

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 11.08.2022 09:40:41  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ПРИНЯТО**

Ученым советом ГГТУ  
Протокол № 20  
« 31 » мая 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГГТУ  
Н.Г. Юсупова  
\_\_\_\_\_ мая 2022 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
генеральный директор  
должность  
ООО «ОЖ-УАО»  
организация  
Морисова Н.В.  
фамилия, инициалы  
\_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_ мая 2022 г.  
подпись



**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
директор  
должность  
ООО «Автокар»  
организация  
Сидорова В.В.  
фамилия, инициалы  
\_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_ мая 2022 г.  
подпись



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**уровень профессионального образования**  
среднее профессиональное образование

**специальность**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**квалификация выпускника**

Техник

**на базе**

среднего общего образования

**форма обучения**

заочная

Орехово-Зуево, 2022 г.

Настоящая основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России № 32499 от 29 мая 2014 г.).
2. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте» (зарегистрировано в Минюсте России № 34134 от 26.09.2014 г.);
3. Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
4. Примерная рабочая программа воспитания, разработанная ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» (протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

#### РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании Педагогического совета *Профессионально-педагогического колледжа*  
протокол № 6 от «18» мая 2022 г.

Экспертные организации: ООО «СДЭК - ЦАО», ООО Автокар».

#### Разработчики ООП:

Конышева Светлана Алексеевна - руководитель структурного подразделения

Простякова Дария Андреевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Тихонова Наталия Владимировна - заместитель директора по учебной работе

Морозова Екатерина Игоревна- и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе

Гайнуллина Любовь Николаевна - методист

Бородина Анастасия Андреевна - преподаватель, руководитель предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

# Содержание

## **Раздел 1. Общие положения**

## **Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

## **Раздел 5. Структура основной образовательной программы**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график

## **Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы**

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению основной образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Приложение 1.1.1. Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Приложение 1.1.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Приложение 1.2.1. Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Приложение 1.2.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Приложение 1.3.1. Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Приложение 1.3.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение 1.4.1. Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение 1.4.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение 1.5. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии
- Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История
- Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык
- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура
- Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности
- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика
- Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика
- Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика
- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника
- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Экономика отрасли
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Основы логистики
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Менеджмент (по отраслям)
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Основы исследовательской деятельности
- Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Правила и безопасность дорожного движения
- Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Документооборот и делопроизводство
- Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15. Маркетинг (по отраслям)
- Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16. Управленческая психология
- Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17. Основы предпринимательской деятельности
- Приложение 3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП-ППССЗ) по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376 (зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2014 № 32499) (далее – ФГОС СПО).

ООП-ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, планируемые результаты освоения основной образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-ППССЗ разработана для реализации основной образовательной программы на базе *среднего общего образования*.

Основная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, (зарегистрированный Минюсте России 29 мая 2014 № 32499);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» (зарегистрировано в Минюсте России № 34134 от 26.09.2014 г.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

*Цикл ОГЭСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

## Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы: *техник*.

Форма обучения: заочная.

Объем основной образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе *среднего общего образования* с одновременным получением среднего общего образования: *4 536 академических часа*, со сроком обучения - *3 года 10 месяцев*.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность*.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Техник
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Техник
Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)	Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)	Техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Техник

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>— выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li><li>— применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</li><li>— применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</li><li>— использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</li><li>— использовать изученные прикладные программные средства;</li><li>— читать технические чертежи;</li><li>— оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;</li><li>— производить расчет параметров электрических цепей;</li><li>— собирать электрические схемы и проверять их работу;</li><li>— читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</li><li>— определять тип микросхем по маркировке;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>— применять документацию систем качества;</li><li>— применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</li><li>— давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</li><li>— различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</li><li>— рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</li><li>— защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li><li>— проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>— использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li><li>— осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li><li>— вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li><li>— организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>— применять первичные средства пожаротушения;</li><li>— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>— оказывать первую помощь пострадавшим;</li><li>— анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом</li></ul>
--	--	--



- и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

**Знания:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-

		<ul style="list-style-type: none"><li>— вычислительных машин и вычислительных систем;</li><li>— базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;</li><li>— основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</li><li>— структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</li><li>— методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</li><li>— преобразование переменного тока в постоянный;</li><li>— усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;</li><li>— структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</li><li>— материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</li><li>— основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);</li><li>— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>— законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>— законодательство в области охраны труда;</li><li>— особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li><li>— правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li><li>— правила охраны труда, промышленной санитарии;</li><li>— меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li><li>— права и обязанности работников в области охраны труда;</li><li>— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>— основные виды потенциальных опасностей и их</li></ul>
--	--	---

		<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— основы военной службы и обороны государства;</li><li>— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>— способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li><li>— оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li><li>— основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</li><li>— систему учета, отчета и анализа работы;</li><li>— основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li><li>— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>— требования к управлению персоналом;</li><li>— систему организации движения;</li><li>— правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li><li>— основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</li><li>— основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li><li>— особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</li><li>— основы построения транспортных логистических цепей;</li><li>— классификацию опасных грузов;</li><li>— порядок нанесения знаков опасности;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>— правила перевозок грузов;</li> <li>— организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>— требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>— формы перевозочных документов;</li> <li>— организацию работы с клиентурой;</li> <li>— грузовую отчетность;</li> <li>— меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>— меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>— цели и понятия логистики;</li> <li>— особенности функционирования внутри производственной логистики;</li> <li>— основные принципы транспортной логистики;</li> <li>— правила размещения и крепления грузов.</li> </ul>
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>— выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>— использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>— применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</li> <li>— применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</li> <li>— использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>— читать технические чертежи;</li> <li>— оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую</li> </ul>

		<p>документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— производить расчет параметров электрических цепей;</li> <li>— собирать электрические схемы и проверять их работу;</li> <li>— читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</li> <li>— определять тип микросхем по маркировке;</li> <li>— применять документацию систем качества;</li> <li>— применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</li> <li>— давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</li> <li>— различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>— рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>— защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>— проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>— осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>— вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>— организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>— применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>— владеть способами бесконфликтного общения и</li> </ul>
--	--	---

