

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 13.07.2022 09:30:47
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d810b7c3e48ec4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

Ученым советом ГГТУ
Протокол № 20
« 31 » мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГГТУ
Н.Г. Юсупова
« 31 » мая 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
генеральный директор
должность
ООО «СОЭН-ЦАО»
организация
Шорникова Н.В.
фамилия, инициалы
подпись
« 17 » мая 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
директор
должность
ООО «Автокар»
организация
Спирягин В.В.
фамилия, инициалы
подпись
« 17 » мая 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

квалификация выпускника

Техник

на базе

среднего общего образования

форма обучения

очная

Орехово-Зуево, 2022 г.

Настоящая основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России № 32499 от 29 мая 2014 г.).
2. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте» (зарегистрировано в Минюсте России № 34134 от 26.09.2014 г.);
3. Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
4. Примерная рабочая программа воспитания, разработанная ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» (протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании Педагогического совета *Профессионально-педагогического колледжа* протокол № 6 от «18» мая 2022 г.

Экспертные организации: ООО «СДЭК - ЦАО», ООО Автокар».

Разработчики ООП:

Конышева Светлана Алексеевна - руководитель структурного подразделения

Простякова Дария Андреевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Тихонова Наталия Владимировна - заместитель директора по учебной работе

Морозова Екатерина Игоревна- и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе

Гайнуллина Любовь Николаевна - методист

Бородина Анастасия Андреевна - преподаватель, руководитель предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура основной образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению основной образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Приложение 1.1.1. Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Приложение 1.1.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Приложение 1.2.1. Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Приложение 1.2.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Приложение 1.3.1. Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Приложение 1.3.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение 1.4.1. Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение 1.4.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- Приложение 1.5. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)
- Приложение 2. Программы учебных дисциплин
- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии
- Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История
- Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык
- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура
- Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности
- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика
- Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика
- Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика
- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника
- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Экономика отрасли
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Основы логистики
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Менеджмент (по отраслям)
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Основы исследовательской деятельности
- Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Правила и безопасность дорожного движения
- Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Документооборот и делопроизводство
- Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15. Маркетинг (по отраслям)
- Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16. Управленческая психология
- Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17. Основы предпринимательской деятельности
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП-ППССЗ) по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376 (зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2014 № 32499) (далее – ФГОС СПО).

ООП-ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, планируемые результаты освоения основной образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-ППССЗ разработана для реализации основной образовательной программы на базе *среднего общего образования*.

Основная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, (зарегистрированный Минюсте России 29 мая 2014 № 32499);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» (зарегистрировано в Минюсте России № 34134 от 26.09.2014 г.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы: *техник*.

Форма обучения: очная.

Объем основной образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе *среднего общего образования* с одновременным получением среднего общего образования: *4 536 академических часа*, со сроком обучения - *2 года 10 месяцев*.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность*.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Техник
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Техник
Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)	Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)	Техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Техник

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: <ul style="list-style-type: none">— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;— выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;— применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;— применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;— использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;— использовать изученные прикладные программные средства;— читать технические чертежи;— оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;— производить расчет параметров электрических цепей;— собирать электрические схемы и проверять их работу;— читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;— определять тип микросхем по маркировке;

		<ul style="list-style-type: none">— применять документацию систем качества;— применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;— давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;— различать типы погрузочно-разгрузочных машин;— рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;— защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;— проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;— использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;— осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;— вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;— организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;— применять первичные средства пожаротушения;— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;— оказывать первую помощь пострадавшим;— анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом
--	--	--

		<p>и его объектов в частности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; — применять компьютерные средства; — обеспечить управление движением; — анализировать работу транспорта; — рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; — определять класс и степень опасности перевозимых грузов; — определять сроки доставки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; — основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); — сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; — основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; — назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; — о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; — содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; — лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; — основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; — решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел; — основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">— вычислительных машин и вычислительных систем;— базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;— основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;— структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;— методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;— преобразование переменного тока в постоянный;— усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;— структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;— материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);— основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;— законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;— законодательство в области охраны труда;— особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;— правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;— правила охраны труда, промышленной санитарии;— меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;— права и обязанности работников в области охраны труда;— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;— основные виды потенциальных опасностей и их
--	--	---

		<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none">— основы военной службы и обороны государства;— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;— способы защиты населения от оружия массового поражения;— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;— область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;— оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);— основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);— систему учета, отчета и анализа работы;— основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;— требования к управлению персоналом;— систему организации движения;— правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;— основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);— основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);— особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);— основы построения транспортных логистических цепей;— классификацию опасных грузов;— порядок нанесения знаков опасности;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> — назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; — правила перевозок грузов; — организацию грузовой работы на транспорте; — требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; — формы перевозочных документов; — организацию работы с клиентурой; — грузовую отчетность; — меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; — меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; — цели и понятия логистики; — особенности функционирования внутри производственной логистики; — основные принципы транспортной логистики; — правила размещения и крепления грузов.
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; — ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; — выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; — использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; — применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; — применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; — использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; — использовать изученные прикладные программные средства; — читать технические чертежи; — оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую

		<p>документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> — производить расчет параметров электрических цепей; — собирать электрические схемы и проверять их работу; — читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; — определять тип микросхем по маркировке; — применять документацию систем качества; — применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; — давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; — различать типы погрузочно-разгрузочных машин; — рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; — защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; — проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; — использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; — осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; — вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; — организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; — предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — применять первичные средства пожаротушения; — ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; — владеть способами бесконфликтного общения и
--	--	---

		<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> — оказывать первую помощь пострадавшим; — анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; — использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; — применять компьютерные средства; — обеспечить управление движением; — анализировать работу транспорта; — рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; — определять класс и степень опасности перевозимых грузов; — определять сроки доставки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; — основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); — сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; — основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; — назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; — о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; — содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; — лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; — о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> — основы здорового образа жизни; — основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; — решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел; — основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; — базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; — основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; — структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; — методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических магнитных цепях, порядок расчета их параметров; — преобразование переменного тока в постоянный; — усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; — структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; — материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); — основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); — права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; — законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; — законодательство в области охраны труда; — особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; — правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; — правила охраны труда, промышленной санитарии; — меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; — права и обязанности работников в области охраны труда; — принципы обеспечения устойчивости объектов
--	--	---

		<p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none">— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;— основы военной службы и обороны государства;— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;— способы защиты населения от оружия массового поражения;— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;— оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);— основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);— систему учета, отчета и анализа работы;— основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;— требования к управлению персоналом;— систему организации движения;— правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;— основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);— основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);— особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при
--	--	--

		<p>организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы построения транспортных логистических цепей; — классификацию опасных грузов; — порядок нанесения знаков опасности; — назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; — правила перевозок грузов; — организацию грузовой работы на транспорте; — требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; — формы перевозочных документов; — организацию работы с клиентурой; — грузовую отчетность; — меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; — меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; — цели и понятия логистики; — особенности функционирования внутри производственной логистики; — основные принципы транспортной логистики; — правила размещения и крепления грузов.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; — ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; — выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; — использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; — применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; — применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; — использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных

		<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать изученные прикладные программные средства; — читать технические чертежи; — оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; — производить расчет параметров электрических цепей; — собирать электрические схемы и проверять их работу; — читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; — определять тип микросхем по маркировке; — применять документацию систем качества; — применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; — давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; — различать типы погрузочно-разгрузочных машин; — рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; — защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; — проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; — использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; — осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; — вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; — организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; — предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — применять первичные средства пожаротушения; — ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди
--	--	---

- них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

Знания:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

		<ul style="list-style-type: none"> — лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; — о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; — основы здорового образа жизни; — основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; — решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел; — основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; — базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; — основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; — структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; — методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических магнитных цепях, порядок расчета их параметров; — преобразование переменного тока в постоянный; — усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; — структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; — материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); — основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); — права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; — законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; — законодательство в области охраны труда; — особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; — правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> — правила охраны труда, промышленной санитарии; — меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; — права и обязанности работников в области охраны труда; — принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; — основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; — основы военной службы и обороны государства; — задачи и основные мероприятия гражданской обороны; — способы защиты населения от оружия массового поражения; — меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; — организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; — основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; — область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; — порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; — оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); — основы эксплуатации технических средств транспорта (повидам транспорта); — систему учета, отчета и анализа работы; — основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; — состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; — требования к управлению персоналом; — систему организации движения; — правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; — основные положения, регламентирующие
--	--	---

