

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 12.09.2022 18:38:46
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГУ)
ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО
Ученым советом ГГУ
Протокол № 20
«31» 05 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГГУ
Н.Г. Юсупова
«31» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Генеральный директор
должность
ЗАО «Электротехника»
организация
Рогов А.А
фамилия, инициалы
подпись
«12» мая 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Генеральный директор
должность
ООО «Стройинтмедиа»
организация
Комкова С.Г.
фамилия, инициалы
подпись
«11» мая 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

специальность
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

квалификация выпускника
Техник-теплотехник

на базе
основного общего образования

форма обучения
очная

Орехово-Зуево, 2022 г.

ООП СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 августа 2021 г. N 600 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2021 г., регистрационный № 65209);
2. Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» апреля 2014 г. № 246н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «27» мая 2014 г., регистрационный № 32444)
3. Профессионального стандарта «Работник по оперативному управлению тепловыми сетями», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» декабря 2015 г. № 1162н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «28» января 2016 г., регистрационный № 40860)
4. Профессионального стандарта «Работник по расчету режимов тепловых сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1072н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «25» января 2016 г., регистрационный № 40769)
5. Профессионального стандарта «Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1069н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «22» января 2016 г., регистрационный № 40713)
6. Профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» декабря 2015 г. № 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «28» января 2016 г., регистрационный № 40839)
7. Профессионального стандарта «Работник по химической водоподготовке котлов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. № 1130н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «28» января 2016 г., регистрационный № 40843)
8. Профессионального стандарта «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «15» сентября 2015 г. № 640н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «01» октября 2015 г., регистрационный № 39084)
9. Профессионального стандарта «Слесарь по ремонту оборудования котельных», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1042н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40667)
10. Профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию (эксплуатации) систем учета и регулирования потребления электрической и тепловой энергии и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. № 1123н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «26» января 2016 г., регистрационный № 40786)
11. Профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, котлов и трубопроводов пара», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. № 1129н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «28» января 2016 г., регистрационный № 40863)
12. Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании Педагогического совета **Промышленно-экономического колледжа ГОУ ВО МО ГГТУ** протокол № 6 от «18» мая 2022г.

Экспертные организации: ЗАО «Электротехника»
ООО «Стройинтмедиа»

Разработчики ООП:

Выставкина Т.М., заместитель директора по учебной работе

Поливанова Е.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе

Сафонова М.Ю., методист

Печеникова Т.В., и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по укрупненным группам профессий, специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 43.00.00 Сервис и туризм 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Гаврищук И.А., председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»

Приложение 1.1.1. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «УП.01 Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»

Приложение 1.1.2. Рабочая программа производственной практики профессионального модуля «ПП.01 Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»

Приложение 1.2.1. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «УП.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»

Приложение 1.2.2. Рабочая программа производственной практики профессионального модуля «ПП.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»

Приложение 1.3.1. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «УП.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»

Приложение 1.3.2. Рабочая программа производственной практики профессионального модуля «ПП.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»

Приложение 1.4.1. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «УП.04 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»

Приложение 1.4.2. Рабочая программа производственной практики профессионального модуля «ПП.04 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 1.5.1. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «УП.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 1.5.2. Рабочая программа производственной практики профессионального модуля «ПП.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Электротехника и электроника»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Техническая механика»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Материаловедение»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Теоретические основы теплотехники и гидравлики»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы экономики»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Охрана труда»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Основы исследовательской деятельности»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Отопление и вентиляция»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности *13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование*.

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 13.02.02 *Теплоснабжение и теплотехническое оборудование* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 *Теплоснабжение и теплотехническое оборудование*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 августа 2021 г. N 600 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2021 г., регистрационный № 65209) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 *Теплоснабжение и теплотехническое*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2021 г. N 600 (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2021 г., регистрационный № 65209*) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 *Теплоснабжение и теплотехническое оборудование*»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» апреля 2014 г. № 246н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «27» мая 2014 г., регистрационный № 32444);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» декабря 2015 г. № 1162н «Об утверждении профессионального

стандарта *«Работник по оперативному управлению тепловыми сетями»* (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «28» января 2016 г., регистрационный № 40860);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1072н *«Об утверждении профессионального стандарта «Работник по расчету режимов тепловых сетей»* (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «25» января 2016 г., регистрационный № 40769);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1069н *«Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей»*. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «22» января 2016 г., регистрационный № 40713);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» декабря 2015 г. № 1164н *«Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей»*.(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «28» января 2016 г., регистрационный № 40839);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. № 1130н *«Об утверждении профессионального стандарта «Работник по химической водоподготовке котлов»*. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «28» января 2016 г., регистрационный № 40843);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «15» сентября 2015 г. № 640н *«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения»*. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «01» октября 2015 г., регистрационный № 39084);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1042н *«Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту оборудования котельных»*. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40667);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. № 1123н *«Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию (эксплуатации) систем учета и регулирования потребления электрической и тепловой энергии и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве»*. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «26» января 2016 г., регистрационный № 40786);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. № 1129н *«Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, котлов и трубопроводов пара»*. (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации «28» января 2016 г., регистрационный № 40863).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-теплотехник.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник-теплотехник – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник-теплотехник 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

➤ *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;*

➤ *20 Электроэнергетика;*

➤ *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник-теплотехник
Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения.	ПМ 1. Эксплуатация теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения	<i>осваивается</i>

Ремонт теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения.	ПМ 3. Ремонт теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения	<i>осваивается</i>
Наладка и испытания теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения.	ПМ 4. Наладка и испытания теплотехнического оборудования котельных и систем тепло - и топливоснабжения ПМ 2. Расчет и выбор теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения	<i>осваивается</i>
Организация и управление работой трудового коллектива.	ПМ 5. Организация и управление работой трудового коллектива	<i>осваивается</i>
Участие в исследованиях по энергосбережению, техническому переоснащению и повышению эффективности производства, передачи и распределения тепловой энергии.	ПМ 2. Расчет и выбор теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения	<i>осваивается</i>

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под-	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

	держания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 13.02.02 <i>Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>1. Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения:</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ безопасного пуска, останова и обслуживания во время работы теплотехнического оборудования котельных, работающих на твердом, жидком, газообразном топливе и электронагреве (далее котельных), систем тепло- и топливоснабжения.
		<p>Умения: <i>выполнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ безопасный пуск и останов теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ техническое освидетельствование теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
		<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правил ведения технической документации в процессе эксплуатации теплотехнического оборудования и тепловых сетей; ➤ требований нормативных документов (СНиП, ГОСТ, СП) к теплотехническому оборудованию, системам тепло- и топливоснабжения; ➤ основные направления развития энергосберегающих технологий, повышения энергоэффективности при производстве, транспорте и распределении тепловой энергии; <p><i>устройства, принципов действия и характеристик:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основного и вспомогательного оборудования котельных; ➤ гидравлических машин и тепловых двигателей; ➤ систем тепло- и топливоснабжения; ➤ систем автоматического регулирования, сигнализации и защиты теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ приборов и устройств измерения параметров теплоносителей, расхода и учета энергоресурсов и тепловой энергии; <p><i>основных положений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности – «Пра-

		<p>вила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок»; ➤ правил ведения технической документации в процессе эксплуатации теплотехнического оборудования и тепловых сетей; ➤ требования нормативных документов (СНиП, ГОСТ, СП) к теплотехническому оборудованию, системам тепло- и топливоснабжения.
	<p>ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организации бесперебойного теплоснабжения и контроля над гидравлическим и тепловым режимом тепловых сетей; ➤ организации ведения оперативного учета небалансов переданной в сети и отпущенной потребителям или в другие сети тепловой энергии; ➤ организации определения величины потерь энергии; ➤ контроля работы насосных станций; ➤ режимных оперативных переключений в насосной станции и тепловых пунктах; ➤ посещения диспетчерских пунктов районов тепловых сетей, котельных цехов и тепловых насосных станций; ➤ выявления причин и обеспечения принятия мер по устранению нарушений нормальной работы сетей, небалансов и сверхнормативных потерь энергии в сетях; ➤ контроля состояния и работы приборов по отпуску тепловой энергии; ➤ соблюдения правил пользования электрической и тепловой энергией; <p><i>безопасной эксплуатации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ теплотехнического оборудования котельных; ➤ систем тепло- и топливоснабжения; ➤ систем автоматического регулирования, сигнализации и защиты теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ приборов для измерения и учета тепловой энергии и энергоресурсов;

		<p><i>контроля и управления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ системами автоматического регулирования процесса производства, транспорта и распределения тепловой энергии. <p>Умения <i>осуществлять безопасную эксплуатацию и управление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ теплотехническим оборудованием котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ системами автоматики, сигнализации и защиты теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ автоматизированными системами учёта и контроля; <p><i>выполнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ гидравлический и механический расчёт газопроводов и тепловых сетей; ➤ тепловой расчёт тепловых сетей; ➤ расчёт принципиальных тепловых схем ТЭС, котельных, тепловых пунктов и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ выбор по данным расчёта тепловых схем основного и вспомогательного оборудования; <p>Знания: <i>устройства, принципов действия и характеристик:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основного и вспомогательного теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ систем автоматического регулирования, сигнализации и защиты теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ приборов и устройств измерения параметров теплоносителей, расхода и учёта энергоресурсов и тепловой энергии; <p><i>требований нормативных документов к порядку работы на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ объектах газораспределения и газопотребления; ➤ тепловых энергоустановках и тепловых сетях; ➤ паровых и водогрейных котлах, котлах с электронагревом; ➤ блочно-модульных котельных; ➤ трубопроводах пара и горячей воды;
--	--	--