		<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>— анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>— использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>— применять компьютерные средства;</li> <li>— обеспечить управление движением;</li> <li>— анализировать работу транспорта;</li> <li>— рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>— определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li> <li>— определять сроки доставки.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные категории и понятия философии;</li> <li>— роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>— основы философского учения о бытии;</li> <li>— сущность процесса познания;</li> <li>— основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>— о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>— основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>— сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>— основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>— назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>— о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>— содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>— о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— основы здорового образа жизни;</li> <li>— основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;</li> <li>— решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>— базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>— основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</li> <li>— структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>— методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</li> <li>— преобразование переменного тока в постоянный;</li> <li>— усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;</li> <li>— структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</li> <li>— материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>— законодательство в области охраны труда;</li> <li>— особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>— правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>— меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>— права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>— принципы обеспечения устойчивости объектов</li> </ul>
--	--	---

		<p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>— основы военной службы и обороны государства;</li> <li>— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>— способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>— оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>— основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>— требования к управлению персоналом;</li> <li>— систему организации движения;</li> <li>— правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>— основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</li> <li>— основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при</li> </ul>
--	--	---



		<p>организации перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>— классификацию опасных грузов;</li> <li>— порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>— назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>— правила перевозок грузов;</li> <li>— организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>— требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>— формы перевозочных документов;</li> <li>— организацию работы с клиентурой;</li> <li>— грузовую отчетность;</li> <li>— меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>— меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>— цели и понятия логистики;</li> <li>— особенности функционирования внутри производственной логистики;</li> <li>— основные принципы транспортной логистики;</li> <li>— правила размещения и крепления грузов.</li> </ul>
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>— выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>— использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>— применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</li> <li>— применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных</li> </ul>

		<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>— читать технические чертежи;</li> <li>— оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;</li> <li>— производить расчет параметров электрических цепей;</li> <li>— собирать электрические схемы и проверять их работу;</li> <li>— читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</li> <li>— определять тип микросхем по маркировке;</li> <li>— применять документацию систем качества;</li> <li>— применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</li> <li>— давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</li> <li>— различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>— рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>— защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>— проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>— осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>— вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>— организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>— применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди</li> </ul>
--	--	---

		<p>них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>— оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>— анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>— использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>— применять компьютерные средства;</li> <li>— обеспечить управление движением;</li> <li>— анализировать работу транспорта;</li> <li>— рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>— определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li> <li>— определять сроки доставки.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные категории и понятия философии;</li> <li>— роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>— основы философского учения о бытии;</li> <li>— сущность процесса познания;</li> <li>— основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>— о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>— основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>— сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>— основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>— назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>— о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>— содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>— о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>— основы здорового образа жизни;</li> <li>— основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;</li> <li>— решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>— базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>— основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</li> <li>— структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>— методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</li> <li>— преобразование переменного тока в постоянный;</li> <li>— усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;</li> <li>— структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</li> <li>— материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>— законодательство в области охраны труда;</li> <li>— особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>— меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>— права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>— основы военной службы и обороны государства;</li> <li>— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>— способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>— оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы эксплуатации технических средств транспорта (повидам транспорта);</li> <li>— систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>— основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>— требования к управлению персоналом;</li> <li>— систему организации движения;</li> <li>— правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>— основные положения, регламентирующие</li> </ul>
--	--	---

		<p>взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>— классификацию опасных грузов;</li> <li>— порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>— назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>— правила перевозок грузов;</li> <li>— организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>— требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>— формы перевозочных документов;</li> <li>— организацию работы с клиентурой;</li> <li>— грузовую отчетность;</li> <li>— меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>— меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>— цели и понятия логистики;</li> <li>— особенности функционирования внутри производственной логистики;</li> <li>— основные принципы транспортной логистики;</li> <li>— правила размещения и крепления грузов.</li> </ul>
ОК 4.	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>— выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>— применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</li> <li>— применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной</li> </ul>

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</li> <li>— использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>— читать технические чертежи;</li> <li>— оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;</li> <li>— производить расчет параметров электрических цепей;</li> <li>— собирать электрические схемы и проверять их работу;</li> <li>— читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</li> <li>— определять тип микросхем по маркировке;</li> <li>— применять документацию систем качества;</li> <li>— применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</li> <li>— давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</li> <li>— различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>— рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>— защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>— проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>— осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>— вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>— организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>
--	--	--

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

**Знания:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>— основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;</li> <li>— решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>— базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>— основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</li> <li>— структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>— методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</li> <li>— преобразование переменного тока в постоянный;</li> <li>— усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;</li> <li>— структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</li> <li>— материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>— законодательство в области охраны труда;</li> <li>— особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>— меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>— права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>— основы военной службы и обороны государства;</li> <li>— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>— способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>— оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы эксплуатации технических средств транспорта (повидам транспорта);</li> <li>— систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>— основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>— требования к управлению персоналом;</li> <li>— систему организации движения;</li> <li>— правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>— основные положения, регламентирующие</li> </ul>
--	--	---

		<p>взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>— классификацию опасных грузов;</li> <li>— порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>— назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>— правила перевозок грузов;</li> <li>— организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>— требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>— формы перевозочных документов;</li> <li>— организацию работы с клиентурой;</li> <li>— грузовую отчетность;</li> <li>— меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>— меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>— цели и понятия логистики;</li> <li>— особенности функционирования внутри производственной логистики;</li> <li>— основные принципы транспортной логистики;</li> <li>— правила размещения и крепления грузов.</li> </ul>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>— выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>— применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</li> <li>— применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной</li> </ul>

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</li><li>— использовать изученные прикладные программные средства;</li><li>— читать технические чертежи;</li><li>— оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;</li><li>— производить расчет параметров электрических цепей;</li><li>— собирать электрические схемы и проверять их работу;</li><li>— читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</li><li>— определять тип микросхем по маркировке;</li><li>— применять документацию систем качества;</li><li>— применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</li><li>— давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</li><li>— различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</li><li>— рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</li><li>— защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li><li>— проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>— использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li><li>— осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li><li>— вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li><li>— организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li></ul>
--	--	--