		<p>взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); — особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); — основы построения транспортных логистических цепей; — классификацию опасных грузов; — порядок нанесения знаков опасности; — назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; — правила перевозок грузов; — организацию грузовой работы на транспорте; — требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; — формы перевозочных документов; — организацию работы с клиентурой; — грузовую отчетность; — меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; — меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; — цели и понятия логистики; — особенности функционирования внутри производственной логистики; — основные принципы транспортной логистики; — правила размещения и крепления грузов.
ОК 4.	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; — ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; — выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; — применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; — применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; — использовать изученные прикладные программные средства; — читать технические чертежи; — оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; — производить расчет параметров электрических цепей; — собирать электрические схемы и проверять их работу; — читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; — определять тип микросхем по маркировке; — применять документацию систем качества; — применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; — давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; — различать типы погрузочно-разгрузочных машин; — рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; — защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; — проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; — использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; — осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; — вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; — организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; — предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
--	--	--

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

Знания:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

		<ul style="list-style-type: none"> — содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; — лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; — основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; — решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел; — основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; — базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; — основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; — структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; — методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических магнитных цепях, порядок расчета их параметров; — преобразование переменного тока в постоянный; — усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; — структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; — материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); — основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); — права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; — законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; — законодательство в области охраны труда; — особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; — правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">— правила охраны труда, промышленной санитарии;— меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;— права и обязанности работников в области охраны труда;— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;— основы военной службы и обороны государства;— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;— способы защиты населения от оружия массового поражения;— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;— оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);— основы эксплуатации технических средств транспорта (повидам транспорта);— систему учета, отчета и анализа работы;— основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;— требования к управлению персоналом;— систему организации движения;— правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;— основные положения, регламентирующие
--	--	--

		<p>взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); — особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); — основы построения транспортных логистических цепей; — классификацию опасных грузов; — порядок нанесения знаков опасности; — назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; — правила перевозок грузов; — организацию грузовой работы на транспорте; — требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; — формы перевозочных документов; — организацию работы с клиентурой; — грузовую отчетность; — меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; — меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; — цели и понятия логистики; — особенности функционирования внутри производственной логистики; — основные принципы транспортной логистики; — правила размещения и крепления грузов.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; — ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; — выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; — применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; — применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">— использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;— использовать изученные прикладные программные средства;— читать технические чертежи;— оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;— производить расчет параметров электрических цепей;— собирать электрические схемы и проверять их работу;— читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;— определять тип микросхем по маркировке;— применять документацию систем качества;— применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;— давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;— различать типы погрузочно-разгрузочных машин;— рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;— защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;— проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;— использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;— осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;— вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;— организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
--	--	--

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

Знания:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

		<ul style="list-style-type: none"> — содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; — лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; — основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; — решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел; — основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; — базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; — основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; — структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; — методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических магнитных цепях, порядок расчета их параметров; — преобразование переменного тока в постоянный; — усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; — структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; — материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); — основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); — права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; — законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; — законодательство в области охраны труда; — особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; — правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> — правила охраны труда, промышленной санитарии; — меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; — права и обязанности работников в области охраны труда; — принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; — основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; — основы военной службы и обороны государства; — задачи и основные мероприятия гражданской обороны; — способы защиты населения от оружия массового поражения; — меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; — организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; — основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; — область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; — порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; — оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); — основы эксплуатации технических средств транспорта (повидам транспорта); — систему учета, отчета и анализа работы; — основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; — состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; — требования к управлению персоналом; — систему организации движения; — правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; — основные положения, регламентирующие
--	--	---

		<p>взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); — особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); — основы построения транспортных логистических цепей; — классификацию опасных грузов; — порядок нанесения знаков опасности; — назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; — правила перевозок грузов; — организацию грузовой работы на транспорте; — требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; — формы перевозочных документов; — организацию работы с клиентурой; — грузовую отчетность; — меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; — меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; — цели и понятия логистики; — особенности функционирования внутри производственной логистики; — основные принципы транспортной логистики; — правила размещения и крепления грузов.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; — ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; — выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; — использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; — применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для

		<p>решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; — использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; — использовать изученные прикладные программные средства; — читать технические чертежи; — оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; — производить расчет параметров электрических цепей; — собирать электрические схемы и проверять их работу; — читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; — определять тип микросхем по маркировке; — применять документацию систем качества; — применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; — давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; — различать типы погрузочно-разгрузочных машин; — рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; — защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; — проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; — использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; — осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; — вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; — организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; — предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
--	--	--

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

Знания:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> — о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; — содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; — лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; — о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; — основы здорового образа жизни; — основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; — решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел; — основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; — базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; — основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; — структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; — методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических магнитных цепях, порядок расчета их параметров; — преобразование переменного тока в постоянный; — усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; — структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; — материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); — основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); — права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; — законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в
--	--	--

		<p>процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">— законодательство в области охраны труда;— особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;— правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;— правила охраны труда, промышленной санитарии;— меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;— права и обязанности работников в области охраны труда;— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;— основы военной службы и обороны государства;— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;— способы защиты населения от оружия массового поражения;— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;— оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);— основы эксплуатации технических средств транспорта (повидам транспорта);— систему учета, отчета и анализа работы;— основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> технологий в профессиональной деятельности; — требования к управлению персоналом; — систему организации движения; — правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; — основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); — основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); — особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); — основы построения транспортных логистических цепей; — классификацию опасных грузов; — порядок нанесения знаков опасности; — назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; — правила перевозок грузов; — организацию грузовой работы на транспорте; — требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; — формы перевозочных документов; — организацию работы с клиентурой; — грузовую отчетность; — меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; — меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; — цели и понятия логистики; — особенности функционирования внутри производственной логистики; — основные принципы транспортной логистики; — правила размещения и крепления грузов.
ОК 7.	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; — ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; — выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и

		<p>письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; — применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; — использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; — использовать изученные прикладные программные средства; — читать технические чертежи; — оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; — производить расчет параметров электрических цепей; — собирать электрические схемы и проверять их работу; — читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; — определять тип микросхем по маркировке; — применять документацию систем качества; — применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; — давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; — различать типы погрузочно-разгрузочных машин; — рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; — защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; — проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; — использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; — осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; — вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; — организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; — предпринимать профилактические меры для
--	--	--

		<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — применять первичные средства пожаротушения; — ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; — оказывать первую помощь пострадавшим; — анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; — использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; — применять компьютерные средства; — обеспечить управление движением; — анализировать работу транспорта; — рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; — определять класс и степень опасности перевозимых грузов; — определять сроки доставки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; — основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); — сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; — основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих
--	--	---

		<p>государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> — назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; — о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; — содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; — лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; — основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; — решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел; — основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; — базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; — основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; — структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; — методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических магнитных цепях, порядок расчета их параметров; — преобразование переменного тока в постоянный; — усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; — структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; — материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); — основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); — права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; — законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в
--	--	---

		<p>процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">— законодательство в области охраны труда;— особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;— правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;— правила охраны труда, промышленной санитарии;— меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;— права и обязанности работников в области охраны труда;— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;— основы военной службы и обороны государства;— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;— способы защиты населения от оружия массового поражения;— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;— оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);— основы эксплуатации технических средств транспорта (повидам транспорта);— систему учета, отчета и анализа работы;— основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> технологий в профессиональной деятельности; — требования к управлению персоналом; — систему организации движения; — правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; — основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); — основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); — особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); — основы построения транспортных логистических цепей; — классификацию опасных грузов; — порядок нанесения знаков опасности; — назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; — правила перевозок грузов; — организацию грузовой работы на транспорте; — требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; — формы перевозочных документов; — организацию работы с клиентурой; — грузовую отчетность; — меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; — меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; — цели и понятия логистики; — особенности функционирования внутри производственной логистики; — основные принципы транспортной логистики; — правила размещения и крепления грузов.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; — ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; — выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и

		<p>письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; — применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; — использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; — использовать изученные прикладные программные средства; — читать технические чертежи; — оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; — производить расчет параметров электрических цепей; — собирать электрические схемы и проверять их работу; — читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; — определять тип микросхем по маркировке; — применять документацию систем качества; — применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; — давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; — различать типы погрузочно-разгрузочных машин; — рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; — защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; — проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; — использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; — осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; — вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; — организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; — предпринимать профилактические меры для
--	--	--

