

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 22.11.2022 10:11:03  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования Московской области**  
**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**  
**(ГГТУ)**

«Утверждаю»  
Проректор



20 мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки**

**38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки**

**«Менеджмент организации»**

**Квалификация выпускника**

**бакалавр**

**Форма обучения очно-заочная**

**Орехово-Зуево, 2022**

Программу составил:

**Каменских Н.А.** - кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой математики и экономики

Программа рассмотрена и утверждена на заседании совета факультета математики, физики и экономики

Декан факультета математики, физики и экономики Корнышева И.Р.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата);
- Приказом Министерства образования и науки РФ №636 от 29.06.15г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГГТУ;
- Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра в ГГТУ;
- Учебным планом по программе бакалавриата (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Менеджмент организации»).

### 1. Цели государственной итоговой аттестации

**Целью итоговой государственной аттестации** является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП и форма её проведения

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Менеджмент организации» является заключительным этапом обучения и представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации программы бакалавриата университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

**Выпускная квалификационная работа** выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) может основываться на обобщении выполненных ранее курсовых проектов (работ). В ней проверяется способность студента самостоятельно применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) базируется на знании дисциплин:

- Экономика предприятия (организации)
- Экономика и управление муниципальным хозяйством
- Управление качеством
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности
- Логистика
- Микроэкономическое планирование и прогнозирование
- Управление проектами
- Менеджмент организации
- Финансовый менеджмент
- Управление персоналом
- Инновационный менеджмент
- PR- менеджмент
- Региональный рынок труда

## Стратегический менеджмент

Выполнение бакалаврской работы опирается на профессиональные умения и навыки, полученные обучающимися в процессе учебной и производственной, в т.ч. преддипломной, практик.

### 3. Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию

Таблица 1

Компетенции \ Аттестационное испытание	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3
ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 4. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на виды профессиональной деятельности, закрепленными в образовательной программе.

Содержание выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) должно учитывать требования образовательного стандарта к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:

- обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач исследования на основе анализа научной литературы (в том числе периодических научных изданий) и с учетом актуальных потребностей практики;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методологические основы, методы и средства исследования;
- анализ полученных результатов;
- выводы и рекомендации;
- список источников.

Процент заимствования бакалаврской работы не должен превышать 60 %.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения регулируются Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра ГОУ ВО МО ГГТУ.

### 5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Государственная итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Государственная экзаменационная комиссия формируется и работает в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГГТУ.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Проведение защиты выпускной квалификационной работы организуется в соответствии с утвержденным расписанием проведения государственной итоговой аттестации.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной университетом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний и предоставившее выпускную квалификационную работу, соответствующую установленным требованиям.

### 6. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тема	Объект/вид профессиональной деятельности
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути повышения конкурентоспособности организации</li> <li>2. Кадровые технологии повышения эффективности управления персоналом</li> <li>3. Мотивации в системе управления предприятием: состояние и направления совершенствования</li> <li>4. Совершенствование стратегического планирования в организации</li> <li>5. Оценка кадрового потенциала организации и пути его повышения</li> <li>6. Управление системами менеджмента качества продукции (на основе внедрения TQM)</li> <li>7. Формирование системы менеджмента качества для повышения конкурентоспособности предприятия</li> <li>8. Совершенствование политики корпоративной социальной ответственности</li> <li>9. Технологии улучшения социально-психологического климата в коллективе</li> <li>10. Роль профессионального имиджа в карьерном продвижении персонала</li> <li>11. Проектирование системы управления качеством услуг (продукции, деятельности и пр.)</li> <li>12. Проектирование системы управления персоналом организации</li> <li>13. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности</li> <li>14. Разработка кросс-канальной информационной системы как основы регулирования банковского сектора</li> <li>15. Развитие антикризисного менеджмента в условиях цифровой экономики</li> <li>16. Совершенствование кадровой политики как способ развития корпоративного менеджмента в условиях цифровой экономики</li> <li>17. Управление изменением в организации (предприятии): от концепции организационного развития до системы реинжиниринга</li> <li>18. Использование проектного подхода к выявлению резервов развития организации (предприятия)</li> <li>19. Возможности использования инновационных средств управленческого воздействия</li> <li>20. Конфликт-менеджмент как технология новой системы управления</li> <li>21. Проблемы и перспективы использования кадрового аутсорсинга в современных организациях (предприятиях) на примере</li> <li>22. Разработка проекта корпоративного университета</li> <li>23. Совершенствование организационных коммуникаций и повышения эффективности организационной культуры управления</li> <li>24. Организационные модели предпринимательского поведения современных предприятий в сложной бизнес-среде и в условиях экономических санкций</li> <li>25. Процессный подход как основной принцип TQM и его применение в коммерческих предприятиях</li> <li>26. Использование логистических концепций и информационных систем поддержки и развития бизнеса на примере (место прохождения практики)</li> <li>27. Позиционирование инновационного продукта на рынке</li> <li>28. Методы формирования и повышения лояльности аудитории к бренду в Интернете</li> <li>29. Реклама и PR как основные инструменты коммуникационной политики компании</li> <li>30. ИКТ как основной инструмент конкурентоспособности компании</li> <li>31. Современные тенденции на рынке маркетинговых исследований</li> <li>32. Разработка стратегии продвижения товаров и услуг на внутреннем и внешнем рынках</li> <li>33. PR и современные инструменты формирования имиджа компании</li> <li>34. Интегрированные коммуникации в стратегическом маркетинге</li> <li>35. Использование интернет-технологий в политике продвижения товаров и услуг компании</li> <li>36. Направления совершенствования деятельности маркетинговой службы на предприятии</li> <li>37. Организация маркетинговой службы на предприятии</li> <li>38. Управление сбытом продукции на предприятии</li> <li>39. Стратегия создания и управления брендом</li> </ol>	<p>Стратегическое и тактическое планирование и организация производства</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>40. Digital -маркетинг в организации</li> <li>41. Новые направления и инструменты маркетинга: возможности использования в практике российских компаний</li> <li>42. Информационные технологии в маркетинговой деятельности</li> <li>43. Проблемы разработки и реализации стратегий аутсорсинга (crowdsourcing, crowdfunding, Microtask)</li> <li>44. Бизнес-план создаваемой организации</li> <li>45. Бизнес-план развития действующего предприятия</li> <li>46. Управление стейкхолдерами в современных компаниях</li> <li>47. Преимущества и недостатки стратегий диверсификации</li> <li>48. Стратегии создания конкурентных преимуществ</li> <li>49. Возможности и проблемы адаптации современных концепций стратегического менеджмента к российским условиям</li> <li>50. Организационная культура как объект стратегических изменений</li> <li>51. PR и продвижение коммерческого проекта</li> <li>52. Имидж организации: особенности формирования и управления</li> <li>53. Маркетинговые стратегии, планирование и контроль в системе маркетинга предприятия</li> <li>54. Роль и место фандрайзинга в деятельности современной организации</li> <li>55. Разработка системы нематериальных стимулов в управлении персоналом</li> <li>56. Совершенствование процесса материального стимулирования в организации</li> <li>57. Совершенствование организационной культуры в системе управления персоналом</li> <li>58. Разработка проекта корпоративной культуры организации</li> <li>59. Краудфандинг как источник финансирования проектов: тенденции и перспективы развития</li> <li>60. Анализ внутренней среды как условие выявления конкурентных преимуществ организации</li> <li>61. Бизнес-план финансового оздоровления фирмы</li> <li>62. Особенности инвестиционного проекта, реализуемого на действующем предприятии</li> <li>63. Разработка проекта реализации стратегии управления персоналом организации</li> <li>64. Проект развития компании</li> <li>65. Особенности формирования команды проекта</li> <li>66. Формирование, развитие и трансформация команды проекта</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие решения в управлении инновациями</li> <li>2. Основные этапы разработки управленческих решений</li> <li>3. Определение целей организации, оценка степени достижения целей при реализации управленческих решений</li> <li>4. Организационные и социально-психологические основы разработки управленческих решений</li> <li>5. Многокритериальный выбор и оценочные системы</li> <li>6. Стратегические решения, технология разработки стратегии управления</li> <li>7. Модели и методы принятия управленческих решений в организациях</li> <li>8. Выбор и анализ альтернатив в процессе принятия решений</li> <li>9. Городской маркетинг как метод управления развитием территории</li> <li>10. Методы продвижения товаров и услуг региона на мировой и внутренний рынки сбыта</li> <li>11. Методы проектного управления в приоритетных национальных проектах</li> <li>12. Влияние цифровых технологий на социальное устройство современного общества</li> <li>13. Развитие инструментария финансового обеспечения государственно-частного партнерства</li> <li>14. Формирование новых организационных взаимосвязей при внедрении информационных технологий в систему государственного управления</li> <li>15. Новые информационные технологии в управленческой деятельности в системе регионального управления</li> <li>16. Совершенствование развития персонала организации на основе технологии коучинга</li> </ul>	<p>Информационно-аналитическая поддержка управленческих решений</p>

## 7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» и «хорошо» соответствует повышенному уровню освоения компетенций согласно критериям оценивания.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения компетенций согласно критериям оценивания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует показателю «компетенции не сформированы».

Критерии	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительн о»	«Неудовлетворитель но»
Актуальность темы исследования и ее соответствие современным тенденциям в области менеджмента	Исследуются первоочередные и инновационные проблемы менеджмента. Студент демонстрирует умение аргументировать актуальность и практическую значимость исследования	Исследуемые проблемы соответствуют современным тенденциям в области менеджмента	Исследуемые проблемы соответствуют современным тенденциям в области менеджмента	Исследуемые проблемы не актуальны и не соответствуют современным тенденциям в области менеджмента
Новизна, теоретическая и практическая ценность работы	Исследование обладает новизной и имеет определенную теоретическую ценность. В работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом плане; работа имеет сугубо практическое значение	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом и практическом плане	ВКР представляет из себя изложение известных научных фактов, не содержит рекомендации по их практическому использованию
Содержание и структура работы	Содержание полностью соответствует заявленной теме, объекту и видам профессиональной деятельности. Объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко. Тема исследования раскрыта полно и обстоятельно, раскрыты основные проблемы избранной для исследования темы. Студент продемонстрировал глубокое знание и понимание теоретических вопросов в области исследования. Структура работы отражает логику изложения процесса исследования. Работа отличается композиционной стройностью	Содержание соответствует заявленной теме, объекту и видам профессиональной деятельности. Выделены объект, предмет, цели и задачи исследования. Тема исследования раскрыта, но недостаточно обстоятельно. Структура работы в основном соответствует изложенным требованиям. Работа выстроена логично	Содержание соответствует заявленной теме. Выделены объект, предмет, цели и задачи исследования. Тема в целом раскрыта. Имеются отдельные недочеты в обзоре научной литературы. Работа построена со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования. Работа выстроена относительно логично	Содержание работы не соответствует заявленной теме и / или объекту и видам профессиональной деятельности. Объект, предмет, цели и задачи исследования не сформированы. Содержание работы не раскрывает заявленную тему. Структура работы нарушает требования к изложению хода исследования. Работа отличается композиционной нелогичностью
Использование литературных источников	Общее количество используемых источников 30 и более. Используется литература последних лет издания.	Общее количество используемых источников соответствует норме. Используется литература последних лет издания	Список использованной литературы содержит недостаточное число источников. Используется литература последних лет издания	Изучено малое количество литературы. Список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования.

Качество оформления текста, профессиональный и научный уровень изложения материала	Работа выполнена с соблюдением всех полиграфических и библиографических стандартов	Имеются некоторые погрешности в соблюдении полиграфических и библиографических стандартов (работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности)	Имеются погрешности в соблюдении полиграфических стандартов (в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков) и библиографических стандартов	Работа не соответствует полиграфическим стандартам (допущены серьезные нарушения в оформлении работы) и библиографических стандартов
Критерии оценки защиты ВКР	Студент показывает хорошее знание вопроса; кратко и точно излагает свои мысли; умело ведет дискуссию с членами ГЭК. Во время защиты используется богатый иллюстративный материал. Во время защиты использует методы и простейшие приемы релаксации, простейшие приемы дыхательной гимнастики для снятия стресса. При необходимости демонстрирует приемы оказания первой помощи	Студент владеет теорией вопроса; доходчиво излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. Во время защиты использует методы и простейшие приемы релаксации, простейшие приемы дыхательной гимнастики для снятия стресса. При необходимости демонстрирует приемы оказания первой помощи	Студент владеет теорией вопроса, однако допускает неточности при изложении, не всегда аргументирует свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. Во время защиты использует методы и простейшие приемы релаксации, простейшие приемы дыхательной гимнастики для снятия стресса. При необходимости демонстрирует приемы оказания первой помощи	Студент плохо разбирается в теории вопроса; не может кратко изложить результаты своей работы; не отвечает на вопросы членов ГЭК. Во время защиты использует методы и простейшие приемы релаксации, простейшие приемы дыхательной гимнастики для снятия стресса. При необходимости демонстрирует приемы оказания первой помощи
Оценка ВКР руководителем	Работа получила высокую оценку научного руководителя	В отзыве руководителя не было принципиальных замечаний по организации исследования	Низкая оценка руководителя	Отрицательная оценка руководителя

## 8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется Положением об апелляционной комиссии для проведения апелляций по результатам итоговой (государственной итоговой) аттестации.



**Фонд оценочных средств  
для проведения государственной итоговой аттестации**

**Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки  
«Менеджмент организации»**

**Квалификация выпускника  
бакалавр  
Форма обучения очно-заочная**

**Орехово-Зуево, 2021**

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы** направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент организации».

Оценка результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент организации» осуществляется путём определения итогового уровня сформированности у обучающихся следующих компетенций:

***общекультурные компетенции (ОК):***

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами

ПК-2 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-3 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой и командной работы, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

**2. Выпускная квалификационная работа**

**2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Оценка результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) программы Менеджмент организации осуществляется путём определения итогового уровня сформированности у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

**Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 <b>Знает:</b> основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений. УК-1.2 <b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования; систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе теоретического изучения проблемы или экспериментальных действий. УК-1.3 <b>Владеет:</b> методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 <b>Знает:</b> юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач; УК-2.2 <b>Умеет:</b> проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 <b>Владеет:</b> правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 <b>Знает:</b> основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные технологии создания благоприятного организационного климата и взаимодействия людей в организации; УК-3.2 <b>Умеет:</b> определять стиль управления для эффективного руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности в профессиональной деятельности. УК-3.3 <b>Владеет:</b> методиками подбора эффективной команды, разработки

	стратегии командной работы; технологиями создания, организации и управления командой для выполнения практических задач; умением работать в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 <b>Знает:</b> принципы коммуникации в профессиональной сфере, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 <b>Умеет:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать технологии формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. УК-4.3 <b>Владеет:</b> реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 <b>Знает:</b> основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; структуру философского знания, исторические этапы развития мировой философской мысли; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. УК-5.2 <b>Умеет:</b> грамотно, доступно с соблюдением этических норм излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей УК-5.3 <b>Владеет:</b> технологиями организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; развитым философским и научным мировоззрением; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 <b>Знает:</b> теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений; УК-6.2 <b>Умеет:</b> разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; УК-6.3 <b>Владеет:</b> способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 <b>Знает:</b> основные приемы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, закономерности функционирования здорового организма; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; основы пропаганды здорового образа жизни; УК-7.2 <b>Умеет:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; разрабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма; УК-7.3 <b>Владеет:</b> методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1 <b>Знает:</b> научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	медицинской помощи; основы медицинских знаний; УК-8.2 <b>Умеет:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; УК-8.3 <b>Владеет:</b> навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 <b>Знает:</b> о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 <b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК 9.3. <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 <b>Знает:</b> основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; цели и задачи финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними; основные инструменты управления личными финансами; сущность и принципы предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов; аналитические методы; УК-10.2 <b>Умеет:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического, финансового планирования и предпринимательской деятельности; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; пользоваться источниками информации об индивидуальных рисках, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; применять аналитические методы; УК-10.3 <b>Владеет:</b> навыками ведения личного бюджета, в т.ч. на основе ИКТ-инструментов; навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей; навыками применения инструментов для управления личными финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; методами оценки для выбора аналитических методов.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 <b>Знает:</b> признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства; УК-11.2 <b>Умеет:</b> выявлять признаки коррупционного поведения; развивать гражданскую позицию и предотвращать коррупционные проявления в обществе; УК-11.3 <b>Владеет:</b> навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 <b>Знает:</b> основы экономических, организационных и управленческих теорий для решения профессиональных задач; ОПК-1.2 <b>Умеет:</b> формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат основ экономической, организационной и управленческой наук; ОПК-1.3 <b>Владеет:</b> навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: источники, методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;  ОПК-2.2 Умеет: применять основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;  ОПК-2.3 Владеет: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1 Знает: основные методы и модели принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды;  ОПК-3.2 Умеет: оценивать последствия управленческих решений с учётом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды;  ОПК-3.3 Владеет: методами разработки организационно-управленческих решений и оценки их последствий с учётом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды.</p>
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, рыночные возможности и порядок формирования новых бизнес-моделей;  ОПК-4.2 Умеет: выявлять и оценивать новые рыночные возможности с целью создания и развития новых направлений деятельности; разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений деятельности и организаций;  ОПК-4.3 Владеет: методами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов и направлений деятельности и организаций.</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.1 Знает: современные информационные технологии и программные средства, методы и технологии управления массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые для решения профессиональных задач;  ОПК-5.2 Умеет: применять соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение, проводить интеллектуальный анализ крупных массивов данных;  ОПК-5.3 Владеет: навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач, управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа.</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Знает: типы и принципы работы современных информационных технологий;  ОПК-6.2 Умеет: анализировать принципы работы современных информационных технологий;  ОПК-6.3 Владеет: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

<p>ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами</p>	<p>ПК-1.1 Знает: содержание экономического анализа и последовательность его проведения; методы анализа эффективности капитальных и финансовых вложений; анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособность организации</p> <p>ПК-1.2 Умеет: применять методы экономического анализа для оценки деловых ситуаций на уровне организации, анализировать финансовую отчетность.</p> <p>ПК-1.3 Владеет: методами экономического анализа поведения экономических агентов.</p>
<p>ПК-2 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>ПК-2.1 Знает: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; согласовывать решения с принятыми ранее управленческими решениями;</p> <p>ПК-2.3 Владеет: методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; навыками выбора оптимального варианта решения.</p>
<p>ПК-3 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой и командной работы, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>ПК-3.1 Знает: основные аспекты групповой и командной работы; правила, законы и принципы кадрового менеджмента, методы управления человеческими ресурсами организации; теории мотивации, лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач; структуру организационной культуры;</p> <p>ПК-3.2 Умеет: применять основные теории мотивации, лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, для организации групповой и командной работы; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-3.3 Владеет: навыками и приемами управления персоналом; способами организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики.</p>

### Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Оценка «отлично» и «хорошо» соответствует повышенному уровню освоения компетенций согласно критериям оценивания.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения компетенций согласно критериям оценивания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует показателю «компетенции не сформированы».

Показатель оценивания	Компетенции	Критерий оценивания	Оценка
<p>Актуальность темы исследования и ее соответствие современным тенденциям в области менеджмента</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2</p>	<p>Исследуются первоочередные и инновационные проблемы менеджмента организации. Студент демонстрирует умение аргументировать актуальность и практическую значимость исследования</p>	<p>«Отлично»</p>
		<p>Исследуемые проблемы соответствуют современным тенденциям в области</p>	<p>«Хорошо»</p>

	ОПК-3	менеджмента. Студент демонстрирует умение приводить аргументы	
	ПК-1	Исследуемые проблемы соответствуют современным тенденциям в области менеджмента	«Удовлетворительно»
	ПК-2 ПК-3		«Неудовлетворительно»
Новизна, теоретическая и практическая ценность работы	УК-1	Исследование обладает новизной и имеет определенную теоретическую ценность. В работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы	«Отлично»
	УК-2 УК-10		
	ОПК-1	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в практическом и теоретическом плане/ работа имеет сугубо практическое значение	«Хорошо»
	ОПК-2		
ОПК-3			
ПК-1	Отдельные положения работы могут быть значимыми в практическом плане	«Удовлетворительно»	
ПК-2 ПК-3			
		ВКР представляет из себя изложение известных научных фактов, не содержит рекомендации по их практическому использованию	«Неудовлетворительно»
Содержание и структура работы	УК-1	Содержание полностью соответствует заявленной теме, объекту и видам профессиональной деятельности. Объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко. Тема исследования раскрыта полно и обстоятельно, раскрыты основные проблемы избранной для исследования темы. Студент продемонстрировал глубокое знание и понимание теоретических вопросов в области исследования. Структура работы отражает логику изложения процесса исследования. Работа отличается композиционной стройностью	«Отлично»
	УК-10		
	ОПК-1		
	ОПК-2	Содержание соответствует заявленной теме, объекту и видам профессиональной деятельности. Выделены объект, предмет, цели и задачи исследования. Тема исследования раскрыта, но недостаточно обстоятельно. Структура работы в основном соответствует изложенным требованиям. Работа выстроена логично	«Хорошо»
	ОПК-3		
	ОПК-4	Содержание соответствует заявленной теме. Выделены объект, предмет, цели и задачи исследования. Тема в целом раскрыта. Имеются отдельные недочеты в обзоре научной литературы. Работа построена со значительными	«Удовлетворительно»
	ОПК-5		
	ОПК-6		
	ПК-1		
	ПК-2		
	ПК-3		



		отступлениями от требований к изложению хода исследования. Работа выстроена относительно логично	
		Содержание работы не соответствует заявленной теме и / или объекту и видам профессиональной деятельности. Объект, предмет, цели и задачи исследования не сформированы. Содержание работы не раскрывает заявленную тему. Структура работы нарушает требования к изложению хода исследования. Работа отличается композиционной нелогичностью	«Неудовлетворительно»
Использование литературных источников	УК-1	Общее количество используемых источников 30 и более. Используется литература последних лет издания	«Отлично»
	УК-10	Общее количество используемых источников соответствует норме. Используется литература последних лет издания	«Хорошо»
	ОПК-2	Список использованной литературы содержит недостаточное число источников. Используется литература последних лет издания	«Удовлетворительно»
	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Изучено малое количество литературы. Список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования	«Неудовлетворительно»
Качество оформления текста, профессиональный и научный уровень изложения материала	УК-6	Работа выполнена с соблюдением всех полиграфических и библиографических стандартов	«Отлично»
	ОПК-1	Имеются некоторые погрешности в соблюдении полиграфических и библиографических стандартов (работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности)	«Хорошо»
	ОПК-3	Имеются погрешности в соблюдении полиграфических стандартов (в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков) и библиографических стандартов	«Удовлетворительно»
	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Работа не соответствует полиграфическим стандартам (допущены серьезные нарушения в оформлении работы) и библиографических стандартов	«Неудовлетворительно»
Критерии оценки защиты ВКР	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7	Студент показывает хорошее знание темы; кратко и точно излагает свои мысли; профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК. Вовремя защиты используется богатый иллюстративный материал.	«Отлично»

	УК-8 УК-9	Во время защиты использует методы и простейшие приемы релаксации, простейшие приемы дыхательной гимнастики для снятия стресса. При необходимости демонстрирует приемы оказания первой помощи	
		Студент владеет теорией вопроса; доходчиво излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. Во время защиты использует методы и простейшие приемы релаксации, простейшие приемы дыхательной гимнастики для снятия стресса. При необходимости демонстрирует приемы оказания первой помощи	«Хорошо»
		Студент владеет теорией вопроса, однако допускает неточности при изложении, не всегда аргументирует свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. Во время защиты использует методы и простейшие приемы релаксации, простейшие приемы дыхательной гимнастики для снятия стресса. При необходимости демонстрирует приемы оказания первой помощи	«Удовлетворительно»
		Студент плохо разбирается в теории вопроса; не может кратко изложить результаты своей работы; не отвечает на вопросы членов ГЭК. Во время защиты использует методы и простейшие приемы релаксации, простейшие приемы дыхательной гимнастики для снятия стресса. При необходимости демонстрирует приемы оказания первой помощи	«Неудовлетворительно»
Оценка ВКР руководителем	УК-1 УК-3	Работа получила высокую оценку руководителя	«Отлично»
		В отзыве руководителя не было принципиальных замечаний по организации исследования	«Хорошо»
		Низкая оценка руководителя	«Удовлетворительно»
		Отрицательная оценка руководителя	«Неудовлетворительно»

## 2.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ, необходимая для оценки результатов освоения образовательной программы

Тема	Объект/вид профессиональной деятельности
1. Пути повышения конкурентоспособности организации	процессы

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Кадровые технологии повышения эффективности управления персоналом</li> <li>3. Мотивации в системе управления предприятием: состояние и направления совершенствования</li> <li>4. Совершенствование стратегического планирования в организации</li> <li>5. Оценка кадрового потенциала организации и пути его повышения</li> <li>6. Взаимодействие организации с консалтинговыми агентствами на рынке труда</li> <li>7. Управление системами менеджмента качества продукции (на основе внедрения TQM)</li> <li>8. Формирование системы менеджмента качества для повышения конкурентоспособности предприятия</li> <li>9. Совершенствование политики корпоративной социальной ответственности</li> <li>10. Технологии улучшения социально-психологического климата в коллективе</li> <li>11. Роль профессионального имиджа в карьерном продвижении персонала</li> <li>12. Проектирование системы управления качеством услуг (продукции, деятельности и пр.)</li> <li>13. Проектирование системы управления персоналом организации</li> <li>14. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности</li> <li>15. Разработка кросс-канальной информационной системы как основы регулирования банковского сектора</li> <li>16. Развитие антикризисного менеджмента в условиях цифровой экономики</li> <li>17. Совершенствование кадровой политики как способ развития корпоративного менеджмента в условиях цифровой экономики</li> <li>18. Управление изменением в организации (предприятии): от концепции организационного развития до системы реинжиниринга</li> <li>19. Использование проектного подхода к выявлению резервов развития организации (предприятия)</li> <li>20. Возможности использования инновационных средств управленческого воздействия</li> <li>21. Конфликт-менеджмент как технология новой системы управления</li> <li>22. Проблемы и перспективы использования кадрового аутсорсинга в современных организациях (предприятиях) на примере</li> <li>23. Разработка проекта корпоративного университета</li> <li>24. Совершенствование организационных коммуникаций и повышения эффективности организационной культуры управления</li> <li>25. Организационные модели предпринимательского поведения современных предприятий в сложной бизнес-среде и в условиях экономических санкций</li> <li>26. Процессный подход как основной принцип TQM и его применение в коммерческих предприятиях</li> <li>27. Использование логистических концепций и информационных систем поддержки и развития бизнеса на примере (место прохождения практики)</li> <li>28. Позиционирование инновационного продукта на рынке</li> <li>29. Методы формирования и повышения лояльности аудитории к бренду в Интернете</li> <li>30. Реклама и PR как основные инструменты коммуникационной политики компании</li> <li>31. ИКТ как основной инструмент конкурентоспособности компании</li> <li>32. Современные тенденции на рынке маркетинговых исследований</li> <li>33. Разработка стратегии продвижения товаров и услуг на внутреннем и внешнем рынках</li> <li>34. PR и современные инструменты формирования имиджа компании</li> <li>35. Интегрированные коммуникации в стратегическом маркетинге</li> <li>36. Использование интернет-технологий в политике продвижения товаров и услуг компании</li> <li>37. Направления совершенствования деятельности маркетинговой службы на предприятии</li> <li>38. Организация маркетинговой службы на предприятии</li> <li>39. Управление сбытом продукции на предприятии</li> <li>40. Стратегия создания и управления брендом</li> <li>41. Digital -маркетинг в организации</li> <li>42. Новые направления и инструменты маркетинга: возможности использования в практике российских компаний</li> <li>43. Информационные технологии в маркетинговой деятельности</li> <li>44. Проблемы разработки и реализации стратегий аутсорсинга (crowdsourcing, crowdfunding, Microtask)</li> <li>45. Бизнес-план создаваемой организации</li> <li>46. Бизнес-план развития действующего предприятия</li> <li>47. Управление стейкхолдерами в современных компаниях</li> <li>48. Преимущества и недостатки стратегий диверсификации</li> <li>49. Стратегии создания конкурентных преимуществ</li> <li>50. Возможности и проблемы адаптации современных концепций стратегического менеджмента к российским условиям</li> <li>51. Организационная культура как объект стратегических изменений</li> <li>52. PR и продвижение коммерческого проекта</li> </ol>	<p>реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм</p>
---	--

<p>53. Имидж организации: особенности формирования и управления</p> <p>54. Маркетинговые стратегии, планирование и контроль в системе маркетинга предприятия</p> <p>55. Роль и место фандрайзинга в деятельности современной организации</p> <p>56. Разработка системы нематериальных стимулов в управлении персоналом</p> <p>57. Совершенствование процесса материального стимулирования в организации</p> <p>58. Совершенствование организационной культуры в системе управления персоналом</p> <p>59. Разработка проекта корпоративной культуры организации</p> <p>60. Краудфандинг как источник финансирования проектов: тенденции и перспективы развития</p> <p>61. Анализ внутренней среды как условие выявления конкурентных преимуществ организации</p> <p>62. Бизнес-план финансового оздоровления фирмы</p> <p>63. Особенности инвестиционного проекта, реализуемого на действующем предприятии</p> <p>64. Разработка проекта реализации стратегии управления персоналом организации</p>	
<p>65. Брендинг на рынке продуктов агропромышленного комплекса (на примере региона)</p> <p>66. Развитие нишевого туризма в России (гастрономический туризм, экстремальный туризм, агротуризм, приключенческий туризм и т.д.)</p> <p>67. Роль бизнес-инкубаторов, акселераторов и технопарков в экосистеме предпринимательства</p> <p>68. Особенности формирования региональных программ социально-экономического развития (на примере субъекта Федерации)</p> <p>69. Городской маркетинг как метод управления развитием территории</p> <p>70. Методы продвижения товаров и услуг региона на мировой и внутренний рынки сбыта</p> <p>71. Методы проектного управления в приоритетных национальных проектах</p> <p>72. Муниципальный заказ - средство поддержки малого бизнеса</p> <p>73. Влияние цифровых технологий на социальное устройство современного общества</p> <p>74. Развитие инструментария финансового обеспечения государственно-частного партнерства</p> <p>75. Муниципальный заказ: методы повышения эффективности расходования бюджетных средств</p> <p>76. Исследование возможностей государственного регулирования инновационных проектов</p> <p>77. Формирование новых организационных взаимосвязей при внедрении информационных технологий в систему государственного управления</p> <p>78. Интегрированные предпринимательские структуры в региональном управлении</p> <p>79. Внедрение маркетинга территории с использованием информационных технологий</p> <p>80. Современное состояние и тенденции развития экологического менеджмента в регионе</p> <p>81. Новые информационные технологии в управленческой деятельности в системе регионального управления</p> <p>82. Разработка стратегии развития муниципального предприятия</p> <p>83. Разработка мероприятий по развитию территориального общественного самоуправления</p> <p>84. Разработка проекта создания социальной инфраструктуры организации</p> <p>85. Совершенствование развития персонала организации на основе технологии коучинга</p> <p>86. Совершенствование организации управления развитием территории муниципального образования</p> <p>87. Разработка мероприятий по повышению устойчивости экономического развития малых городов</p>	<p>процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления</p>

### **3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:**

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» объявляются в тот же день.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при

обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов голос председателя является решающим.