

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 29.11.2023 14:05:05  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d823281746cc19aa78d186dd7c25

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**



«20» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07.12 Великая Отечественная война: без срока давности**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование

**Направленность (профили) программы** История

**Квалификация выпускника** Бакалавр

**Форма обучения** Заочная

**Орехово-Зуево**

**2023г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю История 2023 года начала подготовки (заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности» - формирование мировоззренческой позиции обучающихся на основе сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

### Задачи дисциплины:

1. формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
2. понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях, в том числе на территории Московской области;
3. развитие представлений об имеющихся научных ресурсах изучения проблемы для их использования/применения в практической деятельности различной направленности: поисковой, образовательной, просветительской и воспитательной;
4. приобретение опыта организации активной исследовательской, проектной деятельности, направленной на противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны.

### Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

<b>В результате изучения дисциплины «История России» студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<b>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b> ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании Истории (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	<b>ПК-3</b>

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-3</b> <b>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2. использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании Истории (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» относится к Предметно-методическому модулю по истории обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1. О.07). образовательной программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название разделов (тем)	семестр	Всего часов	В том числе			Формы текущего контроля
				Лекции	Практические занятия, семинары	Самостоятельная работа	
1.	Исследование проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории		50	2	2	46	Устные сообщения, практические работы
2.	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности		50	2	2	46	Устные сообщения, практические Работы/проект
3.	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР.		52	2	2	48	Письменная работа/ проект
4.	Геноцид как международное		53	2	2	49	Письменная работа

	преступление					
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>191</b>	<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b>						<b>экзамен</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

### **Лекции**

#### **Тема 1. Исследование проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории (2 часа)**

**Содержание:** Актуальность исследования преступлений нацистского оккупационного режима на территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Первичная источниковая база и её особенности. Публикация документальных источников о положении на оккупированных территориях. Работа Чрезвычайной Государственной комиссии по рассмотрению злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их пособников (1942г.) и её роль в формировании источниковой базы. Особенности советской и российской историографии источниковедения по изучению преступлений против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР.

*Основные термины и понятия:* геноцид, оккупация, военные преступления, источники, историография

#### **Тема 2. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности (2 часа)**

**Содержание:** Возникновение и распространение идеологических и институциональных основ националистических и евгенистических учений в Европе и Германии. Расовая теория и германский национализм. Программа национал-социалистической рабочей партии Германии. Взгляды А. Гитлера на будущее немецкого народа и Германии. Концепция «натиска на Восток». Установление нацистского режима в Германии в 1933г. Политика уничтожения как инструмент нацистского режима. Подготовка фашистской Германии к войне. «Генеральный план «Ост» - основа политики нацистов, направленная на уничтожение мирного населения СССР. Директивы и приказы гитлеровского командования, регламентирующие преступную политику на оккупированных территориях СССР.

*Основные термины и понятия:* евгеника, расизм, национализм, пангерманизм, германизация, ассимиляция, антикоммунизм, тоталитаризм.

#### **Тема 3. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. (2 часа)**

**Содержание:** Основные проявления нацистского оккупационного режима на территориях РСФСР, направленного на тотальное уничтожение населения страны и использование, разграбление экономических ресурсов. Мероприятия нацистов по сокрытию следов преступлений на оккупированных территориях РСФСР.

*Основные термины и понятия:* нацистский режим, оккупационные власти, геноцид, концентрационные лагеря смерти, массовые казни, убийства, изнасилования, грабежи

#### **Тема 4. Геноцид как международное преступление (2 часа)**

**Содержание:** Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и их пособников. Состав преступления геноцид в международном праве. Признаки и характеристика геноцида как международного преступления. Нормы международного уголовного права об

ответственности за геноцид. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности. Основные международно-правовые акты по вопросам регламентации вооруженных конфликтов, ограничения средств и методов ведения войны.

*Основные термины и понятия:* геноцид, военные преступления, уголовная ответственность за геноцид, международное гуманитарное право

## Практические занятия

### **Тема 1. Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны (2 часа)**

#### **Учебные цели:**

- 1) Систематизировать знания об основных видах источников о преступлениях нацистов и их пособников
- 2) Отработать приёмы изучения и использования данных источников.

