


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.01.2023 15:20:00  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186d07c2

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор



/Г.В. Егорова/

« 27 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ  
(ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ)**

<b>Направление подготовки</b>	<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>

**Орехово-Зуево  
2019 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики составлена на основе учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование по профилю Физическая культура 2019 года начала подготовки.

### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

<b>Вид, тип, способ и форма проведения</b>	<b>Направление подготовки и уровень образования Название программы/профиля</b>
Вид - учебная практика. Тип – ознакомительная практика (по физической культуре). Способ проведения – стационарная. Форма проведения – непрерывно.	44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) Профиль: Физическая культура

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Цели учебной практики:

- ознакомление с современными направлениями в обучении физической культуре;
- получение будущим педагогом первичных профессиональных умений и навыков посредством подготовки методических материалов для организации учебной деятельности в рамках изучения содержательной линии физической культуры и общей физической подготовки;
- формирование готовности к дальнейшему изучению дисциплин профессионального цикла и последующему прохождению производственной практики.

#### Задачи учебной практики:

- составление рабочего графика (плана) на период учебной практики;
- ознакомление с содержанием линии современных направлений в области физической культуры;
- ознакомление с программным обеспечением, предназначенным для обучения современным направлениям в физической культуре;
- изучение выбранных систем обучения, выработка практических навыков работы с указанным программным обеспечением;
- освоение современных технических и программных средств, используемых в учебном процессе в образовательной организации

Практическая подготовка при проведении практики позволяет готовить обучающихся к выполнению конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, определенных образовательной программой.

<b>В результате прохождения учебной практики студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	ПК-2
Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-5

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1 Знает:</b> основные принципы критического анализа образовательного пространства современной образовательной организации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p><b>УК-1.2 Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования; систематизировать данные по научным проблемам образовательных организаций, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе теоретического изучения проблемы формирования образовательного пространства современной образовательной организации или экспериментальных действий.</p> <p><b>УК-1.3 Владеет:</b> методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования конкретных практических условий профессиональной педагогической деятельности.</p>
УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>УК-2.1 Знает:</b> юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-2.2 Умеет:</b> обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.</p> <p><b>УК-2.3 Владеет:</b> правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.</p>
УК-3 способен осу-	<p><b>УК-3.1 Знает:</b> основные принципы образования команды, ее цели и задачи</p> <p><b>УК-3.2 Умеет:</b> получать новые знания о социальном взаимодействии и</p>

<p>щественность социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>реализации роли в команде  <b>УК-3.3 Владеет:</b> методами и приемами осуществления социального взаимодействия и реализации обучающимися своей роли в команде</p>
<p>ПК-2 способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>	<p><b>УК-3.1 Знает:</b> принципы действия воспитательных программ, направленных на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся  <b>УК-3.2 Умеет:</b> проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде  <b>УК-3.3 Владеет:</b> методами и приемами проектирования и реализации воспитательных программ, направленных на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>
<p>ПК-5 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-3.1 Знает:</b> основы базовых научно-теоретических и практических умений по физической культуре  <b>УК-3.2 Умеет:</b> использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету физическая культура в профессиональной деятельности  <b>УК-3.3 Владеет:</b> методами и приемами проектирования и реализации использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету физическая культура в профессиональной деятельности</p>

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Б2.В.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика (по физической культуре) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, второго блока «Практики» учебного плана направления подготовки Педагогическое образование (44.03.01) по профилю Физическая культура.

Знания, полученные в процессе практики, необходимы для дальнейшего прохождения учебной практики, освоения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения различным видам спорта».

### **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Общий объём практики и ее продолжительность**

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.  
 Продолжительность практики 2 недели во 2 семестре 1–го курса.

Объём практики включает практическую подготовку обучающихся – 53 часа., самостоятельную работу обучающихся - 53 часа и групповые занятия – 2 часа.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ)**

### **Основные этапы проведения практики**

#### **Организационный этап**

- распределение по базам практик;
- подбор учебно-методического и информационного обеспечения учебной практики;
- установочная конференция;
- инструктаж по технике безопасности;
- получение студентами индивидуальных заданий по практике;
- виртуальное знакомство студентов с базой практики (изучение официального сайта образовательной организации).

