

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: директор по учебной работе  
Дата подписания: 06.10.2021  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

1

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор**



**26 июня 2023г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Мировая экономика: системно-управленческий аспект**

**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль) программы:**  
**Менеджмент организации**

**Квалификация выпускника Бакалавр**

**Форма обучения** очно-заочная

**2023 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 38.03.02 Менеджмент по профилю «Менеджмент организации» 2023 года начала подготовки (очно-заочная форма обучения).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1 Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, знаний об основных составляющих, механизмах, закономерностях развития мирового хозяйства для понимания места России в современных международных экономических отношениях.

### 2.2 Задачами дисциплины являются:

- формирование базы знаний для планирования деятельности организации и подразделений, принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- изучить систему субъектов мировой экономики и современных международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, основные направления внешнеэкономической политики России.

### 2.3 ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами	ПК-1

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знает: основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; цели и задачи финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними; основные инструменты управления личными финансами; сущность и принципы предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов; аналитические методы;</p> <p>УК-10.2 Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического, финансового планирования и предпринимательской деятельности; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; пользоваться источниками информации об индивидуальных рисках, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; применять аналитические методы;</p> <p>УК-10.3 Владеет: навыками ведения личного бюджета, в т.ч. на основе ИКТ-инструментов; навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей; навыками применения инструментов для управления личными финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; методами оценки для выбора аналитических методов.</p>

<p>ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами</p>	<p>ПК-1.1 Знает: содержание экономического анализа и последовательность его проведения; методы анализа эффективности капитальных и финансовых вложений; анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособность организации          ПК-1.2 Умеет: применять методы экономического анализа для оценки деловых ситуаций на уровне организации, анализировать финансовую отчетность;          ПК-1.3 Владеет: методами экономического анализа поведения экономических агентов.</p>
---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Мировая экономика: системно-управленческий аспект**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.02

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса:

Б1.В.01 Экономика предприятия (организации)

Б1.В.04 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Знания в рамках дисциплины необходимы для прохождения производственной практики, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Виды учебных занятий				
		Контактная работа			сам. работа	Промеж. аттестация
		Лекции		Пр.		
		12		12	84	Зачет
<b>Модуль 1 Мировое хозяйство, его субъекты и закономерности развития</b>	7	2		2	20	
Тема 1. Предмет дисциплины. Сущность мировой экономики.	7	1		1	10	
Тема 2. Международное разделение труда.	7	1		1	10	
<b>Модуль 2. Ресурсы мирового хозяйства, международные экономические отношения</b>	7	8		8	50	
Тема 3. Ресурсный потенциал мировой экономики	7	1		1	10	
Тема 4. Глобальные проблемы мирового хозяйства.	7	1		1	10	
Тема 5. Основные формы мирохозяйственных связей. Международная торговля.	7	1		1	10	
Тема 6. Международное движение капитала.	7	1		1	5	
Тема 7. Международная миграция рабочей силы.	7	1		1	5	
Тема 8. Валюта и валютный курс. Международные валютные отношения.	7	1		1	5	
Тема 9. Интеграционные процессы в мировой экономике.	7	2		1	5	
<b>Модуль 3. Страны и регионы в системе современного мирового хозяйства</b>	7	2		2	14	

Тема 10. Страны с развитой рыночной экономикой в мировом хозяйстве.	7	1		1	4	
Тема 11. Социалистические и постсоциалистические страны в мировой экономике	7	0,5		0,5	5	
Тема 12. Развивающиеся страны в мировой экономике.	7	0,5		0,5	5	
Промежуточная аттестация - зачет	7					<b>Зачет</b>

## Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Лекционные занятия

#### Модуль 1. Мировое хозяйство, его субъекты и закономерности развития

##### Тема 1. Предмет курса. Сущность мировой экономики

Предмет, задачи и структура курса. Понятие «мировая экономика». Основные направления в теории мировой экономики. Важнейшие макроэкономические показатели как инструменты изучения мирового хозяйства: ВВП, ВНП, индексы человеческого развития и конкурентоспособности. Мировая экономика: системно-управленческий аспект. Паритет покупательной способности национальной валюты, его роль в исследовании и сравнительном анализе мирохозяйственных процессов. Закономерности формирования мировой экономики. Структура мировой экономики. Субъекты мировой экономики, их классификация: государства, региональные интеграционные объединения, международные экономические организации, транснациональные корпорации, международные отраслевые картели, различные юридические и физические лица. Взаимозависимость и взаимосвязь национальных хозяйств. Классификация стран по различным группам. Критерии классификации. Страны с развитой рыночной экономикой. Социалистические и постсоциалистические страны. Развивающиеся государства. Наименее развитые страны. Полюсы мировой экономики. Важнейшие центры экономического развития: Северная Америка, Западная Европа, Дальний Восток – сравнительная динамика их развития в ретроспективе и перспективе. Мирохозяйственная периферия. Крупнейшие субъекты мировой экономики: США, Евросоюз, Китай, Япония. Их удельный вес в мировом производстве товаров и услуг. Место России во всемирном хозяйстве.

##### Тема 2. Международное разделение труда

Международное разделение труда (МРТ) и его углубление как основа развития мировой экономики в условиях глобализации. Факторы, определяющие место страны в системе МРТ. Современные формы МРТ. Современные тенденции в развитии МРТ. Влияние научно-технического прогресса на МРТ. Экономика России в системе МРТ.

#### Модуль 2. Ресурсы мирового хозяйства, международные экономические отношения

##### Тема 3. Ресурсный потенциал мировой экономики

Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве. Относительная и абсолютная ограниченность ресурсов. Восполняемые и невосполняемые ресурсы. Распределение минеральных ресурсов по странам и регионам мира. Потребление ресурсов по странам и регионам мира. Проблема доступа к ресурсам. Потребление природных ресурсов и экономический рост. Лесные ресурсы в мировом хозяйстве. Природные ресурсы для сельского хозяйства в различных странах и регионах мира. Водные ресурсы. Их использование.

Понятие человеческих ресурсов. Основные понятия демографии. Рождаемость. Смертность. Естественное воспроизводство населения, его коэффициенты. Демографические тенденции в современном мире. Региональные особенности воспроизводства населения. Основные факторы, влияющие на этот процесс. Экономически активное население. Тенденции его распределения по отраслям мировой экономики. Безработица в современном мировом хозяйстве. Ее структура и динамика.

В рамках данной темы планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

##### Тема 4. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве

Глобальные проблемы современного мирового хозяйства: сущность, виды, тенденции. Демографическая проблема, ее сущность и проявления в странах с разным уровнем социально-экономического развития. Проблема темпов роста мирового населения. Демографический взрыв в

развивающихся странах и его экономические последствия. Проблема старения населения в развитых странах. Депопуляция, ее причины и последствия.

Продовольственная проблема. Сущность, масштабы, аспекты ее проявления в разных группах стран. Понятие продовольственной безопасности. Протекционизм в мировой торговле продовольствием, роль ВТО. Экономические основы различных вариантов решения продовольственной проблемы. Проблема природных ресурсов. Связь энергетической и сырьевой проблем. Последствия энергетического кризиса 1970-х годов для мировой экономики. Варианты решения.

Экологическая проблема. Влияние состояния внешней среды на различные аспекты жизни и социально-экономическое развитие отдельных стран и регионов. Основные проблемы эколого-экономических отношений. Международное сотрудничество в решении эколого-экономических проблем. Киотский протокол: сущность, последствия ратификации его для России.

Глобальная проблема внешнего долга. Ее сущность, причины, пути решения.

Проблема милитаризации и терроризм, их экономические основы и влияние на экономику современного мира. Проблема экономической безопасности. Основные угрозы национальной экономической безопасности и их последствия для мирового сообщества. Наркотики и торговля «живым товаром» как глобальные проблемы. Их экономические основы и тенденции развития. Влияние на социально-экономические процессы в различных странах и регионах мира. Экономические основы решения отдельных глобальных проблем. Роль международного сотрудничества и его формы.

### **Тема 5. Основные формы мирохозяйственных связей**

Международная торговля. Мирохозяйственные связи как реализация международных экономических отношений в их разнообразных формах.

Структура мировой торговли, товарная и географическая. Ее изменения в XX начале XXI века. Международная торговля услугами. Международная торговля интеллектуальной собственностью. Особенности и динамика развития международной торговли в современных условиях. Место России на мировом рынке товаров и услуг в условиях глобализации. Торговый баланс, платежный баланс.

