

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.09.2023 12:19:21
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460c7a76d186dd7e25

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



15 мая 2023 г.

Рабочая программа практики

Б2.О.02(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Заочная

Орехово-Зуево
2023

Программа практики составлена на основе учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование по профилю Дошкольное образование 2023 года начала подготовки.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид – педагогическая практика.

Тип – методическое руководство.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель практики – формирование и развитие профессиональной компетентности студента как педагога в сфере дошкольного образования путем получения им опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными реалиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений и опыта практической деятельности.

Задачи практики:

1. формирование у студентов целостного представления о методической работе в ДОО;
2. развитие навыков пользования различной информацией для принятия решений, связанных с осуществлением методического руководства образованием детей в дошкольных образовательных организациях.

Практическая подготовка при проведении практики позволяет готовить обучающихся к выполнению конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, определенных образовательной программой.

Перечень формируемых компетенций

В результате прохождения учебной практики студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Универсальные компетенции (УК):	
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7
Профессиональные компетенции (ПК):	
Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование	Наименование индикатора достижения компетенции
--------------------	--

компетенции		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность		<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектировании воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика (методическое руководство) относится к основной части учебного плана (Б2.О.02 (П) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»).

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики на 3 курсе составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Продолжительность практики 2 недели в 5 семестре 3–го курса.

Объём практики включает практическую подготовку обучающихся – 53 часа, самостоятельную работу обучающихся - 53 часа и самостоятельную работу под руководством преподавателя – 2 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Неделя практики	Содержание
1	<ul style="list-style-type: none">• Участие в установочной конференции, посвященной прохождению предстоящей практики.• Получение индивидуальных заданий.• Знакомство со структурой образовательной организации, её миссией, историей.• Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации, образовательной программы, реализуемой в ДОО.• Изучение оснащённости методического кабинета и оказание помощи в его пополнении материалами, оформлении и др.• Подбор учебно-методического и информационного материала по практике.
2	<ul style="list-style-type: none">• Анализ годового плана методической работы ДОО и составление информационно-аналитической справки.• Подготовка и проведение двух форм (индивидуальной и групповой) методической помощи воспитателям.• Оформление отчётной документации по результатам практики.• Сдача отчетной документации. Подведение итогов практики.

Дистанционное задание на период педагогической практики:

1. Заполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего учебную и воспитательную работу на период практики.
2. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации, образовательной программы, реализуемой в ДОО.
3. _____ Подбор учебно-методического и информационного материала по практике.
4. _____ Анализ годового плана методической работы ДОО и составление информационно-аналитической справки.
5. _____ Подготовка и проведение двух форм (индивидуальной и групповой) методической помощи воспитателям.
6. Анализ результатов собственной деятельности.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчётную документацию студент-практикант формирует на протяжении всего периода практики в соответствии индивидуальным заданием и с требованиями к каждому виду отчетности.

Основные документы по практике:

- отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) с оценкой, подписью и печатью;
- совместный рабочий график (план);
- отчет студента по практике;
- индивидуальное задание;
- итоги аттестации.

Отчётная документация по практике

1. Основные документы по педагогической практике:

- совместный рабочий график (план);
- отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) с подписью и печатью;
- отчет студента по практике с выполненным индивидуальным заданием.

Отчёт студента-практиканта, итоги промежуточной аттестации за выполненные индивидуальные задания, отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) хранятся в личном деле обучающегося.

Текущий контроль прохождения учебной практики осуществляют руководители практики от университета и от профильной образовательной организации. На основании предоставленной отчетной документации по учебной практике выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

По итогам практики проходит итоговая конференция, на которой студенты выступают с сообщениями о результатах практики. В ходе конференции могут быть использованы следующие приемы: коллективное обсуждение результатов практики, дискуссии по отдельным вопросам, индивидуальные впечатления студентов (с применением компьютерной презентации). Для итоговой конференции могут быть предоставлены газета, фото- и видео-материалы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной литературы:

1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117)

2. Мандель, Б.Р. Современное поликультурное образование: концепции, проблемы, теория и практика : учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 330 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570222>. – ISBN 978-5-4499-0295-5. – DOI 10.23681/570222.

– Текст : электронный.

3. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291)

4. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823)

8.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316)
2. Околелов, О.П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога: справочник / О.П. Околелов. - М. ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 272 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4647-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853)
3. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие / А.И. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский - государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919)
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н). <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=203805#0>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "интернет", необходимых для проведения практики

- <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201647#0> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=193932#0> - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом МО и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г.).
- <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=193504#0> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МО и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.).
- <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
- <http://eor.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://педагогическоеобразование.рф> - Комплексный проект по модернизации педагогического образования.
- <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений.
- <https://mcko.ru/> - Московский центр качества образования.

- <http://pedagogika-rao.ru>– научно-теоретический журнал «Педагогика».
- <https://dohcolonoc.ru/> Сайт для воспитателей детских садов (Дошколёнок.ру) -
- <http://doshkolnik.ru>- Всероссийское сетевое издание (Дошкольник.рф)
- <https://solnet.ee/school/detsad>- Портал «Солнышко»
- <http://elibrary.ru/>– научная электронная библиотека «Elibrary»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении практики используются электронные образовательные ресурсы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС ГГТУ):

- учебно-методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООП:
<https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=6636>

Прикладное программное обеспечение:

А) программные средства общего назначения (текстовые редакторы, системы компьютерной верстки, графические редакторы)

Microsoft Visual J# .NET Redistributable Package 1.1

Б) программные средства специального назначения (программы для создания и редактирования видео, звука)

RealNetworks - Microsoft VisualC++ 2008 Runtime

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы практики

Современные профессиональные базы данных:

- <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
- <http://edu.gov.ru/> Министерство просвещения Российской Федерации
- www.edu.ru Федеральный портал "Российское образование"
- <https://openedu.ru/> Национальная платформа «Открытое образование»
- <http://rsvforum.ru/> Платформа «Россия – страна возможностей»
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/> Социальная сеть работников образования:
- <https://dohcolonoc.ru/> Сайт для воспитателей детских садов (Дошколёнок.ру)
- <http://doshkolnik.ru/> Всероссийское сетевое издание (Дошкольник.рф)
- <https://solnet.ee/school/detsad/> Портал «Солнышко»:
- <http://elibrary.ru/> научная электронная библиотека «Elibrary».

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru/>– справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой практики является профильная образовательная организация.

Для обеспечения практической подготовки обучающихся, индивидуальной и групповой форм работы с руководителями учебной практики и обучающимися имеются:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> • учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором; • помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ; 	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (разработчик): Толкова Н.М., к.п.н., доцент кафедры педагогики начального и дошкольного образования, Копченова Е.Е., к.п.н., доцент кафедры педагогики начального и дошкольного образования.

Программа утверждена на заседании кафедры педагогики начального и дошкольного образования от 10 мая 2023 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой Калинина И.Г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

**Б2.О.02(П)
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО)**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Заочная

1. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектировании воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям)</p>

обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенции на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «отлично», «хорошо» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует показателю «компетенция не освоена».

Наименование оценочного средства	Зачет с оценкой	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля:</i>		
Совместный рабочий график (план) (показатель компетенции «Умение»)	Отлично	В рабочем графике (плане) представлены конкретные цели и задачи, определены четкие сроки выполнения воспитательной работы, соблюдены принципы систематичности и последовательности запланированных мероприятий. Высокая степень выполнения запланированной работы.
	Хорошо	Рабочий график (план) воспитательной работы в основном соответствует требованиям, разработан своевременно. План реализован с небольшими отступлениями, в установленные сроки.
	Удовлетворительно	Имеется рабочий график (план) воспитательной работы, который не соответствует или частично соответствует предъявляемым требованиям. План разработан несвоевременно. Дата, сроки выполнения каждого мероприятия четко не соблюдены. Запланированная работа выполняется не полностью, план носит формальный характер.
План-конспект методической помощи воспитателю (показатель компетенций «Знание», «Умение», «Владение»)	Отлично	Конспект мероприятия оформлен грамотно и методически правильно. Самоанализ проведенного мероприятия показывает умение студента анализировать все стороны занятия.
	Хорошо	Конспект мероприятия оформлен правильно, но с недочетами. Самоанализ проведенного мероприятия написан в соответствии с требованиями.
	Удовлетворительно	Конспект мероприятия оформлен с существенными недочетами (отсутствуют цели и задачи, вывод, список литературы). План оформления конспекта не соответствует всем требованиям. Самоанализ проведенного мероприятия поверхностный, вызвал у студента значительные трудности (или отсутствует).
	Отлично	Справка оформлена грамотно и методически

