

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.11.2021 15:37:16
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5a76d186dd7e25

**Министерство образования Московской области
государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



27 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.04 Лечебная физкультура

Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль) программы	Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств
Квалификация выпускника	специалист
Форма обучения	очная

Орехово-Зуево

2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана **33.05.01 Фармация** по профилю Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств 2021 года начала подготовки.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лечебная физкультура» является формирование у студентов компетенций, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

- получить представление об уровнях физической подготовленности
- изучить содержание и сущность физической подготовленности
- сформировать представление о принципах, методах и средствах поддержания физической подготовленности

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Лечебная физкультура» студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Универсальные компетенции	УК
способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
--	--

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает: закономерности функционирования здорового организма; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; основы пропаганды здорового образа жизни
	УК-7.2 Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; разрабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	УК-7.3 Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лечебная физкультура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (Б1.В.ДВ.05.04). Для успешного изучения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: «Общая физическая подготовка», «Массовый спорт», «Прикладная физическая культура».

Знания данного курса необходимы для успешного ведения профессиональной деятельности, при изучении дисциплин: «Физическая культура и спорт», а также при подготовке к сдаче и сдача Государственного экзамена.

4. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Се ме стр	Всего час.	Виды учебных занятий				Про меж уточ ная аттес таци я
				Контактная работа			СРС	
				Лекци и	ЛЗ	ПЗ		
	Модуль 1. Общие основы лечебной физкультуры	1						
	Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры	1	54			27	27	
	Итого 1 семестр	1	54			27	27	
	Модуль 2. Особенности использования ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2						

Тема 2. Особенности использования ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	54			27	27	
--	---	----	--	--	----	----	--

	Промежуточная аттестация – зачет	2						зачет
	Итого 2 семестр		54			27	27	зачет
	Модуль 3. Особенности использования ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	3						
	Тема 3. Особенности использования ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	3	54			27	27	
	Итого 3 семестр	3	54			27	27	
	Модуль 4. Особенности использования ЛФК при заболеваниях нервной системы	5						
	Тема 4. Особенности использования ЛФК при заболеваниях нервной системы	5	58			29	29	
	Промежуточная аттестация – зачет	5						зачет
	Итого 5 семестр	5	58			29	29	зачет
	Модуль 5. Особенности использования ЛФК при заболеваниях внутренних органов	6						
	Тема 5. Особенности использования ЛФК при заболеваниях внутренних органов	6	54			27	27	
	Итого 6 семестр	6	54			27	27	
	Модуль 6. Организация самостоятельных занятий по лечебной физической культуре	7						
	Тема 6. Организация самостоятельных занятий по лечебной физической культуре	7	54			27	27	

	Промежуточная аттестация – зачет	7						зачет
	Итого 7 семестр	7	54			27	27	зачет
	Итого	1,2,5 6,7,8	328			164	164	зачет(2, 5, 7)

Содержание дисциплины, структурированное по темам
Модуль 1. Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры
Практические занятия 1-14.

Учебные цели:

1. Выяснить особенности использования ЛФК.
2. Объяснить суть двигательных режимов ЛФК.
3. Осмыслить особенности клинико-физиологического обоснования применения ЛФК.

Модуль 2. Тема 2. Особенности использования ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
Практические занятия 1-14.

Учебные цели:

1. Выяснить особенности клинико-физиологического обоснования использования ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
2. Объяснить принципы использования ЛФК в травматологии и ортопедии.
3. Узнать основные принципы использования ЛФК в спорте.
4. Выяснить основные средства ЛФК, применяющиеся при врожденных заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
5. Объяснить формы применения ЛФК при воспалительных заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
6. Понять алгоритм использования ЛФК с инвалидами, имеющими дисфункции опорно-двигательного аппарата.

Модуль 3. Тема 3. Особенности использования ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
Практическое занятие 1-14.

Учебные цели:

1. Выяснить основные средства ЛФК, применяющиеся при врожденных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Объяснить способы применения ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у спортсменов.
3. Понять алгоритм использования ЛФК при нейроциркуляторной дистонии.
4. Выяснить основные средства ЛФК для инвалидов с дисфункциями сердечно-сосудистой системы.
5. Объяснить способы применения ЛФК при различных врожденных сосудистых аномалиях.
6. Понять алгоритм использования ЛФК при нарушениях сердечного ритма.