#### **Основной этап:**

- ознакомление со структурой образовательной организации, основными направлениями учебно-воспитательной работы;
- обзорное изучение нормативных документов и содержания работы образовательной организации;
- ознакомление с опытом работы педагогов;
- выполнение индивидуальных заданий практики;
- работа над групповым проектом.

#### **Заключительный (отчетный) этап:**

- составление отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий;
- представление руководителю всей необходимой отчётной документации по практике;
- защита групповых проектов;
- участие в обсуждении результатов практики на итоговых конференциях.

Неделя практики	Содержание
1.	<p>Установочная конференция по учебной практике в университете. Виртуальное знакомство студентов с базой практики (изучение официального сайта образовательной организации). Предполагает сбор, систематизацию и обобщение информации о базе проведения практики, опираясь на примерный план для составления социально-педагогического паспорта образовательной организации.</p> <p>Формирование проектных групп для выполнения проекта: «Лучший учитель для современной школы».</p>
2.	<p>Презентация образовательной организации: просмотр фильма об образовательной организации, компьютерной презентации, решение организационных вопросов, распределение по преподавателям, изучение стендовой информации. Работа над групповым проектом.</p>
3.	<p>Наблюдение за ходом организационно-педагогического мероприятия (заседания школьного методического объединения, педагогического совета и др.). Ознакомление с документацией образовательной организации (личные дела, школьный портал и др). Работа над групповым проектом.</p>
4.	<p>Наблюдение за преподавателем по физической культуре во время занятия: владение дисциплиной, комфортное взаимодействие, четкость, доступность, логичность изложения материала, использование приемов здоровьесбережения, использование информационных технологий и др.</p>

	Работа над групповым проектом.
5.	Наблюдение за обучающимися во время занятия по физической культуре: активность класса (группы), включенность в деятельность, заинтересованность и др. Работа над групповым проектом.
6.	Ознакомление с содержанием и организацией внеурочной деятельности (по ФГОС ООО). Работа над групповым проектом.
7.	Наблюдение за преподавателем по физической культуре во время занятия. Работа над групповым проектом.
8.	Наблюдение за обучающимися во время занятия. Работа над групповым проектом.
9.	Наблюдение за организацией и ходом тематического воспитательного мероприятия. Помощь классному руководителю (куратору). Работа над групповым проектом.
10.	Наблюдение за организацией внеурочной деятельности. Работа над групповым проектом.
11.	Оформление отчётной документации. Защита группового проекта.
12.	Итоговая конференция по учебной практике в университете. Защита группового проекта.

### Примерная форма совместного рабочего графика (плана)

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

### СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Дата практики	Содержание	Отметка о выполнении
.....		

### 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Отчётную документацию студент-практикант формирует на протяжении всего периода практики в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями к каждому виду отчетности.

Не позднее 10 дней после окончания практики студент сдает следующую отчетную документацию:

- совместный рабочий график (план);
- отзыв руководителей от профильной организации (экспертное заключение) с подписью и печатью;

- отчет студента по практике;
- выполненные индивидуальные задания.

К отчетной документации по учебной практике относится групповой проект «Лучший учитель для современной школы», который выполняется учебной группой в количестве не более пяти человек с последующей презентацией его результатов.

Отчёт студента-практиканта, итоги промежуточной аттестации за выполненные индивидуальные задания, отзыв руководителей от профильной организации (экспертное заключение) хранятся в личном деле обучающегося.

Текущий контроль прохождения учебной практики осуществляют руководители практики от университета и от профильной образовательной организации. Текущий контроль прохождения практики осуществляется путем проверки индивидуальных заданий, устного опроса и собеседования по накопленному студентом эмпирическому материалу, контроля посещаемости.

На основании предоставленной отчетной документации по учебной практике выставляется дифференцированный зачет.

Отчёт студента-практиканта, отзыв (экспертное заключение) с итогами промежуточной аттестации по практике хранятся в личном деле обучающегося.