	<p>ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p>	<p>➤ сосудах, работающих под давлением.</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ безопасной эксплуатации теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ организации процесса бесперебойного теплоснабжения и контроля над гидравлическим и тепловым режимом тепловых сетей; ➤ составления планов и методик проведения противоаварийных тренировок персонала, занятого эксплуатацией теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ организации определения величины потерь энергии; ➤ выявления причин и обеспечения принятия мер по устранению нарушений нормальной работы теплотехнического оборудования и сетей тепло- и топливоснабжения, небалансов и сверхнормативных потерь энергии в сетях; ➤ проведения анализа причин аварий, возникающих в процессе эксплуатации теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ составлять планы и методики проведения противоаварийных тренировок персонала, занятого эксплуатацией теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ осуществлять мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций в процессах производства, транспорта и распределения тепловой энергии и энерго-ресурсов; ➤ осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций в процессах эксплуатации теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ выявлять причины и обеспечивать принятие мер по устранению нарушений нормальной работы теплотехнического оборудования и сетей тепло- и топливоснабжения, небалансов и сверхнормативных потерь энергии в сетях; ➤ проводить анализ причин аварий, в процессах производства, транспорта и распределения тепловой энергии и энерго-
--	---	---

		<p>ресурсов.</p> <p>Знания: <i>основных причин аварийных ситуаций и способов их локализации и предотвращения при работе на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паровых и водогрейных котлах; ➤ объектах газораспределения и газопотребления; ➤ тепловых энергоустановках и тепловых сетях; ➤ трубопроводах пара и горячей воды; ➤ сосудах, работающих под давлением; <p><i>требований нормативных документов к организации безопасной эксплуатации при работе на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ объектах газораспределения и газопотребления; ➤ тепловых энергоустановках и тепловых сетях; ➤ паровых и водогрейных котлах; ➤ трубопроводах пара и горячей воды; ➤ сосудах, работающих под давлением.
<p>2. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p>	<p>Практический опыт: <i>ремонта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ поверхностей нагрева и барабанов котлов; ➤ обмуровки и изоляции; ➤ арматуры и гарнитуры теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ вращающихся механизмов; ➤ применения такелажных схем по ремонту теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ проведения гидравлических испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выявлять и устранять дефекты теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ составлять технологические карты ремонта оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ устройства, принципов действия и характеристик основного и вспомогательного теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ видов и способов выявления дефектов теплотехнического оборудования ко-

		<p>тельных и систем тепло- и топливоснабжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правил оформления технической документации в процессе проведения ремонта теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ методики составления технологических карт ремонта оборудования.
	<p>ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ремонта основного и вспомогательного теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ применения такелажных схем для ремонта теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ подготовки и выполнения работ производственным подразделением в соответствии с технологической картой ремонта; ➤ определения объема и последовательность проведения ремонтных работ в зависимости от характера выявленного дефекта; ➤ выбора технологии, материалов, инструментов, приспособлений и средств механизации ремонтных работ; ➤ проведения гидравлических испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ контроля и оценки качества проведения ремонтных работ; ➤ оформления технической документации в процессе проведения ремонта теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определять объем и последовательность проведения ремонтных работ в зависимости от характера выявленного дефекта; ➤ производить выбор технологии, материалов, инструментов, приспособлений и средств механизации ремонтных работ; ➤ применять простые и сложные такелажные схемы для ремонта теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ контролировать и оценивать качество проведения ремонтных работ;

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ оформлять техническую документацию в процессе проведения ремонта теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;
	<p>ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ технологии производства ремонта теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ классификации, основные характеристики и область применения материалов, инструментов, приспособлений и средств механизации для производства ремонтных работ; ➤ простых и сложных такелажных схем для ремонта теплотехнического оборудования; ➤ объема и содержания отчетной документации по ремонту; ➤ норм простоя теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ типовые объёмы работ при производстве текущего и капитальных ремонтов теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ руководящие и нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение ремонтных работ; ➤ правила и способы наиболее рационального выполнения слесарных операций, способы устранения неисправностей и причины их возникновения; <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оформления технической документации в процессе проведения ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ заполнения ремонтных журналов; ➤ внесения необходимых записей в паспорта теплотехнического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ составлять техническую документацию ремонтных работ; ➤ заполнять ремонтные журналы теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ вносить необходимые записи в паспорта теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ требований нормативных документов к структуре и содержанию технической документации ремонтных работ; ➤ требований нормативных документов к порядку заполнения паспортов, ремонтных журналов теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;
<p>3. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовки к испытаниям и наладке теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ чтения схем установки контрольно-измерительных приборов при проведении испытаний и наладки теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ контроля над параметрами процесса производства, транспорта и распределения тепловой энергии; ➤ участия в проведении испытаний и наладки теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ оперативного взаимодействия с диспетчерской службой и работниками по обслуживанию тепловых сетей и тепловых пунктов; ➤ подготовки выводов и предложений по результатам испытаний и наладки теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять контроль над параметрами процесса производства, транспорта и распределения тепловой энергии; ➤ вести техническую документацию во время проведения наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; <p><i>выполнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовку к наладке и испытаниям теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения, средств измерений и аппаратуры; ➤ работы по наладке и испытаниям теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения в соответствии с методическими, норма-

		<p>тивными и другими руководящими материалами по организации пусконаладочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обработку результатов наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ подготовку выводов и предложений по результатам испытаний и наладки теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ особенностей, режимов работы теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ порядка и правил проведения наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ назначения, конструктивных особенностей и характеристик контрольных средств, приборов и устройств, применяемых при эксплуатации, наладке и испытаниях теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения. ➤ способов повышения КПД теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ постановления, распоряжения, приказы, методические материалы по вопросам организации пусконаладочных работ; ➤ порядок и правила проведения наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ правила и нормы охраны труда при проведении наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.
	<p>ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ составления отчетной документации по результатам испытаний и наладки теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ обработки результатов испытаний и наладки теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ вносить предложения по результатам

		<p>наладки и испытаний теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ составлять отчётную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методические рекомендации и нормативные документы по вопросам организации и проведения пусконаладочных работ; ➤ передовые методы наладки режимов работы теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения.
<p>4. Организация и управление работой трудового коллектива</p>	<p>ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ планирования и организации работы трудового коллектива; ➤ выработки эффективных решений в штатных и нештатных ситуациях; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ планировать и организовывать работу трудового коллектива; ➤ вырабатывать эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях; ➤ обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом и производственным заданием; ➤ осуществлять наставничество; ➤ осуществлять самоподготовку; ➤ оценивать уровень подготовки и усвоения материала обучаемым; ➤ оценивать результаты своей деятельности и деятельности подчиненных. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методов планирования и организации работы трудового коллектива; ➤ форм построения взаимоотношений с сотрудниками, мотивации и критерии мотивации труда; ➤ основ менеджмента, психологии и конфликтологии деловых отношений.
	<p>ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разработки критериев экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива; ➤ участия в оценке экономической эффек-

	ва	<p>тивности производственной деятельности трудового коллектива;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить анализ экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива; ➤ разрабатывать критерии оценки экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива; ➤ проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методов и критериев оценки экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива; ➤ методов организации, нормирования и форм оплаты труда; ➤ критериев оценки экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива; ➤ методик проведения оценки экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива. ➤ передовой опыт организации и стимулирования труда.
	ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечения выполнения требований правил охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии; ➤ проведения вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажа персонала; ➤ организации работы по подготовке резерва оперативного персонала; ➤ контроля выполнения графиков обхода тепловых пунктов и тепловых пунктов подчиненными работниками; ➤ контроля передачи оперативной информации дежурным персоналом, находящимся в оперативном подчинении; ➤ обеспечения выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности; ➤ оформления наряда-допуска на проведение работ; ➤ организации и проведения мероприятий по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оформлять наряды-допуски на проведение работ; ➤ проводить вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктаж персонала; ➤ проводить инструктаж персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний; ➤ осуществлять наставничество; ➤ осуществлять самоподготовку; ➤ оценивать уровень подготовки и усвоения материала обучаемым; ➤ оценивать результаты своей деятельности и деятельности подчиненных; ➤ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов; ➤ обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом; ➤ проводить анализ причин аварий, возникновения травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ видов инструктажей, их содержание и порядок проведения; ➤ порядка подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ функциональных обязанностей должностных лиц энергослужбы организации; ➤ прав и обязанностей обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения; ➤ передового опыта организации выполнения ремонта, организации и стимулирования труда; ➤ видов ответственности за нарушение трудовой дисциплины, норм и правил охраны труда и промышленной безопасности.
--	--	---

б. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
---	--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	ЛР16
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	ЛР17
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	ЛР19
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР20
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом регио-	ЛР22

нальных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР23
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР24

5.2. Примерный календарный учебный график

5.2.1. на базе основного общего образования

Индекс	Компоненты программы	Курс		
		1	2	3
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии			
ОГСЭ.02	История			
ОГСЭ.03	Психология общения			
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			
ОГСЭ.05	Физическая культура			
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика			
ЕН.02	Экологические основы природопользования			
ОП	Общепрофессиональный цикл			
ОП.01.	Инженерная графика			
ОП.02.	Электротехника и электроника			
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация			
ОП.04.	Техническая механика			
ОП.05.	Материаловедение			
ОП.06.	Теоретические основы теплотехники и гидравлики			
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности			
ОП.08.	Основы экономики			
ОП.09.	Правовые основы профессиональной деятельности			
ОП.10.	Охрана труда			
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности			
ОП.12.	Основы исследовательской деятельности			
ОП.13.	Отопление и вентиляция			
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения			
МДК.01.01.	Техническая эксплуатация, расчет и выбор котельных установок			
МДК.01.02.	Техническая эксплуатация, расчет и выбор систем топливоснабжения			
МДК.01.03.	Техническая эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и тепловых двигателей			
МДК.01.04.	Техническая эксплуатация, расчет и выбор систем теплоснабжения			
МДК.01.05.	Техническая эксплуатация систем автоматизации теплотехнических процессов производства, передачи и потребления тепловой энергии			
МДК.01.06.	Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования котельных			
УП.01.	Учебная практика			
ПП.01.	Производственная практика			
ПМ.02	Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения			
МДК.02.01.	Технология ремонта оборудования котельных			

МДК.02.02.	Технология ремонта систем теплоснабжения				
УП.02.	Учебная практика				
ПП.02.	Производственная практика				
ПМ.03	Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения				
МДК.03.01.	Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения				
УП.03.	Учебная практика				
ПП.03.	Производственная практика				
ПМ.04	Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения				
МДК.04.01	Организация охраны труда и техники безопасности обслуживающего персонала				
МДК.04.02	Управление работой коллектива				
МДК.04.03	Организация и планирование работы структурного подразделения				
МДК.04.04	Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения				
УП.04.	Учебная практика				
ПП.04.	Производственная практика				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 11078 Аппаратчик химводоочистки				
УП.05.	Учебная практика				
ПП.05.	Производственная практика				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Информационных технологий в профессиональной деятельности.
2. Эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования.
3. Основ экономики.
4. Инженерной графики.
5. Истории и философии.
6. Психологии общения.
7. Иностранного языка в профессиональной деятельности.
8. Математики.
9. Информационных технологий.
10. Электротехники и электроники.
11. Теплотехники и гидравлики.
12. Технической механики.
13. Материаловедения.
14. Безопасности жизнедеятельности.
15. Охраны труда.
16. Экологических основ природопользования

Лаборатории:

1. Эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования
2. Измерений и автоматизации теплоэнергетических установок
3. Водоподготовки

Мастерские:

Слесарно-механическая

Спортивный комплекс

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2. Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования»

- лабораторно-испытательные стенды, оборудованные моделями теплотехнического оборудования, контрольно-измерительными приборами;
- макеты теплотехнического оборудования;
- тренажеры, реальные и (или) виртуальные, для отработки практических действий;
- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска);
- много-функциональное устройство;

мебель и приспособления для:

- организации рабочих мест учителя и обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования проекционной аппаратуры;
- систематизации имеющегося учебно-методического фонда.

2. Лаборатория «Измерений и автоматизации теплоэнергетических установок»:

- лабораторно-испытательные стенды, оборудованные контрольно-измерительными приборами и средствами управления и регулирования теплотехнических процессов;
- тренажеры, реальные и (или) виртуальные, для отработки практических действий;
- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска);
- много-функциональное устройство;

мебель и приспособления для:

- организации рабочих мест учителя и обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования проекционной аппаратуры;
- систематизации имеющегося учебно-методического фонда.

3. Лаборатория «Водоподготовки»

- оборудование и реактивы для проверки качества исходной, котловой, питательной и сетевой воды;

- учебная лабораторная установка по водоподготовке;
- мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска);
- много-функциональное устройство;

мебель и приспособления для:

- организации рабочих мест учителя и обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования проекционной аппаратуры;
- систематизации имеющегося учебно-методического фонда.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарно-механическая»

- тиски слесарные поворотные;
- набор слесарного инструмента;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- плита поверочная разметочная;
- токарные, сверлильные, фрезерные и шлифовальные станки;
- набор измерительных инструментов;
- расходные материалы;

мебель и приспособления для:

- организации рабочих мест учителя и обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях тепло-энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *16 Строительство и жилищно-*

коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Министерства образования и науки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения. Затраты определяются с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНКОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию,

объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.spo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении III.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Выставкина Татьяна Михайловна	Промышленно-экономический колледж государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», заместитель директора по УР
Печеникова Татьяна Анатольевна	Промышленно-экономический колледж государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», и.о. заместителя директора по УПР
Поливанова Елена Владимировна	Промышленно-экономический колледж государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», заместитель директора по УВР
Сафонова Марина Юрьевна	Промышленно-экономический колледж государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», методист
Гаврищук Ирина Александровна	Промышленно-экономический колледж государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
Печеникова Татьяна Анатольевна	Промышленно-экономический колледж государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», председатель ПЦК по укрупненным группам специальностей/профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности, 19.00.00 Промышленная эколо-

	гия и биотехнологии, 43.00.00 Сервис и туризм, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
--	---

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Самохина Светлана Валентиновна	Промышленно-экономический колледж государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», директор

Приложение 3

к ООП по специальности
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Промышленно-экономического колледжа ГГТУ
Протокол №6 от 18.05.2022г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор Промышленно-экономического
колледжа ГГТУ  С.В. Самохина
распоряжение №137 от 18.05.2022г.

Согласовано

Решением Родительского комитета,
студенческого совета,
представителей работодателей

Протокол собрания родительского
Комитета №2 от 18.05.2022г.

Представитель родительской общественности

 Е.В. Стенькина

Протокол заседания студенческого
совета №5 от 18.05.2022г.

Председатель студенческого совета

 Н.А. Козлов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/ и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012 • Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ • Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ • Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ • Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ • Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ • Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

	<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; https://docs.cntd.ru/document/566284989 • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; http://government.ru/docs/35733/ • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/ • Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); http://base.garant.ru/70709994/ • Постановление Правительства, постановление администрации городского округа №3178 от 09.10.2020 «О прогнозе социально-экономического развития Орехово-Зуевского городского округа Московской области на 2021-2023 г.г.». https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot • Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года" https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovlenie-pravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot
<p>Цель программы</p>	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ПЭК ГГТУ с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>В ходе формирования рабочей программы воспитания рекомендуется использовать структуру и формулировки, предложенные в примерной программе воспи-</p>

	<p>тания, которые дополняются и изменяются в соответствии со спецификой деятельности ПОО и особенностями уклада жизни субъекта Российской Федерации.</p> <p>Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПЭК ГГГУ на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
Сроки реализации программы	<p>Основное общее образование – 3 года 10 месяцев;</p> <p>Среднее общее образование – 2 года 10 месяцев</p>
Ссылки на размещение Программы воспитания на сайте ГГГУ	Сайт https://www.ggtu.ru/
Исполнители программы	<p>Самохина С.В. – директор;</p> <p>Грачёва Н.М., заместитель директора по учебно – методической работе;</p> <p>Поливанова Е.В., заместителя директора по УВР;</p> <p>Сафонова М.Ю., методист;</p> <p>Нуриева Е.А., председатель ПЦК по укрупнённой группе специальностей;</p> <p>Печеникова Т.А., председатель ПЦК по укрупнённой группе специальностей;</p> <p>Гавришук И.А., председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин;</p> <p>Балашова А.Г., социальный педагог ПЭК ГГГУ;</p> <p>Елисеева Ж.А., педагог-психолог;</p> <p>Бакина Т.В., преподаватель ПЭК ГГГУ;</p> <p>Стенькина Е.В., представитель родительской общественности;</p> <p>Крупейникова А.П., ведущий библиотекарь Центральной городской библиотеки имени М.Горького;</p> <p>Члены Студенческого совета;</p> <p>Представители организаций-работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	ЛР16
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	ЛР17
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	ЛР19
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР20
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	ЛР22

Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР23
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24
Литература	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24
Иностранный язык	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24
Математика	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-23
История	ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР22-23
Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР22-24
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10
Астрономия	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
Родной язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24
Физика	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
Информатика	ЛР4, ЛР14, ЛР19-21, ЛР22-33
Естествознание	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР16, ЛР18
Обществознание	ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР22-23
Основы философии	ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР14, ЛР18, ЛР23
Психология общения	ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР14, ЛР18, ЛР23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21
Физическая культура	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21
Основы технической механики и слесарных работ	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21
Охрана труда	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21
Экологические основы природопользования	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21
Основы финансовой грамотности и предпринимательская деятельность	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21,
Техническая эксплуатация кабельных линий	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21,
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21,
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21,
Инженерная графика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9-26
Электротехника	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-15, ЛР19-24
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9-26
Техническая механика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9-26

Материаловедение	ЛР4,ЛР7,ЛР10,ЛР13-15,ЛР19-24
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР9-26
Охрана труда	ЛР4,ЛР7,ЛР10,ЛР13-15,ЛР19-24
Электробезопасность	ЛР4,ЛР7,ЛР10,ЛР13-15,ЛР19-24
Основы электроники и схемотехники	ЛР4,ЛР7,ЛР10,ЛР13-15,ЛР19-24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР9-26
Релейная защита	ЛР4,ЛР7,ЛР10,ЛР13-15,ЛР19-24
Основы исследовательской деятельности	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР9-26
Основы предпринимательской деятельности	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР9-26
Основы экономики	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР9-26
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ЛР4,ЛР7,ЛР10,ЛР13-15,ЛР19-24
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР4,ЛР7,ЛР10,ЛР13-15,ЛР19-24
Организация деятельности производственного подразделения	ЛР1-4,ЛР6,ЛР7,ЛР9-17,ЛР20-26
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР4,ЛР7,ЛР10,ЛР13-15,ЛР19-24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 3.1

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ПЭЖ ГГТУ и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как куратор учебной группы, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с

результатами предыдущих лет обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ПЭК ГГТУ включает:

рабочую программу воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования рабочие образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые в ПЭК ГГТУ;

- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ПЭК ГГТУ;
- положение о совете обучающихся, положения о других органах студенческого самоуправления;
- локальные акты;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ПЭК ГГТУ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ПЭК ГГТУ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социальных педагогов, педагога-психолога, тьютора, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В ПЭК ГГТУ постоянно работает Школа педагогического мастерства и Школа молодых преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ПЭК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы ПЭК ГГТУ, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной

деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Колледж, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:
- спортивными сооружениями (залы и открытая площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерный зал);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (читальный зал, библиотека);
- помещением для проведения психологических тренингов.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал (в двух корпусах)	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов (10 корпус - на 180 посадочных мест; 12 корпус – на 110 посадочных мест)	Проектор, музыкальная аппаратура, колонки, световая аппаратура, компьютер с доступом в интернет, костюмерная комната
Читальный зал (в двух корпусах)	Проведение мероприятий, организационно-выставочной деятельности, литературной гостиной	Постоянные тематические экспозиции в соответствии с календарными датами
Спортивный зал (в двух корпусах)	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов, конкурсов	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные,

		- секундомер, др.
Тренажерный зал (корпус 12)	Проведение спортивных секций, учебных занятий	Тренажеры
Открытая спортивная площадка (10 корпус)	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь:

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий по воспитательной деятельности на сайте колледжа и университета, в Инстаграм.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
3. Мониторинг воспитательной среды.
4. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%;				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.10	Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	0 0				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				

2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7	Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах					
2.8	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах					

Приложение 3.2

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
---	--	-------	-----------------------------

1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации
		2, 3, 4 курс	Наблюдение.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1- 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к общению и	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».

	Взаимодействию с людьми самого разного статуса		
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
13.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1-4 курс	Наблюдение
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
17.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото- видео- материалы
18.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

19.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
20.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
21.	Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
22.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
23.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4 курс	Устный опрос

Приложение 3.3

Анкета для определения уровня воспитанности

Группа _____					
Долг и ответственность					
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2
Бережливость					
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2
Дисциплинированность					
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2
Ответственное отношение к учебе					
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2
Отношение к общественному труду					

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2
Коллективизм и товарищество					
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2
Честность и справедливость					
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2
Простота и скромность					
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2
Культурный уровень					
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2

Любовь к Отечеству					
1	интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2
Правовая культура					
1	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2
4	очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2
Готовность прийти на помощь					
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2
Интернационализм					
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2
Коммуникативность					
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2

2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2
Тактичность, культура поведения					
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2
Здоровый образ жизни					
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда смогу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2

Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)
 $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности 0,6- уровень воспитанности ниже среднего 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего 1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

В результате получаем уровень воспитанности группы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 13.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности _13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-
механического оборудования
на период 2022-2023 у. г.

Орехово-Зуево, 2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Содержание и формы	Участники	Место прове-	Ответственные	Коды	Наименование
--------------------	-----------	--------------	---------------	------	--------------

деятельности		дния		ЛР	модуля
Сентябрь					
Проведение торжественного концерта и праздничной линейки «День знаний»	Обучающиеся 1 курса	ПЭК ГГТУ	Зам.директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
Тематический классный час «Год науки и технологий»	Обучающиеся 2-4 курсов	ПЭК ГГТУ	Зам.директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Линейка Памяти «Единый день солидарности в борьбе с терроризмом». Час истории «Невинные жертвы Беслана» Час истории «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курсов	ПЭК ГГТУ	Зам.директора по УВР Преподаватель истории, кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот»
Проведение Недели безопасности (по отдельному плану)	1-4 курсы	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности, Преподаватели ОБЖ и БЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Оформление экспозиции в библиотеке Викторина «Проверь свою грамотность» в рамках дня распространения грамотности	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, кураторы групп преподаватели русского языка и литературы, библиотекари	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР16 ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Конкурсно - спортивная программа «День здоровья» в рамках Единого дня здоровья	Обучающиеся 1 курса	Спортивная площадка ПЭК ГГТУ	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР9- ЛР11 ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Реализация регио-	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по	ЛР22	«Социализация и

нального компонента «Есть город на карте России» мероприятия в рамках празднования Дня города	Преподаватели		УВР, библиотекарь, кураторы групп	ЛР17 ЛР12 ЛР11	духовно-нравственное развитие» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Час истории. Устный журнал «Куликовская битва» «День зарождения российской государственности»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот»
Родительское собрание Адаптация первокурсников	Родители студентов 1 курса	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели	-	«Кураторство и поддержка»
Виртуальная экскурсия «Всемирный день туризма»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
«Абилимпикс» - чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	ПЭК ГГТУ	Заместитель директора по УПР, педагог-психолог, преподаватели	ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР20 ЛР18 ЛР21 ЛР24	«Профессиональный выбор» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Посвящение в студенты Введение в профессию	Обучающиеся 1 и 4 курсов	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
Профилактические встречи с инспекторами по БДД и ЛОП в рамках месячника безопасности	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»

					«Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам.директора по УВР, методисты, преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам.директора по УВР, методисты, преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Октябрь					
Волонтерская акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилых людей	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора УВР, кураторы групп, преподаватели	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР12	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Молодежные общественные объединения»
Мероприятия в рамках Дня профессионально-технического образования: 1. «Без истории нет будущего» - экскурсия в музей колледжа 2. «В мире профессий» - презентации	Обучающиеся, преподаватели	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

3. «Я – студент проф-теха» - мастер-классы 4. «Город мастеров» - выставка изделий творчества студентов (10 корпус) 5. Марафон видеороликов «Профессии будущего» 6. Всероссийское он-лайн поздравление от Министерства просвещения РФ					
Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвященный Дню Учителя	1-4 курсы	ПЭК ГГТУ	Зам. директора УВР, студсовет	ЛР5 ЛР17 ЛР18 ЛР19	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Анкетирование в рамках Дня психического здоровья	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	ЛР2 ЛР3 ЛР9- ЛР11 ЛР13	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
День открытых дверей	Учащиеся школ	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УПР, методист, тьютор	-	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
Совместное мероприятие со специалистами МУ "Молодёжный клуб" ко дню «Белой трости»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора УВР, руководитель физвоспитания	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР12	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Литературная гостиная «День белых журавлей»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР Преподаватель литературы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7	«Гражданин и патриот»
Неделя финансовой грамотности. Дискуссионная площадка «Финансовое волонтерство»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, преподаватели экономических дисциплин, методисты	ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
Дискуссионная площадка Проект «Умный дом»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-	«Ключевые дела ПОО»

				15 ЛР19- 24	
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР10 ЛР11 ЛР9 ЛР23	«Цифровая среда» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Час истории «День памяти жертв политических репрессий»	1 курсы	ПЭК ГГТУ	Зам. Директора по УВР, кураторы групп, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7	«Гражданин и патриот»
«Неделя без турникета» Экскурсии на предприятия г.о. Орехово-Зуево, встречи с работодателями	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УПР,	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
Участие в областном Медиа-фестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Обучающиеся 1 - 4 курсы	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР23 ЛР24	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
Ноябрь					
«Единство народа – сила страны!» Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
Круглый стол ко дню толерантности «У нас единая планета, у нас единая семья!»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Педагог – психолог, тьютор	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22	«Молодежные общественные объединения» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Всемирный день отказа от курения.: Акция «Брось сигарету, возьми конфету!» Квест «Город здоровья»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Социальный педагог, педагог – психолог, руководитель физвоспитания	ЛР9- ЛР11 ЛР13	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»

День открытых дверей	Учащиеся школ	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УПР, методист, тьютор	-	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
Правовая викторина, в рамках Дня правовой помощи детям	Обучающиеся 1 курс	ПЭК ГГТУ	Социальный педагог, преподаватель права	ЛР1 ЛР3 ЛР12 ЛР22 ЛР23	«Правовое сознание»
Интеллектуальная игра «Владеешь информацией – владеешь миром!» к Всемирному дню информации	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам.директора по УВР, кураторы групп	ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР21 ЛР22 ЛР24	«Профессиональный выбор» «Организация предметно – эстетической среды»
Литературная гостиная «Тепло материнских рук»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Преподаватель литературы	ЛР12 ЛР16	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка»
Чемпионат WorldSkills по компетенции «Охрана труда» В соответствии с общим графиком	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам.директора по УПР, преподаватели	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
Декабрь					
Мини-спектакль с элементами викторины «Что мы знаем о СПИДе?»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР9- ЛР11 ЛР13	«Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
День неизвестного солдата Урок мужества. Встреча с представителями патриотического центра «Русичи»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление»
Акция «Поделись добром» в рамках Дня добровольца России	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Социальный педагог, тьютор	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22	«Молодежные общественные объединения»
Встреча с выпускниками колледжа «Моя профессиональная	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 19 ЛР20 ЛР21	«Профессиональный выбор»

карьера»				ЛР22	
Конкурс чтецов «Герои России моей!», посвящённый Дню героев Отечества	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
Встреча – беседа «Твои права, подросток» в рамках Международного дня прав человека с участием работников правоохранительных органов	Обучающиеся 1 курс	ПЭК ГГТУ	Социальный педагог Преподаватели обществознания	ЛР1 ЛР3 ЛР12 ЛР22 ЛР23	«Правовое сознание»
Информационный час «Главный закон страны», посвященный Дню Конституции РФ	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР Кураторы групп Преподаватели права	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Правовое сознание» «Гражданин и патриот»
День открытых дверей	Учащиеся школ	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УПР, методист, тьютор	-	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
Мероприятия в рамках Дня энергетика: 1. Олимпиады по профессиональным дисциплинам. 2. Региональная олимпиада с международным участием по Основам электротехники 3. Круглый стол с социальными партнёрами «День энергетика» 4. Встреча с выпускниками колледжа	Обучающиеся 1-3 курсы	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УПР, председатель ПЦК, преподаватели	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР18	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
«Новогодний микс» Новогодние видеопоздравления	Обучающиеся 1-3 курсы	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР5 ЛР22 ЛР23	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Социализация и

					духовно-нравственное развитие»
Родительское собрание «Безопасность в сети Интернет для подростков. Итоги социально-психологического тестирования»	Родители	ПЭК ГГТУ	Зам.директора по УВР, педагог- психолог, кураторы групп	ЛР10 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
Конкурс «Добрым словом согреем друг друга»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	ПЭК ГГТУ	Социальный педагог, педагог-психолог, тьютор	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
Региональный фестиваль «Сияние надежды»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Молодежные общественные объединения»
Январь					
Круглый стол «Молодёжь против коррупции»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР, преподаватель права	ЛР2 ЛР13 ЛР14 ЛР17	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
Фестиваль «Рождественские встречи»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР, Методист, кураторы групп	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Студенческий праздник «Татьянин день»: Викторина «Студенты – весёлый народ!» Городской праздник «Татьянин день»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР, кураторы групп, студсовет	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Студенческая спартакиада	Обучающиеся 1-4 курсы	ПЭК ГГТУ	Руководитель физического	ЛР9- ЛР11	«Воспитание ЗОЖ и экологической

			воспитания, преподаватели физкультуры, кураторы групп	ЛР13	культуры»
Дни воинской славы России. «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, заве- дующий струк- турным подраз- делением и представители Всероссийского общественного движения «Во- лонтеры Побе- ды»	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот»
Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно - исследовательских, проектных и творче- ских работ обучаю- щихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духов- ность»	Обучающиеся	-	Зам. директора, методисты, преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Профессиональ- ный выбор» «Цифровая среда»
Участие во Всерос- сийском конкурсе научных, исследова- тельских и творче- ских работ (проектов) молодежи по гумани- тарным, правовым и экономическим дис- циплинам «Веление времени»	Обучающиеся	-	Зам. директора, методисты, преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Профессиональ- ный выбор»
Участие во Всерос- сийском конкурсе достижений талант- ливой молодёжи «Национальное до- стояние России»	Обучающиеся	-	Зам. директора, методисты, преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Профессиональ- ный выбор»
Февраль					
Дни воинской славы России. «Сталин- градская битва»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР, препо- даватели исто- рии	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
В рамках дня Россий-	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора	ЛР5	«Ключевые дела

ской науки экономической игра «Устами младенца»			по УВР, кураторы групп	ЛР7 ЛР15 ЛР21	ПОО» «Гражданин и патриот»
Конкурс социальной рекламы «Гаджетам -нет!»	Обучающиеся 1 - 2курс	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по ИКТ, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Встреча с участниками локальных войн в рамках «Дня война – интернационалиста»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22	«Гражданин и патриот»
День открытых дверей	Учащиеся школ	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УПР, методист, тьютор	-	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
Круглый стол «Династия Морозовых – часть истории России» с участием краеведов «Морозовского клуба»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР	ЛР9- ЛР11 ЛР13	«Студенческое самоуправление» «Гражданин и патриот»
Торжественный концерт «Есть такая профессия...»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся	МУ «Молодежный клуб», г. Орехово-Зуево	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Гражданин и патриот»
Акция «Подари книгу новую жизнь» совместно с библиотекой	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Социальный педагог	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
Март					
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тематические классные часы	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, кураторы групп, социальный педагог	ЛР9- ЛР11 ЛР13	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Всемирный день гражданской обороны: урок–лекция «История создания	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

ГО страны»					
Праздничный концерт «Весенняя капель», посвящённый Международному женскому дню	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Спортивно-конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Руководитель физвоспитания	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
День открытых дверей	Учащиеся школ	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УПР, методист, тьютор	-	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
Страницы новой истории России День воссоединения Крыма с Россией "Крым - Россия - снова вместе!"	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
Квест «Я в электрики пойду»	Обучающиеся 1 - 2 курс	ПЭК ГГТУ	Зам.директора по УПР, преподаватели	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19 ЛР21- ЛР24	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035".	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам. Директора по УВР, методисты, преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Проект «Уголки России»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР Методист	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Профессиональный выбор» «Гражданин и патриот»
Старт конкурса «Большая перемена» (регистрация на Всероссийский конкурс «Большая перемена»)	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам.директора по УВР, методисты, преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

				ЛР23 ЛР24	
Апрель					
Экскурсия в городской музей МВД	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Гражданин и патриот»
Неделя здоровья: - спортивные соревнования; - интеллектуально-спортивный квест «Город здоровья»; - конкурс постеров «Если хочешь быть здоров...»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Руководитель физвоспитания	ЛР9- ЛР11 ЛР13	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Научно-практическая конференция «Теория и практика актуальных исследований: ступени познания».	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Методисты	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Профессиональный выбор»
Гагаринский урок в рамках празднования Дня космонавтики	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	«Кураторство и поддержка»
День открытых дверей	Учащиеся школ	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УПР, методист, тьютор	-	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
Неделя без турникета Посещение предприятий г.о. Орехово-Зуево. Встреча с ведущими специалистами предприятий.	3,4 курсы	Предприятия г.о. Орехово-Зуево	Зам.директора по УПР	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21	«Профессиональный выбор» Ключевые дела ПОО»
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе «Поэзии волшебная страна» – 2022.	1 курс	ДК на пл. Пушкина»	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22	Ключевые дела ПОО»

				ЛР23	
Интеллектуальные игры в рамках «Социальной активности» совместно со специалистами МУ «Молодежный клуб» Орехово-Зуевского городского округа.	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР, кураторы групп	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22	«Молодежные общественные объединения»
Литературный коллаж «Сохраним планету Земля!» в рамках Дня Земли	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР, преподаватели экологии и литературы	ЛР9- ЛР11 ЛР13	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Всемирный день охраны труда: Конференция «Безопасность – то, что нас объединяет» (защита проектов студентов)	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
Участие в городских соревнованиях по волейболу среди Сузов Орехово-Зуевского городского округа.	Команда обучающихся колледжа	г.о.Орехово-Зуево	Руководитель физического воспитания,	ЛР9- ЛР11 ЛР13	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Круглый стол с элементами мастер-класса «Декларация о доходах» с участием представителей ФНС	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Председатель ПЦК Преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Май					
Мероприятия в рамках 9 мая: -Торжественный концерт «Этот день Победы» - Поздравление ветеранов - Конкурс проектов «Помним» - Книга Памяти «Герои моей семьи»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

- Линейка Памяти в музее колледжа «Никто не забыт» - Всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»					
Международный день семьи. «Расскажи о своей семье» - конкурс эссе	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам.директора по УВР	ЛР12 ЛР16 ЛР18	«Ключевые дела ПОО»
День открытых дверей	Учащиеся школ	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УПР, методист, тьютор	-	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
Интеллектуальная викторина «День славянской письменности и культуры»	Обучающиеся 1 – 2 курсов	ПЭК ГГТУ	Зам.директора по УВР, преподаватель русского языка	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
Праздник Последнего звонка - 2022	Выпускные группы	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Акция «Лес Победы»	Студенты-волонтеры	ПЭК ГГТУ	Зам.директора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Гражданин и патриот»
Участие в городских мероприятиях.	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Зам.директора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР9- ЛР11 ЛР13	Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот»
Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профо-	Студенты выпускных групп	ГКУ МО «Орехово-Зуевский	Методист, социальный педагог, кураторы	ЛР13 ЛР15 ЛР18	«Профессиональный выбор»

ориентационной работы		центр занятости населения»	выпускных курсов	ЛР19 ЛР23	
Июнь					
Спортивный праздник ко «Дню защиты детей»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Руководитель физвоспитания	ЛР9- ЛР11 ЛР13	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
День русского языка - Пушкинский день России. Конкурс чтецов в рамках «Пушкин и Россия»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Преподаватель литературы	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	«Ключевые дела ПОО»
День России: Квест «День России – день независимости» Видеожурнал «Главные символы России»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» «Организация предметно-пространственной среды»
День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-3 курс	Городские мероприятия	Зам. директора по УВР, кураторы групп,	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот»
Проведение тематических классных часов	1-4 курсы	ПЭК ГГТУ	Зам. директора, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	1-4 курсы	ПЭК ГГТУ	Зам. директора, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог, тьютор	ЛР9- ЛР11 ЛР1 3	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
Проведение необходимых инструктажей со студентами.	1-4 курсы	ПЭК ГГТУ	Зам. директора, кураторы групп, организатор, социальный педагог	ЛР10 ЛР1 1	«Кураторство и поддержка»

Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	1-4 курсы	ПЭК ГГТУ	Зам. директора, кураторы групп, педагог-психолог, социальные педагоги, тьютор	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
Реализация регионального компонента. Мероприятия в рамках социального партнерства	1-4 курсы	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УВР, Зам. директора по безопасности, преподаватель ОБЖ	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Организация предметно-пространственной среды»
Участие студентов в изготовлении наглядных пособий, в оформлении стендов и кабинетов	1-4 курсы	ПЭК ГГТУ	Зам. директора, кураторы групп, преподаватели	ЛР5 ЛР1 7	«Кураторство и поддержка»
Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	1-4 курсы	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по УПР, кураторы групп	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов	1-4 курсы	ПЭК ГГТУ	Зам. директора, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР1 0 ЛР1 2	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
Проведение экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	1-4 курсы	ПЭК ГГТУ	Зам. директора по, кураторы групп, социальный педагог	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР2 3	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка»
В рамках реализации федерального проекта «Укрепление	1-4 курсы	ПЭК ГГТУ	Руководитель физвоспитания, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР9- ЛР11 ЛР1 3	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

<p>общего здоровья», в течение года в ПЭК ГГТУ реализуется цикл мероприятий, направленных на формирования навыков здорового образа жизни</p>					
<p>Заключение договоров о социальном партнерстве и организация совместных мероприятий с социальными партнерами; разработка новых форм взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в дистанционном формат (в течение года)</p>	<p>1-4 курсы</p>	<p>ПЭК ГГТУ</p>	<p>Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, кураторы групп, методисты</p>	<p>ЛР1 3 ЛР1 7</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»</p>

Приложение III
к ПООП по специальности 13.02.02
«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

I. Паспорт оценочных средств для ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций:

- техник-теплотехник;
- старший техник-теплотехник.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с [разделом 4 настоящего ПООП](#).

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Срок получения образования по образовательной программе, предусматривающей получение в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС СПО квалификации специалиста среднего звена «старший техник-теплотехник» – 4 года 10 месяцев.

В программу обучения по образовательной программе для квалификации «техник-теплотехник» входят учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с [разделом 5 настоящего ПООП](#).