		<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — применять первичные средства пожаротушения; — ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; — оказывать первую помощь пострадавшим; — анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; — использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; — применять компьютерные средства; — обеспечить управление движением; — анализировать работу транспорта; — рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; — определять класс и степень опасности перевозимых грузов; — определять сроки доставки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; — основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); — сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; — основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих
--	--	---

		<p>государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> — назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; — о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; — содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; — лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; — основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; — решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел; — основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; — базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; — основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; — структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; — методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических магнитных цепях, порядок расчета их параметров; — преобразование переменного тока в постоянный; — усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; — структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; — материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); — основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); — права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; — законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в
--	--	---

		<p>процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — законодательство в области охраны труда; — особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; — правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; — правила охраны труда, промышленной санитарии; — меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; — права и обязанности работников в области охраны труда; — принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; — основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; — основы военной службы и обороны государства; — задачи и основные мероприятия гражданской обороны; — способы защиты населения от оружия массового поражения; — меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; — организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; — основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; — область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; — порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; — оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); — основы эксплуатации технических средств транспорта (повидам транспорта); — систему учета, отчета и анализа работы; — основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; — состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> технологий в профессиональной деятельности; — требования к управлению персоналом; — систему организации движения; — правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; — основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); — основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); — особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); — основы построения транспортных логистических цепей; — классификацию опасных грузов; — порядок нанесения знаков опасности; — назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; — правила перевозок грузов; — организацию грузовой работы на транспорте; — требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; — формы перевозочных документов; — организацию работы с клиентурой; — грузовую отчетность; — меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; — меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; — цели и понятия логистики; — особенности функционирования внутри производственной логистики; — основные принципы транспортной логистики; — правила размещения и крепления грузов.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; — ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; — выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и

		<p>письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <ul style="list-style-type: none">— применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;— применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;— использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;— использовать изученные прикладные программные средства;— читать технические чертежи;— оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;— производить расчет параметров электрических цепей;— собирать электрические схемы и проверять их работу;— читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;— определять тип микросхем по маркировке;— применять документацию систем качества;— применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;— давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;— различать типы погрузочно-разгрузочных машин;— рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;— защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;— проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;— использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;— осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;— вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;— организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;— предпринимать профилактические меры для
--	--	---

		<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — применять первичные средства пожаротушения; — ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; — оказывать первую помощь пострадавшим; — анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; — использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; — применять компьютерные средства; — обеспечить управление движением; — анализировать работу транспорта; — рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; — определять класс и степень опасности перевозимых грузов; — определять сроки доставки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; — основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); — сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; — основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих
--	--	---

		<p>государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> — назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; — о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; — содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; — лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; — основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; — решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел; — основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; — базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; — основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; — структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; — методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических магнитных цепях, порядок расчета их параметров; — преобразование переменного тока в постоянный; — усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; — структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; — материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); — основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); — права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; — законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в
--	--	---

		<p>процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — законодательство в области охраны труда; — особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; — правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; — правила охраны труда, промышленной санитарии; — меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; — права и обязанности работников в области охраны труда; — принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; — основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; — основы военной службы и обороны государства; — задачи и основные мероприятия гражданской обороны; — способы защиты населения от оружия массового поражения; — меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; — организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; — основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; — область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; — порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; — оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); — основы эксплуатации технических средств транспорта (повидам транспорта); — систему учета, отчета и анализа работы; — основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; — состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">технологий в профессиональной деятельности;— требования к управлению персоналом;— систему организации движения;— правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;— основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);— основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);— особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);— основы построения транспортных логистических цепей;— классификацию опасных грузов;— порядок нанесения знаков опасности;— назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;— правила перевозок грузов;— организацию грузовой работы на транспорте;— требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;— формы перевозочных документов;— организацию работы с клиентурой;— грузовую отчетность;— меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;— меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;— цели и понятия логистики;— особенности функционирования внутри производственной логистики;— основные принципы транспортной логистики;— правила размещения и крепления грузов.
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; — использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; — расчета норм времени на выполнение операций; — расчета показателей работы объектов транспорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; — использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; — применять компьютерные средства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); — основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); — систему учета, отчета и анализа работы; — основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; — состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; — использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; — расчета норм времени на выполнение операций; — расчета показателей работы объектов транспорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; — использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; — применять компьютерные средства;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); — основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); — систему учета, отчета и анализа работы; — основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; — состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; — использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; — расчета норм времени на выполнение операций; — расчета показателей работы объектов транспорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; — использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; — применять компьютерные средства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); — основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); — систему учета, отчета и анализа работы; — основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; — состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

<p>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; — применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечить управление движением; — анализировать работу транспорта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — требования к управлению персоналом; — систему организации движения; — правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; — основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); — основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); — особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);
	<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; — применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечить управление движением; — анализировать работу транспорта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — требования к управлению персоналом; — систему организации движения; — правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; — основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); — основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); — особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);

	<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; — применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечить управление движением; — анализировать работу транспорта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — требования к управлению персоналом; — систему организации движения; — правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; — основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); — основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); — особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);
<p>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оформления перевозочных документов; — расчета платежей за перевозки; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; — определять сроки доставки; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы построения транспортных логистических цепей; — классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; — назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; — организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; — формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; — меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; — меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

		<ul style="list-style-type: none"> — цели и понятия логистики; — особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; — основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов;
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оформления перевозочных документов; — расчета платежей за перевозки; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; — определять сроки доставки; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы построения транспортных логистических цепей; — классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; — назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; — организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; — формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; — меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; — меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; — цели и понятия логистики; — особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; — основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов;
	<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оформления перевозочных документов; — расчета платежей за перевозки; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; — определять сроки доставки; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы построения транспортных логистических цепей; — классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; — назначение и функциональные

		<p>возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов;</p> <ul style="list-style-type: none">— организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;— формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность;— меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;— меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;— цели и понятия логистики;— особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;— основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов;
--	--	---

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты</p>	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретающий социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 14
Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 15
Приобретающий опыт личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 16
Приобретающий навыки общения и самоуправления.	ЛР 17
Получающий возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей.	ЛР 19
Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	ЛР 20
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах.	ЛР 21
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	ЛР 22
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 24
Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам).	ЛР 26

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																	0	=	=																						0	0	0	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=			
II												0	0	0	8	8	::	=	=																						0	0	0	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III												0	0	0	0	8	8	=	=																																				*		

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы

<input type="checkbox"/>	Учебная практика
<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)
<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)

<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими основной образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению основной образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- управления качеством и персоналом;
- основ исследовательской деятельности;
- безопасности движения;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- управления движением;
- автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

Колледж, реализующий основную образовательную программу по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ООП-ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники и электроники:

- комплект аудиторной мебели на 30 посадочных мест
- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером – 1 шт.
- аудиторная доска – 1 шт.
- стенд – 8 шт.
- амперметр – 1 шт.
- многопредельный амперметр – 2 шт.
- ампер-вольтметр – 1 шт.
- миллиамперметр – 1 шт.
- микроамперметр – 1 шт.
- вольтметр – 1 шт.
- милливольтметр – 1 шт.
- ваттметр – 3 шт.
- реостат ползунковый – 2 шт.
- электронный осциллограф – 1 шт.
- гальванометр демонстрационный – 2 шт.

Лаборатория автоматизированных систем управления:

- комплект аудиторной мебели на 13 посадочных мест
- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером – 1 шт.
- аудиторная доска – 1 шт.
- стенд – 3 шт.
- компьютеры - 13 шт.
- комплексная автоматизированная система 1С «Транспортная логистика» – 1 программа на сервере
- программа для компьютерной графики «Компас 3D 16» - 10 рабочих мест
- комплект методических материалов для обучающихся на флеш - накопителе экран – 1 шт.
- проектор – 1 шт.

Лаборатория управления движением

- комплект аудиторной мебели на 30 посадочных мест
- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером – 1 шт.
- аудиторная доска – 1 шт.

- персональный компьютер с монитором – 8 шт.
- стенд – 8 шт.
- комплект плакатов по ПДД – 1 шт.
- комплект плакатов по БДД – 1 шт.
- комплект плакатов по дорожным знакам и дорожной разметки – 1 шт.
- автомобиль ВАЗ-21061 (легковой седан) – 1 шт.
- комплект методических материалов для обучающихся на флеш – накопителе
- экран настенный – 1 шт.
- проектор – 1 шт.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация основной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Учебная практика реализуется в профильных организации, оснащённых оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой (по профилю специальности), воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными основной образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

6.4.1. Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность*, стаж работы которых в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям) в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

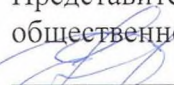
ФИО	Организация, должность
Конышева Светлана Алексеевна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, руководитель структурного подразделения
Простякова Дария Андреевна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Тихонова Наталия Владимировна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, заместитель директора по учебной работе
Морозова Екатерина Игоревна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе
Гайнуллина Любовь Николаевна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, методист
Бородина Анастасия Андреевна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, преподаватель, руководитель предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Чередниченко Наталия Юрьевна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, руководитель комиссии классных руководителей

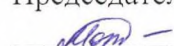
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Профессионально-педагогического
колледжа ГГТУ
Протокол от 18 мая 2022г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор Профессионально-педагогического
колледжа ГГТУ  С.А. Коньшева
18 мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Решением
родительского комитета,
Студенческого совета,
представителей работодателей

Протокол собрания родительского
комитета от 17 мая 2022 г. № 3/22
Представитель родительской
общественности
 /Захарова Е.В./

Протокол заседания Студенческого совета
от 16 мая 2022 г. № 10
Председатель студенческого совета
 /Можяев А.А. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012 • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/ • Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ • Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ • Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ • Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ • Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ • Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,п.1а; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,п.2б; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; https://docs.cntd.ru/document/566284989 • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; http://government.ru/docs/35733/ • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21

	<p>№37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); http://base.garant.ru/70709994/ • Постановление Правительства, постановление администрации городского округа №3178 от 09.10.2020 «О прогнозе социально-экономического развития Орехово-Зуевского городского округа Московской области на 2021-2023 г.г.». https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot • Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 №1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года" https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyato-pravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovlenie-pravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot • Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32449 от 29 мая 2014 г.) https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-22042014-n-376/ • Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616 н, зарегистрированный в Минюсте России (рег. № 34134 от 26.09.2014 г.) https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-08092014-n-616n/
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	Среднее общее образование – 3 года 10 месяцев

Исполнители программы	Конишева С.А., директор ППК ГГТУ Простякова Д.А., заместитель директора по УВР Тихонова Н.В., заместитель директора по УР Морозова Е.И., и.о. заместителя директора по УПР Кондратюк Т.Н., социальный педагог Юрьева Е.В., педагог-психолог Гайнуллина Л.Н., методист Левина Е.В., тьютор Ершов М.В., руководитель физического воспитания Крюков В.А., преподаватель-организатор ОБЖ Бородина А.А., руководитель ПЦК по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Чередниченко Н.Ю., руководитель комиссии классных руководителей Захарова Е.В., председатель родительского комитета ППК ГГТУ Торжкова Н.В., генеральный директор ООО «СДЭК-ЦАО» - работодатель по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Можжаев А.А., председатель Студенческого совета ППК ГГТУ
-----------------------	---

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитательный процесс в Профессионально-педагогическом колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно -	ЛР 13

мыслящий.	
Приобретающий социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 14
Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 15
Приобретающий опыт личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 16
Приобретающий навыки общения и самоуправления.	ЛР 17
Получающий возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей.	ЛР 19
Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	ЛР 20
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах.	ЛР 21
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	ЛР 22
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 24
Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам).	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2,6-8,11,14,15,17-20,23,24,26
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8,10-12,14,15,19-24,26
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 2,5,8,11,14,15,17-20,23-26
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1,6,9,10,19,20,23,24,26
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
ЕН.01	Математика	ЛР 2,4,6,10,19,20,23,24,26
ЕН.02	Информатика	ЛР 4,10,19,20,23,24,26
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 4,10,19,20,23,24,26
ОП.02	Электротехника и электроника	ЛР 5,7,19,20,23,24,26
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 5,7,19,20,23,24,26
ОП.04	Транспортная система России	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,19,20,23,24,26
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	ЛР 2,4,6,10,19,20,23,24,26
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2-4,7,8,10,14,15,17-20,23-26
ОП.07	Охрана труда	ЛР 1-4,8-10,14,15,17-20,23-26
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3,5,6,8-10,12,14,15,19-26
ОП.09	Экономика отрасли	ЛР 8,12,14,15,19,20,23,24,26
ОП.10.	Основы логистики	ЛР 2,4,6,10,17-20,23,24,26
ОП.11	Менеджмент (по отраслям)	ЛР 2-4,12,19,24-26
ОП.12.	Основы исследовательской деятельности	ЛР 2,4,6,10,19,20,23,24,26
ОП.13.	Правила и безопасность дорожного движения	ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26
ОП.14.	Документооборот и делопроизводство	ЛР 1,2,4,6,10,19,20,23,24,26
ОП.15	Маркетинг (по отраслям)	ЛР 2,6,8,17-20,23,24,26
ОП.16	Управленческая психология	ЛР 1-3,7,8,14,15,17-20,23,24,26
ОП.17	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2-4,12,17-20,23,24,26
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ЛР 1,2,4,6,10,16-20,23,24,26
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ЛР 2,4,6,7,9,10,16-20,23,24,26
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ЛР 1,2,4,6,7,10,12,13,16-20,23-26
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1,2,4,6,7,9-11,13,16-20,23-26

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан.
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-

экономической действительности.

Показатели эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложениях 3.1, 3.2, 3.3

В число образовательных результатов, обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ППК ГГТУ и отражаются в личном портфолио студента.

Классный руководитель, ведет портфолио в течение всего периода обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3).

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ППК ГГТУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте образовательных программ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ППК ГГТУ включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- рабочие образовательные программы (далее – ООП), реализуемые в ППК ГГТУ;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ППК ГГТУ;
- положение о совете обучающихся, положения о других органах студенческого самоуправления.
- положение о классном руководстве (о классных руководителях учебных групп);
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ППК ГГТУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ППК ГГТУ).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Профессионально-педагогическом колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, тьютора, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, классных руководителей, воспитателя общежития, председателей (руководителей) предметно-цикловых комиссий.

Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	Основные требования
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	
Кабинеты	
социально-экономических дисциплин	<p>Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.</p> <p>При использовании электронных изданий ПК ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</p> <p>Образовательная организация обеспечена необходимым</p> <p>комплектом лицензионного программного обеспечения</p>
иностранного языка	
математики	
информатики и информационных систем	
инженерной графики	
метрологии, стандартизации и сертификации	
транспортной системы России	
технических средств (по видам транспорта)	
охраны труда	
безопасности жизнедеятельности	
организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	
организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	
управления качеством и персоналом	
основ исследовательской деятельности	
безопасности движения	
методический	
Лаборатории	
электротехники и электроники	<p>Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент</p>
управления движением	
автоматизированных систем управления	

	<p>практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.</p> <p>При использовании электронных изданий ППК ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</p> <p>Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения</p>
--	--

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества и реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Колледж, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (читальный зал, библиотека);
- помещением для проведения психологических тренингов.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет Студенческого совета	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 25 посадочных мест и проведения заседаний Студенческого совета	Доска
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов и прочее	Проектор, музыкальная аппаратура, колонки, компьютер с доступом в Интернет, костюмерная комната

Читальный зал	Проведение мероприятий, организационно-выставочной деятельности, литературной гостиной	Экспозиции Доска
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, игр, квестов	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, стол для настольного тенниса, - канат для перетягивания, - хоккейные ворота, -шведская стенка, -турники, -брусья, -скакалки, -лыжи, -гимнастические маты и пр.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в ППК ГГТУ, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру. Он позволяет создать публичную «декларацию» роли ППК ГГТУ как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде того или иного медиапродукта.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы ППК ГГТУ направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;

- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа и в группе VK, в Телеграмм-канале.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
3. Мониторинг воспитательной среды.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания осуществляется с помощью:

- Газета «Орехово-Зуевская Правда»;
- Газета «Народные промыслы»;
- Сайт ГГТУ (<https://www.ggtu.ru/>);
- Сайт ППК ГГТУ (<https://ppk.ggtu.ru/>);
- Группа Вконтакте (https://vk.com/ppk_ggtu)
- Телеграмм-канал ППК ГГТУ (<https://t.me/+3X38L5F-muQ4ZWVi>)

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.			
1.4.	Количество кружков и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.5.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в кружках и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.7.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе Студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%			
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально- психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся)	1,0-5,0 балл			

	учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			
2.7	Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах	чел.			
2.8	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах	чел.			

Приложение 3.2.

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-3 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие
2.	Оценка собственного продвижения, личного развития	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации
		2, 3 курс	Наблюдение.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-3 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-3 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики

9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса	1-3 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-3 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции	1-3 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-3 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях)
13.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения	1-3 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
14.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
		1-3 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-3 курс	Наблюдение
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
17.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-3 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением
18	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

19	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
20	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-3 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных кружков, секций. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях
21	Проявление потребности информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-3 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
22.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-3 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности
23	Проявление экономической финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению социально-экономической действительности	1-3 курс	Устный опрос

Приложение 3.3.

Анкета для определения уровня воспитанности

Группа _____						
Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу – до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе ППК ГГТУ.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь Интернет-ресурсами).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории колледжа).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм и товарищество						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности.	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино). Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1

4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте).	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
1	Интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего.	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее.	5	4	3	2	1
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества.	5	4	3	2	1
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре.	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни.	5	4	3	2	1
2	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
3	Я иногда допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
4	Я очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
2	Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
3	Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
4	Меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
Отношение к культуре и традициям других национальностей						
1	Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
2	Проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей.	5	4	3	2	1
3	У меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
4	Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей.	5	4	3	2	1
Коммуникативность						

1	Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
2	Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
3	Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
4	Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
1	Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
2	В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
3	Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
4	Не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	Считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
2	В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
3	Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
4	Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1
Отношение к будущей профессии						
1	Мне нравится будущая профессия	5	4	3	2	1
2	Планирую после окончания колледжа продолжить обучение в ВУЗе по своей профессии	5	4	3	2	1
3	Если бы мне снова представилась возможность выбирать профессию, я бы повторил свой выбор	5	4	3	2	1
4	Считаю, что моя профессия выдающаяся	5	4	3	2	1

Отношение к родителям (лицам, их заменяющим)						
1	Мое мнение о своих поступках совпадает с мнением моих родителей (законных представителей)	5	4	3	2	1
2	Я стараюсь держать родителей в курсе того, что происходит на занятиях и во внеурочное время	5	4	3	2	1
3	Мои родители участвуют в жизни колледжа	5	4	3	2	1
4	Считаю, что родительская (законных представителей) опека важна	5	4	3	2	1
Взаимодействие в команде						
1	Я выполняю свои обязанности и поручения	5	4	3	2	1
2	Считаю, что участие в работе Студенческого Совета и (или) Совета общежития необходимо и важно	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно или в команде готовлю мероприятия общеколледжного характера	5	4	3	2	1
4	Взаимодействую с активистами и организациями районного, Областного и федерального уровня	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)
 $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 – низкий уровень

воспитанности 0,6- уровень

воспитанности ниже среднего 0,7 -0,8

средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше

среднего 1- высокий уровень

воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

В результате получаем уровень воспитанности группы.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы
УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
на период 2022-2023 г. г.**

Орехово-Зуево, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности в ППК ГГТУ учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2022	День знаний	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители с привлечением членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23
с 01.09.2022-08.09.2022	Неделя безопасности (по отдельному плану)	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
с 01.09.-30.09.2022	Месячник профориентации	Обучающиеся	ППК ГГТУ	и.о. заместителя директора по УПР, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УР, совместно с	ЛР 4, ЛР 13, ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

				базовыми кафедрами, председатели ПЦК, ответственный за профориентационную работу	
Согласно плана ГИБДД Сентябрь	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
03.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мир без террора»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по безопасности Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, методист	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР.9, ЛР14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
Согласно плана ГГТУ сентябрь	Единый день здоровья	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР7, ЛР9, ЛР 23
С 5.09-30.09.2022	Экологическая акция «Сдай батарейку, спаси природу»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель – организатор	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23

				ОБЖ	
08.09.2022	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка и литературы совместно с сотрудниками библиотеки	ЛР1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
08.09.2022	День финансовой грамотности	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Преподаватели экономических дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26
с 12.09.- 23.09.2022	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся	ППК ГГТУ	и.о. заместителя директора по УПР, председатели ПЦК, методист, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
19.09.- 30.09.2022	Конкурс на изготовление лучшей памятки по теме: «Кибербезопасность»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР Заместитель директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели информатики	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20
23.09.2022	Реализация регионального компонента Мероприятие ко Дню города – литературная гостиная «Есть город один в Подмосковье»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, тьютор, классные руководители, преподаватели русского языка и	ЛР1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20

				литературы	
29.09.2022	Посвящение в студенты	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, с привлечение членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР.14, ЛР17, ЛР19, ЛР 23
В течение года	Реализация регионального компонента. Работа спортивного проекта «Акция «Зарядка на подзарядку»», победителя регионального конкурса «Спорт без границ» 2021 г. Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления»	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, руководитель физического воспитания, Преподаватели физической культуры	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 23 ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23
В течение года	Реализация регионального компонента Мероприятия патриотического отряда «Спасатели СПО» в рамках сотрудничества с Всероссийским студенческим корпусом спасателей	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР Заместитель директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
27.09.2022	Классные часы «Безопасность в сети Интернет»	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР Заместитель директора по безопасности Преподаватель-организатор	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20

				ОБЖ, преподаватели информатики	
30.09.2022	Открытый Информационный час День Интернета в России	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР Заместитель директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели информатики	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
Согласно планаГГТУ сентябрь	Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево»	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель физического воспитания, тьютор	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23
В течение года	Профсоюзные собрания	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, председатель профсоюза, ответственный за профсоюзную деятельность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
В течение года	Реализация регионального компонента. Работа регионального проекта «Юность созидает» в рамках Всероссийского проекта «Доброволец России» и Областного проекта «Наше Подмосковье» (Помощь участников добровольческого движения и обучающихся ППК ГГТУ в	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, социальный педагог, тьютор, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23

	социальной, инклюзивной, цифровой сферах волонтерства пожилым людям, ветеранам труда, ветеранам ВОВ)				
В течение года	Реализация регионального компонента. Профилактическая работа. Организация систематических встреч с представителем духовенства	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, социальный педагог, тьютор, классные руководители, педагог-психолог	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22
В течение года	Профилактическая работа. Организация систематических встреч с представителями (ОУУППДН, ГИБДД, ЛОП, ОНК УМВД)	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, Заместитель директора по безопасности, социальный педагог, тьютор, классные руководители, педагог-психолог	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
В течение года	Реализация регионального компонента. Работа проекта «Встреча с профессионалом» Организация встреч с гостями в рамках проекта (в течение года)	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, заместитель директора по УПР, социальный педагог, тьютор, педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

В течение года	Заключение договоров о социальном партнерстве и организация совместных мероприятий с социальными партнерами; разработка новых форм взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в дистанционном формате (в течение года)	Обучающийся	ППК ГГТУ	и.о. заместителя директора по УПР, Заместитель директора по УВР, методист, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОКТАБРЬ					
01.10.2022	День пожилого человека	Обучающийся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
05.10.2022	День Учителя	Обучающийся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР.14, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 23, ЛР 24
С 10.10-14.10.2022	Неделя психологии	Обучающийся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог педагог-психолог, тьютор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
С 12.10-14.10.2022	Соревнования по волейболу	Обучающийся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР1, ЛР 2, ЛР7, ЛР9, ЛР18, ЛР 23

30.10.- 31.10.22	День памяти жертв политических репрессий	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7,
НОЯБРЬ					
04.11- 5.11.2022	Благотворительная ярмарка с привлечением родительской общности «Единым духом мы сильны» ко Дню народного единства	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, социальный педагог, тьютор, педагог-психолог, классные руководители, с привлечение членов Студенческого совета	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР24
16.11.2022	Международный день толерантности	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, социальный педагог, тьютор, педагог-психолог.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР24
18.11.2022	Профилактика вредных привычек Международный день отказа от курения.	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 23
В течение года	Всероссийская экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23

				физического воспитания	
20.11.2022	Всероссийский день правовой помощи	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, Преподаватели истории и права	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
22.11.2022	День словаря (день рождения В. И. Даля)	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР Преподаватели литературы совместно с сотрудниками библиотеки, классные руководители	ЛР1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
29.11.2022	Реализация регионального компонента Региональный форум активистов «Создавай. Помогай. Организуй» в поддержку движения «Абилимпикс»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, руководитель физического воспитания, социальный педагог, тьютор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР19, ЛР 23, ЛР24
ДЕКАБРЬ					
01.12.2022	Всемирный День борьбы со СПИДом	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР18, ЛР 23

03.12.2022	День неизвестного солдата	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, преподаватель- организатор ОБЖ, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
05.12.2022	День добровольца (волонтера) в России	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, социальный педагог, тьютор, педагог – психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР22
09.12.2022	День Героев Отечества	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
09.12.2022	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, преподаватель- организатор ОБЖ, преподаватели истории, преподаватели права и экономики	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
12.12.2022	День Конституции Российской Федерации	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, классные руководители, методист	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
16.12.2022	Муниципальный Конкурс творческих проектов «Чародеи»	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР классные руководители с привлечение членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР.14, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 23, ЛР 24