По итогам практики проходит конференция, на которой студенты выступают с сообщениями о проделанной работе. Итоговая конференция проводится факультетским руководителем, методистом, участвовавшим в руководстве практикой, не позднее 10 дней после ее завершения. В ходе конференции могут быть использованы следующие приемы: коллективное обсуждение результатов практики, дискуссии по отдельным вопросам, индивидуальные впечатления студентов (с применением компьютерной презентации). Для итоговой конференции могут быть предоставлены газета, фото - и видео-материалы.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Перечень основной литературы:**

1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Фуряева, Татьяна Васильевна. Модели инклюзивного образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. — 176 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-10939-9. - Текст: непосредственный.

3. Фуряева, Татьяна Васильевна. Социальная инклюзия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. — 189 с. — (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-07465-9. - Текст: непосредственный.

4. Маралов, Владимир Георгиевич. Педагогика и психология ненасилия в образовании: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-534-02691-7. - Текст: непосредственный.

5. Плаксина, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии: учебное пособие для acad. бакалавриата / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. — 151 с. — (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07623-3. - Текст: непосредственный.

6. Гуревич, П.С. Психология и педагогика: учебник / П.С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117)

7. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316).

8. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291).

9. Столяренко, А.М. Общая педагогика: учебное пособие / А.М. Столяренко. - М.:Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823)

## **8.2 Перечень дополнительной литературы:**

1. Коротаева, Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности: учебное пособие / Е.В. Коротаева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 229 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1583-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275106](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275106)

2. Околелов, О.П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога: справочник / О.П. Околелов. - М. ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 272 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4647-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853).

3. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие / А.И. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский -государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2016. - 80 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919).

4. Ситаров, В.А. Теория обучения. Теория и практика: учебник для бакалавров / В.А. Ситаров. – М.: Юрайт, 2014. – 447с. – Серия Бакалавр: Базовый курс.

5. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychologyandpedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 543 с.: ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437)

6. Субботина, Л.Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды: учебное пособие / Л.Г. Субботина; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 160 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1654-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525)

## **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "интернет", необходимых для проведения практики**

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201647#0> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=193932#0> - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом МО и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г.).



3. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=193504#0> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МО и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.).
4. <http://school-collection.edu.ru/>– единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5. <http://www.edu.ru/>– Российский общеобразовательный портал.
6. <http://eor.edu.ru/>– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
7. <http://педагогическоеобразование.рф> – Комплексный проект по модернизации педагогического образования.
8. <http://www.fipi.ru/>– Федеральный институт педагогических измерений.
9. <https://mcko.ru/>– Московский центр качества образования.
10. <http://pedagogika-rao.ru/>– научно-теоретический журнал «Педагогика».
11. <http://www.proshkolu.ru/discover/>– школьный интернет-портал «Про школу. ру».
12. <http://ymoc.myl.ru/publ/22/>– клуб «Молодой учитель»
13. <http://www.ug.ru/>– информационный сайт «Учительской газеты»
14. <http://1september.ru/>– сайт газеты «1 Сентября»
15. <http://www.n-shkola.ru/>– сайт журнала «Начальная школа»
16. <http://www.openclass.ru/node/2796> - сайт «Открытый класс».
17. <http://elibrary.ru/>– научная электронная библиотека «Elibrary».

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ)**

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации программы практики.

### **Современные профессиональные базы данных:**

1. <http://school-collection.edu.ru/>– единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.edu.ru/>–Федеральный портал "Российское образование".
3. <http://eor.edu.ru/>– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4. <http://педагогическоеобразование.рф> – Комплексный проект по модернизации педагогического образования.
5. <http://www.fipi.ru/>– Федеральный институт педагогических измерений.
6. <https://mcko.ru/>– Московский центр качества образования.
7. <http://pedagogika-rao.ru/>– научно-теоретический журнал «Педагогика».
8. <http://www.proshkolu.ru/discover/>– школьный интернет-портал «Про школу. ру».
9. <http://ymoc.myl.ru/publ/22/>– клуб «Молодой учитель»
10. <http://www.ug.ru/>– информационный сайт «Учительской газеты»
11. <http://1september.ru/>– сайт газеты «1 Сентября»
12. <http://www.n-shkola.ru/>– сайт журнала «Начальная школа»
13. <http://www.openclass.ru/node/2796> - сайт «Открытый класс».
14. <https://minobrnauki.gov.ru/>Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации.

