

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.12.2023 09:20:15
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

**Министерство образования Московской области
государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

проректор



«20» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИСТОРИИ В ШКОЛЕ

Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профили программы	История
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Заочная

**Орехово-Зуево
2023 г.**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 44.03.01 «Педагогическое образование» по профилю История 2023 года начала подготовки. При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности по истории в школе» является формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, а также осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

2.2. Задачи дисциплины

Познакомить студентов с особенностями организации внеклассной работы по истории;
Познакомить с формами и видами внеклассной работы по истории, способствующими активизации познавательной активности учащихся;
Формировать у студентов профессиональные навыки планирования и организации внеклассной работы по истории.

2.3. Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Профессиональные компетенции	
Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектировании воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными

потребностями.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности по истории в школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, предметно-содержательный модуль по истории (Б1.В.ДВ.02.01) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

4. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Семестр	Всего час.	Виды учебных занятий				Промежуточная аттестация
				Контактная работа			СРС	
				Лекции	ЛЗ	ПЗ		
1.	Тема 1.Предмет, теоретические основы и актуальные проблемы теории и методики организации внеурочной работы по истории.	8	12	1			11	
2.	Тема 2. Формы, методы и средства внеурочной работы по истории.	8	12			1	11	
3.	Тема 3. Воспитание патриотизма средствами исторического образования.	8	17			1	16	
4	Тема 4. Нравственное воспитание во внеурочной работе по истории.	8	17			1	16	
5	Тема 5. Применение метода проектов во внеурочной деятельности	8	13	1			12	
6	Тема 6. Методика организации внеклассной работы по истории и подготовки мероприятий воспитательного характера	8	13	1			12	
7	Тема 7. Современные формы внеурочной работы по истории	8	17			1	16	
8	Тема 8. Сценарии интерактивных форм внеурочной работы по истории	8	17	1			16	
	Промежуточная аттестация – зачет	8						

Итого		108	4		4	100	
-------	--	-----	---	--	---	-----	--

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание лекций

Лекционный курс

Тема 1. Предмет, теоретические основы и актуальные проблемы теории и методики организации внеурочной работы по истории

Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение). Игровая деятельность. Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность). Художественное творчество. Трудовая (производственная деятельность). Спортивно-оздоровительная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность.

Тема 5. Применение метода проектов во внеурочной деятельности

Основные сведения о проектировании. Методы проектирования. Личностные человеческие факторы проектирования. Технология проектирования. Художественное (эстетичное) проектирование. Технология оценки предложенных проектов

Тема 6. Методика организации внеклассной работы по истории и подготовки мероприятий воспитательного характера

Особенности и ценностно-целевые ориентиры внеклассной работы по истории в современной школе. Исторические вечера. «Неделя истории». Исторический клуб. Исторический кружок. Научно-практические конференции. Внеклассное чтение

Тема 8. Сценарии интерактивных форм внеурочной работы по истории

«Всемирная деревня»: игра-стратегия. «9 мая 1945 года. День, который помнят все»: исследовательский проект. «П.А. Столыпин и программа модернизации России»: ролевой проект. «Карта памяти и антипамяти»: информационные и исследовательские проекты «Мой XX век»: исследовательские и творческие проекты

Практические занятия

Тема 2. Формы, методы и средства внеурочной работы по истории.

Учебные цели:

1. Изучить понятие внеурочной работы.
2. Рассмотреть основные направления и содержание внеурочной работы по истории.
3. Выявить взаимосвязь урочной и внеурочной работы по истории.
4. Охарактеризовать методические особенности организации и проведения различных форм и видов коллективной, групповой и индивидуальной внеурочной работы по истории.

Занятие начинается с обзора темы преподавателем. Проводится опрос студентов согласно данным заранее вопросам изучаемой темы. По некоторым вопросам темы, а также по материалу, который не был дан в лекции, студенты выступают с сообщениями или докладами.

На основании ответов студентов преподаватель делает выводы.

Тема 3. Воспитание патриотизма средствами исторического образования.