Информационно-аналитическая справка (показатель компетенций «Знание», «Умение», «Владение»)		правильно, приведен обзор современных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций. Анализ методической работы написан в соответствии с требованиями.
	Хорошо	Справка оформлена правильно, но с недочетами. Анализ методической работы написан в соответствии с требованиями.
	Удовлетворительно	Справка оформлена с существенными недочетами, не соответствует всем требованиям. Анализ методической работы поверхностный, вызвал у студента значительные трудности (или отсутствует).
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:</i>		
Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) (показатель компетенций «Знание», «Умение», «Владение»)	Отлично	Отличное экспертное заключение руководителя практики по профилю подготовки об учебно-воспитательной работе.
	Хорошо	Положительное заключение, отсутствие замечаний от руководителя практики по профилю подготовки по методике проведения занятий и воспитательной работе.
	Удовлетворительно	Экспертное заключение с замечаниями, которые касаются деловых и профессиональных качеств студента.
Отчёт студента по практике (показатель компетенции «Знание», «Умение»)	Отлично	Продуманный, грамотно составленный отчёт. Студент вносит конструктивные предложения по совершенствованию подготовки к педагогической практике, её проведению.
	Хорошо	Отчёт составлен грамотно, описано содержание работы в ДОО. Студентом проведен краткий анализ своей работы. Но при написании отчёта преобладает констатация фактов.
	Удовлетворительно	Отчёт без анализа, поверхностный.

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, приобретенные студентами в процессе практики, оцениваются в соответствии с видами профессиональных задач, которые решал студент-практикант. Они оформлены в виде индивидуальных заданий.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО)

на _____ курсе

ФИО обучающегося _____

Факультет _____

Курс _____

Направление подготовки _____

Профиль(и) подготовки _____

Профильная организация _____

Задание на период педагогической практики:

1. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации, образовательной программы, реализуемой в ДОО.
2. Изучение оснащённости методического кабинета и оказание помощи в его пополнении материалами, оформлении и др
3. Анализ годового плана методической работы ДОО и составление информационно-аналитической справки.
4. Подготовка и проведение двух форм (индивидуальной и групповой) методической помощи воспитателям.
5. Отчет студента о практике. (Анализ результатов собственной деятельности).
6. Отзыв-характеристика.
7. Итоги аттестации по производственной практике.

Обучающийся _____ (ФИО, подпись)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО, подпись)

Факультетский руководитель _____ (ФИО, подпись)

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовое контрольное задание
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.	Информационно-аналитическая справка План-конспект методической помощи воспитателю Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике
	УК-3.2.	Совместный рабочий график (план) Информационно-аналитическая справка План-конспект методической помощи воспитателю Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	ОПК-1.1	Информационно-аналитическая справка План-конспект методической помощи воспитателю Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике

актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2	Совместный рабочий график (план) Информационно-аналитическая справка План-конспект методической помощи воспитателю Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике
	ОПК-1.3	Совместный рабочий график (план) Информационно-аналитическая справка План-конспект методической помощи воспитателю Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1	Информационно-аналитическая справка План-конспект методической помощи воспитателю Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике
	ОПК-4.2	Совместный рабочий график (план) Информационно-аналитическая справка План-конспект методической помощи воспитателю Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике
	ОПК-4.3	Совместный рабочий график (план) Информационно-аналитическая справка План-конспект методической помощи воспитателю Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1	Информационно-аналитическая справка План-конспект методической помощи воспитателю Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике
	ОПК-7.2	Совместный рабочий график (план) Информационно-аналитическая справка План-конспект методической помощи воспитателю Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике
	ОПК-7.3	Совместный рабочий график (план) Информационно-аналитическая справка План-конспект методической помощи воспитателю Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике
ПК-2. Способен осуществлять	ПК-2.1	Информационно-аналитическая справка План-конспект методической помощи

целенаправленную воспитательную деятельность		воспитателю Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике
	ПК-2.2	Совместный рабочий график (план) Информационно-аналитическая справка План-конспект методической помощи воспитателю Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике
	ПК-2.3	Совместный рабочий график (план) Информационно-аналитическая справка План-конспект методической помощи воспитателю Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике