

Министерство образования Московской области

Документ Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области
Информация о владельце: **«Государственный гуманитарно-технологический университет»**
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.10.2023 10:36:40
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



26 июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Государственное регулирование экономики

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы:
Менеджмент организации

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 38.03.02 Менеджмент по профилю «Менеджмент организации» 2023 года начала подготовки (очно-заочная форма обучения).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и знаний о роли, сущности, формах и методах государственного регулирования социально-экономических процессов, происходящих в условиях цифровой экономики; получение практических навыков использования основ экономических знаний в различных сферах будущей профессиональной деятельности.

2.2 Задачами курса являются:

- освоение методологических и организационных основ построения и функционирования государственного механизма регулирования различных проявлений несовершенства рыночной экономики;
- формирование представлений о государстве как активном участнике экономической жизни общества, становлении и развитии целостной системы государственного регулирования национальной экономики;
- построение и поддержка функционирования информационной системы необходимой для принятия решений, планирования деятельности и контроля в области государственного и муниципального управления;
- обеспечить участие в качестве исполнителей и координаторов при осуществлении оценки эффективности и обоснования необходимости применения тех или иных инструментов государственного экономического регулирования с учетом особенностей развития национальной экономики;

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Универсальные компетенции (УК):	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; цели и задачи финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними; основные инструменты управления личными финансами; сущность и принципы предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов; аналитические методы; УК-10.2 Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического, финансового планирования и предпринимательской деятельности; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; пользоваться источниками информации об индивидуальных рисках, связанных с

	экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; применять аналитические методы; УК-10.3 Владеет: навыками ведения личного бюджета, в т.ч. на основе ИКТ-инструментов; навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей; навыками применения инструментов для управления личными финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; методами оценки для выбора аналитических методов.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Знает: основы экономических, организационных и управленческих теорий для решения профессиональных задач; ОПК-1.2 Умеет: формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат основ экономической, организационной и управленческой наук; ОПК-1.3 Владеет: навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части образовательной программы Б1. О.24.

Программа дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам:

Институциональная экономика

Статистика

Экономическая теория

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура и содержание дисциплины

Раздел/тема	Семестр	Виды учебных занятий			Промежуточная аттестация	
		Контактная работа		СРС		
		Лекции			ПЗ	Зачет
Модуль 1. Введение в дисциплину Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики	9	1		1	10	
Тема 2. Субъекты, объекты, цели и задачи государственного регулирования экономики	9	1		1	10	
Тема 3. Государственная экономическая политика, как часть государственного регулирования экономики	9	1		1	10	

Тема 4. Современные формы и методы государственного регулирования экономики	9	1		1	10	
Модуль 2. Практика использования методологии ГРЭ						
Тема 5. Планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	9	2		2	10	
Тема 6. Предприятие и предпринимательство в системе государственного регулирования экономики	9	2		2	10	
Тема 7. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ	9	2		2	10	
Тема 8. Регулирование в сфере промышленности и агропромышленного комплекса	9	2		2	14	
Промежуточная аттестация	9					Зачет
ИТОГО		12		12	84	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Лекционные занятия

Модуль 1. Введение в дисциплину

Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики

Специфика понятий и общие черты «государственное управление», «государственное регулирование экономики». Отличительные черты государственного вмешательства и государственного влияния.

Теоретические основы ГРЭ: классическая и неоклассическая школы, кейнсианство, институционализм, современные экономические теории (современный монетаризм, экономика предложения, теория общественного выбора, неолиберализм, неоинституционализм) о месте и роли государства в экономике. Место современного ГРЭ в системе экономических наук.

Опыт государственного регулирования в условиях административно-командной и рыночной экономики.

Функции государства в смешанной экономике и основные направления экономической политики. Возможность и необходимость (причины) регулирования экономики государством.

Тема 2. Субъекты, объекты, цели и задачи государственного регулирования экономики

Объекты государственного регулирования экономики, их классификация и взаимосвязь.

Субъекты государственного регулирования экономики по уровням регулирования. Государственные и негосударственные субъекты регулирования. Единство и противоречивость их интересов. Специфика регулирования экономики на различных уровнях (федеральном, региональном, местном).

Информационная база ГРЭ: основные параметры социально-экономического развития экономики на различных уровнях.

Цель изучения дисциплины «государственное регулирование экономики» (ГРЭ). Основная цель регулирования экономики государством. Краткосрочные и долгосрочные цели. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость целей. Взаимосвязь между целями и инструментами экономической политики, система мультипликаторов.

Важнейшие задачи ГРЭ. Пределы государственного регулирования экономики.

Тема 3. Государственная экономическая политика, как часть государственного регулирования экономики

Сущность понятий «государственное регулирование экономики» (ГРЭ) и «государственная экономическая политика» (ГЭП) и их взаимосвязь.

Концепция ГРЭ на современном этапе: цели, задачи, возможности.

Когда и кем формируется концепция ГЭП и ее составные элементы.

Тема 4. Современные формы и методы государственного регулирования экономики

Историческое формирование механизмов регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования экономики. Взаимосвязь форм и методов государственного регулирования, выраженная в их классификации.

Сущность и назначение основных форм государственного вмешательства в экономические процессы. Прямые и косвенные формы государственного регулирования экономики. Директивные и индикативные формы государственного регулирования экономики. Частные и комплексные формы воздействия государства на экономические процессы в стране.

Суть методов государственного регулирования экономики как системы способов достижения целей государственного регулирования экономики. Возможности использования основных методов регулирования экономики государством в условиях рыночной экономики. Специфика и взаимосвязь административных, экономических и институциональных методов. Практика применения экономических методов ГРЭ, в том числе прямых и косвенных. Практика применения административных методов. Практика применения институциональных методов.

В рамках данной темы планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

Модуль 2. Практика использования методологии ГРЭ

Тема 5. Планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики

Понятие и назначение государственного экономического программирования. Виды и объекты государственных программ. Становление и задачи общегосударственного программирования. Роль целевых программ в социально-экономическом развитии государства. Государственные целевые программы, их функции, типы, требования к содержанию.

Сущность и функции государственного планирования (прогнозирования). Научные основы прогнозирования. Основные предпосылки макроэкономического планирования. Стратегическое и индикативное планирование. Государственный денежизм. Бюджетный план РФ. Бюджетная система. Бюджетное устройство. Бюджетный федерализм.

В рамках данной темы планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

Тема 6. Предприятие и предпринимательство в системе государственного регулирования экономики

Особенности предприятия/организации как объекта государственного регулирования. Предприятия как многофункциональная система. Значимость функций предприятия для экономики страны и регионов. Проблемы функционирования российских предприятий. Основные задачи и методы воздействия государства на предприятия, обусловленность их использования типом предприятия. Особенности государственного регулирования стратегических и градообразующих предприятий.

Сущность и роль предпринимательства для экономики страны. Современная теория предпринимательства. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Зарубежный опыт господдержки предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства.

Характеристика субъектов малого и среднего предпринимательства в России. Господдержка малого и среднего бизнеса в России: законодательная база, органы управления, направления поддержки.

Тема 7. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ

Собственность в системе экономических отношений. Формы собственности. Структура собственности в Российской Федерации.

Государственный сектор экономики, как инструмент ГРЭ. Госсобственность и закономерности ее формирования. Структура госсобственности. Правовая база и методы управления государственным сектором.

Приватизация в системе ГРЭ. Пути, модели и особенности процесса приватизации в разных зарубежных странах. Цели и способы приватизации. Институциональные основы приватизации. Законодательная база приватизации в Российской Федерации. Этапы и методы приватизации в России. Результаты приватизации в России. Цели современного этапа приватизации.

Основные направления предпринимательской деятельности государства и ее целевая направленность. Государственные предприятия и их виды. Условия функционирования госпредприятий. Эффективность функционирования госсектора.

Тема 8. Регулирование в сфере промышленности и агропромышленного комплекса

Современный промышленный комплекс России, тенденции и проблемы его развития. Промышленная политика государства и ее информационно-маркетинговое обеспечение. Концепция маркетинга в промышленной политике. Меры государственной поддержки промышленности.

Текущее состояние агропромышленного комплекса (АПК) России. Аграрная политика государства, как элемент государственного регулирования развития АПК. Взаимодействие государственного и негосударственного сектора в АПК. Обеспечение продовольственной безопасности.

Практические занятия

Модуль 1. Введение в дисциплину

Практическое занятие 1.

Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики

Учебные цели: выявить основные направления государственного регулирования экономики

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

государственное управление

государственное регулирование экономики

государственное вмешательство

государственное влияние

административно-командная и рыночная экономика

функции государства

Практическое занятие 2.

Тема 2. Субъекты, объекты, цели и задачи государственного регулирования экономики

Учебные цели: рассмотреть субъективно-объективную направленность и целеполагание государственного регулирования экономики.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

субъекты экономической политики

объекты регулирования экономики государством

краткосрочные и долгосрочные цели

задачи государственного регулирования экономики

Практическое занятие 3.

Тема 3. Государственная экономическая политика, как часть государственного регулирования экономики

Учебные цели: рассмотреть взаимосвязь концепций ГРЭ и ГЭП

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

общественное благо

материальное благополучие

общественное благосостояние

государственная экономическая политика

Практическое занятие 4.

Тема 4. Современные формы и методы государственного регулирования экономики

Учебные цели: рассмотреть и проклассифицировать основные формы и методы ГРЭ.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

механизм регулирования экономики

прямые и косвенные формы ГРЭ

директивные и индикативные формы ГРЭ

частные и комплексные формы ГРЭ

административные, экономические и институциональные методы ГРЭ

Модуль 2. Практика использования методологии ГРЭ

Практическое занятие 5.

Тема 5. Планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики

Учебные цели: провести анализ существующей взаимосвязи и особенностей реализации государственного программирования и прогнозирования

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

государственное экономическое программирование

целевые программы

виды и особенности государственных программ
макроэкономическое планирование
индикативное планирование
стратегическое планирование

Практическое занятие 6.

Тема 6. Предприятие и предпринимательство в системе государственного регулирования экономики

Учебные цели: рассмотреть современные подходы к организации государственного регулирования предпринимательства, а также определить этапы формирования и ключевые цели государственного регулирования предпринимательской деятельности

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

предприятие, как объект ГРЭ
стратегические и градообразующие предприятия
малое и среднее предпринимательство
функции и принципы государственного регулирования предпринимательства

Практическое занятие 7.

Тема 7. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ

Учебные цели: изучить вопросы государственной собственности в системе госрегулирования экономики.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

госсобственность
предпринимательская деятельность государства
государственные предприятия и их виды
приватизация

Практическое занятие 8.

Тема 8. Регулирование в сфере промышленности и агропромышленного комплекса

Учебные цели: выявить особенности реализации промышленной и аграрной политики.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

промышленная политика государства
структурные сдвиги промышленного комплекса
агропромышленный комплекс
аграрная политика и ее составные части
продовольственная безопасность страны

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Сегодня востребованными качествами на рынке труда являются самостоятельность, инициативность, предприимчивость, деловитость, способность быстро и оперативно приспособиться к изменяющейся конъюнктуре рынка. Именно эти профессионально значимые и социально важные качества, столь необходимые теперь профессионалу, должны быть развиты в процессе обучения, в том числе, в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная учебная работа эффективна только в активно-деятельностной форме. Инновационность, вносимая ИКТ в образовательный процесс, – интерактивность, позволяющая развивать активно-деятельностные формы обучения. Это новое качество позволяет рассчитывать на эффективное расширение сектора самостоятельной учебной работы.

Результатом внедрения ИКТ в образование является резкое расширение сектора самостоятельной учебной работы.

Наиболее существенные изменения касаются учебных материалов. Учебные электронные ресурсы обеспечивают программируемый учебный процесс, представляют собой электронные учебные пособия, содержащие систематизированный материал в рамках программы учебной дисциплины. Предназначены они для изучения предмета «с нуля» до границ предметной области, определенных программой обучения. Включают все виды учебной деятельности: получение информации, практические занятия в известных и новых формах, аттестацию. Нацелены на поддержку работы и расширение возможностей преподавателя и самостоятельную работу обучающегося.

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей учебной программы наиболее эффективно:

- обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, изданных типографским или электронным способом конспектах лекций; рекомендуется в начале практических занятий ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических

вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощряет студентов к активной самостоятельной работе;

- на практических занятиях закрепляются и уточняются знания, полученные на лекциях и во время самостоятельной подготовки. Для развития творческих способностей студентов, на практических занятиях активно используются такие методы как дискуссия, мозговой штурм, обмен мнениями по проблемным вопросам, обсуждение докладов, сообщений. Подчеркнем, что при использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

В результате проведения практических занятий выявляются способности обучаемых применять полученные компетенции для решения задач, связанных с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01733-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>.
2. Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2014. - 156 с. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-1 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>.
3. Салихов, Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

Задания для реализации самостоятельной работы

№ п/п	Название разделов (модулей) и тем	Задания для самостоятельной работы
1.	Модуль 1. Введение в дисциплину Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
2.	Тема 2. Субъекты, объекты, цели и задачи государственного регулирования экономики	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
3.	Тема 3. Государственная экономическая политика, как часть государственного регулирования экономики	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект.
4.	Тема 4. Современные формы и методы государственного регулирования экономики	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект.
5.	Модуль 2. Практика использования методологии ГРЭ Тема 5. Планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.

6.	Тема 6. Предприятие и предпринимательство в системе государственного регулирования экономики	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
7.	Тема 7. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект.
8.	Тема 8. Регулирование в сфере промышленности и агропромышленного комплекса	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.

Вопросы для самостоятельной работы

Блок 1

1. Охарактеризуйте уровни бюджетов в бюджетной системе России.
2. Какие принципы заложены в налоговую систему РФ?
3. Как определяется эффективность налоговой системы?
4. Какие изменения в системе налогообложения смогут в максимальной степени способствовать увеличению сборов налогов в стране?
5. Охарактеризуйте государственную ценовую политику в современных условиях.
6. Что такое индексация цен и диспаритет цен?
7. Дайте понятие инфляции и дефляции.
8. Как построена банковская система России?
9. Какие банки с долей государственной собственности Вы можете назвать?
10. Какие методы регулирования денежной массы Вы знаете?
11. Что такое бюджетное выравнивание и бюджетный федерализм?
12. Какие формы финансового регулирования экономики вам известны? И какова в них роль бюджетной системы?

Блок 2

1. Приведите сущность, состав и основные классификации инвестиций.
2. В чем заключается экономическое значение валовых накоплений?
3. Назовите основные формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
4. Механизмы участия государства в инвестиционной деятельности в России.
5. С помощью каких мер государство оказывает влияние на инвестиционный климат в стране?
6. Что входит в понятие «инвестиционный потенциал региона»?
7. Назначение Федеральной адресной инвестиционной программы.
8. Какие источники оказывают максимальное влияние на размеры инвестиций в стране?
9. Как амортизационная политика государства может влиять на размеры инвестиционных вложений в стране?
10. Почему в России инвестиционный фондовый рынок непопулярен для инвестиций физических лиц?
11. В какие отрасли и территории Российской Федерации максимально приходят иностранные инвестиции?
12. Как Закон «О соглашениях о разделе продукции» влияет на размеры иностранных инвестиций?

Тестовые задания

(Модуль 1)

1. Основными функциями государственного регулирования национальной экономики являются:
 - правовое обеспечение экономической деятельности;
 - производство товаров и услуг массового потребителя;
 - организация денежного обращения;
 - антимонопольное регулирование.
2. Какие социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции?
 - лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен;
 - участники «теневой» экономики;
 - лица с фиксированными номинальными доходами;
 - предприниматели, производящие потребительские товары.
3. Цели экономической политики имеют направленность на:
 - предмет экономической деятельности;
 - объект экономической деятельности;
 - субъект экономической деятельности;
 - процесс экономической деятельности.
4. Кейнсианская антиинфляционная политика включает ...
 - увеличение государственных расходов;
 - сокращение дефицита госбюджета;
 - повышение учетной ставки;
 - сокращение налоговых ставок.

5. В своем исследовании Дж. Кейнс опирался на категорию:
- занятость;
 - сбережение;
 - инвестирование;
 - все варианты верны.
6. Меркантилисты обосновали необходимость:
- невмешательства государства в экономику;
 - активной государственной политики;
 - не рассматривали вопросы государственного регулирования;
 - не придерживались жесткой позиции в вопросах ГРЭ.
7. Богатство государства меркантилисты отождествляли с:
- с суммой накопленных денежных средств;
 - со стоимостью товаров и услуг, произведенных за год в государстве;
 - с золотым запасом страны;
 - со стоимостью всех объектов недвижимости в стране.
8. Важным средством стимулирования предпринимательства неоклассики считали:
- таможенные пошлины;
 - занятость;
 - налоговую политику;
 - количественную теорию денег.
9. Впервые основные принципы налогообложения были сформулированы ...
- А. Смитом;
 - Д. Рикардо;
 - К. Марксом;
 - Дж. Кейнсом.
10. Изменение цен в макроэкономической неоклассической модели является ... политики.
- результатом монетарной;
 - результатом фискальной;
 - результатом как фискальной, так и монетарной;
 - все ответы неверны.
11. Причина появления институтов в рыночном хозяйстве – ... издержки.
- низкие трансакционные;
 - высокие трансакционные;
 - низкие производственные;
 - высокие трансформационные.
12. Главная целевая установка социально-экономического развития страны - это...
- повышение уровня благосостояния правящего класса;
 - рост благосостояния народа;
 - повышение уровня денежных доходов населения;
 - борьба с инфляцией монетаристскими методами.
13. Для чего может использоваться дефляционная денежно-кредитная политика?
- для ускорения оборачиваемости денег в национальной экономике;
 - для повышения курса национальной валюты;
 - для предотвращения «перегрева» экономики;
 - для поддержания устойчивого темпа экономического роста.
14. Что относится к инструментам, посредством которых государство стимулирует предложение труда?
- предоставление компенсаций расходов по переезду к новому месту работы;
 - субсидии на обустройство на новом месте;
 - организация повышения квалификации и переподготовки кадров;
 - все вместе выше перечисленные.
15. Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?
- расходы на культуру, искусство и СМИ;
 - расходы на охрану окружающей среды;
 - расходы на сельское хозяйство?
 - финансовая помощь бюджетам других уровней.

(Модуль 2)

1. Выходные показатели индикативного плана включают в свой состав ...
- развитие культурных связей с зарубежными государствами;
 - важнейшие ориентиры социально-экономического развития страны;
 - рычаги воздействия государственных органов на социально-экономическое развитие;
 - необходимые объемы производственных и финансовых ресурсов;
 - развитие связей внутри государства.
2. Какой характер носит индикативное планирование?
- обязательный;
 - специально-определенный;
 - формальный;
 - рекомендательный.
3. Теория прав собственности рассматривает проблемы ...
- размывания прав собственности;
 - внешних эффектов;

- спецификации прав собственности;
 - многообразия форм собственности в современной экономике;
 - возникновения прав собственности.
4. К государственной собственности относятся:
- государственные унитарные предприятия и государственные учреждения;
 - пакеты акций акционерных обществ, принадлежащих государству;
 - инвестиционные комплексы;
 - объекты недвижимости.
5. Предельная склонность к потреблению – это ...
- отношение прироста потребления к приросту сбережений;
 - соотношение между приростом объема дохода и величиной потребленных ресурсов;
 - доля прироста объема потребления в единице прироста дохода;
 - соотношение между объемом сбережения и объемом потребления за данный период времени.
6. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется посредством:
- таможенно-тарифного регулирования;
 - нетарифного регулирования;
 - движения капиталов и зарубежных инвестиций;
 - запретов и ограничений внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью; мер экономического и административного характера, способствующих развитию внешнеторговой деятельности.
7. Какие меры воздействия на импорт вы относите к нетарифным?
- установление национальных технических стандартов;
 - введение ввозных пошлин; -введение импортных лицензий;
 - введение импортных квот.
8. Какой главный источник формирования доходов населения РФ?
- зарплата наемных работников;
 - доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью;
 - социальные выплаты;
 - доходы от собственности;
 - другие доходы.
9. Субъекты малого предпринимательства находятся в худших конкурентных условиях по сравнению с крупным бизнесом, поскольку:
- имеют более высокие издержки производства в связи с единичностью или мелкими сериями выпускаемой продукции;
 - располагают худшими возможностями накопления средств для обновления оборудования; платят более высокие налоги;
 - имеют ограниченные возможности в сфере информационного обеспечения и подготовки кадров.
10. Какие меры используются государством для ограничения деятельности иностранных инвесторов?
- ограничение доли иностранцев в уставном капитале предприятий и фирм;
 - установление условий в части использования местных факторов производства;
 - ограничение в репатриации прибыли;
 - все выше перечисленные меры вместе.
11. Что относится к мерам государственной поддержки экспортных видов деятельности?
- государственное страхование;
 - государственное кредитование;
 - льготное налогообложение;
 - все, перечисленные выше.
12. Что по российскому законодательству относится к формам недобросовестной конкуренции?
- распространение ложных или неточных сведений, способных принести убытки или ущерб репутации хозяйствующему субъекту;
 - введение в заблуждение потребителя относительно способа, места изготовления и потребительских свойств товара;
 - некорректное сравнение конкурентов в ходе рекламной кампании;
 - все выше перечисленные формы.
13. Что является экономической основой государственной промышленной политики в рыночных условиях?
- эффективность предприятий;
 - эффективность региона;
 - эффективность государства.
14. Государственный долг - это сумма предшествовавших...
- государственных расходов;
 - бюджетных дефицитов и осуществленных заимствований;
 - расходов на оборону;
 - будущих выплат иностранным заемщикам.
15. К основным функциям бюджетной системы относятся?
- регулирующая, контрольная, информационная;
 - распределительная, контрольная, регулирующая, стабилизирующая, фискальная; стимулирующая;
 - денежная; бюджетная, контрольно-надзорная, государственного кредита;
 - перераспределительная, контрольная, регулирующая, фискальная (обеспечивающая).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

1. Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 156 с. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>
2. Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2014. - 156 с. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-3. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>.
3. Салихов, Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

7.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>.
2. Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: курс лекций / Е.А. Витчукова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 164 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>.
3. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под ред. Н.А. Восколович. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.
4. Гафурова, Г.Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений: учебное пособие / Г.Т. Гафурова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 248 с. : табл., схем. - (Высшее образование – бакалавриат). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0512-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364167>.
5. Государственное и муниципальное управление: краткий курс / - М.: РИПОЛ классик, 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00652-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480801>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

Современные профессиональные базы данных:

1. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба Российской Федерации
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
3. <http://sophist.hse.ru/> – Единый архив экономических и социологических данных

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

Яндекс <https://yandex.ru/>

Рамблер <https://www.rambler.ru/>

Google <https://www.google.ru/>

Mail.ru <https://mail.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектором;- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель):



/ к.э.н. Комарова О.М./

Программа утверждена на заседании кафедры математики и экономики от 26.06.2023 года, протокол № 8

Зав. кафедрой



/ доцент Каменских Н.А. /

Министерство образования Московской области

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1. О.24 Государственное регулирование экономики

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

**Направленность (профиль) программы:
«Менеджмент организации»**

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

2023 г.

1.1 Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает: основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; цели и задачи финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними; основные инструменты управления личными финансами; сущность и принципы предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов; аналитические методы;</p> <p>УК-10.2 Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического, финансового планирования и предпринимательской деятельности; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; пользоваться источниками информации об индивидуальных рисках, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; применять аналитические методы;</p> <p>УК-10.3 Владеет: навыками ведения личного бюджета, в т.ч. на основе ИКТ-инструментов; навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей; навыками применения инструментов для управления личными финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; методами оценки для выбора аналитических методов.</p>
<p>ОПК-1</p> <p>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: основы экономических, организационных и управленческих теорий для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат основ экономической, организационной и управленческой наук;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.</p>

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания¹

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

¹ Оценка «Отлично» и «Хорошо» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству
Оценка «Удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству
Оценка «Неудовлетворительно» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1.	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний .	Тестовые задания	Оценка <i>«Отлично»</i> : в тесте выполнено более 90% заданий. Оценка <i>«Хорошо»</i> : в тесте выполнено более 75 % заданий. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : в тесте выполнено более 60 % заданий. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : в тесте выполнено менее 60 % заданий.
2.	Глоссарий (показатель компетенции «Знание»)	Набор материалов, направленных на проверку знания основных понятий дисциплины. Способ проверки степени освоения категориального аппарата.	Список терминов	Оценка <i>«Отлично»</i> : даны определения всех предложенных терминов, все задания выполнены правильно. Оценка <i>«Хорошо»</i> : даны грамотные определения всех представленных терминов, однако имеются отдельные недочёты. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : большая часть терминов охарактеризована правильно, но все определения имеют недочёты; все определения представлены, но допущено несколько грубых ошибок. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.
3.	Опрос (показатель компетенции «Умение»)	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Оценка <i>«Отлично»</i> : продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений. Оценка <i>«Хорошо»</i> : продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : ответы не представлены.
4.	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также авторский взгляд на нее.	Тематика рефератов	Оценка <i>«Отлично»</i> : показано понимание темы, умение критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка <i>«Хорошо»</i> : показано понимание темы, умение критического анализа информации. В работе использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : не показано понимание темы, умение критического анализа информации. Библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта

				<p>частично, работа выполнена в основном самостоятельно, не содержит элементов анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
5.	<p>Доклад</p> <p>(показатель компетенции «Умение»)</p>	<p>Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ, изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения.</p>	<p>Тематика докладов</p>	<p>Оценка <i>«Отлично»</i>: показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i>: не показано умение критического анализа информации. Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, при оформлении работы имеются грубые недочеты.</p>
6.	<p>Презентация</p> <p>(показатель компетенции «Умение»)</p>	<p>Работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских задач.</p>	<p>Тематика презентаций</p>	<p>Оценка <i>«Отлично»</i>: показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, но тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i>: не показано умение критического анализа информации. Содержание презентации не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов. Иллюстративно-аналитические материалы не представлены.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: презентация не соответствует заявленной теме, материал изложен непоследовательно, язык презентации не отражает научного стиля.</p>
7.	<p>Практические задания</p> <p>(показатель компетенции «Владение»)</p>	<p>Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины.</p>	<p>Практические задания</p>	<p>Оценка <i>«Отлично»</i>: продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i>: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины.</p>
<p>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</p>				

1.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	<p>«Зачтено» (повышенный уровень): знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.</p> <p>«Зачтено» (базовый уровень): знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать проблему продемонстрировано фрагментарно, вопрос излагается несодержательно и ошибками стилистического плана; владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p>«Не зачтено» (компетенция не освоена): знание понятийного аппарата не продемонстрировано; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
----	--------------	---	------------------	--

