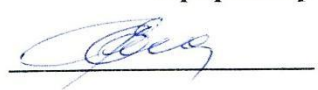


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.10.2023 14:10:25
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460c35a76d166d7c25

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) подготовки	Перевод и переводоведение
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Орехово-Зуево

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе учебного плана 45.03.02 Лингвистика по направлению (профилю) Перевод и переводоведение 2023 г. начала подготовки (очная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов знания базовых переводческих категорий, развитие и совершенствование произносительных, лексических и грамматических навыков и использование различных видов речевой деятельности и коммуникативных технологий в рамках изучения и практического применения английского языка в переводческой деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачами освоения дисциплины являются:

- совершенствование умений нормативного английского произношения;
- совершенствование умений чтения на английском языке;
- совершенствование умений восприятия на слух аутентичной английской речи по различным проблемам повседневного общения;
- совершенствование умений устного (диалогического и монологического) общения на английском языке;
- совершенствование умений письменного общения;
- совершенствование базовых знаний об особенностях быта, культуры и традиций народов стран изучаемого языка.

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Универсальные компетенции (УК):	
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1. Знает: систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранного (ых) языка(ов); различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет: использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Владеет: способами осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы (Б1.О.04).

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Семестр	Всего час.	Виды учебных занятий			Промежуточная аттестация с указанием семестров
				Контактная работа	Контактная работа	СРС	
				ЛЗ	ПЗ		
1.	Тема 1: Man, humanities and higher education.	2	8		4	4	
2.	Тема 2: Language families. The languages spoken in the UK.	2	8		4	4	
3.	Тема 3: English culture and traditions. Differences between English and Russian cultures.	2	8		4	4	
4.	Тема 4: Other cultures and cross-cultural understanding.	2	8		4	4	
5.	Тема 5: American English.	2	8		4	4	
6.	Тема 6: A holiday resort advertising.	2	8		4	4	

7.	Married life today	2	8		4	4	
8.	Mass media. Making a presentation «A new radio station».	2	8		4	4	
9.	Literature. Performing arts.	2	8		4	4	
	Итого	2	72		36	36	Зачет, 2 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Практические занятия

Практическое занятие 1,2

Тема 1. Man, humanities and higher education.

Учебная цель: ознакомить студента с проблемами высшего образования в России и Великобритании, определить его значение для современного человека в его будущей профессии и карьере, о предпочтениях женщины в современном обществе (деловая женщина или женщина-мать).

Основные понятия:

1. Значение высшего образования для современного человека.
2. Высшее образование как стартовая площадка в будущей карьере.
3. Роль высшего образования в жизни женщины.

Практическое занятие 3,4

Тема 2. Language families. The languages spoken in the UK.

Учебная цель: ознакомить студента с различными вариантами английского языка (Американским, Австралийским, Канадским) для его общения с носителями языка данных стран. Указать на своеобразия и отличия в произносительной, грамматической и лексической системах их языков в сравнении с английским вариантом.

Основные понятия:

1. Английский язык как язык международного общения: настоящее и будущее.
2. Варианты английского языка в англоязычных странах.
3. Иностраный язык как способ влияния на политику страны.

Практическое занятие 5,6

Тема 3. English culture and traditions. Differences between English and Russian cultures.

Учебная цель: дать студентам необходимые знания о культуре и традициях жителей Великобритании, указать на существующие различия между двумя культурами (английской и русской). Особое внимание уделить интерпретации английских пословиц и поговорок в русском языке. Выделить особенности менталитета жителей России и Объединенного Королевства и каким образом он влияет на культуру и обычаи их жителей.

Основные понятия:

1. Своеобразие английских традиций и культуры.
2. Различия в интерпретации английских пословиц и поговорок в русском языке.
3. Влияние менталитета на формирование культуры (Россия, Великобритания).

Практическое занятие 7,8

Тема 4. Other cultures and cross-cultural understanding.

Учебная цель: уделить особое внимание взаимопроникновению культур разных стран и на изменения, которые они вносят в повседневную жизнь их жителей.