Модуль 4. Тема 4. Особенности использования ЛФК при заболеваниях нервной системы

Практические занятия 1-14.

Учебные цели:

1. Выяснить клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в неврологии.
2. Объяснить способы применения ЛФК при врожденных заболеваниях нервной системы.
3. Понять алгоритм использования ЛФК у спортсменов с заболеваниями и травмами нервной системы.
4. Выяснить основные средства ЛФК, используемые в восстановительном лечении после нейрохирургических вмешательств.
5. Объяснить способы применения ЛФК при инсультах.
6. Понять алгоритм использования ЛФК при травмах спинного мозга.

Модуль 5. Тема 5. Особенности использования ЛФК при заболеваниях внутренних органов

Практические занятия 1-14.

Учебные цели:

1. Выяснить основные средства ЛФК, используемые в восстановительном лечении после хирургических вмешательств на внутренние органы.
2. Выяснить основные средства ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
3. Понять алгоритм использования ЛФК при заболеваниях системы пищеварения.
4. Выяснить основные средства ЛФК для инвалидов по соматическому заболеванию.
5. Объяснить способы применения ЛФК при заболеваниях органов выделения.
6. Понять алгоритм использования ЛФК спортсменов с заболеваниями внутренних органов.

Модуль 6. Тема 6. Организация самостоятельных занятий по лечебной физической культуре

Практические занятия 1-15.

Учебные цели:

1. Понять содержание и структуру организации самостоятельных занятий по ЛФК.
2. Понять принципы формирования устойчивой заинтересованности и осознания больным необходимости занятий ЛФК.
3. Изучить дозировку, формы контроля, динамику изменений нагрузки при организации самостоятельных занятий по ЛФК.
4. Объяснить основные достоинства организации самостоятельных занятий по ЛФК.
5. Понять роль специалиста ЛФК в формировании у больного устойчивой мотивации к занятиям ЛФК.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень основной литературы для самостоятельной работы

1. Егорова, С.А. Физическая реабилитация / С.А. Егорова, А.Л. Ворожбитова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457230> (дата обращения: 25.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Черкасова, И.В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : [16+] / И.В. Черкасова, О.Г. Богданов. – Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2015. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http:// biblioclub. ru/ index. php? page=book&id=344711](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711) (дата обращения: 25.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4897-1. – DOI 10.23681/344711. – Текст : электронный.

Задания для организации самостоятельной работы

Модуль 1. Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры

Задание: Проработать литературные источники по дисциплине.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Особенности использования ЛФК.
2. Суть двигательных режимов ЛФК.
3. Особенности клинико-физиологического обоснования применения ЛФК.

Модуль 2. Тема 2. Особенности использования ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Задание: Проработать литературные источники по дисциплине.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Особенности клинико-физиологического обоснования использования ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
2. Принципы использования ЛФК в травматологии и ортопедии.
3. Основные принципы использования ЛФК в спорте.
4. Основные средства ЛФК, применяющиеся при врожденных заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
5. Объяснить формы применения ЛФК при воспалительных заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
6. Алгоритм использования ЛФК с инвалидами, имеющими дисфункции опорно-двигательного аппарата.

Модуль 3. Тема 3. Особенности использования ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Задание: Проработать литературные источники по дисциплине.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Основные средства ЛФК, применяющиеся при врожденных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Способы применения ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у спортсменов.
3. Алгоритм использования ЛФК при нейроциркуляторной дистонии.
4. Основные средства ЛФК для инвалидов с дисфункциями сердечно-сосудистой системы.
5. Способы применения ЛФК при различных врожденных сосудистых аномалиях.
6. Алгоритм использования ЛФК при нарушениях сердечного ритма.

Модуль 4. Тема 4. Особенности использования ЛФК при заболеваниях нервной системы

Задание: Проработать литературные источники по дисциплине.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в неврологии.
2. Способы применения ЛФК при врожденных заболеваниях нервной системы.
3. Алгоритм использования ЛФК у спортсменов с заболеваниями и травмами нервной

системы.

4. Основные средства ЛФК, используемые в восстановительном лечении после нейрохирургических вмешательств.
5. Способы применения ЛФК при инсультах.
6. Алгоритм использования ЛФК при травмах спинного мозга.

Модуль 5. Тема 5. Особенности использования ЛФК при заболеваниях внутренних органов

Задание: Проработать литературные источники по дисциплине.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Основные средства ЛФК, используемые в восстановительном лечении после хирургических вмешательств на внутренние органы.
2. Основные средства ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
3. Алгоритм использования ЛФК при заболеваниях системы пищеварения.
4. Основные средства ЛФК для инвалидов по соматическому заболеванию.
5. Способы применения ЛФК при заболеваниях органов выделения.
6. Алгоритм использования ЛФК спортсменов с заболеваниями внутренних органов.

Модуль 6. Тема 6. Организация самостоятельных занятий по лечебной физической культуре

Задание: Проработать литературные источники по дисциплине.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Содержание и структура организации самостоятельных занятий по ЛФК.
2. Принципы формирования устойчивой заинтересованности и осознания больным необходимости занятий ЛФК.
3. Дозировка, формы контроля, динамика изменений нагрузки при организации самостоятельных занятий по ЛФК.
4. Основные достоинства организации самостоятельных занятий по ЛФК.
5. Роль специалиста ЛФК в формировании у больного устойчивой мотивации к занятиям ЛФК.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении

В случае применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе используются платформы MOODLE, ZOOM, JITSI Meet.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Перечень основной литературы:

1. Капилевич, Л.В. Лечебная физическая культура / Л.В. Капилевич, С.В. Радаева, М.С. Лим; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет. – Томск : Томский государственный университет, 2011. – 116с.:ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435128> (дата обращения: 25.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
2. Сапего, А.В. Физическая реабилитация / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников;

Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 210 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925> (дата обращения: 25.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1652-6. – Текст : электронный.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Лукомский, И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик ; ред. В.С. Улащик. – 3-е изд. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 386 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235708> (дата обращения: 25.11.2019). – ISBN 978-985-06-1886-3. – Текст : электронный.

2. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе: [16+] / В.К. Кулешов, Е.Ю. Вавилина, Е.Л. Чеснова, Т.М. Нигровская. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210948> (дата обращения: 25.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3074-0. – DOI 10.23681/210948. – Текст : электронный.

8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ

Современные профессиональные базы данных:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>

Министерство просвещения Российской Федерации: <http://edu.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства образования Московской области: mo.mosreg.ru

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал "Российское образование": www.edu.ru

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": window.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: fcior.edu.ru

Учительский портал: uchportal.ru

Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов: school-collection.edu.ru

Лекторий Минобрнауки/Минпросвещения России: https://vk.com/videos-30558759?section=album_3

Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС MOODLE ГГТУ

Электронные образовательные ресурсы (платформы), используемые при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование аудиторий	Оснащенность аудиторий	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Учебные корпуса №2, №3, спортивные залы для проведения занятий	Лыжная экипировка (лыжи, палки, крепления, ботинки); наборы легкоатлетические (грифы, весы); спортивный инвентарь для спортивной и художественной гимнастики; спортивный инвентарь для спортивных игр: футбол, волейбол	

10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель) к.н.фв. и с., доцент



Воронин Д.М./

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания от «27» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой

/И.Г. Максименко/

**Министерство образования Московской области
государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.05.04 Лечебная физкультура

Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль) программы	Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная

Орехово-Зуево
2021 г.

1. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Знает: закономерности функционирования здорового организма; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; основы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; разрабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>УК-7.3 Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «незачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				

1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	<p>Оценка <i>«Отлично»</i> выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i> выставляется за тест, в котором выполнено более 75% заданий.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> выставляется за тест, в котором выполнено более 60% заданий.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> выставляется за тест, в котором выполнено менее 60% заданий.</p>
---	--	---	------------------	--

2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	Тематика рефератов	<p>Оценка «Отлично»: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники.</p> <p>Оценка «Хорошо»: Использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материальной работы отличается логической последовательной, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д. - при необходимости), ссылок на литературные и</p>
---	---	---	--------------------	--

3	До к л а д (показатель компетенции «Владение»)	<p>Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение и результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Позволяет определить уровень владения основными положениями дисциплины.</p>	Т е м а т и к а докладов	<p>Оценка «Отлично» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка «Хорошо» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» -</p>
---	--	--	--------------------------	--

Оценочные средства для проведения промежуточного контроля				
4	Зачет (показатель компетенции «Знание»)	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	«Зачтено» - полный ответ на вопрос с привлечением дополнительного материала и примеров, правильные ответы на дополнительные вопросы. «Не зачтено» - знание вопроса на уровне основных понятий

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В случае применения дистанционных образовательных технологий контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации в образовательном процессе используются платформы MOODLE, ZOOM, JITSИ Meet.