15. <http://edu.gov.ru>/Министерство просвещения Российской Федерации.
16. <https://openedu.ru>/Национальная платформа «Открытое образование».
17. <http://rsvforum.ru>/Платформа «Россия – страна возможностей».
18. <https://xn--80aaexmgrdn3bu4a4g.xn--p1ai/>информационная платформа «Цифровая школа».

**Информационно-справочные системы:** <http://www.google.ru/>, [www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/)

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ)**

Базой практики является профильная образовательная организация.

Для обеспечения практической подготовки обучающихся, индивидуальной и групповой форм работы с руководителями учебной практики и обучающимися имеются:

- оборудованный компьютерный/предметный класс;
- оборудованный спортивный зал;
- технические средства обучения: мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические/инструктивно-методические пособия, пособия для самостоятельной работы.

Наименование аудиторий	Оснащенность аудиторий (оборудование, технические средства обучения)	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебный корпус №5 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5	Проектор (1 шт.), экран (1 шт.), ноутбук. Необходимая аудиторная мебель	Лекционный комплект 1: Предустановленная операционная система Microsoft Windows 8 Home OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, лицензия Microsoft Open License № 64386952 от 20.11.2014 для ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт.  Лекционный комплект 2: Предустановленная операционная система Microsoft Windows Vista Home Premium OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для

		<p>Государственный гуманитарно-технологический университет.          Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010, лицензия Microsoft Open License № 64386952 от 20.11.2014 для ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт.</p>
<p>Учебный корпус №5          Компьютерный класс, учебная аудитория для выполнения курсовых работ, помещение для самостоятельной работы обучающихся №5</p>	<p>ПК 13 шт          Рабочее место 12 шт          Стул учащегося 39 шт          Кресло оператора 1 шт          Интерактивная доска InterWrite 1 шт          Мультимедийный проектор Epson 1 шт</p>	<p>Предустановленная операционная система Microsoft Windows 7 Home OEM-версия.          Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010, лицензия Microsoft Open License № 60061893 от 05.03.2012 для Московский государственный областной гуманитарный институт.          Система для математических и инженерных вычислений MathCad 14.0, лицензия Academic Mathcad License, University Classroom Perpetual, заказ № 423424 от 16.01.2009 для Moscow State Regional Pedagogical Institute.          Программное обеспечение для инженеров и ученых Matlab R2007b с пакетом Simulink, лицензия Matlab Academic License, лицензия № 362453 (Master License Number 30362453, License Label uliivt2008) от 01.02.2008 для Moscow State Regional Pedagogical Institute.          Операционная система Microsoft Windows 7 Home Premium          Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 2010 Plus          Пакет офисных программ Open Office          Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows Workstations»          Интернет браузер MozillaFirefox          Набор кодеков для воспроизведения видеофайлов K-LiteCodecPack          Комплект контроля обучения Netop-School          Комплект разработчика QtSoftwareDevelopmentKit          Программа 3D моделирования Blender          Программа визуальной верстки документов Scribus          Программа воспроизведения видеофайлов в формате Flash Adobe Flash Player          Программа подготовки научных текстов MiKTeX 2.9 с надстройкой TeXnicCenter          Программа просмотра документов AdobeAcrobatReader          Программа просмотра документов WinDjView</p>