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

**Знания:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>— основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;</li> <li>— решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>— базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>— основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</li> <li>— структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>— методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</li> <li>— преобразование переменного тока в постоянный;</li> <li>— усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;</li> <li>— структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</li> <li>— материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>— законодательство в области охраны труда;</li> <li>— особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>— меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>— права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>— основы военной службы и обороны государства;</li> <li>— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>— способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>— оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы эксплуатации технических средств транспорта (повидам транспорта);</li> <li>— систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>— основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>— требования к управлению персоналом;</li> <li>— систему организации движения;</li> <li>— правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>— основные положения, регламентирующие</li> </ul>
--	--	---

		<p>взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>— классификацию опасных грузов;</li> <li>— порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>— назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>— правила перевозок грузов;</li> <li>— организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>— требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>— формы перевозочных документов;</li> <li>— организацию работы с клиентурой;</li> <li>— грузовую отчетность;</li> <li>— меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>— меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>— цели и понятия логистики;</li> <li>— особенности функционирования внутри производственной логистики;</li> <li>— основные принципы транспортной логистики;</li> <li>— правила размещения и крепления грузов.</li> </ul>
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>— выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>— использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>— применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для</li> </ul>



		<p>решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</li><li>— использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</li><li>— использовать изученные прикладные программные средства;</li><li>— читать технические чертежи;</li><li>— оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;</li><li>— производить расчет параметров электрических цепей;</li><li>— собирать электрические схемы и проверять их работу;</li><li>— читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</li><li>— определять тип микросхем по маркировке;</li><li>— применять документацию систем качества;</li><li>— применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</li><li>— давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</li><li>— различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</li><li>— рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</li><li>— защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li><li>— проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>— использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li><li>— осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li><li>— вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li><li>— организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>— применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>— оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>— анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>— использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>— применять компьютерные средства;</li> <li>— обеспечить управление движением;</li> <li>— анализировать работу транспорта;</li> <li>— рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>— определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li> <li>— определять сроки доставки.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные категории и понятия философии;</li> <li>— роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>— основы философского учения о бытии;</li> <li>— сущность процесса познания;</li> <li>— основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>— о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>— основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>— сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>— основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>— назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>— содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и региональногo значения;</li> <li>— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>— о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>— основы здорового образа жизни;</li> <li>— основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;</li> <li>— решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>— базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>— основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</li> <li>— структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>— методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</li> <li>— преобразование переменного тока в постоянный;</li> <li>— усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;</li> <li>— структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</li> <li>— материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в</li> </ul>
--	--	--

		<p>процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— законодательство в области охраны труда;</li> <li>— особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>— правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>— меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>— права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>— основы военной службы и обороны государства;</li> <li>— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>— способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>— оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы эксплуатации технических средств транспорта (повидам транспорта);</li> <li>— систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>— основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>— требования к управлению персоналом;</li> <li>— систему организации движения;</li> <li>— правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>— основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</li> <li>— основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>— классификацию опасных грузов;</li> <li>— порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>— назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>— правила перевозок грузов;</li> <li>— организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>— требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>— формы перевозочных документов;</li> <li>— организацию работы с клиентурой;</li> <li>— грузовую отчетность;</li> <li>— меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>— меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>— цели и понятия логистики;</li> <li>— особенности функционирования внутри производственной логистики;</li> <li>— основные принципы транспортной логистики;</li> <li>— правила размещения и крепления грузов.</li> </ul>
ОК 7.	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>— выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>— самостоятельно совершенствовать устную и</li> </ul>

		<p>письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</li> <li>— применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</li> <li>— использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>— читать технические чертежи;</li> <li>— оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;</li> <li>— производить расчет параметров электрических цепей;</li> <li>— собирать электрические схемы и проверять их работу;</li> <li>— читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</li> <li>— определять тип микросхем по маркировке;</li> <li>— применять документацию систем качества;</li> <li>— применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</li> <li>— давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</li> <li>— различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>— рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>— защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>— проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>— осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>— вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>— организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>— предпринимать профилактические меры для</li> </ul>
--	--	--

		<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>— применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>— оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>— анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>— использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>— применять компьютерные средства;</li> <li>— обеспечить управление движением;</li> <li>— анализировать работу транспорта;</li> <li>— рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>— определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li> <li>— определять сроки доставки.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные категории и понятия философии;</li> <li>— роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>— основы философского учения о бытии;</li> <li>— сущность процесса познания;</li> <li>— основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>— о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>— основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>— сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>— основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих</li> </ul>
--	--	---

		<p>государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>— о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>— содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>— основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;</li> <li>— решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>— базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>— основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</li> <li>— структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>— методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</li> <li>— преобразование переменного тока в постоянный;</li> <li>— усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;</li> <li>— структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</li> <li>— материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в</li> </ul>
--	--	---



		<p>процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— законодательство в области охраны труда;</li> <li>— особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>— правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>— меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>— права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>— основы военной службы и обороны государства;</li> <li>— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>— способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>— оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы эксплуатации технических средств транспорта (повидам транспорта);</li> <li>— систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>— основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>— требования к управлению персоналом;</li> <li>— систему организации движения;</li> <li>— правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>— основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</li> <li>— основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>— классификацию опасных грузов;</li> <li>— порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>— назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>— правила перевозок грузов;</li> <li>— организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>— требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>— формы перевозочных документов;</li> <li>— организацию работы с клиентурой;</li> <li>— грузовую отчетность;</li> <li>— меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>— меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>— цели и понятия логистики;</li> <li>— особенности функционирования внутри производственной логистики;</li> <li>— основные принципы транспортной логистики;</li> <li>— правила размещения и крепления грузов.</li> </ul>
ОК 8.	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>— выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>— самостоятельно совершенствовать устную и</li> </ul>

		<p>письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</li> <li>— применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</li> <li>— использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>— читать технические чертежи;</li> <li>— оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;</li> <li>— производить расчет параметров электрических цепей;</li> <li>— собирать электрические схемы и проверять их работу;</li> <li>— читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</li> <li>— определять тип микросхем по маркировке;</li> <li>— применять документацию систем качества;</li> <li>— применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</li> <li>— давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</li> <li>— различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>— рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>— защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>— проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>— осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>— вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>— организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>— предпринимать профилактические меры для</li> </ul>
--	--	--

		<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>— применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>— оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>— анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>— использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>— применять компьютерные средства;</li> <li>— обеспечить управление движением;</li> <li>— анализировать работу транспорта;</li> <li>— рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>— определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li> <li>— определять сроки доставки.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные категории и понятия философии;</li> <li>— роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>— основы философского учения о бытии;</li> <li>— сущность процесса познания;</li> <li>— основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>— о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>— основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>— сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>— основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих</li> </ul>
--	--	---

		<p>государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>— о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>— содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>— основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;</li> <li>— решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>— базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>— основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</li> <li>— структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>— методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</li> <li>— преобразование переменного тока в постоянный;</li> <li>— усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;</li> <li>— структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</li> <li>— материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в</li> </ul>
--	--	---

		<p>процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— законодательство в области охраны труда;</li> <li>— особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>— правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>— меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>— права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>— основы военной службы и обороны государства;</li> <li>— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>— способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>— оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы эксплуатации технических средств транспорта (повидам транспорта);</li> <li>— систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>— основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>— требования к управлению персоналом;</li> <li>— систему организации движения;</li> <li>— правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>— основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</li> <li>— основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>— классификацию опасных грузов;</li> <li>— порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>— назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>— правила перевозок грузов;</li> <li>— организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>— требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>— формы перевозочных документов;</li> <li>— организацию работы с клиентурой;</li> <li>— грузовую отчетность;</li> <li>— меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>— меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>— цели и понятия логистики;</li> <li>— особенности функционирования внутри производственной логистики;</li> <li>— основные принципы транспортной логистики;</li> <li>— правила размещения и крепления грузов.</li> </ul>
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>— выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>— самостоятельно совершенствовать устную и</li> </ul>

		<p>письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</li> <li>— применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</li> <li>— использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>— читать технические чертежи;</li> <li>— оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;</li> <li>— производить расчет параметров электрических цепей;</li> <li>— собирать электрические схемы и проверять их работу;</li> <li>— читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</li> <li>— определять тип микросхем по маркировке;</li> <li>— применять документацию систем качества;</li> <li>— применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</li> <li>— давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</li> <li>— различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>— рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>— защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>— проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>— осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>— вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>— организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>— предпринимать профилактические меры для</li> </ul>
--	--	--



		<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>— применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>— оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>— анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>— использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>— применять компьютерные средства;</li> <li>— обеспечить управление движением;</li> <li>— анализировать работу транспорта;</li> <li>— рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>— определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li> <li>— определять сроки доставки.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные категории и понятия философии;</li> <li>— роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>— основы философского учения о бытии;</li> <li>— сущность процесса познания;</li> <li>— основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>— о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>— основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>— сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>— основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих</li> </ul>
--	--	---

		<p>государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>— о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>— содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>— основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;</li> <li>— решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>— базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>— основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</li> <li>— структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>— методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</li> <li>— преобразование переменного тока в постоянный;</li> <li>— усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;</li> <li>— структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</li> <li>— материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в</li> </ul>
--	--	---

		<p>процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— законодательство в области охраны труда;</li> <li>— особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>— правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>— меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>— права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>— основы военной службы и обороны государства;</li> <li>— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>— способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>— оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы эксплуатации технических средств транспорта (повидам транспорта);</li> <li>— систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>— основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных</li> </ul>
--	--	--

		<p>технологий в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— требования к управлению персоналом;</li> <li>— систему организации движения;</li> <li>— правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>— основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</li> <li>— основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>— классификацию опасных грузов;</li> <li>— порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>— назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>— правила перевозок грузов;</li> <li>— организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>— требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>— формы перевозочных документов;</li> <li>— организацию работы с клиентурой;</li> <li>— грузовую отчетность;</li> <li>— меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>— меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>— цели и понятия логистики;</li> <li>— особенности функционирования внутри производственной логистики;</li> <li>— основные принципы транспортной логистики;</li> <li>— правила размещения и крепления грузов.</li> </ul>
--	--	--

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</li> <li>— использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li> <li>— расчета норм времени на выполнение операций;</li> <li>— расчета показателей работы объектов транспорта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>— использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>— применять компьютерные средства;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>— основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</li> <li>— использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li> <li>— расчета норм времени на выполнение операций;</li> <li>— расчета показателей работы объектов транспорта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>— использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>— применять компьютерные средства;</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>— основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</li> <li>— использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li> <li>— расчета норм времени на выполнение операций;</li> <li>— расчета показателей работы объектов транспорта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>— использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>— применять компьютерные средства;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>— систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>— основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>

<p>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</li> <li>— применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечить управление движением;</li> <li>— анализировать работу транспорта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— требования к управлению персоналом;</li> <li>— систему организации движения;</li> <li>— правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>— основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</li> <li>— основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</li> <li>— применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечить управление движением;</li> <li>— анализировать работу транспорта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— требования к управлению персоналом;</li> <li>— систему организации движения;</li> <li>— правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>— основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</li> <li>— основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</li> </ul>

	<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</li> <li>— применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечить управление движением;</li> <li>— анализировать работу транспорта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— требования к управлению персоналом;</li> <li>— систему организации движения;</li> <li>— правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>— основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</li> <li>— основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</li> </ul>
<p>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оформления перевозочных документов;</li> <li>— расчета платежей за перевозки;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li> <li>— определять сроки доставки;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>— классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>— назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов;</li> <li>— организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>— формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность;</li> <li>— меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>— меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>— цели и понятия логистики;</li> <li>— особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</li> <li>— основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов;</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оформления перевозочных документов;</li> <li>— расчета платежей за перевозки;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li> <li>— определять сроки доставки;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>— классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>— назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов;</li> <li>— организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>— формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность;</li> <li>— меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>— меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>— цели и понятия логистики;</li> <li>— особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</li> <li>— основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов;</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оформления перевозочных документов;</li> <li>— расчета платежей за перевозки;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li> <li>— определять сроки доставки;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>— классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>— назначение и функциональные</li> </ul>