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Техник - тепло- техник Старший техник - теплотехник	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» апреля 2014 г. № 246н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «27» мая 2014 г., регистрационный № 32444)	Нет разработанных компетенций
	Профессиональный стандарт «Работник по оперативному управлению тепловыми сетями», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» декабря 2015 г. № 1162н (заре-	

	гистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «28» января 2016 г., регистрационный № 40860)	
	Профессиональный стандарт «Работник по расчету режимов тепловых сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1072н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «25» января 2016 г., регистрационный № 40769)	
	Профессиональный стандарт «Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1069н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «22» января 2016 г., регистрационный № 40713)	
	Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» декабря 2015 г. № 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «28» января 2016 г., регистрационный № 40839)	
	Профессиональный стандарт «Работник по химической водоподготовке котлов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. № 1130н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «28» января 2016 г., регистрационный № 40843)	
	Профессиональный стандарт «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «15» сентября 2015 г. № 640н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «01»	

	<p>октября 2015 г., регистрационный № 39084)</p> <p>Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту оборудования котельных», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1042н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40667)</p> <p>Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию (эксплуатации) систем учета и регулирования потребления электрической и тепловой энергии и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. № 1123н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «26» января 2016 г., регистрационный № 40786)</p> <p>Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, котлов и трубопроводов пара», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. № 1129н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «28» января 2016 г., регистрационный № 40863)</p> <p>Рекомендуемые профессиональные стандарты¹</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» апреля 2014 г. № 192н., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2014 года, регистрационный N 32374)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуа-</p>	
--	---	--

¹ Стандарты, не включенные в ФГОС

	<p>тации котлов, работающих на твердом топливе», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» апреля 2014 г. № 273н, № 246н, (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 мая 2014 года, регистрационный N 32278)</p>	
	<p>Профессиональный стандарт «Работник по оперативному управлению тепловыми сетями», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» декабря 2015 г. № 1162н, (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2016 года, рег. № 40860)</p>	
	<p>Профессиональный стандарт «Работник по организации эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» декабря 2015 г. № 1162н, (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 года, рег. № 39215)</p>	
	<p>Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» декабря 2015 г. № 1162н, (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября года, рег. № 39002)</p>	

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции	Примерная тематика дипломных работ/дипломных проектов
<p>Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p>	<p>1. Проектирование районной котельной (котельной промышленного предприятия) с паровыми и/или водогрейными котлами, электрокотлами и разработкой:</p> <ul style="list-style-type: none">a) схемы автоматики безопасности;b) плана мероприятий по предупреждению, локализации и ликвидации аварий в котельной;c) схемы автоматического регулирования режимов работы котла;d) плана противоаварийных тренировок обслуживающего персонала. <p>2. Проектирование тепловой сети для жилого микрорайона (промышленного предприятия) с центральным (индивидуальным) тепловым пунктом с разработкой:</p> <ul style="list-style-type: none">a) схемы автоматики безопасности теплового пункта;b) плана мероприятий по предупреждению, локализации и ликвидации аварий в тепловом пункте;c) схемы автоматического регулирования параметров теплоносителя;d) плана противоаварийных тренировок обслуживающего пер-

	<p>сонала.</p> <p>3. Проектирование системы газоснабжения котельной с выбором оборудования ГРП (ГРУ) и разработкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) схемы автоматики безопасности; b) плана мероприятий по предупреждению, локализации и ликвидации аварий газового оборудования; c) плана противоаварийных тренировок обслуживающего персонала.
<p>Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.</p>	<p>1. Проектирование районной котельной (котельной промышленного предприятия) с паровыми и/или водогрейными котлами, электрокотлами и разработкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) графика планово-предупредительных ремонтов основного и вспомогательного оборудования котельной; b) примерного состава работ, выполняемых при проведении текущего (капитального) ремонта основного и вспомогательного оборудования котельной установки с выбором материалов, устройств и механизмов для выполнения ремонта. <p>2. Проектирование тепловой сети для жилого микрорайона (промышленного предприятия) с центральным (индивидуальным) тепловым пунктом с разработкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> c) графика планово-предупредительных ремонтов основного и вспомогательного оборудования тепловой сети; d) состава работ, выполняемых при проведении текущего (капитального) ремонта основного и вспомогательного оборуду-

	<p>дования тепловой сети установки с выбором материалов, устройств и механизмов для выполнения ремонта;</p> <p>е) примерного плана мероприятий по подготовке тепловой сети к отопительному сезону.</p> <p>3. Проектирование системы газоснабжения котельной с выбором оборудования ГРП (ГРУ) и разработкой:</p> <p>а) графика планово-предупредительных ремонтов основного и вспомогательного оборудования системы топливоснабжения;</p> <p>б) примерного состава работ, выполняемых при проведении текущего (капитального) ремонта основного и вспомогательного оборудования системы топливоснабжения с выбором материалов, устройств и механизмов для выполнения ремонта.</p>
<p>Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 3.2. Составлять отчётную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.</p>	<p>1. Проектирование районной котельной (котельной промышленного предприятия) с паровыми и/или водогрейными котлами, электродкотлами и разработкой:</p> <p>а) схемы установки контрольно-измерительных приборов для проведения испытаний;</p> <p>б) программы проведения пусконаладочных (режимно-наладочных) испытаний основного (вспомогательного) оборудования котельной установки;</p> <p>с) расчетных таблиц для определения КПД котельной установки;</p> <p>д) примерной программы мероприятий по повышению энер-</p>

	<p>гоэффициентности основного и вспомогательного оборудования котельной установки;</p> <p>2. Проектирование тепловой сети для жилого микрорайона (промышленного предприятия) с центральным (индивидуальным) тепловым пунктом с разработкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) схемы установки контрольно-измерительных приборов для проведения испытаний; b) программы проведения гидравлических и/или тепловых испытаний тепловой сети; c) примерной программы мероприятий по повышению энергоэффективности основного и вспомогательного оборудования тепловой сети <p>3. Проектирование системы газоснабжения котельной с выбором оборудования ГРП (ГРУ) и разработкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) схемы автоматики безопасности; b) плана мероприятий по предупреждению, локализации и ликвидации аварий газового оборудования; c) плана противоаварийных тренировок обслуживающего персонала.
<p>Организация и управление работой трудового коллектива</p> <p>ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.</p>	<p>1. Проектирование районной котельной (котельной промышленного предприятия) с паровыми и/или водогрейными котлами, электродкотлами и разработкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) структуры управления энергетической службой промышленного предприятия, районной котельной.

<p>ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> b) программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации, аттестации должностных лиц и обслуживающего персонала энергетической службы промышленного предприятия, районной котельной; c) анализа основных технико-экономических показателей котельной с разработкой мероприятий по повышению энергоэффективности производства тепловой энергии. <p>2. Проектирование тепловой сети для жилого микрорайона (промышленного предприятия) с центральным (индивидуальным) тепловым пунктом с разработкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) схемы управления предприятия тепловой сети. b) программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации, аттестации должностных лиц и обслуживающего персонала тепловой сети; c) анализа основных технико-экономических показателей работы тепловой сети с разработкой мероприятий по повышению энергоэффективности передачи и распределения тепловой энергии.
<p>Участие в исследованиях по энергосбережению, техническому переоснащению и повышению эффективности производства, передачи и распределения тепловой энергии</p> <p>ПК 5.1. Принимать участие в подготовке и реализации организационно-технических мероприятий по энергосбережению и повышению энергоэффективности производства, транспорта и распределе-</p>	<p>1. Перевод теплоснабжения жилого микрорайона от ТЭЦ на теплоснабжение от блочной котельной</p> <p>2. Разработка энергетического паспорта общественного здания с разработкой организационно-технических мероприятий по энергосбережению с разработкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) схемы ИТП с автоматизированным узлом учета;

<p>ния тепловой энергии.</p> <p>ПК 5.2. Принимать участие в энергоаудите, паспортизации, модернизации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения в целях энергосбережения и повышения энергоэффективности производства, транспорта и распределения тепловой энергии.</p> <p>ПК 5.3. Принимать участие во внедрении в процесс производства, транспорта и распределения тепловой энергии автоматизированных систем учёта и контроля.</p> <p>ПК 5.4. Принимать участие в оценке эффективности мероприятий по энергосбережению, оформлению документов по разработке и внедрению энергосберегающих технологий в процесс производства, транспорта и распределения тепловой энергии.</p>	<p>b) организационно-технических мероприятий по энергосбережению</p>
<p>Демонстрационный экзамен²</p>	<p>Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий</p>
<p>Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение мер безопасности для выполнения задания. 2. Выполнение подготовки к пуску и пуска в работу парового котла с включением системы автоматики безопасности и регулирования 3. Выполнение подготовки к пуску и пуска в работу водогрейного котла с включением системы автоматики безопасности и регулирования 4. Выполнение подготовки к пуску и пуска в работу кот-

² Демонстрационный экзамен проводится на макетах/тренажерах теплотехнического оборудования

ла с электронагревом с включением системы автоматики безопасности и регулирования

5. Выполнение ручного, дистанционного и автоматического регулирования производительности котла

6. Выполнение действий по аварийному останову котла в случаях, предусмотренных «Правилами промышленной безопасности» и/или другими нормативными документами (ПТЭ ТЭ, техническими регламентами, производственными инструкциями)

7. Выполнение пуска, останова, ручного, дистанционного и автоматического регулирования производительности вспомогательного оборудования котельной установки (насосы, дымососы, вентиляторы)

8. Выполнение подготовки к пуску, пуска в работу, перевода на работу через байпас ГРП (ГРУ)

9. Выполнение технического обслуживания газового оборудования ГРП (ГРУ), газового оборудования котла

10. Разработка принципиальной тепловой схемы (эскиз) действующего теплового пункта (узла)

11. Выполнение очередного технического осмотра оборудования теплового пункта

12. Расчет отопительно-бытового температурного графика

13. Разработка программы гидравлического испытания

<p>Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ</p>	<p>участка тепловой сети</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение мер безопасности для выполнения задания. Подготовка рабочего места 2. Выполнение дефектации запорной, регулирующей, предохранительной арматуры (задвижки, вентили, регуляторы и т.п.) 3. Разработка дефектной ведомости. 4. Выбор инструментов и материалов для ремонта 5. Выполнение технического обслуживания вспомогательного оборудования (насосов, вентиляторов, дымососов) 6. Оформление и процедура выдачи и закрытия наряда-допуска на выполнение работ 7. Разработка графика проведения планово-предупредительных ремонтов основного/вспомогательного оборудования котельной (тепловой сети, теплового пункта, системы топливоснабжения) 8. Выполнение эскиза схемы установки заглушек для вывода котла (парового, водогрейного) в ремонт, проведения гидравлического испытания котла, внутреннего осмотра.
<p>Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)</p>	

2. Структура процедур и порядок проведения ГИА

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в два этапа:

1. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)
2. Демонстрационный экзамен.

По усмотрению образовательной организации *демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена*. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения процедуры ГИА определяется образовательной организацией самостоятельно и оформляется приказом руководителя организации.

В приказе отражается форма проведения ГИА – совместное или отдельное от защиты ВКР проведение демонстрационного экзамена.

В случае если демонстрационный экзамен проводится в форме государственного экзамена, определяется очередность, сроки и длительность проведения защиты ВКР и государственного экзамена.

3. Примеры задания для демонстрационного экзамена

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

№ модуля	Название модуля и формулировка типового практического задания	Состав операций (задач) выполняемых в ходе выполнения задания	Критерии оценки	Количество баллов
1.	<p>Техническая эксплуатация котельной установки (парового или водогрейного котла, котла с электронагревом)</p> <p>Выполнить подготовку к пуску, пуск работу и останов (плановый и аварийный) парового/водогрейного котла, вспомогательного оборудования котельной установки.</p> <p>Произвести регулирование производительности (ручное, дистанционное, автоматическое) и обслуживание оборудования котла во время работы.</p>	Обеспечение мер безопасности для выполнения задания	Выполнение требований техники безопасности при выполнении работ	0 – 5
		Проверка внешним осмотром состояния обмуровки, поверхностей нагрева и трубопроводов котла	Полнота выполнения осмотра. Изложение назначения обмуровки, поверхностей нагрева и трубопроводов котла. Выполнение трудовых действий в соответствии с требованиями нормативных документов	0 – 5
		Проверка состояния и положения (открыто/закрыто) запорной, предохранительной и регулирующей арматуры, гарнитуры котла	Полнота и правильность выполнения проверки. Объяснение назначения и положения арматуры и гарнитуры. Выполнение трудовых действий в соответствии с требованиями нормативных документов	0 – 10
		Проверка вспомогательного оборудования котельной установки (тягодутьевые устройства, насосы, деаэраторы)	Последовательность трудовых действий (далее ТД). Объяснение последовательности ТД при выполнении проверки. Выполнение трудовых действий в соответствии с требованиями нормативных документов	0 – 10
		Заполнение барабана парового котла питательной водой Заполнение водогрейного котла сетевой водой	Последовательность ТД. Объяснение правил заполнения котла водой (питательной, сетевой). Выполнение ТД в соответствии с требованиями нормативных документов	0 – 5
		Проверка газопровода котла на плотность, наличие кислорода	Последовательность ТД. Объяснение последовательности и назначения ТД при выполнении проверки. Выполнение ТД в соответствии с требованиями нормативных документов	0 – 10

		Розжиг парового/водогрейного котла и вывод его на расчетные параметры работы	Последовательность ТД. Объяснение последовательности и назначения действий.	0 – 10
		Пуск в работу парового котла и включение системы автоматического регулирования и автоматики безопасности	Выполнение ТД в соответствии с требованиями нормативных документов	0 – 10
		Ручное, дистанционное и автоматическое регулирование производительности котла		0 – 5
		Продувка указателей уровня воды в барабане котла, проверка исправности котловых манометров и предохранительных клапанов	Последовательность ТД. Объяснение последовательности и назначения ТД с указанием признаков неисправности манометров. Выполнение ТД в соответствии с требованиями нормативных документов	0 – 10
		Периодическая продувка котла	Последовательность ТД. Объяснение последовательности и назначения ТД. Выполнение ТД в соответствии с требованиями нормативных документов	0 – 10
		Аварийный и плановый останов котла	Последовательность действий. Объяснение последовательности и назначения ТД с перечислением случаев аварийного останова котла. Выполнение ТД в соответствии с требованиями нормативных документов	0 – 10
2.	Техническая эксплуатация систем топливоснабжения Выполнить подготовку к пуску, пуск и останов (плановый и аварийный) ГРП (ГРУ). Произвести перевод работы ГРП (ГРУ) на работу через байпас и обратно. Произвести подготовку к пуску газопровода котла.	Обеспечение мер безопасности для выполнения задания	Выполнение требований техники безопасности при выполнении работ	0 – 10
		Проверка состояния и положения (открыто/закрыто) запорной, предохранительной и регулирующей арматуры ГРП (ГРУ)	Полнота и правильность выполнения проверки. Объяснение назначения и положения арматуры. Выполнение ТД в соответствии с требованиями нормативных документов	0 – 10
		Пуск в работу ГРП (ГРУ)	Последовательность ТД. Объяснение последовательности и назначения ТД, с указанием причин, необходимых для перевода на работу через байпас. Выполнение ТД в соответствии с требованиями нормативных документов.	0 – 10
		Перевод работы ГРП (ГРУ) на байпас и обратно		0 – 10
		Плановый и аварийный останов ГРП (ГРУ)	Последовательность ТД. Объяснение последовательности и назначения ТД с перечислением	0 – 10

			случаев аварийного останова ГРП (ГРУ). Выполнение ТД в соответствии с требованиями нормативных документов.	
		Проверка состояния и положения запорной, предохранительной и регулирующей арматуры газопровода котла	Последовательность ТД. Объяснение последовательности и назначения ТД. Выполнение ТД в соответствии с требованиями нормативных документов	0 – 10
		Продувка газопровода котла, определение содержания кислорода в газопроводе		0 – 10
		Проверка соединений и арматуры газопровода котла на плотность		0 – 10
		Проверка работы автоматики безопасности котла		0 – 10
3.	Техническая эксплуатация систем теплоснабжения Разработать принципиальную тепловую схему ИТП. Произвести осмотр технического состояния оборудования (основного и вспомогательного), КИП и автоматики ИТП. Выполнить: а) расчет отопительно-бытового температурного графика; б) разработку программы гидравлических испытаний участка тепловой сети.	Обеспечение мер безопасности для выполнения задания	Выполнение требований техники безопасности при выполнении работ	0 – 10
		Разработка принципиальной тепловой схемы ИТП (эскиз и спецификация)	Соответствие выполненной схемы реальному монтажу ИТП. Выполнение схемы в соответствии с требованиями нормативной документации. Объяснение назначения оборудования ИТП.	0 – 10
		Проверка состояния и положения запорной, предохранительной и регулирующей арматуры	Последовательность ТД. Объяснение последовательности и назначения ТД. Выполнение ТД в соответствии с требованиями нормативных документов	0 – 10
		Проверка работы основного и вспомогательного оборудования ИТП (подогреватели, насосы, узлы учета и др.) включая резервное оборудование	Последовательность ТД. Объяснение последовательности и назначения ТД с указанием признаков неисправности оборудования и способов их устранения. Выполнение ТД в соответствии с требованиями нормативных документов.	0 – 10
		Проверка наличия и состояния КИП	Выполнение проверки с объяснением назначения, указанием неисправности КИП. Выполнение ТД в соответствии с требованиями нормативных документов.	0 – 10
		Запись в журнале регистрации обходов замечаний по работе оборудования	Выполнение правил ведения технической документации теплового пункта.	0 – 10
		Расчет и построение температурного графика	Выполнение расчета, графическое изображение	0 – 20

		ка	графика, Объяснение назначения графика с указанием зон регулирования.	
		Разработка программы гидравлического испытания участка тепловой сети	Соответствие программы испытаний требованиям нормативно-технической документации.	0 – 20
4.	Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения Оформить техническую документацию на ремонт запорной, регулирующей, предохранительной арматуры (задвижки, вентили, регуляторы и т.п.) Выполнить техническое обслуживание вспомогательного оборудования. Выполнить процедуру оформления, выдачи и закрытия наряда-допуска на выполнение работ. Разработать график проведения планово-предупредительных ремонтов основного/вспомогательного оборудования котельной (тепловой сети, теплового пункта, системы топливоснабжения)	Обеспечение мер безопасности для выполнения задания. Подготовка рабочего места	Выполнение требований техники безопасности для выполнения работ	0 – 10
		Выполнение дефектации запорной, регулирующей, предохранительной арматуры (задвижки, вентили, регуляторы и т.п.)	Выявление дефектов арматуры с указанием причин неисправности и способов её устранения.	0 – 10
		Разработка дефектной ведомости	Выполнение правил ведения технической документации ремонтных работ. Соответствие дефектной ведомости требованиям нормативно-технической документации	0 – 10
		Выбор инструментов и материалов для ремонта	Обоснование выбора и назначения материалов и инструментов для ремонта	0 – 10
		Выполнение технического обслуживания вспомогательного оборудования (насосов, вентиляторов, дымососов)	Последовательность действий. Объяснение последовательности и назначения ТД с указанием признаков неисправностей и способов их устранения	0 – 10
		Оформление и процедура выдачи и закрытия наряда-допуска на выполнение работ	Выполнение правил ведения технической документации ремонтных работ, соблюдение процедуры выдачи и закрытия наряда допуска. Соответствие ТД требованиям нормативной документации	0 – 20
		Разработка графика проведения планово-предупредительных ремонтов основного/вспомогательного оборудования котельной (тепловой сети, теплового пункта, системы топливоснабжения)	Выполнение правил ведения технической документации ремонтных работ. Соответствие дефектной ведомости требованиям нормативно-технической документации	0 – 20

3.1.2. Условия выполнения практического задания

Выполнение практического задания демонстрационного экзамена проводится в лаборатории «Эксплуатации, наладки и испытаний теплотехнического оборудования» и слесарно-механической мастерской.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Оценка выполнения заданий производится государственной аттестационной комиссией, сформированной приказом руководителя образовательной организации.

Состав операций, критерии оценки и количество баллов за выполнение задания приведены в настоящего ООП.

Для объективной оценки в образовательной организации разрабатываются оценочные листы.

Оценочный лист демонстрационного экзамена

«__» _____ 20 (дата проведения экзамена)	Наименование образовательной организации			
Ф.И.О. студента	(Заполняется секретарем ГАК)			
Ф.И.О. члена комиссии	(Заполняется секретарем ГАК)			
№ и наименование модуля	(Заполняется секретарем ГАК)			
Максимальное количество баллов по модулю			100	
№ задания	Состав операций (задач) выполняемых в ходе выполнения задания			Количество начисленных баллов
1	(Заполняется секретарем ГАК)			(Заполняется членом ГАК)
2				(Заполняется членом ГАК)
....				(Заполняется членом ГАК)
....				(Заполняется членом ГАК)
Итоговое количество баллов	Определяется как сумма баллов по всем заданиям			(Заполняется членом ГАК)
Порядок перевода баллов в систему оценивания				
оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
количество баллов	0 – 30	40 – 60	70 – 80	90 – 100
Итоговая оценка	(Заполняется членом ГАК)			
Подпись члена ГАК	«__» _____ 20__ г.			
Подпись секретаря ГАК	«__» _____ 20__ г.			

4. Порядок организации, подготовки и защиты дипломной работы (дипломного проекта)

4.1. Тематика, содержание и структура ВКР

4.1.1. Темы ВКР определяются образовательной организацией с учетом ООП.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Пользуясь правом выбора, студент может предложить «свою» тему ВКР при условии обоснования целесообразности ее разработки.

При выборе темы должны соблюдаться следующие условия:

- тема должна быть согласована с руководителем, обсуждена на заседании ПЦК
- допускается выполнение ВКР группой студентов, при этом, индивидуальные задания выдаются каждому студенту;
- если студенты предполагают писать ВКР по совпадающим (но не одинаковым) темам, то в их наименования должны быть внесены соответствующие уточнения;
- не рекомендуется выбор одинаковых тем двумя и более студентами одной учебной группы.

За выпускником, не воспользовавшимся правом выбора, тема ВКР закрепляется по предложению научного руководителя.

По прибытии студента на преддипломную практику тема работы может быть уточнена в соответствии с интересами организации (предприятия). Все изменения тем выпускных квалификационных (дипломных) работ оформляются приказом руководителя образовательного учреждения.

4.1.2. Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

Графическая часть проекта выполняется в соответствии с типовым заданием и должна содержать не менее 2-х листов формата А1.

Пояснительная записка содержит:

1. Типовое задание на дипломное проектирование
2. Введение
3. Основная часть
4. Заключение
5. Список литературы
6. Возможные приложения

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, её практическую значимость. Рекомендуемый объем введения – 2-3 страницы.

Основная часть работы состоит, как правило, из логически связанных и соподчиненных глав (разделов), вытекающих из общей цели работы и тех задач, которые определены автором во введении. Главы могут подразделяться на несколько частей (подразделов, параграфов). В конце каждой главы целесообразно давать краткие выводы по ней.

В первой главе:

- рассматриваются методы проектирования, применяемые в настоящее время, их достоинства и недостатки;
- излагается порядок выполнения задания, дается обзор нормативных актов, справочной литературы, методических рекомендаций, на основании которых выполняются необходимые расчеты и графическая часть проекта.

Вторая глава включает в себя совокупность расчетно-аналитических действий.

В главе приводятся:

- методики необходимых расчетов;
- расчетные таблицы, графики, схемы.
- обоснование применения того или иного способа расчета;
- обоснование выбора оборудования;
- ссылки на нормативно-техническую документацию, на основании которой проводятся расчеты.

Во всех случаях заимствования материала из литературных источников в тексте должны быть сделаны соответствующие ссылки.

Заключение должно содержать:

- основные выводы, к которым пришел автор в процессе выполнения проекта;
- перспективы использования выполненной работы в практической деятельности.

Рекомендуемый объем заключения – 2-3 страницы.

Список литературы может быть организован одним из следующих способов:

- алфавитным;
- хронологическим;
- систематическим;
- в порядке первого упоминания литературы в тексте;
- по главам работ.

В *Приложении* выносятся материалы, которые облегчают восприятие основной части, не перегружая ее.

В приложения могут быть включены графики, схемы, таблицы, диаграммы и т.п., используемые в процессе выполнения дипломного проекта.

Общий объем выпускной квалификационной работы может быть 50-60 страниц (без учета приложений).

4.2. Порядок подготовки и защиты ВКР

4.2.1. Выпускная квалификационная работа – дипломный проект (работа) выполняется на заключительном этапе обучения студента во время преддипломной практики и должна представлять собой законченную разработку, самостоятельное исследование, в котором на основе полученных знаний по профессиональным модулям выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная позиция по той или иной проблеме, имеющей теоретическое, методическое или практическое значение. Целью ВКР является закрепление, систематизация и расширение теоретических и практических знаний в различных производственных и общественных сферах в процессе проводимого исследования.

4.2.2. Приказом руководителя образовательного учреждения назначаются руководители дипломного проектирования. Руководителями могут быть преподаватели выпускающей ПЦК, преподаватели вузов, образовательных учреждений, а также работники органов государственной власти, предприятий, компаний, фирм и пр. являющиеся специалистами в профильных видах деятельности. Для руководства отдельными разделами выпускной квалификационной работы, связанными с использованием математического аппарата или информационных технологий, а также в тех случаях, когда тематика выпускных квалификационных работ носит междисциплинарный характер, могут назначаться *консультанты*. Подготовленная выпускная квалификационная работа представляется студентом руководителю в одном экземпляре не позднее, чем за неделю до ее защиты.

Основными функциями руководителя дипломного проектирования ВКР являются:

- детальное ознакомление студентов-выпускников с требованиями, предъявляемыми к содержанию ВКР;
- заслушивание отчетов студентов о ходе выполнения ВКР, предполагающее еженедельные встречи со студентами-выпускниками;
- непосредственное руководство и контроль процесса исследования;
- рекомендации необходимой основной научной, методической литературы, справочных материалов и других источников по теме;
- консультирование выпускников по составлению текста выступления на защите ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

Письменный отзыв руководитель составляет в недельный срок. Заключение должно содержать характеристику текущей работы студента-выпускника над выбранной темой,

оценку полноты выполненного задания, а также рекомендации по допуску к защите. Отзыв руководителя не должен содержать балльной оценки.

4.2.3. *ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензентами ВКР* могут быть специалисты профильных организаций и предприятий, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой работ. ВКР передается на рецензию не позднее, чем за 3 дня до защиты.

Рецензия на ВКР должна содержать характеристику актуальности ее темы, цели, структуры с точки зрения целесообразности и достаточности. Важнейшая часть рецензии – замечания, в которых отмечаются недостатки ВКР как по существу содержания работы, так и по ее отдельным выводам и положениям (с указанием страниц, на которых они сформулированы).

В заключительной части рецензии рекомендуется отметить степень влияния отмеченных недостатков на квалификационные качества ВКР, а также сформулировать вывод о том, отвечает ли данная работа квалификационным требованиям. Рецензент может высказать свое мнение относительно оценки, которую ВКР заслуживает. Получение отрицательной рецензии не лишает права студента защищать выпускную квалификационную работу.

Во время защиты ВКР рецензию доводят до сведения членов ГАК.

4.2.4. *К защите ВКР допускается студент,* успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности и представивший завершенную выпускную квалификационную работу с положительным отзывом руководителя дипломного проектирования.

Студент может быть *не допущен* к защите выпускной квалификационной работы в случаях:

- не выполнения им учебного плана или наличия у него академической задолженности;
- нарушения сроков закрепления и утверждения темы ВКР;
- отрицательного отзыва руководителя дипломного проектирования на ВКР.

4.2.5. *Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной аттестационной комиссии (далее ГАК).* Состав ГАК комиссии утверждается руководителем образовательного учреждения.

ГАК формируется в составе не менее 5 человек. Председателем комиссии назначается лицо, не работающее в образовательном учреждении, из числа руководителей или специалистов предприятий профильных видов деятельности. Заместителем председателя утверждается руководитель образовательного учреждения или его заместитель по учебной ча-

сти. В состав комиссии могут быть включены преподаватели образовательного учреждения, представители предприятий профильных видов деятельности.

Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением об итоговой государственной аттестации, утвержденным руководителем образовательного учреждения.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии Председателя ГАК.

Защита начинается с доклада студента по теме ВКР. После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После ответов на вопросы слово предоставляется научному руководителю ВКР, который характеризует не только работу, но и отношение к ней студента, понимание им полученных результатов. При отсутствии руководителя, секретарь ГАК или один из ее членов зачитывает подготовленный руководителем отзыв.

Если на заседании присутствует рецензент, то он в своем выступлении оценивает оригинальность полученных результатов, дает анализ имеющихся в работе недостатков, характеризует качество ее оформления и изложения. Рецензент должен указать соответствует ли, с его точки зрения, работа требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе и дать ей балльную оценку. При отсутствии рецензента текст рецензии может зачитать секретарь ГАК или один из ее членов.

После выступления руководителя и рецензента студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента и членов ГАК.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Решение аттестационной комиссии об оценке ВКР принимается открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При равном числе голосов председатель ГАК обладает правом решающего голоса.

Заседания ГАК оформляются протоколом, согласно утвержденной форме. Протоколы заседаний ГАК подписываются председателем, членами комиссии, присутствующими на заседании и техническим секретарем.

4.2.6. Защита ВКР оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, чертежи, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на

поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

Решение аттестационной комиссии об оценке, о присуждении (присвоении) квалификации и выдаче диплома принимается по завершении защиты всех работ, намеченных на день, на закрытом заседании аттестационной комиссии простым большинством голосов. Каждый член аттестационной комиссии дает свою оценку ВКР и заполняет оценочный лист. Председатель рассматривает оценки всех членов комиссии и, после обсуждения, открытым голосованием выносятся окончательное решение об оценке ВКР.

Решение ГАК является окончательным.