертного совета является рассмотрение конкурсных предложений команд, выявление победителей и принятие стратегического плана развития города

3. **Общественность города (4-6чел.):** пенсионер; активист партии «зеленых»; индивидуальный предприниматель; профсоюзный деятель; СМИ.

Общественность участвует в обсуждении предложений команд. Определяет свою позицию по решению городских проблем.

Цель: активизация развития города и решение насущных социально-экономических проблем.

4. Инвесторы (3-5 чел). Ими могут быть как отечественные, так и зарубежные представители: Сбербанк России; Ак-Барс банк; PAO «ЕЭС России»; Mercedes-bensCompany; FORDMotorCompany.

Цель: коммерческие интересы. Инвестируют проекты, занимаются благотворительностью и действуют в соответствии со своими интересами.

Совет экспертов уточняет перечень целевых показателей и формирует банк городских проектов. На основе полученных материалов команды определяют стратегические решения и направляют их в экспертный совет на рассмотрение. Конкурсные предложения детально анализируются и оцениваются. Основное внимание эксперты обращают на динамику важнейших целевых показателей, к числу которых относятся следующие:

- 1) качество и уровень жизни населения;
- 2) здоровье населения города;
- 3) образ жизни населения города;
- 4) экономическое развитие города.

В результате проведенного анализа представленных материалов и открытого обсуждения конкурсных предложений по стратегическому развитию города экспертный совет определяет степень влияния предложенных решений на ситуацию в городе и дает оценку рассматриваемым вариантам стратегии.

Разработка стратегии ведется на пятилетний период с выделением годовых этапов. В итоге команды разработчики представляют варианты стратегий в форме конкурсного предложения.

По завершению игры экспертный совет фиксирует сложившуюся ситуацию, принимает окончательный вариант стратегического плана города и определяет команду-победителя.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формируемая компетенция	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-3. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.	ПК-3.1	Вопросы к экзамену Тестовое задание Список терминов
	ПК-3.2	Вопросы к экзамену Вопросы к опросу Тематика докладов Тематика рефератов Тематика презентаций
	ПК-3.3	Вопросы к экзамену Практические задания Темы творческих заданий