Основные понятия:

1. Мультикультурализм в современном обществе (плюсы, минусы).
2. Влияние глобализации на международные отношения.
3. Проблемы межкультурной коммуникации.

Практическое занятие 9, 10

Тема 5. American English.

Учебная цель: привлечь внимание студентов к американскому варианту английского языка, который оказывает большое влияние не только на английский язык в других странах, но и на язык самой Великобритании. Указать на достоинства и недостатки такого сильного влияния американского варианта английского языка на другие страны.

Основные понятия:

1. Отличия американского варианта от норм английского языка.
2. Распространение американского варианта английского языка в мире.
3. Плюсы и минусы изучения американского варианта английского языка.

Практическое занятие 11,12

Тема 6. A holiday resort advertising.

Учебная цель: так как отдых является неотъемлемой частью жизни современного человека, следует указать на особенность туристической рекламы в современном мире и ее влияние на выбор места отдыха, предпочтение отдыха в России или за рубежом, указывая при этом на достоинства и недостатки каждого из них.

Основные понятия:

1. Влияние рекламы на выбор места отдыха.
2. Отдых в родной стране или за рубежом (сравнение, плюсы, минусы).
3. Отдых как неотъемлемая часть жизни современного человека.

Практическое занятие 13, 14

Тема 7. Married life today

Учебная цель: проанализировать тему семьи, предоставить каждому студенту возможность дать свое толкование термина «семья» и ее значение в жизни современного общества. Перечислить главные ценности семейной жизни и их различия в традиционном британском и российском обществе.

Основные понятия:

1. Значение семьи в жизни каждого человека.
2. Традиционные российские и британские семьи.

3. Поиск баланса между успешной карьерой и счастливой семейной жизнью.

Практическое занятие 15, 16

Тема 8. Mass media. Making a presentation «A new radio station»

Учебная цель: проанализировать различные формы масс-медиа (newspapers, TV, Internet) и их влияние на современное общество, на социальную позицию человека, особенно на молодежь. Возрастные предпочтения масс-медиа.

Основные понятия:

1. Роль СМИ в жизни современного человека.
2. Влияние телевидения и Интернета на формирование социальной позиции человека.
3. Популярные радиостанции среди молодежи.

Практическое занятие 17, 18

Тема 9. Literature. Performing arts.

Учебная цель: проанализировать состояние современной российской литературы, выделить наиболее значимые фигуры в этой области, сравнить модные направления в западноевропейской литературе с отечественными изданиями. Уметь объяснить разницу между ними.

Основные понятия:

1. Значение литературы в жизни современного молодого человека.
2. Театр или кино: ваши предпочтения.
3. Современное состояние российского кинематографа.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-9765-2616-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141>
2. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 151 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2797-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797>
3. Кириллова А.В. Учебное пособие по развитию навыков устной речи (English Speech Practice). – Орехово-Зуево: ГГТУ, 2016. – 113с.; Орехово-Зуево, 2016.
4. Овчинникова М.В., Шурупова М.В. Учебное пособие по практическому курсу первого иностранного языка «Диктанты. Контрольные работы. Изложения» для студентов первого курса факультета иностранных языков (направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»); Орехово-Зуево, 2016.
5. Чурюканова Е.О. «Cultural aspects of practical phonetics», Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2016.
6. Шурупова М.В. Учебное пособие по домашнему чтению для студентов первого-второго курсов филологического факультета (направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»; профиль подготовки «Иностранный (английский) язык».) «Русский язык») и факультета иностранных языков (направление подготовки

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Write down the correct answers to the following definitions:

a)

1. an area of ground, for example, in the garden, where flowers are grown
2. a place where fruit trees are grown
3. a passage in a building or house that leads to many other rooms
4. a piece of furniture like a large cupboard where you hang your clothes in
5. a piece of hanging cloth than can be pulled across to cover a window
6. large objects, such as chairs, tables, beds and cupboards

b)

1. Высотный дом.
2. Стенной шкаф с вешалками для одежды.
3. Отдельный предмет обстановки.
4. Шкаф, буфет.
5. Жилой массив.

Задание 2. Choose the appropriate variant between “much” and “many”; “(a) little” and “(a) few” in the following sentences:

1. Last week there was so ... rain that I was not able to go out.
2. He is a man of ... words.
3. My dear, I'm afraid I have not ... news to convey, but still there are ... things I should like to add.
4. He has very ... knowledge of the matter.
5. There isn't ... harm in it.
6. ... was said but ... done.
7. My sister spends so ... money on her clothes that she has nothing left for holidays.
8. She was glad to see me because I was an Englishman and she knew ... English people.
9. Adeline had slept ... last night and then she had a terrible headache.
10. Do you eat ... fruit?

Задание 3. Change the following sentences into Indirect Speech:

a)

1. Jack told his father, “I hope to pass the examination.”
2. She says, “I always come home in time after classis.”
3. Bob said to Tom, “I made no mistakes in the last dictation.”
4. I told the policeman, “Where I saw the criminal.”
5. My friend told me, “They have little time, before the train starts.”
6. Mother asked Jane, “What is your brother writing?”
7. Ann asked Mary, “What do you usually do in the evening?”
8. The teacher said to the students, “Learn this poem by heart at home.”
9. Jack asked his friend, “Show me your new computer.”
10. I said to my friend, “Come to see me tonight.”

Задание 4. Translate into English using the construction “there is”/ “there are”:

1. В этом журнале много интересных статей.
2. В нашем городе много музеев и театров.
3. В этой комнате есть телефон?
4. В чашке не было чая.
5. Сколько студентов в аудитории? – Много. Двадцать.
6. На побережье Невы есть отличное кафе.
7. На этой улице была школа?
8. В вазе стояли цветы. Цветы стояли в красивой вазе.
9. В театре много детей. Дети сейчас в театре.
10. Справа от доски есть карта. Карта небольшая.

Задание 5. Insert “some”, “any”, “no”:

1. Give me ... water, please.
2. Have you bought ... sugar?
3. I saw ... strange people near your house.
4. There isn't ... milk in the fridge.
5. He wants ... more pudding. You can take it away.
6. Is there ... other choice?
7. I can answer now only ... questions on the subject.

Задание 6. Translate into English the sentences given below:

1. У неё немного платьев.
2. У вас много бумаги. Дайте мне немного, пожалуйста.
3. Ты знаешь много французских слов?
4. Он задал мне несколько вопросов.
5. В холодильнике есть немного молока.
6. У меня сейчас нет времени с тобой разговаривать. Я очень занят.
7. Он дал мне несколько хороших советов.
8. Какие новости?
9. Они сделали огромные успехи в английском языке.
10. Знания – сила.
11. Я заметила волосок на её плече.
12. Я расскажу тебе одну интересную новость.
13. Её одежда очень красивая.
14. Фруктовый салат делается (to be made of) из разных фруктов.

Задание 7. Choose the correct form in the following sentences:

1. Your record is (worse/worst) than mine.
2. His (latest/last) words were “the end”.
3. She is (the oldest/the eldest) member of our family.
4. My flat is (little/smaller) than yours.
5. He is much (older/elder) than his wife.
6. This is the (more/most) beautiful picture I've ever seen.
7. His English is (best/better) than mine.
8. It's the (oldest/eldest) building in the city.
9. He is my (elder/older) brother.

10. It is the (more/most) I can do for you.

Задание 8. Insert the constructions “as...as”, “so...as”, or “than”:

1. Our teacher is not ... old ... theirs.
2. My room is ... light ... this one.
3. This child is not ... small ... that one.
4. His grandfather is younger ... his grandmother.
5. He was more careful ... I.
6. My composition is not ... long ... yours.
7. We are ... proud of our district ... you are of yours.
8. It is easier to swim in the sea ... in the river.
9. The house I live in is ... old ... the one my sister lives in.
10. She was not ... attractive ... her mother.

Задание 9. Write down a short composition on one of the following proverbs:

1. The grass is always greener on the other side of the fence.
2. The lost time is lost forever.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используются следующие платформы и ЭОР:

<http://dis.ggtu.ru>

<https://meet.jit.si>

<https://us04web.zoom.us>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы

1. Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>
2. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-9765-2616-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141>
3. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. -

152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>

Перечень дополнительной литературы

1. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 151 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2797-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797>
2. Профессионально ориентированный иностранный язык: английский : учебное пособие / сост. О.В. Круглякова, Е.Я. Бадеева ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - Ч. 2. - 86 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0629-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438361>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

Современные профессиональные базы данных:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. База научных статей Издательства «Грамота» <http://www.gramota.net/materials.html>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Платформы видеоконференцсвязи

<https://meet.jit.si>

<https://us04web.zoom.us>

ЭОР <http://dis.ggtu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Яндекс.Переводчик <https://translate.yandex.ru/>
2. Google Переводчик <https://translate.google.ru/>
3. Яндекс <https://yandex.ru/>
4. Рамблер <https://www.rambler.ru/>
5. Google <https://www.google.ru/>
6. Mail.ru <https://mail.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории	Программное обеспечение
- учебная аудитория для проведения учебных занятий	Операционная система.

<p>по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;</p> <p>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ.</p>	<p>Пакет офисных приложений. Браузер Firefox, Яндекс.</p>
---	---

10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Составитель: ст. преподаватель Иванова Н.Г.



Программа утверждена на заседании кафедры английской филологии и переводоведения от «16» мая 2023 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой Кириллова А.В.



**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.04 Иностранный язык

Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) подготовки	Перевод и переводоведение
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Орехово-Зуево

2023 г.

1. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает: систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного (ых) языка(ов); различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет: использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Владеет: способами осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенции на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «отлично», «хорошо», «зачтено» соответствует **повышенному** уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «удовлетворительно», «зачтено» соответствует **базовому** уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» соответствует показателю «**компетенция не освоена**»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				

1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	<p>Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий.</p> <p>Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.</p>
2	Практические задания	техника обучения, предполагающая проектирование решения конкретной задачи.	Перечень практических заданий	<p>Оценка «Отлично» - Студент даёт грамотное описание и интерпретацию ситуации, свободно владея профессионально-понятийным аппаратом; умеет высказывать и обосновывать свои суждения; профессионально прогнозирует и проектирует развитие ситуации или объекта, предлагает эффективные способы решения задания.</p> <p>Оценка «Хорошо» - Студент даёт грамотное описание и интерпретацию рассматриваемой ситуации; достаточно владеет профессиональной терминологией; владеет приемами проектирования, допуская неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - Студент слабо владеет профессиональной терминологией при описании и интерпретации рассматриваемой ситуации;</p>

				<p>допускает ошибки при проектировании способов деятельности, слабо обосновывает свои суждения; излагает материал неполно, непоследовательно. Оценка «Неудовлетворительно» - Не владеет профессиональной терминологией; не умеет грамотно обосновать свои суждения; обнаруживается незнание основ проектирования, допущены грубые ошибки.</p>
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
3	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	<p>Оценка «зачтено» - <i>повышенный уровень</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основных теоретических положений вопроса; – умение анализировать изучаемые дисциплиной явления, факты, действия; – умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу. <p>Оценка «зачтено» -<i>базовый уровень</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполноту изложения информации; – оперирование понятий на бытовом уровне; – отсутствие связи в построении ответа; – неумение выделить главное; – отсутствие выводов. <p>Оценка «не зачтено» – <i>компетенция не освоена</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнание понятийного аппарата; – незнание методологических основ проблемы; – незнание теории и

				истории вопроса; - отсутствие умения анализировать учебный материал
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка «Зачтено» выставляется за тест, в котором выполнено более 60% заданий. Оценка «Не зачтено» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для проведения текущей успеваемости

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используется ЭОР:

Иностранный язык: <http://dis.ggtu.ru/enrol/index.php?id=2322>

Тестовые задания

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

1. There _____ a table, a chair and a sofa in the room (выберите один вариант ответа).

- a. were
- б. is
- в. are
- г. am

2. She _____ serials. She thinks they are stupid (выберите один вариант ответа).

- a. don't watch
- б. doesn't watch
- в. isn't watching
- г. aren't watching

3. Oh, _____ are my keys! (выберите один вариант ответа)

- a. This
- б. These
- в. That
- г. Those

4. Find the line where the letter G is read as [dʒ] (выберите один вариант ответа)

- a. game, god, gain, grow, angry
- б. biggest, get, begin, gift, geese
- в. giant, advantage, gender, age, page
- г. encourage, garden, good, dangerous, gym

5. Rebecca is meeting her mother at the airport tomorrow. So she needs a _____ (выберите один вариант ответа)

- a. trip
- б. day off
- в. holiday
- г. weekend

1.	б
2.	б
3.	б
4.	а
5.	в

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

1. Form the correct negation.

The teacher showed his _____ (satisfaction) with the exam results of the group. (выберите один вариант ответа)

- a. in-
- б. dis-
- в. non-
- г. ir-

2. Choose the impolite refuse. (выберите один вариант ответа)

- a. I don't think I can agree
- б. Don't bother me, I'm working
- в. I'm afraid I'll have to refuse
- г. No, thank you. I can do it myself

3. Which verb forms can be used to express the planned future action? Choose all possible options. (выберите несколько вариантов ответов)

- a. to be going to
- б. Future Simple
- в. Present Continuous
- г. Past Simple

4. What _____ lovely day today! (выберите один вариант ответа)

- a. a
- б. an
- в. the
- г. -

5. Choose the word in which the letter «A» differs in its pronunciation. (выберите один вариант ответа)

- a. table
- б. lake
- в. glass
- г. make

1.	б
----	---

2.	б
3.	а, в
4.	а
5.	в

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

1. Choose all possible direct addresses in formal letters: (выберите несколько вариантов ответов)

- a. Dear Sir/Madam
- б. Dear friend
- в. To whom it may concern
- г. Dear Mr/Mrs

2. Choose all possible closing phrases in official letters: (выберите несколько вариантов ответов)

- a. Sincerely yours
- б. Best regards
- в. Best wishes
- г. All the best

3. Read the example of the formal letter and choose its type. (выберите один вариант ответа)

At this time, each year, everyone thoughts turn to vacation plans and home improvements. If you are considering a major recreational purchase or home improvement this year, you may want to find out about Magic Loans Home National Bank. Magic Loans can be used to buy the car or anything you have always wanted.

- a. Enquiry letter
- б. Complaint letter
- в. Reply letter
- г. Offer letter

4. *I owe you an apology; I would like to apologize for...; We regret any inconvenience caused by...* are the examples of: (выберите один вариант ответа)

- a. apology
- б. complaint
- в. enquiry
- г. gratitude

5. Choose the punctuation marks possible after “Dear Mr. Black” in formal letters.

- a. exclamatory mark (!) (выберите несколько вариантов ответов)
- б. full stop (.)
- в. comma (,)
- г. no mark ()

1.	а, в, г
2.	а, б, в
3.	г

4.	a
5.	в, г

Перечень практических заданий

Практическое задание №1

This is part of a letter from Sean, your English pen friend.

... I'm thinking of starting music lessons. Do you play any instruments? Have you ever had lessons? I'm not really sure what instrument to choose. What do you suggest? I want to be able to play jazz music, I think.

Write back to Sean answering his questions.

Write 100 – 140 words.

Remember the rules of letter writing.

Практическое задание №2

Comment on the following statement.

Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write 200 – 250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

Практическое задание №3

You are going to study abroad for three months and want to find a gym you could attend. You'd like to get more information about this gym. In 1.5 minutes you are to ask five questions to find out the following:

- 1) location of the gym
- 2) opening hours
- 3) shower availability
- 4) price for 3 months
- 5) discounts for students

You have 20 seconds to ask each question.

Практическое задание №4

- **Speak on the following topic: *Extreme sports help to build character.***
- **Answer the examiner's questions to this topic.**

Вопросы к зачету

1. A Vital Part of Daily Life: Mobile Phones
2. Beauty Through Pain
3. Friendship: A Single Soul Dwelling in Two Bodies
4. Generation Gap: Reality or a Psychological Prejudice
5. Multiculturalism in the Modern World
6. Parenting: the Most Important Job on the Planet
7. Poverty and Richness Corrupt People's Souls
8. Stress and How to Cope Well With It
9. The Changing Face of Tourism: Ecotourism
10. What Skills Do You Need to Get a Good Job?

Тестовые задания

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

6. Their son is very bright. He is the (smart) _____ in his class.

7. Stratford-upon-Avon is the birthplace of the great English poet & playwright (surname)_____

8. I've got (15) _____ books on this topic.

9. Fill in the table adding -s/-es to the noun to form the plurals. There are two extra plural forms.

-s	-es

sheep, ship, match, tomato, book, foot, telephone, teacher, zoo, glass.

10. Complete the sentence with the verb “Don’t _____ a noise! I’m trying to listen to the news!”

6.	smartest
7.	Shakespeare
8.	fifteen
9.	-s: ships, books, telephones, teachers, zoos. -es: matches, tomatoes, glasses.
10.	make

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

6. Complete the dialogue:

- Kate?

- _____

- This is Ann. Hello, my friend.

7. Put the phrases of the dialogue in the correct order.

1. - _____

2. - _____

3. - _____

4. - _____

Thank you so much!
 Please, help yourself to some cake!
 I could eat a horse.
 You look very hungry.

8. Complete the dialogue. Mind the style.

- Good morning.
- Good morning. This is John Thompson speaking. Could I speak to Mr. Anderson, please?
- Certainly. _____. I'll put you through.

9. Put the words in the correct order to form the special question “Какой язык ты планируешь изучать в следующем году?”

you, language, to learn, next year, what, are, planning

10. Form the word lexically and grammatically fitting the sentence:

I'm a first-year (to study) _____ .

6.	Speaking
7.	1. - You look very hungry. 2. - I could eat a horse. 3. - Please, help yourself to some cake! 4. - Thank you so much!
8.	Hold the line
9.	What language are you planning to learn next year?
10.	student

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

6. Put the words in the correct order to form the address.

GREAT BRITAIN, 46, NW2 2LK, London, Baker Street

7. You are concerning the position of a teacher in a new school. You send a short written description of your education, qualifications, previous jobs called _____ (abbreviation).

8. A less formal way to say “Kind regards” is “_____ wishes”.

9. Put a number next to the part of an official letter.

Dear Student,

Mr. Rogers
Business Ed. Teacher

Выберите...

Ответ 2

Выберите...

Use this sample letter as a template to help you complete your activities throughout this course. I have purposely set up the spacing and content to make it easier for you to delete existing text and replace it with the content that you need to use. Please be sure to use all the tools provided to you, so that you are more efficient with your work.

Ответ 3

Выберите...

Be sure to copy down the text boxes I have provided, they may be helpful when you need to compose different types of business letters. Be sure to save this document as: Letter Template.

Sincerely,

Ответ 4

Выберите...

Students Of The Future Co.
610 Fountain Ave
Burlington, NJ 08016

Ответ 5

Выберите...

June 6, 2018

Ответ 6

Выберите...

Burlington Township Student
Street Address
City, State Zip

Ответ 7

Выберите...

10. Write down the date “the 29th of November, 2022” in number using the American style (... / ... / ...)

6.	46, Baker Street, London, NW2 2LK, GREAT BRITAIN
7.	CV
8.	best/warm
9.	4 7 5 6 1 2 3
10.	11/29/22 or 11/29/2022

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовые контрольные задания
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену Тест Практическое задание

2	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.2	Тест
3	и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3	Тест