

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.10.2023 15:46:07
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460c35a76a1868d7c25

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.06 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Иностранный язык (английский); Иностранный язык (французский); Иностранный язык (немецкий); Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий); Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский).
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Орехово-Зуево

2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование «Иностранный язык (немецкий)» 2022 года начала подготовки. При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является формирование у студентов необходимых компетенций в области лексических и грамматических особенностей латинского языка.

Задачи дисциплины

- совершенствование знаний в области лексики и грамматики немецкого языка;
- расширение общекультурного и филологического кругозора студентов.

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Универсальная компетенция:	УК-4
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Профессиональная компетенция:	ПК-1
Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

области при решении профессиональных задач	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части учебного плана, (Б1.О.07.06).

Программа курса предполагает наличие знаний по дисциплинам: «Языкознание».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		Промежуточная аттестация
				Контактная работа	СРС	
1	Раздел 1. Латинский язык и античная культура – основа цивилизации.	2	14	2	12	
2	Раздел 2. Фонетика латинского языка.	2	14	2	12	
3	Раздел 3. Грамматический строй латинского языка.	2	16	4	12	
4	Раздел 4. Особенности грамматической системы латинского языка.	2	16	4	12	
5	Раздел 5. Роль латинского языка в формировании лексики и грамматики современных европейских языков.	2	12	6	6	
	Промежуточная аттестация: Зачет					зачет
	Итого:		72	18	54	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1

Раздел 1.

Латинский язык и античная культура – основа цивилизации

Учебные цели:

1. Дать представление о географии древних языков;
2. Охарактеризовать основные периоды развития древних языков.

Подготовка к занятию по теме:

1. География древних языков.
2. Территориальные и хронологические границы античного мира.
3. Основные периоды развития древних языков.
4. Латинский и греческий языки: общие сведения.

Основные термины и понятия:

древние языки

территориальные и хронологические границы античного мира

латинский язык

греческий язык

Практическое занятие 2

Фонетика латинского языка.

Учебные цели:

1. Дать представление о латинском алфавите.
2. Охарактеризовать фонетику латинского языка.

Подготовка к занятию по теме:

1. Латинский алфавит.
2. Фонетика латинского языка.
3. Правила чтения латинского языка.
4. Долгота слога.

Основные термины и понятия:

алфавит

фонетика

правила чтения

слог, слово, ударение

Практическое занятие 3, 4

Раздел 3.

Грамматический строй латинского языка

Учебные цели:

1. Дать представление о грамматической системе латинского языка.
2. Разобрать спряжение и наклонение глагола.

Подготовка к занятию по теме:

1. Грамматическая система латыни.
2. Имя существительное. Род, число, падежи
3. Глагол, 4 спряжения.

Основные термины и понятия:

грамматическая система

имя существительное

склонение

глагол

спряжение

Практическое занятие 5, 6

Раздел 4.

Особенности грамматической системы латинского языка.

Учебные цели:

1. Дать представление об особенностях грамматической системы латинского языка.
2. Разобрать время и наклонение глагола.

Подготовка к занятию по теме:

1. Грамматическая система латыни.

- 2.Имя существительное. Склонения. Предлоги.
- 3.Глагол.
- 4.Настоящее время.
- 5.Изъявительное наклонение.
- 6.Повелительное наклонение.

Основные термины и понятия:

грамматическая система
имя существительное
склонение
предлог
глагол
спряжение
настоящее время
изъявительное наклонение
повелительное наклонение

Практическое занятие 7, 8, 9

Раздел 5.

Роль латинского языка в формировании лексики и грамматики современных европейских языков.

Учебные цели:

1. Дать представление о роли латинского языка в формировании лексики и грамматики современных европейских языков.

Подготовка к занятию по теме:

1. Роль латинского языка в формировании лексики современных европейских языков.
2. Роль латинского языка в формировании грамматики современных европейских языков.

Основные термины и понятия:

лексика
грамматика
современные европейские языки.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень основной литературы

1. Григорьев, А.В. Латинский язык : учебное пособие. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - Ч. II. Практика. - 138 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139>

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Самостоятельная работа в рамках изучаемой дисциплины включает следующие виды работ:

- составление глоссария по разделам курса;
- работа со справочной литературой в ходе изучения новой темы (включая работу с мультимедийными словарями на CD-носителях);
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Работа студента с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на занятиях, к контрольным работам, тестированию.

Самостоятельная работа в рамках изучаемой дисциплины включает следующие виды работ:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к тесту;

- написание рефератов;
- подготовка к зачету;

Занятие 1 – 9

Задание: прочитайте, переведите основной текст, выполните упражнения урока, сделайте фонетический анализ новых слов и выражений, закрепите пройденный грамматический и лексический материал.

Рекомендации

Перевод текста является необходимым условием закрепления лексики и грамматики латинского языка. Цель данной работы заключается в формировании компетенции, углублении знаний и представления студентов о фонетической, лексической и грамматической системах латинского языка в их современном

Электронные образовательные ресурсы (ОС_MOODLE_ГГТУ)

<http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=3381>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении.

8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПАРВОЧНЫХ СИСТЕМ

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

Современные профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

База научных статей Издательства «Грамота» <http://www.gramota.net/materials.html>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/>

Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Информационные справочные системы:

Яндекс.Переводчик <https://translate.yandex.ru/>

Google Переводчик <https://translate.google.ru/>

Переводчик онлайн и словарь от PROMT <https://www.translate.ru/>

Онлайн-переводчик и словари <https://www.webtran.ru/>

Словарь Lingvo Live <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

Яндекс <https://yandex.ru/>

Рамблер <https://www.rambler.ru/>

Google <https://www.google.ru/>

Mail.ru <https://mail.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аудитории	Программное обеспечение
- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет,	Операционная система. Пакет офисных приложений. Браузер Firefox, Яндекс.

мультимедиапроектором; - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ.	
--	--

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель):



к.ф.н., доц. Ковалевская И.И.

Программа утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии 31 августа 2023 г., протокол №1.

И.о.зав. кафедрой: к.ф.н., доцент Яковлева Э.Н.



**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.07.06 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский).
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Орехово-Зуево

2022 г.

1. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенции на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «отлично», «хорошо», «зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена».

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
1	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения	Вопросы к зачету (зачетная контрольная работа)	«Зачтено»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их

		дисциплины.		<p>связей между собой, их систему);</p> <p>умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.</p> <p>«Не зачтено»:</p> <p>знание вопроса на уровне основных понятий;</p> <p>умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано;</p> <p>владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизованных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	<p>Оценка «Отлично»: в тесте выполнено более 90% заданий.</p> <p>Оценка «Хорошо»: в тесте выполнено более 75 % заданий.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: в тесте выполнено более 60 % заданий.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: в тесте выполнено менее 60 % заданий.</p>
2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы,	Тематика рефератов	<p>Оценка «Отлично»: показано понимание темы, умение критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической</p>

		<p>приводятся различные точки зрения, а также авторский взгляд на нее.</p>	<p>последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники.</p> <p>Оценка «Хорошо»: показано понимание темы, умение критического анализа информации. В работе использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: не показано понимание темы, умение критического анализа информации. Библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, не содержит элементов анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно</p>
--	--	--	---

				<p>глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка «<i>Неудовлетворительно</i>»: не раскрыта тема работы. Работа выполнена самостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
3	Контрольная работа (показатель компетенции «Владение»)	Контрольные работы проводятся с целью определения конечного результата в обучении по данной теме или разделу, позволяют контролировать знания одного и того же материала неоднократно.	Перечень контрольных работ	<p>Оценка «<i>отлично</i>» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся дал полный и правильный ответ на вопрос, выполнил все пункты контрольной работы (100%) с незначительным количеством ошибок (не более 5). <p>Оценка «<i>хорошо</i>» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся дал достаточно полный ответ на вопрос, выполнил 80% контрольной работы с допустимым количеством ошибок (не более 10). <p>Оценка «<i>удовлетворительно</i>» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся дал краткий ответ на вопрос, выполнил 50 % контрольной работы со значительным количеством ошибок (более 10). <p>Оценка «<i>неудовлетворительно</i>» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает незнание вопроса на уровне основных понятий, имеются затруднения и ошибки, выполнил менее 50% контрольной работы.