		<p>возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li><li>— формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность;</li><li>— меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li><li>— меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li><li>— цели и понятия логистики;</li><li>— особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</li><li>— основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов;</li></ul>
--	--	---

### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретающий социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 15</b>
Приобретающий опыт личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 16</b>
Приобретающий навыки общения и самоуправления.	<b>ЛР 17</b>
Получающий возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей.	<b>ЛР 19</b>
Формирующий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	<b>ЛР 20</b>
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах.	<b>ЛР 21</b>
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	<b>ЛР 22</b>
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ЛР 24</b>
Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам).	<b>ЛР 26</b>

## Раздел 5. Структура основной образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4					Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка																
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письменные контрольные работы	Домашние контрольные работы	Другие	Максимальная Самост. (с.р.+и.п.)	Обязательная							Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка																
											Всего	в том числе		Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия				Курс. проектир.	Индивидуал. проект (входит в с.р.)				Лекции, уроки	Пр. занятия				Лекции, уроки	Пр. занятия				Лекции, уроки	Пр. занятия						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Обяз. часть	Вар. часть
												Лекции, уроки	Пр. занятия																																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	20	21	24	27	42	43	45	46	47	56	57	59	60	61	66	70	71	73	74	75	80	84	85	87	88	89	183	184	185	186														
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>4536</b>	<b>3896</b>	<b>640</b>	<b>356</b>	<b>264</b>	<b>20</b>	<b>1575</b>	<b>1415</b>	<b>160</b>	<b>77</b>	<b>83</b>	<b>1217</b>	<b>1057</b>	<b>160</b>	<b>89</b>	<b>61</b>	<b>10</b>	<b>816</b>	<b>656</b>	<b>160</b>	<b>94</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>928</b>	<b>768</b>	<b>160</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>70,06%</b>	<b>29,94%</b>	<b>70,06%</b>	<b>29,94%</b>																					
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	<b>702</b>	<b>647</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>38</b>		<b>501</b>	<b>478</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>110</b>	<b>94</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>		<b>45</b>	<b>37</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>46</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>648</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>6</b>																						
ОГСЭ.01	Основы философии		2		2	56	47	9	5	4							56	47	9	5	4													56		9																						
ОГСЭ.02	История		1		1	56	48	8	6	2		56	48	8	6	2																		56		8																						
ОГСЭ.03	Иностранный язык		4		4	200	170	30		30		55	48	7	7	54	47	7		7			45	37	8		8		46	38	8	8	200		30																							
ОГСЭ.04	Физическая культура		1		1	336	334	2	2			336	334	2	2																		336		2																							
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		1		1	54	48	6	4	2		54	48	6	4	2																		54		6																						
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>222</b>	<b>185</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>24</b>		<b>222</b>	<b>185</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>24</b>																	<b>222</b>		<b>37</b>																							
ЕН.01	Математика	1			1	108	89	19	9	10		108	89	19	9	10																	108		19																							
ЕН.02	Информатика	1			1	114	96	18	4	14		114	96	18	4	14																114		18																								
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>3612</b>	<b>3064</b>	<b>548</b>	<b>326</b>	<b>202</b>	<b>20</b>	<b>852</b>	<b>752</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>1107</b>	<b>963</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>771</b>	<b>619</b>	<b>152</b>	<b>94</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>882</b>	<b>730</b>	<b>152</b>	<b>96</b>	<b>56</b>	<b>2308</b>	<b>1304</b>	<b>388</b>	<b>160</b>																					
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		<b>16</b>	<b>1896</b>	<b>1602</b>	<b>294</b>	<b>180</b>	<b>114</b>		<b>456</b>	<b>396</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>615</b>	<b>531</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>28</b>		<b>474</b>	<b>388</b>	<b>86</b>	<b>60</b>	<b>26</b>		<b>351</b>	<b>287</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>900</b>	<b>996</b>	<b>134</b>	<b>160</b>																					
ОП.01	Инженерная графика		1		1	144	128	16		16		144	128	16	16																	144		16																								
ОП.02	Электротехника и электроника	3			3	144	118	26	20	6													144	118	26	20	6					144		26																								
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		1		1	96	86	10	4	6		96	86	10	4	6																96		10																								
ОП.04	Транспортная система России		3		3	121	99	22	14	8													121	99	22	14	8					121		22																								
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)		3		3	119	91	28	20	8													119	91	28	20	8				107	12	20	8																								
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		3		3	90	80	10	6	4													90	80	10	6	4				90		10																									
ОП.07	Охрана труда		2		2	96	86	10	8	2							96	86	10	8	2											96		10																								
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		1		1	102	82	20	10	10		102	82	20	10	10																102		20																								
ОП.09	Экономика отрасли		4		4	165	131	34	20	14																			165	131	34	20	14		165		34																					
ОП.10	Основы логистики		4		4	66	56	10	8	2																		66	56	10	8	2		66		10																						
ОП.11	Менеджмент (по отраслям)		1			114	100	14	10	4		114	100	14	10	4																114		14																								
ОП.12	Основы исследовательской деятельности		2		2	54	44	10	8	2							54	44	10	8	2											54		8																								
ОП.13	Правила и безопасность дорожного движения	2			2	132	114	18	10	8							132	114	18	10	8											132		18																								
ОП.14	Документооборот и делопроизводство	2			2	90	76	14	10	4							90	76	14	10	4											90		14																								
ОП.15	Маркетинг (по отраслям)		2		2	108	92	16	10	6							108	92	16	10	6											108		16																								
ОП.16	Управленческая психология		2		2	135	119	16	10	6							135	119	16	10	6											135		16																								
ОП.17	Основы предпринимательской деятельности	4			4	120	100	20	12	8																		120	100	20	12	8		120		20																						





## **Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению основной образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- управления качеством и персоналом;
- основ исследовательской деятельности;
- безопасности движения;
- методический.

##### Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- управления движением;
- автоматизированных систем управления.

##### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

##### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.



6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

Колледж, реализующий основную образовательную программу по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ООП-ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники и электроники:

- комплект аудиторной мебели на 30 посадочных мест
- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером – 1 шт.
- аудиторная доска – 1 шт.
- стенд – 8 шт.
- амперметр – 1 шт.
- многопредельный амперметр – 2 шт.
- ампер-вольтметр – 1 шт.
- миллиамперметр – 1 шт.
- микроамперметр – 1 шт.
- вольтметр – 1 шт.
- милливольтметр – 1 шт.
- ваттметр – 3 шт.
- реостат ползунковый – 2 шт.
- электронный осциллограф – 1 шт.
- гальванометр демонстрационный – 2 шт.

Лаборатория автоматизированных систем управления:

- комплект аудиторной мебели на 13 посадочных мест
- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером – 1 шт.
- аудиторная доска – 1 шт.
- стенд – 3 шт.
- компьютеры - 13 шт.
- комплексная автоматизированная система 1С «Транспортная логистика» – 1 программа на сервере
- программа для компьютерной графики «Компас 3D 16» - 10 рабочих мест
- комплект методических материалов для обучающихся на флеш - накопителе экран – 1 шт.
- проектор – 1 шт.

Лаборатория управления движением

- комплект аудиторной мебели на 30 посадочных мест
- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером – 1 шт.
- аудиторная доска – 1 шт.
- персональный компьютер с монитором – 8 шт.
- стенд – 8 шт.
- комплект плакатов по ПДД – 1 шт.
- комплект плакатов по БДД – 1 шт.
- комплект плакатов по дорожным знакам и дорожной разметки – 1 шт.
- автомобиль ВАЗ-21061 (легковой седан) – 1 шт.
- комплект методических материалов для обучающихся на флеш – накопителе
- экран настенный – 1 шт.
- проектор – 1 шт.

#### 6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация основной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Учебная практика реализуется в профильных организации, оснащённых оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой (по профилю специальности), воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными основной образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- профориентационные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы**

6.4.1. Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная*

*транспортная деятельность*, стаж работы которых в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, , реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям) в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ~~онной~~ образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом

ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Коньшева Светлана Алексеевна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, руководитель структурного подразделения
Простякова Дария Андреевна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Тихонова Наталия Владимировна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, заместитель директора по учебной работе
Морозова Екатерина Игоревна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе
Гайнуллина Любовь Николаевна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, методист
Бородина Анастасия Андреевна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, преподаватель, руководитель предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Чередниченко Наталия Юрьевна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, руководитель комиссии классных руководителей

**Приложение 3**  
к ООП – ППССЗ по специальности  
*23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

### **1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**

- 1.1. Особенности основной образовательной программы
- 1.2. Область применения программы ГИА
- 1.3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
- 1.4. Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

### **2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

- 2.1. Общие положения
- 2.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности
- 2.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы
- 2.4. Порядок оценки результатов дипломной работы
- 2.5. Порядок оценки защиты дипломной работы

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

В рамках специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусмотрено освоение квалификации: *техник*.

При разработке фонда оценочных средств программы государственной итоговой аттестации учтены требования ФГОС СПО к формированию общих и профессиональных компетенций, знаний и умений в рамках осваиваемых видов деятельности, а также трудовые функции, которые должны освоить выпускники в соответствии с требованиями профессионального стандарта: «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. № 616 н.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013, № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 N 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N376 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является защита выпускной квалификационной работа (далее ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- виды деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускников, трудовые функции(при наличии);
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется, обсуждается на педагогическом совете, рассматривается на заседании ПЦК, согласуется с председателем ГЭК и утверждается директором колледжа.

Обучающиеся знакомятся с Положением о выпускной квалификационной работе, Программой государственной итоговой аттестации, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

## **1.2. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения:

видов деятельности (ВД):

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих;

общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК), соответствующие видам деятельности:

ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ВД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).



ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ВД.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ВД.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014г. № 616н., обучающиеся должны быть готовы к выполнению трудовых функций:

ОТФ А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок

А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок

А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

### **1.3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является:

— определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО;

— установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 N376 и профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. № 616 н.

Задачи государственной итоговой аттестации:

— продемонстрировать требуемый уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций;

— способность и умение обучающихся применять на практике освоенные знания, практические умения в соответствии с ФГОС СПО.

#### **1.4. Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

всего – 6 недель, в том числе:

Подготовка к государственной итоговой аттестации (выполнение выпускной квалификационной работы) - 4 недели, с 18.05.2026 г. по 14.06.2026 г.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) – 2 недели, с 15.06.2026 г. по 28.06.2026 г.

## **2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

2.1. Общие положения:

### **Общие требования к организации и проведению ГИА**

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). Для работы ГЭК готовится следующий пакет документов:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ об утверждении председателей ГЭК;
- Приказ о составе ГЭК;
- Приказ о допуске студентов к ГИА;
- Приказ о закреплении тем ВКР и руководителей ВКР;
- Распоряжение об утверждении рецензентов ВКР;
- Зачетные книжки студентов;
- Сведения об успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике в соответствии с учебным планом по специальности (сводная ведомость);
- Протоколы защиты ВКР;
- Бланки оценочных ведомостей членов ГЭК, которые включают в себя проверяемые компетенции, показатели оценки результата, количество баллов, оценку члена ГЭК;
- Бланки заявлений на апелляцию;
- Лист ознакомления обучающихся с Программой ГИА, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (оформляется за 6 месяцев до проведения ГИА);
- Лист ознакомления обучающихся и членов ГЭК с процедурой проведения ГИА (оформляется перед началом проведения ГИА);
- Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты не более 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации (при наличии), чтение отзыва и рецензии на работу.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента, вопросы членов комиссии.

В основе оценки ВКР лежит балльная система с переводом в оценочную.

Решения ГЭК о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях

большинством голосов членов комиссии. При равном количестве голосов мнение председателя ГЭК является решающим.

Результаты аттестационных испытаний, решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику, прошедшему ГИА, и выдаче документа государственного образца об образовании объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

### Кадровое обеспечение ГИА

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих учёную степень или учёное звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство ВКР: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации руководителей ВКР от организации: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

### Защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к ГИА осуществляется в оборудованных кабинетах колледжа, в процессе производственной (преддипломной) практики и в ходе самостоятельной работы.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Оснащение кабинета для проведения защиты выпускной квалификационной работы:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### 2.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности:

№ п/п	Тема ВКР	ОК, ПК, область деятельности, практический опыт
1.	Организация мультимодальных перевозок из Белоруссии в Россию.	ОК 1-9 ПК 3.2, У1-3, 31,5,6,8,10-17, ПО1,2
2.	Исследование влияния психофизиологических характеристик водителя на аварийность и разработка мероприятий по снижению числа ДТП.	ОК 1-9 ПК 2.2, У1-2, 31,2,5,7, ПО1,3
3.	Организация и совершенствование междугородних перевозок скоропортящихся грузов.	ОК 1-9 ПК2.1, У1-2, 31,2,5,7, ПО1,3
4.	Повышение эффективности работы подвижного состава на автотранспортных предприятиях.	ОК 1-9 ПК 2.3, У1-2, 31,2,5,7, ПО1,3
5.	Логистическое обеспечение таможенного оформления и сопровождения перевозки.	ОК 1-9 ПК 3.1, У1-3, 31,5,6,8,10-17, ПО1,2
6.	Организация кадрового документооборота при грузовых перевозках в ООО «Деловые линии».	ОК 1-9 ПК 1.3, У1-3, 31-5, ПО 1-4
7.	Анализ и сравнение экономических показателей транспортных компаний по перевозкам грузов при использовании наемного и собственного автотранспорта.	ОК 1-9 ПК 3.1
8.	Влияние автоматизированных систем управления (АСУ) на организацию работы по осуществлению перевозочного процесса грузовым автотранспортом	ОК 1-9 ПК.1.1, У1-3, 31-5, ПО 1-4

9.	Организация перевозок сборных грузов при обслуживании торговых предприятий. (на примере магазина стройматериалы «На Подгорной» города Орехово-Зуево.)	ПК 3.2.
10.	Совершенствование существующей организации автобусных перевозок и повышение качества обслуживания пассажиров на междугородном маршруте г. Киржач – г. Электрогорск.	ПК 2.1.
11.	Совершенствование системы контроля качества обслуживания пассажирских автомобильных перевозок (на примере работы туристического агентства «Времена года» г. Орехово-Зуево)	ПК 2.3.
12.	Разработка мероприятий по повышению производительности погрузочно-разгрузочных работ на примере доставки щебня.	ПК 3.2.
13.	Совершенствование системы управления транспортно-экспедиционного обслуживания грузовых перевозок. (на примере перевозки бетонных смесей)	ПК 3.3. ПК 3.2.
14.	Расчет показателей производственной программы по эксплуатации автобусов в г. Киржач на примере маршрута № 10 «ЦРБ – Вокзал».	ПК 2.1.
15.	Разработка мероприятий по организации движения и повышению безопасности при перевозке пассажиров в г. Киржач.	ПК 2.2
16.	Совершенствование организационной структуры диспетчерского управления пассажирскими перевозками на примере маршрута «Александров – Владимир».	ПК 2.1.
17.	Оптимизация рабочего места диспетчера транспортного отдела АО «Научно-производственное предприятие «Респиратор».	ПК 1.2. ПК 1.3.
18.	Разработка мероприятий, направленных на совершенствование деятельности предприятия, путем улучшения труда водителей на городских маршрутах.	ПК 2.3.
19.	Разработка методов и средств обеспечения безопасности движения при организации перевозок строительной техники.	ПК 2.2.
20.	Анализ технологического процесса организации перевозок грузов на примере доставки сборных грузов.	ПК 1.1.
21.	Совершенствование организации перевозок товаров на примере доставки мужской одежды в магазин «Сударь» города Орехово-Зуево.	ПК 3.1.
22.	Разработка мероприятий по оптимизации маршрута при осуществлении грузоперевозок на примере доставки краски.	ПК 3.2.
23.	Информационный подход к организации доставки и выбора перевозчика на примере ООО «Топ Продукт».	ПК 1.1.
24.	Технико-экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности перевозочной деятельности автопредприятия ООО «Автокар».	ПК 3.2.
25.	Предложения по усовершенствованию сервисного обслуживания на транспорте при осуществлении перевозки пассажиров автобусом № 369 «Рошаль – Шатура - Котельники» МАП № 4 «Раменское ПАТП».	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
26.	Разработка транспортно-технологической схемы перевозки продукции компании ООО «Лаете Рус» в магазины розничной торговли города Москвы.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
27.	Разработка технологического процесса перевозки опасных грузов с химического завода Города Нижнекамск на предприятие РИФ Аметист города Рошаль.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
28.	Выбор транспортно-технологической схемы перевозки матрасов фирмы «Vita Flex» из города Орехово-Зуево в город Сочи.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
29.	Организация доставки текстильной продукции компании «Лаете Рус» в розничные магазины Московской области.	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1-1.3
30.	Проектирование маршрута перевозки перекиси средней азотной компанией «Алексинский химический комбинат» города Алексин на предприятие ООО «Сокол - Р» города Рошаль.	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1-1.3
31.	Разработка технологического процесса при доставке продукции Ногинского трубопрофильного завода в розничную компанию «Спецсталь» Орехово-Зуевского городского округа.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
32.	Совершенствование перевозочного процесса металлопрофиля со склада компании «Спецсталь» на строительство объектов в Орехово-Зуевском городском округе.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
33.	Совершенствование технико-экономических показателей перевозки пассажиров на междугороднем маршруте «Коломна – Сочи».	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3
34.	Совершенствование перевозки продукции компании ООО «Профлинг» из города Рошаль в аэропорты Семязино и Доброград Владимирской области.	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3
35.	Организация сервисного обслуживания при осуществлении туров выходного дня компанией «Коломенская верста» на улиточную ферму в город Коломна.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
36.	Обеспечение безопасности движения при транспортировке вредных химических веществ в таре.	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3

37.	Применение основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика, при перевозках на дальних расстояниях.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
38.	Использование информационно-коммуникационных технологий при совершенствовании перевозочного процесса.	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3
39.	Использование информационно-коммуникационных технологий при организации сервисного обслуживания.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
40.	Проектирование маршрута по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1-1.3
41.	Организация сервисного обслуживания по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
42.	Совершенствование работы персонала по обеспечению безопасности пассажирских перевозок.	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3
43.	Оформление документов, регламентирующих организацию международных перевозок.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
44.	Организация работы по планированию и организации междугородних перевозок.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
45.	Разработка мероприятий по предупреждению аварий на автотранспортном предприятии.	ОК 01- 02, ПК 1.4
46.	Организация сервисного обслуживания при осуществлении обзорной экскурсии по г. Коломна компанией «Коломенская верста».	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
47.	Организация сервисного обслуживания при осуществлении экскурсии «Путешествие на родину писателя Лажечникова» компанией «Коломенская верста».	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
48.	Анализ и разработка мероприятий, направленных на безопасность перевозочного процесса.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
49.	Анализ показателей транспортно-логистической деятельности транспортной компании и разработка предложений по ее улучшению.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
50.	Разработка стратегии транспортного обслуживания предприятия.	ПК 2.1 – ПК 2.3

### 2.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы:

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями и рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается директором колледжа и согласуется с работодателями.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить тему с обоснованием целесообразности ее разработки и практической значимости. Закрепление тем и руководителей оформляется приказом ректора ГГТУ.

По закрепленным и утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента (Приложение 1).

Задания на ВКР подписываются руководителем работы, утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка индивидуальных заданий на подготовку ВКР;
- разработка индивидуального для каждого студента календарного графика выполнения ВКР, включающего в себя основные этапы работы с указанием сроков получения задания, сбора материалов в период преддипломной практики, выполнения отдельных составных частей ВКР и представление их на проверку руководителю, предварительную защиту на ПЦК;
- составление рекомендаций по сбору необходимого для выполнения ВКР материала, оказание помощи в подборе необходимых информационных источников;
- консультирование по вопросам структуры, содержания и последовательности выполнения, оформления ВКР в сроки, установленные индивидуальным графиком, а также консультирование по проблемам теоретического и практического характера, возникающим у обучающегося в ходе выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР (Приложение 2).

В период выполнения ВКР руководителями проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Контроль соблюдения графика выполнения ВКР осуществляет руководитель ВКР, а также заместитель директора по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы по программе подготовки специалистов среднего звена подлежат обязательному рецензированию. ВКР рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты закрепляются распоряжением директора профессионально – педагогического колледжа ГГТУ. Рецензия (Приложение 3) должна обязательно включать:

- a) заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию
- b) оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- c) оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- d) общую оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы (основные недостатки (если последние имеют место) и положительные стороны).

Обучающийся должен быть ознакомлен с содержанием рецензии не позднее, чем за день до защиты. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

#### 2.4. Порядок оценки результатов дипломной работы:

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы включает в себя оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оценивается по результатам отзывов руководителя работы, рецензента, а также во время анализа членами комиссии содержания, оформления работы, презентации выпускной квалификационной работы на защите, ответов студентов на вопросы по завершении защиты (данные характеристики учитываются при заполнении оценочного листа членами комиссии).

#### 2.5. Порядок оценки защиты дипломной работы:

Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах и заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в оценочные листы экзаменатора (Приложение 4). При обсуждении результатов защиты по каждому обучающемуся заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, оценивается содержание, оформление работы, презентация выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы и выставляется оценка.

По завершении защиты выпускной квалификационной работы, заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии оценочные ведомости экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Результаты оформляются протоколом защиты ВКР и протоколом присвоения квалификации.

#### **Подача апелляции**

Обучающийся, принимавший участие в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о допущенном, по его мнению, нарушении

установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования.





Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

Профессионально – педагогический колледж

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) \_\_\_\_\_

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Выпускная квалификационная работа выполнена на \_\_\_\_\_ листах.

Оформление выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ требованиям  
(соответствует/не соответствует)  
стандартов к оформлению ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ теме и заданию.  
(соответствует/не соответствует)

**Анализ результатов**

*Степень раскрытия актуальности тематики работы, корректность постановки цели и задач работы, определение задач ВКР с учетом потребностей практики, полнота раскрытия темы, оценка качества выполненной практической работы, степень использования научной и учебно-методической литературы, ее анализ (количество источников, использование информационных ресурсов Internet, наличие источников, изданных за последние 5 лет, грамотность оформления и др.*

*Общая оценка знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных выпускником в работе описываются знания, умения и практический опыт, общие и профессиональные компетенции, продемонстрированные выпускником в работе, готовность к самостоятельной деятельности и др.)*

**Выводы и рекомендации**

Решение о допуске к защите с присвоением соответствующей квалификации

*Пример: работа соответствует требованиям, предъявленным к выпускной квалификационной работе. Может быть допущена к защите.*

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность, квалификационная категория, ученая степень, ученое звание

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(личная подпись)

Ознакомлен (-а) \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу обучающегося (-ейся)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
Профессионально-педагогический колледж

Тема выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа объемом \_\_\_\_\_ страниц, содержит: таблиц \_\_\_\_\_, иллюстраций \_\_\_\_\_, источников \_\_\_\_\_, приложений \_\_\_\_\_.

1. Актуальность темы

\_\_\_\_\_

2. Соответствие содержания теме выпускной квалификационной работы, полнота раскрытия темы

\_\_\_\_\_

3. Положительные стороны

\_\_\_\_\_

4. Практическая значимость

\_\_\_\_\_

5. Недостатки и замечания

\_\_\_\_\_

6. Качество оформления работы

\_\_\_\_\_

7. Рекомендации

\_\_\_\_\_

Изложенный материал в ВКР позволяет считать, что рецензируемая выпускная квалификационная работа обучающегося (-ейся) *может быть допущена к защите (заслуживает высокой оценки)*.

Рецензент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. – полностью, место работы, занимаемая должность)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (личная подпись<sup>iii</sup>)

**Оценивание результатов освоения образовательной программы  
на защите выпускных квалификационных работ**

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения защиты: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ зачетной книжки	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций в соответствии с результатами экзамена (квалификационного) <i>максимально 3 балла</i>	Общее количество баллов	Оценка	Примечание
			Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презентацию	Ответы на вопросы				
			<i>макс. 10 баллов</i>	<i>макс. 4 балла</i>	<i>макс. 2 балла</i>	<i>макс. 4 балла</i>				
1.	<i>Иванов Сергей Иванович</i>	<i>125403 6</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>16</i>	<i>хорошо</i>		
2.										
3.										

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

*Золняется только для специальностей среднего профессионального образования*

*Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования*