

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.10.2023 12:13:58
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf3aa70a1868d7c25

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



«20» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1. В. 02.03 Современные образовательные технологии в обучении
обществознанию в школе**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) программы	История, обществознание
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Орехово-Зуево

2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), по профилям История, Обществознание 2023 года начала подготовки (очная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины «Современные образовательные технологии в обучении обществознанию в школе» - формирование у студентов методических основ преподавания обществознания с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной предметной области в системе общего образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний об основных современных образовательных технологиях, которые позволяют эффективно достигать результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- ознакомить обучающихся с особенностями проектирования и проведения учебных занятий по обществознанию с применением современных образовательных технологий и их элементов;
- обеспечить получение ими опыта использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику обществознания;
- содействие повышению качества подготовки будущих педагогов путем ознакомления с разработками опытных учителей обществознания.

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Методы исследовательской деятельности» студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Профессиональные компетенции (ПК):	
Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2. Использует образовательный потенциал

	социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные образовательные технологии в обучении обществознанию в школе» относится к предметно-методическому модулю по обществознанию части Блока 1 образовательной программы (Б1. В.02.03), формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название разделов (тем)	Всего часов	В том числе			Формы текущего контроля
			Лекции и	Практические занятия, семинары	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Обществоведческое образование в школе и его место в системе общего образования. Требования к результатам освоения образовательных программ основного и среднего общего образования в части предметной области «Обществознание»	6	2		4	опрос
2	Тема 2. Обществознание как предметная область общего образования: структура содержания, состав, дидактические единицы. Понятие как основная структурная единица обществоведческих знаний.	6	2		4	Письменная работа
3	Тема 3. Психологические особенности и познавательные возможности учащихся в обучении обществознанию. Особенности когнитивной сферы подростка и освоение социально- и личностно-значимой информации. Социальный опыт	6	2		4	опрос

	ученика в обучении обществознанию.					
4	Тема 4. Технологии развития критического мышления и проблемного обучения	10	2	4	4	Устное сообщение, упражнение
5	Тема 5. Интерактивные технологии в обучении и особенности организации групповой работы.	10	2	4	4	Устное сообщение, практическая работа
6	Тема 6. Технология учебно-игровой деятельности	10	2	4	4	Устное сообщение, практическая работа
7	Тема 7. Технология учебно-социальных практик	8	2	2	4	Устное сообщение, практическая работа
8	Тема 8. Дебаты и дискуссии в изучении обществознания.	10	2	4	4	Устное сообщение, практическая работа
9	Тема 9. Методические условия выбора и использования учителем образовательных технологий в обучении обществознанию.	8	2	2	4	практическая работа
Итого:		72	18	18	36	
Промежуточная аттестация по дисциплине						Зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Лекции

Тема 1. Обществоведческое образование в школе и его место в системе общего образования.

Содержание: Обществоведческое образование в школе и его место в системе общего образования. Требования к результатам освоения образовательных программ основного и среднего общего образования в части предметной области «Обществознание». Современные образовательные технологии как объективная потребность при переходе обучения по ФГОС второго поколения. Классификация и краткая характеристика современных образовательных технологий

Основные термины и понятия: обществоведческое образование, образовательная технология

Тема 2. Обществознание как предметная область общего образования: структура содержания, состав, дидактические единицы.

Содержание: Обществознание как предметная область общего образования: структура содержания, состав, дидактические единицы. Понятие как основная структурная единица обществоведческих знаний. Сущность и виды понятий. Уровни обществоведческих понятий. Основные трудности работы с понятиями и их решение в обучении обществознанию. Приемы работы с понятиями.

Основные понятия и термины: дидактическая единица, понятие, уровень обществоведческого понятия, методический приём

Тема 3. Психологические особенности и познавательные возможности учащихся в обучении обществознанию.