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задания для проведения текущего контроля

Тестовые задания

На основе материала практических, литературных и интернет-источников по дисциплине «Латинский язык» выберите правильный вариант ответа (УК-4.1-3, ПК-1.1-3)

Тест №1

1. Латинский язык по своей грамматике относится к:
 - 1) языкам аналитического строя,
 - 2) языкам синтетического строя,
 - 3) европейским языкам.

2. Среди латинских гласных есть:
 - 1) долгие/краткие.
 - 2) ударные /безударные,
 - 3) глухие /звонкие.

3. Ударение в латинском слове делается на:
 - 1) первый слог слова,
 - 2) предпоследний слог слова,
 - 3) на краткий слог.
4. Латинские предлоги
 - 1) преимущественно имеют только одно значение,
 - 2) имеют много значений,
 - 3) не имеют значения.

Тест № 2

5. Падеж существительного в словосочетании определяется :
 - 1) его функцией в предложении,
 - 2) значением предлога в словосочетании,
 - 3) его местом в предложении.

6. К 1-му склонению относятся:
 - 1) существительные женского рода,
 - 2) преимущественно существительные женского рода,
 - 3) существительные мужского, среднего и женского рода.

7. Склонение существительного определяется:
 - 1) по окончанию именительного падежа,
 - 2) по роду,
 - 3) по окончанию именительного и родительного падежа.

8. Глаголы 2 и 3 спряжения имеют основу:
 - 1) на одну и ту же гласную,
 - 2) на согласную,
 - 3) на долгую / краткую гласную.

Ключи к тестам:

1: 2)

- 2: 10
- 3: 20
- 4: 2)
- 5: 2)
- 6: 2)
- 7: 3)
- 8: 3)

Знает: принципы коммуникации в профессиональной сфере, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Тематика рефератов

Создание письменных научных текстов с использованием учебной и научной литературы (УК-4.2-у; ПК-1.2-у)

1. Латинский язык – один из классических языков.
2. Крылатые выражения латинского языка и их аналоги в русском языке..
3. Основные жанры латинской литературы и поэзии.
4. Выдающиеся поэты и философы древней Греции и Рима.
5. Римская мифология и ее связь с древнегреческими культами.
6. Латинский язык с точки зрения его строения.
7. Имя существительное: склонение, род, число, падеж.
8. Латинские глаголы: временные формы, залоговые формы, наклонения.
9. Латинские предлоги.
10. Прилагательные одного, двух, трех окончаний. Степени сравнения прилагательных.
11. Основные формы латинского глагола.
12. Латинские местоимения. Особенности их функционирования.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать технологии формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Перечень контрольных работ

Контрольные работы позволяют выявить уровни владения письменными видами коммуникации и формирования навыков создания текстов и показывают уровень владения компетенцией (УК-4.3-в; ПК-1.3-в)

Контрольная работа №1.

1. Определите падежные формы и поставьте во мн. числе: in schola mea, lupum, bestiae,
2. Просклоняйте в ед. числе: terra antiqua,
3. Составьте предложения из следующих слов: - fortis, per, mare, nauta, omnis, navigare, - varius, Africa, animal, habitare, in;
4. Переведите на латинский язык: известный поэт; широкое поле; античные города; хорошие друзья; карта Европы; красивые растения; царь зверей; смелый воин.

5. Определите к каким латинским словам восходят: кантата, крещендо, навигация, Винцент, Валерий, орнамент, санаторий, филиал.

Контрольная работа №2

1. Определите падежные формы и поставьте в имен. падеже: *studii, libero, maris, partem, fidei*.

1. Просклоняйте в ед. числе: *discipulus studiosus*.

2. Составьте предложения из следующих слов:- *poeta, carmen, discipuli, legere; - fortis, per, mare, nauta, omnis, navigare*.

3. Переведите: глас народа – глас истины; разделяй и властвуй! Пока учим других, учимся сами.

4. Образуйте русские дериваты от слов: *respondere, producere, conducere, salutare, discipulus, magister, ager, liber*.

Контрольная работа № 3

1. Определите по форме инфинитива, к какому спряжению относятся глаголы: *audire, spectare*,

2. Определите следующие формы глагола: *portare, sum, statuis, salvete, movetur*,

3. Просклоняйте глагол *facere* в активном залоге.

