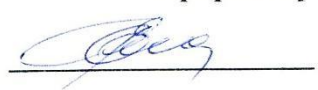


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 02.10.2023 10:35:32  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460c35a76d1868d7c25

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования**  
**Московской области**  
**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**



«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02.01 Лингвострановедение Франции**

<b>Направление подготовки</b>	<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Иностранный язык (английский язык) Иностранный язык (французский язык)</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>

**Орехово-Зуево**  
**2023 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование по профилю Иностранный язык (английский язык), Иностранный язык (французский язык) 2022 года начала подготовки.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Цели дисциплины

Целью курса «Лингвострановедение Франции» является формирование у студентов необходимых компетенций в области лингвострановедения и системы знаний по истории, географии, о государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на французском языке.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами географическими и политическими названиями, с государственными реалиями, относящимися к Франции;

- сформировать у обучающихся достаточно полное представление о таких сферах жизни Франции, как политика, экономика, культура, их положение в ЕС, о численности, плотности, социальном составе населения, межличностных отношениях, национальных традициях и праздниках.

Целью освоения дисциплины «История литературы Франции» является формирование у студентов необходимых компетенций в области литературы франкоязычных стран.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Универсальная компетенция:	УК-4
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Профессиональная компетенция	
Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лингвострановедение Франции» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.01).

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Раздел/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебных занятий		Промежуточная аттестация	
			Контактная работа			
			ЛК	ПЗ		
<p><b>Тема 1.</b> Географическое положение, природные условия страны изучаемого языка. Географическое положение Франции, особенности рельефа (равнины, леса, горы, реки). Крупные города Франции, их краткая характеристика. Заморские департаменты. Заморские территории. Сезонные циклы (особенности климата в разные времена года).</p> <p>Общая характеристика экономики страны. Главные промышленные регионы. Виды сельского хозяйства во Франции. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Франция: административное управление (коммуны, департаменты,</p>	2	16	4	4	8	

области). Местные органы самоуправления.						
<p><b>Тема 2.</b> Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Политические учреждения V Республики. Роль президента республики. Французское правительство. Французский парламент. Региональные учреждения. Избирательная система. Зависимость правосудия от исполнительной власти. Французские учреждения. Политические партии и их роль в общественной жизни Франции.</p> <p>Национальные традиции и праздники. Праздники и традиции во Франции. Общая характеристика французской нации. Особенности французского коммуникативного поведения.</p>	2	16	4	4	8	
<p><b>Тема 3.</b> Древняя Галлия. История возникновения Франции. Следы и свидетельства обитания человека на территории современной Франции (наскальные рисунки, изображения животных). Кельтский период. Особенности цивилизации Галлии. Завоевание Галлии римлянами (52 г. до н.э.). Галло-римский период. Романизация Галлии. Вторжение в Галлию германских племен. Создание Франкского государства. Королевская власть эпохи Меровингов и Каролингов. Расцвет франкского государства при Карле Великом. Верденский раздел империи. Развитие и становление феодализма во</p>	2	20	6	6	8	

