

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 16.08.2022 10:55:57  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7eed99a2db765e48e4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)  
ЛИКИНО-ДУЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ГГТУ

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом ГГТУ  
Протокол № 20  
« 31 » мая 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГГТУ  
Н.Г. Юсупова  
« 31 » мая 2022 г.



**СОГЛАСОВАНО**  
Представитель работодателя  
Генеральный директор  
АО «Гласс Декор Логистик»  
Т.А. Афонина  
« 30 » мая 2022 г.



**СОГЛАСОВАНО**  
Представитель работодателя  
Генеральный директор  
ООО «Ликинская транспортная компания»  
О.В. Кукушкин  
« 31 » мая 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**уровень профессионального образования**  
*среднее профессиональное образование*

**специальность**  
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

**квалификация выпускника**  
*Техник*

**на базе**  
*среднего общего образования*

**форма обучения**  
*очная*

г. Ликино-Дулево, 2022 г.

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 22.04.2014 № 376
2. Профессионального стандарта № 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г. № 616н (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 №34134)

#### РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании Педагогического совета Ликино-Дулевского политехнического колледжа – филиала ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Экспертные организации: АО «Гласс Декор Логистик»

ООО «Ликинская транспортная компания»

Разработчики ООП: Шакина Т.И.- заместитель директора по учебной работе

Асташенко И.Ю. - методист колледжа

Маралина И.А. - председатель ПЦК укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Приложение 1.1.1 Рабочая программа учебной практики

Приложение 1.1.2 Рабочая программа производственной практики

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

Приложение 1.2.1 Рабочая программа учебной практики

Приложение 1.2.2 Рабочая программа производственной практики

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

Приложение 1.3.1 Рабочая программа учебной практики

Приложение 1.3.2 Рабочая программа производственной практики

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 1.4.1 Рабочая программа учебной практики

Приложение 1.4.2 Рабочая программа производственной практики

Приложение 1.5 Рабочая программа преддипломной практики

**Приложение 2.** Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы логистики»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент( по отраслям)»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Документооборот и дело-производство»

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Маркетинг (по отраслям)»

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Управленческая психология»

Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

**Приложение 3.** Рабочая программа воспитания

**Приложение 4.** Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 22.04.2014 № 376 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ № 441 от 28.08.2020 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 N 1422 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31132).

- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.05.2014 № 32499).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
- Профессиональный стандарт № 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г. № 616н (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 №34134),
- Письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО от 14.04.2021 г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

*Цикл ОГЭСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

*Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл*

*Цикл ОП - Общепрофессиональный цикл*

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная форма обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Техник – 4536 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Техник вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ООП базовой подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	осваивается
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	осваивается
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	(подчиненных), результат выполнения заданий	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<b>Практический опыт:</b> - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации. <b>Умения:</b> - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства. <b>Знания:</b> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	ПК 1.2. организо-	<b>Практический опыт:</b> - расчета норм времени на выполнение операций;

	<p>вывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>- расчета показателей работы объектов транспорта.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта).</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему учета, отчета и анализа работы.</li> </ul>
<p>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</li> <li>- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить управление движением;</li> <li>- анализировать работу транспорта.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к управлению персоналом;</li> <li>- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта).</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</li> <li>- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;</li> <li>- самостоятельного поиска необходимой информации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить управление движением;</li> <li>- анализировать работу транспорта.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации движения;</li> <li>- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>-особенности организации пассажирского движения;</li> <li>- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта).</li> </ul>
	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить управление движением;</li> <li>- анализировать работу транспорта.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта).</li> </ul>
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления перевозочных документов;</li> <li>- расчета платежей за перевозки.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>- определять сроки доставки.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>- формы перевозочных документов;</li> <li>- грузовую отчетность.</li> </ul>
	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления перевозочных документов;</li> <li>- расчета платежей за перевозки.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>- определять сроки доставки.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>-классификацию опасных грузов;</li> <li>-порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>-назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>-меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>-меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>-цели и понятия логистики;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</li> <li>-основные принципы транспортной логистики;</li> <li>-правила размещения и крепления грузов.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления перевозочных документов;</li> <li>- расчета платежей за перевозки.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li> <li>- определять сроки доставки.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила перевозок грузов;</li> <li>- организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>- организацию работы с клиентурой.</li> </ul>
<p>Выполнение работ по должности служащего 27770 Экспедитор</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления перевозочных документов;</li> <li>- расчета платежей за перевозки.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>- определять сроки доставки;</li> <li>- безопасно и эффективно управлять транспортным средством) в различных условиях движения;</li> <li>-соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы перевозочных документов;</li> <li>- грузовую отчетность;</li> <li>- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</li> <li>- правила обязательного страхования гражданской ответственности транспортных средств;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформления перевозочных документов;</li> <li>-расчета платежей за перевозки.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>- определять сроки доставки;</li> <li>- безопасно и эффективно управлять транспортным</li> </ul>

