

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 05.10.2023 17:19:24
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение 3.18

к ОПОП-П по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Орехово-Зуевский г.о., 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ПК 1.3, ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 30,	<ul style="list-style-type: none">- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	<ul style="list-style-type: none">- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни;- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>344</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
в том числе:	
лекции, семинарские занятия и контрольные работы	-
практические занятия	<i>172</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>172</i>
в том числе: <i>конспектирование, выполнение комплексов ОФП.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с 3 по 7 семестр, дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05. Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Техника бега	Содержание учебного материала	0/15/15	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ПК 1.3, ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 30,
	Практические занятия:	15	
	1 Входной контроль Специальные беговые упражнения. Игры с бегом. Легкая атлетика как вид спорта. Виды бега. Пробегание коротких отрезков 4х30м; многоскоки. Игры с бегом. Физические качества. Методика развития физических качеств. Техника бега со старта, бег по дистанции, финиш. Зачет на технику бега. Пробегание отрезков дистанции 1000м с различной скоростью. Техника бега со старта, бег по дистанции, финиш.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1 Характерные профессиональные заболевания. Средства и методы их профилактики (конспект учебника). Тренировочные пробежки (выполнять в течение недели).	15		
Тема 1.2. Техника метания и прыжков	Содержание учебного материала	0/14/14	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 33
	Практические занятия:	14	
	1 Имитационные и специальные упражнения метателя, метание малого мяча с разбега. Метание гранаты с места и с разбега. Метание гранаты в цель. Прыжки через препятствия 3серии; метание набивного мяча двумя руками от головы на дальность; подтягивание на низкой перекладине на максимальное количество раз. Подвижная игра «Перестрелка». Имитационные и специальные упражнения для метания.		

	Силовые упражнения в парах на укрепление мышц рук. Финальное усилие после разбега.		
	Метание гранаты с разбега на результат. Прыжки в длину с места и с разбега.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Профессионально важные двигательные (физические) качества и методы их совершенствования (конспект учебника). Комплексы ОФП (выполнять в течение недели).	14	
Тема 1.3. Физическая и кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	0/14/14	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ПК1.1. ПК 1.3, ЛР1, ЛР 3, 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 30, ЛР 33
	Практические занятия:	14	
	1 Прыжковые имитационные и специальные упражнения для овладения техники прыжка в длину с места и с разбега. Техника разбега. Техника прыжка. Прыжки в длину с разбега.		
	2 Подвижная игра «Лапта». Кроссовая подготовка. Прыжки в длину с разбега. Бег по дистанции с равномерной скоростью 2000м и 3000м.		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
1 Характерные профессиональные заболевания. Средства и методы их профилактики (выполнить конспект). Тренировочные занятия на укрепление физических качеств (выполнять в течение 2-х тренировок).			
Раздел 2. Волейбол			
Тема 2.1. Техника перемещений в игре	Содержание учебного материала	0/15/15	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ПК1.1. ПК 1.3, ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 25,
	Практические занятия:	15	
	1 Техника безопасности при занятиях волейболом. Инструктаж по Т.Б. Техника перемещения в волейболе.		
	2 Волейбол как вид спорта. Приставные шаги, скрестные шаги, прыжки в движении, повороты, прыжки у сетки. Игровые задания на технику перемещения по площадке.		
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
1 Тренировочные занятия на технику владения с мячом.			

			ЛР 30, ЛР 33
Тема 2.2. Техника владения мячом (передача, прием, подача)	Содержание учебного материала	0/14/14	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ПК1.1. ПК 1.3, ЛР1, ЛР 3, ЛР12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 30,
	Практические занятия:		
	1 Техника владения мячом. Имитация волейбольной передачи. Подбрасывание мяча над головой, ловля мяча с различными заданиями.	14	
	2 Технические приемы в волейболе. Правила игры. Передачи мяча с ударом о стену. Прыжки у сетки с места, в движении через шаг. Упражнения с набивными мячами.		
	3 Передачи мяча через пасующего игрока. Техника приема мяча. Учебно-тренировочная игра по прощенным правилам. Передачи мяча в парах, стоя на месте, с перемещением приставными шагами. Нижний прием мяча с набрасывания партнера.		
	4 Передача в парах, тройках, группах. Передача у сетки. Учебные игры. Техника падения при приеме мяча на бедро и спину. Отработка приемов падения на гимнастических матах. Игровые задания с падением. Разновидности подач. Нижняя прямая подача. Техника верхней прямой подачи. подача на точность в зоны.		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
1 Тренировочные занятия на технику владения с мячом.			
Тема 2.3. Тактика игры	Содержание учебного материала	0/14/14	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ПК1.1. ПК 1.3, ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 30, ЛР 33
	Практические занятия:		
	1 Правила игры. Работа в тройках. Розыгрыш мяча через игрока 3 зоны. Учебно-тренировочные игры. Взаимодействия игроков передней линии. Розыгрыш мяча в тройке, стоя у сетки. Передачи мяча через пасующего игрока. Учебно-тренировочная игра.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1 Совершенствование техники и тактики игры в волейбол на дополнительных занятиях.	14		

Раздел 3. Лыжная подготовка			
Тема 3.1 Техника лыжных ходов	Содержание учебного материала		0/22/22
	Практические занятия:		22
	1	Техника безопасности на лыжах. Одновременный ход – стартовый вариант. Одновременные ходы. Повторение попеременных ходов. Переход с одного хода на другой в зависимости от рельефа дистанции. Коньковый ход. Скоростные отрезки попеременным двухшажным ходом. Техника конькового хода. Прохождение отрезков тренировочной дистанции изученными ходами. Преодоление естественных препятствий на лыжах. Преодоление спусков и подъемов на лыжне.	
Самостоятельная работа обучающихся		22	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.11, ПК 1.3, ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 33
1	Тренировочные занятия по отработке техники лыжных ходов (выполнять в течение изучения темы).		
Тема 3.2 Тактические действия на дистанции	Содержание учебного материала		0/21/21
	Практические занятия:		21
	1	Прохождение учебной дистанции. Старт на дистанции. Выбор лыжного хода в зависимости от рельефа местности. Финиширование. Тренировочное прохождение дистанции с переменной скоростью. Отработка старта на дистанции. Пробегание скоростных отрезков. Отработка финиша на дистанции. Ход лыжника по дистанции. Прохождение контрольной дистанции: юн - 5 км; дев. – 3 км.	
Самостоятельная работа обучающихся		21	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ПК1.1. ПК 1.3, ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 30, ЛР 33
1	Самостоятельная работа над техникой лыжных ходов (выполнять в течение недели). Самостоятельные тренировочные пробежки на лыжах (выполнять в течение недели).		
Раздел 4. Гимнастика			
Тема 4.1 Комплексы ОРУ	Содержание учебного материала		0/22/22
	Практические занятия:		22
1	Комплексы ОРУ различных направлений. Комплексы ОРУ без предметов. ОРУ на месте и в движении.		

	Комплексы ОРУ с предметами. Комплексы на развитие силы.		ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 30, ЛР 33
	Самостоятельная работа обучающихся	22	
	1 Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физической культуры (конспект) Выполнение комплексов на укрепление мышц рук, ног, туловища (выполнять в течение недели).		
Тема 4.2 Упражнения на снарядах	Содержание учебного материала	0/19/21	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10, ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, , ЛР12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 25,
	Практические занятия:	21	
	1 Совершенствование элементов акробатики. Комплекс упражнений со скакалкой. Скоростно-силовые упражнения. Подъем переворотом и выход силой на перекладине. Отжимания на гимнастических брусьях. Упражнения на гимнастической скамейке. Круговая тренировка. Упражнения на силовых снарядах..		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего: 344		0/172/172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрено:

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Физическая культура предусмотрены:

Спортивный зал с разметкой игровых площадок по волейболу и баскетболу, соответствующей стандартам.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины входят: автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с выходом в сеть Интернет – 1 шт., гантели 2 шт., граната – 6 шт., гриф для штанги – 1 шт., коврик гимнастический – 14 шт., лыжи – 15 пар., ботинки лыжные -15 пар, мат гимнастический – 2 шт. мостик гимнастический - 1 шт., мяч б/б – 8 шт., мяч в/б - 10 шт., мяч гимнастический резиновый - 3 шт., мяч для н/т (настольный теннис) – 5 шт., мяч ф/б – 3 шт., набор для настольного тенниса - 3 шт., обруч – 8 шт., палки лыжные – 15 пар., секундомер – 1 шт., сетка б/б – 2 шт., сетка н/т – 2 шт., сетка волейбольная – 2 шт., скакалка -20 шт., скамейка гимнастич. - 8 шт., стол наст /теннис - 2 шт., тренажер «Степпер» - 1 шт., тренажер силовой – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания, электронные ресурсы

Основная литература:

1. Бишаева А. А.
Физическая культура: учебник для студентов СПО /А.А.Бишаева. – Москва: Академия, 2017. – 313с.: ил. – (Профессиональное образование).
2. Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с. — СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926242>
3. Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2018. — 181 с. — СПО.Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919382>

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	Освоенные знания:		
31	О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека.	понимать роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека.	- практические задания по работе с информацией - домашние задания проблемного характера.
32	Основы здорового образа жизни.	ведение здорового образа жизни	- ведение календаря самонаблюдения
	Освоенные умения:		
У1	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Использование на практики физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
У2	Презентовать результаты собственной деятельности.	Заполнение дневника самоконтроля	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
	Формируемые компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватность, полнота, аргументированность оценки эффективности собственной учебной деятельности;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	обоснованность и грамотность отбора и использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения профессиональной деятельности; соответствие педагогическим, гигиеническим требованиям;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	обоснованность выбора методов, форм взаимодействия с участниками педагогического процесса; соблюдение норм профессиональной этики	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	обоснованность, адекватность выбора цели, методов и приемов, направленных на формирование мотивации воспитанников; грамотность, точность действий при организации и контроле деятельности воспитанников; полнота, точность, грамотность анализа образовательного процесса; проявление ответственности, добросовестности	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	грамотность, самостоятельность планирования обучающимся повышения личностного и профессионального уровня.	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	грамотность, точность, логичность адаптации методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и вида образовательной организации;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт

		проявление интереса к инновациям в области специального образования;	
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	адекватность, обоснованность выбора методов, форм профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей; соблюдение норм безопасности при организации образовательного процесса;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	соблюдение правовых норм профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.	определение целей, задач, содержания физического воспитания и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).	соответствие методов, приемов, способов организации возрасту детей;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
	Формируемые личностные результаты		
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья; поддержания работоспособности	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	работа по профилактике вредных привычек	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт

	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	выполнение практических упражнений и заданий использование различных источников для поиска информации, включая электронные	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	применение полученных знаний для подготовки проектов и участия в научно-практических конференциях	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	овладение доступными навыками профессиональной адаптивной физической культуры	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ЛР 12	Принимающий семейные	овладение современными технологиями укрепления и	- наблюдение и оценка на практических занятиях;

	ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	сохранения здоровья; поддержания работоспособности	- отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	овладение доступными навыками профессиональной адаптивной физической культуры	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	выполнение практических упражнений и заданий; использование различных источников для поиска информации, включая электронные	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность	овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья; поддержания работоспособности	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт

	транслировать эстетические ценности своим воспитанникам		
ЛР 23	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес;	применение полученных знаний для подготовки проектов и участия в научно-практических конференциях	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ЛР 25	Работающий в коллективе и команде, взаимодействующий с руководством, коллегами и социальными партнерами;	овладение доступными навыками профессиональной адаптивной физической культуры	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ЛР 30	Имеющий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира	применение полученных знаний для подготовки проектов и участия в научно-практических конференциях	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт
ЛР 33	Владеющий коммуникативной компетентностью в общении и способный к сотрудничеству со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности	овладение доступными навыками профессиональной адаптивной физической культуры	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачёт