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Государственное регулирование экономики (ГРЭ), государственная экономическая политика (ГЭП), государственное управление: специфика понятий и общие черты.
2. Теоретические основы ГРЭ.
3. Концепция ГРЭ на современном этапе: цели, задачи, возможности.
4. Функции государства в смешанной экономике и основные направления экономической политики.
5. Субъекты экономической политики и их взаимодействие.
6. Информационная база ГРЭ: основные параметры социально-экономического развития экономики на различных уровнях.
7. Основные методы регулирования и возможности их использования в условиях рыночной экономики.
8. Индикативное планирование. Виды и особенности государственных программ.
9. Социально-экономические цели регулирования, их взаимосвязь.
10. Финансовая система, ее структура и функции. Принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм.
11. Виды финансовой политики: фискальная и бюджетная.
12. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы построения налоговой системы.
13. Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного спроса и предложения.
14. Двухуровневая банковская система. Взаимодействие Центрального Банка и правительства.
15. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
16. Госсобственность и закономерности ее формирования. Структура госсобственности и управление ею. Госсектор как инструмент регулирования экономики.
17. Основные направления предпринимательской деятельности государства и ее целевая направленность. Эффективность функционирования госсектора.
18. Государственные предприятия и организации, их виды. Условия функционирования госпредприятий.
19. Приватизация в системе ГРЭ.
20. Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики.
21. Основные формы антимонопольного регулирования.
22. Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние. Государственная поддержка предпринимательства и развитие конкуренции. Модели антимонопольной политики.
23. Сущность и особенности структурно- инвестиционной политики в условиях рыночной экономики.
24. Промышленная политика- основные модели. Особенности промышленной политики в условиях современной экономики России.
25. Инвестиционная политика, основные принципы и цели.
26. Создание социально-ориентированной рыночной экономики- цель экономической политики государства.
27. Основные социальные проблемы в странах с рыночной экономикой и необходимость социальной политики.
28. Основные показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы эффективности социальной политики.
29. Основные типы социальной политики: активная и остаточная (пассивная).
30. Основные направления государственной социальной политики: политика доходов и проблема их выравнивания.
31. Государственное регулирование трудовых отношений.
32. Место государства в системе социального партнерства. Регулирование оплаты труда и его безопасности.
33. Государственное регулирование занятости. Активные и пассивные методы регулирования занятости.
34. Бюджет и бюджетное устройство российской экономики.
35. Построение системы межбюджетное регулирование РФ. Использование принципа бюджетного федерализма.

Практические контрольные задания в электронном виде

1. Тезисы статьи. Ученые из самых разных областей экономической науки дают на вопрос о том, какие последствия ждут российскую и глобальную экономику после пандемии КОВИД-19. Материалы специального номера научного электронного журнала экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова «Население и экономика».

Ирина Е. Калабихина	Что после? Заметки об ожидаемых последствиях пандемии COVID-19 для населения и экономики России и мира
Александр А. Аузан	Экономика во время пандемии и после нее
Олег В. Буклемишев	Коронавирусный кризис и его последствия для экономики
Леонид М. Григорьев	Мировая социальная драма пандемии и рецессии
Андрей Е. Шаститко	COVID-19: моменты истины и источники споров
Александр А. Курдин	Институциональный континуум в условиях пандемии
Сергей Н. Бобылев	Эколого-экономические последствия COVID-19 в России и в глобальном мире
Ирина В. Ивахнюк	Пандемия коронавируса бросает вызов мигрантам в мире и в России
Наталья С. Гаврилова, Леонид А. Гаврилов	Особенности смертности во время пандемии на примере пандемии испанки 1918 г.
Ирина А. Денисова	Уроки разворачивающегося кризиса с точки зрения институтов рынка труда в России
Марина Ю. Шерешева	Коронавирус и туризм
Екатерина В. Малофеева	Среднесрочная адаптация систем общественного здравоохранения под влиянием пандемии COVID-19: вызовы и предложения
Ольга Г. Исупова	Новые проблемы российских семей в условиях пандемии COVID-19
Игорь С. Березин	Как изменится потребительское поведение россиян под воздействием кризиса, вызванного пандемией?

2. Индекс Джини. Россия+др страна. 2017-2019гг. <https://programs.gov.ru/Portal/program/03/passport>

ПОДПРОГРАММЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан
2. Модернизация и развитие социального обслуживания населения
3. Обеспечение государственной поддержки семей, имеющих детей
4. Повышение эффективности государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций
5. Старшее поколение
6. Обеспечение условий реализации государственной программы Российской Федерации "Социальная поддержка граждан"

Схема анализа

Ожидаемый результат, что конкретно!

Период

Категория граждан

Кто реализует

Что конкретно сейчас предпринимает в отношении незащищенных граждан Правительство РФ и Правительство МО

http://government.ru/support_measures/

<https://mosreg.ru/dokumenty>

Программа антикризисных мер Правительства Российской Федерации на 2009 год

Список терминов (гlossарий)

Бюджетная система

Государственный бюджет

Фискальная политика

Центральный банк РФ

Налоги

Монетарная политика

Бюджетный федерализм

Сбалансированный бюджет

Антикризисные программы

Экономические интересы

Качество жизни

Прожиточный минимум

Потребительская корзина

Целевые программы

Государственный дережимизм

Бюджетирование

Государственная экономическая политика

Государственное регулирование экономики

Индикативное планирование

Тестовые задания

Вариант 1

1. Косвенные налоги:

- акцизы;

