

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 17.08.2022 10:02:25
Уникальный программный идентификатор:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ИСТРИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ГГТУ

ПРИНЯТО
Ученым советом ГГТУ
Протокол № 20
« 31 » авг 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГГТУ
Н.Г. Юсупова
« 31 » авг 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Директор
должность
МБОУ Истринская СОШ №3
организация
И.П.
фамилия, инициалы
СОШ №3
подпись
« 31 » авг 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Директор
должность
МОУ Лицей г. Истра
организация
Светлова О.А.
фамилия, инициалы
подпись
« 31 » авг 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

специальность
49.02.01 Физическая культура

квалификация выпускника
Учитель физической культуры

на базе
среднего общего образования

форма обучения
очная

г. Истра, 2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01.

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»;

Приложение 1.1.1. Рабочая программа учебной практики «ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»;

Приложение 1.1.2. Рабочая программа производственной практики «ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»;

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»;

Приложение 1.2.1. Рабочая программа учебной практики «ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»;

Приложение 1.2.2. Рабочая программа производственной практики «ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»;

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания».

Приложение 1.3.1. Рабочая программа производственной практики «ПМ. 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания».

Приложение 1.4. Рабочая программа производственной практики (преддипломной).
Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01. Основы философии»

Приложение 2.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 02. Психология общения»

Приложение 2.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03. История»

Приложение 2.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03. История»

Приложение 2.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04. Иностранный язык»

Приложение 2.6. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 05. Физическая культура»

Приложение 2.7. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 06 Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Приложение 2.8. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.07. Основы политологии»

Приложение 2.9. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.08. Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда»

Приложение 2.10. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.09. Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.11. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.10. Русский язык и культура речи»

Приложение 2.12. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.11. Основы учебно-исследовательской деятельности»

Приложение 2.13. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01. Математика»

Приложение 2.14. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.15. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03. Экологические основы природопользования»

Приложение 2.16. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01. Педагогика»

Приложение 2.17. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02. Психология»

Приложение 2.18. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03. Анатомия»

Приложение 2.19. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04. Физиология с основами биохимии»

Приложение 2.20. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05. Гигиенические основы физического воспитания»

Приложение 2.21. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа»

Приложение 2.22. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07. Основы биомеханики»

Приложение 2.23. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»

Приложение 2.24. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.25. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10. Теория и история физической культуры»

Приложение 2.26. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.27. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12. Основы медицинских знаний»

Приложение 2.28. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13. Психолого-педагогический практикум»

Приложение 2.29. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.14. Коррекционная педагогика и технологии эксклюзивного образования»

Приложение 2.30. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.15. Основы специальной педагогики и специальной психологии»

Приложение 2.31. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.16. Основы педагогического мастерства»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации *по специальности* 49.02.01 Физическая культура

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 № 976 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура", зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33826 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 № 976 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура", зарегистрированным в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33826;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная профессиональная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

Цикл П- профессиональный учебный цикл;

ОП- общепрофессиональные дисциплины.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель физической культуры.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по специальности 5130 ч.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по специальности – 2года 10 мес.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация / сочетания квалификаций
		Учитель физической культуры
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	осваивается
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по	осваивается

дополнительным образовательным программам в области физической культуры	программам дополнительного образования в области физической культуры	
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; владеть навыками работы со специальной литературой; навыками самоанализа и самооценки деятельности;</p>
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Умения: реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	задач, профессионального и личностного развития.	<p>оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<p>Умения: психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</p> <p>Знания: Оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; Анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<p>Умения: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Знания: психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога; компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики; элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<p>Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением ее регулирующих правовых норм.	<p>Умения: демонстрировать осознанное поведение в профессиональной сфере на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: понятие и основы правового регулирования в области образования; законы в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-	<p>Умения: планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	спортивной деятельности	<p>(гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</p> <p>Знания: историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; методики обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методики развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта; разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Преподавание физической культуры	ПК 1.1. Определять цели и	Практический опыт: анализа учебно-тематических планов и

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
по основным общеобразовательным программам.	задачи, планировать учебные занятия.	<p>процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;</p>
		<p>Умения: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;</p>
		<p>Знания: место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся; требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура"; требования к современному уроку физической культуры; логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";</p>
	ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<p>Практический опыт: применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>Умения: использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>обучающимися;</p> <p>Знания: содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; приемы, способы страховки и самостраховки;</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.</p>	<p>Практический опыт: проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</p> <p>Умения: проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;</p> <p>Знания: методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p>
	<p>ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.</p>	<p>Практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>Умения: осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;</p> <p>Знания: логику анализа урока физической культуры</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		культуры;
	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	<p>Практический опыт: ведения учебной документации</p> <p>Умения: выставлять отметки;</p> <p>Знания: виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.</p>
ВД 2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	<p>Практический опыт: анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</p> <p>Умения: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;</p> <p>Знания: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;</p>
	ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	<p>Практический опыт: Проведения внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</p> <p>Умения: использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; ; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;</p>
		<p>Знания: требования к проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и само страховки;</p>
	<p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Практический опыт: планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</p> <p>Умения: мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		(лицами, их заменяющими);
		Знания: формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Практический опыт: проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
	Умения: осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;	
	ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Знания: логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
	Практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	
	Умения: осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	
	ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности..	Знания: логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
		Практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Умения: оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</p> <p>Знания: виды документации, требования к ее оформлению.</p>
<p>ВД 3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.</p>	<p>ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<p>Практический опыт: анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;</p> <p>Умения: анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы; определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</p> <p>Знания: теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<p>Практический опыт: изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры,</p> <p>Умения определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>Знания: источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p>
	ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<p>Практический опыт: подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p> <p>Умения: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>Знания: требования к оформлению соответствующей документации;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p>
	ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания..	<p>Практический опыт: участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;</p> <p>Умения: с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		педагогического мастерства;
		Знания: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (МОУ «Лицей г.Истры», МОУ «Бужаровская СОШ», МОУ «СОШ им.А.П.Чехова», МОУ «Истринская СОШ №3»)	
Готовый к освоению новых форм трудовой деятельности	ЛР 18
Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми	ЛР 19
Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 20
Способный использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде достигать поставленных целей	ЛР 21
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 22
Готовый к конструктивной реакции на критику и профессиональной конкуренции.	ЛР 23
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ИПК – филиала ГГТУ	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 24
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 25
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 26
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 27

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.																	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		Экзамены	Зачеты	Диффэр. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Курс 1																	Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
									Семестр 1 17 нед				Семестр 2 22 нед				Семестр 3 14 нед				Семестр 4 17 нед				Семестр 5 13 нед					Семестр 6 12 нед																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
									в том числе		в том числе		в том числе		в том числе		в том числе		в том числе		в том числе		в том числе		в том числе					в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																														0																								
II						0																																		0		0												
III					8							8																																										

Обозначения:

<input type="checkbox"/> Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/> 0 Учебная практика	<input type="checkbox"/> Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/> ∴ Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/> 8 Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/> III Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/> = Каникулы	<input type="checkbox"/> X Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/> * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	1		1	1		1								11	52
II	31	1116	14	504	17	612	2	1	1	3	2	1	6		6					10	52
III	25	900	13	468	12	432	2	1	1				4	3	1	4		4	2	2	43
Всего	95	3420	44	1584	51	1836	5	2	3	4	2	2	10	3	7	4		4	2	23	147

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского и литературы;
- математики;
- естествознания;
- обществознания;
- экономики и права;
- истории;
- естествознания;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии, физиологии и гигиены человека;

- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- методики физического воспитания;
- лечебной физической культуры и врачебного контроля;
- массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 49.02.01 Физическая культура

Образовательная организация Истринский профессиональный колледж – филиал государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

- Комплект аудиторной мебели на 12 посадочных мест;
- Компьютеры – 12 шт.;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с выходом в сеть Интернет – 1 шт.;
- Проектор переносной – 1 шт. Принтер – 1 шт.;
- Тумба – 3 шт.;
- Доска меловая – 1 шт.;
- Учебные пособия – 20 шт.;
- Комплект методических материалов для обучающихся на флэш-носителе – 2 шт.

Лаборатория «Физической и функциональной диагностики»

- Комплект аудиторной мебели на 36 посадочных мест
- Автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с выходом в интернет – 1 шт.
- Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт.
- Интерактивная доска – 1 шт.
- Мобильный компьютерный класс – 1 шт.
- Шкаф – 1 шт.
- Стол демонстрационный - 1 шт.
- Тумба – 5 шт.
- Доска магнитно-меловая – 1 шт.