<p>Франции. Расцвет империи Капетингов. Столетняя война. Причины и основные этапы Столетней войны. Парижское восстание 1356-1358 гг. Жакерия. Жанна д'Арк. Реформистская деятельность Людовика IX Святого. Усиление королевской власти при Филиппе IV Красивом.</p> <p>История Франции в Новое время. Образование французского централизованного государства. Итальянские войны (конец XV-XVI век). Возрождение и гуманизм. Реформация. Религиозные войны во Франции 1562- 1598 гг. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Франция при Генрихе IV Наваррском. Нантский эдикт 1598 г. Абсолютизм XVII века. Франция эпохи кардинала Ришелье. Правление Людовика XIV и Людовика XV. Французская буржуазная революция(1789-1794 гг.). Франция в период первой империи. Причины революции. Начало революции. Взятие Бастилии восставшими парижанами. Принятие Учредительным Собранием Декларации прав человека и гражданина. Принятие первой Конституции. Провозглашение Республики (1792). Свержение монархии (1792). Казнь Людовика XVI. Термидорианский переворот (1794). Учреждение Директории. Консульство и образование наполеоновской империи. Франция в 19 веке. Франция в 19 веке. Реставрация. Июльская монархия. Февральская революция 1848 года и Вторая республика. Франко-прусская</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>война. Парижская коммуна. Третья республика. Франция первой половины XX века. Франция в Первой мировой войне. Франция 20-30-х годов. Экономический кризис. Правый экстремизм и фашизм. События февраля 1934 года. Народный фронт, реформы Народного фронта, значение Народного фронта. Франция во Второй мировой войне. «Странная война». Перемирие 1940 года. Причины поражения Франции. Правительство Виши. «Свободная Франция». Движение Сопротивления. Оккупация южной зоны. Крах правительства Виши. Высадка союзников во Франции. Освобождение Франции. Временное правительство. Трехпартийная коалиция.</p>						
<p><b>Тема 4.</b> Франция во второй половине XX века. IV Республика. Экономическое и внутривнутриполитическое положение Франции после Второй мировой войны. Конституция 1946 года. Внешняя политика IV Республики. Вступление Франции в НАТО. Колониальные войны в Индокитае, Алжире. Кризис и падение IV Республики. V Республика. Голлистский режим. V Республика. Голлистский режим. Конституция 1958 года. «Режим личной власти». Основные направления внутренней и внешней политики Франции. Окончание войны в Алжире. Кризис голлизма: события мая 1968 года. Постголлизм. Франция наших дней.</p>	2	20	4	4	12	

Промежуточная аттестация – зачет						Зачет
<b>Итого 2 семестр</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

### Лекционные занятия

#### Семестр 2

#### Тема 1.

##### Лекционное занятие 1.

Географическое положение, природные условия страны изучаемого языка. Географическое положение Франции, особенности рельефа (равнины, леса, горы, реки). Крупные города Франции, их краткая характеристика. Заморские департаменты. Заморские территории. Сезонные циклы (особенности климата в разные времена года).

**Учебная цель:** Дать общую характеристику физической географии Франции. Указать на главные особенности природы и климата. дать представление о научной коммуникации и ее принципах; разобрать особенности письменных текстов научного и официально-делового стилей.

##### Основные термины и понятия

Географическое положение

Природа

Рельеф

Город

Климат

##### Лекционное занятие 2.

Общая характеристика экономики страны. Главные промышленные регионы. Виды сельского хозяйства во Франции. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Франция: административное управление (коммуны, департаменты, области). Местные органы самоуправления.

**Учебная цель:** Дать общую характеристику экономики Франции. Проанализировать административное и территориальное деление страны.

##### Основные термины и понятия

Экономика

Сельское хозяйство

АД Франции

ДОМ, ТОМ

#### Тема 2.

##### Лекционное занятие 3.

Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Политические учреждения V Республики. Роль президента республики. Французское правительство. Французский парламент. Региональные учреждения. Избирательная система. Зависимость правосудия от исполнительной власти. Французские учреждения. Политические партии и их роль в общественной жизни Франции.

**Учебная цель:** Дать общую характеристику государственного и политического устройства Франции.

##### Основные термины и понятия

Республика

Парламент

Президент

Избирательная система

#### **Лекционное занятие 4.**

Культура страны. Национальные традиции и праздники. Праздники и традиции во Франции. Общая характеристика французской нации. Особенности французского коммуникативного поведения.

**Учебная цель:** Дать общую характеристику культуры Франции. Особенности коммуникации, традиций.

#### **Основные термины и понятия**

Культура

Традиция

Национальный характер

Праздники

#### **Тема 3.**

#### **Лекционные занятия 5-6.**

Древняя Галлия. История возникновения Франции. Следы и свидетельства обитания человека на территории современной Франции (наскальные рисунки, изображения животных). Кельтский период. Особенности цивилизации Галлии. Завоевание Галлии римлянами (52 г. до н.э.). Галло-римский период. Романизация Галлии. Вторжение в Галлию германских племен. Создание Франкского государства. Королевская власть эпохи Меровингов и Каролингов. Расцвет франкского государства при Карле Великом. Верденский раздел империи. Развитие и становление феодализма во Франции. Расцвет империи Капетингов. Столетняя война. Причины и основные этапы Столетней войны. Парижское восстание 1356-1358 гг. Жакерия. Жанна д'Арк. Реформистская деятельность Людовика IX Святого. Усиление королевской власти при Филиппе IV Красивом.

**Учебная цель:** Дать общую характеристику истории Франции.

#### **Основные термины и понятия**

История

Галлия

Периодизация

Королевские династии

#### **Лекционное занятие 7.**

История Франции в Новое время. Образование французского централизованного государства. Итальянские войны (конец XV-XVI век). Возрождение и гуманизм. Реформация. Религиозные войны во Франции 1562- 1598 гг. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Франция при Генрихе IV Наваррском. Нантский эдикт 1598 г. Абсолютизм XVII века. Франция эпохи кардинала Ришелье. Правление Людовика XIV и Людовика XV. Французская буржуазная революция(1789-1794 гг.). Франция в период первой империи. Причины революции. Начало революции. Взятие Бастилии восставшими парижанами. Принятие Учредительным Собранием Декларации прав человека и гражданина. Принятие первой Конституции. Провозглашение Республики (1792). Свержение монархии (1792). Казнь Людовика XVI. Термидорианский переворот (1794). Учреждение Директории. Консульство и образование наполеоновской империи. Франция в 19 веке. Франция в 19 веке. Реставрация. Июльская монархия. Февральская революция 1848 года и Вторая республика. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Третья республика. Франция первой половины XX века. Франция в Первой мировой войне. Франция 20-30-х годов. Экономический кризис. Правый экстремизм и фашизм. События февраля 1934 года. Народный фронт, реформы Народного фронта, значение Народного фронта. Франция во Второй мировой войне. «Странная война». Перемирие 1940 года. Причины поражения Франции. Правительство Виши. «Свободная Франция». Движение Сопротивления. Оккупация южной зоны. Крах правительства Виши. Высадка союзников во Франции. Освобождение Франции. Временное правительство. Трехпартийная коалиция.



**Учебная цель:** Дать общую характеристику исторических вех Франции.

**Основные термины и понятия**

Централизованное государство

Революция

Войны

**Тема 4.**

**Лекционные занятия 8-9.**

Франция во второй половине XX века. IV Республика. Экономическое и внутривластное положение Франции после Второй мировой войны. Конституция 1946 года. Внешняя политика IV Республики. Вступление Франции в НАТО. Колониальные войны в Индокитае, Алжире. Кризис и падение IV Республики. V Республика. Голлистский режим. V Республика. Голлистский режим. Конституция 1958 года. «Режим личной власти». Основные направления внутренней и внешней политики Франции. Окончание войны в Алжире. Кризис голлизма: События мая 1968 года. Постголлизм. Франция наших дней.

**Учебная цель:** Дать общую характеристику Франции XX века и ее сегодняшнего дня.

**Основные термины и понятия**

Голлистский режим

Войны

5 Республик

**Практические занятия**

**Тема 1.**

**Практическое занятие 1.**

Географическое положение, природные условия страны изучаемого языка. Географическое положение Франции, особенности рельефа (равнины, леса, горы, реки). Крупные города Франции, их краткая характеристика. Заморские департаменты. Заморские территории. Сезонные циклы (особенности климата в разные времена года).

**Учебная цель:** Дать общую характеристику физической географии Франции. Указать на главные особенности природы и климата. дать представление о научной коммуникации и ее принципах; разобрать особенности письменных текстов научного и официально-делового стилей.

**Основные термины и понятия**

Географическое положение

Природа

Рельеф

Город

Климат

**Практическое занятие 2.**

Общая характеристика экономики страны. Главные промышленные регионы. Виды сельского хозяйства во Франции. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Франция: административное управление (коммуны, департаменты, области). Местные органы самоуправления.

**Учебная цель:** Дать общую характеристику экономики Франции. Проанализировать административное и территориальное деление страны.

