

Министерство образования Московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Информация о владельце:

ФИО: Егорова Галина Викторовна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.10.2023 10:49:40

Уникальный программный ключ:

4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



26 июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Экономический анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) программы

Управление социально-экономическими системами

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по профилю «Управление социально-экономическими системами» (очно-заочная форма обучения) 2023 года начала подготовки¹.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель освоения дисциплины «**Экономический анализ хозяйственной деятельности**»: формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, формирование теоретических знаний и практических навыков по экономическому анализу хозяйственной деятельности исследуемого объекта (коммерческих организаций), направленных на системное изучение и выявление узких мест в его деятельности, а также определение внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и иных видов деятельности, с учетом влияния на сопряженные процессы формирования конечных финансовых результатов.

2.2 Задачами курса являются:

- участие в осуществлении внутреннего контроля использования ресурсов коммерческих организаций по результатам экономического анализа хозяйственной деятельности;
- научить сбору и классификационно-методической обработке информации об организационно-управленческих процессах и тенденциях.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6.1 Знает: технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;
	ОПК-6.2 Умеет: распределять материальные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности;
	ОПК-6.3 Владеет: навыками применения основных экономических и административных методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов; методами оценки для выбора аналитических методов.

¹ При изучении дисциплины учтены объекты профессиональной деятельности выпускников (органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации). При этом в общем аспекте социально-экономическая система (СЭС) рассматривается как целостная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных и экономических элементов (субъектов) и отношений по поводу распределения и потребления материальных и нематериальных ресурсов, производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. Подчеркнем существенное разнообразие СЭС:

– локальные СЭС (предприятия, учреждения, институты, организации, объединения, отрасли);
– региональные СЭС (регион, муниципальные образования);
– национальные СЭС (национальная экономика, страна).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к обязательной части Б1.О.33.

Дисциплины, практики и ГИА, для изучения которых необходимы знания, умения, навыки данной дисциплины:

Экономическая оценка инвестиций

Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

Экономический анализ хозяйственной деятельности

Производственная практика: организационно-управленческая практика

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Виды учебных занятий					
		Контактная работа			сам. работа	Промеж. аттестация	
		Лекции		Пр.			
		20		28	132		
Модуль 1. Введение в дисциплину	7	8		10	54		
Тема 1. Предмет, объект, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческого предприятия (организации)	7	2		4	15		
Тема 2. Виды анализа, классификация и их характеристика	7	2		2	15		
Тема 3. Методика проведения анализа. Основные принципы и приемы анализа	7	2		2	15		
Тема 4. Информационная база анализа. Организация аналитической работы на предприятии	7	2		2	9		
Промеж. аттестация	7					Зачет	
Модуль 2. Частные методики анализа	8	12		18	78		
Тема 5. Анализ состояния и использования основных фондов. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	8	3		4	20		
Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	8	3		4	20		
Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия	8	3		6	20		
Тема 8. Оценка и основные направления повышения эффективности производства	8	2		4	18		
Промеж. аттестация	8					Экзамен 36	

Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам)

Лекционные занятия

Модуль 1. Введение в дисциплину.

Тема 1. Предмет, объект, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческого предприятия (организации).

Предмет и объект анализа. Цели и задачи анализа. Содержание анализа. Этапы процедуры анализа. Требования, предъявляемые к анализу. Информационное обеспечение анализа. Важнейшие принципы анализа.

Тема 2. Виды анализа, классификация и их характеристика.

Классификация по различным признакам: отраслевому, по времени, итоговый, по пространственному, по объектам управления, оказывающим влияние на принятие управленческих решений в рамках экономического анализа (органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации), по методике проведения анализа. Виды анализа и их характеристика.

Тема 3. Методика проведения анализа. Основные принципы и приемы анализа.

Основы общей методики экономического анализа. Основы применения экономико-математических методов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.

Последовательность изучения вопросов деятельности предприятия. Принципы и приемы проведения анализа. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе.

Тема 4. Информационная база анализа. Организация аналитической работы на предприятии.

Источники данных для технико-экономического анализа. Требования к экономической информации.

Примерная организация аналитической работы. Требования по организации. Распределение обязанностей по комплексному анализу. Этапы аналитической работы.

Модуль 2. Частные методики анализа.

Тема 5. Анализ состояния и использования основных фондов. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.

Анализ объема, состава и динамики основных производственных фондов. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов. Анализ использования машин и оборудования. Анализ эффективности новой техники.

Задачи и источники анализа материально-технического снабжения и использования предметов труда. Анализ организации материально-технического снабжения. Анализ использования предметов труда.

В рамках данной темы, планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы.

Классификация затрат. Статьи калькуляции. Элементы калькуляции. Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции.

В рамках данной темы, планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия.

Цель финансового анализа. Этапы финансового анализа. Показатели финансового анализа. Схема формирования анализа. Задачи финансового анализа. Схема анализа показателей финансового положения предприятия.

Тема 8. Оценка и основные направления повышения эффективности производства.

Основные направления НТП. Факторы повышения эффективности производства. Мероприятия научно-технического характера. Понятие комплексного анализа. Методы комплексного анализа. Рейтинговая оценка предприятий. Диагностика предприятий.

Практические занятия

Модуль 1. Введение в дисциплину

Практическое занятие 1.

Тема 1. Предмет, объект, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческого предприятия (организации).

Учебные цели: изучить теоретические основы экономического анализа

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Объекты и предмет анализа.

Цели и задачи анализа.

Содержание и назначение анализа.

Стадии и этапы анализа.

Требования, предъявляемые к анализу.

Источники информации и пользователи результатами анализа.

Практическое занятие 2.

Тема 2. Виды анализа, классификация и их характеристика.

Учебные цели: рассмотреть существующее многообразие видов экономического анализа, их классификацию и характеристики видов

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Классификация анализа по отраслевому признаку.

Классификация анализа по временному признаку.

Классификация анализа по пространственному признаку.

Классификация анализа по объектам управления.

Классификация по методике проведения анализа.

Виды анализа и их характеристика

Отличительные черты экономического анализа хозяйственной деятельности от анализа финансовой отчетности

Практическое занятие 3.

Тема 3. Методика проведения анализа. Основные принципы и приемы анализа.

Учебные цели: изучить методологию экономического анализа

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Основы общей методики экономического анализа.

Основы применения экономико-математических методов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.

Важнейшие принципы анализа.

Последовательность изучения вопросов деятельности предприятия.

Принципы и приемы проведения анализа.

Расчет влияния трудовых факторов на объем продукции

Практическое занятие 4.

Тема 4. Информационная база анализа. Организация аналитической работы на предприятии.

Учебные цели: изучить информационную базу экономического анализа и основные требования, предъявляемые к источникам информации

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Источники данных для технико-экономического анализа.

Требования к экономической информации.

Примерная организация аналитической работы.

Требования по организации.

Распределение обязанностей по комплексному анализу.

Этапы аналитической работы.

Абсолютные и относительные показатели в экономическом анализе

Модуль 2. Частные методики анализа

Практическое занятие 5.

Тема 5. Анализ состояния и использования основных фондов. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.

Учебные цели: изучить процедуру анализа состояния и использования основных производственных фондов и материальных ресурсов

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Анализ объема, состава и динамики основных производственных фондов.

Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов. Анализ использования машин и оборудования.

Анализ эффективности новой техники.

Задачи и источники анализа материально-технического снабжения и использования предметов труда.

Анализ организации материально-технического снабжения.

Анализ использования предметов труда

Практическое занятие 6.

Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

Учебные цели: изучить процедуру анализа трудовых ресурсов предприятия, а также анализ затрат на производство и реализацию продукции

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов.

Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала.

Анализ производительности труда.

Анализ использования фонда заработной платы.

Классификация затрат.

Статьи калькуляции.

Элементы калькуляции.

Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции.

Практическое занятие 7.

Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия.

Учебные цели: изучить процедуру проведения анализа финансового состояния предприятия

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Финансовый результат, как основа анализа финансового состояния предприятия.

Цель и задачи анализа финансового состояния предприятия.

Этапы финансового анализа.

Показатели финансового анализа.

Схема формирования анализа.

Задачи финансового анализа.

Схема анализа показателей финансового положения предприятия.

Качественные и количественные методы анализа финансового состояния предприятия.

Практическое занятие 8.

Тема 8. Оценка и основные направления повышения эффективности производства.

Учебные цели: изучить структуру оценки финансовой состоятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Основные направления НТП.

Факторы повышения эффективности производства.

Мероприятия научно-технического характера.

Понятие комплексного анализа.

Методы комплексного анализа.

Рейтинговая оценка предприятий.

Диагностика предприятий.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В современных условиях востребованными качествами на рынке труда являются самостоятельность, инициативность, предприимчивость, деловитость, способность быстро и оперативно приспособиться к изменяющейся конъюнктуре рынка. Именно эти профессионально значимые и социально важные качества, столь необходимые теперь профессионалу, должны быть развиты в процессе обучения, в том числе, в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная учебная работа эффективна только в активно-деятельностной форме. Инновационность, вносимая ИКТ в образовательный процесс, – интерактивность, позволяющая развивать активно-деятельностные формы обучения. Это новое качество позволяет рассчитывать на эффективное расширение сектора самостоятельной учебной работы.

Результатом внедрения ИКТ в образование является резкое расширение сектора самостоятельной учебной работы.

Наиболее существенные изменения касаются учебных материалов. Учебные электронные ресурсы обеспечивают программируемый учебный процесс, представляют собой электронные учебные пособия, содержащие систематизированный материал в рамках программы учебной дисциплины. Предназначены они для изучения предмета «с нуля» до границ предметной области, определенных программой обучения. Включают все виды учебной деятельности: получение информации, практические занятия в известных и новых формах, аттестацию. Нацелены на поддержку работы и расширение возможностей преподавателя и самостоятельную работу обучающегося.

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей программы наиболее эффективно:

- обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, изданных типографским или электронным способом конспектах лекций; рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;

- на практических занятиях закрепляются и уточняются знания, полученные на лекциях и во время самостоятельной подготовки. Для развития творческих способностей студентов активно используются такие методы как дискуссия, мозговой штурм, обмен мнениями по проблемным вопросам, обсуждение докладов, сообщений. Подчеркнем, что при использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

В результате проведения практических и лабораторных занятий выявляются способности обучаемых применять полученные компетенции для решения задач, связанных с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 166 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>
2. Буракова Ж. А. Анализ хозяйственной деятельности: практикум / Ж. А. Буракова, И. В. Карпович, Т. В. Семещенко. – Минск: РИПО, 2019. – 173 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599433>
3. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – М.: Дашков и К°, 2018. – 247 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>
4. _____ Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>

Задания для реализации самостоятельной работы

Название разделов и тем	Задания для самостоятельной работы
Модуль 1. Введение в дисциплину	
Тема 1. Предмет, объект, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческого предприятия (организации)	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта.
Тема 2. Виды анализа, классификация и их характеристика	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта.
Тема 3. Методика проведения анализа. Основные принципы и приемы анализа	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта.
Тема 4. Информационная база анализа. Организация аналитической работы на предприятии	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта.
Модуль 2. Частные методики анализа	
Тема 5. Анализ состояния и использования основных фондов. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	Поиск и анализ нормативно-правовых актов, соответствующих теме, и их конспект.
Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов	Поиск и анализ нормативно-правовых актов, соответствующих теме, и их конспект.

предприятия. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	ствующих теме, и их конспект.
Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта.
Тема 8. Оценка и основные направления повышения эффективности производства	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

Модуль 1. Введение в дисциплину

Задание: проанализируйте материалы лекции, литературных и интернет источников и составьте конспект на следующие вопросы:

1. анализ спроса на продукцию, и разработка стратегии развития предприятия
2. перспективный анализ объема продаж
3. анализ формирования портфеля заказов на предприятии
4. анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг)
5. анализ объема, состава и ассортимента продукции
6. анализ конкурентоспособности и качества продукции
7. анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия
8. анализ основных средств организации и пути интенсификации их использования
9. анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства
10. анализ использования материальных ресурсов предприятия
11. анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения
12. анализ производительности труда по технико-экономическим факторам
13. анализ материальных и трудовых затрат по данным калькуляции
14. анализ накладных расходов предприятия
15. анализ исполнения бюджетов разных уровней
16. анализ рентабельности деятельности организации
17. анализ формирования финансовых результатов деятельности организации
18. анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности организации

Модуль 2. Частные методики анализа

Задание: проанализируйте материалы лекции, литературных и интернет источников и составьте конспект на следующие вопросы:

1. анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость организации
2. бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации
3. анализ состояния имущества организации и источников его формирования
4. анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации
5. анализ состояния оборотных средств организации и эффективности их использования

6. ценка ликвидности баланса организации
7. ценка финансовой устойчивости организации
8. нализ движения денежных потоков в организации
9. нализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов
10. нализ финансового состояния организации с точки зрения регулирующих органов
11. нализ и оценка кредитоспособности организации
12. нализ финансовых вложений организации
13. нализ деловой активности организации
14. нализ эффективности инвестиционных проектов
15. нализ обобщающего показателя себестоимости выпускаемой и продаваемой продукции
16. нализ структуры статей и разделов актива и пассива баланса (вертикальный анализ).
17. нализ и оценка имущественного положения организации.
18. эффективность воспроизводства функциональных подсистем.

Тестовые задания

1. Что означает понятие «анализ»?
 - a) разложение изучаемого объекта на элементы, на внутренние, присущие этому объекту, составляющие, их исследование;
 - b) соединение ранее расчлененных элементов;
 - c) динамику процессов и явлений;
 - d) статику процессов и явлений.
2. Внутренние пользователи экономической информации:
 - a) клиенты (покупатели);
 - b) поставщики;
 - c) руководство предприятия;
 - d) профсоюзы;
3. Цель экономического анализа:
 - a) оценка деятельности хозяйствующих субъектов;
 - b) подготовка информации для принятия управленческих решений;
 - c) расчет показателей характеризующих деятельность организации;
 - d) подготовка бизнес-планов.
4. Какой вид экономического анализа базируется на данных бухгалтерского учета и отчетности:
 - a) управленческий;
 - b) внутрипроизводственный;
 - c) внешний финансовый;
 - d) внешний управленческий.
5. Экономический анализ проводится при информационном обеспечении на основе:
 - a) данных бухгалтерского учета, статистики, управленческого учета;
 - b) данных оперативного учета;
 - c) статистических данных и данных оперативного учета;
 - d) данных оперативно-календарного планирования.
6. Наиболее существенной можно назвать связь экономического анализа с такой смежной наукой, как:
 - a) менеджмент;
 - b) статистика;
 - c) бухгалтерский учет.
7. Предмет экономического анализа:
 - a) деятельность хозяйствующих субъектов (хозяйственные процессы, их эффективность, финансовые результаты деятельности);

- b) оценка деятельности хозяйствующих субъектов;
c) оценка, диагностика и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов.
8. Основной подход к изучению анализа хозяйственной деятельности заключается:
- a) в оценки системы управления предприятием;
b) комплексном изучении работы предприятий;
c) определении «узких мест производства»;
d) получении достоверной информации о финансовом состоянии предприятия.
9. В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:
- a) финансовая информация нормативно-справочного характера;
b) информация первичного наблюдения и учета;
c) текущая группировка результатов деятельности;
d) пояснительная записка к балансу.
10. В системе управления экономический анализ относится:
- a) управляемой системе;
b) управляющей системе;
c) функциям управления.
11. В развитии экономического анализа выделяют:
- a) два этапа и пять направлений развития;
b) пять этапов и два направления развития;
c) семь этапов развития;
d) доперестроечный и послеперестроечный периоды.
12. Назовите этапы аналитического исследования:
- a) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели;
b) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей;
c) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов;
d) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результат, обобщение влияния факторов.
13. Установите правильную последовательность этапов аналитического исследования (1-измерение, 2-обобщение, 3-изучение):
- a) 3,2,1;
b) 1,3,2;
c) 2,3,1;
d) 3,1,2.
14. По временному признаку экономический анализ делится на следующие виды:
- a) предварительный, текущий, последующий;
b) предварительный, последующий, оперативный и ретроспективный;
c) предварительный, последующий, итоговый;
d) перспективный, предварительный, текущий, ретроспективный.
15. Установите последовательность алгоритма решения любых задач связанных с анализом: (1-построить таблицу, определить функцию, 3-найти абсолютное относительное отклонение, 4-свести исходные данные в таблицу, 5-сделать выводы, 6-провести анализ)
- a) 1 – 3 – 4 – 2 – 6 – 5;
b) 1 – 4 – 3 – 2 – 6 – 5;
c) 2 – 1 – 3 – 4 – 5 – 6;
d) 1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 5.
16. В чем измеряются относительные величины:
- a) в килограммах, тоннах, метрах;
b) в процентах, коэффициентах;
c) оба пункта.
17. Метод анализа, основанный на равенстве двух сторон изучаемого показателя, называется:
- a) балансовым;
b) графическим;
c) индексным;
d) методом элиминирования.
18. В экономическом анализе оценка направлена на определение:

- a) размера изменения анализируемых показателей;
 - b) динамики изменения анализируемых показателей;
 - c) размера и динамики изменения анализируемых показателей;
 - d) отклонений от базовых значений показателей
19. Достоинство способа цепных подстановок:
- a) универсальность;
 - b) наличие неразложимого остатка;
 - c) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
 - d) сокращение объема вышперечисленных процедур.
20. Достоинство способа абсолютных разниц:
- a) наличие неразложимого остатка;
 - b) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
 - c) универсальность;
 - d) сокращение объема вычислительных процедур.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 166 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>
2. Буракова Ж. А. Анализ хозяйственной деятельности: практикум / Ж. А. Буракова, И. В. Карпович, Т. В. Семещенко. – Минск: РИПО, 2019. – 173 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599433>
3. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – М.: Дашков и К°, 2018. – 247 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>
4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>

7.2 Дополнительная литература

1. Арзуманова Т. И. Экономика организации: учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – М.: Дашков и К°, 2018. – 237 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>
2. Баранова И. В. Теория экономического анализа: учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова; общ. ред. И. В. Баранова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631>
3. Короткова Ю. Е. Экономический анализ: шпаргалка / Ю. Е. Короткова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578469>
4. Косорукова И.В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – М.: Университет Синергия, 2021. – 360 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826>
5. Любушин Н. П. Экономический анализ: учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 575 с.: ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879>

6. Неяскина Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 360 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>
7. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Л.М. Полковский. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453339>.
8. Селезнева Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 639 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815>
9. Турманидзе Т. У. Финансовый анализ: учебник / Т. У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 288 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615937>
10. Чувилова В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чувилова, Т. Б. Иззука. – М.: Дашков и К°, 2018. – 248 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755>

8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

Современные профессиональные базы данных:

1. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба Российской Федерации
2. www.ach.gov.ru – Счетная палата Российской Федерации
3. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
5. <https://fas.gov.ru/> Федеральная антимонопольная служба - ФАС России
6. <http://www.government.gov.ru> – Правительство РФ

Информационные справочные системы

Яндекс <https://yandex.ru/>

Рамблер <https://www.rambler.ru/>

Google <https://www.google.ru/>

Mail.ru <https://mail.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

Учебно-методические материалы и электронные образовательные ресурсы к ООП:

<https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=5295>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектором; - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обес- 	<ul style="list-style-type: none"> Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

<p>печением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;</p> <p>- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;</p>	
---	--

12. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор: к.э.н. Комарова О.М. 

Программа утверждена на заседании кафедры математики и экономики от 26 июня 2023г., протокол № 8

Зав. кафедрой Каменских Н.А. 

Министерство образования Московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.33 Экономический анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль) программы
Управление социально-экономическими системами**

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

1.1 Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6.1 Знает: технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;
	ОПК-6.2 Умеет: распределять материальные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности;
	ОПК-6.3 Владеет: навыками применения основных экономических и административных методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов; методами оценки для выбора аналитических методов.

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания²

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1.	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний .	Тестовые задания	Оценка <i>«Отлично»</i> : в тесте выполнено более 90% заданий. Оценка <i>«Хорошо»</i> : в тесте выполнено более 75 % заданий. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : в тесте выполнено более 60 % заданий. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : в тесте выполнено менее 60 % заданий.
2.	Глоссарий (показатель компетенции «Знание»)	Набор материалов, направленных на проверку знания основных понятий дисциплины. Способ проверки степени освоения категориального аппарата.	Список терминов	Оценка <i>«Отлично»</i> : даны определения всех предложенных терминов, все задания выполнены правильно. Оценка <i>«Хорошо»</i> : даны грамотные определения всех представленных терминов, однако имеются отдельные недочёты. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : большая часть терминов охарактеризована правильно, но все определения имеют недочёты; все определения представлены, но допущено несколько грубых ошибок. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.
3.	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ, изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения.	Тематика докладов	Оценка <i>«Отлично»</i> : показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводы четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Оценка <i>«Хорошо»</i> : показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : не показано умение критического анализа информации. Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников,

² Оценка «Отлично» и «Хорошо» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству
Оценка «Удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству
Оценка «Неудовлетворительно» соответствует показателю «компетенция не освоена»

				<p>нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, при оформлении работы имеются грубые недочеты.</p>
4.	<p>Расчетная работа (решение задач)</p> <p>(показатель компетенции «Владение»)</p>	<p>Средство проверки владения навыками применения полученных знаний по заранее определенной методике для решения задач.</p>	<p>Задачи</p>	<p>Оценка <i>«Отлично»</i>: продемонстрировано понимание методики решения задачи и ее применение. Решение качественно оформлено (аккуратность, логичность). Использован нетрадиционный подход к решению задачи.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: продемонстрировано понимание методики решение и ее применение. Решение задачи оформлено.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i>: продемонстрировано понимание методики решения и частичное ее применение.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: задача не решена.</p>
<p><i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i></p>				
	<p>Зачет</p>	<p>Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p><i>«Зачтено» (повышенный уровень)</i>: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.</p> <p><i>«Зачтено» (базовый уровень)</i>: знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать проблему продемонстрировано фрагментарно, вопрос излагается несодержательно и ошибками стилистического плана; владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p><i>«Не зачтено» (компетенция не освоена)</i>: знание понятийного аппарата не продемонстрировано; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
	<p>Экзамен</p>	<p>Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Оценка <i>«Отлично»</i>: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу. владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i>: знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Предмет анализа хозяйственной деятельности и его сущность.
2. Понятие внешнего и внутреннего анализа хозяйственной деятельности.
3. Задачи анализа хозяйственной деятельности с позиций пользователей аналитической информации.
4. Способы и приемы анализа хозяйственной деятельности.
5. Влияние на величину, измеряющую отклонение, последовательности ее расчетов в ценных подстановках.
6. Способы расчетов воздействия факторов на объект анализа, позволяющие повысить точность числового измерения каждого фактора.
7. Организация и исполнители аналитической работы в России.
8. Организация и исполнители аналитической работы за рубежом.
9. Структура российской бухгалтерской отчетности и ее основные аналитические группировки.
10. Публикуемая отчетность предприятий и ее аналитические возможности.
11. Регламентация бухгалтерской отчетности Международными бухгалтерскими стандартами.
12. Выравнивание структуры отчетных форм и счетная проверка итоговых показателей.
13. Основные этапы аналитической работы.
14. Требования, предъявляемые к содержанию итогового документа (заключению) аналитика.
15. Анализ динамики активов баланса и их структурных соотношений за отчетный период.
16. Анализ причин изменения оборотных средств предприятия.
17. Анализ движения за отчетный период основных средств и капитальных вложений.
18. Аналитическая оценка структуры источников средств предприятия. Коэффициент автономии.
19. Анализ динамики пассивов баланса предприятия.
20. Оценка эффективности вложения отдельных источников средств в конкретные виды имущества предприятия.
21. Технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд в контексте хозяйственной деятельности.

Вопросы к экзамену

22. Понятие текущей платежеспособности предприятия и методика ее оценки.
23. Собственный оборотный капитал, его назначение, расчет его суммы и коэффициента маневренности.
24. Показатели интенсивности использования в обороте капитала.
25. Рентабельность, ее сущность, виды, значение и источники анализа.
26. Анализ формирования и использования прибыли предприятием.
27. Факторы, влияющие на изменение использования заемных средств, и их аналитическая оценка.
28. Три направления разделения потоков поступления денежных средств у предприятия.
29. Аналитическая оценка условий привлечения за отчетный год средств из внутренних и внешних источников.
30. Анализ направлений вложения капиталов, привлеченных предприятием за отчетный год.
31. Использование моделей балловой оценки при обобщении результатов анализа финансового положения предприятия.
32. Источники информации, используемые для внутреннего анализа деятельности предприятий.
33. Анализ данных отчетности о формировании фактической прибыли от продаж в системе стандарт-кост.
34. Использование аналитических формул и графиков для расчета отклонений от стандартов фактических прямых затрат.
35. Анализ отклонений фактического уровня накладных расходов от бюджетных.
36. Методика контроля за фактическими затратами по центрам ответственности и аналитическая оценка выявленных отклонений от бюджетных сумм.
37. Анализ расходов калькуляционных подразделений (центров затрат).
38. Анализ данных сегментированной отчетности, построенной по маргинальному формату.
39. Сущность взаимосвязи прибыли от продаж, объема и себестоимости проданного.
40. Вывод формул расчета точки критического объема продаж на основе графика маржинального дохода.
41. Вывод формул определения маржинального дохода на основе графического построения.
42. Формулы определения прибыли, базирующиеся на категории маржинального дохода.
43. Аналитическая оценка влияния ситуаций, связанных с изменением показателей выручки от продаж, переменных и постоянных расходов на зону безопасности предпринимательства.
44. Использование для определения воздействия отдельных факторов на прибыль от продаж аналитических формул ее расчета.
45. Сила операционного рычага при маргинальном подходе к анализу формирования прибыли, ее определение.
46. Анализ вариантов окупаемости постоянных расходов по времени эксплуатационного периода.
47. Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа с более низкой ценой реализации.
48. Использование в анализе вариантов управленческих решений понятия релевантных издержек.
49. Аналитическая оценка принятия решения о расформировании сегмента.
50. Анализ вариантов размеров партий закупок материалов.
51. Задачи, методики и информационные источники анализа инвестиционной деятельности предприятия.
52. Две группы оценочных показателей для инвестиционных проектов: базирующиеся на учетных оценках и на дисконтированных оценках.
53. Понятие дисконтирования стоимости в оценке эффективности долгосрочных инвестиций.
54. Важнейшие факторы, оказывающие воздействие на инвесторов при оценке эффективности капитальных вложений.
55. Упрощенный способ оценки эффективности проектов капитальных вложений с помощью расчета учетного

- коэффициента окупаемости капитальных вложений.
56. Подтверждение эффекта показателя чистой приведенной стоимости расчетом и графическим представлением внутреннего коэффициента окупаемости.
 57. Возможности публикуемых бухгалтерских отчетных форм в анализе текущей инвестиционной деятельности предприятия.
 58. Использование оценочных показателей, базирующихся на дисконтированном подходе, при сравнении альтернативных вариантов капитальных вложений.
 59. Анализ показателей эффективности инвестиций с учетом инфляции и уровня социально-экономического развития, как основа построения системы управления государственными и муниципальными финансами и государственным и муниципальным имуществом.
 60. Технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд в контексте хозяйственной деятельности.

Практические контрольные задания в электронном виде

Решение практических контрольных заданий в системе Moodle

<https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2829>

Задание 1. Изучите ресурсы и постройте информационную структуру сайтов:

1. Федеральная антимонопольная служба - ФАС России <https://fas.gov.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: <http://www.gks.ru>

Тестовые задания

1. Достоинство индексного способа:
 - a) влияние количественного и качественного факторов показывается в процентном соотношении;
 - b) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
 - c) отсутствие неразложимого остатка;
 - d) наличие неразложимого остатка.
2. Достоинство логарифмического способа:
 - a) отсутствие необходимости определения последовательности постановок;
 - b) сокращение объема вычислительных процедур;
 - c) универсальность;
 - d) наличие неразложимого остатка.
3. В стохастическом анализе связь между результатом и факторами:
 - a) функциональная;
 - b) неопределенная;
 - c) мультипликативная;
 - d) корреляционная
4. Модели представляющие собой произведение факторов, называются:
 - a) мультипликационными;
 - b) мультимедийными;
 - c) мультипликативными;
 - d) смешанными.
5. К статистическим показателям относятся:
 - a) коэффициент корреляции;
 - b) показатели выраженные в рублях;
 - c) структура товарооборота
 - d) индекс товарооборота.
6. Информация для управленческого анализа финансово-экономической деятельности предприятия – это:
 - a) совокупность данных финансового учета;
 - b) система учета сделок
 - c) интеграция управленческого учета;
 - d) сведения, уменьшающие неопределенность в области управления предприятием.
7. В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:
 - a) финансовая информация нормативно-справочного характера;
 - b) информация первичного наблюдения и учета;
 - c) текущая группировка результатов деятельности;
 - d) пояснительная записка к балансу.
8. Для анализа и оценки финансового состояния предприятия необходимо:
 - a) провести скользящее планирование;
 - b) иметь соответствующее информационное обеспечение, квалифицированный персонал и владеть методикой анализа;
 - c) оценить организационную структуру предприятия;
 - d) внедрить систему контроля мероприятия планирования
9. В случае недостатка информационного обеспечения, недостатка времени, на предприятии проводится:
 - a) детализированный анализ;
 - b) экспресс-анализ;
 - c) внешний анализ;
 - d) внутренний анализ.
10. Подготовка информации к проведению анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия предполагает:
 - a) ознакомление с аудиторским заключением;

- b) ознакомление с пояснительной запиской к балансу;
 - c) проведение визуальной и простейшей счетной проверки отчетности, наличия необходимых форм и приложений, проверка валюты баланса и промежуточных итогов;
 - d) ознакомление с нормативными и законодательными актами РФ
11. Для оценки финансового состояния собственного предприятия или его контрагентов (покупателей и продавцов) необходимо:
- a) знать виды финансово-экономического анализа;
 - b) выявить резервы на всех стадиях производственного процесса;
 - c) обосновать оптимальные управленческие решения;
 - d) владеть методикой анализа, иметь информационное обеспечение, иметь квалифицированный персонал.
12. Достаточная точность – это требование, предъявляемое к:
- a) информации факторного анализа;
 - b) задачам анализа;
 - c) целям факторного анализа;
 - d) оформлению результатов анализа.
13. Бухгалтерская отчетность – это:
- a) «конечный продукт» труда бухгалтеров;
 - b) преимущественно констатация фактов;
 - c) информационная основа последующих аналитических расчетов;
 - d) выдача зарплаты и покупка оборудования.
14. Бухгалтерская отчетность:
- a) сводится к выдаче заработной платы и покупке оборудования;
 - b) охватывает финансовый анализ и производственно-управленческий анализ;
 - c) используется далеко не всеми хозяйственными предприятиями;
 - d) представляет коммерческую тайну для всех пользователей информации
15. Коэффициент поточности производства рассчитывается как отношение:
- a) объема фактически выпущенной продукции к запланированному объему выпуска продукции;
 - b) объема произведенной продукции, выполненной на поточных линиях, ко всему фактическому объему выпущенной продукции;
 - c) запланированного объема выпуска к фактическому объему выпущенной продукции;
 - d) стоимости выпущенной продукции, соответствующей профилю деятельности организации к запланированному объему выпуска продукции.
16. Валовая продукция – это стоимость:
- a) реализованной продукции;
 - b) отгруженной покупателям продукции;
 - c) всей произведенной продукции, включая незавершенное производство;
 - d) всей выпущенной продукции без незавершенного производства.
17. Себестоимость единицы продукции определяется:
- a) переменными расходами на 1 руб. товарной продукции;
 - b) отношением прямых расходов к переменным;
 - c) общими расходами на количество произведенной продукции;
 - d) отношением постоянных расходов к косвенным.
18. Прибыль от продаж исчисляется как разница между:
- a) объемом продаж и полной себестоимостью проданной продукции;
 - b) чистой прибылью и уплаченными налогами;
 - c) валовой прибылью и суммами налогов;
 - d) валовой прибылью и прибылью, полученной в результате чрезвычайных обстоятельств.
19. Рентабельность продаж - это отношение суммы:
- a) валовой прибыли к объему продаж;
 - b) чистой прибыли к объему продаж;
 - c) прибыли от продаж к объему продаж;
 - d) прибыли полученной от прочей деятельности к объему продаж.
20. Рентабельность активов - это отношение суммы:
- a) прибыли к сумме заемного капитала организации;
 - b) прибыли к численности работников организации;
 - c) прибыли к сумме активов организации
 - d) прибыли к сумме собственного капитала организации.
21. Оценка эффективности инвестиционных проектов характеризуется:
- a) альтернативным вложением капитала;
 - b) минимизации потерь от инфляции;
 - c) размером инвестиций;
 - d) сроком вложения капитала.
22. Наиболее ликвидные активы - это:
- a) оборотные активы;
 - b) денежные средства;
 - c) дебиторская задолженность и вложения в ценные бумаги;
 - d) внеоборотные активы

Список терминов

Сформируйте Глоссарий по основным терминам и понятиям

Реальные инвестиции.
Ликвидность
Рентабельность
Платежеспособность
Финансовая устойчивость
Деловая активность
Вероятность банкротства
Эффективность
Факторная модель
Чистые активы
Оборачиваемость капитала
Операционный рычаг
Финансовый рычаг
Леверидж активов
Оценка эффективности
Фондоотдача
Фондоёмкость
Фондовооруженность

Форма отчета: Письменный ответ. Сформулируйте определения к вышеперечисленным понятиям.

Тематика докладов

Тема 1. Предмет, объект, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческого предприятия (организации).

Требования, предъявляемые к анализу.

Информационное обеспечение анализа. Важнейшие принципы анализа.

Тема 2. Виды анализа, классификация и их характеристика.

Классификация анализа по различным признакам.

Виды анализа и их характеристика.

Тема 3. Методика проведения анализа. Основные принципы и приемы анализа.

Основы общей методики экономического анализа.

Основы применения экономико-математических методов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.

Последовательность изучения вопросов деятельности предприятия.

Принципы и приемы проведения анализа.

Тема 4. Информационная база анализа. Организация аналитической работы на предприятии.

Источники данных для технико-экономического анализа. Требования к экономической информации.

Примерная организация аналитической работы.

Требования по организации.

Распределение обязанностей по комплексному анализу. Этапы аналитической работы.

Тема 5. Анализ состояния и использования основных фондов. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.

Анализ объема, состава и динамики основных производственных фондов.

Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов.

Анализ использования машин и оборудования.

Анализ эффективности новой техники.

Задачи и источники анализа материально-технического снабжения и использования предметов труда.

Анализ организации материально-технического снабжения. Анализ использования предметов труда.

Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала.

Анализ производительности труда.

Анализ использования фонда заработной платы.

Классификация затрат

Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия.

Цель финансового анализа. Этапы финансового анализа.

Показатели финансового анализа.

Схема формирования анализа. Задачи финансового анализа.

Схема анализа показателей финансового положения предприятия.

Тема 8. Оценка и основные направления повышения эффективности производства.

Основные направления НТП.

Факторы повышения эффективности производства.

Задачи

Задача №1

Определить изменение выручки от продаж по сравнению с планом за счет изменения объема продаж и цен на продукцию индексным методом. Дать оценку.

Показатели	План	Факт
1. Объем продаж, тыс. ед.	120	110
2. Средняя отпускная цена на продукцию, руб.	2000	2200

Задача №2

Основные показатели деятельности предприятия

Таблица №1

Показатель	Единица измерения	Условные обозначения	Предыдущий год	Отчетный период	Темп роста, %
1	2	3	4	5	6
1. Выручка от продажи продукции	Тыс.руб.	РП	48500	51313	105,8
2. Трудовые ресурсы:					
а) среднесписочная численность работающих	Чел.	Q	250	253	101,2
б) оплата труда с начислениями	Тыс.руб.	ЗП	7500	7650	102,0
3. Материальные затраты	Тыс.руб.	М	30200	31710	105,0
4. Основные производственные фонды:					
а) среднегодовая стоимость основных производственных средств	Тыс.руб.	$\overline{\Phi}_o$	45600	48564	106,5
б) амортизационные отчисления	Тыс.руб.	A	4100	4264	104,0
5. Оборотные средства	Тыс.руб.	O _б	10000	10250	102,5

По данным таблицы №1 методом цепных подстановок определить влияние на прирост объема реализованной продукции трудовых факторов: численности работающих и производительности труда. Напишите аналитические выводы.

Задача №3

По данным таблицы №1 определение влияние на изменение объема продаж экстенсивного фактора – среднегодовой стоимости основных средств. Выберите правильный ответ и дайте оценку.

- А) +1560 тыс.руб.;
 Б) -212 тыс.руб.;
 С) +3152,5 тыс.руб.

Задача №4

Используя результаты решения задания 3, определение (методом цепных подстановок) изменение объема продаж продукции за счет фондоотдачи. Дайте качественную оценку влияния этого фактора:

- А) +385 тыс. руб.
 Б) -339,5 тыс. руб.
 С) +1620 тыс. руб.

Задача №5

По данным таблицам №1 определите индекс изменения фондоотдачи. Приведите этапы решения задачи.

- А) 99,3%
 Б) 102%
 С) 89,5%

Задача №6

По данным таблицы №1 определить влияние на изменение оборотных средств (среднегодового запаса оборотных средств и коэффициента оборачиваемости). Решить задание с помощью метода «долевого участия» и дать оценку.

Задача №7

Показатель Y связан с факторами X1 и X2 зависимостью

$$Y = X1 * X2$$

Оценить влияние динамики факторов на динамику показателя с использованием индексного метода по следующим исходным данным:

Показатели	План	Факт
1. X1 (качественный)	40	43
2. X2 (количественный)	30	28

Задача №8

Рабочий производит две детали: А и Б. Сведения о результатах его работы в марте и апреле приведены в таблице.

Показатель	март	апрель
1. Месячная выработка, шт.		
N _а	400	420
N _б	600	500
2. Расценка за деталь, р/шт.		
P _а	2	2,5
P _б	3	2,8

Определить индексным методом влияние изменения объема выработки и расценки на изменение заработной платы. При расчете заработка используется сдельная система оплаты труда.

Задача №9

Выполнить факторный анализ прироста прибыли от продаж продукции по следующим исходным данным. Сделайте аналитические выводы.

Фактор	План	Факт
--------	------	------

Выручка	500	520
Себестоимость	400	450

Задача №10

Показатель Y связан с факторами X1 и X2 зависимостью

$$Y = X1 * X2$$

Оценить влияние динамики факторов на динамику показателя с использованием метода цепных подстановок по следующим исходным данным:

Показатели	План	Факт
1. X1	260	270
2. X2	530	510

Задача №11

Определить влияние изменения трудовых факторов на изменение валовой продукции методом цепных подстановок.

Фактор	План	Факт
1. Среднесписочная численность персонала, чел.	120	105
2. Удельный вес рабочих, %	50	52
3. Средняя выработка рабочего за анализируемый период, тыс. руб. / чел.	400	440

Сделайте аналитические выводы.

Задача №12

Определить влияние изменения трудовых факторов на изменение валовой продукции индексным методом.

Фактор	План	Факт
1. Среднесписочная численность персонала, чел.	120	105
2. Удельный вес рабочих, %	50	52
3. Средняя выработка рабочего за анализируемый период, тыс. руб. / чел.	400	440

Сделайте аналитические выводы.

Задача №13

Определить индексным методом изменение предприятия за счет следующих факторов:

Показатели	Базисный период	Фактический период
1. Рентабельность продаж (по чистой прибыли), %	10	11
2. Коэффициент оборачиваемости капитала (активов), оборот/период	2	1,8
3. Коэффициент финансовой зависимости, ед.	2	2,2

Задача №14

В отчетном периоде индекс выработки промышленно-производственного персонала составил 102%, а индекс производственных рабочих составил 105%. О чем свидетельствует это различие?

Задача №15

Объем реализованной продукции составил в отчетном году 470 тыс. руб. Период оборота по сравнению с предыдущим годом сократился на 6 дней. Определить экономию оборотных средств.

Задача №16

Оборачиваемость дебиторской задолженности за полугодие составила 4 оборота. Определить период ее погашения.

Задача №17

Оцените изменение рентабельности оборотных активов при увеличении их оборачиваемости с 3 до 3,5. Рентабельность продукции 10%.

Задача №18

Коэффициент оборачиваемости оборотных активов снизился с 7 до 6. Рентабельность продукции увеличилась с 6 до 7%. Что произошло с рентабельностью текущих активов.

Задача №19

По данным бухгалтерского баланса остатки незавершенного производства на конец квартала составили 5800 тыс. руб. Себестоимость изделия составляет 7,56 тыс. руб., среднесуточный выпуск – 270 шт., коэффициент нарастания затрат – 0,6. Определить достаточен ли запас незавершенного производства для бесперебойной работы предприятия, если длительность производственного цикла 11 дней?

Задача №20

Оцените влияние оборачиваемости текущих активов на рентабельность предприятия, если она увеличилась с 16 до 19%. Рентабельность продукции осталась на прежнем уровне – 11%.

Задача №21

По имеющимся данным рассчитайте недостающие показатели, определите абсолютные и относительные изменения, проанализируйте деятельность предприятия:

Показатели	Базовый год	Отчетный год
1. Объем реализованной продукции, тыс. руб.	49 100	52 168
2. Среднесписочная численность работников, чел.	250	225
3. Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	13 011	14 983
4. Среднегодовая выработка 1 работника, тыс. руб.		
5. Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	42 843	47 299
6. Затраты на 1 руб. реализованной продукции, руб.		
7. Финансовый результат, тыс. руб.		

Результаты расчетов представить в виде таблицы:

Задача №22

Проанализируйте ритмичность производства товарной продукции предприятия в течение месяца на основе ниже приведенной таблицы. Определите, сколько продукции могло бы выпустить предприятие, если бы фактический выпуск ее в первой и второй декаде соответствовал плановому выпуску ее в третьей декаде.

№ п/п	Показатели	Производство продукции за год по декадам			Произведено продукции за месяц – всего
		первая	вторая	третья	
1	По бизнес-плану, тыс. руб.	99 500	104 200	108 800	312 500
2	В процентах к месячному выпуску продукции, %				100
3	Фактически, тыс. руб.	89 100	96 500	145 900	331 500
4	В процентах к месячному выпуску продукции, %				100

А фактический выпуск продукции составил бы сумму 363 500 руб.

Задача №23

Рассчитайте и проанализируйте показатели движения промышленно-производственных рабочих, рассчитав при этом коэффициенты оборота рабочей силы по приему и увольнению.

Показатели	Предыдущий год	Анализируемый год
1. Выбыло рабочих с предприятия, чел.	40	43
2. Принято на предприятие, чел.	46	66
3. Среднесписочное число рабочих, чел.	192	215
4. Коэффициент оборота рабочей силы по выбытию (стр.1/стр.3)		
5. Коэффициент оборота рабочей силы по приему (стр.2/стр.3)		

Задача №24

На основании данных годового отчета (ф. № 5) проанализируйте наличие, структуру и динамику основных фондов предприятия. По результатам анализа дайте оценку прогрессивности происшедших изменений в составе основных фондов. Для анализа используйте таблицу.

Виды основных средств	Наличие на начало года		В отчетном году, тыс. руб.		Наличие на конец года		Изменения за отчетный период	
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес в общей стоимости основных фондов, %	поступило	выбыло	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес в общей стоимости основных фондов, %	Абсолютные, тыс. руб.	Темпы роста/снижения относительно к прошлому году, %
1. Здания	1500		-	-	1500		-	-
2. Сооружения	958		52	23	987			
3. Машины и оборудование	1360		112	135	1337			
4. Транспортные средства	450		185	0	635			
5. Производственный и хозяйственный инвентарь	65		12	12,5	64,5			
6. Другие виды основных средств	25		10	15,5	19,5			
Итого	4358		371	186	4543			

Задача №25

Рассчитайте необходимые показатели в таблице и проведите факторный анализ общей рентабельности на основе трехфакторной модели, используя метод цепных подстановок.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	12 500	13 120
2. Объем реализации продукции без налога на добавленную стоимость, тыс. руб.	95 650	111 200
3. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	52 000	59 100
4. Среднегодовые остатки материальных оборотных средств, тыс. руб.	14 200	15 300

5. Среднегодовая стоимость производственных фондов, тыс. руб. (стр.3+стр.4)		
6. Коэффициент фондоемкости продукции, руб. (стр.3/стр.2)		
7. Коэффициент закрепления оборотных средств, руб. (стр.4/стр.2)		
8. Рентабельность продаж, % [(стр.1/стр.2)·100]		
9. Уровень общей рентабельности (производственных фондов), % [(стр.1/стр.5)·100]		

Задача №26

По исходным данным, представленным в таблице 1, рассчитать значения финансовых коэффициентов ликвидности и коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, считая, что период восстановления платежеспособности равен 6 месяцам, а его утраты – 3 месяцам. Продолжительность отчетного периода принять равной 12 месяцам.

Таблица 1

Показатели	Значения показателей	
	на начало периода	на конец периода
1	2	3
Внеоборотные активы, тыс. руб.	1800	1700
Оборотные активы, тыс. руб.	3000	3130
Капитал и резервы (собственный капитал), тыс. руб.	1980	2160
Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	360	180
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	2460	2490

Задача №27

Имеется следующая информация по компаниям NordLtdиSouthLtdза 2009 г. (£000):

Показатели	NetherLtd	ThongLtd
Объем продаж (реализация)	188	375
Чистая прибыль до налогообложения	38	60
Чистая прибыль после налогообложения	30	48
Акционерный капитал (акции номиналом в £1)	150	150
Резервы	30	75
	<u>£180</u>	<u>£225</u>
Основные средства	150	180
Оборотные средства (текущие активы):		
Запасы	37	90
Дебиторская задолженность	30	45
Наличность	23	-
	<u>90</u>	<u>135</u>
Текущие обязательства:		
Кредиторская задолженность	60	53
Банковский овердрафт	-	37
	<u>6030</u>	<u>9045</u>
Чистые (нетто) активы	<u>£180</u>	<u>£225</u>

Задание: 1. Рассчитайте следующие показатели за 2009 г. для обеих компаний, чтобы сравнить их производительность (средние показатели по отрасли приводятся в скобках после названия показателя): коэффициент текущей ликвидности (2.00), коэффициент срочной ликвидности (0,90), рентабельность продаж (20%), период погашения дебиторской (60 дней) и кредиторской задолженности (70% дней); оборачиваемость запасов (7 раз).

2. Выполнив эти расчеты и сравнения, подготовьте краткий список выводов и рекомендаций.

Задача №28

Определите влияние факторов на выпуск продукции способом цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. Сделайте выводы.

Показатели	Усл. обозн.	Плановые данные	Фактические данные	Отклонение	
				абсолютн (+, -)	относит, %
1. Выпуск продукции, руб.	ВП	172 672,5	211 522,5		
2. Среднее количество однотипных станков, ед.	С	65	75		
3. Среднее количество часов отработанных одним станком, час.	Т	231	237		
4. Среднечасовая выработка одного станка, руб.	П	11,5	11,9		

Задача №29

По данным, представленным в таблице 1, определить численное влияние факторов на изменение выручки от продаж. Факторы, влияющие на изменение выручки:

- Общий объем продаж

- Структура ассортимента продаж
- Цены на продукцию

Таблица 1

Продукция	Объем продаж, шт.		Цена, руб./шт.	
	i-период	(i+1)-период	i-период	(i+1)-период
А	208	133	100	110
Б	188	153	130	140
В	168	173	160	170
Г	148	193	190	200
Д	128	213	220	230

Задача №30

Изделие	Объем производства продукции, тыс.руб.		Отклонение факта от плана	Процент выполнения плана	Темп роста		
	прошлый год	отчетный год			плановый	фактический	
		план					факт
А	25300	23800	20300				
В	27200	31600	33200				
С	15600	17300	19200				
Д	12800	11300	17100				
Итого:							

Задача №31

1. Определить степень выполнения плана по производству продукции.
2. Определить плановый и отчетный темпы роста производства продукции.
3. Вывод.

1. Дайте ответ на следующие вопросы:

- в чем заключаются основные задачи факторного анализа?
- назовите типы факторного анализа и представьте им краткую характеристику.
- что такое экстенсивные факторы? Приведите пример.
- в чем заключается смысл использования метода сравнения в АФХД?

2. Решите задачу по детерминированному факторному анализу всеми известными вам способами.

Определите влияние факторов на изменение объема произведенной продукции, если известно: Объем произведенной продукции (V) выраженный на начало отчетного периода составил 125140 тыс. руб., а на конец отчетного года 150270 тыс. руб. Среднесписочная численность работников предприятия (Тср.) на начало отчетного периода составляла 630 чел., а на конец периода 620 чел.

Подсказка: Изменение объема произведенной продукции рассчитывается по формуле

$$V = ПТ * Тср,$$

где ПТ - это производительность труда работников предприятия;

Тср среднесписочная численность работников.

В условиях нет данных по производительности труда работников предприятия, ее необходимо рассчитать по формуле $ПТ = V/Тср$. Формула V является факторной моделью.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формируемая компетенция	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6.1	Вопросы к экзамену Вопросы к зачету Тестовые задания Список терминов
	ОПК-6.2	Вопросы к экзамену Вопросы к зачету Тематика докладов
	ОПК-6.3	Вопросы к экзамену Вопросы к зачету Задачи