- налог на прибыль;
 - НДС;
 - таможенные пошлины;
 - налог на недвижимость;
 - подоходный налог.
2. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:
 - лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен;
 - участники «теневого» экономики;
 - лица с фиксированными номинальными доходами;
 - предприниматели, производящие потребительские товары.
 3. Кейнсианская антиинфляционная политика включает ...
 - увеличение государственных расходов;
 - сокращение дефицита госбюджета;
 - повышение учетной ставки;
 - сокращение налоговых ставок.
 4. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...
 - операций на открытом рынке;
 - рефинансирования банков;
 - изменений в налоговой базе;
 - депозитных операций.
 5. Принцип распределения налогового бремени используется при анализе налогообложения ...
 - субъектов хозяйственной деятельности (физических и юридических лиц);
 - российских и иностранных юридических лиц;
 - отдельных экономических районов в пределах одного государства;
 - транснациональных корпораций, действующих на территории РФ.
 6. Решение проблемы внешних эффектов по Р. Коузу предполагает ...
 - введение государством налога на производителей экстерналий;
 - уплату нарушителем единовременного штрафа;
 - решение вопроса между производителем экстерналий и пострадавшими без привлечения государства;
 - решение вопроса между производителем экстерналий и пострадавшими в суде.
 7. Впервые основные принципы налогообложения были сформулированы ...
 - А.Смитом;
 - Д.Рикардо;
 - К.Марксом;
 - Дж.Кейнсом.
 8. Каковы приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса?
 - фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны;
 - денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса;
 - поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики;
 - денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса.
 9. Если Центральный банк повышает учетную ставку, то это может привести к ...
 - снижению общей величины резервов коммерческих банков;
 - стимулированию величины вкладов населения на депозитные счета в отделения Центрального банка страны;
 - снижению объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам;
 - увеличению общей суммы резервов коммерческих банков.
 10. Сумма объема потребления и объема сбережения за текущий период времени равна ...
 - объему дохода;
 - величине инвестиций и затрат на потребительские товары;
 - объему всех выкупленных ценных бумаг и сбережений населения;
 - сумме средств, вложенных в производство и израсходованных в нематериальной сфере.
 11. Изменение цен в макроэкономической неоклассической модели является ... политики.
 - результатом монетарной;
 - результатом фискальной;
 - только сочетанием монетарной и фискальной;
 - результатом как фискальной, так и монетарной.
 12. Выходные показатели индикативного плана включают в свой состав ...
 - развитие культурных связей с зарубежными государствами;
 - важнейшие ориентиры социально-экономического развития страны;
 - рычаги воздействия государственных органов на социально-экономическое развитие;
 - необходимые объемы производственных и финансовых ресурсов;
 - развитие связей внутри государства.
 13. Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам.
 - прогрессивным;
 - пропорциональным;
 - твердым;
 - регрессионным.
 14. Причина появления институтов в рыночном хозяйстве – ... издержки.
 - низкие транзакционные;

- высокие транзакционные;
 - низкие производственные;
 - высокие трансформационные.
15. Меры государственного регулирования, которые могут способствовать снижению темпов инфляции в условиях, когда использованы все производственные ресурсы, но высокая инфляция сохраняется:
- покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение налоговых ставок;
 - продажа государственных облигаций на открытом рынке и снижение налоговых ставок;
 - продажа государственных облигаций на открытом рынке и сокращение государственных расходов;
 - покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение государственных расходов.
16. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
- налоговые поступления;
 - займы населения;
 - неналоговые доходы.
17. Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?
- Налоговым кодексом;
 - Бюджетным кодексом;
 - Таможенным кодексом;
 - Гражданским кодексом.

Вариант 2

1. Основная функция антимонопольных органов являются:
- регулирование продовольственных цен;
 - снижение издержек производства;
 - контроль за использованием экономических ресурсов;
 - развитие конкурентных отношений.
2. Главная целевая установка социально-экономического развития страны заключается...
- в повышение уровня благосостояния правящего класса;
 - в росте благосостояния народа;
 - в повышении уровня денежных доходов населения;
 - в борьбе с инфляцией монетаристскими методами.
3. Предельная склонность к потреблению – это ...
- отношение прироста потребления к приросту сбережений;
 - соотношение между приростом объема дохода и величиной потребленных ресурсов;
 - доля прироста объема потребления в единице прироста дохода;
 - соотношение между объемом сбережения и объемом потребления за данный период времени.
4. Теория прав собственности рассматривает проблемы ...
- размывания прав собственности;
 - внешних эффектов;
 - спецификации прав собственности;
 - многообразия форм собственности в современной экономике;
 - возникновения прав собственности.
5. Когда производимые государством общественные блага финансируются за счет налогов, эффективность их производства достигает максимума при ...
- единой ставке налога;
 - дифференцированной ставке налога;
 - ограничении круга потребителей;
 - бесплатности общественных благ.
6. Совокупный спрос в пределах национальной экономики – это ...
- расходы государственного бюджета и инвестиционный спрос;
 - чистый экспорт и спрос хозяйствующих субъектов;
 - спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
 - инвестиционный спрос фирм и потребительский спрос населения
7. По масштабам изъятия дополнительными не являются налоги на ...
- имущество;
 - доходы;
 - наследство;
 - транспортные средства.
8. Фискальная политика, проводимая государством, влияет ...
- только на предприятия государственного сектора экономики;
 - только на коммерческие фирмы;
 - только на предприятия теневого сектора;
 - на все макроэкономические субъекты.
9. В структуру банковской системы России не входит (ят) ...
- Центральный банк России;
 - Сбербанк Российской Федерации;
 - региональные коммерческие банки;
 - фондовые биржи.
10. Инвестиции – это ...
- доход, не израсходованный в данном периоде;
 - вложения во все виды производственных ресурсов;
 - приобретение жилой недвижимости;

- доход, использованный для приобретения потребительских товаров.
11. Государственный долг – это сумма предшествующих ...
- государственных расходов;
 - бюджетных дефицитов;
 - расходов на оборону;
 - будущих выплат иностранным заемщикам.
12. Если государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, а совокупное предложение превышает совокупный спрос, то ...
- сбережения населения превышают инвестиции;
 - сбережения равны инвестициям;
 - номинальный объем выпуска останется неизменным;
 - реальный ВВП будет возрастать.
13. К функциям государства с рыночной системой институтов относятся ...
- кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика на различных фазах экономического цикла;
 - установление «правил игры» в обществе;
 - установление единых норм и стандартов для измерения качества продукции;
 - регулирование цен и объемов производства продукции в частном секторе экономики.
14. В рамках институционального подхода границы государства определяются ...
- его захватнической политикой;
 - его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогом граждан;
 - политической волей лидеров государства;
 - установлением формальных «правил игры» на определенной территории;
15. Зависимость суммы налоговых поступлений в бюджет от уровня процентной ставки иллюстрируют кривая ...
- Лоренца;
 - Лафатера;
 - Лаффера;
 - Филлипса.
16. Какие расходы преобладают в расходах федерального бюджета?
- погашение и обслуживание государственного долга;
 - наука и фундаментальные исследования;
 - сельское хозяйство;
 - социальная сфера.
17. Какое из ниже приведенных утверждений верно?
- расходы бюджета носят только возвратный характер.
 - расходы бюджета носят только безвозвратный характер.
 - расходы бюджета могут носить как возвратный, так и безвозвратный характер?

Темы презентаций

Составьте презентацию, отражающую:

1. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей Российской Федерации.
2. Особенности формирования и реализации государственной политики в социальной сфере
3. Внешняя торговля России (состояние и перспективы). Международное разделение труда и национальная специализация производства.
4. Проблемы бюджетной экспансии. Воздействие бюджетной экспансии на объем производства и потребления.
5. Бюджетное планирование и прогнозирование в России.
6. Основные направления и перспективы кредитно-денежной политики в Российской Федерации.
7. Прогнозирование и регулирование уровней цен в рыночной экономике.
8. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
9. Организация прогнозирования в зарубежных странах.
10. Антиинфляционная политика в зарубежных странах.
11. Современное состояние и перспективы развития экономики стран СНГ.
12. Экономическая интеграция перспективы развития европейских стран.
13. Основные направления государственной концепции модернизации экономики России на основе инновационной модели развития.

Рекомендации к выполнению:

Дидактические требования к составлению мультимедийных презентаций:

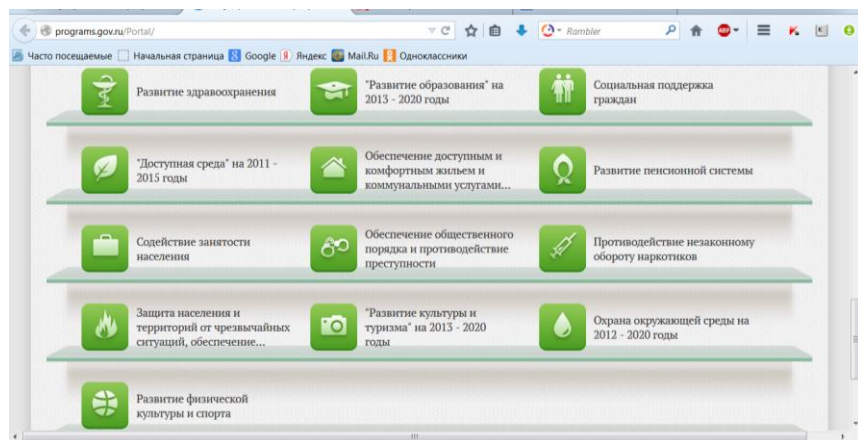
1. Должна быть строго определена тема презентации.
2. Презентация должна включать от 10 до 17 слайдов. При этом следует помнить, что активно воспринимаются не более 5-7 слайдов.
3. Первый слайд должен содержать название презентации.
4. _____ Слайды презентации должны содержать фактическую и иллюстративную информацию.
5. Фактическую информацию желательно подавать в виде схем, таблиц, кратких цитат и изречений.
6. _____ Иллюстративная информация может быть в виде графиков, диаграмм, репродукций.
7. Презентация может содержать видео фрагмент продолжительностью до 3-5 минут, во многом дополняющий или иллюстрирующий ранее предложенную информацию.
8. Презентация должна представлять собой целостную логически связанную последовательность слайдов.
9. Обязательно последние слайды презентации должны подводить итог, делать вывод или наводить на самостоятельное размышление.

10. Использование презентации должно сопровождаться комментариями, которые должны дополняться или конкретизироваться содержанием слайдов. Фактическая информация слайдов не должна дублироваться устным выступлением или подменять его.

Форма отчетности: мультимедийная презентация.

Практическое задание №1

1. Проанализируйте государственные программы на предмет финансирования, реализации ГЧП. <http://programs.gov.ru/Portal/> портал Государственных программ Российской Федерации



Название программы	
Бюджет	
Цели и задачи	
Сроки реализации	
Эффекты	
Формы ГЧП	

Форма отчетности: Письменная работа.

Практическое задание №2

Рекомендации к выполнению:

1. Прослушав материалы электронной лекции [Электронный ресурс] преподавателя Бурятского государственного университета, Слепневой Л.Р. на тему "Основные учения в области государственного регулирования экономики" размещенной в режиме доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=5JhUM8AGME8>

2. Сформулируйте ответы на следующие вопросы:

1. Какие экономические теории в последние 200 лет выделяли учения о ГРЭ?
2. В чем заключалась теория Адама Смита по ГРЭ?
3. Чем Кейнсианство отличалось от Неокейнсианства и Монетаризма?
4. Когда возникла, в чем суть и кем создана Классическая экономическая теория?
5. Что такое институционализм в экономических учениях о ГРЭ?
6. Какова роль теории Либерализма в государственном управлении экономикой?
7. В чем состоит смысл закона Сея?
8. В чем особенность теории Экономии предложения?

Форма отчетности: Письменная работа.

Практическое задание №3

Аналитическое задание «Анализ федерального бюджета на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»

1. Изучите Федеральный закон от 01.12.2014 № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171692>

При изучении, особое внимание уделите Статье 1. Основные характеристики федерального бюджета на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов.

2. Утвердить основные характеристики федерального бюджета на 2015 год, определенные исходя из прогнозируемого объема валового внутреннего продукта в размере 77 498,0 млрд. рублей и уровня инфляции, не превышающего 5,5 процента (декабрь 2015 года к декабрю 2014 года):

- 1) прогнозируемый общий объем доходов федерального бюджета в сумме 15 082 360 651,0 тыс. рублей, в том числе прогнозируемый объем дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета в сумме 344 261 357,0 тыс. рублей;
- 2) общий объем расходов федерального бюджета в сумме 15 513 079 294,0 тыс. рублей;
- 3) нормативную величину Резервного фонда в сумме 5 424 860 000,0 тыс. рублей;
- 4) верхний предел государственного внутреннего долга Российской Федерации на 1 января 2016 года в сумме 7 218 501 812,0 тыс. рублей;
- 5) верхний предел государственного внешнего долга Российской Федерации на 1 января 2016 года в сумме 64,0 млрд. долларов США, или 49,2 млрд. евро;
- 6) дефицит федерального бюджета в сумме 430 718 643,0 тыс. рублей.

3. Утвердить основные характеристики федерального бюджета на 2016 год и на 2017 год, определенные исходя из прогнозируемого объема валового внутреннего продукта в размере соответственно 83 208,0 млрд. рублей и 90 063,0 млрд. рублей и уровня инфляции, не превышающего соответственно 4,5 процента (декабрь 2016 года к декабрю 2015 года) и 4,0

процента (декабрь 2017 года к декабрю 2016 года):

1) прогнозируемый общий объем доходов федерального бюджета на 2016 год в сумме 15 795 504 238,0 тыс. рублей, в том числе прогнозируемый объем дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета в сумме 355 802 264,0 тыс. рублей, и на 2017 год в сумме 16 547 767 744,0 тыс. рублей, в том числе прогнозируемый объем дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета в сумме 359 747 628,0 тыс. рублей;

2) общий объем расходов федерального бюджета на 2016 год в сумме 16 271 781 974,0 тыс. рублей, в том числе условно утвержденные расходы в сумме 406 794 549,3 тыс. рублей, и на 2017 год в сумме 17 088 650 116,0 тыс. рублей, в том числе условно утвержденные расходы в сумме 854 432 505,8 тыс. рублей;

3) нормативную величину Резервного фонда на 2016 год в сумме 5 824 560 000,0 тыс. рублей и на 2017 год в сумме 6 304 410 000,0 тыс. рублей;

4) верхний предел государственного внутреннего долга Российской Федерации на 1 января 2017 года в сумме 7 733 147 445,4 тыс. рублей и на 1 января 2018 года в сумме 8 514 329 368,3 тыс. рублей;

5) верхний предел государственного внешнего долга Российской Федерации на 1 января 2017 года в сумме 71,5 млрд. долларов США, или 55,0 млрд. евро, и на 1 января 2018 года в сумме 77,0 млрд. долларов США, или 59,2 млрд. евро;

6) дефицит федерального бюджета на 2016 год в сумме 476 277 736,0 тыс. рублей и на 2017 год в сумме 540 882 372,0 тыс. рублей.