**Текущий контроль
Тестовые задания**

№ 1

* 1 -один правильный ответ

Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это

- 1) реформация
- 2) реабилитация
- 3) транслокация
- 4) трансплантация

! 2

№ 2

* 1 -один правильный ответ

Первичной физиопрофилактикой является предупреждение

- 1) заболеваний
- 2) рецидивов
- 3) обострения заболеваний
- 4) осложнений

! 1

№ 3

* 1 -один правильный ответ

Ультрафиолетовые лучи излучаются лампами

- 1) накаливания
- 2) дуговыми ртутно-трубчатыми
- 3) Минина
- 4) “Соллюкс”

! 2

№ 4

* 1 -один правильный ответ

Аппарат для магнитотерапии — это

- 1) "ИКВ- 4"
- 2) "Полюс -1"
- 3) "Ранет"
- 4) "Волна"

! 2

№ 5

* 1 -один правильный ответ

Для получения ультразвуковых колебаний в аппарате УЗТ-1.08Ф используют

- 1) магнетрон
- 2) колебательный контур
- 3) пьезоэлектрический эффект
- 4) трансформатор

! 3

№ 6

* 1 -один правильный ответ

В диадинамотерапии применяется

- 1) постоянный ток малой силы и низкого напряжения
- 2) переменный ток средней частоты
- 3) высокочастотный переменный импульсный ток
- 4) постоянный импульсный ток низкой частоты

! 4

№ 7

* 1 -один правильный ответ

Оптические квантовые генераторы используются в лечебном методе

- 1) ультратонтерапия
- 2) лазерная терапия
- 3) интерференцтерапия
- 4) УВЧ- терапия

! 2

№ 8

* 1 -один правильный ответ

Слизистые оболочки облучают

- 1) малыми эритемными дозами
- 2) средними эритемными дозами
- 3) субэритемными дозами
- 4) большими эритемными дозами

! 3

№ 9

* 1 -один правильный ответ

Показанием к УВЧ- терапии является

- 1) выраженная гипотония
- 2) спаечный процесс
- 3) острый воспалительный процесс
- 4) склонность к кровотечениям

! 3

№ 10

* 1 -один правильный ответ

Пациент при проведении процедуры общей франклинизации ощущает

- 1) жжение
- 2) покалывание
- 3) дуновение ветерка
- 4) легкое тепло

! 3

№ 11

* 1 -один правильный ответ

Для профилактики рахита применяется

- 1) ИКЛ
- 2) УВЧ- терапия
- 3) общее УФО
- 4) электрофорез

! 3

№ 12

* 1 -один правильный ответ

Ванны индифферентные в течении 5-7 минут на организм оказывают действие

- 1) расслабляющее
- 2) тонизирующее
- 3) регенерирующее
- 4) стимулирующее

! 2

№ 13

* 1 -один правильный ответ

При наличии ссадины, царапины в области наложения электродов при гальванизации необходимо

- 1) отменить процедуру
- 2) провести процедуру, обработав ссадину йодом
- 3) провести процедуру, изолировав ссадину клеенкой
- 4) изменить методику воздействия

! 3

№ 14

* 1 -один правильный ответ

Выносливость организма могут тренировать

- 1) бег
- 2) дыхательные упражнения
- 3) перебрасывание мяча
- 4) изометрические упражнения

! 1

№ 15

* 1 -один правильный ответ

К строевым упражнениям относится

- 1) ходьба на носочках
- 2) перестроение в шеренгу
- 3) ходьба с высоким подниманием бедра

4) ходьба на пятках

! 2

№ 16

* 1 -один правильный ответ

Терренкур — это

1) лечение дозированным восхождением

2) ходьба по трафарету

3) ходьба перед зеркалом

4) прогулки по ровной местности

! 1

№ 17

* 1 -один правильный ответ

Противопоказанием для лечебной физкультуры является

1) тяжелое состояние больного

2) косолапость

3) гипертоническая болезнь I степени

4) сколиоз

! 1

№ 18

* 1 -один правильный ответ

Показанием для лечебной физкультуры является

1) врожденная мышечная кривошея

2) гангрена

3) высокая лихорадка

4) кровотечение

! 1

№ 19

* 1 -один правильный ответ

Корригирующая ходьба применяется при

1) косолапости

2) пневмонии

3) бронхите

4) язвенной болезни желудка

! 1

№ 20

* 1 -один правильный ответ

Целесообразнее укреплять мышцу, выпрямляющую позвоночник

1) стоя

2) сидя на полу

3) лежа на животе

4) лежа на спине

! 3

№ 21

* 1 -один правильный ответ

Противопоказанием к массажу является

1) хроническая пневмония

2) тромбофлебит

3) плоскостопие

4) остеохондроз

! 2

№ 22

* 1 -один правильный ответ

Вспомогательным приемом поглаживания является

1) глажение

2) надавливание

3) плоскостное поглаживание

4) обхватывающее поглаживание

! 1

№ 23

* 1 -один правильный ответ

Основным приемом разминания является

1) валяние

2) сдвигание

3) непрерывистое разминание

4) встряхивание

! 3

№ 24

* 1 -один правильный ответ

Положение пациента при массаже спины — это

1) лежа на животе, руки вверху

2) лежа на животе, руки вдоль туловища

3) лежа на боку

4) стоя

! 2

№ 25

* 1 -один правильный ответ

Образование костной мозоли ускоряет

1) поглаживание

2) растирание

3) разминание

4) вибрация

! 4

Тематика рефератов

1. Содержание и структура организации самостоятельных занятий по ЛФК.
2. Принципы формирования устойчивой заинтересованности и осознания больным необходимости занятий ЛФК.
3. Дозировка, формы контроля, динамика изменений нагрузки при организации самостоятельных занятий по ЛФК.
4. Основные достоинства организации самостоятельных занятий по ЛФК.
5. Роль специалиста ЛФК в формировании у больного устойчивой мотивации к занятиям ЛФК.
6. Основные средства ЛФК, используемые в восстановительном лечении после хирургических вмешательств на внутренние органы.
7. Способы применения ЛФК при врожденных заболеваниях нервной системы.
8. Способы применения ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у спортсменов.
9. Принципы использования ЛФК в травматологии и ортопедии.
10. Особенности клинико-физиологического обоснования применения ЛФК.

Тематика докладов

1. Программа по физической реабилитации для получивших травмы позвоночника.
2. Программа по физической реабилитации для получивших черепно-мозговые травмы.
3. Программа по физической реабилитации для получивших травмы внутренних органов.
4. Программа по физической реабилитации для получивших травмы анализаторных систем.
5. Подходы к реабилитации неврологических больных.
6. Подходы к реабилитации пациентов с нарушениями мозгового кровообращения.
7. Подходы к реабилитации больных с травмами нижних конечностей.
8. Подходы к реабилитации больных с травмами верхних конечностей.

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Понятие о реабилитации, история возникновения этой медицинской реабилитации.
2. Деятельность международных организаций, занимающихся вопросами реабилитации.
3. Реабилитация и ее виды.
4. Физическая реабилитация как компонент АФК.
5. Содержание и формы корректирующих упражнений.
6. Раннее начало как принцип физической реабилитации.
7. Комплексность воздействий как принцип физической реабилитации.
8. Индивидуализация как принцип физической реабилитации.
9. Этапность воздействий как принцип физической реабилитации.
10. Социальная направленность как принцип физической реабилитации.
11. Систематическое использование методов контроля как принцип физической реабилитации.
12. Лечебная физическая культура и физическая реабилитация.
13. Трудотерапия и физическая реабилитация.

14. Массаж и физическая реабилитация.
15. Лечебные и педагогические средства в физической реабилитации.
16. Понятие о травмах и травматической болезни.
17. Составление реабилитационных программ для получивших различные травмы конечностей.
18. Составление программ по физической реабилитации для получивших травмы позвоночника.
19. Составление программ по физической реабилитации для получивших черепно-мозговые травмы.
20. Составление программ по физической реабилитации для получивших травмы внутренних органов.
21. Составление программ по физической реабилитации для получивших травмы анализаторных систем.
22. Понятие об осанке.
23. Виды нарушений осанки.
24. Физическая реабилитация при различных дефектах осанки.
25. Физическая реабилитация при сколиозе.
26. Физическая реабилитация при плоскостопии

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовое контрольное задание
УК-7 -способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Тестовые задания Вопросы к зачету
	УК-7.2	Тематика рефератов
	УК-7.3	Тематика докладов