Содержание: Основные психолого-педагогические подходы в современном обучении обществознанию. Особенности когнитивной сферы подростка и освоение социально- и личностно-значимой информации. Развивающее обучение обществознанию. Системно-деятельностный подход в образовании. Личностно-ориентированный подход в обучении обществознанию. Социальный опыт ученика в обучении обществознанию.

Основные термины и понятия: когнитивная сфера, социально – и личностно-значимая информация, системно-деятельностный подход личностно-ориентированный подход

Тема 4. Технологии развития критического мышления и проблемного обучения.

Содержание: Технология развития критического мышления. Фазы технологии критического мышления: вызов, осмысление, рефлексия. Основные методические приемы развития критического мышления (перекрёстная дискуссия, перепутанные логические цепочки, интеллектуальная разминка, учебно - мозговой штурм и др). Принципы проблемного обучения. Проблемные задачи, проблемные ситуации и правила их разработки. Особенности управления технологией проблемного обучения.

Основные термины и понятия: критическое мышление, проблемное обучение, проблемная задача, проблемная ситуация

Тема 5. Интерактивные технологии в обучении и особенности организации групповой работы.

Содержание: Понятие и сущность интерактивного обучения. Групповая совместная деятельность как обязательное условие интерактивного обучения. Этапы интерактивной работы. Приёмы интерактивной работы (лесенка, вертушка, мозговой штурм, микрофон и т.п.). Тьютор и его функции.

Основные термины и понятия: интерактивное обучение, учебная группа, рефлексия, тьютор.

Тема 6. Технология учебно-игровой деятельности.

Содержание: Игровые технологии. Функции учебной игры. Цели и задачи применения технологии. Классификация педагогических игр по области применения, по характеру педагогического процесса, по игровой технологии, по предметной области. Требования к организации учебной деловой игры. Этапы учебной деловой игры. Модерация игры.

Основные термины и понятия: учебная игра, имитационная игра, операционная игра, инсценировка, модератор

Тема 7. Технология учебно-социальных практик

Содержание: Потенциал учебно-социальных практик по обществознанию для достижения результатов освоения основных образовательных программ общего

образования. Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач личной и учебной деятельности.

Основные термины и понятия: социальная практика, социальное партнерство, волонтерство, коммуникативная компетентность, культура сотрудничества

Тема 8. Дебаты и дискуссии в изучении обществознания.

Содержание: Понятие диалогового общения в обучении. Дискуссия, диспут, дебаты, полемика, прения. Содержательная и дидактическая основа технологии проведения дискуссии. Структура дискуссии. Организационные элементы и результаты технологии дискуссии. Роли модератора и экспертов в проведении дискуссий.

Основные термины и понятия: дискуссия, диспут, дебаты, полемика, прения, модератор, эксперт

Тема 9. Методические условия выбора и использования учителем образовательных технологий в обучении обществознанию.

Содержание: Методическая разработка урока/учебного занятия: целеполагание, мотивация, отбор содержания, отбор технологий/ методов, приёмов обучения. Методическая и педагогическая целесообразность отбора технологий обучения обществознанию в школе. Критерии отбора технологий обучения.

Основные термины и понятия: целеполагание, мотивация, структурно-функциональный анализ учебного материала

Практические занятия

Тема 4. Технологии развития критического мышления и проблемного обучения (4 часа)

Содержание: Выполнение творческого задания: разработка технологической карты учебного занятия или сценария внеклассного мероприятия с применением технологии развития критического мышления и проблемного обучения и его презентация. Преимущества и недостатки проблемного обучения.

Учебные цели:

- сформировать понимание особенностей технологии развития критического мышления и проблемного обучения;
- овладеть методикой разработки учебного занятия/ сценария внеклассного мероприятия с применением технологии развития критического мышления и проблемного обучения
- создать условия для критического осмысления опыта учителей обществознания и собственного опыта решения профессиональных задач.

Тема 5. Интерактивные технологии в обучении и особенности организации групповой работы. (4 часа)

Содержание: Выполнение творческого задания: разработка технологической карты учебного занятия или сценария внеклассного мероприятия с применением интерактивных технологий/групповой работы и его презентация.

Учебные цели:

- сформировать понимание особенностей интерактивных технологий и групповой работы;
- овладеть методикой разработки учебного занятия/ сценария внеклассного мероприятия с применением интерактивных технологий и групповой работы;
- создать условия для критического осмысления опыта учителей обществознания и собственного опыта решения профессиональных задач.

Тема 6. Технология учебно-игровой деятельности. (4 часа)

Содержание: Выполнение творческого задания: разработка технологической карты учебного занятия или сценария внеклассного мероприятия с применением технологии учебно-игровой деятельности и его презентация.

Учебные цели:

- сформировать понимание особенностей технологии учебно-игровой деятельности;
- овладеть методикой разработки учебного занятия/ сценария внеклассного мероприятия с применением технологии учебно-игровой деятельности;
- создать условия для критического осмысления опыта учителей обществознания и собственного опыта решения профессиональных задач.

Тема 7. Технология учебно-социальных практик (2 часа)

Содержание: Выполнение творческого задания: разработка технологической карты учебного занятия или сценария внеклассного мероприятия с применением технологии учебно-социальных практик и его презентация.

Учебные цели:

- сформировать понимание особенностей технологии учебно-социальных практик;
- овладеть методикой разработки учебного занятия/ сценария внеклассного мероприятия с применением технологии учебно-социальных практик;
- создать условия для критического осмысления опыта учителей обществознания и собственного опыта решения профессиональных задач.

Тема 8. Дебаты и дискуссии в изучении обществознания. (4 часа)

Содержание: Выполнение творческого задания: разработка технологической карты учебного занятия или сценария внеклассного мероприятия с применением технологии дискуссии и его презентация.

Учебные цели:

- сформировать понимание особенностей технологии дискуссии;
- овладеть методикой разработки учебного занятия/ сценария внеклассного мероприятия с применением технологии дискуссии;
- создать условия для критического осмысления опыта учителей обществознания и собственного опыта решения профессиональных задач.

Тема 9. Методические условия выбора и использования учителем образовательных технологий в обучении обществознанию. (2 часа)

Содержание: Выполнение творческого задания: составить методические рекомендации (памятку-алгоритм) по отбору образовательных технологий для учебного занятия по обществознанию и их презентация.

Учебные цели:

- усвоить критерии отбора образовательных технологий для эффективной разработки занятий по обществознанию;
- закрепить навыки публичного выступления, самопрезентации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Обществоведческое образование в школе и его место в системе общего образования. Требования к результатам освоения образовательных программ

основного и среднего общего образования в части предметной области «Обществознание»

Задание 1: Проработайте материал Главы 1. Современное состояние и проблемы обществоведческого образования по учебнику Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания: учебник и практикум для вузов <https://urait.ru/bcode/489276>

Тема 2. Обществознание как предметная область общего образования: структура содержания, состав, дидактические единицы. Понятие как основная структурная единица обществоведческих знаний.

Задание 1: По материалам учебника Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] <https://urait.ru/bcode/498863> составьте общую характеристику содержания и структуры обществоведческого образования и схему Типология обществоведческих понятий.

Тема 3. Психологические особенности и познавательные возможности учащихся в обучении обществознанию. Особенности когнитивной сферы подростка и освоение социально- и личностно-значимой информации. Социальный опыт ученика в обучении обществознанию.

Задание 1: По материалам учебника Современные образовательные технологии / Е. Н. Ашанина [и др.] <https://urait.ru/bcode/492982> проработайте вопрос о важности социального опыта учеников в изучении обществознания.

Тема 4. Технологии развития критического мышления и проблемного обучения

Задание 1: Подберите к лекции по данной теме дополнительный материал из учебника Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии <https://urait.ru/bcode/488475>

Задание 2: Познакомьтесь с опытом использования данных технологий учителей обществознания, представленным в открытых ресурсах сети Интернет.

Тема 5. Интерактивные технологии в обучении и особенности организации групповой работы.

Задание 1: Подберите к лекции по данной теме дополнительный материал из учебника Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии <https://urait.ru/bcode/488475>

Задание 2: Познакомьтесь с опытом использования данных технологий учителей обществознания, представленным в открытых ресурсах сети Интернет.

Тема 6. Технология учебно-игровой деятельности

Задание 1: Подберите к лекции по данной теме дополнительный материал из учебника Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии <https://urait.ru/bcode/488475>

Задание 2: Познакомьтесь с опытом использования данной технологии учителей обществознания, представленным в открытых ресурсах сети Интернет.

Тема 7. Технология учебно-социальных практик

Задание 1: По материалам учебника Современные образовательные технологии / Е. Н. Ашанина [и др.] <https://urait.ru/bcode/492982> проработайте вопрос о возможностях использования социальных практик в изучении обществознания.

Тема 8. Дебаты и дискуссии в изучении обществознания.

Задание 1: Подберите к лекции по данной теме дополнительный материал из учебника Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии <https://urait.ru/bcode/488475>

Задание 2: Познакомьтесь с опытом использования данной технологии учителей обществознания, представленным в открытых ресурсах сети Интернет.

Тема 9. Методические условия выбора и использования учителем образовательных технологий в обучении обществознанию.

Задание 1: Используя материалы пособий *Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.]* <https://urait.ru/bcode/492982> и Бахмутова, Л. С. *Методика преподавания обществознания: учебник и практикум для вузов* <https://urait.ru/bcode/489276>, составьте памятку по критериям и условиям выбора образовательных технологий для учебного и внеурочного занятия по обществознанию.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используются ЭИОС и платформа <https://meet.jit.si>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Бахмутова, Л. С. *Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая.* — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489276> (Глава 1. Современное состояние и проблемы обществоведческого образования, Глава 9. Современные образовательные технологии в преподавании обществознания)
2. Кругликов, В. Н. *Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова.* — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15331-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488475>
3. *Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина.* — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498863>
4. Плаксына, И. В. *Интерактивные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / И. В. Плаксына.* — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07623-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490673>
6. *Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492982>

Перечень дополнительной литературы:

1. *Арефьев, А. Л.* Художественная литература в преподавании социологии : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14342-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497009>

2. *Оганян, К. М.* Методика преподавания социологии : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07815-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490691>

8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы.

Современные профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Платформы видеоконференцсвязи <https://meet.jit.si> <https://us04web.zoom.us>

ЭОР <http://dis.ggtu.ru>

Платформа <https://postnauka.ru/>

Информационные справочные системы:

Яндекс. Переводчик <https://translate.yandex.ru/>

Поисковые системы: Яндекс <https://yandex.ru/> ; Рамблер <https://www.rambler.ru/> ;

Google <https://www.google.ru/> ; Mail.ru <https://mail.ru/>

Дополнительные ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/index.php>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт. [Электронный ресурс] URL: <http://standart.edu.ru/>

3. Вопросы интернет образования: электронный журнал. [Электронный ресурс] URL: <http://vio.fio.ru/about.html>

4. Первое сентября: газета для учителя. [Электронный ресурс] URL: <http://ps.1september.ru/>

5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/>.

6. Сайт издательства «Просвещение»: <https://www.prosv.ru/subject/english.html>

7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>

1. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ.	Операционная система. Пакет офисных приложений. Браузер Firefox, Яндекс.

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Составитель: к.и.н. Морова О.В.

Программа утверждена на заседании кафедры истории и гуманитарных дисциплин от «11» мая 2023 г., протокол №.10

И.о. зав. кафедрой: Морова О.В.