### **Тема 6. Международное движение капитала**

Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений. Причины миграции капитала за границу. Основные формы транснационального движения капитала. Иностранные инвестиции, прямые (ПИИ) и портфельные. Их структура и география. Преимущества и недостатки прямых и портфельных инвестиций. Торговля финансовыми инструментами. Ведущие экспортеры и импортеры капитала. Россия на международном рынке капиталов. Иностранный капитал в России. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике. Российские ТНК. Последствия международного движения капиталов для экспортеров и импортеров: плюсы и минусы для национальных экономик.

### **Тема 7. Международная миграция рабочей силы**

Экономическая основа международной миграции труда. Основные виды и причины трудовой миграции. Экономические эффекты миграции. Последствия «утечки умов» для национальной экономики. Влияние международной миграции рабочей силы на демографическое и экономическое развитие стран-экспортеров и стран-импортеров. Масштабы и основные направления миграции труда. Мировые рынки рабочей силы. Россия на международном рынке труда. Механизмы контроля миграции. Государственное регулирование миграции.

В рамках данной темы планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

### **Тема 8. Валюта и валютный курс**

Международные валютные отношения. Валюта, ее конвертируемость, полная и внутренняя. Свободно конвертируемые и замкнутые валюты. Резервные валюты. Валютный курс и факторы, его определяющие. Фиксированный и свободно плавающий курс. Влияние девальвации и ревальвации валюты на международное движение товаров, услуг, факторов производства и состояния платежного баланса страны. Международные валютные отношения. Международный валютный фонд (МВФ), его функции. Доллар США как мировая резервная валюта. Коллективные и специальные валюты. СДР как валюта МВФ. Эволюция мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайские соглашения. Европейская валютная система: от экю к евро. Российский рубль как элемент мировой валютной системы.

### **Тема 9. Интеграционные процессы в мировой экономике**

Понятие экономической интеграции. Факторы, способствующие международной экономической интеграции. Этапы (формы) экономической интеграции: система преференциальных торговых соглашений, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок товаров, услуг и факторов производства, экономический и валютный союз, политическая интеграция. Европейский союз (ЕС): предпосылки, этапы развития, перспективы европейской интеграции. Прочие интеграционные группировки: НАФТА, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

### **Модуль 3. Страны и регионы в системе современного мирового хозяйства**

#### **Тема 10. Страны с развитой рыночной экономикой в мировом хозяйстве**

Состав группы высокоразвитых стран в настоящее время. Особенности экономики развитых стран. Основные показатели экономического развития.

Причины высокого уровня развития. Система свободного предпринимательства. Государственное регулирование экономики. Свободная конкуренция. Антимонопольная политика. Емкость внутреннего рынка. Высокий уровень личного потребления. НИОКР. Уровень концентрации производства и капитала. Система менеджмента. Производительность труда. Относительная открытость экономики.

Основные социально-экономические модели рыночного хозяйства в наиболее развитых странах: либеральная, социально-ориентированная, корпоративная. Роль мирохозяйственных связей в экономике развитых стран, выбор стратегических приоритетов внешнеэкономической политики.

#### **Тема 11. Социалистические и постсоциалистические страны в системе мирового хозяйства**

Характерные черты социально-экономического развития государств с централизованной системой управления народным хозяйством. Ресурсный потенциал и его использование. Социально-экономическая ситуация накануне реформ. Необходимость коренных экономических преобразований. Основные проблемы перестройки экономики. Особенности перехода к рынку в отдельных постсоциалистических странах. Экономические реформы в России и странах СНГ. Опыт Польши, Чехии, Венгрии, Словакии, Болгарии, Румынии, республик бывшей Югославии. Особенности перехода к рынку в бывшей ГДР. Мирохозяйственные связи России в условиях перехода к рынку. Структура внешнеэкономических связей Российской Федерации. Проблемы вхождения России в мировое хозяйство. Иностраный капитал в российской экономике. Стимулы выхода российских фирм на мировой рынок. Участие России в международных экономических организациях.

Проблема внешней задолженности. Проблемы взаимных расчетов стран СНГ и бывших членов СЭВ. Место Китая в ряду развивающихся стран в мировой экономике.

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы: опрос, доклад с презентацией, разбор конкретной ситуации.

#### **Тема 12. Развивающиеся страны в мировой экономике**

Классификация развивающихся стран. Новые индустриальные страны (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии. Нефтедобывающие страны. Наименее развитые страны Азии, Африки, Центральной Америки. Причины экономической отсталости, разные подходы к ее решению. Импортзамещающая и экспортно-ориентированная индустриализация. Внешние и внутренние факторы развития. Роль государства в экономике. Влияние бывших метрополий на экономику освободившихся стран. Зависимый тип развития. Роль иностранного капитала. ТНК в экономике стран третьего мира. Проблема внешней задолженности развивающихся стран в качестве глобальной экономической проблемы, ее происхождение и пути решения. Утечка умов. Иностранная помощь: сущность, проблемы, последствия.

## **Практические занятия**

### **Модуль 1. Мировое хозяйство, его субъекты и закономерности развития**

#### **Практическое занятие 1.**

#### **Тема 1. Предмет курса. Сущность мировой экономики**

**Учебные цели:** раскрыть содержание понятия «мировая экономика», рассмотреть основные направления в теории мировой экономики.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

мировая экономика

макроэкономические показатели

мировое хозяйство

ВВП

ВНП

индекс человеческого развития

конкурентоспособность  
 паритет покупательной способности  
 субъекты мировой экономики  
 национальные хозяйства  
 экономическое развитие

### **Практическое занятие 2.**

#### **Тема 2. Международное разделение труда**

**Учебные цели:** раскрыть содержание понятия международное разделение труда (МРТ) и его углубление как основа развития мировой экономики в условиях глобализации..

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

международное разделение труда  
 мировая экономика  
 глобализация  
 система МРТ

#### **Модуль 2. Ресурсы мирового хозяйства, международные экономические отношения**

### **Практическое занятие 3.**

#### **Тема 3. Ресурсный потенциал мировой экономики**

**Учебные цели:** раскрыть содержание понятия ресурсный потенциал мировой экономики

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

мировое хозяйство  
 природные ресурсы  
 относительная ограниченность ресурсов  
 абсолютная ограниченность ресурсов  
 восполняемые ресурсы  
 невосполняемые ресурсы  
 потребление ресурсов  
 доступ к ресурсам  
 лесные ресурсы  
 водные ресурсы  
 человеческие ресурсы

### **Практическое занятие 4.**

#### **Тема 4. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве**

**Учебные цели:** раскрыть содержание понятия глобальные проблемы современного мирового хозяйства: сущность, виды, тенденции.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

демографическая проблема  
 мировое население  
 демографический взрыв  
 старение населения  
 продовольственная безопасность  
 энергетический кризис  
 экологическая проблема  
 внешний долг  
 милитаризация  
 терроризм  
 экономическая безопасность  
 международное сотрудничество

### **Практическое занятие 5.**

#### **Тема 5. Основные формы мирохозяйственных связей**

**Учебные цели:** раскрыть содержание мирохозяйственных связей как реализации международных экономических отношений в их разнообразных формах.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

международная торговля  
 мирохозяйственные связи  
 мировая торговля  
 товарная торговля

географическая торговля  
 товары  
 услуги  
 глобализация  
 торговый баланс  
 платежный баланс

### **Практическое занятие 6.**

#### **Тема 6. Международное движение капитала**

**Учебные цели:** раскрыть содержание основных форм транснационального движения капитала.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

капитал  
 миграция капитала  
 транснациональное движение капитала  
 иностранные инвестиции  
 прямые инвестиции  
 портфельные инвестиции  
 рынок капиталов  
 иностранный капитал  
 транснациональные корпорации  
 экспортер  
 импортер  
 национальная экономика

### **Практическое занятие 7.**

#### **Тема 7. Международная миграция рабочей силы**

**Учебные цели:** раскрыть содержание экономической основы международной миграции труда.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

труд  
 миграция  
 миграции труда  
 национальная экономика  
 рабочая сила  
 международный рынок труда  
 контроль миграции  
 государственное регулирование миграции.

