

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 04.10.2023 10:58:41
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение 3.18
к ОПОП-П по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК, 06, ПК 1.3, ПК 1.4, КК 01, КК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 7.4.01	Организовывать различные виды детской деятельности с использованием созданных информационных ресурсов	З 7.3.01	Педагогические закономерности создания и использования информационно – образовательной среды для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
	У 7.1.01	Применять современные информационные технологии с целью обработки результатов диагностического обследования и оценки качества образования	З 7.4.02	Основы методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических и информационных технологий
ОК 6	У 7.2.01	Реализовывать формы и методы организации мероприятий, направленных на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста	З 7.2.01	Научные представления о результатах использования цифровых информационных технологий в процессе формирования информационной культуры
ПК 1.3	У 7.3.02	Использовать в процессе создания информационно-образовательной среды деятельностный и развивающий подход	З 7.4.01	Педагогических закономерностей реализации образовательной программы дошкольного образования с использованием цифровых информационных ресурсов

ПК 1.4	У 7.3.01	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты	З 7.3.02	теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся в процессе создания и использования информационно – образовательной среды
---------------	----------	---	----------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72ч
в т.ч. в форме практической подготовки	20ч
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50 ч
практические занятия	20 ч
<i>Самостоятельная работа</i>	2 ч
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		39-33/6/0		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.</p> <p>Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др.</p> <p>Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические.</p> <p>Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Прогнозирование природных и техногенных катастроф.</p> <p>Порядок выявления и оценки обстановки.</p> <p>Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.</p>	19-18/1/0 18	ОК 01, ОК, 06, ПК 1.3, ПК 1.4, КК 01, КК 03	3 7.3.01 3 7.4.02 3 7.2.01 3 7.4.01 У 7.4.01 У 7.1.01 У 7.2.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 Н 7.4.01

	В том числе практических	1	ОК 01, ОК, 06, ПК 1.3, ПК 1.4, КК 01, КК 03	З 7.3.01 З 7.4.02 У 7.4.01 У 7.1.01 Н 7.3.01 Н 7.4.01
	Практическое занятие «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».			
Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	13-9/4/0	ОК 01, ОК, 06, ПК 1.3, ПК 1.4, КК 01, КК 03	З 7.3.01 З 7.4.02 З 7.2.01 З 7.4.01 У 7.4.01 У 7.1.01 У 7.2.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 Н 7.4.01
	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.	9		
	В том числе практических	4		

	<p>Практическое занятие. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».</p> <p>Практическое занятие. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».</p> <p>Практическое занятие. «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».</p> <p>Практическое занятие. «Отработка навыков эвакуации из здания».</p>	4	06, ПК 1.3, ПК 1.4, КК 01, КК 03	З 7.3.01 З 7.4.02 З 7.2.01 У 7.4.01 У 7.1.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 Н 7.4.01
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	7-6/1/0	ОК 01, ОК, 06, ПК 1.3, ПК 1.4, КК 01, КК 03	З 7.3.01 З 7.4.02 З 7.2.01 З 7.4.01 У 7.4.01 У 7.1.01 У 7.2.01 Н 7.3.01 Н 7.4.01
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	6		
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.			
	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.			
	В том числе практических	1		
	Практическое занятие. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».	1	ОК 01, ОК, 06, ПК 1.3, ПК 1.4, КК 01, КК 03.	З 7.3.01 З 7.2.01 З 7.4.01 У 7.4.01 У 7.2.01 У 7.3.01 Н 7.3.01

				Н 7.4.01
Раздел 2. Основы медицинской подготовки		33-17/14/2		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)				
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	15-6/7/2	ОК 01, ОК, 06, ПК 1.3, ПК 1.4, КК 01, КК 03.	З 7.3.01
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6		З 7.4.02 З 7.2.01 З 7.4.01 У 7.4.01 У 7.1.01 У 7.2.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 Н 7.4.01
	В том числе практических занятий	7		З 7.3.01 З 7.2.01 У 7.4.01 У 7.1.01 Н 7.3.01 Н 7.4.01
	Практическое занятие. Общие принципы оказания первой медицинской помощи Практическое занятие. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) Практическое занятие. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела Практическое занятие. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур Практическое занятие. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	7	ОК 01, ОК, 06, ПК 1.3, ПК 1.4, КК 01, КК 03.	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды кровотечений и способы их остановки	2	ОК 01, ОК, 06, ПК 1.3, ПК 1.4, КК 01, КК 03.	З 7.4.01 У 7.4.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 Н 7.4.01
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	7-6/1/0	ОК 01, ОК,	З 7.3.01

Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	6	06, ПК 1.3, ПК 1.4, КК 01, КК 03.	У 7.3.01 Н 7.3.01 Н 7.4.01
	В том числе практических занятий	1	ОК 01, ОК, 06, ПК 1.3, ПК 1.4, КК 01, КК 03	З 7.3.01 У 7.1.01 У 7.2.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 Н 7.4.01
	Практическое занятие. Правила госпитализации инфекционных больных	1		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	11-5/6/0	ОК 01, ОК, 06, ПК 1.3, ПК 1.4, КК 01, КК 03.	З 7.3.01 З 7.4.01 У 7.4.01 У 7.1.01 Н 7.3.01 Н 7.4.01
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	5		
	В том числе практических занятий	6	ОК 06 ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4.	З 7.2.01 З 7.4.01 У 7.4.01 У 7.1.01 Н 7.3.01 Н 7.4.01
	Практическое занятие. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	6		
	Практическое занятие. Оценка физического состояния Практическое занятие. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания			
Дифференцированный зачет	2			
ВСЕГО		72-50/20/20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.3. Основные печатные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование).

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование).

3.3.1 Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Москва: Академия, 2015. – (Среднее профессиональное образование). – (ЭУМК).

3.3.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов СПО / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. –18-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2020. – 208 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8930-3. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Критерии оценки	Методы оценки
З 7.2.01	Научные представления о результатах использования цифровых информационных технологий в процессе формирования информационной культуры	В соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); -правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); -поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; -правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; -правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; -дают точные определения понятиям	Анализ и оценка решения тестовых заданий;
З 7.3.01	Педагогические закономерности создания и использования информационно – образовательной среды для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; -разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту -составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; -использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); -применять использование СИЗ	Анализ и оценка решения устного опроса;

З 7.3.02	Основы методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических и информационных технологий	О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера	Анализ и оценка решения писем оценка выполнения практических заданий (работ)
З 7.4.01	Педагогических закономерностей реализации образовательной программы дошкольного образования с использованием цифровых информационных ресурсов	Оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях	Анализ и оценка решения тестовых заданий;
З 7.4.02	Основы методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических и информационных технологий	Принятие себя и других: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможность контроля всего вокруг; принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации	Анализ и оценка решения писем оценка выполнения практических заданий (работ)
У 7.1.01	Применять современные информационные технологии с целью обработки результатов диагностического обследования и оценки качества образования	Принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую	Анализ и оценка решения писем оценка выполнения практических заданий (работ)

У 7.2.01	Реализовывать формы и методы организации мероприятий, направленных на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста	Знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера	Анализ и оценка решения тестовых заданий;
У 7.3.02	Использовать в процессе создания информационно-образовательной среды деятельностный и развивающий подход	Знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья	Анализ и оценка решения тестовых заданий;
У 7.4.01	Организовывать различные виды детской деятельности с использованием созданных информационных ресурсов	Знание организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; -предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; -о первой помощи при травмах и несчастных случаях	Анализ и оценка решения тестовых заданий;