4. Переведите на латинский язык: 1) О сражении греков с троянцами Гомер рассказывает в своих песнях. 2) Ты можешь показать на карте Грецию и Италию? 3) Не спешите! 4) Дети гуляли в саду.

5. Найдите латинский эквивалент: человек красит место, а не место человека;

6. Определите дериваты от слов: *monumentum, spectare, vita, theatrum, patronus, patria*,

7. От каких латинских слов произошли слова: вентиляция, локальный, эгоизм, плантация,

Контрольная работа № 4

1. Определите по форме инфинитива, к какому спряжению относятся глаголы: *credere, debere*.

2. Определите следующие формы глагола: *defendebas, accusabantur, eratis, docenti, munieris, desertum, pereo, movi*.

3. Просклоняйте глагол *legere* в активном залоге.

4. Переведите на латинский язык: 1) Мы будем хорошо учиться. 2) Древние воздвигали храмы по обычаю отцов. 3) Греки долго не могли захватить Трою. 4) Мою подругу зовут Юля.

5. Найдите латинский эквивалент: в здоровом теле – здоровый дух; повторение – мать учения.

6. Определите дериваты от слов: *ornamentum, lingua, memoria, eruditus*.

7. От каких латинских слов произошли слова: мутация, сигнализация, анималист, алтарь.

Контрольная работа № 5

1. Определите по форме инфинитива, к какому спряжению относятся глаголы: *audire, spectare*,

2. Определите следующие формы глагола: *portare, sum, statuis, salvete, movetur*,

3. Просклоняйте глагол *debere* в активном залоге.

Контрольная работа № 6

1. Переведите на латинский язык:

1) О сражении греков с троянцами Гомер рассказывает в своих песнях. 2) Ты можешь показать на карте Грецию и Италию? 3) Не спешите! 4) Дети гуляли в саду. Найдите латинские эквиваленты: человек красит место, а не место человека; в здоровом теле – здоровый дух;

2. Определите дериваты от слов: monumentum, spectare, vita, theatrum, patronus,
3. От каких латинских слов произошли слова: мутация, сигнализация, анималист, алтарь.
4. К какой семье относится латинский язык согласно грамматической классификации?

Контрольная работа № 7

1. Определите по форме инфинитива, к какому спряжению относятся глаголы: redere, debere.
2. Определите следующие формы глагола: defendebas, accusabantur, eratis, docenti, munieris, desertum, perego, movi.
3. Просклоняйте глагол jacere в активном залоге.

Контрольная работа № 8

1. Переведите на латинский язык: 1) Мы будем хорошо учиться. 2) Древние воздвигали храмы по обычаю отцов. 3) Греки долго не могли захватить Трою. 4) Мою подругу зовут Юля.
2. Найдите латинские эквиваленты: повторение – мать учения.
3. Определите дериваты от слов: patria, ornamentum, lingua, memoria, eruditus.
4. От каких латинских слов произошли слова: вентиляция, локальный, эгоизм, плантация,
5. К какой семье относится латинский язык согласно генеалогической классификации?

Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке.

Владеет: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Латинский язык с точки зрения его строения.
2. Характеристика латинских гласных и согласных.
3. Правила чтения. ударение.
4. Имя существительное: 1 склонение (род, число, падеж).
5. Латинские предлоги и падежи существительных.
6. Имя существительное: 2 склонение (род, число, падеж).
7. Особенности существительных 3-5 склонений.
8. Прилагательные одного, двух, трех окончаний.
9. Степени сравнения прилагательных.
10. Основные формы латинского глагола.
11. Глаголы 1, 2 и 3 спряжения: образование форм настоящего и будущего времен изъявительного наклонения.
12. Образование форм повелительного наклонения глаголов 1-4 спряжения:
13. Особенности спряжения глаголов 3 группы в настоящем времени изъявительного наклонения.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Типовое контрольное задание</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Вопросы к зачету. Тестовые задания
	УК-4.2	Тематика рефератов
	УК-4.3	Контрольная работа
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1	Вопросы к зачету. Тестовые задания
	ПК-1.2	Тематика рефератов
	ПК-1.3	Контрольная работа