### **Практическое занятие 8.**

#### **Тема 8. Валюта и валютный курс**

**Учебные цели:** раскрыть содержание понятия валюта, ее конвертируемость, полная и внутренняя.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

валюта  
 валютный курс  
 валютные отношения  
 свободно конвертируемая валюта  
 замкнутая валюта  
 резервные валюты  
 валютный курс  
 фиксированный курс  
 свободно плавающий курс  
 девальвация  
 ревальвация  
 платежный баланс страны  
 международный валютный фонд  
 резервная валюта

### **Практическое занятие 9.**

#### **Тема 9. Интеграционные процессы в мировой экономике**

**Учебные цели:** раскрыть содержание понятия экономической интеграции

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**



экономическая интеграция  
 преференциальные торговые соглашения  
 зона свободной торговли  
 таможенный союз  
 рынок товаров  
 рынок услуг  
 рынок факторов производства  
 экономический союз  
 валютный союз  
 политическая интеграция  
 Европейский союз  
 европейская интеграция  
 интеграционные группировки  
 интеграционные процессы

### **Модуль 3. Страны и регионы в системе современного мирового хозяйства**

#### **Практическое занятие 10.**

#### **Тема 10. Страны с развитой рыночной экономикой в мировом хозяйстве**

**Учебные цели:** раскрыть особенности экономики развитых стран, а также рассмотреть основные показатели экономического развития.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

экономика развитых стран  
 экономическое развитие  
 уровень развития  
 свободное предпринимательство  
 государственное регулирование экономики  
 свободная конкуренция  
 антимонопольная политика  
 емкость внутреннего рынка  
 рыночное хозяйство  
 мирохозяйственные связи  
 внешнеэкономическая политика

#### **Практическое занятие 11.**

#### **Тема 11. Социалистические и постсоциалистические страны в системе мирового хозяйства**

**Учебные цели:** раскрыть характерные черты социально-экономического развития государств с централизованной системой управления народным хозяйством.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

социально-экономическое развитие  
 централизованная система управления  
 ресурсный потенциал  
 экономические реформы  
 внешнеэкономические связи  
 мировое хозяйство  
 внешняя задолженность

#### **Практическое занятие 12.**

#### **Тема 12. Развивающиеся страны в мировой экономике**

**Учебные цели:** раскрыть причины экономической отсталости, разные подходы к ее решению.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

развивающиеся страны  
 индустриальные страны  
 нефтедобывающие страны  
 экономическая отсталость  
 импортозамещающая индустриализация  
 экспортно-ориентированная индустриализация  
 иностранный капитал  
 страны третьего мира  
 глобальная экономика

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В современных условиях востребованными качествами на рынке труда являются самостоятельность, инициативность, предприимчивость, деловитость, способность быстро и оперативно приспособиться к изменяющейся конъюнктуре рынка. Именно эти профессионально значимые и социально важные качества, столь необходимые теперь профессионалу, должны быть развиты в процессе обучения, в том числе, в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей программы наиболее эффективно:

- обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, изданных типографским или электронным способом конспектах лекций; рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;

- на практических занятиях закрепляются и уточняются знания, полученные на лекциях и во время самостоятельной подготовки. Для развития творческих способностей студентов активно используются такие методы как дискуссия, мозговой штурм, обмен мнениями по проблемным вопросам, обсуждение докладов, сообщений. Подчеркнем, что при использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

В результате проведения практических и лабораторных занятий выявляются способности обучаемых применять полученные компетенции для решения задач, связанных с дальнейшей деятельностью выпускника.

### Перечень литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Делятицкая А. В. Мировая экономика: учебное пособие / А. В. Делятицкая; Российский государственный университет правосудия. – М.: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 92 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816>
2. Ломакин В. К. Мировая экономика: учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2015. – 671 с.: табл., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>
3. Пашковская М. В. Мировая экономика: учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. – 5-е изд., стер. – М.: Университет Синергия, 2019. – 769 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619>
4. Рыбина З. В. Мировая экономика: учебное пособие / З. В. Рыбина. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 290 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902>

### Задания для реализации самостоятельной работы

Название разделов (модулей) и тем	Задания для самостоятельной работы
<b>Модуль 1 Мировое хозяйство, его субъекты и закономерности развития</b>	
Тема 1. Предмет дисциплины. Сущность мировой экономики.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.  Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 2. Международное разделение труда.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.

	Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
<b>Модуль 2. Ресурсы мирового хозяйства, международные экономические отношения</b>	
Тема 3. Ресурсный потенциал мировой экономики	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 4. Глобальные проблемы мирового хозяйства.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 5. Основные формы мирохозяйственных связей. Международная торговля.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 6. Международное движение капитала.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 7. Международная миграция рабочей силы.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 8. Валюта и валютный курс. Международные валютные отношения.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 9. Интеграционные процессы в мировой экономике.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
<b>Модуль 3. Страны и регионы в системе современного мирового хозяйства</b>	
Тема 10. Страны с развитой рыночной экономикой в мировом хозяйстве.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 11. Социалистические и постсоциалистические страны в мировой экономике	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 12. Развивающиеся страны в мировой экономике	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.

### Тестовые задания

#### 1. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей

**характеризуется:**

- а) тотальным преобладанием рыночных отношений
- б) ограниченным распространением рыночных отношений
- в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- г) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях

**2. Мировое хозяйство сформировалось:**

- а) в XVII в.
- б) в середине XX в.
- в) в конце XIX – начале XX в.
- г) в начале XIX в.

**3. Какие страны входят в группу развитых стран:**

- а) Финляндия
- б) Литва
- в) Греция
- г) Ю.Корея

**4. Международное разделение труда - это:**

- а) обособление различных хозяйственной деятельности,
- б) опережающий рост международной торговли относительно мирового ВВП,
- в) опережающий рост мирового ВВП относительно международной торговли,
- г) специализация отдельных стран и их производителей на выпуске определенных видов товаров и услуг.

**5. Углубление МРТ способствует общемировому:**

- а) повышению эффективности общественного производства,
- б) повышению производительности факторов производства,
- в) росту инфляции,
- г) росту безработицы.

**6. Углубление МРТ – это:**

- а) результат политики правительств ведущих стран,
- б) следствие действий ТНК,
- в) объективный процесс развития мировой экономики,
- г) результат политики Всемирного банка и МВФ.

**7. В мировой экономике потребление природных ресурсов:**

- а) падает
- б) растет
- в) уменьшается в результате развития ресурсосберегающих технологий
- г) не растет.

**8. Основные потребители полезных ископаемых в мире (первые две страны)**

- а) КНР
- б) Индия
- в) Япония
- г) США
- д) Россия.

**9. Страны, которые практически полностью удовлетворяют потребности в топливно-энергетических ресурсах за счет собственных источников:**

- а) США
- б) Франция
- в) Китай
- г) Польша
- д) Россия
- ж) Великобритания
- з) Канада.

**10. Глобальная демографическая проблема – это результат:**

- а) высокой рождаемости
- б) низкой смертности
- в) отставание экономического развития от темпов роста народонаселения
- г) современной НТР

д) успехов современной медицины.

**11. Глобальная продовольственная проблема – это:**

- а) проблема нехватки продовольствия в мире
- б) некачественное питание в развивающихся странах
- в) кризис перепроизводства продовольственных товаров в мире
- г) проблема нерационального питания в некоторых странах
- д) проблема голода и недоедания в ряде стран.

**12. Демографическая ситуация в наименее развитых странах характеризуется:**

- а) депопуляцией
- б) старением населения
- в) низкой смертностью
- г) высокой рождаемостью
- д) отставанием темпов экономического роста от темпов роста населения.

**13. Лидер в мировом экспорте товаров и услуг:**

- а) Япония
- б) США
- в) КНР
- г) Франция.

**14. Во второй половине XX- начале XXI веков таможенные тарифы в мировой торговле:**

- а) стабилизировались
- б) снизились
- в) повысились.

**15. Основные экспортеры нефти в настоящее время (первые два места):**

- а) Великобритания
- б) Норвегия
- в) Россия
- г) Ирак
- д) Саудовская Аравия.

**16. Протекционизм служит для достижения следующих целей:**

- а) защиты национального потребителя
- б) защиты национального производителя
- в) защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции
- г) повышения внешней конкурентоспособности местных предпринимателей.

**17. Фритредерство – это политика, способствующая:**

- а) свободной миграции капиталов
- б) свободной миграции товаров
- в) свободной миграции рабочей силы
- г) все ответы верны.

**18. Добровольное ограничение экспорта предполагает:**

- а) квотирование экспорта экспортером
- б) введение экспортных пошлин
- в) введение импортных пошлин
- г) квотирование импорта импортером.

**19. Основные экономические факторы международной миграции рабочей силы:**

- а) различный уровень экономического развития стран,
- б) религиозные факторы
- в) национальные различия в заработной плате,
- г) безработица,
- д) развитие средств транспорта.

**20. Два центра трудовой иммиграции:**

- а) нефтедобывающие страны Ближнего Востока
- б) Австралия,
- в) США,
- г) Африка,
- д) Западная Европа,

- е) Латинская Америка,
- ж) Россия,

### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
2. Место и роль США в мировом хозяйстве.
3. Особенности государственного регулирования экономики в странах с развитой рыночной экономикой.
4. Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
5. Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
6. Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
7. Россия в системе международного разделения труда.
8. Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
9. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
10. Экономический потенциал стран с развитой экономикой и его использование.
11. Социально-экономические модели развитых стран.
12. Внутренние факторы социально-экономического прогресса развитых стран.
13. Экономика России на современном этапе: структура и тенденции развития.
14. Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
15. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
16. Особенности экономического развития западноевропейских стран.
17. Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
18. Внутренние и внешние факторы социально-экономического развития развивающихся стран.
19. Место КНР в мировой экономике.
20. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы: основные направления, результаты.
21. Внешнеэкономические связи России.
22. Внешняя задолженность развивающихся стран: причины возникновения и пути урегулирования.
23. Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
24. Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
25. Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
26. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
27. Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
28. «Открытость» экономики и экономический прогресс.
29. Национальный протекционизм на современном этапе.
30. Причины и последствия вступления России в ВТО.
31. Участие России в международных экономических организациях.
32. Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
33. Иностраннные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
34. Инвестиционный климат в России.
35. Транснациональные компании в современном мировом хозяйстве.
36. Иностраннный капитал в экономике отдельных стран.
37. Международная миграция капиталов на современном этапе.
38. Иностраннный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
39. Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
40. Интеграция России в мировое хозяйство.
41. Роль международных экономических отношений в экономике развитых стран.
42. Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
43. Международное разделение труда: влияние на эффективность экономики.
44. Протекционизм в международных экономических отношениях.
45. Современные тенденции международного регулирования торговли.
46. Роль ВТО в современных международных экономических отношениях.
47. Глобализация мировой экономики.
48. Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
49. Эволюция мировой валютной системы.
50. Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.

51. Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
52. Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
53. Свободные экономические зоны в современной мировой экономике.
54. Международный валютный фонд и Россия: проблемы взаимоотношений.
55. Экономические последствия динамики валютных курсов для национальной экономики.
56. Международная торговля услугами.
57. Основные направления реформ в Китае.
58. Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции.
59. Транснациональные банки в современной мировой экономике.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература:**

1. Делятицкая А. В. Мировая экономика: учебное пособие / А. В. Делятицкая; Российский государственный университет правосудия. – М.: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 92 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816>
2. Ломакин В. К. Мировая экономика: учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2015. – 671 с.: табл., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>
3. Пашковская М. В. Мировая экономика: учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. – 5-е изд., стер. – М.: Университет Синергия, 2019. – 769 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619>
4. Рыбина З. В. Мировая экономика: учебное пособие / З. В. Рыбина. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 290 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Быков А. И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития / А. И. Быков. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 230 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078>
2. Мантусов В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В. Б. Мантусов. – М.: Юнити, 2015. – 63 с.: ил., табл. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
3. Международные экономические отношения - International Economic Relations: учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2015. – 703 с. : табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
4. Мировая экономика: учебник / ред. Ю. А. Щербанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2015. – 519 с.: табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – М.: Дашков и К°, 2020. – 242 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170>
6. Рыбина З. В. Мировая экономика: учебное пособие / З. В. Рыбина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 270 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>

7. Этманов А. В. Электронная торговля как фактор развития мировой экономики: выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] / А. В. Этманов. – Благовещенск: 2016. – 84 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437545>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба Российской Федерации
2. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
4. <http://http://www.mevriz.ru/> – Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
5. <http://government.ru/ministries/> – Правительство России
6. <https://russiancouncil.ru/2019-globalgovernance> – Глобальное управление и мировой порядок. Глобальный прогноз 2019-2024.
7. <http://www.mid.ru/ru/home> – Министерство иностранных дел Российской Федерации

### Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

Яндекс <https://yandex.ru/>

Рамблер <https://www.rambler.ru/>

Google <https://www.google.ru/>

Mail.ru <https://mail.ru/>


## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектором;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;</li> <li>- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;</li> </ul>	<p>Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс</p>

## 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).



Автор-составитель: д.э.н. Гужина Г.Н. 

Программа утверждена на заседании кафедры математики и экономики от 26.06.2023 года, протокол №  
\_8\_

Зав. кафедрой Каменских Н.А. 

**Министерство образования Московской области**

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Мировая экономика: системно-управленческий аспект**

**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль) программы:  
Менеджмент организации**

**Квалификация выпускника Бакалавр**

**Форма обучения очно-заочная**

**2023 г.**

### 1.1 Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знает: основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; цели и задачи финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними; основные инструменты управления личными финансами; сущность и принципы предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов; аналитические методы;</p> <p>УК-10.2 Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического, финансового планирования и предпринимательской деятельности; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; пользоваться источниками информации об индивидуальных рисках, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; применять аналитические методы;</p> <p>УК-10.3 Владеет: навыками ведения личного бюджета, в т.ч. на основе ИКТ-инструментов; навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей; навыками применения инструментов для управления личными финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; методами оценки для выбора аналитических методов.</p>
ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами	<p>ПК-1.1 Знает: содержание экономического анализа и последовательность его проведения; методы анализа эффективности капитальных и финансовых вложений; анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации</p> <p>ПК-1.2 Умеет: применять методы экономического анализа для оценки деловых ситуаций на уровне организации, анализировать финансовую отчетность;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: методами экономического анализа поведения экономических агентов.</p>

### 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания<sup>1</sup>

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1.	Гест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизованных заданий, позволяющая измерить уровень	Гестовые задания	<p>Оценка «Отлично»: в тесте выполнено более 90% заданий.</p> <p>Оценка «Хорошо»: в тесте выполнено более 75 % заданий.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: в тесте выполнено более 60 % заданий.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: в тесте выполнено менее 60 %</p>

<sup>1</sup> Оценка «Отлично» и «Хорошо» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.  
Оценка «Удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.  
Оценка «Неудовлетворительно» соответствует показателю «компетенция не освоена».

		знаний.		заданий.
2.	<b>Опрос</b> (показатель компетенции «Умение»)	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, <b>умение</b> логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Оценка <i>«Отлично»</i> : продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений. Оценка <i>«Хорошо»</i> : продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : ответы не представлены.
3.	<b>Электронный конспект</b> (показатель компетенции «Умение»)	Оценочное средство, позволяющее формировать и оценивать <b>умение</b> применять технологию критического мышления через анализ материала.	Тематика электронного конспекта	Оценка <i>«Отлично»</i> : в электронном конспекте оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала). Присутствует логическое построение и связность текста, полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей). Информация визуализирована как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки – при необходимости). Оформление - аккуратность, соблюдение структуры оригинала. Представлены выводы и примеры практического применения проработанной информации. Оценка <i>«Хорошо»</i> : в электронном конспекте оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала). Присутствует частично логическое построение и связность текста, полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей). Информация визуализирована как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки – при необходимости). Оформление - аккуратность, но не соблюдена структура оригинала. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : в электронном конспекте оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала). Нарушено логическое построение и связность текста, полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей). Информация не визуализирована. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : конспект написан без учета предъявленных требований, имеются грубые ошибки.
4.	<b>Практические задания</b> (показатель компетенции «Владение»)	Направлено на <b>овладение</b> методами и методиками изучаемой дисциплины.	Практические задания	Оценка <i>«Отлично»</i> : продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Оценка <i>«Хорошо»</i> : продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины.

*Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

1	<b>Зачет</b>	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	<i>«Зачтено» (повышенный уровень)</i> : <b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. <i>«Зачтено» (базовый уровень)</i> :
---	--------------	---	------------------	--

				<p><b>знание</b> основных теоретических положений вопроса;  <b>умение</b> анализировать проблему продемонстрировано фрагментарно, вопрос излагается несодержательно и ошибками стилистического плана;  <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации не продемонстрировано.  <i>«Не зачтено» (компетенция не освоена):</i>  <b>знание</b> понятийного аппарата не продемонстрировано;  <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано;  <b>владение</b> навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
--	--	--	--	--

### 1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы к зачету

1. Факторы, определяющие место страны в системе международного разделения труда.
2. Всемирная торговая организация (ВТО), ее роль в международном регулировании мирового рынка.
3. Международная торговля как исторически первая форма мирохозяйственных связей, ее структура - товарная и географическая.
4. Международное разделение труда (МРТ) как основа развития мирового хозяйства в условиях глобализации.
5. Полюсы мирового хозяйства. Сравнительная динамика их развития в ретроспективе и перспективе.
6. Основные тенденции развития современной мировой экономики.
7. Субъекты мировой экономики, их классификация.
8. Сущность мировой экономики. Мировая экономика на современном этапе.
9. Экономика России в системе международного разделения труда.
10. Основные формы мирохозяйственных связей.
11. Структура мировой экономики и основные факторы, ее определяющие.
12. Внешнеторговая политика государства - сущность, основные тенденции.
13. Современные тенденции развития мирового рынка товаров и услуг. Место России на мировом рынке.
14. Основные макроэкономические показатели развития мировой экономики.
15. Международное движение рабочей силы, его важнейшие причины и основные направления.
16. Россия на международном рынке труда.
17. Международное движение капитала как способ взаимопроникновения национальных хозяйств, его главные причины.
18. Основные формы международного движения капитала.
19. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ): их сущность, преимущества, пути практического осуществления. Социально-экономические последствия привлечения ПИИ.
20. Портфельные инвестиции, их преимущества и недостатки.
21. Последствия присутствия иностранного капитала в экономике страны.
22. Национальная валюта, ее конвертируемость, полная и внутренняя. Резервные валюты. Внутренние валюты.
23. Валютный курс. Факторы, его определяющие.
24. Девальвация и ревальвация валют. Их влияние на международное движение товаров, услуг, факторов производства.
25. Современные международные валютные отношения. Доллар США и евро как мировые резервные валюты.
26. Международный валютный фонд (МВФ), его функции.
27. Эволюция мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайские соглашения.
28. Европейская валютная система.
29. Сущность международной экономической интеграции. Ее формы.
30. Европейский союз. Предпосылки, этапы и перспективы развития.
31. Основные модели интеграции коммерческих, некоммерческих организаций в мировые отношения. Основные модели и проекты интеграции органов государственного и муниципального управления в мировую экономику.
32. Страны с развитой рыночной экономикой: состав этой группы национальных хозяйств в настоящее время. Причины высокого уровня экономического развития.
33. Особенности народного хозяйства стран с развитой рыночной экономикой.
34. Роль государства в хозяйственной жизни развитых стран.
35. Особенности перехода к рынку в отдельных постсоциалистических странах.
36. Реформы в России: причины и основные направления.
37. Развивающиеся страны, их роль и место в мировом хозяйстве. Классификация развивающихся стран.
38. Иностранная помощь: сущность, проблемы, последствия.
39. Зависимый тип развития. Относительная экономическая отсталость большинства развивающихся стран.
40. Внешние и внутренние факторы развития развивающихся стран.
41. Основные этапы формирования мирового хозяйства.
42. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

43. Глобальная продовольственная проблема.
44. Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
45. Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства. Экономические основы их решения.
46. Мировые энергоресурсы, их ограниченность как глобальная проблема.
47. Последствия энергетического кризиса 1970-х годов для мировой экономики.
48. Демографическая проблема, ее сущность и разные проявления в отдельных странах. Пути решения демографической проблемы.
49. Проблема внешней задолженности. Пути ее решения.
50. Экономическая безопасность как глобальная проблема.
51. Современный глобальный финансовый и экономический кризис.
52. Глобальная сырьевая проблема.
53. Россия в современной мировой экономике.
54. Современный кризис в ЕС.
55. Глобализация мирового хозяйства.
56. Россия и ВТО.
57. США в современной мировой экономике.
58. Евросоюз в мировом хозяйстве.
59. КНР в мировой экономике.
60. Япония в мировой экономике.
61. Основные тенденции в современной мировой экономике.
62. Методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений по финансированию.
63. Основные экономические понятия и базовые принципы функционирования мировой экономики.
64. Цели и задачи международных финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними.

### Тестовые задания

#### *Вариант 1*

#### *Задание 1.*

Укажите преобладающий характер связей между мегасубъектами:

- А) преобладают отношения, основанные на религиозных предпочтениях;
- Б) преобладают отношения, основанные на заключенных политических союзах;
- В) распространение рыночных отношений ограничено;
- Г) преобладают рыночные отношения между мегасубъектами.

#### *Задание 2.*

Укажите три ведущих торгово-экономических блока в современной мировой экономике:

- А) МБРР; Д) СНГ; И) США;
- Б) НАФТА; Е) НАТО; К) АТЭС;
- В) СЭВ; Ж) ООН; Л) ЮНИДО;
- Г) АТР; З) ЕС; М) ОПЕК.

#### *Задание 3.*

Укажите характерные черты современной мировой экономики конца XX – начала XXI в.:

- А) углубление международного разделения труда;
- Б) возрастание объемов международной торговли;
- В) изменение качества международной торговли;
- Г) интенсификация миграционных процессов труда и капитала;
- Д) развитие сферы международных услуг;
- Е) интенсификация международного обмена научно-техническими знаниями;
- Ж) развал СССР и мировой социалистической системы;
- З) дальнейшая интернационализация капитала, производства, собственности через интернационализацию процессов обмена;
- И) генеральная тенденция развития современной мировой экономики – глобализация;
- К) все перечисленное.

#### *Задание 4.*

Интернационализация международных экономических отношений проявляется в следующих процессах:

- А) достижение высокой степени свободы торговли и финансово-кредитной сферы, взаимозависимость воспроизводственных процессов мегасубъектов;
- Б) растущая взаимозависимость и взаимосвязь отдельных национальных экономик;
- В) формирование многоуровневой системы экономических связей, объединяющих мегасубъекты в глобальный экономический комплекс;
- Г) организация единого экономического пространства;
- Д) поиск и завоевание национальной экономикой определенной ниши в современной мировой экономике;
- Е) развитие устойчивых экономических связей между странами, выходе воспроизводственного процесса за национальные границы.

#### *Задание 5.*

Традиционными количественными показателями открытости экономики являются:

- А) экспортная квота;

- Б) квотирование экспорта;
- В) импортная квота;
- Г) квотирование импорта;
- Д) внешнеторговая квота;
- Ж) квотирование внешней торговли;
- З) объем реэкспорта;
- И) объем компенсационных сделок.

**Задание 6.**

Укажите основной стимул участия мегасубъектов в МРТ:

- А) доступ к источникам сырья и энергии;
- Б) снижение издержек;
- В) передел сфер влияния между странами;
- Г) получение доступа к новым технологиям и знаниям;
- Д) политические мотивы.

**Задание 7.**

Какую теорию характеризует следующее выражение? «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать его у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом».

- А) теория предельной полезности;
- Б) теория факторов производства;
- В) теория Хекшера–Олина;
- Г) теория абсолютных преимуществ А. Смита;
- Д) теория относительных преимуществ Д. Рикардо.

**Задание 8.**

Научно-техническая революция в современных условиях повлияла на международное разделение труда (МРТ) следующим образом:

- А) основным направлением МРТ становится массовое производство;
- Б) наиболее динамично развивающимся направлением МРТ является обмен технологиями, патентами;
- В) увеличивается сфера предоставления информационных услуг;
- Г) основным направлением развития МРТ является транспорт;
- Д) интенсивно развивается туризм.

**Задание 9.**

Лидерство в отрасли и на мировом рынке завоевывают и удерживают фирмы, которые:

- А) улавливают новую потребность, возникшую на рынке;
- Б) развивают экономический и технологический потенциал, заключенный в новой технологии;
- В) занимаются промышленным шпионажем;
- Г) активно реагируют на изменение внутренней и внешней среды;
- Д) совершенствуют менеджмент.

**Задание 10.**

Укажите страны, входящие в ЕС:

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| А) Кипр;       | Н) Франция;        |
| Б) Финляндия;  | О) Германия;       |
| В) Испания;    | П) Великобритания; |
| Г) Люксембург; | Р) Монако;         |
| Д) Нидерланды; | С) Италия;         |
| Е) Бельгия;    | Т) Исландия;       |
| Ж) Греция;     | У) Ирландия;       |
| З) Мальта;     | Ф) Австрия;        |
| И) Турция;     | Х) Швейцария;      |
| К) США;        | Ц) Дания;          |
| Л) Норвегия;   | Ч) Португалия;     |
| М) Швеция;     | Ш) Лихтенштейн.    |

**Вариант 2**

**Задание 1.**

Технический прогресс является:

- А) условием экономического роста;
- Б) целью экономического роста;
- В) результатом экономического роста;
- Г) побочным эффектом экономического роста.

**Задание 2.**

Первое место по конкурентоспособности среди стран современной мировой экономики занимают США, поскольку эта страна:

- А) использует достижение инновационных технологий во всех секторах национальной экономики;
- Б) реализует принцип «первопроходца» во всех секторах национальной экономики;
- В) считает политику в области НТП сферой реализации национальных интересов и отдает ей приоритетные позиции;
- Г) осуществляет стратегию повышения доли наукоемкой продукции в национальной экономике;

Д) все ответы верны.

**Задание 3.**

Вторая половина XX в. по сравнению с его серединой характеризуется:

- А) значительным повышением тарифных барьеров;
- Б) значительным понижением тарифных барьеров;
- В) неизменностью по сравнению с серединой XX в.;
- Г) неизменностью в течение всей второй половины XX в.

**Задание 4.**

Зоны свободной торговли – это:

- А) области, в которых не работает налоговое законодательство;
- Б) районы, где разрешен любой вид деятельности;
- В) обширные регионы, куда государство направляет прямые инвестиции;
- Г) участки, где проводятся общественные работы в большом объеме;
- Д) районы, не охваченные государственным таможенным режимом.

**Задание 5.**

Всемирная торговая организация является международной организацией:

- А) созданной в качестве противовеса ГАТТ;
- Б) осуществляющей валютно-финансовые расчеты на евторынках;
- В) разрешающей военные конфликты;
- Г) консолидирующей миротворческие силы;
- Д) являющейся преемницей ГАТТ.

**Задание 6.**

В результате международной трудовой миграции при прочих равных условиях получают чистый экономический выигрыш:

- А) рабочие, оставшиеся в стране-доноре, и предприниматели в стране-доноре;
- Б) предприниматели в стране-доноре и рабочие в стране-реципиенте;
- В) рабочие в стране-доноре и рабочие в стране-реципиенте;
- Г) предприниматели и в стране-доноре и в стране-реципиенте.

**Задание 7.**

Какая из перечисленных ниже характеристик страны-реципиента окажет решающее влияние на рост трудовой миграции?

- А) географическое местоположение и размеры принимающей страны;
- Б) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа;
- В) повышение уровня реальной заработной платы в принимающей стране;
- Г) либерализация правил выезда из страны за рубеж.

**Задание 8.**

Укажите основные причины вывоза капитала:

- А) невозможность эффективного вложения капитала в вывозящей стране;
- Б) стремление вложить капитал по более высокой норме прибыли;
- В) освоение новых и удержание завоеванных ниш на диверсифицированных международных рынках;
- Г) развитие национальной экономики принимающей страны;
- Д) распространение передового производственного опыта в принимающих странах.

**Задание 9.**

Предпринимательский капитал вывозится в форме:

- А) прямых инвестиций;
- Б) портфельных инвестиций;
- В) ссуд;
- Г) займов.

**Задание 10.**

Укажите характеристики прямых инвестиций:

- А) покупка акций местных органов власти;
- Б) предоставление займа местной компании;
- В) создание собственного производства за границей;
- Г) покупка контрольного пакета акций местной компании.

**Вариант 3**

**Задание 1.**

Приток иностранных инвестиций в страну обеспечивается созданием следующих условий для их реализации:

- А) необходимо предоставить дополнительные льготы и привилегии;
- Б) необходимо защитить их от «некоммерческих» политических рисков;
- В) достаточно предоставить стандартный, минимальный набор международных правил инвестирования;
- Г) для иностранного инвестора вполне достаточен национальный режим инвестирования.

**Задание 2.**

Выберите из перечисленных вероятных предпосылок конвертируемости национальной валюты ту, которая описана в модели IS-LM:

- А) либерализация внешнеэкономических связей;
- Б) достижение макроэкономической стабилизации показателей реального и финансового секторов данной национальной экономики;
- В) укрепление экспортного потенциала;



Г) темпы снижения покупательной способности национальной валюты не должны превышать уровень инфляции в странах, чьи валюты используются в международных экономических отношениях.

**Задание 3.**

Торговый баланс – это:

- А) сумма экспорта товаров за год;
- Б) сумма импорта товаров за год;
- В) разница доходов и расходов государства;
- Г) разница между стоимостью национального экспорта и импорта.

**Задание 4.**

Что из названного ниже не характеризует расчетный баланс? Расчетный баланс:

- А) составляется на определенную дату;
- Б) характеризует страну как международного должника или как международного кредитора;
- В) дает возможность определить оптимальную текущую денежно-кредитную политику государства;
- Г) позволяет судить об объеме денежных требований к стране и обязательствах страны перед другими странами.

**Задание 5.**

Перед вами три компонента, формирующие международные валютные отношения. Выберите один, имеющий принципиальные отличия с точки зрения его места и роли в международных валютных отношениях:

- А) эю;
- Б) евро;
- В) СДР (специальные права заимствования).

**Задание 6.**

В мировой экономической практике действуют показатели, определяющие место страны в международных экономических отношениях. Выберите из предложенных ниже вариантов тот, который позитивно характеризует современную Россию:

- А) уровень и динамика развития национальной экономики;
- Б) степень открытости и вовлеченности в МРТ;
- В) развитость внешнеэкономических связей;
- Г) степень адаптированности к международной хозяйственной жизни и влияния на нее.

**Задание 7.**

Перед вами перечень компонентов российского экспорта в страны Западной Европы. Выберите компонент российского экспорта, являющийся основным, и поясните, к какой из составляющих мирового рынка он относится: к рынку базовых товаров или к рынку готовых изделий:

- А) промышленная продукция;
- Б) полуфабрикаты;
- В) электроэнергия;
- Г) сельскохозяйственная продукция;
- Д) станки, оборудование;
- Е) топливно-сырьевые ресурсы.

**Задание 8.**

Как измеряется объем мирового товарооборота?

- А) объемом экспорта;
- Б) объемом импорта;
- В) суммой объемов экспорта и импорта.

**Задание 9.**

Покупатель оплатил стоимость товара, доставку товара от пункта изготовления до порта отгрузки и погрузку его на корабль. Какая цена была использована в этом случае в контракте?

- А) ФАС;
- Б) ФОБ;
- В) СИФ.

**Задание 10.**

Режим наибольшего благоприятствования означает, что обе страны предоставляют друг другу такие же преимущества и льготы, которые они

- А) предоставили некоторым другим странам;
- Б) предоставили всем другим странам;
- В) предоставят некоторым другим странам;
- Г) предоставят всем другим странам;
- Д) предоставили и предоставят (в будущем) некоторым другим странам;
- Е) предоставили и предоставят (в будущем) всем другим странам.

**Вариант 4**

**1. Два центра трудовой эмиграции:**

- а) нефтедобывающие страны Ближнего Востока,
- б) Австралия,
- в) США,
- г) Африка,
- д) Западная Европа,
- е) Латинская Америка,
- ж) СНГ.

**2. Рабочие-фронтальеры – это:**

- а) официально регистрируемые трудящиеся-мигранты,
- б) нелегальные иммигранты,
- в) ежедневно пересекающие границу рабочие.

**3. Валютный курс – это:**

- а) цена одной национальной денежной единицы, выраженная в другой национальной денежной единице
- б) политика государства в сфере валютно-кредитных отношений
- в) цена одной валюты, выраженная в другой валюте
- г) спрос и предложение валют.

**4. Девальвация национальной валюты способствует:**

- а) повышению конкурентоспособности экспортируемых товаров
- б) понижению конкурентоспособности экспортируемых товаров
- в) росту импорта
- г) снижению импорта.

**5. Ревальвация национальной валюты способствует:**

- а) повышению конкурентоспособности экспорта
- б) повышению конкурентоспособности импорта
- в) росту выездного туризма
- г) росту въездного туризма.

**6. Высшая форма международной экономической интеграции – это:**

- а) общий рынок
- б) таможенный союз
- в) зона свободной торговли
- г) экономический и валютный союз

**7. Договор о создании ЕЭС был подписан в:**

- а) 1951 г.
- б) 1992 г.
- в) 1957 г.
- г) 1967 г.

**8. Предельная долговая нагрузка для страны по критерию ЕС (% от ВВП):**

- а) 40
- б) 60
- в) 100
- г) 25
- д) 32

**9. Относительное благополучие развитых стран объясняется:**

- а) их выгодным географическим положением
- б) хорошими климатическими условиями
- в) наличием полезных ископаемых
- г) моделью социально-экономического развития
- д) национальными особенностями.

**10. Среди развитых стран первое, второе, третье места по объему ВВП занимают:**

- а) США, ФРГ, Япония
- б) США, Япония, ФРГ
- в) Япония, США, ФРГ
- г) США, Япония, Канада.

**11. Для экономики развитых стран характерно:**

- а) емкий внутренний рынок
- б) высокий уровень концентрации капитала
- в) активная роль государства в регулировании экономики
- г) активное участие во внешнеэкономических связях.

**12. Емкость внутреннего рынка развитых стран в первую очередь обусловлена:**

- а) госрасходами
- б) частными инвестициями
- в) потребительскими расходами населения
- г) объемом импорта.

**13. В экономике советского типа наибольший удельный вес имеет:**

- а) производство товаров народного потребления
- б) ТЭК
- в) производство продукции ВПК
- г) сфера услуг

**14. Причины социально-экономических преобразований в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ):**

- а) экономические
- б) политические
- в) влияние из-за рубежа

г) общий кризис социально-экономической системы социализма

**15. Рыночные реформы в странах ЦВЕ начались в:**

а) 1985-87 гг.

б) 1989-91 гг.

в) 1992 г.

г) 1999-2001 гг.

**16. Экономическая отсталость наименее развитых стран объясняется:**

а) колониальным прошлым

б) засильем иностранного капитала в экономике

в) демографическими проблемами

г) плохими климатическими условиями.