		<p>Программа работы с векторными изображениями Inkscape          Программа работы с растровыми изображениями GIMP          Программа для работы с электронными досками SMART Notebook with Russian LanguagePack          Система тестирования ADSoftTester 2.88.4          Система разработки HTML сайтов «NVU 1.0»          Система виртуализации OracleVMVirtualBox          Система компьютерной математики Maxima          Система контроля за компьютерным классом iTalc 1.0.13 (место ученика)          Система контроля за компьютерным классом iTalc 1.0.13 (место преподавателя)          Система программирования на алгоритмическом языке КуМир          Система обучения программированию в младших классах с поддержкой исполнителей «ЛогоМиры 3.0»          Система программирования BorlandTurboDelphiExpress          Система программирования Microsoft Visual Studio 2010 Express Edition          Система программирования на скриптовом языке Python          Система программирования на скриптовом языке Ruby          Система разработки ProjectExpert 7          Система разработки программных скриптов GPLGhostscript          Система проектирования IBM Rational Rose Enterprise Edition          Система проектирования баз данных MySQL Workbench Community Edition          Система управления базами данных Microsoft SQL Server 2008 Express Edition          Система управления базами данных MySQL Server          Система UML моделирования VisualParadigmforUML 11.0          Текстовый редактор с поддержкой синтаксиса языков программирования Notepad++          Утилита работы с архивами документов 7-Zip          Учебная платформа 1С: Предприятие 8</p>
<p>Учебный корпус №3          Информационный многофункциональный центр для самостоятельной ра-</p>	<p>ПК (30 шт.) с подключением к локальной сети ГГТУ, выход в ЭИОС и Интернет. Необходимая аудиторная мебель.</p>	<p>Предустановленная операционная система Microsoft Windows 10 Home OEM-версия.          Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10</p>

боты, оборудованный местами для индивидуальной работы студента в сети Internet.		Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет.
---	--	--

## 11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (разработчик):

старший преподаватель кафедры физического воспитания Гончарова Е.В.



Программа практики рассмотрена на заседании кафедры Физического воспитания от 27.08.2019 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой к.п.н., доц.



О.А. Милькевич

Программа практики утверждена на заседании кафедры физического воспитания от «27» августа 2019 г., протокол № 1.

Лист актуализации программы практики

**Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ  
(ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ)**

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура»

Форма обучения - заочная

№п/п	Внесенные дополнения и (или) изменения (раздел, пункт)	Дата	Подпись зав. кафедрой
1	Раздел 7. Переработаны индивидуальные задания практики	28.08.2020г.	
2	Раздел 8. Обновлена основная и дополнительная литература.	28.08.2020г.	
3	Раздел 9. Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.	28.08.2020г.	
4	Раздел 10. Обновлен состав лицензионного программного обеспечения.	28.08.2020г.	





**Лист актуализации программы практики**

**Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ  
(ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ)**

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки «Физическая культура»**

**Форма обучения - заочная**

<b>№ п/п</b>	<b>Внесенные дополнения и (или) изменения (раздел, пункт)</b>	<b>Дата</b>	<b>Подпись зав.кафедрой</b>
1	Обновлены типовые контрольные задания.	30.08.2021г.	
2	Обновлена основная и дополнительная литература.	30.08.2021г.	
3	Обновлен состав информационных справочных систем.	30.08.2021г.	
4	Обновлен состав лицензионного программного обеспечения.	30.08.2021г.	




**Лист актуализации программы практики**

**Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ  
(ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ)**

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки «Физическая культура»**

**Форма обучения - заочная**

№ п/п	Внесенные дополнения и (или) изменения (раздел, пункт)	Дата	Подпись зав. кафедрой
1	Обновлены типовые контрольные задания.	20.05.2022 г.	
2	Обновлена основная и дополнительная литература.	20.05.2022 г.	
3	Обновлен состав информационных справочных систем.	20.05.2022 г.	
4	Обновлен состав лицензионного программного обеспечения.	20.05.2022 г.	



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧ-  
НОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Б2.В.01(У)  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ  
(ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ)**

<b>Направление подготовки</b>	<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>

**Орехово-Зуево  
2019 г.**

## 1. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1 Знает:</b> основные принципы критического анализа образовательного пространства современной образовательной организации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p><b>УК-1.2 Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования; систематизировать данные по научным проблемам образовательных организаций, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе теоретического изучения проблемы формирования образовательного пространства современной образовательной организации или экспериментальных действий.</p> <p><b>УК-1.3 Владеет:</b> методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования конкретных практических условий профессиональной педагогической деятельности.</p>
<p>УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>УК-2.1 Знает:</b> юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-2.2 Умеет:</b> обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.</p> <p><b>УК-2.3 Владеет:</b> правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.</p>
<p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1 Знает:</b> основные принципы образования команды, ее цели и задачи</p> <p><b>УК-3.2 Умеет:</b> получать новые знания о социальном взаимодействии и реализации роли в команде</p> <p><b>УК-3.3 Владеет:</b> методами и приемами осуществления социального взаимодействия и реализации обучающимися своей роли в команде</p>
<p>ПК-2 способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих</p>	<p><b>УК-3.1 Знает:</b> принципы действия воспитательных программ, направленных на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся</p> <p><b>УК-3.2 Умеет:</b> проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p> <p><b>УК-3.3 Владеет:</b> методами и приемами проектирования и реализации</p>

способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	воспитательных программ, направленных на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
ПК-5 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p><b>УК-3.1 Знает:</b> основы базовых научно-теоретических и практических умений по физической культуре</p> <p><b>УК-3.2 Умеет:</b> использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету физическая культура в профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-3.3 Владеет:</b> методами и приемами проектирования и реализации использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету физическая культура в профессиональной деятельности</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка уровня освоения компетенции на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «отлично», «хорошо», «зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «удовлетворительно», «зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена».

Отчётная документация по педагогической практике	Кол-во баллов	Критерии оценивания
<b>Оценочные средства для текущего контроля</b>		
<i>Совместный рабочий график (план)</i>	<b>5</b>	В рабочем графике (плане) представлены конкретные цели и задачи, определены сроки их достижения. Соблюдены принципы преемственности, систематичности, последовательности выполнения заданий по всем запланированным направлениям. Высокая степень выполнения запланированной работы.
	<b>4</b>	Рабочий график (план) в основном соответствует требованиям, разработан своевременно. План реализован с небольшими отступлениями, в установленные сроки.

	<b>3</b>	Имеется рабочий график (план), который не соответствует или частично соответствует предъявляемым требованиям. План разработан несвоевременно. Дата, сроки выполнения каждого задания четко не соблюдены. Запланированная работа выполняется не полностью, план носит формальный характер.
<b>Индивидуальные задания</b>	<b>5</b>	Полностью выполненные индивидуальные задания показывают умение студента-практиканта осуществить сбор, систематизацию и обобщение материала по выбранной теме школьного курса, владение навыками разработки электронных учебных материалов разного вида и назначения для использования в образовательном процессе, владение базовыми навыками работы с интерактивным оборудованием и программным обеспечением, используемым в учебном процессе. При выполнении заданий продемонстрирован творческий подход, знание предметной области и современных технологий обучения, а так же учет возрастных особенностей целевой аудитории.
	<b>4</b>	Индивидуальные задания выполнены полностью, есть некоторые недочеты.
	<b>3</b>	Не все индивидуальные задания выполнены, либо выполнены все задания с существенными недочетами.
<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации</b>		
<b>Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение)</b>	<b>5</b>	Отличный отзыв руководителя от университета по итогам практики.
	<b>4</b>	Положительный отзыв руководителя от университета, отсутствие замечаний.
	<b>3</b>	Отзыв руководителя от университета с замечаниями, которые касаются деловых и профессиональных качеств студента.
<b>Отчёт студента по практике</b>	<b>5</b>	Продуманный, грамотно составленный отчёт. Студент детально анализирует свою работу, вносит конструктивные предложения по совершенствованию подготовки к учебной практике, её проведению.
	<b>4</b>	Отчёт составлен грамотно. Студентом проведен краткий анализ своей работы, но при написании отчёта преобладает констатация фактов.
	<b>3</b>	Отчёт без анализа, поверхностный.
<b>Групповой проект</b>	<b>5</b>	Групповой проект разработан по теме, представлен своевременно. Прослеживается четкое распределение ролей в группе, глубина работы над проектом, полнота раскрытия темы, оригинальность идеи. Презентацию характеризуют: артистизм и выразительность выступления, использование средств наглядности, технических средств, убедительные и аргументированные ответы на вопросы.
	<b>4</b>	Групповой проект разработан по теме, представлен своевременно. Имеются некоторые недочеты, касающиеся подготовки проекта (трудности при распределении ролей в группе, частичная самостоятельность работы над проектом, неполное раскрытие темы, традиционность предло-

