

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 28.09.2023 16:39:06
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.17
к ОП по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)
квалификация Техник
на базе основного общего образования
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

руководитель производственной
базы Орехово-Зуево

должность

МАП №12 п. Кошкин филиал
АО «МОСТРАНСАВТО»

организация

Балашов А.Г.

фамилия, инициалы

Балу

подпись

«08» 06 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

директор

должность

ООО «Автомобильная»

организация

Крылов

фамилия, инициалы

Крылов

подпись

«08» 06 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ГГТУ
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  /Гришаков А.С./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01. МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2, ЛР 2,5,8,11,14,15,17-20,23-26.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У 2. Переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	З 1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
ПК 1.3		
ПК 2.1		
ПК 3.1		
ЛР 2		
ЛР 5		
ЛР 8		
ЛР 11		
ЛР 14		
ЛР 15		
ЛР 17		
ЛР 19		
ЛР 20		
ЛР 23		
ЛР 24		
ЛР 25		
ЛР 26		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	200
в т.ч. в форме практической подготовки	168
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	168
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	32
<i>Промежуточная аттестация</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Общий курс технического английского языка		
Тема 1.1 Особенности технического английского	Содержание учебного материала	0/12/2	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 4
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 1. Технический английский. Характеристика технического стиля.	2	
	Практическое занятие 2. Терминология. Способы образования новых терминов.	2	
	Практическое занятие 3. Варианты современного английского языка.	2	
	Практическое занятие 4. Отличительные особенности Британского и Американского варианта Английского.	2	
	Практическое занятие 5. Особенности технического перевода. Работа с текстом «Science and technology»	2	
	Практическое занятие 6. Ложные друзья переводчика, типы словарей, особенности работы со словарем, «Машиностроение» (новая лексика)	2	
Тема 1.2 Система мер и весов, математические знаки.	Самостоятельная работа обучающихся Привести примеры одинаковых понятий в британском и американском вариантах английского	2	
	Содержание учебного материала	0/12/0	ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 7. Измерительные приборы. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	2	
Практическое занятие 8. Математические знаки и выражения. Сравнительные слова и обороты than, as... as, not as... as.	2		

	Практическое занятие 9. Система мер и весов в Англии и США. Глаголы to be, to have, to do и их значения. Неправильные глаголы.	2	
	Практическое занятие 10. Размеры. Состояния. Геометрические формы. Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залогах.	2	
	Практическое занятие 11. Материалы и вещества, названия ёмкостей и форм. Обороты to be going и to there+to be в настоящем времени.	2	
	Практическое занятие 12. Свойства материалов и веществ. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Правила техники безопасности	Содержание учебного материала	0/6/0	ОК 3, ОК 5, ОК 7, ПК 3.1, ЛР 20, ЛР 23
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 13. Правила техники безопасности. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	Практическое занятие 14. Инструктаж по технике безопасности. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа: If I were you I would do English instead of French..	2	
	Практическое занятие 15. Контрольная работа №1 по итогам 1 раздела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2	Деловое общение на английском		
Тема 2.1 Деловое общение	Содержание учебного материала	0/16/6	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 26
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие 16. Устройство на работу. Анкета, резюме, интервью.	2	
	Практическое занятие 17. Деловая переписка. Оформление различных писем..	2	
	Практическое занятие 18. Переписка «продавец-поставщик-перевозчик» (спец. Лексика, общепринятые обороты и клише)	2	
	Практическое занятие 19. Этикет общения по телефону и электронной почте.	2	
	Практическое занятие 20. Речевой этикет. Бытовое и профессиональное общение (речевые формулы)	2	
	Практическое занятие 21. Деловая встреча. Её организация. Структура делового контракта.	2	