д) качеством управления социально-экономическими процессами

**17. В структуре экономики развивающихся стран преобладают:**

а) капиталоемкие производства

б) материалоемкие производства

в) трудоемкие производства

г) наукоемкие производства.

**18. Для экономики развивающихся стран свойственно:**

а) высокая безработица

б) большой внешний долг

в) монокультурный характер национального хозяйства

г) большое влияние иностранного капитала.

### Тематика для электронного конспекта

**Электронный конспект.** Изучить, законспектировать и провести анализ следующих вопросов: Полюсы мировой экономики. Важнейшие центры экономического развития: Северная Америка, Западная Европа, Дальний Восток – сравнительная динамика их развития в ретроспективе и перспективе. Мировозьяственная периферия. Крупнейшие субъекты мировой экономики: США, Евросоюз, Китай, Япония.

**Рекомендации к выполнению:**

исследование целесообразно осуществлять на основе изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников Интернет. Необходимо обратить внимание на положительные и отрицательные аспекты формирования мировой экономики.

**Форма отчетности:**

конспект объемом 4-5 страниц, участие в обсуждении вопросов темы.

### Вопросы к опросу

**Сущность мировой экономики**

1. Понятие «мировая экономика».

2. Основные направления в теории мировой экономики.

3. Важнейшие макроэкономические показатели как инструменты изучения мирового хозяйства: ВВП, ВНП, индексы человеческого развития и конкурентоспособности.

4. Паритет покупательной способности национальной валюты, его роль в исследовании и сравнительном анализе мирохозяйственных процессов.

5. Закономерности формирования мировой экономики.

6. Структура мировой экономики.

7. Взаимозависимость и взаимосвязь национальных хозяйств.

8. Классификация стран по различным группам.

9. Страны с развитой рыночной экономикой.

10. Социалистические и постсоциалистические страны.

11. Развивающиеся государства.

**Международное разделение труда**

1. Международное разделение труда (МРТ) и его углубление как основа развития мировой экономики в условиях глобализации.

2. Факторы, определяющие место страны в системе МРТ.

3. Современные формы МРТ.

4. Современные тенденции в развитии МРТ.

5. Влияние научно-технического прогресса на МРТ.

6. Экономика России в системе МРТ.

**Ресурсный потенциал мировой экономики**

1. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.

2. Относительная и абсолютная ограниченность ресурсов.

3. Восполняемые и невосполняемые ресурсы.

4. Распределение минеральных ресурсов по странам и регионам мира.

5. Потребление ресурсов по странам и регионам мира.

6. Проблема доступа к ресурсам.

7. Лесные ресурсы в мировом хозяйстве.

8. Природные ресурсы для сельского хозяйства в различных странах и регионах мира.

9. Водные ресурсы. Их использование.

10. Понятие человеческих ресурсов.
11. Основные понятия демографии. Демографические тенденции в современном мире.

#### **Глобальные проблемы в мировом хозяйстве**

1. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства: сущность, виды, тенденции.
2. Демографическая проблема, ее сущность и проявления в странах с разным уровнем социально-экономического развития.
3. Проблема темпов роста мирового населения.
4. Демографический взрыв в развивающихся странах и его экономические последствия.
5. Проблема старения населения в развитых странах.
6. Продовольственная проблема. Сущность, масштабы, аспекты ее проявления в разных группах стран.
7. Понятие продовольственной безопасности.
8. Последствия энергетического кризиса 1970-х годов для мировой экономики. Варианты решения.
9. Экологическая проблема.
10. Глобальная проблема внешнего долга. Ее сущность, причины, пути решения.
11. Проблема милитаризации и терроризм, их экономические основы и влияние на экономику современного мира.
12. Проблема экономической безопасности.
13. Основные угрозы национальной экономической безопасности и их последствия для мирового сообщества.

#### **Основные формы мирохозяйственных связей**

1. Международная торговля.
2. Мирохозяйственные связи как реализация международных экономических отношений в их разнообразных формах.
3. Структура мировой торговли, товарная и географическая.
4. Международная торговля услугами.
5. Международная торговля интеллектуальной собственностью.
6. Особенности и динамика развития международной торговли в современных условиях.
7. Место России на мировом рынке товаров и услуг в условиях глобализации.
8. Торговый баланс, платежный баланс.

#### **Международное движение капитала**

1. Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений.
2. Причины миграции капитала за границу.
3. Основные формы транснационального движения капитала.
4. Иностранные инвестиции, прямые (ПИИ) и портфельные. Их структура и география.
5. Преимущества и недостатки прямых и портфельных инвестиций.
6. Торговля финансовыми инструментами.
7. Россия на международном рынке капиталов.
8. Иностраный капитал в России.
9. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике.
10. Последствия международного движения капиталов для экспортеров и импортеров: плюсы и минусы для национальных экономик.

#### **Международная миграция рабочей силы**

1. Экономическая основа международной миграции труда.
2. Основные виды и причины трудовой миграции.
3. Экономические эффекты миграции.
4. Последствия «утечки умов» для национальной экономики.
5. Влияние международной миграции рабочей силы на демографическое и экономическое развитие стран-экспортеров и стран-импортеров.
6. Масштабы и основные направления миграции труда.
7. Мировые рынки рабочей силы.
8. Россия на международном рынке труда.
9. Механизмы контроля миграции.
10. Государственное регулирование миграции.

#### **Валюта и валютный курс**

1. Международные валютные отношения.
2. Валюта, ее конвертируемость, полная и внутренняя.
3. Свободно конвертируемые и замкнутые валюты.
4. Резервные валюты.
5. Валютный курс и факторы, его определяющие.
6. Фиксированный и свободно плавающий курс.
7. Влияние девальвации и ревальвации валюты на международное движение товаров, услуг, факторов производства и состояния платежного баланса страны.
8. Международные валютные отношения.
9. Международный валютный фонд (МВФ), его функции.
10. Доллар США как мировая резервная валюта.
11. Коллективные и специальные валюты.
12. Российский рубль как элемент мировой валютной системы.

#### **Интеграционные процессы в мировой экономике**

1. Понятие экономической интеграции.
2. Факторы, способствующие международной экономической интеграции.
3. Этапы (формы) экономической интеграции.

4. Европейский союз (ЕС): предпосылки, этапы развития, перспективы европейской интеграции.
5. Интеграционные группировки: НАФТА, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР.
6. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

#### **Страны с развитой рыночной экономикой в мировом хозяйстве**

1. Особенности экономики развитых стран.
2. Основные показатели экономического развития.
3. Система свободного предпринимательства.
4. Государственное регулирование экономики.
5. Свободная конкуренция.
6. Антимонопольная политика.
7. Емкость внутреннего рынка.
8. Высокий уровень личного потребления. НИОКР.
9. Уровень концентрации производства и капитала.
10. Основные социально-экономические модели рыночного хозяйства в наиболее развитых странах: либеральная, социально-ориентированная, корпоративная.
11. Роль мирохозяйственных связей в экономике развитых стран, выбор стратегических приоритетов внешнеэкономической политики.

#### **Социалистические и постсоциалистические страны в системе мирового хозяйства**

1. Характерные черты социально-экономического развития государств с централизованной системой управления народным хозяйством.
2. Ресурсный потенциал и его использование.
3. Социально-экономическая ситуация накануне реформ.
4. Основные проблемы перестройки экономики.
5. Особенности перехода к рынку в отдельных постсоциалистических странах.
6. Экономические реформы в России и странах СНГ.
7. Мирохозяйственные связи России в условиях перехода к рынку.
8. Структура внешнеэкономических связей Российской Федерации.
9. Проблемы вхождения России в мировое хозяйство.
10. Иностраннный капитал в российской экономике.
11. Участие России в международных экономических организациях.
12. Проблема внешней задолженности.
13. Проблемы взаимных расчетов стран СНГ и бывших членов СЭВ.

#### **Развивающиеся страны в мировой экономике**

1. Классификация развивающихся стран.
2. Новые индустриальные страны (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии.
3. Нефтедобывающие страны.
4. Причины экономической отсталости, разные подходы к ее решению.
5. Импортозамещающая и экспортно-ориентированная индустриализация.
6. Роль государства в экономике.
7. Влияние бывших метрополий на экономику освободившихся стран.
8. Роль иностранного капитала.
9. ТНК в экономике стран третьего мира.
10. Проблема внешней задолженности развивающихся стран в качестве глобальной экономической проблемы, ее происхождение и пути решения.
11. Иностранная помощь: сущность, проблемы, последствия.

### **Практические задания**

#### **Задание 1:**

изучить, законспектировать и провести анализ следующих вопросов:  
Современные формы МРТ. Современные тенденции в развитии МРТ. Влияние научно-технического прогресса на МРТ.  
Экономика России в системе МРТ.

