

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 28.09.2023 16:39:06  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.30  
к ОП по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по видам)  
квалификация Техник  
на базе основного общего образования  
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
*руководитель производственной  
базы Орехово-Зуево*

должность  
МАП №12 *г. Кошкинское шоссе  
АО «МОСТРАНСАВТО»*

организация  
*Бакинские А.Г.*

фамилия, инициалы

подпись  
*Бакинские А.Г.*

« 08 » 06 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
*директор*

должность  
*ООО «Автомобиль-Э»*

организация  
*Крылатов Д.Е.*

фамилия, инициалы

подпись  
*Крылатов Д.Е.*

« 08 » 06 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора ГГТУ  
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОП.09 Экономика отрасли разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  /Жукова О.А./

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ООП – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 2.1-2,3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	У1. анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; У2. применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; У3. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; У4. грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; У5. анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).	31. сферы применения различных форм денег; 32. основные элементы банковской системы; 33. виды платежных средств; 34. страхование и его виды; 35. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); 36. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; 37. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; 38. показатели деятельности организации и методику их расчета
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ЛР 8		
ЛР 12		
ЛР 14		
ЛР 15		
ЛР 19		
ЛР 20		
ЛР 23		
ЛР 24		

ЛР 26		
-------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	165
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	52
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	55
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1 Предпринимательство: сущность, цели и задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/0</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26
	Понятия и сущность предпринимательства. Условия для развития предпринимательской деятельности: экономические, социальные и правовые. Цели и задачи предпринимательства. Принципы, признаки, функции предпринимательства. Предпринимательская деятельность и предпринимательские отношения.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Принципы, признаки, функции предпринимательства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2 Предпринимательская деятельность: юридические основания, внешняя и внутренняя среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/8</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26
	Виды нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность. Юридические основания для открытия предпринимательской деятельности.	2	
	Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	2. Принципы анализа внешней и внутренней предпринимательской среды	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Составить «Словарь молодого предпринимателя» Опорный конспект: Анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью и производственного кооператива. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.	8	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Автотранспортное предприятие как основной элемент структуры отрасли автомобильного транспорта: типология и характеристики</b>			
<b>Тема 2.1 Объекты и субъекты предпринимательства в структуре автомобильного транспорта как отрасли экономики и рынка услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/0</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Объекты и субъекты предпринимательства в структуре автомобильного транспорта как отрасли экономики и рынка услуг.	2	
	Субъекты предпринимательства в структуре автомобильного транспорта как отрасли экономики и рынка услуг	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	3. Определение признаков внешней и внутренней среды организации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 2.2 Типология и структурирование экономических процессов автотранспортного предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/0</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Типология и структурирование экономических процессов автотранспортного предприятия.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 2.3 Продукция автотранспортного предприятия и методы оценки ее конкурентоспособности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/8</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Продукция автотранспортного предприятия и методы оценки ее конкурентоспособности.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	4. Конкурентоспособность автотранспортного предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Подготовка кроссворда на тему: Автотранспортное предприятие как основной элемент структуры отрасли автомобильного транспорта. Подготовка презентации на тему: Продукция автотранспортного предприятия и методы оценки ее конкурентоспособности.	8	
<b>Раздел 3. Процессы, методы и модели организации транспортной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1. Организация основных и вспомогательных производственных процессов АТП: принципы и технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/0</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Организация основных производственных процессов АТП: принципы и технологии	2	
	Организация вспомогательных производственных процессов АТП: принципы и технологии	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	5. Принципы и технологии производственных процессов АТП.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 3.2. Производственная структура автотранспортного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/0</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Производственная структура автотранспортного производства.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	6. Производственная структура автотранспортного производства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 3.3. Инфраструктура автотранспортного предприятия: организация и обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/8</b>	
	Инфраструктура автотранспортного предприятия: организация и обеспечение	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	7. Влияние информационных технологий на развитие малых АТП	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Подготовка доклада и презентации на тему: инфраструктура автотранспортного предприятия	8	
<b>Раздел 4. Предприятие автомобильного транспорта как имущественный комплекс: производственные ресурсы, ресурсная обеспеченность и эффективность использования ресурсов</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4/0</b>	

<b>Тема 4.1 Состав и структура имущественного комплекса автотранспортного предприятия: отраслевые особенности, особенности состава и отражения стоимости</b>	Состав и структура имущественного комплекса автотранспортного предприятия: отраслевые особенности.	2	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Состав и структура имущественного комплекса автотранспортного предприятия: особенности состава и отражения стоимости	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	8. Особенности имущественного комплекса автотранспортного предприятия	2	
	9. Отражение стоимости автотранспортного предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 4.2 Основные производственные фонды автотранспортного предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/0</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Основные производственные фонды автотранспортного предприятия	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	10. Производственные фонды автотранспортного предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 4.3. Материальные ресурсы автотранспортного предприятия: оборотные фонды, экономическая сущность, состав, структура, особенности формирования и использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/0</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Материальные ресурсы автотранспортного предприятия: оборотные фонды, экономическая сущность, состав.	2	
	Материальные ресурсы автотранспортного предприятия: структура, особенности формирования и использования	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	11. Материальные ресурсы автотранспортного предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 4.4. Трудовые ресурсы: особенности состава и структуры, формы и системы нормирования и оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4/8</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Трудовые ресурсы: особенности состава и структура	2	
	Формы и системы нормирования и оплаты труда	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	12. Системы нормирования рабочего времени работников автотранспортного предприятия	2	
	13. Система оплаты труда работников автотранспортного предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Подготовка кроссворда на тему: предприятие автомобильного транспорта как имущественный комплекс. Подготовка презентации на тему: материальные ресурсы автотранспортного предприятия.	8	
<b>Раздел 5. Экономика автотранспортного предприятия и управление финансовыми ресурсами</b>			
<b>Тема 5.1. Планирование и оценка затрат автотранспортного предприятия. Калькуляция себестоимости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4/0</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Планирование и оценка затрат автотранспортного предприятия.	2	
	Калькуляция себестоимости	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	



	14. Калькуляция себестоимости.	2	
	15. Калькуляция себестоимости.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.2. Особенности формирования доходов автотранспортного предприятия и управление прибылью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/0</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Особенности формирования доходов автотранспортного предприятия и управление прибылью	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	16. Формирование доходов автотранспортного предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.3. Управление финансовыми ресурсами и оценка финансового состояния, эффективности деятельности автотранспортного предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/6/8</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Управление финансовыми ресурсами и оценка финансового состояния, эффективности деятельности автотранспортного предприятия	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	17. Управление финансовыми ресурсами автотранспортного предприятия.	2	
	18. Оценка финансового состояния автотранспортного предприятия.	2	
	19. Эффективность деятельности автотранспортного предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Опорный конспект: Экономика автотранспортного предприятия. Кроссворд на тему: эффективность деятельности автотранспортного предприятия.		
<b>Раздел 6. Организация коммерческой деятельности автотранспортного предприятия</b>			
<b>Тема 6.1. Коммерческая служба автотранспортного предприятия: структура, организация, функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/0</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Коммерческая служба автотранспортного предприятия: структура, организация, функции	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	20. Коммерческая служба автотранспортного предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.2. Маркетинговая деятельность и особенности рыночного поведения автотранспортных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/0</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Маркетинговая деятельность и особенности рыночного поведения автотранспортных предприятий	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	21. Рыночное поведение автотранспортных предприятий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.3. Методы оценки эффективности коммерческой деятельности автотранспортного предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/8</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Методы оценки эффективности коммерческой деятельности автотранспортного предприятия.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	22. Оценка эффективности коммерческой деятельности автотранспортного предприятия.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Подготовить презентацию и доклад на тему: коммерческая служба автотранспортного предприятия.	8	
<b>Раздел 7. Экономика инновационной и инвестиционной деятельности автотранспортного предприятия</b>			
<b>Тема 7.1. Особенности и технология внедрения инноваций в деятельности автотранспортных предприятий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/0</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Особенности и технология внедрения инноваций в деятельности автотранспортных предприятий.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	23. Технология внедрения инноваций в деятельности автотранспортных предприятий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 7.2. Экономическая и инвестиционная поддержка инноваций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/0</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Экономическая и инвестиционная поддержка инноваций	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	24. Инвестиционная поддержка инноваций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 7.3. Планирование, бизнес-планирование и оценка результатов экономической деятельности автотранспортных предприятий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4/7</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 ЛР 8,12,16,17,19,23-26.
	Планирование, бизнес-планирование автотранспортных предприятий.	2	
	Оценка результатов экономической деятельности автотранспортных предприятий.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	22. Оценка эффективности коммерческой деятельности автотранспортного предприятия.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
	Подготовить презентацию и доклад на тему: коммерческая служба автотранспортного предприятия.	7	
<b>Всего:</b>		<b>58/52/55</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.09 Экономика отрасли предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли»,  
оснащенный оборудованием: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды,  
техническими средствами обучения: ноутбук, переносной проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Соколова, Светлана Владимировна. Экономика организации : учебник для студентов СПО / С.В. Соколова. – 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. – 175 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-1186-0. – Текст : непосредственный.

2. Котерова, Наталья Петровна. Экономика организации: учебник для студентов СПО/ Н. П. Котерова.- 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020, 2021. - 320 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-8929-7.- Текст : непосредственный.

3. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455792>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС «BOOK.ru» - <http://www.book.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие /Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. — 196 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05447-5. — URL: <https://book.ru/book/920239>

2. Экономика транспортных процессов: учебное пособие /С.В. Горбачев, Т.М. Шпильман; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2019. - 124 с.: ил. - Библиогр.: с. 109-111. - ISBN 978-5-7410-1909-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485440>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>31. сферы применения различных форм денег;</p> <p>32. основные элементы банковской системы;</p> <p>33. виды платежных средств;</p> <p>34. страхование и его виды;</p> <p>35. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>36. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>37. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>38. показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p><b>«Отлично»:</b></p> <p>демонстрация глубокого и прочного усвоения знаний программного материала;</p> <p>исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала;</p> <p>правильность и сформированность определения;</p> <p>умение делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>«Хорошо»:</b></p> <p>демонстрация достаточного полного знания программного материала;</p> <p>демонстрация знаний основных теоретических понятий;</p> <p>последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <p>умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b></p> <p>демонстрация общих знаний изучаемого материала;</p> <p>умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b></p> <p>незнание значительной части программного материала;</p> <p>наличие существенных ошибок при изложении учебного материала;</p> <p>неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</p> <p>неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>У 1. определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>У 2. находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У 3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>У 4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>У 5. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>		<p>1. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и самостоятельных работ.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>		<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>		<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>
<p>ЛР 14 Проверяющий исправность и работоспособность АТС.</p>		<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>

ЛР 15 Проверяющий соответствие АТС технической и сопроводительной документации.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 19 Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 20 Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах.		<i>Оценка результатов выполнения практической работ</i>
ЛР 23 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 24 Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 26 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам)		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>