	Практическое занятие 22. Международные коммерческие термины (INCOTERMS)	2	
	Практическое занятие 23. Контрольная работа №2 по итогам 2 раздела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить резюме для устройства на работу. Написать деловое письмо партнеру. Подготовить и разыграть диалог на тему: «Разговор по телефону»	6	
Раздел 3	Моя будущая профессия		
Тема 3.1 Профессия мастер производственного обучения, техник	Содержание учебного материала	0/10/3	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 10, ЛР 19
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 24. Должностные обязанности техника. Предложения со сложным дополнением типа: I want you to come here.	2	
	Практическое занятие 25. Составление контракта на поставку оборудования. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as till, (as) thought.	2	
	Практическое занятие 26. Виды маркировки грузов. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	
	Практическое занятие 27. Ознакомление с унифицированными правилами международной торговли (UCP).	2	
	Практическое занятие 28. Рабочие командировки. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить контракт на поставку рабочего оборудования	3	
Тема 3.2 Погрузка, транспортировка и отгрузка грузов	Содержание учебного материала	0/10/0	ОК 7, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 19, ЛР 24
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 29 Погрузка груза. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Практическое занятие 30. Транспортировка груза. Глаголы в страдательном залоге.	2	
	Практическое занятие 31. Отгрузка груза. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	
	Практическое занятие 32. Хранение груза. Неопределенный артикль a(an).	2	
	Практическое занятие 33. Контрольная работа №3 по итогам 3 раздела.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4.	Транспорт. Виды транспорта. Организация перевозок		
Тема 4.1 Дорожный транспорт.	Содержание учебного материала	0/8/7	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 34. Разновидности дорожного транспорта - введение новой лексики.	2	
	Практическое занятие 35 Внешний и внутренний вид автомобиля.	2	
	Практическое занятие 36. Строение автомобильного двигателя.	2	
	Практическое занятие 37. Обнаружение неисправности. Исправление неполадок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рассказ об одном из видов транспорта. Описать свой любимый вид транспорта. Подготовить презентацию на тему: «Строение двигателя».	7	
Тема 4.2 Автомобили прошлого настоящего. Организация перевозок.	Содержание учебного материала	0/14/16	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 3.1, ЛР 4
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие 38. Первый автомобиль и автомобилестроители.	2	
	Практическое занятие 39. Современное автомобильное производство.	2	
	Практическое занятие 40 Автомобили будущего. Употребление too/enough.	2	
	Практическое занятие 41. Ведущие автомобилестроительные компании. Разделительный союз but.	2	
	Практическое занятие 42. Отечественные и зарубежные автомобили. Преимущества и недостатки.	2	
	Практическое занятие 43. Грузоперевозки	2	
	Практическое занятие 44. Классификация грузов. Счёт about и exactly.	2	
Практическое занятие 45. Организация международных грузоперевозок. Счёт each, altogether, no.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной характеристики автомобиля настоящего и прошлого. Подготовка сообщения о первом автомобиле и его конструкторе.	16	
Тема 4.3. Дорожнотранспортные документы	Содержание учебного материала	0/8/0	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ЛР 10, ЛР 19
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 46. Коносамент, авиагрузовая накладная, счет фактура (введение новой лексики).	2	
	Практическое занятие 47. Отгрузочные инструкции (запросы, ответы и подтверждения отгрузочных инструкций). Глагол “to have”.	2	
	Практическое занятие 48. Упаковка и отправка товаров. Уточняющие вопросы, замена повторяющихся слов.	2	
	Практическое занятие 49. Контрольная работа No4 по итогам 4 раздела.	2	
Раздел 5	Применение математических методов в профессиональной деятельности		
Тема 5.1 Правила дорожного движения	Содержание учебного материала	0/4/0	ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ЛР 4, ЛР 6
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 50. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Конструкция there is/there are. There is no/ there are not.	2	
	Практическое занятие 51. Дорожные знаки. Структура “to be made of”.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Устройство автомобиля	Содержание учебного материала	0/38/0	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	38	
	Практическое занятие 52. Виды автотранспорта. Счет about/exactly.	2	
	Практическое занятие 53. Описание внешнего вида автомобиля. Why? / Because в сложноподчиненном предложении.	2	
	Практическое занятие 54. Дизайн транспортного средства (кузов, шасси, двигатель). Наречия направления движения.	2	
	Практическое занятие 55. Наружное оснащение транспортного средства. Союзы and и but.	2	
	Практическое занятие 56. Внутреннее оснащение транспортного средства. Наречия first, then, next, finally.	2	

	Практическое занятие 57. Внештатное дополнительное оборудование автомобиля.	2	
	Практическое занятие 58. Двигатель автомобиля. Типы двигателя. Наречие времени before.	2	
	Практическое занятие 59. Устройство двигателя транспортного средства. Наречие образа действия.	2	
	Практическое занятие 60. Двухтактные и четырехтактные двигатели. Present Simple и повелительное наклонение.	2	
	Практическое занятие 61. Обобщение изученного материала. Тест.	2	
	Практическое занятие 62 Эксплуатационные характеристики автомобиля. Present Simple и Continuous.	2	
	Практическое занятие 63. Система управления транспортного средства. Present Perfect и Continuous.	2	
	Практическое занятие 64. Тормозная система транспортного средства. Конструкции Going to, intend to, plan to.	2	
	Практическое занятие 65. Шиномонтаж транспортного средства. Сравнительная степень прилагательных.	2	
	Практическое занятие 66. Система зажигания транспортного средства. Конструкции с too / enough	2	
	Практическое занятие 67. Электронная система зажигания транспортного средства. Модальный глагол could.	2	
	Практическое занятие 68. Топливная система транспортного средства. Модальный глагол would.	2	
	Практическое занятие 69. Обобщение изученного материала. Тест.	2	
	Практическое занятие 70. Контрольная работа No5 по итогам 5 раздела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации о своем любимом автомобиле. Разработка макета дизайна вашего автомобиля. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	18	
Раздел 6	Промышленность и транспорт. Пассажирские перевозки.		
Тема 6.1	Содержание учебного материала	0/8/0	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26
Промышленность и транспорт	В том числе практические и лабораторные занятия	8	
	Практическое занятие 71. Городской транспорт в России. Модальный глагол shall.	2	