- Стенды – 2 шт.
- Комплект методических материалов для обучающихся и флеш-носитель – 1 шт.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется либо в кабинетах и лабораториях Истринского профессионального колледжа – филиала ГГТУ, либо в образовательных организациях, реализующих начальное и основное общее образование, и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Производственная практика реализуется в образовательных организациях, реализующих начальное и основное общее образование и обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области физического воспитания детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Оборудование образовательных организаций, реализующих начальное и основное общее образование, и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная организация Истринский профессиональный колледж – филиал государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» располагает системой электронной обучения и предоставляет права одновременного доступа 100 процентов обучающихся к цифровым образовательным ресурсам.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности физического воспитания детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности физического воспитания детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности физического воспитания детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Артемьева Александра Владимировна	ИПК – филиал ГГТУ, методист, председатель ПЦК педагогики и психологии
Байков Александр Алексеевич	ИПК – филиал ГГТУ, председатель ПЦК общественных дисциплин и технологий
Бахор Тамара Андреевна	ИПК – филиал ГГТУ, председатель ПЦК филологии
Егоренкова Ирина Александровна	ИПК – филиал ГГТУ, методист, председатель ПЦК математики и информатики
Иванова Камила Николаевна	ИПК – филиал ГГТУ, председатель ПЦК

	естественных дисциплин и физвоспитания
Любина Елена Владимировна	ИПК – филиал ГГТУ, методист

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Сарычева Наталья Николаевна	ИПК – филиал ГГТУ, директор
Карасева Валентина Петровна	ИПК – филиал ГГТУ, заместитель директора по УР
Кузнецова Жанна Викторовна	ИПК – филиал ГГТУ, заместитель директора по ВР
Карелина Наталья Николаевна	ИПК – филиал ГГТУ, и.о. заместителя директора по УПР

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

Истринский профессиональный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

49.02.01 Физическая культура

г. Истра, 2022 год

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/ http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012 • Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ • Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ • Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ • Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ • Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/

- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

<https://docs.cntd.ru/document/566284989>

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

<http://government.ru/docs/35733/>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

<https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvesheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/>

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

<http://base.garant.ru/70709994/>

	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года" https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyato-pravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovlenie-pravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot – Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» от 15.12.2004 года № 22/121-П https://www.lawmix.ru/zakonodatelstvo/434807 – Закон Московской области «О мерах предупреждения причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04.12.2009 №148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями http://base.garant.ru/28995214/ – Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24.12.2010г. №176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23.12.2010г. №3/140-П) http://mosobl.elcode.ru/page.aspx?73208 • Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 976, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33826 от 25 августа 2014 г.) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70633202/
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике ФГОС
Сроки реализации программы	Основное общее образование – 3 года 10 месяцев Среднее общее образование – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Сарычева Н.Н., директор ИПК ГГТУ Кузнецова Ж.В., зам. директора по УВР Карасева В.П., зам. директора по УР Карелина Н.Н., и.о. зам.директора по УПР Пацанкова А.В., социальный педагог Жукова И.А., заведующий методкабинетом Артемьева А.В., методист Егоренкова И.А., методист Лимарчук Ю.Е., тьютор Третьяк О.А. , руководитель физического воспитания

	<p>Азаров П.М., преподаватель-организатор ОБЖ Балясникова М.В., руководитель комиссии классных руководителей Ожогина Л.А., председатель родительского комитета ИПК ГГТУ Сполохов М.И., председатель Студенческого совета ИПК ГГТУ Малых И.П., директор МОУ «Истринская СОШ №3» Оличева О.А., директор МОУ Лицей г. Истры Воронцова Е.Н., директор МОУ «Бужаровская СОШ» Власов И.И., директор МОУ «Истринская СОШ им.А.П.Чехова»</p>
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традиция многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитательный процесс в Истринском профессиональном колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (МОУ «Лицей г.Истры», МОУ «Бужаровская СОШ», МОУ «СОШ им.А.П.Чехова», МОУ «Истринская СОШ №3»)	
Готовый к освоению новых форм трудовой деятельности	ЛР 18
Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми	ЛР 19
Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 20
Способный использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде достигать поставленных целей	ЛР 21
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 22
Готовый к конструктивной реакции на критику и профессиональной конкуренции.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ИПК – филиалом ГГТУ	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 24
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 25
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 26
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Психология общения	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Иностранный язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Основы политологии	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Основы финансовой грамотности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Русский язык и культура речи	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Математика	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР23,

	ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Основы экологического природопользования	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Педагогика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Психология	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Анатомия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Физиология с основами биохимии	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Гигиенические основы физического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Основы биомеханики	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26,

	ЛР27
Теория и история физической культуры	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Основы медицинских знаний	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Психолого-педагогический практикум	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Коррекционная педагогика и технологии инклюзивного образования	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Основы специальной педагогики и специальной психологии	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
Основы педагогического мастерства	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии.
- оценка собственного продвижения, личностного развития.
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- участие в исследовательской и проектной работе.
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях.
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- сформированность гражданской позиции.
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества.
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 3.1

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ИПК ГГТУ и отражаются в личном портфолио студента.

Классный руководитель ведет портфолио в течение всего периода обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ИПК ГГТУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте образовательных программ по специальности 49.02.01 Физическая культура, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ИПК ГГТУ. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ИПК ГГТУ включает:

- рабочую программу воспитания (общую);
- рабочую программу воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- рабочие образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ИПК ГГТУ;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ИПК ГГТУ;
- положение о совете обучающихся, положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;
- положение о классном руководстве (о классных руководителях учебных групп);
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ИПК ГГТУ

(штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ИПК ГГТУ)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ИПК ГГТУ, заместителя директора по учебно- воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, тьютора, классных руководителей, воспитателя общежития, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	Основные требования
УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт	
49.02.01 Физическая культура	
Кабинеты	
русского и литературы;	Выполнение обучающимися занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности. При использовании электронных изданий ИПК ГГТУ- филиал ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения
математики;	
естествознания;	
обществознания;	
экономики и права;	
истории;	
естествознания;	
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	
педагогике и психологии;	
анатомии, физиологии и гигиены человека;	
иностранного языка;	
безопасности жизнедеятельности;	
теории и истории физической культуры;	
методики физического воспитания;	
лечебной физической культуры и	

Наименования объектов	Основные требования
врачебного контроля;	
массажа.	
Лаборатории	
информатики и информационно-коммуникационных технологий;	<p>Выполнение обучающимися занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.</p> <p>Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.</p>
физической и функциональной диагностики.	<p>При использовании электронных изданий ИПК ГГТУ- филиал ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</p> <p>Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения</p>
Спортивный комплекс	
универсальный спортивный зал;	<p>Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.</p> <p>При использовании электронных изданий ИПК-филиал ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</p> <p>Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения</p>
зал ритмики и фитнеса;	
тренажерный зал;	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	
стрелковый тир (электронный);	
Залы	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	<p>Выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в</p>

Наименования объектов	Основные требования
Актовый зал	зависимости от специфики вида деятельности. При использовании электронных изданий ИПК ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Колледж, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерный зал);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (читальный зал, библиотека);
- помещением для проведения психологических тренингов.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в ИПК ГГТУ, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру. Он позволяет создать публичную «декларацию» роли ИПК ГГТУ как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде того или иного медиапродукта, представленного инфографикой.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы

обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы ИПК ГГТУ направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

- систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа и в группе VK, Инстаграм.
- своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
- мониторинг воспитательной среды.
- создание групп Студенческого совета в социальных сетях.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания осуществляется с помощью:

- газета «Истринские вести»;
- сайт ГГТУ (<https://www.ggtu.ru/>);
- сайт ИПК ГГТУ (<https://ipc.edusite.ru/>).

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%;				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно	ед.				

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
	заниматься обучающиеся					
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность	%				

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
	условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе					
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	0 0				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7	Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: - Городских конкурсах - Всероссийских конкурсах - Международных конкурсах					
2.8	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы: - Городских конкурсах - Всероссийских конкурсах - Международных конкурсах					

Приложение 3.2

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации
		2, 3 курс	Наблюдение.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами руководителями практики	1 - 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики
9.	Конструктивное взаимодействие	1 - 4 курс	Наблюдение.

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
	в учебном коллективе. Готовность к общению и Взаимодействию с людьми самого разного статуса		Тест «Уровень конфликтности личности».
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1 - 4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции	1 - 4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 - 4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
13.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1 - 4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
		1 - 4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1 - 4 курс	Наблюдение
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-3	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
17.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 - 4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-и видеоматериалы
18.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1 - 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
19.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1 - 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
20.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1 - 4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных кружков, секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях(фото-, видеоотчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
21.	Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1 - 4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
22.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1 - 4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
23.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1 - 4 курс	Устный опрос

Анкета для определения уровня воспитанности

Группа _____						
Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду, бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе ГГТУ.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, руководителя практики.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории колледжа).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм и товарищество						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1

4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
1	посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числетранспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
1	интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	у меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества,и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни	5	4	3	2	1
2	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаюкого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
Отношение к культуре и традициям других национальностей						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и	5	4	3	2	1

	традициям других национальностей					
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся:

“Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске):

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно. “3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)
 $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего
0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся. В результате получаем уровень воспитанности групп

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

49.02.01 Физическая культура

на период 2021/2022 учебного года

Истра, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности в ИПК ГГТУ учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

2021 год – Год науки и технологий;

2021 год - 800-летие со дня рождения Александра Невского;

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе:

«День города» и др.,

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
------	---------------------------------	-----------	------------------	---------------	---------	---------------------

СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка «День Знаний»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.	ЛР 1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 35	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
1	Классный час «Я - студент ИПК» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др.	1 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
2	Всероссийский открытый урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.	ЛР 1-4, ЛР 12, ЛР 10, ЛР 12, ,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
3	Открытое мероприятие «День окончания Второй мировой войны»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
3	Урок памяти о жертвах теракта в Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное развитие»

6	Международная историческая акция «Диктант Победы»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.	ЛР 1, ЛР 10,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
6	Единый День Здоровья (в рамках профилактической акции «Здоровье – твое богатство»)	1-4 курс	ИПК	Руководитель физического воспитания Третьяк О.А.	ЛР 22, ЛР 29,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
6-30	Месячник безопасности	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.	ЛР 12, ЛР 29	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
7	Формирование системы студенческого самоуправления в группах и колледже	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 35,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»;
8	Открытый классный час, посвященный Всемирному дню грамотности	1-4 курс	ИПК	ПЦК классных руководителей	ЛР 14,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»; «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
9	Информационный час «Что такое экстремизм, терроризм?»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В. ,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»

				ПЦК классных руководителей		
13	Создание волонтерского отряда.	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., социальный педагог Пацанкова А.В., физического воспитания Третьяк О.А., ПЦК классных руководителей	ЛР 5, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 35,	«Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство»
14	Открытое мероприятие «День памяти жертв фашизма»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
15	Информационный час «Безопасный интернет»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 12, ЛР 13,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»;
16	Информационный час	1-4 курс	ИПК	Заместитель	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19,	«Гражданско –

	«Международный день мира»			директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 26, ЛР 27,	патриотическое и правовое воспитание»
17	Сдача нормативов комплекса «ГТО»	волонтеры	Арена Истра	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., социальный педагог, руководитель ФИЗО Третьяк О.А., ПЦК классных руководителей, преподаватели физической культуры	ЛР 5, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 35,	«Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство»
20	Месячник профориентации	3-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 33,	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
21	Открытый классный час. День	1-4 курс	ИПК	Заместитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 35,	«Окружающий мир:

	победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)			директора по УВР Кузнецова Ж.В.,	,	экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
22	Волонтерское движение: акция "Студенческий лес"	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 30, ЛР 35,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
25	Родительские собрания на 1-4 курсах.	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 29	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27	День профилактики безопасности дорожного движения: - встреча с сотрудником отдела пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД; - тематические классные часы	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 12, ЛР 29,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	«Безопасность на дорогах».					
28	Классный час «Роль учителя начальной школы в жизни человека»	1 курс	ИПК	Методисты Егоренкова И.А., Артемьева А.В., ПЦК классных руководителей 1 курса	ЛР 1 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17,	«Профессиональное воспитание»
28	Организация встречи с ветеранами педагогического труда	1-4 курс	ИПК	Педагог организатор Азаров П.М.	ЛР 3, ЛР 35	«Профессиональное воспитание»
29	Поздравления ветеранов труда с днем пожилого человека	1-4 курс	ИПК	ПЦК классных руководителей	ЛР 3, ЛР 35	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
30	Открытое мероприятие «Посвящение в студенты»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.,	ЛР 19, ЛР 35	«Окружающий мир: экология, культурно- историческое наследие и народные традиции»
ОКТАБРЬ						
5	Праздничный концерт ко дню учителя «Учителями славится Россия!»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.,	ЛР 3, ЛР 19, ЛР 35	«Социализация и духовно-нравственное развитие»; «Окружающий мир:

						экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»; «Профессиональное воспитание»
6	Беседа «Закон о запрете курения в общественных местах»	1-4 курс	ИПК	ПЦК классных руководителей	ЛР 12, ЛР 29,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное развитие»
7	Классные часы «Правила этикета в социальных сетях»	1-4 курс	ИПК	ПЦК классных руководителей	ЛР 13	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
7	Классный час «Первая педагогическая практика. Мои откровения»	2 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей 2 курса	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21,	«Профессиональное воспитание»
11	Первенство по теннису в общежитии.	1-4 курс	ИПК, общежитие	Заместитель директора по УВР	ЛР 22, ЛР 29,	«Формирование культуры здорового

				Кузнецова Ж.В., преподаватели физической культуры Окулов Н.Ф., Гусев Д.В. Окулов Н.Ф., Гусев Д.В.		образа жизни. Волонтерство»
12-14	Соревнования по футболу.	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., преподаватели физической культуры Окулов Н.Ф., Гусев Д.В.	ЛР 22, ЛР 29,	«Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство»
12	Спартакиада школьников г.о. Истра «Веселые старты»	волонтеры	Арена Истра	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., преподаватели физической культуры Окулов Н.Ф., Гусев Д.В.	ЛР 5, ЛР 24, ЛР 29,	«Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство»
20	Спортивные соревнования «Мотокросс»	волонтеры	д.Вельяминово	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.,	ЛР 5, ЛР 24, ЛР 29,	«Формирование культуры здорового образа жизни.

				преподаватели физической культуры Окулов Н.Ф., Гусев Д.В.		Волонтерство»
26-28	Соревнования по волейболу.	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., преподаватели физической культуры Окулов Н.Ф., Гусев Д.В.	ЛР 22, ЛР 29,	«Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство»
30	Открытый классный час. День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»;
НОЯБРЬ						
2	Открытое мероприятие «День народного единства»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 28, ЛР 35, ,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное развитие»
8	Конкурс презентаций «Я и социальные сети»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 35	«Гражданско – патриотическое и

				Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей		правовое воспитание»
10	Конкурс плакатов «День доброты»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 14, ЛР 35,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное развитие»
11	Беседы в группах «Если хочешь быть здоров...»	1-4 курс	ИПК	ПЦК классных руководителей	ЛР 29,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
15	Олимпиады по психологии и педагогике в рамках международного сотрудничества	2 курс	ИПК	Методист Любина Е.В., ПЦК педагогике и психологии	ЛР 22	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
16	Семинар-презентация «Эффективные навыки общения»	1-4 курс	ИПК	ПЦК классных руководителей 1 курса	ЛР 7, ЛР 21	«Профессиональное воспитание»
18	Единый день профилактики, межведомственное	1-4 курс	ИПК	Социальный педагог Пацанкова	ЛР 12, ЛР 29,	«Социализация и духовно-нравственное

	профилактическое мероприятие			А.В.		развитие»
22	Конкурс «Молодые профессионалы»	2 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В. ПЦК классных руководителей 3 курса	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 35,	«Профессиональное воспитание»
25	Праздничный концерт, посвященный Дню матери. «Мама – это слово святое!»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., группы	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 35	«Социализация и духовно-нравственное развитие»; «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседы в группах «СПИД и венерические заболевания»	1-4 курс	ИПК	ПЦК классных руководителей	ЛР 10, ЛР 29,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
3	Беседы в группах «Международный день инвалидов»	1-4 курс	ИПК	ПЦК классных руководителей	ЛР 18, ЛР 24	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»

7	Круглый стол: «Международный день борьбы с коррупцией»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 35	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
8	Фестиваль спортивных и подвижных игр «Зимние Олимпийские игры»	1-4 курс	ИПК	Руководитель физического воспитания Третьяк О.А.	ЛР 22, ЛР 29,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
9	Открытый классный час. День Героев Отечества	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
10	Открытое мероприятие «День освобождения Истры от немецко-фашистских захватчиков»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 35,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
13	Информационный час «День Конституции РФ»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и

						духовно-нравственное развитие»
14	Квест «По страницам основного закона РФ»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
14-16	Соревнования по баскетболу	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., преподаватели физической культуры	ЛР 22, ЛР 29,	«Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство»
21	Семинар презентация «Имидж современного учителя начальной школы»	1-4 курс	ИПК	Методисты ПЦК класных руководителей 2 курса	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	«Профессиональное воспитание»
23	Новогодняяёлка для студентов	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.	ЛР 19, ЛР 35	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
ЯНВАРЬ						
17	Открытое мероприятие «День дружбы народов»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 28, ЛР 35,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»;

				ПЦК классных руководителей,		«Социализация и духовно-нравственное развитие»
18	Эстафета «Крещенские старты»	волонтеры	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК руководителей, преподаватели физической культуры	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 24, ЛР 29,	«Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство»
19	Открытый классный час: «Терроризм – угроза, которая касается каждого».	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
25	Праздничный концерт «Эх, жизнь студенческая...»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 16, ЛР 19, ЛР 35	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27	Открытый классный час. День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 3, ЛР 10,	«Гражданско – патриотическое и

				Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей		правовое воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
2	Открытый классный час. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 35,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
8	Конкурс презентаций «День русской науки»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 35	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
9	Беседа в группах «Спорт – залог здоровья»	1-4 курс	ИПК	ПЦК классных руководителей	ЛР 18, ЛР 29,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
10	Психологический тренинг: «Развитие креативного мышления»	1-4 курс	ИПК	ПЦК классных руководителей	ЛР 20, ЛР 35, ЛР 36	«Профессиональное воспитание»
12	Истринская лыжня для дошкольников	волонтеры	Арена Истра	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.,	ЛР 5, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29,	«Формирование культуры здорового образа жизни.

				преподаватели физической культуры Гусев Д.В., Окулов Н.Ф.		Волонтерство»
15	Беседы в группах «Сделай свой выбор»	1-4 курс	ИПК	ПЦК классных руководителей	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 29,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
17	Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа по фитнес-аэробике.	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., руководителей, преподаватели физической культуры Гусев Д.В., Окулов Н.Ф.	ЛР 5, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29,	«Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство»
18	Социальная реклама для социальных сетей, посвященной формированию и пропаганде здорового образа жизни «Мы за ЗОЖ, а ты?»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 29,	«Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство»
22	Праздничный концерт ко дню защитника Отечества с	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 3, ЛР 19,	«Гражданско – патриотическое и

	приглашением хора ветеранов г.о. Истра			Кузнецова Ж.В., группы		правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное
МАРТ						
2	Конкурс презентаций «Мы - будущие специалисты, мы – будущее России»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 1 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ,	«Профессиональное воспитание»
3	Олимпиады по психологии и педагогике в рамках международного сотрудничества	2 курс	ИПК	Методист Егоренкова И.А., ПЦК педагогики и психологии	ЛР 16, ЛР 23	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
7	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., группы	ЛР 19, ЛР 35	«Социализация и духовно-нравственное
10	Беседа «Ответственность за распространение информации экстремистского и наркологического характера»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 29,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»

				руководителей		
15	Региональная научно-практическая конференция «Художественно- эстетическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста: проблемы и перспективы»	3 курс	ИПК	Голубева О.И., преподаватель	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 35,	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
18	Открытый классный час. День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26, ЛР 27,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
22	Беседы в группах «Забота об окружающей среде – забота о здоровье»	1-4 курс	ИПК	ПЦК классных руководителей	ЛР 18, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
23	Музыкальный турнир для студентов второго курса	2 курс	ИПК	Сычкова Г.В., преподаватель	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
24	Научно-практическая конференция "Религия, наука и миф в	3-4 курс	ИПК	Байков А.А., преподаватель	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 35, ,	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие

	современном образовании и воспитании: проблемы и перспективы взаимодействия»					и народные традиции»
29	Научно-практическая конференция «Здоровое поколение – здоровая нация»	1-4 курс	ИПК	Председатель ПЦК Естествознания и физвоспитания, методисты, ПЦК	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 35,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»; «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
30	Масленица. Фольклорный праздник	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27,	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
31	Конкурс "Творчество народов России»	1-4 курс	ИПК		ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
АПРЕЛЬ						
5	Психологический тренинг: «Я –	1-4 курс	ИПК	Пацанкова А.В.,	ЛР 8, ЛР 21, ЛР 34,	«Профессиональное

	личность, я – будущий учитель!»			социальный педагог педагог	ЛР 35, ЛР 36	воспитание»
12	Открытый классный час «Всемирный день авиации и космонавтики»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.	ЛР 1, ЛР 3,	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
14	Участие в ярмарках вакансий учебных мест совместно с управлениями образования, центров занятости, молодежных центров МО	4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., социальный педагог	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 34, ЛР 35,	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
14	Акция «Чисто на улице-чисто на душе»	волонтеры	Социальный приют Глебово-Избище.	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., социальный педагог	ЛР 5, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30	«Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство»
19	Конкурс проектов (презентаций) по краеведению «Мой край -Подмосковье»	1-3 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
20	День местного самоуправления	1-4 курс	ИПК	Заместитель	ЛР 8, ЛР 14, ЛР	«Гражданско –

				директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	17, ЛР 34, ЛР 35	патриотическое и правовое воспитание»
21	Знакомство с требованиями работодателей. Организация встреч с работодателями.	4 курс	ИПК	Зам.директора по УПР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36,	«Профессиональное воспитание»
26	Беседы в группах «Профилактика наркозависимости»	1-4 курс	ИПК	ПЦК классных руководителей	ЛР 12, ЛР 23, ЛР 29,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
МАЙ						
5	Торжественная линейка «Этот день Победы...»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
5	Возложение венков к братским могилам и памятникам воинам ВОВ	1 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»

6	Акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26, ЛР 27,	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
6	Праздничный концерт ко Дню Победы «Героями славиться наша страна»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
7	Легкоатлетическая эстафета г.о. Истра, посвященная Дню Победы	волонтеры	Арена Истра	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., преподаватели физической культуры Гусев Д.В., Окулов Н.Ф.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 24	«Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство»
11	Конкурс творческих работ «Письмо прадеду»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей,	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 26, ЛР 27,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное

				группы		развитие»
17	Волонтерское движение: акция «День природы»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей	ЛР 5, ЛР 14, ЛР 30, ЛР 35,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
19	Информационный час по культуре питания "Наше питание - наше здоровье"	1-4 курс	ИПК	Социальный педагог Пацанкова А.В.	ЛР 18, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 32,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
20	Воскресный марш «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» - прогулка по парку города со скандинавскими палками.	волонтеры	Парк г.Истра	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., преподаватели физической культуры Гусев Д.В., Окулов Н.Ф.	ЛР 5, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 32, ,	«Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство»
24	Информационный час. День славянской письменности и культуры	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27,	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
25	Классный час: «Педагогическая практика. Самоанализ и самооценка своей	2 курс	ИПК	Карелина Н.Н., и о замдиректора по УПР	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36	«Профессиональное воспитание»

	деятельности»					
31	Конкурс рисунков, плакатов «Скажем, нет курению! »	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.	ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29,	«Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство»
31	Информационный час «День отказа от курения»	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.	ЛР 12, ЛР 23, ЛР 29,	«Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство»
ИЮНЬ						
1	Конкурс презентаций ко дню защиты детей «Дети – наше будущее»	1-2 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
2	Фестиваль спортивных и подвижных игр «Летние Олимпийские игры»	1-4 курс	ИПК	Руководитель физического воспитания Третьяк О.А.	ЛР 5, ЛР 14, ЛР 29,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
3	Конкурс презентаций. День эколога	1 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30,	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
6	Семейный фестиваль « Все	волонтеры	ИПК	Заместитель	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 24	«Формирование

	вместе» среди многодетных семей			директора по УВР Кузнецова Ж.В., социальный педагог Пацанкова А.В.		культуры здорового образа жизни. Волонтерство»
7	Всероссийская спартакиада «Юность России»	волонтеры	Арена Истра	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., преподаватели физической культуры Гусев Д.В., Окулов Н.Ф.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29,	«Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство»
10	Проведение акции "Здоровый экспресс"	волонтеры	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., социальный педагог Пацанкова А.В., руководитель ФИЗО Третьяк О.А.	ЛР 5, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 29,	«Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство»
14	Акции «Праздник нашего двора» для детей и подростков.	волонтеры	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., социальный педагог Пацанкова	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29	«Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство»

				А.В.		
12	Фотоконкурс. День России	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей, группы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное развитие»
22	Конкурс плакатов. День памяти и скорби	1-4 курс	ИПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей, группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 19,	«Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное развитие»