4. Установить, что объем дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета, утвержденный [пунктом 1 части 1](#) и [пунктом 1 части 2](#) настоящей статьи, используется на замещение государственных заимствований Российской Федерации в соответствующем финансовом году.

5. Заполните аналитическую таблицу:

(тыс. руб.)

Основные характеристики федерального бюджета	2018 год	2019 год	2020 год
Доходы федерального бюджета			
Расходы федерального бюджета			
Нормативная величина Резервного фонда			
Верхний предел государственного внутреннего долга РФ			
Верхний предел государственного внешнего долга РФ			
Дефицит/профицит			
ВВП (млрд. рублей)			
Объем дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета			
Уровень инфляции (%)			

6. Постойте при помощи Microsoft Office Excel аналитические диаграммы. Сделайте выводы.

Форма отчетности: заполненные таблицы и сформированные графики.

Вопросы к опросу

1. Связь теории и практики госрегулирования в современной экономике.

1. Дж. М. Кейнс и его последователи о необходимости и основных направлениях макроэкономического регулирования.
2. Теория общественного выбора и современный монетаризм о месте и роли государства в экономике.
3. Функции государства в смешанной экономике.
4. Основные направления и цели государственного регулирования российской экономики на современном этапе.
5. Современные модели государственного регулирования экономики (Германия, Япония, Франция).

2. Специфика государственного регулирования «новой» экономики.

1. Экономические интересы и ГРЭ: прямая и обратная связь.
2. Индикативное планирование как инструмент ГРЭ.
3. Методы ГРЭ.
4. Цели ГРЭ и их особенности в различных экономических системах.
5. Специфика задач и методов регулирования экономики на различных уровнях.
6. Антикризисные программы и их практическая реализация в условиях России.

3. Государственное бюджетирование.

1. Экономические основы бюджетного федерализма.
2. Налоги как инструмент ГРЭ.
3. Государственные расходы и их роль в реализации целей экономической политики.
4. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
5. Налоговая реформа в РФ: итоги и основные проблемы.
6. Налоговые реформы в странах Запада: гармонизация налоговых систем.
7. Госбюджет в системе ГРЭ.
8. Государственный бюджет и его уровни: проблема прав и обязанностей.

4. Финансовый сектор в экономике

1. Роль и функции Центрального банка в экономике.
2. Инструменты денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.
3. Антиинфляционная политика: варианты антиинфляционных программ.
4. Особенности денежно-кредитной политики в современной России.
5. Финансовый кризис 1998 года как кризис банковской системы.

5. Проблемы управления собственностью

1. Государственные предприятия: типы и механизм функционирования.
2. Государственный сектор в США: его место и роль в экономике.
3. Проблемы экономической эффективности госсектора.
4. Приватизация в системе ГРЭ: цели и функции.
5. Приватизация в России: итоги и перспективы.
6. Управление госсобственностью на уровне региона.

6 Антимонопольная политика

1. Историческая эволюция антимонопольной политики в рыночных экономиках.
2. Практика регулирования естественных монополий.
3. Антимонопольное законодательство США: история и современность.
4. Государственная поддержка предпринимательства как инструмент развития конкуренции.
5. Основные этапы и институциональные (организационно-правовые) основы антимонопольного регулирования в России.
6. Государственная поддержка малого бизнеса и конкурентная борьба.

7 Промышленно-инвестиционная политика

1. Промышленная политика государства: цели, модели, инструменты.
2. Научно-техническая политика: основные направления и особенности в современной России.
3. Основные направления инвестиционной политики в России в современных условиях.
4. Деятельность государства по привлечению иностранных инвестиций.
5. Структурная политика: необходимость и основные направления.

8. Социальная политика

1. Социальное страхование и социальная помощь: их место и роль в рыночной экономике.
2. Социальное партнерство: роль государства.
3. Социальная политика в условиях переходной экономики.
4. Пенсионное обеспечение: проблемы и модели.
5. Государственное регулирование рынка труда.

Темы докладов

1. Содержание экономических функций государства: минимально необходимые границы государственного вмешательства.
2. Содержание экономических функций государства: максимально допустимые границы государственного вмешательства.
3. Сущность и принципы социально-экономической политики государства.
4. Экономические институты и отношения собственности в системе экономических отношений.
5. Экономическая цикличность и государственное антициклическое регулирование экономики.
6. Экономический рост и цели экономической политики государства.
7. Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты.
8. Бюджетное регулирование экономики.
9. Сущность и содержание налоговой политики государства.
10. Сущность монополизации экономики. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды.
11. Государственное регулирование структурной политики.
12. Инвестиционная политика государства.
13. Цели, задачи и методы реализации промышленной политики государства.
14. Социальное государство и его модели.
15. Приоритеты социальной политики. Цели, объекты и субъекты социальной политики.
16. Социальная защита населения как важнейшая функция государства при социальной рыночной экономике.
17. Доходы населения и источники их формирования. Показатели уровня и качества жизни населения.
18. Международные нормы и стандарты в области социальной политики.
19. Общегосударственное (макроэкономическое) планирование в условиях рыночной экономики.
20. Особенности формирования экономических и социальных приоритетов. Роль и место президентских посланий.
21. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: цели и инструментарий.
22. Политика обеспечения национальной экономической безопасности.

Темы рефератов

1. Концепция и историческая эволюция основных моделей государственного регулирования экономики.
2. Концепция государственного регулирования экономики в России на современном этапе: цели, задачи, возможности, особенности.
3. Условия эффективного применения теорий в практике ГРЭ.

4. Возможности и эффективность регулирования экономики. «Огосударствление бизнеса»: причины, факторы, последствия.
5. тапы изменения роли государства в экономике. Особенности экономической системы современной России.
6. Экономическая система как объект государственного регулирования. Основные проблемы государственного регулирования экономики России.
7. Виды и особенности государственных программ и национальных проектов в России.
8. Антикризисные программы: содержание, особенности и возможности использования. Стратегии взаимодействия бизнеса и власти в современной российской экономике.
9. Закономерности трансформации стратегии и экономической политики государства. Стратегия государственного регулирования экономики в условиях кризиса.
10. Основные проблемы экономики России с точки зрения угрозы национальной экономической безопасности. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирового хозяйства.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формируемая компетенция	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	УК-10.1 ОПК-1.1	Вопросы к зачету Список терминов Тестовое задание
	УК-10.2 ОПК-1.2	Вопросы к зачету Вопросы к опросу Тематика докладов Тематика презентаций
	УК-10.3 ОПК-1.3	Вопросы к зачету Практическое задание