	Практическое занятие 72. Наземный транспорт в США и Великобритании. Употребление One / ones	2	
	Практическое занятие 73. Американский промышленник Генри Форд. Превосходная степень прилагательных.	2	
	Практическое занятие 74. Великие русские промышленники С.Т. Морозов и С.И. Мамонтов. Пассивный залог в Present Simple	2	
Тема 6.2. Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала	0/10/0	
	В том числе практические и лабораторные занятия	10	ОК 7, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 19, ЛР 24
	Практическое занятие 75. Разновидности городского транспорта. Придаточное цели. Придаточные времени when, as.	2	
	Практическое занятие 76. Городские пассажирские перевозки. Пассажирский транспорт .Употребление used / designed for + ing	2	
	Практическое занятие 77. Влияние транспорта на окружающую среду. Модальные глаголы must, should, need to / have to.	2	
	Практическое занятие 78. Транспорт и экологические проблемы. Модальный глагол + пассив.	2	
	Практическое занятие 79. Контрольная работа Ноб по итогам 6 раздела.	2	
Раздел 7	Повторение и обобщение пройденного материала.		ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 26
Тема 7.1. Повторение и обобщение пройденного материала	Содержание учебного материала	0/10/0	
	В том числе практические и лабораторные занятия	10	
	Практическое занятие 80. Обобщение и повторение пройденного материала.	2	
	Практическое занятие 81. Повторение грамматического материала. Тесты.	2	
	Практическое занятие 82. Повторение лексического материала. Тесты.	2	
	Практическое занятие 83. Подготовка к итоговой контрольной работе и к дифференцированному зачету.	2	
Практическое занятие 84. Итоговая контрольная работа «По итогам пройденного материала».	2		
Всего:		0/168/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- оборудование учебного кабинета: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, плакаты, стенды;
- технические средства обучения: компьютер, переносной проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для менеджеров : учебник для студентов СПО / Н. Н. Колесникова, Г. В. Данилова, Л. Н. Девяткина. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие для студентов СПО / Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 96 с.
2. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448454>

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.teachinhenglish.org.uk
2. www.alleng.ru
3. www.englSPACE.com
4. www.standart.edu.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык в транспортной логистике, Полякова Т.Ю., Комарова Л.В., М.: КНОРУС, 2018.-240с.
2. Грамматика современного английского языка/ под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб: Филфак СПбГУ, М.: Издательский центр «Академия», 2019.-639с.
3. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English mmar: reference&practice, изд-е 5-е, - СПб: Изд-во «Химера», 2018.-424с.
4. Шляхова А.В. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. Пособие. М.: Высшая школа, 2019. – 120 с.: илл.
5. Jim D. Dearholt. Career Paths. Mechanics. Student’s Book (1, 2, 3) Express Publishing 2019– 81 с.
6. John Sydes, Brian Cross. Tech Talk, Elementary Workbook, Oxford University Press, 2018 – 81 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>З 1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; • исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала; • правильно сформулированные определения; • уметь сделать выводы по излагаемому материалу. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; • продемонстрировать знание основных теоретических понятий; • достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; • уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У 4. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>У 5. Переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать общее знание изучаемого материала; • уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса. <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнания значительной части программного материала; • существенных ошибок при изложении учебного материала; • неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; • неумения делать выводы по излагаемому материалу. <p>Тест оценивается следующим образом:</p>	<p>1. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и самостоятельных работ.</p>

<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 14. Приобретающий социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры,</p>	<p>«Отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы; «Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы; «Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы; «Неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы.</p>	
--	--	--

<p>культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p> <p>ЛР 17. Приобретающий навыки общения и самоуправления.</p> <p>ЛР 18 Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей.</p> <p>ЛР 19 Формирующий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p> <p>ЛР 20 Формирующий мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах.</p> <p>ЛР 23 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями.</p>		
---	--	--