Учебные цели:

1. Сделать анализ патриотическому воспитанию на уроках и во внеурочной деятельности по истории
2. Изучить особенности патриотического воспитания на уроках истории

3. Охарактеризовать особенности патриотического воспитания во внеурочной деятельности по истории

Занятие начинается с обзора темы преподавателем и постановки учебных целей.

Проводится опрос студентов согласно данных заранее вопросов изучаемой темы. Затем проводится практическая работа с учебными картинками, иллюстрирующими религиозные картины мира. В процессе проведения занятия студенты самостоятельно формулируют возможные научные проблемы и гипотезы, проводят их первичную критику и защиту.

Тема 4. Нравственное воспитание во внеурочной работе по истории.

Учебные цели:

1. Изучить метод воспитания на традициях.
2. Охарактеризовать принцип сотрудничества.
3. Выявить принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
4. Дать анализ системно-организованному подходу.
5. Изучить личностно-ориентированный подход.
6. Дать представление принципу сохранения исторической памяти.

Очень важно в начале занятия в обзоре темы определить главные проблемы, которые будут рассматриваться на семинаре. После обзора темы при проведении опроса студентов необходимо обратить их внимание на эти проблемы. Параллельно с опросом по мере возможности представлять студентам время для выступлений с докладами или сообщениями.

Тема 7. Современные формы внеурочной работы по истории

Учебные цели:

1. Изучить метод проектирования
2. Изучить и создать исторический веб-сайт
3. Рассмотреть современную форму квест
4. Дать представление внеурочной форме флешмоб

Занятие начинается с обзора темы преподавателем. Проводится опрос студентов согласно данных заранее вопросов изучаемой темы. По некоторым вопросам темы, а также по материалу, который не был дан в лекции, студенты выступают с сообщениями или докладами.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется основная и дополнительная литература

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-020549-8. <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2016/11/24/vneurochnaya-deyatelnost-shkolnikov>
2. Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал <http://pish.ru/>
3. Стрелова, О.Ю. История после звонка. Внеклассная работа по истории в школе : методическое пособие / О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский. - 2-е изд. - Москва :

Русское слово — учебник, 2016. - 73 с. : табл. - (Внеурочная деятельность учащихся). - ISBN 978-5-00092-359-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485344>

4. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

Содержание самостоятельной работы студентов, рекомендации к ее выполнению

Тема 3. Воспитание патриотизма средствами исторического образования.

Задание: Изучить методы и приемы патриотического воспитания во внеурочной деятельности по истории

Рекомендации к выполнению:

1. Изучить литературу теоретических основ воспитания патриотизма на уроках истории, которая посвящена основным положениям методов воспитания патриотизма во внеурочной деятельности по истории в школе
2. Рассмотреть характеристику методов и приемов воспитания патриотизма во внеурочной деятельности по истории в школе
3. Раскрыть особенности методологии воспитания патриотизма во внеурочной деятельности по истории в школе

Тема 4. Нравственное воспитание во внеурочной работе по истории.

Занятие 2 Особенности нравственного воспитания во внеурочной деятельности по истории

Задание: Изучить особенности нравственного воспитания во внеурочной деятельности по истории

Рекомендации к выполнению: Подготовить презентации по следующим темам:

- Воспитание на традициях.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
- Системно-организованный подход.
- Личностно-ориентированный подход.
- Принцип сохранения исторической памяти.

Тема 5. Применение метода проектов во внеурочной деятельности

Задание: Рассмотреть применение метода проектов во внеурочной деятельности

Рекомендации к выполнению: Подготовить презентации по следующим темам:

- основные сведения о проектировании;
- методы проектирования;
- личностные (человеческие) факторы проектирования;
- технология проектирования;
- художественное (эстетичное) проектирование;
- технология оценки предложенных проектов

Тема 6. Методика организации внеклассной работы по истории и подготовки мероприятий воспитательного характера

Задание: Изучить особенности и ценностно-целевые ориентиры внеклассной работы по истории в современной школе

Рекомендации к выполнению: Подготовить презентации по следующим темам:

- Исторические вечера
- «Неделя истории»
- Исторический клуб
- Исторический кружок
- Научно-практические конференции
- Внеклассное чтение

Тема 7. Современные формы внеурочной работы по истории

Задание: Изучить современные формы внеурочной работы по истории

Рекомендации к выполнению: Подготовить презентации по следующим темам:

- Проекты
- Веб-сайты
- Квест
- Флешмоб

Тема 8. Сценарии интерактивных форм внеурочной работы по истории

Задание: Изучить сценарии интерактивных форм внеурочной работы по истории

Рекомендации к выполнению: Подготовить презентации по следующим темам:

- игра-стратегия
- исследовательский проект
- ролевой проект
- информационный проект
- творческий проект

Темы: *к любой теме курса*

Задание: подготовка компьютерной презентации по теме занятия

Рекомендации к выполнению:

Дидактические требования к составлению мультимедийных презентаций:

1. Должна быть строго определена тема презентации.
2. Презентация должна включать от 10 до 17 слайдов. При этом следует помнить, что активно воспринимаются не более 5-7 слайдов.
3. Первый слайд должен содержать название презентации.
4. Слайды презентации должны содержать фактическую и иллюстративную информацию.
5. Фактическую информацию желательно подавать в виде схем, таблиц, кратких цитат и изречений.
6. Иллюстративная информация может быть в виде графиков, диаграмм, репродукций.
7. Презентация может содержать видео фрагмент продолжительностью до 3-5 минут, во многом дополняющий или иллюстрирующий ранее предложенную информацию.
8. Презентация должна представлять собой целостную логически связанную последовательность слайдов.
9. Обязательно последние слайды презентации должны подводить итог, делать вывод или наводить на самостоятельное размышление.
10. Использование презентации должно сопровождаться комментариями, которые должны дополняться или конкретизироваться содержанием слайдов. Фактическая информация слайдов не должна дублироваться устным выступлением или подменять его.

Тема: *любая на выбор тема учебного курса*

Задание: составьте аннотацию научной статьи.

Рекомендации к выполнению: Аннотация – это краткая справка о статье, книге, справочнике и т.п. с точки зрения содержания. Аннотации бывают описательные, справочные, реферативные, рекомендательные и критические.

Описательная аннотация состоит из трех частей:

1. Справка к аннотации. В ней указываются следующие данные: автор; название работы. Кроме того, для журнала – его название, номер и год издания; для книг, монографий, учебников – название издательства, место издания и год.

2. Основная часть должна отражать перечень наиболее характерных положений по содержанию работы. Следует обозначить общую проблему, рассматриваемую автором. Выделить основные направления освещения темы.

3. Заключительная часть содержит общий вывод о достигнутой автором цели, степени решенности вопроса или проблемы, которым в работе уделено особое внимание, а также рекомендацию, для кого данная работа может представлять особый интерес.

Аннотация должна по объему составлять не более 4000 знаков (с пробелами).

Тематика рефератов

1. Использование форм популярных телепередач во внеклассной работе
2. Предметная историческая неделя в школе
3. Воспитание учащихся на этнокультурных традициях
4. Литературно-музыкальная композиция «Пушкин и декабристы»
5. Литературно-музыкальная композиция «Подвиг любви бескорыстной»
6. «Страницы русской военно-морской летописи»(факультативный курс)
7. Школьный археологический кружок
8. Практические рекомендации по созданию текста истории школы
9. Музыкально-историческая композиция «Афганистан — боль в моей судьбе»
10. Краеведческие игры
11. Программа внеурочной деятельности "Исторические головоломки" 5 класс
12. Организация проектной деятельности учащихся на уроках истории и во внеурочное время

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Перечень основной литературы:

1. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456197>
2. Зеленская, Ю.Б. Инновационные педагогические технологии: учебно-методическое пособие /Ю.Б. Зеленская, О.В. Милованова; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». – СПб.: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 48 с.: табл. - ISBN 978-5-8179-0203-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777)

Перечень дополнительной литературы:

1. Стрелова, О.Ю. История после звонка. Внеклассная работа по истории в школе : методическое пособие / О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский. - 2-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 73 с. : табл. - (Внеурочная деятельность учащихся). - ISBN 978-5-00092-359-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485344>

2. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

Современные профессиональные базы данных:

<https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<http://edu.gov.ru/> Министерство просвещения Российской Федерации

www.edu.ru Федеральный портал "Российское образование"

<https://openedu.ru/> Национальная платформа «Открытое образование»

<http://rsvforum.ru/> Платформа «Россия – страна возможностей»

<https://xn--80aaexmgrdn3bu4a4g.xn--p1ai/> информационная платформа «Цифровая школа»

<http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «Elibrary».

Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС MOODLE ГГТУ (<https://dis.ggtu.ru/enrol/index.php?id=4810>)

- Электронные образовательные ресурсы (платформы), используемые при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom.ru).

Справочная правовая система

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студенту и преподавателю

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование аудиторий	Оснащенность аудиторий (оборудование, технические средства обучения)	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Учебный корпус № 4, ауд. № 13: Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория для проведения государственной итоговой	Необходимая аудиторная мебель, проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, стойка напольная для выступающих.	Предустановленная операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 2003, лицензия Microsoft Open License № 40387184 от 24.03.2006 для Орехово-Зуевский педагогический институт.

аттестации		
<p>Учебный корпус №3. Информационный многофункциональный центр библиотеки для самостоятельной работы, оборудованный местами для индивидуальной работы студента в сети Internet Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>ПК (30 шт.) с подключением к локальной сети ГГТУ, выход в ЭИОС и Интернет. Необходимая аудиторная мебель.</p>	<p>Предустановленная операционная система Microsoft Windows 10 Home OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет.</p>

10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор – составитель к.ист.н. Новичков А.В.

Программа была одобрена на заседании кафедры истории и гуманитарных наук от 11 мая 2023 г. протокол № 10.

И.о.зав.кафедрой

Морова О.В.

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИСТОРИИ В ШКОЛЕ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы

История

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

**Орехово-Зуево
2023 г.**

1. Индикаторы достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектировании воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «незачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена».

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Реферат (показатель компетенции и «Знать»)	Самостоятельная учебная научно-исследовательская работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя по дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных	Тематика рефератов	«Отлично» выставляется за работу, в которой используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными

		<p>исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности системы знаний обучающегося.</p>	<p>материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> <p>«Хорошо» выставляется в случае, если использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется, если библиография</p>
--	--	--	--

				ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. «Неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.
2	Контрольная работа (показатель компетенции «Уметь» и «Владеть»)	Вид контроля, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний студента как по модулю дисциплины в целом, так и по отдельным темам модуля.	Перечень контрольных работ	Оценка «отлично» ставится, если: - студент дал полный и правильный ответ на вопрос на иностранном языке, выполнил все пункты контрольной работы (100%) с незначительным количеством языковых ошибок (не более 5). Оценка «хорошо»

				<p>ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент дал достаточно полный ответ на вопрос на иностранном языке, выполнил 80% контрольной работы с допустимым количеством языковых ошибок (не более 10). <p>Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент дал краткий ответ на вопрос на иностранном языке, выполнил 50 % контрольной работы со значительным количеством языковых ошибок (более 10). <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показывает незнание вопроса на уровне основных понятий, имеются затруднения в использовании иностранного языка и многочисленные языковые ошибки, выполнил менее 50% контрольной работы.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
3	Зачет (показатель компетенции «Знать»)	Контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплинам в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании их изучения. Занятие аудиторное, проводится в устной форме.	Вопросы к зачету	<p>«Зачтено» выставляется по следующим параметрам: работа на практических занятиях (выступления с сообщением не менее трех раз, участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы по темам разделов дисциплины, полный ответ на вопрос зачета.</p> <p>«Не зачтено» выставляется если студент своевременно не выполнял</p>

				самостоятельной работы, не справился с контрольной работой, не дал ответа на вопрос зачета.
--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий применяется платформа Zoom.ru, а также ЭИОС ГГТУ (<https://dis.ggtu.ru/enrol/index.php?id=4810>).

Задания для проведения текущего контроля знаний
Тематика рефератов

1. Использование форм популярных телепередач во внеклассной работе
2. Предметная историческая неделя в школе
3. Воспитание учащихся на этнокультурных традициях
4. Литературно-музыкальная композиция «Пушкин и декабристы»
5. Литературно-музыкальная композиция «Подвиг любви бескорыстной»
6. «Страницы русской военно-морской летописи» (факультативный курс)
7. Школьный археологический кружок
8. Практические рекомендации по созданию текста истории школы
9. Музыкально-историческая композиция «Афганистан — боль в моей судьбе»
10. Краеведческие игры
11. Программа внеурочной деятельности "Исторические головоломки" 5 класс
12. Организация проектной деятельности учащихся на уроках истории и во внеурочное время

Перечень контрольных заданий

Контрольная работа №1

Заполнить табличку: Формы, методы и средства внеурочной работы по истории

№/№	Формы внеурочной работы по истории	Методы внеурочной работы по истории	Средства внеурочной работы по истории

Контрольная работа №2 Напишите программу организации внеурочной деятельности по истории в школе

Контрольная работа №3 Распишите классификацию результатов внеурочной деятельности учащихся по уровням

Контрольная работа №4 Заполните таблицу: Патриотическое воспитание на уроках и во внеурочной деятельности по истории

№/№	Патриотическое воспитание на уроках	Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности

Задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Предмет, теоретические основы и актуальные проблемы теории и методики организации внеурочной работы по истории.
2. Познавательная деятельность во внеурочной деятельности по истории
3. Проблемно-ценностное общение во внеурочной деятельности
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) во внеурочной деятельности
5. Игровая деятельность во внеурочной работе по истории
6. Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность).
7. Художественное творчество во внеурочной работе по истории
8. Трудовая (производственная деятельность) во внеурочной работе по истории
9. Спортивно-оздоровительная деятельность во внеурочной работе по истории
10. Туристско-краеведческая деятельность во внеурочной работе по истории
11. Формы, методы и средства внеурочной работы по истории
12. Основные направления и содержание внеурочной работы по истории.
13. Взаимосвязь урочной и внеурочной работы по истории.
14. Методические особенности организации и проведения различных форм и видов коллективной, групповой и индивидуальной внеурочной работы по истории.
15. Воспитание патриотизма средствами исторического образования.
16. Патриотическое воспитание на уроках и во внеурочной деятельности по истории
Особенности патриотического воспитания во внеурочной деятельности по истории
17. Нравственное воспитание во внеурочной работе по истории.
18. Воспитание на традициях во внеурочной работе по истории.
19. Принцип сотрудничества во внеурочной работе по истории.
20. Принцип целостности учебно-воспитательного процесса во внеурочной работе по истории.
21. Системно-организованный подход во внеурочной работе по истории.
22. Личностно-ориентированный подход во внеурочной работе по истории.
23. Принцип сохранения исторической памяти во внеурочной работе по истории.
24. Применение метода проектов во внеурочной деятельности
25. Методика организации внеклассной работы по истории и подготовки мероприятий воспитательного характера
26. Особенности и ценностно-целевые ориентиры внеклассной работы по истории в современной школе
27. Исторические вечера как форма во внеурочной работе по истории.
28. «Неделя истории» как форма во внеурочной работе по истории.
29. Исторический клуб как форма во внеурочной работе по истории.
30. Исторический кружок как форма во внеурочной работе по истории.
31. Научно-практические конференции как форма во внеурочной работе по истории.
32. Внеклассное чтение как форма во внеурочной работе по истории.
33. Современные формы внеурочной работы по истории

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>№</i>	<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Типовое контрольное задание</i>
<i>1</i>	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1	вопросы к зачету
		ПК-2.2	Тематика рефератов Перечень контрольных заданий