#### **Рекомендации к выполнению:**

исследование целесообразно осуществлять на основе изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников Интернет. Необходимо обратить внимание на положительные и отрицательные моменты углубления разделения труда в мировой экономике.

#### **Форма отчетности:**

конспект объемом 4-5 страниц, участие в обсуждении вопросов темы.

#### **Задание 2:**

изучить, законспектировать и провести анализ следующих вопросов:  
Демографические тенденции в современном мире. Региональные особенности воспроизводства населения. Основные факторы, влияющие на этот процесс. Экономически активное население. Тенденции его распределения по отраслям мировой экономики. Безработица в современном мировом хозяйстве. Ее структура и динамика.

#### **Рекомендации к выполнению:**

исследование целесообразно осуществлять на основе изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников Интернет. Необходимо обратить внимание на отрицательные демографические тенденции в современном мире, масштабы безработицы среди молодежи.

#### **Форма отчетности:**

конспект объёмом 4-5 страниц, участие в обсуждении вопросов темы.

**Задание 3:**

изучить, законспектировать и провести анализ следующих вопросов:

Экологическая проблема. Влияние состояния внешней среды на различные аспекты жизни и социально-экономическое развитие отдельных стран и регионов. Основные проблемы эколого-экономических отношений. Международное сотрудничество в решении эколого-экономических проблем. Киотский протокол: сущность, последствия ратификации его для России.

Глобальная проблема внешнего долга. Ее сущность, причины, пути решения.

Проблема милитаризации и терроризм, их экономические основы и влияние на экономику современного мира. Проблема экономической безопасности. Основные угрозы национальной экономической безопасности и их последствия для мирового сообщества. Наркотики и торговля «живым товаром» как глобальные проблемы. Их экономические основы и тенденции развития. Влияние на социально-экономические процессы в различных странах и регионах мира. Экономические основы решения отдельных глобальных проблем. Роль международного сотрудничества и его формы.

**Рекомендации к выполнению:**

изучение вопросов целесообразно осуществлять на основе прочтения рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников Интернет. Необходимо обратить внимание на отрицательные демографические тенденции в современном мире., масштабы безработицы среди молодёжи.

**Форма отчетности:**

конспект объёмом 4-5 страниц, участие в обсуждении вопросов темы.

**Задание 4**

изучить, законспектировать и провести анализ следующих вопросов:

Особенности и динамика развития международной торговли в современных условиях. Место России на мировом рынке товаров и услуг в условиях глобализации. Торговый баланс, платежный баланс.

**Рекомендации к выполнению:**

изучение вопросов целесообразно осуществлять на основе прочтения рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников Интернет. Необходимо обратить внимание на особенности и динамику развития международной торговли в современных условиях. Особенности положения России на мировом рынке товаров в условиях глобализации.

**Форма отчетности:**

конспект объёмом 4-5 страниц, участие в обсуждении вопросов темы.

**Задание 5:**

изучить, законспектировать и провести анализ следующих вопросов:

Иностранный капитал в России. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике. Российские ТНК. Последствия международного движения капиталов для экспортеров и импортеров: плюсы и минусы для национальных экономик.

**Рекомендации к выполнению:**

изучение вопросов целесообразно осуществлять на основе прочтения рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников Интернет. Необходимо обратить внимание на особенности и динамику международного движения капиталов в современных условиях, их влияние на экономику России.

**Форма отчетности:**

конспект объёмом 4-5 страниц, участие в обсуждении вопросов темы.

**Задание 6:**

изучить, законспектировать и провести анализ следующих вопросов: Масштабы и основные направления миграции труда. Мировые рынки рабочей силы. Россия на международном рынке труда. Механизмы контроля миграции. Государственное регулирование миграции.

**Рекомендации к выполнению:**

изучение вопросов целесообразно осуществлять на основе прочтения рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников Интернет. Необходимо обратить внимание на особенности и динамику современной безработицы, почему наблюдается отток рабочей силы из России в страны Запада.

**Форма отчетности:**

конспект объёмом 4-5 страниц, участие в обсуждении вопросов темы.

**Задание 7:**

изучить, законспектировать и провести анализ следующих вопросов:

Эволюция мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайские соглашения. Европейская валютная система: от эку к евро. Российский рубль как элемент мировой валютной системы.

**Рекомендации к выполнению:**

изучение вопросов целесообразно осуществлять на основе прочтения рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников Интернет. Необходимо обратить внимание на влияние девальвации и ревальвации валюты на международное движение товаров, услуг, факторов производства и состояния платежного баланса страны.

**Форма отчетности:**

конспект объёмом 4-5 страниц, участие в обсуждении вопросов темы.

**Интеграционные процессы в мировой экономике**

**Задание 8:**

изучить, законспектировать и провести анализ следующих вопросов:

Европейский союз (ЕС): предпосылки, этапы развития, перспективы европейской интеграции. Прочие интеграционные группировки: НАФТА, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

**Рекомендации к выполнению:**

изучение вопросов целесообразно осуществлять на основе прочтения рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников Интернет. Необходимо обратить внимание на интеграционные процессы на постсоветском пространстве, их особенности и результаты.

**Форма отчетности:**

конспект объемом 4-5 страниц, участие в обсуждении вопросов темы.

**Задание 9:**

изучить, законспектировать и провести анализ следующих вопросов:

Основные социально-экономические модели рыночного хозяйства в наиболее развитых странах: либеральная, социально-ориентированная, корпоративная. Роль мирохозяйственных связей в экономике развитых стран, выбор стратегических приоритетов внешнеэкономической политики.

**Рекомендации к выполнению:**

изучение вопросов целесообразно осуществлять на основе прочтения рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников Интернет. Необходимо обратить внимание на основные социально-экономические модели рыночного хозяйства в наиболее развитых странах, их проблемы в современных условиях: либеральную, социально-ориентированную, корпоративную, а также на особенности функционирования плановой модели экономики.

**Форма отчетности:**

конспект объемом 4-5 страниц, участие в обсуждении вопросов темы.

Проблемы вхождения России в мировое хозяйство. Иностраный капитал в российской экономике. Стимулы выхода российских фирм на мировой рынок. Участие России в международных экономических организациях.

Проблема внешней задолженности. Проблемы взаимных расчетов стран СНГ и бывших членов СЭВ. Место Китая в ряду развивающихся стран в мировой экономике.

**Задание 10:**

изучить, законспектировать и провести анализ следующих вопросов:

Иностраный капитал в российской экономике. Стимулы выхода российских фирм на мировой рынок. Участие России в международных экономических организациях. Проблема внешней задолженности. Проблемы взаимных расчетов стран СНГ и бывших членов СЭВ. Место Китая в ряду развивающихся стран в мировой экономике.

**Рекомендации к выполнению:**

изучение вопросов целесообразно осуществлять на основе прочтения рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников Интернет. Необходимо обратить внимание на участие России в международных экономических организациях, проблему внешней задолженности, проблемы взаимных расчетов стран СНГ и бывших членов СЭВ.

**Форма отчетности:**

конспект объемом 4-5 страниц, ответ, участие в обсуждении вопросов темы.

**Задание 11:**

изучить, законспектировать и провести анализ следующих вопросов:

Роль иностранного капитала. ТНК в экономике стран третьего мира. Проблема внешней задолженности развивающихся стран в качестве глобальной экономической проблемы, ее происхождение и пути решения. Утечка умов. Иностранная помощь: сущность, проблемы, последствия.

**Рекомендации к выполнению:**

изучение вопросов целесообразно осуществлять на основе прочтения рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников Интернет. Необходимо обратить внимание на основные причины внешней задолженности развивающихся стран в качестве глобальной экономической проблемы, пути её решения.

**Форма отчетности:**

конспект объемом 4-5 страниц, ответ, участие в обсуждении вопросов темы.

**Тематика для электронного конспекта**

Международный финансовый менеджмент

**Рекомендации к выполнению:** электронное конспектирование

[https://www.cfin.ru/management/finance/international\\_fm.shtml](https://www.cfin.ru/management/finance/international_fm.shtml)

Составьте электронный конспект. Определить основные проблемы и перспективы развития. В конце конспекта следует составить глоссарий 10 основных понятий, наиболее часто употребляемых в лекции.

Международный финансовый менеджмент

Джеймс С. Ванхорн

Джон М. Вахович, мл.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формируемая компетенция	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами	УК-10.1 ПК-1.1	Вопросы к зачету Тестовые задания
	УК-10.2 ПК-1.2	Вопросы к зачету Вопросы к опросу Тематика для электронного конспекта
	УК-10.3 ПК-1.3	Вопросы к зачету Практические задания