	грузов.	<p>средством) в различных условиях движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</li> <li>- правила обязательного страхования гражданской ответственности транспортных средств;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами.</li> </ul>
	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления перевозочных документов;</li> <li>- расчета платежей за перевозки.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>- определять сроки доставки;</li> <li>- безопасно и эффективно управлять транспортным средством) в различных условиях движения;</li> <li>- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила перевозок грузов;</li> <li>- организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>- организацию работы с клиентурой;</li> <li>- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</li> <li>- правила обязательного страхования гражданской ответственности транспортных средств;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами.</li> </ul>

#### 4.3. Личностные результаты

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p><b>Портрет выпускника СПО</b></p>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b>	



<b>к деловым качествам личности</b>	
Составляющий и согласующий коммерческие предложения	<b>ЛР 13</b>
Обеспечивающий плановое прохождение процедуры согласования документов в компании	<b>ЛР 14</b>
Формирующий комплект транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту	<b>ЛР15</b>
Осуществляющий процедуры передачи документов с помощью курьера или экспресс-почты, контролирующий факт передачи документов клиенту	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей	<b>ЛР 17</b>
Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	<b>ЛР 18</b>
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах.	<b>ЛР 19</b>
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	<b>ЛР 20</b>
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ЛР 22</b>
Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам)	<b>ЛР 24</b>
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;	<b>ЛР 25</b>

Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	<b>ЛР 26</b>
---	--------------







### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

1. русского языка и литературы;
2. естественнонаучных дисциплин;
3. социально-экономических дисциплин;
4. иностранного языка;
5. математики;
6. информатики и информационных систем;
7. инженерной графики;

8. метрологии, стандартизации и сертификации;
9. транспортной системы России;
10. технических средств (по видам транспорта);
11. охраны труда;
12. безопасности жизнедеятельности;
13. организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
14. организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
15. организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
16. управления качеством и персоналом;
17. основ исследовательской деятельности;
18. безопасности движения;
19. методический.

**Лаборатории:**

1. электротехники и электроники;
2. управления движением;
3. автоматизированных систем управления.

**Спортивный комплекс:**

1. спортивный зал;

**Залы:**

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

**Лаборатория «Электротехники и электроники»**

- комплект аудиторной мебели на 26 посадочных мест
- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером -1шт.;
- Маркерная доска – 1шт.;
- принтер -1шт.;
- многофункциональное устройство -1шт.;
- проектор – 1шт.;
- персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет на 10 посадочных мест;
- типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи», исполнение стендовое ручное- 1шт.;

- типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрических цепей электромоторов и автоматики», исполнение настольное, монтажная панель - 1 шт.;
- типовой комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное - 1 шт.;
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы электронной техники» - 1 шт.;
- комплект лабораторного оборудования «Электротехнические материалы» - 1 шт.;
- комплект лабораторного оборудования «Основы автоматизации» - 1 шт.;
- комплект лабораторного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и автоматика» - 1 шт.;
- лабораторные стенды - 2 шт.;
- плакаты - 16 шт.;
- комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе.

#### **Лаборатория «Управления движением»**

- комплект аудиторной мебели на 30 посадочных мест;
- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером – 1 шт.
- аудиторная доска с подсветкой – 1 шт.;
- персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет на 9 посадочных мест;
- программные продукты:
  - БИТ. Управление транспортной логистикой. Модуль «Местная доставка» - сетевая версия на 1 рабочее место (основная поставка);
  - БИТ. Экспедирование. ЛАЙТ. (основная поставка);
  - БИТ Экспедирование. ЛАЙТ. Дополнительная лицензия на 5 мест;
  - БИТ. Автотранспорт (основная поставка включает 1 р. м.);
  - БИТ. Автотранспорт. Дополнительная лицензия на 5 р. м.
- набор плакатов;
- комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе.

#### **Лаборатория «Автоматизированных систем управления»**

- комплект аудиторной мебели на 30 посадочных мест;
- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером – 1 шт.
- аудиторная доска с подсветкой – 1 шт.;
- персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет на 9 посадочных мест;
- программные продукты:
  - БИТ. Управление транспортной логистикой. Модуль «Местная доставка» - сетевая версия на 1 рабочее место (основная поставка);
  - БИТ. Экспедирование. ЛАЙТ. (основная поставка);
  - БИТ Экспедирование. ЛАЙТ. Дополнительная лицензия на 5 мест;
  - БИТ. Автотранспорт (основная поставка включает 1 р. м.);
  - БИТ. Автотранспорт. Дополнительная лицензия на 5 р. м.
- набор плакатов;
- комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе.

#### 6.1.2.2. Оснащение баз практик



Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации, имеющие оборудование, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей и соответствующих требованиям ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях и предприятиях транспортно-логистического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по специальности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по организации и управлению эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте № 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г. № 616н (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 №34134).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по организации и управлению эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по организации и управлению эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

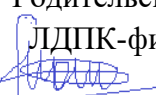
<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Шакина Т.И.	Заместитель директора по учебной работе
Асташенко И.Ю.	Методист колледжа
Кожухова Е.М.	Зав. методическим кабинетом
Маралина И.А.	Председатель ПЦК УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Чистов А.А.	Директор колледжа


**Приложение №3**  
к ООП специальности  
**23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Родительского комитета  
ЛДПК-филиала ГГТУ  
 / В.В. Можаяева


«30» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Студенческого совета  
ЛДПК-филиала ГГТУ  
 / К.А. Немтырева

«30» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ЛДПК-филиала ГГТУ  
 / А.А. Чистов

«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

г. Ликино-Дулево, 2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА  
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a></li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012</a></li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/</a></li> <li>• Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/</a></li> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/</a></li> <li>• Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/</a></li> <li>• Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/</a></li> <li>• Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/</a></li> <li>• Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a></li> <li>• Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,п.1а; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a></li> <li>• Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,п.2б; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a></li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025</li> </ul>

	<p>годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  <a href="https://docs.cntd.ru/document/566284989">https://docs.cntd.ru/document/566284989</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;  <a href="http://government.ru/docs/35733/">http://government.ru/docs/35733/</a></li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;  <a href="https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/">https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/</a></li> <li>• Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  <a href="https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html">https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html</a></li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;  <a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime</a></li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);  <a href="http://base.garant.ru/70709994/">http://base.garant.ru/70709994/</a></li> <li>• Постановление Правительства, постановление администрации городского округа №3178 от 09.10.2020 «О прогнозе социально-экономического развития Орехово-Зуевского городского округа Московской области на 2021-2023 г.г.».  <a href="https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot">https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot</a></li> <li>• Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года"  <a href="https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovlenie-pravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot">https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovlenie-pravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot</a></li> </ul> <p>Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499)</p>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Основное общее образование – 3 года 10 месяцев; Среднее общее образование – 2 года 10 месяцев



Исполнители программы	<p>Чистов А.А. - директор  Урбушкина Г.Ю., зам. директора по УВР  Шакина Т.И., зам. директора по УР  Сабитова Д.Р., зам. директора по УПР  Лытькова В.В., социальный педагог  Худов П.В., руководитель физического воспитания  Жуков А.В., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности  Асташенко И.Ю., методист  Шашкова О.А., ведущий библиотекарь  Аниськина О.А., председатель ПЦК классных руководителей  Азарова А.С., председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин  Маралина И.А., председатель ПЦК по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  Можяева В.В., председатель родительского комитета ЛДПК-филиала ГГТУ  Немтырева К.А., председатель Студенческого совета ЛДПК-филиала ГГТУ</p>
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитательный процесс в Ликино-Дулевском политехническом колледже – филиале ГГТУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Составляющий и согласующий коммерческие предложения	<b>ЛР 13</b>
Обеспечивающий плановое прохождение процедуры согласования документов в компании	<b>ЛР 14</b>

Формирующий комплект транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту	ЛР15
Осуществляющий процедуры передачи документов с помощью курьера или экспресс-почты, контролирующий факт передачи документов клиенту	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей	ЛР 17
Формирующий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	ЛР 18
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах.	ЛР 19
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	ЛР 20
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями.	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 22
Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам)	ЛР 24
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;	ЛР 25
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Дисциплина		Личностные результаты
БД.01	Русский язык	ЛР 1,2,4-8,10-12,17,18,21,26
БД.02	Литература	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,26
БД.03	Родной язык	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,25,26

БД.04	Иностранный язык	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,25,26
БД.05	История	ЛР 1-8,10-12, 17-21
БД.06	Физическая культура	ЛР 1,2,4,6,10,11,17,18,21
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12, 17-21,26
БД.08	Астрономия	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.01	Математика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.02	Физика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.03	Информатика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЭК.01	Основы профессиональной деятельности	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ЭК.02	Основы коммуникационного общения с партнерами	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ЭК.03	Основы формирования логистических систем	ЛР 2,5,8,10,18,23,26
ЭК.04	География мирового транспорта	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ЭК.05	Основы естественнонаучных знаний: химия и биология	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ЭК.06	Русский язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 1,2,4-8,10,17,18,21,22,24-26
ОГСЭ.02.	История	ЛР 1-8,10-12,17,22,24-26
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ЛР 1,2,4-8,10,11,17,18,21-24,26
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ЛР 1,2,4,6,9-12,17,18,21,22,26
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности	ЛР 1,2,4-8,10,12,17,18,21,22,24
ЕН.01.	Математика	ЛР 1,3,5,9,22,24,26
ЕН.02.	Информатика	ЛР 1,3,5,9,13,14,22,24,26
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 2,4,6,10,13,16,17,21,23,24,26
ОП.02.	Электротехника и электроника	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.04.	Транспортная система России	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОП.05.	Технические средства (по видам транспорта)	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ОП.07.	Охрана труда	ЛР 1,2,4-10,12-14,16,22-24
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10,12,14-16,22-26
ОП.09.	Экономика отрасли	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ОП.10.	Основы логистики	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОП.11.	Менеджмент( по отраслям)	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОП.12.	Основы исследовательской деятельности	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОП.13.	Правила безопасности дорожного движения	ЛР 2,3,9-11,17,23-26
ОП.14.	Документооборот и делопроизводство	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОП.15.	Маркетинг (по отраслям)	ЛР 2-11,13-19,22-26
ОП.16.	Управленческая психология	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОП.17.	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ПМ.1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ПМ.2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ПМ.3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ПМ.4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1,2,7,10,13,14,16,22-24,26

## Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

– Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 3.1

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ЛДПК - филиале ГГТУ и отражаются в личном портфолио студента.

Классный руководитель ведет портфолио в течение всего периода обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3)

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ППК ГГТУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте образовательных программ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ЛДПК – филиале ГГТУ включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- рабочие образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ЛДПК - филиале ГГТУ;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ЛДПК - филиале ГГТУ;
- положение о Студенческом совете обучающихся;

- положение о классном руководстве (о классных руководителях учебных групп);
- правила внутреннего распорядка колледжа;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ЛДПК - филиала ГГТУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ЛДПК - филиале ГГТУ).

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Ликино-Дулевском политехническом колледже – филиале ГГТУ, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, воспитателя общежития, председателей (руководителей) предметно-цикловых комиссий преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- мастерские
- лаборатории
- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- тренажерный зал;
- общежитие;
- музей колледжа;
- специальные помещения для работы кружков, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа ЛДПК – филиала ГГТУ <http://ldpk.ru/> и в социальных сетях <https://vk.com/ldpkru>, [https://t.me/ldpk\\_ggtu](https://t.me/ldpk_ggtu).
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
3. Мониторинг воспитательной среды.
4. Создание групп Студенческого совета в социальных сетях.