		женных идей и др.). Некоторые трудности при презентации (частичное раскрытие содержания проекта в докладе и на презентации, неполные ответы на вопросы и др.).
	<b>3</b>	Групповой проект разработан по теме, представлен своевременно. Имеются существенные недочеты, касающиеся подготовки и презентации проекта.

<b>Дополнительные виды работы по практике</b>	<b>Количество баллов</b>
Дополнительные виды работ, выполненные по инициативе студента <sup>1</sup> (подготовка материалов для проведения факультатива, подбор исторического материала и др.)	5
Выполнение функций старосты студенческой группы на практике	5

**3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, приобретенные студентами в процессе практики, оцениваются в соответствии с видами профессиональных задач, которые решал студент-практикант. Они оформлены в виде индивидуальных заданий.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ЗНАКОМСТВО С БАЗОЙ ПРАКТИКИ (ИЗУЧЕНИЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОСМОТР ФИЛЬМА, КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ О ШКОЛЕ).**

Предполагает сбор, систематизацию и обобщение информации о базе проведения практики, опираясь на примерный план для составления социально-педагогического паспорта школы:

№ школы.	
Адрес. Историческая справка о школе	
Численный состав обучающихся и педагогического коллектива	
Социокультурное взаимодействие школы с социальными партнёрами	

<sup>1</sup>Должны быть отмечены в отзыве руководителя от профильной организации (экспертном заключении).

Школа для микрорайона, города	
Школьные традиции	
Фамилии, имена, отчества директора школы и его заместителей, рабочие телефоны	
Режим работы школы (сколько смен, сколько учебных дней в неделю, если школа работает в две смены, как распределены по сменам классы)	
Научная проблема школы	
Социально-педагогическая проблема школы	
Главная идея воспитательной концепции школы	
Особенности организации внеурочной деятельности (кружки, студии, секции, работающие в школе)	
Стендовая информация	

Другие сведения о школе (на усмотрение студента)	
Впечатления от сайта (удобный интерфейс, визуальная привлекательность и др.)	
Оценка сайта с точки зрения родителей, учеников, общественности	

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профили подготовки \_\_\_\_\_

#### **Задание на период учебной практики:**

1. Заполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Знакомство с базой практики.
3. Обобщение сведений о видах физических упражнений.
4. Знакомство с содержательной линией «Физическая культура - здоровьесбережение» школьного курса по физической культуре.
5. Выполнение индивидуальных заданий
6. Формирование представления о комплексах физических упражнений, предназначенных для обучения физической культуре, овладение базовыми навыками работы с ними.
7. Подготовка электронных учебных материалов для организации процесса обучения технике выполнения физических упражнений с использованием выбранного специализированного программного комплекса.
8. Подготовка и защита группового проекта.
9. Анализ результатов собственной деятельности.

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Факультетский руководитель \_\_\_\_\_  
М.П. (ФИО, подпись)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

## Индивидуальные задания

**Задание 1:** Подготовить справку об одном из выбранных комплексов общефизических упражнений, предназначенных для обучения технике выполнения специальных элементов различных видов спорта. Выполненное задание нужно представить в виде текстового файла и оформить в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебным работам.

**Задание 2:** Подготовить справку об одном из выбранных комплексов, предназначенных для обучения технике выполнения физических упражнений. Выполненное задание нужно представить в виде текстового файла и оформить в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебным работам.

**Задание 3:** Найти решение задач разработки комплекса упражнений, предназначенного для обучения обучающихся различных групп здоровья. Задачи предлагает преподаватель (руководитель практики от кафедры физического воспитания). Оформить отчет о решении задач.

**Задание 4:** Выбрать класс и тему раздела «Общая физическая подготовка» школьного курса по физической культуре. Разработать систему заданий для выработки практических навыков в рамках указанной темы. Подготовить комплекс электронных учебных материалов для организации процесса обучения с использованием выбранного специализированного комплекса. Выбор темы осуществляется совместно с преподавателем - руководителем практики. При создании электронных учебных материалов нужно учесть целевую аудиторию, варианты использования (для групповой работы в аудитории, для самостоятельного изучения материала) и их назначение (поддержка изложения нового материала, актуализация знаний, рефлексия и т.д.). При выполнении задания необходимо учесть все требования, предъявляемые к электронным учебным материалам. В качестве программного инструмента подготовки презентации рекомендуется MS PowerPoint.

**Задание 5:** Подготовить письменный анализ прохождения учебной практики с обсуждением возникших в ее ходе проблем и путей их решения.

### Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовое контрольное задание
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1.	Индивидуальные задания Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Групповой проект
	УК-1.2.	Индивидуальные задания Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике Групповой проект
	УК-1.3.	Совместный рабочий график (план) Индивидуальные задания Отзыв руководителя от про-



		фильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике Групповой проект
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1.	Индивидуальные задания Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике Групповой проект
	УК-2.2.	Совместный рабочий график (план) Индивидуальные задания Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике Групповой проект
	УК-2.3.	Совместный рабочий график (план) Индивидуальные задания Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике Групповой проект
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.	Индивидуальные задания Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике Групповой проект
	УК-3.2.	Совместный рабочий график (план) Индивидуальные задания Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике Групповой проект
	УК-3.3.	Совместный рабочий график (план) Индивидуальные задания Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике Групповой проект
ПК-2	ПК-2.1	Индивидуальные задания Отзыв руководителя от про-

способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде		фильной организации (экспертное заключение) Групповой проект
	ПК-2.2	Индивидуальные задания Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике Групповой проект
	ПК-2.3	Совместный рабочий график (план) Индивидуальные задания Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике Групповой проект
ПК-5 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-5.1	Индивидуальные задания Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Групповой проект
	ПК-5.2	Индивидуальные задания Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике Групповой проект
	ПК-5.3	Совместный рабочий график (план) Индивидуальные задания Отзыв руководителя от профильной организации (экспертное заключение) Отчёт студента по практике Групповой проект

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, приобретенных студентами в процессе учебной практики, участвуют руководители практики от кафедры с выставлением отметки.

Оценивание результатов практики должно ориентироваться на уровень сформированности конкретной компетенции: базовый, повышенный.

Базовый уровень – уровень освоения студентами профессиональных видов деятельности, при котором студенты-практиканты демонстрируют понимание особенностей профессиональной деятельности педагога, в целом успешно справляются с поставленными задачами.

Повышенный уровень – уровень освоения студентами профессиональных видов де-

тельности, при котором студенты-практиканты демонстрируют активность, инициативность, самостоятельность при выполнении заданий практики, понимают их практическую значимость.

### **Порядок аттестации студентов**

Систематический контроль позволяет руководителям практики вносить необходимые коррективы в объем и содержание заданий в ходе работы над ними или при последующем планировании.

*Текущий контроль* осуществляется в форме: проверки выполнения совместного рабочего плана (графика) практики, проверки выполнения индивидуальных заданий, контроля посещаемости;

При проведении текущего контроля учитывается:

- степень уяснения студентами полученного задания на практику;
- творчество и инициативность при выполнении заданий;
- проявленная активность и любознательность;
- полнота используемого времени, отведенного на самостоятельную подготовку;
- отзывы о деятельности практиканта.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в форме проверки отчетной документации, отчета студента по практике, получения отзыва руководителя практики от профильной организации, защиты группового проекта. В вузе организуется итоговая конференция, на которой студенты выступают по результатам практики. Каждый студент выступает с сообщением по итогам практики, о содержании выполненной программы, представляет самоанализ и самооценку деятельности, анализирует ее успешность; дает самооценку профессионально-личностного развития на данном этапе обучения, концентрирует внимание на перспективах своего дальнейшего развития.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) в соответствии с обозначенными в п.2 настоящего ФОС критериями.