### **Тема 2. Теоретические основы нацистской политики геноцида (2 часа)**

#### **Учебные цели:**

Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

- 1) Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства». Националистические и евгенические учения как основа политики уничтожения. История политики германизации оккупированных территорий.
- 2) Антикommунизм в политике нацистов. Подготовка Германии к войне. Механизмы уничтожения: формирование охранных отрядов, создание системы концентрационных лагерей.
- 3) Приказы и директивы об уничтожении населения. Курс на уничтожение всех форм советской государственности и массовое истребление местных жителей. Организационные основы осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР («война на уничтожение»).

Приказ главнокомандующего сухопутными войсками генерал-фельдмаршала В. Браухича о «Порядке использования полиции безопасности и СД в соединениях сухопутных войск» (28 апреля 1941 г.). Директивы, снимающий с военнослужащих и чиновников любую ответственность за возможные преступления против мирного населения СССР. Главный экономический штаб «Восток» (28 апреля 1941 г.). Директива «О военной подсудности в районе «Барбаросса» и особых полномочиях войск» (13 мая 1941 г.). Директива «О поведении войск в России» (19 мая 1941 г.). «Директива об обращении с политическими комиссарами» (6 июня 1941 г.). «Директивы по ведению хозяйства в оккупированных восточных областях» («Зеленая папка Геринга»). «Генеральный план «Ост». Директива «Ночь и туман» (7 декабря 1941 г.)

### **Тема 3. Преступления против мирного населения в период оккупации Московской области (2 часа)**

#### **Учебные цели:**

Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом: Нацистский оккупационный режим, наказания за его нарушения. Зондеркоманды. Трудовая повинность. Преступления гитлеровцев против советских граждан. Преступления против женщин. Преступления против детства. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными.

Массовый угон населения в Германию (приказ А. Гитлера № 4 от 14 февраля 1943 г.). Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Политика «выжженной земли». Борьба с мирным населением в зоне действия партизанских отрядов.

#### **Тема 4. Проблема суда и наказания нацистских преступников. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности (2 часа)**

##### **Учебные цели:**

1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и их пособников. Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943—1947 гг.). Становление и закрепление понятия «геноцид» в международном праве.

Нюрнбергский процесс. «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него» (9 декабря 1948 г.).

Расследование преступлений нацистов и судебные процессы после Нюрнберга. Международные пакты о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества.

2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;

3) усвоить основные понятия и термины темы.

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. <https://безсрокадавности.пф> – сайт федерального проекта
2. <http://victims.rusarchives.ru> — сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»
3. Великая Отечественная война: без срока давности: Учебные материалы образовательного модуля. - Псков: Конкорд; Псковский государственный университет, 2020.-612с.
4. Зуев, М. Н. История России XX— начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530672>
5. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510943>
6. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518717>
7. Новейшая история России. 1941—2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18471-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535092>

Самостоятельная работа в рамках освоения материалов модуля (дисциплины) предусмотрена в формате проектной деятельности. Проект — это форма организации совместной деятельности педагога и обучающихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленных на достижение поставленной цели — решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Исследовательская деятельность — это деятельность обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением.

Исследовательский проект — один из видов проектов, где при сохранении всех черт проектной деятельности обучающихся одним из ее компонентов выступает исследование. Социальный проект — это программа (комплекс мероприятий), в соответствии с которой будет осуществляться деятельность по решению социально-значимой проблемы с ее обоснованием и оценкой ожидаемых или достигнутых результатов.

Для организации проектной деятельности необходимо определить тематику проекта. План реализации индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта: проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства обозначены, составлена программа действий.

Функциональные обязанности руководителя проектной деятельности: 1. Выбор проблемной области, формулировка темы, помощь обучающемуся (при необходимости) при постановке задач и разработке последовательности проектных действий. 2. Помощь обучающемуся в составлении краткой аннотации создаваемого проекта, определении конечного вида продукта, его назначения. 3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта. 4. Координация деятельности обучающегося, обеспечение постоянного контроля хода и сроков производимых работ. 5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проекта.

Алгоритм разработки проекта: 1 этап. Поисковый. – Постановка задачи для разработки проекта. Выбор темы проекта, типа проекта. – Освоение тезауруса проектной деятельности. – Формулирование проблемы проекта, его актуальности, объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы проекта. – Определение цели проекта.

2 этап. Аналитический. – Подбор информации, необходимой для реализации проекта. – Анализ подобранной информации. – Обоснование эффекта от реализации проекта (экономического, социального).

3 этап. Практический. – Определение рисков проекта. – Работа над проектом.

4 этап. Презентационный. – Подготовка презентации. – Защита (презентация проекта).

5 этап. Контрольный. – Анализ результатов выполнения проекта. – Оценка качества выполнения проекта.

### **Примерные темы проектов**

1. Немецко-фашистская политика геноцида на оккупированной территории годы Великой Отечественной войны.

2. Деятельность гестапо на оккупированной территории РСФСР.
3. Нацистская пропаганда и агитация на оккупированной территории РСФСР.
4. «Красуха» как символ борьбы с нацизмом.
5. Нацистские зверства в фотодокументах.
6. Трагедия мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в кинодокументах.
7. Освещение преступлений против мирного населения на страницах периодических изданий.
8. Деятельность карательных отрядов на оккупированной территории РСФСР.
9. пытки как способ истребления мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны.
10. Расследование преступлений оккупантов.
11. Геноцид мирного населения на оккупированной территории РСФСР в исторических исследованиях.
12. Судьба семей нацистских преступников.
13. Ликвидация последствий нацистского оккупационного режима после освобождения территории.
14. Концентрационные лагеря на оккупированной территории РСФСР.
15. Военные преступники, осужденные на Нюрнбергском процессе.
16. Деятельность миссии Прибалтийского экзархата на Северо-Западе РСФСР.
17. Участие Русской православной церкви в жизни мирного населения на оккупированной территории РСФСР.
18. Преступления нацистов и их пособников против детства.
19. «Умер в немцах»: угон населения на принудительные работы как способ реализации политики геноцида мирного населения оккупированных территорий РСФСР.
20. Судьба женщин на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны.
21. Установление нацистских «порядков» на оккупированной территории РСФСР.
22. Повседневная жизнь мирного населения на оккупированной территории РСФСР.
23. «Русские Хатыни»: сожженные деревни на оккупированной территории РСФСР.
24. «Летопись предательства»: пособники нацистов на оккупированной территории РСФСР.
25. «Фабрики смерти» на оккупированной территории РСФСР.
26. «Мы помним»: места массовых захоронений граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
27. «Живой щит»: старики, женщины и дети как заложники нацистов и их пособников на оккупированной территории РСФСР.
28. Преступления фашистов в храмах на оккупированной территории РСФСР.
29. Грабеж местного населения на оккупированной территории РСФСР.
30. Модели выживания населения на оккупированных территориях РСФСР.
31. «Место памяти»: увековечение памяти жертв нацистов и их пособников.
32. Последствия гитлеровского режима на оккупированной территории РСФСР.
33. Судьбы малолетних узников нацистских концлагерей.
34. «Если мы войну забудем — вновь придёт война!».
35. Деревня, которой нет на карте.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используются ЭИОС и платформа <https://meet.jit.si>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень основной литературы:**

1. Концепция преподавания учебного курса «история России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (от 23 октября 2020 г. No ПК-1вн)  
<https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/download/3243/>
2. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: в 12 томах. Изд. доп. и испр. М.: Кучково поле, 2015. Текст: электронный // Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. URL: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> (дата обращения: 13.10.2020).
3. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13490-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460147>
4. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 2. М.: Издательство Юрайт, 2020. 478 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13492-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460149>

### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Зуев, М. Н. История России XX— начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530672>
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510943>
3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518717>
4. Новейшая история России. 1941—2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18471-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535092>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы.

Современные профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Платформы видеоконференцсвязи <https://meet.jit.si> <https://us04web.zoom.us>

ЭОР <http://dis.ggtu.ru>

Платформа <https://postnauka.ru/>

Информационные справочные системы:

Яндекс. Переводчик <https://translate.yandex.ru/>

Поисковые системы: Яндекс <https://yandex.ru/> ; Рамблер <https://www.rambler.ru/> ;

Google <https://www.google.ru/> ; Mail.ru <https://mail.ru/>

Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>

### **Дополнительные ресурсы:**

Виртуальный музей современной истории России. URL: <http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii>

2. Нюрнбергский процесс в документах российских архивах. URL: <http://nurnberg.rusarchives.ru/documents-list>

3. #БезСрокаДавности. URL: <http://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai>

4. Генеральная прокуратура Российской Федерации. URL: <https://genproc.gov.ru/veterans/nuremberg>

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ.</li> </ul>	<p>Операционная система.  Пакет офисных приложений.  Браузер Firefox, Яндекс.</p>

10.

## **ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Составитель: к.и.н. Морова О.В.

Программа утверждена на заседании кафедры истории и гуманитарных дисциплин от «11» мая 2023 г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой: Морова О.В.