## Приложение 3.1

### Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				



1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%;				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного про-	%				

	цесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе					
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	0 0				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7	Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах	чел.				

2.8	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах	чел.				
-----	---	------	--	--	--	--

### Приложение 3.2

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации
		2, 3, 4 курс	Наблюдение.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.

	профессии, викторинах, в предметных неделях		
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1- 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции		
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
13.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1-4 курс	Наблюдение
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и	1-4	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.

	молодежных объединениях		
17.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото- видео- материалы
18.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
19.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
20.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных кружков, секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
21.	Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
22.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
23.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической	1-4 курс	Устный опрос

	действительности		
--	------------------	--	--

### Приложение 3.3

#### Анкета для определения уровня воспитанности

Группа _____						
Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1

4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм и товарищество						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
1	интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1



3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
Отношение к культуре и традициям других национальностей						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1

Коммуникативность						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нор-	5	4	3	2	1

	мальное явление						
--	-----------------	--	--	--	--	--	--

**Расчет делать по каждому пункту.**

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)  
 $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.  $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

В результате получаем уровень воспитанности группы.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** *УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта*

**по образовательной программе среднего профессионального образования**  
**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**на период 2022-23 учебный год.**

**г. Ликино-Дулево, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности в ЛДПК - филиале ГГТУ учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.2022	«День знаний». Торжественная линейка.	Группа ОПУТ.22А	Актный зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР22
02.09.2022	"Детям Подмосковья - безопасные дороги!" Единый день профилактики ДТП	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актный зал	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР22
03.09.2022	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Классный час. Районный митинг.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Кабинет 32	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР17, ЛР19, ЛР22
10.09.2022	«Давайте познакомимся». Психологические тренинги	Группа ОПУТ.22А	Кабинет 32	Педагог-психолог	ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР21
21.09.2022	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	Группа ОПУТ.22А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР17

	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Круглый стол.				
23.09.2022	День здоровья. Спортивная программа.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22
30.09.2022	«Посвящение в студенты». Квест.	Группа ОПУТ.22А	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности, студенческий актив, классные руководители	ЛР7, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26
В течение месяца	Обзорная экскурсия по музею колледжа	Группа ОПУТ.22А	Историко-краеведческий музей колледжа	Ведущий библиотекарь	ЛР3, ЛР5, ЛР11
<b>ОКТАБРЬ</b>					
01.10.2022	Международный день пожилых людей, встреча с ветеранами ВОВ и труда.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Кабинет 32, 34	Зам. директора по УВР, классные руководители, студенческий актив	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР22
05.10.2022	День учителя.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актный зал	Студенческий актив	ЛР4, ЛР6, ЛР22, ЛР25-26
21.10.2022	«Профилактика молодежного экстремизма». Круглый стол.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25-26
25.10.2022	Волонтерская акция «Творим добро».	Волонтеры	Социально – реабили-	Администрация, зам. ди-	ЛР 3, ЛР 4, ЛР10,

			тацион- ный центр «Наш дом»	ректора по УВР, социаль- ный педагог, студенческий актив	ЛР21, ЛР22, ЛР25-26
29.10.2022	День памяти жертв политических ре- прессий. Экскурсия.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А	МБУК «Ликино- Дулевский краеведче- ский музей»	Зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР 3, ЛР 4, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26
По плану ПЦК	«Моя профессия – техник по специаль- ности «Организация перевозок и управление на транспорте» Круглый стол	ОПУТ.19А	Кабинет 31	Преподаватели ЛДПК, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»	ЛР7, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26
<b>НОЯБРЬ</b>					
04.11.2022	«День народного единства» Урок-концерт.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актальный зал	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР17, ЛР20
20.11.2022	День работника транспорта	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актальный зал	Преподаватели ЛДПК, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»	ЛР7, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26
21.11.2022	Международный день отказа от куре- ния. Волонтерская акция «Меняем си- гарету на конфету», конкурс презента- ций «Вдыхаем радость жизни».	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актальный зал	Преподаватель- организатор ОБЖ, педагог- психолог, ведущий биб- лиотекарь	ЛР7, ЛР9, ЛР19, ЛР22, ЛР25-26
23.11.2022	День матери. Классный час.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Кабинет 32 Кабинет 24	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР4, ЛР6, ЛР12, ЛР20
30.11.2022	Международный день информационной	Группы	Актальный зал	Зам. директора по УВР,	ЛР 13,ЛР14,

	безопасности. Дискуссия.	ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А		классные руководители	ЛР 16, ЛР30
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в городских соревнованиях по плаванию, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в городских соревнованиях по настольному теннису, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22
По плану ПЦК	«Повышение степени адаптации выпускников к региональному рынку труда». Круглый стол.	Группа ОПУТ.19А	Кабинет 45	ПЦК	ЛР6-8, ЛР13-16, ЛР21, ЛР23-26
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01.12.2022	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция: «Мы голосуем за жизнь»	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР7, ЛР9, ЛР22
09.12.2022	День Героев Отечества. Студенческая конференция.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актовый зал	Студенческий актив, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР17, ЛР22
12.12.2022	День конституции Российской Федерации. Круглый стол.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР8, ЛР19, ЛР25-26



23.12.2022	Новогоднее представление.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР11, ЛР22, ЛР25-26
В течении ме- сяца	«Лучшие спортсмены 2021 года» Оформление стенда	Группа ОПУТ.22А	Спортивный зал	Руководитель физ. воспи- тания	ЛР9
По плану ПЦК	«Лучший по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» Конкурс проф. мастерства	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Кабинет 31	Преподаватели ЛДПК, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»	ЛР7, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26
<b>ЯНВАРЬ</b>					
13.01.2023	«Профилактика экстремистских прояв- лений в молодёжной среде» Общеколледжные классные часы	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Кабинеты 32, 34	Классные руководители	ЛР 3, ЛР9, ЛР22
25.01.2023	«Татьянин день», Студенческий празд- ник праздничная программа.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР11, ЛР22, ЛР25-26
В течение меся- ца	«Покормите птиц зимой» Экологическая акция	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Территория у колле- джа	Зам. директора по УВР, преподаватель экологии	ЛР2, ЛР10
27.01.2023	День снятия блокады Ленинграда. Круглый стол.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР22
январь-февраль	Первенство колледжа по мини футболу.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22

		ОПУТ.20А ОПУТ.19А			
По плану ПЦК	«Идеи для бизнеса» Мастер-класс для выпускников	Группа ОПУТ.19А	Кабинет 31	Преподаватели ЛДПК, специалисты ООО «Ликинская транспорт- ная компания»	ЛР7, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
02.02.2023	День воинской славы России (Сталин- градская битва, 1943). Круглый стол.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания, ведущий библиотекарь	ЛР1, ЛР5, ЛР6
08.02.2023	День российской науки. Защита студенческих проектов.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актовый зал	Председатель ПЦК	ЛР 4, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26
09.02.2023	Всемирный день безопасного интернета. Студенческая конференция.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР13, ЛР14, ЛР 16, ЛР30
15.02.2023	День памяти воинов – интернационали- стов в России (в рамках профилактики экстремизма и терроризма). Круглый стол.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель- организа- тор ОБЖ, преподаватель истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР19, ЛР25-26
21.02.2023	«Великая сила слова». Международный день родного языка Дискуссия	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А	Кабинет 34	Преподаватели русского языка и литературы, веду- щий библиотекарь	ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР22, ЛР25-26
24.02.2023	День защитника Отечества. Военно-патриотическая игра.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР6, ЛР22

		ОПУТ.19А			
Согласно плана мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в соревнованиях по баскетболу, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22
Согласно плана мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в спортивных соревнованиях «Защитник отечества - 2022»	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9, ЛР22
По плану ПЦК	«Перспективы развития транспортной системы России» Региональная научно-практическая конференция	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Кабинет 31	Преподаватели ЛДПК, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»	ЛР7, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26
<b>МАРТ</b>					
01.03.2023	«Живи свободно! Без наркотиков!» V муниципальный молодёжный анти-наркотический фестиваль	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26
07.03.2023	Международный женский день. Урок-концерт.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актовый зал	Студенческий актив	ЛР11, ЛР12, ЛР20, ЛР22, ЛР25-26
18.03.2023	«День воссоединения Крыма с Россией» Конференция	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР19, ЛР22, ЛР25-26
24.03.2023	«Лучший по профессии». Конкурс профессионального мастерства	Группы ОПУТ.21А ОПУТ.20А	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 15-17, ЛР 31-

		ОПУТ.19А			35, ЛР 38
30.03.2023	«Нет экстремизму!» Флешмоб с обучающимися, проживающими в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР3, ЛР9, ЛР19, ЛР22
По плану ПЦК	«Выбор вида транспорта» Мастер-класс	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Кабинет 31	Преподаватели ЛДПК, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»	ЛР 7, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 38, ЛР 42, ЛР 43, ЛР 44-47
<b>АПРЕЛЬ</b>					
07.04.2023	«Здоровье – твое богатство» Всемирный день здоровья. Акция совместно с «Центром здоровья» ГБУЗ «Ликинская городская больница».	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР22
12.04.2023	«Дорога в космос». День космонавтики. Студенческая конференция	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А	Актный зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь	ЛР5, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26
14.04.2023	«Подросток и закон» с Зональный круглый стол приглашением представителей правоохранительных органов, КДН и прокуратуры.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель истории, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР21
По плану работы ГГТУ	«Студенческая весна ГГТУ-2022» Фестиваль творческой молодежи	Участники театральной студии «Алые паруса»,	ГГТУ	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь	ЛР7, ЛР11, ЛР22
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	«Наследие Орехово-Зуевского района». Международный день памятников и исторических мест. Круглый стол.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А	МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Зам директора по ВР, ведущий библиотекарь, преподаватели, классные руководители	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17, ЛР22
По плану работы	«Демонстрационный экзамен -	Группы	Кабинет 31,25	Председатель ПЦК,	ЛР13-16, ЛР21,

ПЦК	показатель успешного обучения» Круглый стол	ОПУТ.20А, ОПУТ.19А		преподаватели спец. дисциплин	ЛР22-26
Согласно плана мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Городские соревнования по плаванию. Участие в соревнованиях	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Бассейн «Дивный»	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22
По плану работы ПЦК	«Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса» Мастер-класс	Группы ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Кабинет 31	Преподаватели, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»	ЛР13-16, ЛР21, ЛР22-26
<b>МАЙ</b>					
01.05.2023	Праздник весны и труда. Профориентационный марафон.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, ЛР22
05.05.2023	«Поколению победителей посвящается!» Участие в «Вахте памяти» и Торжественном митинге, посвященном отправке поискового отряда «Спектр» в экспедицию.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Мемориал погибшим воинам	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР22
В течение месяца	Торжественные мероприятия ко Дню Победы. Волонтерские акции.	Волонтеры	Мемориалы погибшим воинам	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР17, ЛР20, ЛР22
12.05.2023	«Мы помним! Мы гордимся!». Фестиваль военной песни, посвященный Победе в ВОВ	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР22

Апрель-май	«Читай, страна!» Всероссийская акция Круглый стол	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Библиотека	Ведущий библиотекарь	ЛР7, ЛР11
24.05.2023	«День славянской письменности и культуры». Конференция.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Библиотека	Зам. директора по УВР, преподаватели литературы, вед.библиотекарь	ЛР5, ЛР22, ЛР25-26
26.05.2023	«День российского предпринимательства» Конференция.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актовый зал	Председатель ПЦК	ЛР4, ЛР13-16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	«Лес Победы». Ежегодная экологическая акции	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Лесничество	Зам. директора по УВР, классные руководители, студенческий актив	ЛР2, ЛР10, ЛР22
31.05.2023	«Меняем сигарету на конфету». Всемирный день без табака. Волонтерская акция	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Актовый зал	Студенческий актив, преподаватель –организатор ОБЖ	ЛР2, ЛР9, ЛР22, ЛР25-26
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Соревнования по лёгкой атлетике, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участие в соревнованиях	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в соревнованиях по легкой атлетике, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А	Стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22

		ОПУТ.20А ОПУТ.19А			
По плану работы ПЦК	«Работаем по специальности» Круглый стол с приглашением выпускников и работодателей	Группа ОПУТ.19А	Кабинет 31	Председатель ПЦК, Преподаватели цикла, выпускники, специалисты ООО «Ликинская транспортная компания»	ЛР4, ЛР13-16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26
<b>ИЮНЬ</b>					
01.06.2023	Международный день защиты детей. Волонтерские акции.	Волонтеры	Социально– реабилитационный центр «Наш дом»	Социальный педагог, студенческий актив	ЛР2, ЛР12, ЛР22
06.06.2023	Пушкинский день России. Круглый стол, посвященный творчеству А.С. Пушкину.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Библиотека	Зам. директора по УВР, студенческий актив, ведущий библиотекарь	ЛР5, ЛР11, ЛР22, ЛР25-26
12.06.2023	«День России». Классный час.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Кабинеты 32, 34	Классные руководители	ЛР4, ЛР17, ЛР22, ЛР25-26
22.06.2023	«День памяти и скорби». Волонтерская акция.	Волонтеры	Мемориал погибшим воинам	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР22
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>					
В течение года	«Профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, профилактика экстремизма» Встречи – беседы с представителями ОУУППДН, правоохранительных органов, КДН в рамках	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	Кабинет 32	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватель –организатор ОБЖ	ЛР3, ЛР7, ЛР9
В течение года	«История колледжа в свете развития родного края» Работа музея колледжа	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Ведущий библиотекарь	ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР21

		ОПУТ.19А			
В течение года	Совместные мероприятия с МУ «ЦГПВМ «СПЕКТР»	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	ЛДПК – филиал ГГГУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР21, ЛР22
В течение года	Экскурсии и круглые столы со специалистами по работе с молодежью МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР17
В течение года	Круглые столы и беседы с работниками МБУК «Центральная библиотека» г.Ликино-Дулево	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	МБУК «Центральная библиотека» г. Ликино-Дулево	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь студенческий актив	ЛР5, ЛР11, ЛР22
В течение года	Совместные мероприятия с «Центром здоровья» ГБУЗ МО «Ликинская городская больница»	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	ЛДПК – филиал ГГГУ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий актив	ЛР9, ЛР22
В течение года	Совместные антинаркотические и здоровьесберегающие мероприятия с ОО «Родители против наркотиков!»	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	ЛДПК – филиал ГГГУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР22
В течение года	Патриотические мероприятия, круглые столы и беседы с ВПЦ «РУСИЧИ» МУ «Молодежный клуб»	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	ЛДПК – филиал ГГГУ МУ «Молодежный клуб»	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР6, ЛР22
В течение года	Совместные патриотические мероприя-	Группы	ЛДПК – филиал	Зам. директора по без-	ЛР1, ЛР6, ЛР17,



	тия с ОО «Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов»	ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	ГГТУ	опасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР22
В течение года	Совместные патриотические мероприятия с Орехово-Зуевским районным отделением Московского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР22
В течение года	Проведение совместных мероприятий с МАО ДО «ЦТТ» г.о. Орехово-Зуево	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР21, ЛР22
В течение года	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий на базе «Спортивной школы «ФЕНИКС» в г. Ликино-Дулево.	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	«Спортивная школа «ФЕНИКС» в г. Ликино-Дулево	Руководитель физического воспитания, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР22
В течение года	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий на МБУ Стадион «Сокол» г. Ликино-Дулево	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	МБУ Стадион «Сокол» г. Ликино-Дулево	Руководитель физического воспитания, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР10, ЛР29, ЛР32
В течение года	Проведение совместных мероприятий в МБУК КДЦ «Дулевский»	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	МБУК КДЦ «Дулевский»	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР3-5, ЛР19, ЛР27
В течение года	Проведение совместных мероприятий в ЦРТДиЮ «Спутник»	Группы ОПУТ.22А	ЦРТДиЮ «Спутник»	Зам. директора по безопасности, зам. директора	ЛР3-5, ЛР19, ЛР27

		ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А		по УВР, студенческий актив	
В течение года	Посещение КДЦ «Зимний театр»	Группы ОПУТ.22А ОПУТ.21А ОПУТ.20А ОПУТ.19А	КДЦ «Зимний театр»	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР11, ЛР12, ЛР22