27.12.2022	Новый год	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, классные руководители с привлечение членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР.14, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 23, ЛР 24
ЯНВАРЬ					
25.01.2023	«Татьянин день» День российского студенчества	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР14, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 23, ЛР 24
27.01.2023	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
ФЕВРАЛЬ					
02.02.2023	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
03.02.2023	День борьбы с ненормативной лексикой	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР Преподаватели русского языка и литературы совместно с сотрудниками библиотеки	ЛР1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
08.02.2023	День российской науки	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, заместитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26

				директора по УР, классные руководители, председатели ПЦК, методист	
08.02.2023	День рождения колледжа 8 февраля	Обучающиеся и преподаватели	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 23, ЛР 24
21.02.2023	Международный день родного языка	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР Преподаватели русского языка и литературы, совместно с сотрудниками библиотеки	ЛР1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
22.02.2023	Конкурс «Мистер Колледж», посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР.14, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 23, ЛР 24
28.02.2023	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, руководитель физ. воспитания классные руководители с привлечение Членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
МАРТ					

01.03.2023	Форум «Стоп экстремизм»	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, социальный педагог, тьютор, педагог – психолог, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР9, ЛР14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
07.03.2023	Конкурс «Мисс Колледж», приуроченный к Международномуженскому дню	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, классные руководители, Методист с привлечение Членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР14, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 23, ЛР 24
14.03.- 16.03.2023	Турнир по мини-футболу	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
21.03.2023	Семинар для студентов выпускных групп по эффективному поиску первой работы	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, социальный педагог, и.о. заместителя директора по УПР, ПЦК, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
АПРЕЛЬ					

12.04.2023	День космонавтики	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
с 18.04.- 20.04.2023	Фестиваль спортивных и подвижных игр	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ с привлечение членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
с 18.04.- 20.04.2023	Фестиваль спортивных и подвижных игр	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ с привлечение Членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
19.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
22.04.2023	Всемирный День Земли	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.

Май-апрель	Реализация регионального компонента. Взаимодействие с работодателями. Конкурс профессионального мастерства «Профи»	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, и.о. заместителя директора по УПР, ПЦК, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
МАЙ					
04.05.2023	Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
04.05.2023	Акция «Окна Победы-2023»	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
08.05.2023	День Победы	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
9.05.2023	Бессмертный полк	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
24.05.2023	День славянской письменности и культуры	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители,	ЛР1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР

				методист	20
26.05.2023	День российского предпринимательства	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР9, ЛР14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
ИЮНЬ					
01.06.2023	Международный день защиты детей	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР9, ЛР 12, ЛР14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
03.06.2023	День эколога	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23
06.06.2023	Классные часы, посвященные Дню Русского языка	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, классные руководители, методист	ЛР1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
06.06.2023	Пушкинский день России День русского языка	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели литературысовместно с сотрудниками библиотеки	ЛР1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
12.06.2023	День России	Обучающ иеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22,

					ЛР 23
22.06.2023	День памяти и скорби	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
Конец июня	Выпускной вечер	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР14, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 23, ЛР 24

Приложение 4
к ООП – ППСЗ по специальности
*23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)*

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

- 1.1. Особенности основной образовательной программы
- 1.2. Область применения программы ГИА
- 1.3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
- 1.4. Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

- 2.1. Общие положения
- 2.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности
- 2.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы
- 2.4. Порядок оценки результатов дипломной работы
- 2.5. Порядок оценки защиты дипломной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

В рамках специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусмотрено освоение квалификации: *техник*.

При разработке фонда оценочных средств программы государственной итоговой аттестации учтены требования ФГОС СПО к формированию общих и профессиональных компетенций, знаний и умений в рамках осваиваемых видов деятельности, а также трудовые функции, которые должны освоить выпускники в соответствии с требованиями профессионального стандарта: «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. № 616 н.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013, № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 N 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N376 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- виды деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускников, трудовые

- функции(при наличии);
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
 - условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
 - критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется, обсуждается на педагогическом совете, рассматривается на заседании ПЦК, согласуется с председателем ГЭК и утверждается директором колледжа.

Обучающиеся знакомятся с Положением о выпускной квалификационной работе, Программой государственной итоговой аттестации, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

1.2. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения:

видов деятельности (ВД):

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих;

общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК), соответствующие видам деятельности:

ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. 110

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ВД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ВД.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ВД.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014г. № 616н., обучающиеся должны быть готовы к выполнению трудовых функций:

ОТФ А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок

А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок

А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

1.3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является:

— определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО;

— установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 N376 и профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. № 616 н.

Задачи государственной итоговой аттестации:

— продемонстрировать требуемый уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций;

— способность и умение обучающихся применять на практике приобретенные знания, практические умения в соответствии с ФГОС СПО.

1.4. Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

всего – 6 недель, в том числе:

Подготовка к государственной итоговой аттестации (выполнение выпускной квалификационной работы) - 4 недели, с 18.05.2025 г. по 14.06.2025 г.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) – 2 недели, с 15.06.2025 г. по 28.06.2025 г.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

2.1. Общие положения:

Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Для работы ГЭК готовится следующий пакет документов:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ об утверждении председателей ГЭК;
- Приказ о составе ГЭК;
- Приказ о допуске студентов к ГИА;
- Приказ о закреплении тем ВКР и руководителей ВКР;
- Распоряжение об утверждении рецензентов ВКР;
- Зачетные книжки студентов;
- Сведения об успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике в соответствии с учебным планом по специальности (сводная ведомость);
- Протоколы защиты ВКР;
- Бланки оценочных ведомостей членов ГЭК, которые включают в себя проверяемые компетенции, показатели оценки результата, количество баллов, оценку члена ГЭК;
- Бланки заявлений на апелляцию;
- Лист ознакомления обучающихся с Программой ГИА, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (оформляется за 6 месяцев до проведения ГИА);
- Лист ознакомления обучающихся и членов ГЭК с процедурой проведения ГИА (оформляется перед началом проведения ГИА);
- Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты не более 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации (при наличии), чтение отзыва и рецензии на работу.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента, вопросы членов комиссии.

В основе оценки ВКР лежит балльная система с переводом в оценочную.

Решения ГЭК о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии. При равном количестве голосов мнение председателя ГЭК является решающим.

Результаты аттестационных испытаний, решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику, прошедшему ГИА, и выдаче документа государственного образца об образовании объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Кадровое обеспечение ГИА

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих учёную степень или учёное звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство ВКР: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации руководителей ВКР от организации: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

Защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к ГИА осуществляется в оборудованных кабинетах колледжа, в процессе производственной (преддипломной) практики и в ходе самостоятельной работы.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Оснащение кабинета для проведения защиты выпускной квалификационной работы:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

2.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности:

№ п/п	Тема ВКР	ОК, ПК, область деятельности, практический опыт
1.	Обеспечение управления движением пассажирского транспорта в городском сообщении <i>(на примере работы ООО «Автокар»)</i>	ПК.2.2
2.	Оперативное регулирование и координация деятельности общественного транспорта при перевозке пассажиров автобусом большой вместимости по муниципальному маршруту № 14 «Вокзал – СПТУ 1».	ОК 5 ПО (ПМ.02)
3.	Организация пассажирских перевозок по регулярному межмуниципальному маршруту № 38 «Орехово-Зуево – Электрогорск».	ПК.2.1
4.	Основы организации перевозки пассажиров муниципальным Орехово-Зуевским индивидуальным предпринимателем «ИП Торбов Игорь Владимирович».	ОД
5.	Организации перевозочного процесса на пригородном маршруте № 42 «Орехово-Зуево – Дорохово».	ОД
6.	Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками при доставки генеральных грузов в междугороднем сообщении.	ПК 1.1

7.	Оперативное планирование перевозкой при организации доставки строительных и теплоизоляционных материалов и изделий в междугороднем сообщении.	ОК 5
8.	Организация и управление эксплуатационной деятельностью грузовых перевозок, с использованием программного обеспечения для решения транспортных задач, при организации доставки продуктов питания.	ОД
9.	Осуществлению перевозочного процесса перевозки строительных грузов с применением современных информационных технологий управления.	ОК 5
10.	Организация перевозочного процесса при выполнении экскурсионного маршрута в междугороднем сообщении (на примере работы турфирмы).	ПК 2.1
11.	Осуществление перевозки бытовой химии фирмы «Чистюля К» автотранспортом из города Киржач Владимирской области в Орехово-Зуевский городской округ.	ПК 1.1
12.	Автоматизированные системы управления технологическим процессом (на примере работы транспортно-логистической компании ООО «СДЭК-ЮВАО»)	ОК 9, ПО (ПМ.01)
13.	Повышение эффективности и качества транспортного обслуживания населения по Орехово-Зуевскому городскому округу (на примере работы МАП № 12 г. Ногинск Филиал «МОСТРАНСАВТО»).	ПО (ПМ.03)
14.	Использование технологии инициации штрих-кодов для повышения эффективности работы склада компании Wildberries.	ПО (ПМ.03)
15.	Организация взаимодействия объектов автомобильного и железнодорожного транспорта в смешанном сообщении на примере работы «РЖД Логистика».	ПО (ПМ.01)
16.	Проведение маркетинговых исследований по организации курьерской службы доставки ООО «Боксбери».	ПО (ПМ.03)
17.	Анализ технологического процесса организации перевозки цемента из города Воскресенск в Орехово – Зуевский городской округ.	ПК 3.1 – 3.3
18.	Совершенствование организации грузовых перевозок на примере доставки автомобильного топлива из города Ярославль в Орехово-Зуевский городской округ.	ПК 3.1 – 3.3
19.	Разработка мероприятий грузоперевозок на примере доставки комбикормов из города Раменского в Орехово – Зуевский городской округ.	ПК 3.1 – 3.3
20.	Совершенствование организации перевозки сыпучих грузов на примере доставки зерна из города Зарайск в Орехово – Зуевский городской округ.	ПК 3.1 – 3.3
21.	Разработка мероприятий по оптимизации маршрута при осуществлении грузовых перевозок на примере доставки хлеба – булочных изделий из Орехово – Зуевского городского округа в город Шатура.	ПК 3.1 – 3.3
22.	Разработка методов обеспечения безопасности движения при организации перевозки сжатых, сжиженных и растворённых под давлением газов из города Сергиев – Посад в Орехово – Зуевский городской округ.	ПК 3.1 – 3.3
23.	Совершенствование организации перевозки грузов на примере доставки лакокрасочных изделий из города Щёлково в Орехово – Зуевский городской округ.	ПК 3.1 – 3.3
24.	Организация грузовых перевозок и погрузочно – разгрузочных работ на примере доставки муки города Москва на АО «ОреховоХлеб» Орехово – Зуевского городского округа.	ПК 3.1 – 3.3
25.	Расчёт технико – эксплуатационных показателей на примере организации перевозки эластоизола из города Рязань в Орехово-Зуевский городской округ.	ПК 3.1 – 3.3
26.	Совершенствование организации городских пассажирских перевозок на примере маршрута № 5 «Парковская улица – Гаражи».	ПК 2.1 – 2.3
27.	Составление графика режима труда и отдыха водителей при обслуживании городского автобусного маршрута № 11 «Автовокзал Орехово-Зуево – Парковская улица»	ПК 2.1 – 2.3
28.	Повышение эффективности пассажирских перевозок на примере маршрута № 9 «Магазин "Берёзка" – Гаражи».	ПК 2.1 – 2.3
29.	Пути снижения неравномерности движения на маршруте автобусных перевозок № 21 «Автовокзал Орехово-Зуево – Красочный завод».	ПК 2.1 – 2.3
30.	Организация перевозок негабаритных грузов в междугороднем сообщении на примере доставки фронтального погрузчика LiuGong 856H Agri Edition с площадки ЗАО «АвтоБАУ» города Наро – Фоминск в Орехово – Зуевский городской округ.	ПК 3.1 – 3.3
31.	Организация грузовых перевозок и погрузочно – разгрузочных работ на примере доставки дома из оцилиндрованного бревна из города Щёлково в д. Щербинино Орехово-Зуевского городского округа.	ПК 3.1 – 3.3
32.	Логистический подход в организации перевозок грузов (обедов) по школам города Орехово – Зуево.	ОК 1-9 ПК3.2, У1-3, 31,5,6,8,10-17, ПО1,2
33.	Повышение качества обслуживания пассажиров на междугородних перевозках на примере маршрута № 38 «Орехово – Зуево – Электрогорск».	ОК 1-9 ПК2.3, У1-2, 31- 7, ПО1-3

34.	Организация перевозок отдельных категорий пассажиров (детей, инвалидов).	ОК 1-9 ПК2.1, У1-2, 31-7, ПО1-3
35.	Организация и совершенствование взаимодействия городского пассажирского транспорта с другими видами пассажирского сообщения	ОК 1-9 ПК.2.3, У1-2, 31-7, ПО1-3
36.	Разработка методов и средств обеспечения безопасности движения при организации грузовых перевозок.	ОК 1-9 ПК.2.2, У1-2, 31,2,4,5,7, ПО1,3
37.	Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности перевозочных услуг автомобильным транспортом.	ОК 1-9 ПК2.3, У1-2, 31,2,5,7, ПО1,3
38.	Разработка мероприятий по обеспечению сохранности груза и методы по сокращению затрат на перевозку грузов автомобильным транспортом	ОК 1-9 ПК3.3, У1-3, 31,5,6,8,10-17, ПО1,2
39.	Организация международных перевозок пакетированного груза.	ОК 1-9 ПК 3.3, У1-3, 31,5,6,8,10-17, ПО1,2
40.	Организация мультимодальных перевозок из Белоруссии в Россию.	ОК 1-9 ПК 3.2, У1-3, 31,5,6,8,10-17, ПО1,2
41.	Исследование влияния психофизиологических характеристик водителя на аварийность и разработка мероприятий по снижению числа ДТП.	ОК 1-9 ПК 2.2, У1-2, 31,2,5,7, ПО1,3
42.	Организация и совершенствование междугородних перевозок скоропортящихся грузов.	ОК 1-9 ПК2.1, У1-2, 31,2,5,7, ПО1,3
43.	Повышение эффективности работы подвижного состава на автотранспортных предприятиях.	ОК 1-9 ПК 2.3, У1-2, 31,2,5,7, ПО1,3
44.	Логистическое обеспечение таможенного оформления и сопровождения перевозки.	ОК 1-9 ПК 3.1, У1-3, 31,5,6,8,10-17, ПО1,2
45.	Организация кадрового документооборота при грузовых перевозках в ООО «Деловые линии».	ОК 1-9 ПК 1.3, У1-3, 31-5, ПО 1-4
46.	Анализ и сравнение экономических показателей транспортных компаний по перевозкам грузов при использовании наемного и собственного автотранспорта.	ОК 1-9 ПК 3.1
47.	Влияние автоматизированных систем управления (АСУ) на организацию работы по осуществлению перевозочного процесса грузовым автотранспортом	ОК 1-9 ПК.1.1, У1-3, 31-5, ПО 1-4
48.	Организация перевозок сборных грузов при обслуживании торговых предприятий. <i>(на примере магазина стройматериалы «На Подгорной» города Орехово-Зуево.)</i>	ПК 3.2.
49.	Совершенствование существующей организации автобусных перевозок и повышение качества обслуживания пассажиров на междугородном маршруте г. Киржач – г. Электрогорск.	ПК 2.1.
50.	Совершенствование системы контроля качества обслуживания пассажирских автомобильных перевозок <i>(на примере работы туристического агентства «Времена года» г. Орехово-Зуево)</i>	ПК 2.3.
51.	Разработка мероприятий по повышению производительности погрузочно-разгрузочных работ на примере доставки щебня.	ПК 3.2.
52.	Совершенствование системы управления транспортно-экспедиционного обслуживания грузовых перевозок. <i>(на примере перевозки бетонных смесей)</i>	ПК 3.3. ПК 3.2.
53.	Расчет показателей производственной программы по эксплуатации автобусов в г. Киржач на примере маршрута № 10 «ЦРБ – Вокзал».	ПК 2.1.
54.	Разработка мероприятий по организации движения и повышения безопасности при перевозке пассажиров в г. Киржач.	ПК.2.2
55.	Совершенствование организационной структуры диспетчерского управления пассажирскими перевозками на примере маршрута «Александров – Владимир».	ПК 2.1.
56.	Оптимизация рабочего места диспетчера транспортного отдела АО «Научно-производственное предприятие «Респиратор».	ПК 1.2. ПК 1.3.
57.	Разработка мероприятий, направленных на совершенствование деятельности предприятия, путем улучшения труда водителей на городских маршрутах.	ПК 2.3.
58.	Разработка методов и средств обеспечения безопасности движения при организации перевозок строительной техники.	ПК 2.2.
59.	Анализ технологического процесса организации перевозок грузов на примере доставки сборных грузов.	ПК 1.1.
60.	Совершенствование организации перевозок товаров на примере доставки мужской одежды в магазин «Сударь» города Орехово-Зуево.	ПК 3.1.
61.	Разработка мероприятий по оптимизации маршрута при осуществлении грузоперевозок на примере доставки краски.	ПК 3.2.
62.	Информационный подход к организации доставки и выбора перевозчика на примере ООО «Топ Продукт».	ПК 1.1.

63.	Технико-экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности перевозочной деятельности автопредприятия ООО «Автокар».	ПК 3.2.
64.	Предложения по усовершенствованию сервисного обслуживания на транспорте при осуществлении перевозки пассажиров автобусом № 369 «Рошаль – Шатура - Котельники» МАП № 4 «Раменское ПАТП».	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
65.	Разработка транспортно-технологической схемы перевозки продукции компании ООО «Лаете Рус» в магазины розничной торговли города Москвы.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
66.	Разработка технологического процесса перевозки опасных грузов с химического завода Города Нижнекамск на предприятие РИФ Аметист города Рошаль.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
67.	Выбор транспортно-технологической схемы перевозки матрасов фирмы «Vita Flex» из города Орехово-Зуево в город Сочи.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
68.	Организация доставки текстильной продукции компании «Лаете Рус» в розничные магазины Московской области.	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1-1.3
69.	Проектирование маршрута перевозки перекиси средней азотной компанией «Алексинский химический комбинат» города Алексин на предприятие ООО «Сокол - Р» города Рошаль.	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1-1.3
70.	Разработка технологического процесса при доставке продукции Ногинского трубопрофильного завода в розничную компанию «Спецсталь» Орехово-Зуевского городского округа.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
71.	Совершенствование перевозочного процесса металлопрофиля со склада компании «Спецсталь» на строительство объектов в Орехово-Зуевском городском округе.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
72.	Совершенствование технико-экономических показателей перевозки пассажиров на междугороднем маршруте «Коломна – Сочи».	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3
73.	Совершенствование перевозки продукции компании ООО «Профлинг» из города Рошаль в аэропорты Семязино и Доброград Владимирской области.	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3
74.	Организация сервисного обслуживания при осуществлении туров выходного дня компанией «Коломенская верста» на улиточную ферму в город Коломна.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
75.	Обеспечение безопасности движения при транспортировке вредных химических веществ в таре.	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3
76.	Применение основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика, при перевозках на дальних расстояниях.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
77.	Использование информационно-коммуникационных технологий при совершенствовании перевозочного процесса.	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3
78.	Использование информационно-коммуникационных технологий при организации сервисного обслуживания.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
79.	Проектирование маршрута по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1-1.3
80.	Организация сервисного обслуживания по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
81.	Совершенствование работы персонала по обеспечению безопасности пассажирских перевозок.	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3
82.	Оформление документов, регламентирующих организацию международных перевозок.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
83.	Организация работы по планированию и организации междугородних перевозок.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
84.	Разработка мероприятий по предупреждению аварий на автотранспортном предприятии.	ОК 01-02, ПК 1.4
85.	Организация сервисного обслуживания при осуществлении обзорной экскурсии по г. Коломна компанией «Коломенская верста».	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
86.	Организация сервисного обслуживания при осуществлении экскурсии «Путешествие на родину писателя Лажечникова» компанией «Коломенская верста».	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
87.	Анализ и разработка мероприятий, направленных на безопасность перевозочного процесса.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
88.	Анализ показателей транспортно-логистической деятельности транспортной компании и разработка предложений по ее улучшению.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
89.	Разработка стратегии транспортного обслуживания предприятия.	ПК 2.1 – ПК 2.3
90.	Разработка мероприятий по повышению эффективности процесса управления перевозками скоропортящихся грузов.	ПК 3.1-3.3
91.	Пути оптимизации организации процесса погрузочно-разгрузочных работ компании Ногинского трубопрофильного завода.	ПК 1.1 - 1.4

2.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы:

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями и рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается директором колледжа и согласуется с работодателями.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить тему с обоснованием целесообразности ее разработки и практической значимости. Закрепление тем и руководителей оформляется приказом ректора ГГТУ.

По закрепленным и утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента (Приложение 1).

Задания на ВКР подписываются руководителем работы, утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка индивидуальных заданий на подготовку ВКР;
- разработка индивидуального для каждого студента календарного графика выполнения ВКР, включающего в себя основные этапы работы с указанием сроков получения задания, сбора материалов в период преддипломной практики, выполнения отдельных составных частей ВКР и представление их на проверку руководителю, предварительную защиту на ПЦК;
- составление рекомендаций по сбору необходимого для выполнения ВКР материала, оказание помощи в подборе необходимых информационных источников;
- консультирование по вопросам структуры, содержания и последовательности выполнения, оформления ВКР в сроки, установленные индивидуальным графиком, а также консультирование по проблемам теоретического и практического характера, возникающим у обучающегося в ходе выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР (Приложение 2).

В период выполнения ВКР руководителями проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Контроль соблюдения графика выполнения ВКР осуществляет руководитель ВКР, а также заместитель директора по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы по программе подготовки специалистов среднего звена подлежат обязательному рецензированию. ВКР рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты закрепляются распоряжением директора профессионально – педагогического колледжа ГГТУ. Рецензия (Приложение 3) должна обязательно включать:

- a) заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию
- b) оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- c) оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- d) общую оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы (основные недостатки (если последние имеют место) и положительные стороны).

Обучающийся должен быть ознакомлен с содержанием рецензии не позднее, чем за день до защиты. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

2.4. Порядок оценки результатов дипломной работы:

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы включает в себя оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оценивается по результатам отзывов руководителя работы, рецензента, а также во время анализа членами комиссии содержания, оформления работы, презентации выпускной квалификационной работы на защите, ответов студентов на вопросы по завершении защиты (данные характеристики учитываются при заполнении оценочного листа членами комиссии).

2.5. Порядок оценки защиты дипломной работы:

Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах и заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в оценочные листы экзаменатора (Приложение 4). При обсуждении результатов защиты по каждому обучающемуся заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, оценивается содержание, оформление работы, презентация выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы и выставляется оценка.

По завершении защиты выпускной квалификационной работы, заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии оценочные ведомости экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Результаты оформляются протоколом защиты ВКР и протоколом присвоения квалификации.

Подача апелляции

Обучающийся, принимавший участие в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о допущенном, по его мнению, нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования.

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

Профессионально – педагогический колледж

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) _____

Студента (ки) _____
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Выпускная квалификационная работа выполнена на _____ листах.

Оформление выпускной квалификационной работы _____ требованиям
(соответствует/не соответствует)
стандартов к оформлению ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы _____ теме и заданию.
(соответствует/не соответствует)

Анализ результатов

Степень раскрытия актуальности тематики работы, корректность постановки цели и задач работы, определение задач ВКР с учетом потребностей практики, полнота раскрытия темы, оценка качества выполненной практической работы, степень использования научной и учебно-методической литературы, ее анализ (количество источников, использование информационных ресурсов Internet, наличие источников, изданных за последние 5 лет, грамотность оформления и др.

Общая оценка знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных выпускником в работе описываются знания, умения и практический опыт, общие и профессиональные компетенции, продемонстрированные выпускником в работе, готовность к самостоятельной деятельности и др.)

Выводы и рекомендации

Решение о допуске к защите с присвоением соответствующей квалификации

Пример: работа соответствует требованиям, предъявленным к выпускной квалификационной работе. Может быть допущена к защите.

Руководитель ВКР _____

Ф.И.О. должность, квалификационная категория, ученая степень, ученое звание

« _____ » _____ 20 ____ г. _____
(личная подпись)

Ознакомлен (-а) _____ /Ф.И.О./

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося (-ейся)

(фамилия, имя, отчество)

Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
Профессионально-педагогический колледж

Тема выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа объемом _____ страниц, содержит: таблиц _____, иллюстраций _____, источников _____, приложений _____.

1. Актуальность темы

2. Соответствие содержания теме выпускной квалификационной работы, полнота раскрытия темы

3. Положительные стороны

4. Практическая значимость

5. Недостатки и замечания

6. Качество оформления работы

7. Рекомендации

Изложенный материал в ВКР позволяет считать, что рецензируемая выпускная квалификационная работа обучающегося (-ейся) *может быть допущена к защите (заслуживает высокой оценки)*.

Рецензент

(Ф.И.О. – полностью, место работы, занимаемая должность)

М.П.

«_____» _____ 20__ г. _____ (личная подписьⁱⁱⁱ)

**Оценивание результатов освоения образовательной программы
на защите выпускных квалификационных работ**

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения защиты: _____

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии: _____

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ зачетной книжки	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций в соответствии с результатами экзамена (квалификационного) <i>максимально 3 балла</i>	Общее количество баллов	Оценка	Примечание
			Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презентацию	Ответы на вопросы				
			<i>макс. 10 баллов</i>	<i>макс. 4 балла</i>	<i>макс. 2 балла</i>	<i>макс. 4 балла</i>				
1.	<i>Иванов Сергей Иванович</i>	<i>125403 6</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>16</i>	<i>хорошо</i>		
2.										
3.										

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии: _____

Золняется только для специальностей среднего профессионального образования

Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования