

Министерство образования Московской области

Документ государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области
Информация о владельце: «Государственный гуманитарно-технологический университет»
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.10.2023 10:49:40
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



26 июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Государственное регулирование экономики

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль) программы:
Управление социально-экономическими системами**

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по профилю «Управление социально-экономическими системами» (очно-заочная форма обучения) 2023 года начала подготовки¹.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и базы знаний о роли государства в экономике; сущности, способах, методах государственного вмешательства в экономические процессы; особенностях создания национальных форм государственного регулирования экономики; тенденциях развития методологий государственного регулирования и принципах осуществления оценки конкретной экономической ситуации или социальной проблемы для нахождения соответствующих способов их решения, и умений применять их в практической деятельности.

2.2 Задачами курса являются:

- формирование базы знаний для участия в обеспечении разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

– сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях

– рассмотреть вопросы формирования механизма государственного регулирования экономического развития страны, в том числе по регионам с точки зрения повышения эффективности территориального управления и достижения заявленных целей региональной экономической политики.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Профессиональные компетенции (ПК):	
ПК-1 Способен использовать инструменты и технологии регулирующего воздействия для разработки и эффективной реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	ПК-1
ПК-3 Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПК-3

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен использовать инструменты и	ПК-1.1 Знает: параметры качества принятия и реализации управленческих решений; методы, приемы и правила их определения;

¹ При изучении дисциплины учтены объекты профессиональной деятельности выпускников (органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации). При этом в общем аспекте социально-экономическая система (СЭС) рассматривается как целостная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных и экономических элементов (субъектов) и отношений по поводу распределения и потребления материальных и нематериальных ресурсов, производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. Подчеркнем существенное разнообразие СЭС:

– локальные СЭС (предприятия, учреждения, институты, организации, объединения, отрасли);

– региональные СЭС (регион, муниципальные образования);

– национальные СЭС (национальная экономика, страна).

технологии регулирующего воздействия для разработки и эффективной реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	ПК-1.2 Умеет: согласовывать решения с принятыми ранее решениями и нести ответственность за их реализацию; ПК-1.3 Владеет: навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; навыками выбора оптимального варианта решения.
ПК-3 Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПК-3.1 Знает: аспекты организационной деятельности; технологию, принципы проектирования организационных изменений, инструменты управления; ПК-3.2 Умеет: выполнять поручения, служебные (трудовые) обязанности и функции; организовать обмен идеями, проводить первичный стратегический анализ организации; ПК-3.3 Владеет: навыками организации собственной профессиональной деятельности; навыками самоменеджмента.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.05.01.

Программа дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по дисциплине:

- Б1.В.04 Управление проектами
- Б1.В.ДВ.02.01 Государственная служба и кадровая политика
- Б1.В.ДВ.02.02 Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях
- Б1.В.ДВ.03.01 Антикризисное управление
- Б1.В.ДВ.03.02 Управление изменениями
- Б1.В.ДВ.04.01 Экономика городского хозяйства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел/тема	Семестр	Виды учебных занятий			Промежуточная аттестация
		Контактная работа		СРС	
		Лекции	ПЗ		
				Экзамен	
Модуль 1. Введение в дисциплину	9	6	12	90	
Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики	9	2	3	24	
Тема 2. Субъекты, объекты, цели и задачи государственного регулирования экономики	9	2	3	22	
Тема 3. Государственная экономическая политика, как часть государственного регулирования экономики	9	1	3	22	
Тема 4. Современные формы и методы государственного регулирования экономики	9	1	3	22	
Модуль 2. Государственная собственность и предпринимательство в системе ГРЭ	9	8	14	50	

Тема 5. Планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	9	2		4	10	
Тема 6. Предприятие и предпринимательство в системе государственного регулирования экономики	9	2		4	10	
Тема 7. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ	9	2		3	15	
Тема 8. Регулирование в сфере промышленности и агропромышленного комплекса	9	2		3	15	
Промежуточная аттестация	9					экзамен 36
ИТОГО		14		26	140	

4.2 Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам)

Лекционные занятия

Модуль 1. Введение в дисциплину

Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики

Специфика понятий и общие черты "государственное управление", "государственное регулирование экономики". Отличительных чертах государственного вмешательства и государственного влияния.

Теоретические основы ГРЭ: классическая и неоклассическая школы, кейнсианство, институционализм, современные экономические теории (современный монетаризм, экономика предложения, теория общественного выбора, неолиберализм, неoinституционализм) о месте и роли государства в экономике. Место современного ГРЭ в системе экономических наук.

Опыт государственного регулирования в условиях административно-командной и рыночной экономики.

Функции государства в смешанной экономике и основные направления экономической политики. Возможность и необходимость (причины) регулирования экономики государством.

Тема 2. Субъекты, объекты, цели и задачи государственного регулирования экономики

Объекты государственного регулирования экономики, их классификация и взаимосвязь. Субъекты государственного регулирования экономики по уровням регулирования. Государственные и негосударственные субъекты регулирования. Единство и противоречивость их интересов. Специфика регулирования экономики на различных уровнях (федеральном, региональном, местном). Информационная база ГРЭ: основные параметры социально-экономического развития экономики на различных уровнях.

Цель изучения дисциплины "государственное регулирование экономики" (ГРЭ). Основная цель регулирования экономики государством. Краткосрочные и долгосрочные цели. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость целей. Взаимосвязь между целями и инструментами экономической политики, система мультипликаторов. Важнейшие задачи ГРЭ. Пределы государственного регулирования экономики.

Тема 3. Государственная экономическая политика, как часть государственного регулирования экономики

Сущность понятий "государственное регулирование экономики" (ГРЭ) и "государственная экономическая политика" (ГЭП) и их взаимосвязь. Концепция ГРЭ на современном этапе: цели, задачи, возможности. Когда и кем формируется концепция ГЭП и ее составные элементы.

Тема 4. Современные формы и методы государственного регулирования экономики

Историческое формирование механизмов регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования экономики. Взаимосвязь форм и методов государственного регулирования выраженная в их классификации.

Сущность и назначение основных форм государственного вмешательства в экономические процессы. Прямые и косвенные формы государственного регулирования экономики. Директивные и индикативные формы государственного регулирования экономики. Частные и комплексные формы воздействия государства на экономические процессы в стране.

Суть методов государственного регулирования экономики как системы способов достижения целей государственного регулирования экономики. Возможности использования основных методов регулирования экономики государством в условиях рыночной экономики. Специфика и взаимосвязь административных, экономических и институциональных методов. Практика применения экономических методов ГРЭ, в том числе прямых и косвенных. Практика применения административных методов. Практика применения институциональных методов.

В рамках данной темы, планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

Модуль 2. Государственная собственность и предпринимательство в системе ГРЭ

Тема 5. Планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики

Понятие и назначение государственного экономического программирования. Виды и объекты государственных программ. Становление и задачи общегосударственного программирования. Роль целевых программ в социально-экономическом развитии государства. Государственные целевые программы, их функции, типы, требования к содержанию.

Сущность и функции государственного планирования (прогнозирования). Научные основы прогнозирования. Основные предпосылки макроэкономического планирования. Стратегическое и индикативное планирование. Государственный дережизм.

В рамках данной темы, планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

Тема 6. Предприятие и предпринимательство в системе государственного регулирования экономики

Особенности предприятия, как объекта государственного регулирования. предприятия как многофункциональная система. Значимость функций предприятия для экономики страны и регионов. Проблемы функционирования российских предприятий. Основные задачи и методы воздействия государства на предприятия, обусловленность их использования типом предприятия. Особенности государственного регулирования стратегических и градообразующих предприятий.

Сущность и роль предпринимательства для экономики страны. Современная теория предпринимательства. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Зарубежный опыт господдержки предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства.

Характеристика субъектов малого и среднего предпринимательства в России. Господдержка малого и среднего бизнеса в России: законодательная база, органы управления, направления поддержки.

В рамках данной темы, планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

Тема 7. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ

Собственность в системе экономических отношений. Формы собственности. Структура собственности в Российской Федерации.

Государственный сектор экономики, как инструмент ГРЭ. Госсобственность и закономерности ее формирования. Структура госсобственности. Правовая база и методы управления государственным сектором.

Приватизация в системе ГРЭ. Пути, модели и особенности процесса приватизации в разных зарубежных странах. Цели и способы приватизации. Институциональные основы приватизации. Законодательная база приватизации в Российской Федерации. Этапы и методы приватизации в России. Результаты приватизации в России. Цели современного этапа приватизации.

Основные направления предпринимательской деятельности государства и ее целевая направленность. Государственные предприятия и их виды. Условия функционирования госпредприятий. Эффективность функционирования госсектора.

Тема 8. Регулирование в сфере промышленности и агропромышленного комплекса

Современный промышленный комплекс России, тенденции и проблемы его развития. Промышленная политика государства и ее информационно-маркетинговое обеспечение. Концепция маркетинга в промышленной политике. Меры государственной поддержки промышленности.

Текущее состояние агропромышленного комплекса (АПК) России. Аграрная политика государства, как элемент государственного регулирования развития АПК. Взаимодействие государственного и негосударственного сектора в АПК. Обеспечение продовольственной безопасности.

Практические занятия

Модуль 1. Введение в дисциплину

Практическое занятие 1.

Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики

Учебные цели: выявить основные направления государственного регулирования экономики

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

государственное управление

государственное регулирование экономики

государственное вмешательство

государственное влияние

административно-командная и рыночная экономика

функции государства

Практическое занятие 2.

Тема 2. Субъекты, объекты, цели и задачи государственного регулирования экономики

Учебные цели: рассмотреть субъективно-объективную направленность и целеполагание государственного регулирования экономики.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

субъекты экономической политики

объекты регулирования экономики государством

краткосрочные и долгосрочные цели

задачи государственного регулирования экономики

Практическое занятие 3.

Тема 3. Государственная экономическая политика, как часть государственного регулирования экономики

Учебные цели: рассмотреть взаимосвязь концепций ГРЭ и ГЭП

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

общественное благо

материальное благополучие

общественное благосостояние

государственная экономическая политика

Практическое занятие 4.

Тема 4. Современные формы и методы государственного регулирования экономики

Учебные цели: рассмотреть и проклассифицировать основные формы и методы ГРЭ.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

механизм регулирования экономики

прямые и косвенные формы ГРЭ

директивные и индикативные формы ГРЭ

частные и комплексные формы ГРЭ

административные, экономические и институциональные методы ГРЭ

Модуль 2. Государственная собственность и предпринимательство в системе ГРЭ

Практическое занятие 5.

Тема 5. Планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики

Учебные цели: провести анализ существующей взаимосвязи и особенностей реализации государственного программирования и прогнозирования

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

государственное экономическое программирование

целевые программы

виды и особенности государственных программ

макроэкономическое планирование

индикативное планирование

стратегическое планирование

Практическое занятие 6.

Тема 6. Предприятие и предпринимательство в системе государственного регулирования экономики

Учебные цели: изучить методы и способы государственного регулирования деятельности предприятий малого и среднего предпринимательства

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

предприятие, как объект ГРЭ

стратегические и градообразующие предприятия

малое и среднее предпринимательство

функции и принципы государственного регулирования предпринимательства

Практическое занятие 7.

Тема 7. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ

Учебные цели: изучить вопросы государственной собственности в системе госрегулирования экономики.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

госсобственность

предпринимательская деятельность государства

государственные предприятия и их виды

приватизация

Практическое занятие 8.

Тема 8. Регулирование в сфере промышленности и агропромышленного комплекса

Учебные цели: выявить особенности реализации промышленной и аграрной политики.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

промышленная политика государства

структурные сдвиги промышленного комплекса

агропромышленный комплекс

аграрная политика и ее составные части

продовольственная безопасность страны

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная учебная работа эффективна только в активно-деятельностной форме. Инновационность, вносимая ИКТ в образовательный процесс, – интерактивность, позволяющая развивать активно-деятельностные формы обучения. Это новое качество позволяет рассчитывать на эффективное расширение сектора самостоятельной учебной работы.

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей учебной программы наиболее эффективно:

- обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, изданных типографским или электронным способом конспектах лекций; рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;

- на практических занятиях закрепляются и уточняются знания, полученные на лекциях и во время самостоятельной подготовки. Для развития творческих способностей студентов на занятиях активно используются такие методы как дискуссия, мозговой штурм, обмен мнениями по проблемным вопросам, обсуждение докладов, сообщений. Подчеркнем, что при использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

В результате проведения практических занятий выявляются способности обучаемых применять полученные компетенции для решения задач, связанных с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - Ч. 2. Основы муниципального управления. - 153 с. - Библиогр.: с.147-148. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815>.
2. Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский

Задания для реализации самостоятельной работы

№ п/п	Название разделов (модулей) и тем	Задания для самостоятельной работы
1.	Модуль 1. Введение в дисциплину Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
2.	Тема 2. Субъекты, объекты, цели и задачи государственного регулирования экономики	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
3.	Тема 3. Государственная экономическая политика, как часть государственного регулирования экономики	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект.
4.	Тема 4. Современные формы и методы государственного регулирования экономики	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект.
5.	Модуль 2. Практика использования методологии ГРЭ Тема 5. Планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
6.	Тема 6. Предприятие и предпринимательство в системе государственного регулирования экономики	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
7.	Тема 7. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект.
8.	Тема 8. Регулирование в сфере промышленности и агропромышленного комплекса	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.

Вопросы для самостоятельной подготовки

Регулирование финансовых направлений развития экономики.

1. Охарактеризуйте уровни бюджетов в бюджетной системе России.
2. Какие принципы заложены в налоговую систему РФ?
3. Как определяется эффективность налоговой системы?
4. Какие изменения в системе налогообложения смогут в максимальной степени способствовать увеличению сборов налогов в стране?
5. Охарактеризуйте государственную ценовую политику в современных условиях.
6. Что такое индексация цен и диспаритет цен?
7. Дайте понятие инфляции и дефляции.
8. Как построена банковская система России?

9. Какие банки с долей государственной собственности Вы можете назвать?

10. Какие методы регулирования денежной массы Вы знаете?

Регулирование инвестиционных направлений развития экономики.

1. Приведите сущность, состав и основные классификации инвестиций.
2. В чем заключается экономическое значение валовых накоплений?
3. Назовите основные формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
4. Механизмы участия государства в инвестиционной деятельности в России.
5. С помощью каких мер государство оказывает влияние на инвестиционный климат в стране?
6. Что входит в понятие «инвестиционный потенциал региона»?
7. Назначение Федеральной адресной инвестиционной программы.
8. Какие источники оказывают максимальное влияние на размеры инвестиций в стране?
9. Как амортизационная политика государства может влиять на размеры инвестиционных вложений в стране?
10. Почему в России инвестиционный фондовый рынок непопулярен для инвестиций физических лиц?
11. В какие отрасли и территории Российской Федерации максимально приходят иностранные инвестиции?
12. Как Закон «О соглашениях о разделе продукции» влияет на размеры иностранных инвестиций?

Тестовые задания

1. *Косвенные налоги - это...*

- a) акцизы;
- b) налог на прибыль;
- c) НДС;
- d) таможенные пошлины;
- e) налог на недвижимость;
- f) подоходный налог.

2. *Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции - это....*

- a) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен;
- b) участники «теневой» экономики;
- c) лица с фиксированными номинальными доходами;
- d) предприниматели, производящие потребительские товары.

3. *Кейнсианская антиинфляционная политика включает ...*

- a) увеличение государственных расходов;
- b) сокращение дефицита госбюджета;
- c) повышение учетной ставки;
- d) сокращение налоговых ставок.

4. *Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...*

- a) операций на открытом рынке;
- b) рефинансирования банков
- c) изменений в налоговой базе;
- d) депозитных операций.

5. *Принцип распределения налогового бремени используется при анализе налогообложения ...*

- a) субъектов хозяйственной деятельности (физических и юридических лиц);
- b) российских и иностранных юридических лиц;
- c) отдельных экономических районов в пределах одного государства;
- d) транснациональных корпораций, действующих на территории РФ.

6. *Субъекты малого предпринимательства находятся в худших конкурентных условиях по сравнению с крупным бизнесом, поскольку:*

- a) имеют более высокие издержки производства в связи с единичностью или мелкими сериями выпускаемой продукции;
- b) располагают худшими возможностями накопления средств для обновления оборудования; платят более высокие налоги;
- c) имеют ограниченные возможности в сфере информационного обеспечения и подготовки кадров.

7. *Впервые основные принципы налогообложения были сформулированы ...*

- a) А.Смитом;
- b) Д.Рикардо;

- c) К.Марксом;
d) Дж.Кейнсом.
8. *Приоритетами отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса являются...*
- a) фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны;
 - b) денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса;
 - c) поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики;
 - d) денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса.
9. *Если Центральный банк повышает учетную ставку, то это может привести к ...*
- a) снижению общей величины резервов коммерческих банков;
 - b) стимулированию величины вкладов населения на депозитные счета в отделения Центрального банка страны;
 - c) снижению объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам;
 - d) увеличению общей суммы резервов коммерческих банков.
10. *Сумма объема потребления и объема сбережения за текущий период времени равна ...*
- a) объему дохода;
 - b) величине инвестиций и затрат на потребительские товары;
 - c) объему всех выкупленных ценных бумаг и сбережений населения;
 - d) сумме средств, вложенных в производство и израсходованных в нематериальной сфере.
11. *Изменение цен в макроэкономической неоклассической модели является ... политики.*
- a) результатом монетарной;
 - b) результатом фискальной;
 - c) только сочетанием монетарной и фискальной;
 - d) результатом как фискальной, так и монетарной.
12. *Выходные показатели индикативного плана включают в свой состав ...*
- a) развитие культурных связей с зарубежными государствами;
 - b) важнейшие ориентиры социально-экономического развития страны;
 - c) рычаги воздействия государственных органов на социально-экономическое развитие;
 - d) необходимые объемы производственных и финансовых ресурсов;
 - e) развитие связей внутри государства.
13. *Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам.*
- a) прогрессивным;
 - b) пропорциональным;
 - c) твердым;
 - d) регрессионным.
14. *Причина появления институтов в рыночном хозяйстве – ... издержки.*
- a) низкие трансакционные;
 - b) высокие трансакционные;
 - c) низкие производственные;
 - d) высокие трансформационные.
15. *Меры государственного регулирования, которые могут способствовать снижению темпов инфляции в условиях, когда использованы все производственные ресурсы, но высокая инфляция сохраняется:*
- a) покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение налоговых ставок;
 - b) продажа государственных облигаций на открытом рынке и снижение налоговых ставок;
 - c) продажа государственных облигаций на открытом рынке и сокращение государственных расходов;
 - d) покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение государственных расходов.
16. *Основная функция антимонопольных органов - это...*
- a) регулирование продовольственных цен;
 - b) снижение издержек производства;
 - c) контроль за использованием экономических ресурсов;
 - d) развитие конкурентных отношений.
17. *Главная целевая установка социально-экономического развития страны - это...*
- a) повышение уровня благосостояния правящего класса;
 - b) рост благосостояния народа;

- с) повышение уровня денежных доходов населения;
 д) борьба с инфляцией монетаристскими методами.
18. *Предельная склонность к потреблению – это ...*
 а) отношение прироста потребления к приросту сбережений;
 б) соотношение между приростом объема дохода и величиной потребленных ресурсов;
 в) доля прироста объема потребления в единице прироста дохода;
 г) соотношение между объемом сбережения и объемом потребления за данный период времени.
19. *Теория прав собственности рассматривает проблемы ...*
 а) размывания прав собственности;
 б) внешних эффектов;
 в) спецификации прав собственности;
 г) многообразия форм собственности в современной экономике;
 д) возникновения прав собственности.
20. *Когда производимые государством общественные блага финансируются за счет налогов, эффективность их производства достигает максимума при ...*
 а) единой ставке налога;
 б) дифференцированной ставке налога;
 в) ограничении круга потребителей;
 г) бесплатности общественных благ.
21. *Структура безработицы по ее причинам включает четыре основные категории рабочей силы:*
 а) добровольно оставившие работу; потерявшие работу в результате увольнения;
 б) женщины трудоспособного возраста;
 в) пришедшие на рынок труда после перерыва;
 г) впервые пришедшие на рынок труда.
22. *К негативным последствиям инфляционных процессов относятся:*
 а) снижение реальных доходов населения;
 б) обесценение сбережений населения;
 в) усиление диспропорций между производством промышленной и сельскохозяйственной продукции;
 г) ухудшение условий жизни преимущественно у представителей социальных групп с твердыми доходами.
23. *К государственной собственности относятся:*
 а) государственные унитарные предприятия и государственные учреждения;
 б) пакеты акций акционерных обществ, принадлежащих государству;
 в) инвестиционные комплексы;
 г) объекты недвижимости.
24. *Целями деятельности Банка России являются:*
 а) защита и обеспечение устойчивости рубля;
 б) развитие и укрепление банковской системы РФ;
 в) обеспечение бесперебойного функционирования платежной системы;
 г) получение прибыли.
25. *Государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется посредством:*
 а) таможенно-тарифного регулирования;
 б) нетарифного регулирования;
 в) движения капиталов и зарубежных инвестиций;
 г) запретов и ограничений внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью;
 д) мер экономического и административного характера, способствующих развитию внешнеторговой деятельности.
26. *Какой главный источник формирования доходов населения РФ:*
 а) зарплата наемных работников;
 б) доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью;
 в) социальные выплаты;
 г) доходы от собственности;
 д) другие доходы.

Практическое задание

Рекомендации к выполнению:

1. Прослушав материалы электронной лекции [Электронный ресурс] преподавателя Бурятского государственного университета, Слепневой Л.Р. на тему "Основные учения в области

2. Сформулируйте ответы на следующие вопросы:

1. Какие экономические теории в последние 200 лет выделяли учения о ГРЭ?
2. В чем заключалась теория Адама Смита по ГРЭ?
3. Чем Кейнсианство отличалось от Неокейнсианства и Монетаризма?
4. Когда возникла, в чем суть и кем создана Классическая экономическая теория?
5. Что такое институционализм в экономических учениях о ГРЭ?
6. Какова роль теории Либерализма в государственном управлении экономикой?
7. В чем состоит смысл закона Сея?
8. В чем особенность теории Экономики предложения?

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - Ч. 2. Основы муниципального управления. - 153 с. - Библиогр.: с.147-148. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815>.

Цибулькикова, В.Ю. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2014. - 156 с. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-3. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>.

Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности : учебное пособие / Н.А. Ющенко, Т.Ю. Зарипова, А.С. Панова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 148 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0458-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257837>

Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., Антипов К. В., Герасина О. Н., Гуреева М. А.. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник [Электронный ресурс] / М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2017. -874с. - ISBN 978-5-394-01397-3 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>

Николаева И. П. Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс] / М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2017. -328с. - ISBN 978-5-394-02750-5 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

7.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>.
2. Мохнаткина, Л. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / Л. Мохнаткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 180 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259275>

3. Витчукова Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>.
4. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.
5. Салихов Б. В.. Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс] / М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016. -723с. - 978-5-394-01762-9 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
6. Кейнс Д. М.. Общая теория занятости, процента и денег [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2014. -405с. - 978-5-4460-9467-7<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26818>
7. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 153 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671>
8. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 2. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9969-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017>
9. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9484-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937>

8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал российского образования: <http://www.edu.ru/>.
2. Правительство РФ: <http://www.government.gov.ru>
3. Федеральная антимонопольная служба - ФАС России: <http://fas.gov.ru>
4. Счетная палата Российской Федерации: <http://www.ach.gov.ru>
5. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: <http://www.nalog.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: <http://www.gks.ru>
7. Президент России: <http://president.kremlin.ru>
8. Совет Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
9. Государственная Дума: <http://www.duma.gov.ru>
10. Административно-управленческий портал. URL: [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>
2. Яндекс <https://yandex.ru/>
3. Рамблер <https://www.rambler.ru/>
4. Google <https://www.google.ru/>
5. Mail.ru <https://mail.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) используются электронные образовательные ресурсы, размещенные в электронной информационно - образовательной среде университета (ЭИОС ПГТУ):

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектором;- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор: к.э.н. Комарова О.М.



Программа утверждена на заседании кафедры математики и экономики от 26 июня 2023г., протокол № 8_
Зав. кафедрой Каменских Н.А.



Министерство образования Московской области

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.05.01 Государственное регулирование экономики

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль) программы:
Управление социально-экономическими системами**

**Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения очно-заочная**

2023г.

1.1 Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен использовать инструменты технологии регулирующего воздействия для разработки и эффективной реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	ПК-1.1 Знает: параметры качества принятия и реализации управленческих решений; методы, приемы и правила их определения; ПК-1.2 Умеет: согласовывать решения с принятыми ранее решениями и нести ответственность за их реализацию; ПК-1.3 Владеет: навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; навыками выбора оптимального варианта решения.
ПК-3 Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПК-3.1 Знает: аспекты организационной деятельности; технологию, принципы проектирования организационных изменений, инструменты управления; ПК-3.2 Умеет: выполнять поручения, служебные (трудовые) обязанности и функции; организовать обмен идеями, проводить первичный стратегический анализ организации; ПК-3.3 Владеет: навыками организации собственной профессиональной деятельности; навыками самоменеджмента.

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания²

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1.	Тест (показатель)	Система стандартизованных заданий, позволяющая	Тестовые задания	Оценка «Отлично»: в тесте выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо»: в тесте выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно»: в тесте выполнено более 60 % заданий.

² Оценка «Отлично» и «Хорошо» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству
 Оценка «Удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству
 Оценка «Неудовлетворительно» соответствует показателю «компетенция не освоена»

	компетенции «Знание»)	измерить уровень знаний .		Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : в тесте выполнено менее 60 % заданий.
2.	Глоссарий (показатель компетенции «Знание»)	Набор материалов, направленных на проверку знания основных понятий дисциплины. Способ проверки степени освоения категориального аппарата.	Список терминов	Оценка <i>«Отлично»</i> : даны определения всех предложенных терминов, все задания выполнены правильно. Оценка <i>«Хорошо»</i> : даны грамотные определения всех представленных терминов, однако имеются отдельные недочёты. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : большая часть терминов охарактеризована правильно, но все определения имеют недочёты; все определения представлены, но допущено несколько грубых ошибок. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.
3.	Опрос (показатель компетенции «Умение»)	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Оценка <i>«Отлично»</i> : продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений. Оценка <i>«Хорошо»</i> : продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : ответы не представлены.
4.	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также авторский взгляд на нее.	Тематика рефератов	Оценка <i>«Отлично»</i> : показано понимание темы, умение критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка <i>«Хорошо»</i> : показано понимание темы, умение критического анализа информации. В работе использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. - при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : не показано понимание темы, умение критического анализа информации. Библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, не содержит элементов анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на литературные и нормативные источники.
5.	Доклад (показатель	Расширенное письменное или устное сообщение	Тематика докладов	Оценка <i>«Отлично»</i> : показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение

	<p>ль компетенции «Умение»)</p>	<p>на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ, изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения.</p>		<p>дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводы четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка «Хорошо»: показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: не показано умение критического анализа информации. Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, при оформлении работы имеются грубые недочеты.</p>
6.	<p>Презентация</p> <p>(показатель компетенции «Умение»)</p>	<p>Работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских задач.</p>	<p>Тематика презентации</p>	<p>Оценка «Отлично»: показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).</p> <p>Оценка «Хорошо»: показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, но тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: не показано умение критического анализа информации. Содержание презентации не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов. Иллюстративно-аналитические материалы не представлены.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: презентация не соответствует заявленной теме, материал изложен непоследовательно, язык презентации не отражает научного стиля.</p>
7.	<p>Проблемная ситуация (кейс)</p> <p>(показатель компетенции «Владение»)</p>	<p>Метод кейсов (метод ситуационного анализа) - проблемное задание, в котором предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Средство, демонстрирующее владение методологией системного анализа проблемы и оценки ситуации, разработки возможных решений и выбора наиболее оптимальных из них.</p>	<p>Проблемная ситуация</p>	<p>Оценка «Отлично»: дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации и приведено его качественное обоснование.</p> <p>Оценка «Хорошо»: предложенный вариант решения направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении ситуации нет достаточного обоснования.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: представлен вариант решения ситуации нейтрального типа. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: вариант решения ситуации отсутствует.</p>

8.	Практические задания (показатель компетенции «Владение»)	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины.	Практические задания	Оценка <i>«Отлично»</i> : продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Оценка <i>«Хорошо»</i> : продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины.
----	--	---	----------------------	---

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Оценка <i>«Отлично»</i> : знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. Оценка <i>«Хорошо»</i> : знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу. владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.
----	----------------	---	--------------------	---

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Государственное регулирование экономики (ГРЭ), государственная экономическая политика (ГЭП), государственное управление: специфика понятий и общие черты.
2. Теоретические основы ГРЭ.
3. Концепция ГРЭ на современном этапе: цели, задачи, возможности.
4. Функции государства в смешанной экономике и основные направления экономической политики.
5. Субъекты и объекты экономической политики и их взаимодействие.
6. Информационная база ГРЭ: основные параметры социально-экономического развития экономики на различных уровнях.
7. Основные методы регулирования и возможности их использования в условиях рыночной экономики.
8. Индикативное и стратегическое планирование. Виды и особенности государственных программ.
9. Социально-экономические цели регулирования, их взаимосвязь.

10. Финансовая система, ее структура и функции. Принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм.
11. Виды финансовой политики: фискальная и бюджетная.
12. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы построения налоговой системы.
13. Регулирование бюджетного дефицита. Циклически сбалансированный бюджет.
14. Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного спроса и предложения.
15. Двухуровневая банковская система. Взаимодействие Центрального Банка и правительства.
16. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Инструменты валютной политики.
17. Госсобственность и закономерности ее формирования. Структура госсобственности и управление ею. Госсектор как инструмент регулирования экономики.
18. Основные направления предпринимательской деятельности государства и ее целевая направленность. Эффективность функционирования госсектора.
19. Государственные предприятия и их виды. Условия функционирования госпредприятий.
20. Приватизация в системе ГРЭ. Институциональные основы приватизации.
21. Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики.
22. Основные формы антимонопольного регулирования. Модели антимонопольной политики.
23. Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние. Государственная поддержка предпринимательства и развитие конкуренции.
24. Органы антимонопольного регулирования и их основные функции.
25. Сущность и особенности структурно-инвестиционной политики в условиях рыночной экономики.
26. Промышленная политика-основные модели. Особенности промышленной политики в условиях переходной экономики России. Конверсия оборонного комплекса.
27. Инвестиционная политика, основные принципы и цели.
28. Создание социально-ориентированной рыночной экономики- цель экономической политики государства.
29. Основные социальные проблемы в странах с рыночной экономикой и необходимость социальной политики.
30. Основные типы социальной политики: активная и остаточная (пассивная).
31. Основные направления государственной социальной политики: политика доходов и проблема их выравнивания.
32. Основные показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы эффективности социальной политики.
33. Место государства в системе социального партнерства. Регулирование оплаты труда и его безопасности.
34. Государственное регулирование трудовых отношений.
35. Государственное регулирование занятости. Активные и пассивные методы регулирования занятости.
36. Агрпромышленная политика. Продовольственная безопасность страны.
37. Механизмы и институциональные структуры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
38. Концепция национальной безопасности РФ. Оценка уровня экономической безопасности страны.
39. Сущность и взаимосвязь концепции ГРЭ с концепцией ГЭП.
40. Специфика и взаимосвязь административных, экономических и институциональных методов ГРЭ.
41. Разработка социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественное отношение и процессы социально-экономического развития в современной России.
42. Регулирование экономики в условиях плавающего и фиксированного валютного курса.
43. Структура и функции регулирующих органов государства.
44. Правовые основы регулирования важнейших отраслей и секторов экономики.
45. Организационно-управленческие решения на региональном уровне.
46. Эффективность и провалы рынка.
47. Инструменты и технологии регулирующего воздействия для разработки и эффективной реализации управленческих решений на государственном уровне.
48. Проектирование организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности при разработке вопросов государственного регулирования экономики.

Практические контрольные задания в электронном виде

<https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=5279>

1. Тезисы статьи. Ученые из самых разных областей экономической науки дают на вопрос о том, какие последствия ждут российскую и глобальную экономику после пандемии КОВИД-19. Материалы специального номера научного электронного журнала экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова «Население и экономика».

Ирина Е. Калабихина

[Что после? Заметки об ожидаемых последствиях пандемии COVID-19 для населения и экономики России и мира](#)

Александр А. Аузан

[Экономика во время пандемии и после нее](#)

Олег В. Буклемишев

[Коронавирусный кризис и его последствия для экономики](#)

Леонид М. Григорьев

[Мировая социальная драма пандемии и рецессии](#)

Андрей Е. Шаститко

[COVID-19: моменты истины и источники споров](#)

Александр А. Курдин

[Институциональный континуум в условиях пандемии](#)

Сергей Н. Бобылев

[Эколого-экономические последствия COVID-19 в России и в глобальном мире](#)

Ирина В. Ивахнюк

[Пандемия коронавируса бросает вызов мигрантам в мире и в России](#)

Наталья С. Гаврилова, Леонид А.

[Особенности смертности во время пандемии на примере пандемии испанки 1918 г.](#)

Гаврилов

Ирина А. Денисова

[Уроки разворачивающегося кризиса](#)

Марина Ю. Шерешева

[с точки зрения институтов рынка труда в России](#)

Екатерина В. Малофеева

[Коронавирус и туризм](#)

[Среднесрочная адаптация систем общественного здравоохранения под влиянием пандемии COVID-19: вызовы и предложения](#)

2. Индекс Джини. Россия+др страна. 2017-2019гг. <https://programs.gov.ru/Portal/program/03/passport>

ПОДПРОГРАММЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан
2. Модернизация и развитие социального обслуживания населения
3. Обеспечение государственной поддержки семей, имеющих детей
4. Повышение эффективности государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций
5. Старшее поколение
6. Обеспечение условий реализации государственной программы Российской Федерации "Социальная поддержка граждан"

Схема анализа

Ожидаемый результат, что конкретно!

Период

Категория граждан

Кто реализует

Что конкретно сейчас предпринимает в отношении незащищенных граждан Правительство РФ и Правительство МО

http://government.ru/support_measures/

<https://mosreg.ru/dokumenty>

Программа антикризисных мер Правительства Российской Федерации на 2009 год

Вопросы к опросу Вариант №1

Вопросы для обсуждения:

- 1) Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики
- 2) Институциональное и структурное регулирование экономики

Контрольные вопросы для проверки знаний:

1. В чем сущность государственной региональной экономической политики?
2. Какие формы собственности существуют в Российской Федерации?
3. Что такое разгосударствление экономики?
4. Цели и задачи приватизации экономики России в 90-е гг. прошлого века.
5. Назовите государственные органы, осуществляющие приватизацию и управление государственным имуществом в России в настоящее время.
6. Что такое государственный сектор национально го хозяйства?
7. Какие вы знаете страновые модели госсектора?
8. Почему государственный сектор развитых стран получает все большее распространение в сфере услуг?
9. Охарактеризуйте размеры и значение государственного сектора Российской Федерации.
10. Дайте понятие государственных унитарным и казенным предприятиям.
11. Причины развития государственных корпораций в России с начала XXI в.
12. Что надо сделать для повышения эффективности отдачи госсектора в России?
13. Сущность национализации экономики и формы ее осуществления.
14. В чем заключается сущность и назначение «государственно-частного партнерства»?
15. Чем отличаются государственные трансформационные и трансфертные расходы?

Вариант №2

Вопросы для обсуждения:

- 1) Регулирование конкретных направлений развития экономики.
- 2) Государственная собственность и предпринимательство в системе ГРЭ.

Контрольные вопросы для проверки знаний:

1. Назовите основные проблемы охраны окружающей среды в России.
2. Какова роль государства при охране окружающей среды и использовании природных ресурсов?
3. Какие методы использует государство для регулирования охраны окружающей среды?
4. Какие государственные органы занимаются регулированием природопользования и охраны окружающей среды?
5. Какие существуют способы решения эколого-экономических проблем?
6. Что, на Ваш взгляд, привело к падению в России общественного интереса к проблеме экологии и охраны окружающей среды в настоящее время?
7. В чем заключается роль Президента и Правительства РФ в регулировании ВЭД?
8. Какие экономические цели преследует формирование Таможенного союза?
9. Назовите преимущества формирования международного финансового центра в России.
10. Как вступление России в ВТО повлияет на экономику страны в ближайшие годы?
11. Какие элементы включает система государственных органов управления особыми экономическими зонами?
12. Какие виды ОЭЗ культивируются в России и что используется в качестве инструментов их роста ?
13. Какие критерии используются для оценки эффективности функционирования особых экономических зон?
14. Какие методы контроля цен с точки зрения антимонополизма Вы знаете?
15. Какие позитивные изменения в экономике дает создание и развитие малого бизнеса?

Список терминов (гlossарий)

1. Государственный бюджет
2. Фискальная политика
3. Центральный банк РФ
4. Налоговая система.
5. Монетарная политика
6. Сбалансированный бюджет
7. Консолидированный бюджет.
8. Государственный долг.
9. Прожиточный минимум.
10. Потребительская корзина.
11. Антикризисные программы.
12. Экономические интересы.
13. Качество жизни.
14. Программы адресной помощи.
15. Целевые программы.
16. Государственный дережимизм.
17. Бюджетирование.
18. Государственная экономическая политика.
19. Государственное регулирование экономики.
20. Индикативное планирование.

Тестовые задания

Вариант 1

1. *Совокупный спрос в пределах национальной экономики – это ...*
 - Расходы государственного бюджета и инвестиционный спрос.
 - Чистый экспорт и спрос хозяйствующих субъектов.
 - Спрос всех макроэкономических субъектов экономики.
 - Инвестиционный спрос фирм и потребительский спрос населения.
2. *По масштабам изъятия дополнительными не являются налоги на ...*
 - Имущество.
 - Доходы.
 - Наследство.
 - Транспортные средства.
3. *Фискальная политика, проводимая государством влияет ...*
 - Только на предприятия государственного сектора экономики.
 - Только на коммерческие фирмы.
 - Только на предприятия теневого сектора.
 - На все макроэкономические субъекты.
4. *В структуру банковской системы России не входит (ят) ...*
 - Центральный банк России
 - Сбербанк Российской Федерации
 - региональные коммерческие банки
 - фондовые биржи
5. *Инвестиции – это ...*
 - Доход, не израсходованный в данном периоде.
 - Вложения во все виды производственных ресурсов.
 - Приобретение жилой недвижимости.
 - Доход, использованный для приобретения потребительских товаров.
6. *Государственный долг – это сумма предшествующих ...*
 - Государственных расходов.
 - Бюджетных дефицитов.
 - Расходов на оборону.
 - Будущих выплат иностранным заемщикам.
7. *Если государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, а совокупное предложение превышает совокупный спрос, то ...*
 - Сбережения населения превышают инвестиции.
 - Сбережения равны инвестициям.
 - Номинальный объем выпуска останется неизменным.
 - Реальный ВВП будет возрастать.
8. *К функциям государства с рыночной системой институтов относятся ...*
 - Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика на различных фазах экономического цикла.
 - Установление «правил игры» в обществе.
 - Установление единых норм и стандартов для измерения качества продукции.
 - Регулирование цен и объемов производства продукции в частном секторе экономики.
9. *В рамках институционального подхода границы государства определяются ...*
 - его захватнической политикой
 - его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогом граждан
 - политической волей лидеров государства
 - установлением формальных «правил игры» на определенной территории
10. *Зависимость суммы налоговых поступлений в бюджет от уровня процентной ставки иллюстрирует кривая ...*

- Лоренца
 - Лафатера
 - Лаффера
 - Филлипа
11. *Под государственным экономическим программированием понимается:*
- Комплексное использование всех мер государственного регулирования при разработке государственных стратегических программ развития экономики.
 - Разработка и реализация методов достижения бездефицитного государственного бюджета и постепенного снижения государственного долга.
 - Комплексное и всестороннее развитие государственного сектора экономики, включая решение проблем конверсии, приватизации и поддержки малого предпринимательства.
 - Комплексное использование всех мер государственного регулирования, направленных на развитие и укрепление предпринимательства в частном секторе экономики.
12. *Государственное регулирование экономики осуществляется правомочными государственными органами и соответствующими общественными организациями с целью стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям посредством системы:*
- Уместных типовых призывов к экономическим субъектам действовать в интересах общества в целом.
 - Уместных типовых мер законодательного принуждения желательного поведения экономических субъектов.
 - Уместных типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера желательного поведения экономических субъектов.
 - Стимулирования желательного поведения экономических субъектов.
13. *Необходимость государственного регулирования экономики в условиях использования рыночного экономического механизма вызвана:*
- Накоплением социально-экономических проблем, которые не решаются на основе частной собственности.
 - Вследствие проявления факторов нерыночного характера.
 - Несовершенства конкурентных отношений на *современных рынках*.
 - *Влиянием открытого внешнего рынка.*
 - *Всеми выше перечисленными.*
 - *Иными.*
14. *Целями государственного регулирования экономики являются:*
- Обеспечение социально-экономической стабильности в обществе.
 - Адаптация социально-экономических условий к изменениям во внутренней и внешней среде.
 - Укрепление существующего социально-экономического и политического строя.
 - Все выше перечисленные.
15. *Укрепление диктатуры правящего класса.*
- Правильным следует считать утверждение:
 - Классики считали рыночную экономику саморегулируемой и отрицали необходимость государства вмешиваться в экономику.
 - Кейнсианцы считали рыночную экономику несаморегулируемой и утверждали необходимость государственного регулирования экономики.
 - Институционалисты считают оба утверждения недостаточными, ибо рынок и государство действуют лишь в интересах корпораций.
 - Монетаризм в принципе является альтернативой кейнсианству, но признает кредитно-денежные методы занятости и стабилизации экономики.
 - Все выше приведенные – верно.
 - Все выше приведенные - неверно
16. *Государство в современном обществе должно сосредоточиться по отношению к экономике на:*
- Жестком контроле, регулировании и планировании экономических процессов, включая предложение денег.
 - Развитии государственного сектора экономики.
 - Проблеме иностранных инвестиций.
 - Развитии инфраструктуры рыночных отношений.
 - На всем, вместе взятом.
 - Ни на одном из перечисленных.
17. *Когда А. Смит писал о «невидимой руке» в книге «Богатство народов», он имел в виду:*
- Влияние законов на поведение фирм, изготовителей и потребителей.
 - Проявление конкуренции при свободном соперничестве производителей и потребителей.
 - Соглашение между фирмами-монополиями по разделу рынков и определению правил конкуренции.
 - Все правильно вместе взятое.
18. *Кейнсианскую теорию называют теорией эффективного спроса потому, что:*
- При отсутствии безработицы все трудятся и много производят продукции (товаров, услуг).
 - Все занятые люди получают доходы и стремятся их тратить, создавая спрос.
 - Стимулирование спроса ведет к расширению производства и повышению занятости.
 - Правильно все, вместе взятое.
19. *По Дж. Кейнсу накопление сбережений не является абсолютным благом, потому что:*
- Накопление делает богатыми людей, но не государство.
 - Сбережения не всегда превращаются в инвестиции.
 - Сбережения никогда не превращаются в инвестиции.
 - Правильно все, вместе взятое.
20. *«Денежное правило» монетаризма:*
- Устанавливает связь между уровнем цен и объемом денежной массы.

- Устанавливает связь между уровнем цен и производительностью труда в экономике.
 - Устанавливает процент прироста суммы денег в обращении пропорционально приросту цен и национального дохода.
 - Правильно все, вместе взятое.
 - Неправильно все, вместе взятое.
21. Дополните. Субъектами ГРЭ являются:
- На национальном уровне - законодательные, исполнительные и судебные органы власти данного государства;
 - Транснациональный капитал;
 - Группы стран, применяющие общие механизмы регулирования;
 - ...
22. Основные способы приватизации - это...
- Акционирование.
 - Продажа имущества на аукционе и конкурсе.
 - Продажа имущества по заключенному ранее договору аренды с правом выкупа.
 - Бесплатная передача имущества новому владельцу.
 - Продажа акций ПАО, созданных в процессе приватизации.
 - Внесение госимущества в качестве вклада в уставные капиталы хозяйственных обществ.
23. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется посредством:
- Таможенно-тарифного регулирования.
 - Нетарифного регулирования.
 - Движения капиталов и зарубежных инвестиций.
 - Запретов и ограничений внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью.
 - Мер экономического и административного характера, способствующих развитию внешнеторговой деятельности.
24. Что является результатом реализации реальных инвестиций:
- прибыль от покупки ценных бумаг;
 - приращение реального капитала;
 - увеличение ВВП;
 - увязка общегосударственных интересов с интересами инвесторов.
25. В какой инфраструктуре особенно велика доля государства?
- в предпринимательстве;
 - в производстве;
 - в социальной сфере;
 - в бюджетной сфере.

Вариант 2

1. Сторонники «экономики предложения» отрицают эффективность мер экономики стимулирования совокупного спроса по Дж. Кейнсу и выдвигают меры:
- Стимулирования предпринимательства путем перестройки налоговой системы.
 - Стимулирования внедрения инноваций.
 - Увеличения расходов на образование.
 - Стимулирования инвестиций в перспективные технологии, машины, оборудование.
 - Все вместе взятое.
 - Только снижения налогов на предпринимательские доходы.
 - Только субсидий для развития новых производств и предложения новых товаров.
2. Совокупность мер государственного и общественного воздействия на рыночные отношения обеспечивает общую тенденцию последовательного приближения (возврат) реальных слабоконкурентных рынков к модели свободного рынка по мере изменений в глубине самих экономических процессов в основном за счет:
- Диверсификации производства.
 - Усиления действенности кредитно-денежной политики.
 - Совершенствования политики амортизации.
 - Усиления степени открытости экономики.
 - Информатизации инфраструктуры рынка.
3. Государственный сектор в экономике развитых стран имеет тенденцию:
- Расширяться.
 - Сужаться.
 - Подвергаться процессам разгосударствления и приватизации.
 - Превращаться в субъекты малого предпринимательства.
4. Экономика развитых стран имеет тенденцию к:
- Укрупнению экономических субъектов.
 - Дроблению экономических субъектов.
 - Объединению крупных с мелкими субъектами.
 - Разнообразным трансформациям, включающим 1,2,3.
5. Функции государства в современной экономике:
- Развиваются.
 - Сужаются.
 - Трансформируются в сторону уменьшения.
 - Трансформируются в сторону развития.
 - Заменяются функциями общественных организаций.
6. Отраслевая структура экономики России требует изменения в направлении:
- Увеличения доли наукоемких производств.
 - Увеличения доли услуг.

- Увеличения доли производств общественного потребления.
 - Всех перечисленных.
 - Других изменений, но не перечисленных.
7. *Экономический рост должен быть ориентирован на:*
- Интенсивность.
 - Экстенсивность.
 - Интернализацию.
 - Экстернализацию.
 - Лоббизм.
8. *Экономическое развитие страны измеряется по:*
- Росту объемов национального дохода.
 - Росту объемов валового внутреннего продукта.
 - Темпам роста 1,2 на душу населения.
 - Изменению показателя «качество жизни».
 - Всем, выше приведенным.
 - Иным основаниям.
9. *Разгосударствление есть такой механизм прямого управления экономическими субъектами, когда происходит:*
- Передача полномочий управления через приватизацию.
 - Передача полномочий через создание коллективных собственников.
 - Создание акционерных предприятий с «золотой акцией» у государства.
 - Преобразование со всеми выше отмеченными процессами.
10. *Среди средств государственного регулирования экономики имеются такие, которые не связаны для государства с опасностями финансового ущерба -*
- Государственный сектор.
 - Экономические методы.
 - Административные методы.
 - Кредитно-денежная политика.
 - Бюджетная политика.
 - Ускоренная амортизация.
11. *Антиинфляционное регулирование в основном использует следующие методы:*
- Сокращение бюджетного дефицита.
 - Регулирование цен.
 - Регулирование доходов.
 - Все, вместе взятое.
 - Иные методы.
12. *Государственное регулирование рынка труда - это...*
- Мероприятия по снижению безработицы.
 - Создание новых рабочих мест.
 - Подготовка и переподготовка кадров.
 - Все, вместе взятое.
 - Поддержка профессиональных союзов и их требований.
 - Создание класса собственников.
13. *Постиндустриальная экономика характеризуется в основном....*
- Капиталоемким производством.
 - Научоемким производством.
 - Трудоемким производством.
 - Всеми выше отмеченными признаками.
 - Ни одним из них.
14. *Экономика в своем развитии прошла следующие фазы:*
- Сельскохозяйственную.
 - Индустриальную.
 - Постиндустриальную.
 - Все отмеченные, выше в последовательно-параллельном сочетании.
 - Ни одну из них.
15. *Денежно-кредитный мультипликатор - это...*
- Альтернативное название минимальных резервов коммерческих банков.
 - Отношение общей кредитной суммы к сумме централизованных кредитов.
 - Разность между общей кредитной суммой и объемом резервов в Центральном Банке.
 - Разность между централизованными кредитами и объемом резервов в Центральном Банке.
16. *Закон Оукена характеризует:*
- Одно из объяснений кривой А. Филиппа.
 - Степень превышения уровня безработицы (от «естественного уровня») от развития научно-технического прогресса.
 - Степень изменения ВВП от числа уволенных.
 - Степень изменения ВВП от превышения естественного уровня безработицы.
17. *К административным методам ГРЭ относятся:*
- Нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции (стандартизация).
 - Правовые и административные ограничения и запреты по выпуску и продаже определенных видов продукции, услуг.
 - Лицензирование некоторых видов деятельности и внешнеторговых операций.
 - Таможенная политика.
 - Экологический контроль.

18. Денежный рынок представляет собой:
- Уникальный общественный институт.
 - Монопольный государственный институт.
 - Международный институт.
 - Частный институт.
19. Цены на товарных рынках понижаются только тогда, когда рынок:
- Свободен и идет повышение цен со стороны производителей.
 - Свободен и идет повышение предложения со стороны производителей.
 - Монопольный и идет повышение спроса со стороны потребителей.
 - Монопольный и идет сокращение спроса со стороны потребителей.
20. Денежный рынок имеет различные цели краткосрочной и долгосрочной денежной политики. Краткосрочные цели денежной политики:
- Антиинфляционное регулирование.
 - Регулирование спроса денег.
 - Регулирование предложения денег.
 - Регулирование нормы процента.
21. Дополнить. Цели ГРЭ включают:
- Постоянный, устойчивый экономический рост;
 - Обеспечение высокого уровня занятости трудоспособного населения;
 - Обеспечение стабильности цен на основные услуги и товары;
 - Внешнеэкономическое равновесие;
 - ...
22. К преимуществам малого бизнеса относятся:
- Оперативное реагирование на изменение конъюнктуры спроса.
 - Малый бизнес мобилизует значительные финансовые и производственные ресурсы населения, которые в его отсутствие не были использованы.
 - Способствует формированию конкурентной среды.
 - Способен выдерживать конкуренцию с иностранными финансово- промышленными группами.
 - Решение проблемы занятости.
 - В условиях современной НТР малый бизнес осуществляет прорыв по ряду важнейших направлений науки и техники.
 - Смягчение социальной напряженности и создание среднего класса.
23. К негативным последствиям инфляционных процессов относятся:
- Снижение реальных доходов населения.
 - Обесценение сбережений населения.
 - Усиление диспропорций между производством промышленной и сельскохозяйственной продукции.
 - Ухудшение условий жизни преимущественно у представителей социальных групп с твердыми доходами.
24. Где происходит оценка стоимости рабочей силы?
- Рынок товаров;
 - Валютный рынок;
 - Рынок услуг;
 - Рынок труда;
 - Рынок ценных бумаг.
25. Что является одним из направлений социальной защиты населения?
- Снижение налогов;
 - Увеличение дотаций;
 - Выделение субвенций;
 - Обеспечение занятости;
 - Запрет на какую-либо деятельность.

Тематика докладов

1. Государственное экономическое устройство.

1. Понятие и виды государственного устройства.
2. Специфика государственного устройства в РФ.
3. Формы государственного правления в РФ.
4. Государственная власть и система органов государственной власти.
5. Функции органов государственной власти в сфере экономического регулирования.

2. Финансовая политика.

1. Структура государственных финансов (понятие, структура, функции, принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм).
2. Виды финансовой политики (фискальная и бюджетная).
3. Автоматическая и дискреционная фискальная политика.
4. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
5. Основные подходы к бюджетной политике (ежегодный сбалансированный бюджет, циклический сбалансированный бюджет, концепция "функциональных" финансов).
6. Дефицит и профицит бюджета, проблемы сбалансированности.
7. переход на новую систему бюджетного планирования.
8. Основные направления финансового регулирования в современной России.

3. Денежно-кредитная политика.

1. Сущность и цели, субъекты и объекты денежно-кредитной политики.
2. Инструменты денежно-кредитного регулирования (норма обязательных резервов, ставка рефинансирования, валютные интервенции, количественные ограничения, операции на открытом финансово-валютном рынке).

3. Банковская система РФ (взаимодействие ЦБ РФ с коммерческими банками, Правительством РФ, коммерческими структурами, фондовыми рынками).
 4. Селективные методы денежно-кредитной политики.
 5. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики.
 6. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики.
 7. Законодательная база денежно-кредитного регулирования в РФ.
 8. Особенности денежно-кредитной политики в современной России.
- 4. Государственная политика регулирования монополий.**
1. современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков.
 2. Основные формы антимонопольного регулирования, антимонопольное законодательство, история возникновения и современное состояние в РФ.
 3. Модели антимонопольной политики.
 4. Органы антимонопольного регулирования и их основные функции в РФ.
 5. Естественные монополии: понятие, необходимость, регулирования, основные методы и структурная реформа государственного регулирования их деятельности.
 6. Современный взгляд Федеральной антимонопольной службы РФ на деятельность естественных монополий.
- 5. Структурная инновационная и инвестиционная политика государства.**
1. Сущность и особенности структурно-инновационной политики и инвестиционной политики государства.
 2. Структурная перестройка экономики в РФ, необходимость, основные направления, модель структурной политики.
 3. Промышленная политика в РФ, основные принципы, цели и ее особенности.
 4. Инвестиционная политика РФ, основные принципы, цели и ее особенности (воздействие государства на инвестиционный климат).
 5. Амортизационная политика, как основная часть инвестиционной политики.
 6. Научно-техническая политика РФ и ее взаимосвязь со структурной политикой.
 7. Перспективы перестройки структуры экономики РФ (т.е. переход к экономике знаний).
 8. Стратегия РФ в области развития науки и инноваций на период до 2015-2020 гг.
- 6. Социальная политика.**
1. Создание социально-ориентированной рыночной экономики.
 2. Основные социальные проблемы в странах с рыночной экономикой и необходимость социальной политики.
 3. Основные типы социальной политики, их структура и особенности (активная и остаточная).
 4. Основные показатели уровня и качества жизни населения, как индикатор социальной политики (прожиточный минимум и потребительская корзина).
 5. Основные направления государственной социальной политики РФ (политика доходов с проблемой их выравнивания).
 6. Основные модели распределения доходов, система государственных трансфертов.
 7. Социальное страхование и социальная помощь в России.
 8. Развитие страховой медицины и пенсионного обеспечения в РФ.
 9. Современная социальная ситуация и проблематика социальной политики.
 10. Федеральные целевые программы социальной направленности.
- 7. Миграционная политика.**
1. Государственное регулирование трудовых отношений в РФ и зарубежом.
 2. Место государства в системе социального партнерства.
 3. Государственное регулирование систем оплаты и безопасности труда.
 4. Профсоюзное движение на современном этапе в РФ.
 5. Государственное регулирование занятости: понятие, сущность и законодательная база (трудовое законодательство, законодательство по охране труда в РФ, ГК РФ).
 6. Основные направления и методы государственного регулирования занятости (активные и пассивные методы регулирования занятости).
 7. Программы содействия занятости.
 8. Структура, назначение и содержание миграционной политики в РФ.
- 8. Государственное регулирование внешнеэкономических связей (деятельности). Обеспечение национальной экономической безопасности.**
1. Основные положения и характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
 2. формы внешних экономических связей (международная торговля товарами и услугами, межстрановая кооперация производства, движение капиталов и иностранных инвестиций, обмен в области науки и техники, валютно-кредитные отношения, протекционизм и фритредерство).
 3. Механизмы и институциональные структуры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
 4. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ.
 5. Понятие внешнеэкономической политики, ее структурные звенья и ее разработка на федеральном и региональном уровнях.
 6. Развитие интеграционного сотрудничества России со странами СНГ. Влияние таможенного союза на углубление экономической интеграции.
 7. Понятие и проблемы экономической безопасности страны.
 8. Концепция национальной безопасности РФ.
 9. Оценка уровня экономической безопасности страны.
 10. Государственная экономическая политика, как основной рычаг государственного регулирования экономической безопасности страны.

Тематика рефератов

1. Формирование системы управления экономикой постсоветской России.
2. Современная структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

3. Система органов исполнительной власти и управления в субъектах РФ.
4. Соотношение государственного регулирования и рыночных механизмов в экономике.
5. Роль политической системы в функционировании и развитии экономики.
6. Государственные программы как способ решения социально-экономических проблем развития современного общества.
7. Система государственного прогнозирования Российской Федерации.
8. Роль государственного сектора в национальной экономике.
9. Государственный сектор Российской Федерации: сущность, границы в отечественной экономике.
10. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды.
11. Характеристика российской системы противодействия монополистической деятельности.
12. Механизм управления естественными монополиями.
13. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
14. Понятие, состав и показатели анализа структуры национального хозяйства.
15. Государственная региональная экономическая политика как основа регулирования территориальной структуры национального хозяйства.
16. Структурные диспропорции и их влияние на экономику.
17. Проблемы ограничения и регулирования теневой экономики.
18. Регулирование финансовой сферы экономики.
19. Государственный долг Российской Федерации.
20. Современная денежно-кредитная политика Российской Федерации.
21. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
22. Государственная научно-техническая политика и регулирование инновационной деятельности.
23. Формы коммерциализации новшеств, их государственная поддержка.
24. Финансово-кредитный механизм регулирования научного и инновационного развития страны.
25. Сущность государственной социальной политики, организация и методы ее реализации в Российской Федерации.
26. Регулирование рынка труда как приоритетное направление социальной политики.
27. Демографическая политика и регулирование миграционных процессов.
28. Сущность рационального природопользования и необходимость его государственного регулирования.
29. Формирование механизма природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации.
30. Сущность и основные направления регулирования внешнеэкономической деятельности.
31. Виды, формы и методы регулирования внешнеторговой деятельности в России.
32. Особые экономические зоны как механизм повышения эффективности функционирования национального хозяйства.

Тематика презентаций

Составьте презентацию, отражающую:

1. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей Российской Федерации.
2. Внешняя торговля России (состояние и перспективы). Международное разделение труда и национальная специализация производства.
3. Проблемы бюджетной экспансии. Воздействие бюджетной экспансии на объем производства и потребления.
4. Современное состояние и перспективы развития экономики стран СНГ.
5. Подготовка проектов бюджетов различных уровней (бюджетное планирование и прогнозирование) в Российской Федерации.
6. Основные направления и перспективы кредитно-денежной политики в Российской Федерации.
7. Прогнозирование и регулирование уровней цен в рыночной экономике.
8. Организация прогнозирования в зарубежных странах.
9. Антиинфляционная политика в зарубежных странах.
10. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
11. Экономическая интеграция перспективы развития европейских стран.
12. Особенности российской национальной экономики, ее структура и макроэкономические показатели в 2015-2018 гг.
13. Эффективность развития российской экономики в рамках глобальной экономики и после вступления в ВТО.
14. Основные направления государственной концепции модернизации экономики России на основе инновационной модели развития.

Рекомендации к выполнению:

Дидактические требования к составлению мультимедийных презентаций:

1. Должна быть строго определена тема презентации.
2. Презентация должна включать от 10 до 17 слайдов. При этом следует помнить, что активно воспринимаются не более 5-7 слайдов.
3. Первый слайд должен содержать название презентации.
4. _____ Слайды презентации должны содержать фактическую и иллюстративную информацию.
5. Фактическую информацию желательно подавать в виде схем, таблиц, кратких цитат и изречений.
6. _____ Иллюстративная информация может быть в виде графиков, диаграмм, репродукций.
7. Презентация может содержать видео фрагмент продолжительностью до 3-5 минут, во многом дополняющий или иллюстрирующий ранее предложенную информацию.
8. Презентация должна представлять собой целостную логически связанную последовательность слайдов.
9. Обязательно последние слайды презентации должны подводить итог, делать вывод или наводить на самостоятельное размышление.
10. Использование презентации должно сопровождаться комментариями, которые должны дополняться или конкретизироваться содержанием слайдов. Фактическая информация слайдов не должна дублироваться устным выступлением или подменять его.

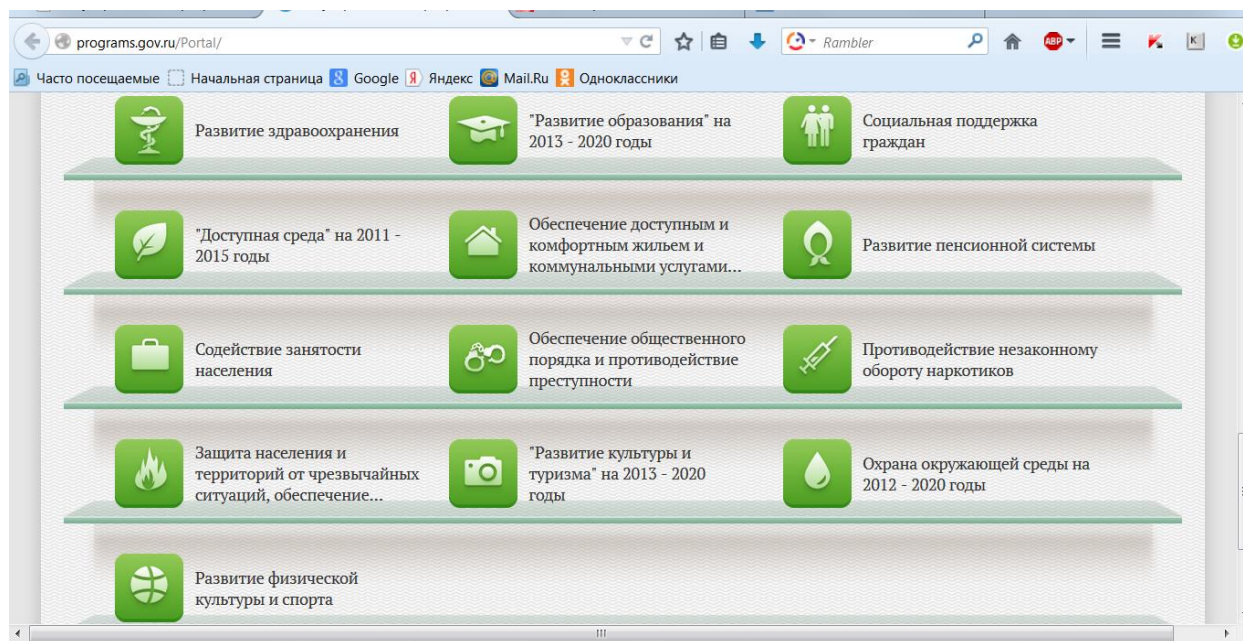
Форма отчетности: мультимедийная презентация.

Практические задания

Вариант №1

1. Проанализируйте государственные программы на предмет финансирования, реализации ГЧП.
<http://programs.gov.ru/Portal/> портал Государственных программ Российской Федерации

Название программы	
Бюджет	
Цели и задачи	
Сроки реализации	
Эффекты	
Формы ГЧП	



Форма отчетности: Письменная работа.

Вариант №2

Задание 1.

Изучив ресурсы, составьте блок-схему по происходящей реформе контрольно-надзорной деятельности ФАС России.

Антимонопольное регулирование

Федеральная антимонопольная служба - ФАС России fas.gov.ru

Реестр субъектов естественных монополий

<http://www.fstrf.ru/about/activity/reestr>

Задание 2

Рассмотреть структуру федерального бюджета на 2015, 2016, 2017 гг. Составить аналитическую таблицу.

Проблемная ситуация

Кейс

Аналитическое задание «Анализ федерального бюджета на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»

1. Изучите Федеральный закон от 01.12.2014 № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171692>

Статья 1. Основные характеристики федерального бюджета на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов

1. Утвердить основные характеристики федерального бюджета на 2015 год, определенные исходя из прогнозируемого объема валового внутреннего продукта в размере 77 498,0 млрд. рублей и уровня инфляции, не превышающего 5,5 процента (декабрь 2015 года к декабрю 2014 года):

1) прогнозируемый общий объем доходов федерального бюджета в сумме 15 082 360 651,0 тыс. рублей, в том числе прогнозируемый объем дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета в сумме 344 261 357,0 тыс. рублей;

2) общий объем расходов федерального бюджета в сумме 15 513 079 294,0 тыс. рублей;

3) нормативную величину Резервного фонда в сумме 5 424 860 000,0 тыс. рублей;

4) верхний предел государственного внутреннего долга Российской Федерации на 1 января 2016 года в сумме 7 218 501 812,0 тыс. рублей;

5) верхний предел государственного внешнего долга Российской Федерации на 1 января 2016 года в сумме 64,0 млрд. долларов США, или 49,2 млрд. евро;

6) дефицит федерального бюджета в сумме 430 718 643,0 тыс. рублей.

2. Утвердить основные характеристики федерального бюджета на 2016 год и на 2017 год, определенные исходя из прогнозируемого объема валового внутреннего продукта в размере соответственно 83 208,0 млрд. рублей и 90 063,0 млрд. рублей и уровня инфляции, не превышающего соответственно 4,5 процента (декабрь 2016 года к декабрю 2015 года) и 4,0 процента (декабрь 2017 года к декабрю 2016 года):

1) прогнозируемый общий объем доходов федерального бюджета на 2016 год в сумме 15 795 504 238,0 тыс. рублей, в том числе прогнозируемый объем дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета в сумме 355 802 264,0 тыс. рублей, и на 2017 год в сумме 16 547 767 744,0 тыс. рублей, в том числе прогнозируемый объем дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета в сумме 359 747 628,0 тыс. рублей;

2) общий объем расходов федерального бюджета на 2016 год в сумме 16 271 781 974,0 тыс. рублей, в том числе условно утвержденные расходы в сумме 406 794 549,3 тыс. рублей, и на 2017 год в сумме 17 088 650 116,0 тыс. рублей, в том числе условно утвержденные расходы в сумме 854 432 505,8 тыс. рублей;

3) нормативную величину Резервного фонда на 2016 год в сумме 5 824 560 000,0 тыс. рублей и на 2017 год в сумме 6 304 410 000,0 тыс. рублей;

4) верхний предел государственного внутреннего долга Российской Федерации на 1 января 2017 года в сумме 7 733 147 445,4 тыс. рублей и на 1 января 2018 года в сумме 8 514 329 368,3 тыс. рублей;

5) верхний предел государственного внешнего долга Российской Федерации на 1 января 2017 года в сумме 71,5 млрд. долларов США, или 55,0 млрд. евро, и на 1 января 2018 года в сумме 77,0 млрд. долларов США, или 59,2 млрд. евро;

6) дефицит федерального бюджета на 2016 год в сумме 476 277 736,0 тыс. рублей и на 2017 год в сумме 540 882 372,0 тыс. рублей.

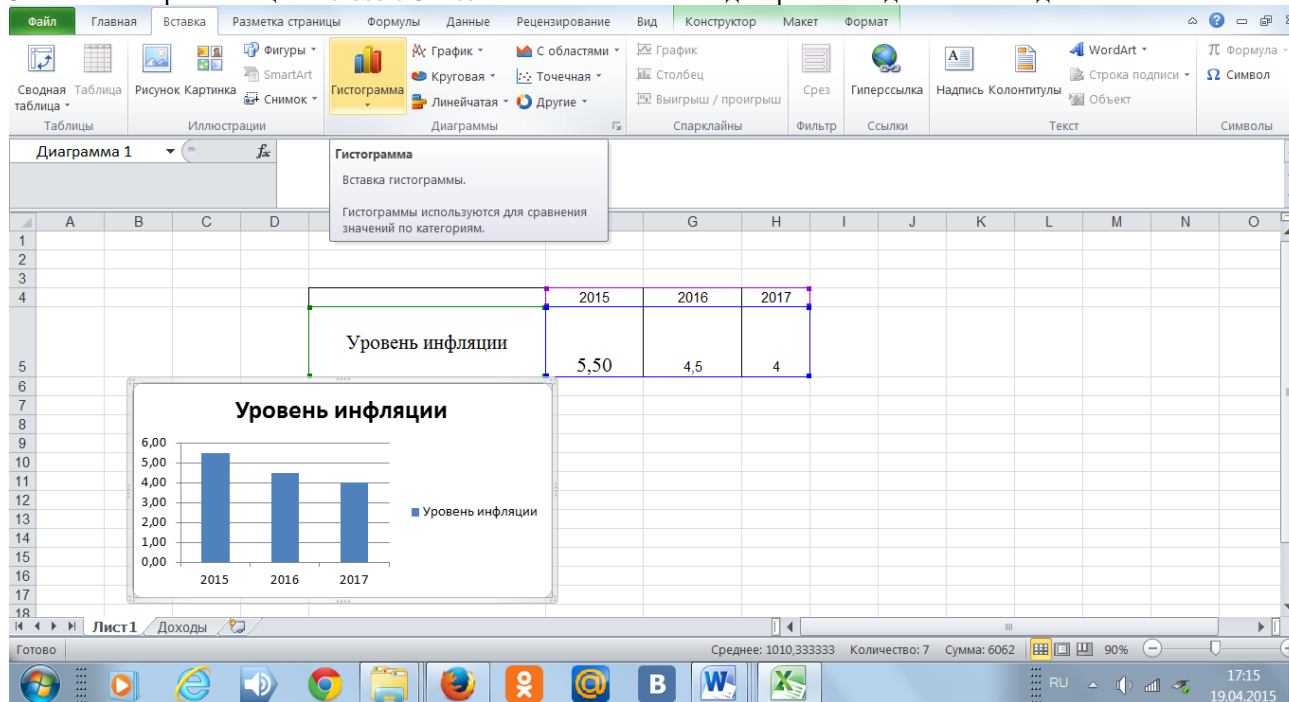
3. Установить, что объем дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета, утвержденный пунктом 1 части 1 и пунктом 1 части 2 настоящей статьи, используется на замещение государственных заимствований Российской Федерации в соответствующем финансовом году.

2. Заполните аналитическую таблицу:

(тыс. руб.)

Основные характеристики федерального бюджета	2015 год	2016 год	2017 год
Доходы федерального бюджета			
Расходы федерального бюджета			
Нормативная величина Резервного фонда			
Верхний предел государственного внутреннего долга РФ			
Верхний предел государственного внешнего долга РФ			
Дефицит/профицит			
ВВП (млрд. рублей)			
Объем дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета			
Уровень инфляции (%)			

3. Постойте при помощи Microsoft Office Excel аналитические диаграммы. Сделайте выводы.



Форма отчетности: Заполнение таблиц.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формируемая компетенция	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовые контрольные задания

<p>ПК-1 Способен использовать инструменты и технологии регулирующего воздействия для разработки и эффективной реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков</p> <p>ПК-3 Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности</p>	<p>ПК-1.1 ПК-3.1</p>	<p>Вопросы к экзамену Список терминов Тестовое задание</p>
	<p>ПК-1.2 ПК-3.2</p>	<p>Вопросы к экзамену Вопросы к опросу Тематика презентаций Тематика докладов Тематика рефератов</p>
	<p>ПК-1.3 ПК-3.3</p>	<p>Вопросы к экзамену Практические задания Проблемная ситуация</p>