**Основные термины и понятия**

Экономика

Сельское хозяйство

АД Франции

ДОМ, ТОМ

**Тема 2.**

**Практическое занятие 3.**

Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Политические учреждения V Республики. Роль президента республики. Французское правительство. Французский парламент. Региональные учреждения. Избирательная система. Зависимость правосудия от исполнительной власти. Французские учреждения. Политические партии и их роль в общественной жизни Франции.

**Учебная цель:** Дать общую характеристику государственного и политического устройства Франции.

**Основные термины и понятия**

Республика

Парламент

Президент

Избирательная система

**Практическое занятие 4.**

Культура страны. Национальные традиции и праздники. Праздники и традиции во Франции. Общая характеристика французской нации. Особенности французского коммуникативного поведения.

**Учебная цель:** Дать общую характеристику культуры Франции. Особенности коммуникации, традиций.

**Основные термины и понятия**

Культура

Традиция

Национальный характер

Праздники

**Тема 3.**

**Практические занятия 5-6.**

Древняя Галлия. История возникновения Франции. Следы и свидетельства обитания человека на территории современной Франции (наскальные рисунки, изображения животных). Кельтский период. Особенности цивилизации Галлии. Завоевание Галлии римлянами (52 г. до н.э.). Галло-римский период. Романизация Галлии. Вторжение в Галлию германских племен. Создание Франкского государства. Королевская власть эпохи Меровингов и Каролингов. Расцвет франкского государства при Карле Великом. Верденский раздел империи. Развитие и становление феодализма во Франции. Расцвет империи Капетингов. Столетняя война. Причины и основные этапы Столетней войны. Парижское восстание 1356-1358 гг. Жакерия. Жанна д'Арк. Реформистская деятельность Людовика IX Святого. Усиление королевской власти при Филиппе IV Красивом.

**Учебная цель:** Дать общую характеристику истории Франции.

**Основные термины и понятия**

История

Галлия

Периодизация

Королевские династии

### **Практическое занятие 7.**

История Франции в Новое время. Образование французского централизованного государства. Итальянские войны (конец XV-XVI век). Возрождение и гуманизм. Реформация. Религиозные войны во Франции 1562- 1598 гг. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Франция при Генрихе IV Наваррском. Нантский эдикт 1598 г. Абсолютизм XVII века. Франция эпохи кардинала Ришелье. Правление Людовика XIV и Людовика XV. Французская буржуазная революция(1789-1794 гг.). Франция в период первой империи. Причины революции. Начало революции. Взятие Бастилии восставшими парижанами. Принятие Учредительным Собранием Декларации прав человека и гражданина. Принятие первой Конституции. Провозглашение Республики (1792). Свержение монархии (1792). Казнь Людовика XVI. Термидорианский переворот (1794). Учреждение Директории. Консульство и образование наполеоновской империи. Франция в 19 веке. Франция в 19 веке. Реставрация. Июльская монархия. Февральская революция 1848 года и Вторая республика. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Третья республика. Франция первой половины XX века. Франция в Первой мировой войне. Франция 20-30-х годов. Экономический кризис. Правый экстремизм и фашизм. События февраля 1934 года. Народный фронт, реформы Народного фронта, значение Народного фронта. Франция во Второй мировой войне. «Странная война». Перемирие 1940 года. Причины поражения Франции. Правительство Виши. «Свободная Франция». Движение Сопротивления. Оккупация южной зоны. Крах правительства Виши. Высадка союзников во Франции. Освобождение Франции. Временное правительство. Трехпартийная коалиция.

**Учебная цель:** Дать общую характеристику исторических вех Франции.

#### **Основные термины и понятия**

Централизованное государство

Революция

Войны

**Тема 4.**

### **Практические занятия 8-9.**

Франция во второй половине XX века. IV Республика. Экономическое и внутривластное положение Франции после Второй мировой войны. Конституция 1946 года. Внешняя политика IV Республики. Вступление Франции в НАТО. Колониальные войны в Индокитае, Алжире. Кризис и падение IV Республики. V Республика. Голлистский режим. V Республика. Голлистский режим. Конституция 1958 года. «Режим личной власти». Основные направления внутренней и внешней политики Франции. Окончание войны в Алжире. Кризис голлизма: События мая 1968 года. Постголлизм. Франция наших дней.

**Учебная цель:** Дать общую характеристику Франции XX века и ее сегодняшнего дня.

#### **Основные термины и понятия**

Голлистский режим

Войны

5 Республик

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень литературы для самостоятельной работы**

1. Багана Ж. Langue et culture françaises. Культура французской речи : учебное пособие - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 144 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632>
2. Николаева Е.А. Французский язык: Пособие по курсу «Страноведение» : учебное пособие. - СПб. : Издательство «СПбКО», 2010. - 176 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973>

3. Нурутдинова А.Р. Лингвострановедческий материал в экстралингвистическом контексте: соотношение языка и культуры изучаемого языка. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - 109 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс].- URL: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259032](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259032)

### **Электронные образовательные ресурсы (ОС\_MOODLE\_ГГТУ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Лингвострановедение Франции» используются электронные образовательные ресурсы, размещенные в электронной образовательной среде университета (ЭИОС ГГТУ):

<https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=5480>

#### **Лекции**

**Задание:** проработать материал лекции.

#### **Рекомендации**

При изучении материала лекций рекомендуется проработать терминологическую и понятийную часть, ознакомиться со списком рекомендуемой литературы и проработать разделы, соответствующие учебному материалу лекции, составляя письменно вопросы к преподавателю в связи с темой.

#### **Практическое занятие**

**Задание:** ответьте на вопросы:

1. Каролингское возрождение.
2. Культура эпохи классицизма (эпохи «Просвещения») и т.д.
3. Великая французская революция 1789-1794г.г.
4. Французская живопись XVIII-XIX вв.
5. Движение Сопротивления во Франции во время II Мировой войны.
6. Четвертая республика.
7. Характеристика одного из 22 регионов Франции.
8. Характеристика одного из крупных городов Франции.
9. Отдельные французские заморские департаменты и территории.
10. Экономико-географическое положение Франции.
11. Характеристика береговой линии.
12. Природные условия. Рельеф, реки.
13. Климат и растительность.
14. Проблемы охраны окружающей среды.
15. Национальные заповедники и парки. Региональные парки.
16. Демографические проблемы: рождаемость, смертность, старение нации.
17. Социальные проблемы: проблема социального неравенства, безработица.
18. Проблема иммиграции.
19. Органы законодательной и исполнительной власти.  
Национальное собрание и Сенат. Президент, премьер министр и их полномочия. Совет министров.
20. Президентские, парламентские, региональные, кантональные и муниципальные выборы.
21. Партии левых и правых сил.
22. Современное состояние промышленности и сельского хозяйства.
23. Характеристика заморских департаментов и территорий.
24. Проблемы Новой Каледонии и Французской Полинезии.
25. Образование Европейского Союза и его структура. Франция и Европейский Союз.
26. Отношение французов к Евросоюзу и единой европейской валюте.
27. Физическая география Франции
28. Население Франции.

29. Деятели французской революции: Марат, Дантон, Робеспьер.  
30. Эпоха Реставрации (1815-1848).

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной литературы:**

1. Знаете ли вы Францию? = Connaissez-vous la France? Partie 2. «Litterature et art» : сборник тестовых заданий по страноведению - Омск, 2013. - Ч. 2. «Литература и искусство». - 80 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237559](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237559)
2. Знаете ли вы Францию? = Connaissez-vous la France? : сборник тестовых заданий по - Омск, 2009. - 107 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237560](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237560)

### **7.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. - СПб. : Издательство «СПБКО», 2013. - Т. 3. - 458 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПАРВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

### **Современные профессиональные базы данных:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>  
База научных статей Издательства «Грамота» <http://www.gramota.net/materials.html>  
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>  
Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

### **Информационные справочные системы:**

Яндекс.Переводчик <https://translate.yandex.ru/>  
Google Переводчик <https://translate.google.ru/>  
Переводчик онлайн и словарь от PROMT <https://www.translate.ru/>  
Онлайн-переводчик и словари <https://www.webtran.ru/>  
СловарьLingvo Live <https://www.lingvolive.com/ru-ru>  
Яндекс <https://yandex.ru/>  
Рамблер <https://www.rambler.ru/>  
Google <https://www.google.ru/>  
Mail.ru <https://mail.ru/>

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"><li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ.</li></ul>	Операционная система. Пакет офисных приложений. Браузер Firefox, Яндекс.

## 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель):



к.ф.н., доц. Савельева Е.Б..

Программа утверждена на заседании кафедры 31 августа 2023г., протокол №1.

И.о.зав. кафедрой: к.ф.н., доцент Яковлева Э.Н.



Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.02.01 Лингвострановедение Франции**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	«Иностранный язык (английский язык)»
Квалификация выпускника	«Иностранный язык (французский язык)» Бакалавр
Форма обучения	Очная

Орехово-Зуево  
2023 г

## 1. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенции на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «отлично», «хорошо», «зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена».

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
1	Зачет	Контрольное мероприятие, которое	Вопросы к зачету	«Зачтено»: знание теории вопроса, понятийно-



		проводится по окончанию изучения дисциплины.	(зачетная контрольная работа)	терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. <i>«Не зачтено»:</i> <b>знание</b> вопроса на уровне основных понятий; <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; <b>владение</b> навыками аргументации не продемонстрировано.
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизованных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	Оценка <i>«Отлично»</i> : в тесте выполнено более 90% заданий. Оценка <i>«Хорошо»</i> : в тесте выполнено более 75 % заданий. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : в тесте выполнено более 60 % заданий. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : в тесте выполнено менее 60 % заданий.
2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа	Тематика рефератов	Оценка <i>«Отлично»</i> : используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты,

		<p>определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	<p>ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка <i>«Хорошо»</i>: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p>
--	--	---	--

				<p>Оценка «Неудовлетворительно» - не раскрыта тема работы. Работа выполнена самостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники</p>
3	<p>Творческое задание (проектное задание, деловая игра) (показатель компетенции «Владение»)</p>	<p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Творческое задание может заключаться, например, в том, чтобы снять фильм, разработать макет, модель, организовать мероприятие, деловую игру, подготовить кейс по заданной теме и т.д.</p>	<p>Темы творческих заданий</p>	<p>Оценка «Отлично» - Студенты понимают учебный материал, теоретически обосновывают решения, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате. Присутствует научность подхода к решению задачи/задания, студент владеет терминологией, демонстрирует интеграцию компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения), оригинальность замысла. Студенты владеют комбинацией ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея. Демонстрирует представление результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)</p> <p>Оценка «Хорошо» - Студенты понимают учебный материал, теоретически обосновывают решения, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате. Частично присутствует научность подхода к решению задачи/задания, студент владеет терминологией,</p>

				<p>демонстрирует интеграцию компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения), оригинальность замысла.</p> <p>Оценка - «Удовлетворительно».</p> <p>Студенты понимают учебный материал, теоретически обосновывают решения. Частично присутствует научность подхода к решению задачи/задания.</p> <p>Оценка - «Неудовлетворительно».</p> <p>Студенты не понимают учебный материал, теоретически не обосновывают решения. Отсутствует решение задачи/задания.</p>
--	--	--	--	--

**3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### Задания для проведения текущего контроля

#### Текущий контроль

#### Тестовые задания

На основе материала лекций, практических, литературных и интернет-источников по лингвострановедению Франции выберите правильный вариант ответа (УК-4.1-3; ПК-1.1-3,):

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используется <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=5480>

#### Тест №1

Выберите правильный вариант ответа,

1. Какой из самых известных католических соборов Парижа относится к готическому стилю?

Собор Парижской Богоматери

Базилика Сакре-Кёр

Собор Александра Невского

2. Какой из крупнейших в мире музеев расположен в центре Парижа, на правом берегу Сены?

Государственный музей Эжена Делакруа

Лувр

Музей естествознания

Музей Орсе

3. Как называется одна из самых жутких достопримечательностей Парижа — сеть подземных туннелей искусственного типа под городом, заполненная костями и черепами людей? Там покоятся останки почти шести миллионов человек.

Подземные каменоломни Парижа

Подземное кладбище Парижа

Катакомбы Парижа

4. Что такое Монмартр в Париже?

Католический собор в готическом стиле

130-метровый холм

Кабаре

5. Как называется башня из металла, расположенная в самом центре Парижа?

Эйфелева башня

Башня Монпарнас

Башня Сен-Жак

6. Как называется площадь в Париже, название которой происходит от крепости, разрушенной во время Великой французской революции?

Площадь Шатле

Площадь Бастилии

Площадь Каррузель

7. Как называется знаменитое кабаре в Париже, построенное в 1889 году, находящееся на бульваре Клиши?

Проворный кролик

Мулен Руж

Crazy Horse

Чёрный кот

8. В доме на какой улице Парижа состоялся первый в мире публичный киносеанс в 1895 году, где было показано 10 короткометражных фильмов?

Бульвар Капуцинок

Улица Риволи

Бульвар Осман

9. Какая из этих достопримечательностей находится не в Париже?

Опера Гарнье

Пантеон

Версаль

10. Какой сад Парижа является самым знаменитым?

Парижское Марсово поле

Люксембургский сад

Сад Тюильри

11. В Париже существует два леса, так называемые «лёгкие» Парижа. Какой из этих лесов находится на западе?

Булонский лес

Венсенский лес

12. Какой из этих музеев является музеем изобразительных и прикладных искусств в VII округе Парижа на левом берегу реки Сены?

Орсе

Родена

Оранжери

13. Почему Эйфелева башня летом выше?

При нагревании метал расширяется

Летом на ней выдвигают шпиль

Потому что летом через неё проходит больше посетителей

14. Почему Лувр самый посещаемый музей во Франции и в мире?

Благодаря своему уникальному расположению на пересечении главных магистралей Парижа.

Благодаря проведению правильных рекламных компаний коллекций Лувра на телевидение в различных странах мира.

Благодаря своей богатейшей коллекции, всемирно известным и бесценным экспонатам и общей популярности Парижа в мире.

15. Почему Собор Парижской Богоматери называют библией из камня?

Из-за обилия библейских сцен в его убранстве

Из-за того что его так назвал Людовике VII

Из-за того что он в средние века был публичной католической библиотекой

### Тест №2

1. Как звучит девиз Франции?

«Свобода, Равенство, Братство»

«Свобода, Возможности, Счастье»

«Свобода, Единство, Величие»

2. Ветви каких растений изображены на гербе Франции?

Клёна и вишни

Дуба и оливы

Ивы и вьюна

3. Административным центром какого региона Франции является столица Франции — город Париж?

Нор — Па-де-Кале

Иль-де-Франс

Пеи-де-ла-Луар

Лотарингия

4. Почему Францию назвали Францией?

Произошло от сочетания «земля франков»

Произошло от французского имени Франц, которое означало «свободный, смелый»

Произошло от слова «францизм»

5. Птица, как один из символов Франции, подчеркивающий боевой дух этой страны. В литературной речи именем этой птицы иногда заменяют саму Францию.

Ястребиный орёл

Галльский петух

Сокол-сапсан

6. Когда Наполеон I Бонапарт был провозглашен императором Франции?

18 мая 1804 года

01 июня 1801 года

15 апреля 1800 года

7. Винодельческий регион Франции, а также название белого сухого вина, основой которого является классический сорт винограда шардоне. С точки зрения профессиональных сомелье, является отличной парой для блюд из морепродуктов.

Арманьяк

Анжу

Шабли

8. Какие из сыров являются французскими сырами?

Моцарелла, Пармиджано Реджано, Рикотта

Тамье, Бомон, Реблошон

Эмменталер, Честер, Бергкезэ

9. Французский композитор автор оперы «Кармен», созданной по мотивам новеллы Просперо Мериме.

Клод Дебюсси

Гектор Берлиоз

Жорж Бизе

Теодор Дюбуа

10. Цветок, который долгое время являлся эмблемой королей Франции?

Лилия

Роза

Тюльпан

11. Порядок цветов на Французском флаге (слева направо).

Красный, белый, синий

Красный, синий, белый

Синий, белый, красный

12. Самая известная песня Великой французской революции — марш, написанный Клодом Жозефом Руже де Лилем.

La Parisienne

La Marseillaise

Partant pour la Syrie

13. Французская певица, актриса и поэтесса, родившаяся в Канаде. В 2013 году она проехала по всему миру с туром «Timeless 2013».

Мирей Матье

Далида

Милен Фармер

Патрисия Каас

14. Очень популярное во Франции хлебо-булочное изделие из слоёного теста.

Круассан

Булочки Бриош

Багет

15. Кто был первым президентом Франции?

Шарль Луи Наполеон Бонапарт

Адольф Тьер

Жюль Гриви

**Знает:** принципы коммуникации в профессиональной сфере, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

**Знает** структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

### Тематика рефератов

Создание письменных рефератов с использованием учебной и научной литературы. (УК-4.1-у, ПК-1.2-у):

1. Особенности цивилизации Галлии. Завоевание Галлии римлянами
2. Создание Франкского государства. Королевская власть эпохи Меровингов и Каролингов.
3. Столетняя война. Причины и основные этапы Столетней войны. Парижское восстание 1356-1358 гг. Жакерия. Жанна д'Арк.
4. Итальянские войны (конец XV - XVI век). Возрождение и гуманизм.

5. Реформация. Религиозные войны во Франции 1562- 1598 гг.
6. Абсолютизм XII века. Правление Людовика XIV.
7. Великая Французская буржуазная революция(1789 -1794 гг.). Причины революции. Основные этапы революции 1789- 1794 гг.
8. Франция в период первой и второй империи.
9. Июльская монархия.
10. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Провозглашение Третьей республики.

**Умеет:** создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать технологии формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

**Умеет** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

### **Темы творческих заданий**

Выполнение творческих заданий позволяет выявить уровни владения письменными видами коммуникации и формирования навыков создания научных текстов и показывают уровень владения компетенциями (УК-4.1-в, ПК-1.3-в)

1. Франция в Первой мировой войне.
2. Народный фронт, реформы Народного фронта.
3. Франция 20-30-х годов. Экономический кризис. Правый экстремизм и фашизм.
4. Франция во Второй мировой войне.
5. Движение Сопротивления. Освобождение Франции.
6. IV Республика. Внешняя политика и внутренняя политика.
7. IV Республика. Колониальные войны в Индокитае, Алжире. Кризис и падение IV Республики
8. V Республика. Голлистский режим. Основные направления внутренней и внешней политики Франции.
9. V Республика. События мая 1968 года.
10. Франция и Европейский Союз. Основные этапы образования Европейского Союза.

**Владеет:** реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов профессиональной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

**Владеет:** Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

### **Промежуточный контроль**

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используется <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=5480>

### **Вопросы к зачету**

1. Экономико-географическое положение Франции.
2. Природные условия. Рельеф, реки. Климат и растительность.
3. Проблемы охраны окружающей среды.
4. Национальные заповедники и парки. Региональные парки.



5. Демографические проблемы: рождаемость, смертность, старение нации.
6. Социальные проблемы: проблема социального неравенства, безработица.
7. Проблема иммиграции.
8. Органы законодательной и исполнительной власти. Национальное собрание и Сенат. Президент, премьер министр и их полномочия. Совет министров.
9. Президентские выборы
10. Парламентские, региональные, кантональные и муниципальные выборы.
11. Партии левых и правых сил.
12. Современное состояние промышленности Франции.
13. Современное состояние сельского хозяйства Франции.
14. Характеристика заморских департаментов и территорий.
15. Проблемы Новой Каледонии, Майота и Французской Полинезии.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовое контрольное задание
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Зачет (Вопросы к зачету) Тест
	УК-4.2	Реферат
	УК-4.3	Творческое задание
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1	Зачет с оценкой (Вопросы к зачету) Тест
	ПК-1.2	Реферат
	ПК-1.3	Творческое задание (проектное задание)