

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 28.09.2023 16:39:06
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.31
к ОП по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)
квалификация Техник
на базе основного общего образования
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

*руководитель производственной
базы Орехово-Зуево*

должность

*МАП №12 г. Орехово-Зуево
АО МОСТРАК-АВТО*

организация

Бакушина А.Г.

фамилия, инициалы

подпись

«08» 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

директор

должность

ОО «АВТОКЕР»

организация

Крылова О.Е.

фамилия, инициалы

подпись

«08» 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ГГТУ

№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОП.10 Основы логистики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  /Волкова М.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Основы логистики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 3.2, ЛР 2,4,6,10,17-20,23,24,26

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
ОК 1	У 1 Описывать материальные, финансовые и информационные потоки; У 2 Выделять функциональные области логистики; У 3 Определять логистическую миссию и анализировать логистическую среду организации; У 4 Анализировать и принимать логистические решения в условиях неопределенности и риска.	З 1 Основные понятия логистики; З 2 Правила, принципы и функции логистики; З 3 Основные концепции логистики; З 4 Содержание основных производственных микрологистических систем; З 5 Сущность управления цепями поставок в цепи создания стоимости.
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
ПК 3.2		
ЛР 2		
ЛР 4		
ЛР 6		
ЛР 10		
ЛР 17		
ЛР 18		
ЛР 19		
ЛР 20		
ЛР 23		
ЛР 24		
ЛР 26		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированной зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы теории логистики		
Тема 1.1 Понятие и сущность логистики	Содержание учебного материала	2/0/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Введение. Понятие логистики. История понятия «логистики». Объекты исследования в логистике. Предмет и задачи дисциплины.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	2	
Тема 1.2 Логистика и ее применение в современной торговле	Содержание учебного материала	2/0/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Эволюция логистического подхода в торговле. Логистика и ее применение в современной торговле. Терминология и понятийный аппарат логистики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	2	
Тема 1.3 Концепция и функции логистики	Содержание учебного материала	2/2/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Концепция логистики. Основные положения концепции логистики. Основные функции логистики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Предпосылки становления и развития международной логистики в РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение и определения термина «логистика». 2. Понятие, задачи и функции логистики. 3. Поточковые, операционные, структурообразующие термины логистики. 4. История возникновения и развития логистики. 		
Раздел 2.	Промышленное предприятие как логистическая система		
Тема 2.1 Промышленное предприятие как объект логистического управления	Содержание учебного материала	4/0/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Понятие предприятия, его задачи и основные признаки. Производственно-техническое и организационно-экономическое единство предприятия. Производственная система. 2. Представление производственного процесса в виде потоков и процессов. Работники и подразделения на предприятии как внутренние потребители по отношению к внутренним поставщикам	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2	
Тема 2.2 Производственная структура предприятия	Содержание учебного материала	2/2/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Толкающая система управления материальным потоком на предприятии. Система MRP. Тянущая система управления материальным потоком на предприятии. Система КАНБАН. Система «точно в срок».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. Работа в системе КАНБАН	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, повлиявшие на развитие логистики. 2. Основные методологические принципы логистики. 	2	

Раздел 3.	Управление цепями поставок		
Тема 3.1 Сущность, значение концепции управления цепями поставок	Содержание учебного материала	2/0/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Экономическая сущность управления цепями поставок в современной экономике. Эволюция производственно-логистических концепций. История развития управления цепями поставок. Взаимосвязь управления цепями поставок и логистики. Сущность цепей поставок и управления ими. Основные понятия системы субконтрактинга и аутсорсинга. Классификация цепей поставок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2	
Тема 3.2 Бизнес-процессы в цепи поставок	Содержание учебного материала	2/0/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Объектная декомпозиция и процессная декомпозиция цепи поставок. Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок. Ключевые и логистические бизнес-процессы. Логистические функции, связанные с операционной деятельностью, с координирующей и интегрирующей деятельностью организации. Логистическая операция как действие (или совокупность действий), связанное с реализацией потоков в рамках существующей цепи поставок. Основные, обеспечивающие процессы и процессы управления. Интеграция ключевых бизнес-процессов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2	
Тема 3.3 Основные решения при управлении цепями поставок	Содержание учебного материала	2/4/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений в управлении цепями поставок. Стратегия конкурентного поведения и стратегия управления цепью поставок.. Стратегический уровень принятия решений в управлении цепями поставок: проектирование структуры производства и распределения. Выбор поставщиков и построение системы взаимодействия с ними. Интеграция участников цепи создания стоимости на основе организации межфирменных кооперационных отношений.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Проектирование структуры производства. 4. Распределение структуры производства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: 1. Объекты логистического управления: материальные, финансовые и информационные потоки; потоки услуг. 2. Логистическая миссия и логистическая среда фирмы.	2	
Тема 3.4 Проблема неопределенности и риск в цепях поставок	Содержание учебного материала	2/4/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Причины и последствия неопределенности в цепях поставок. Выявление, устранение и усиление «узких мест» цепи поставок. Классификация видов неопределенности. Понятие риска, его виды и типы. Факторы риска: внешние и внутренние, постоянные и переменные, прямого и косвенного воздействия. Устойчивость цепей поставок. Концепция комплексной безопасности цепей поставок. Снижение неопределенности в цепях поставок. Bullwhip-эффект (эффект хлыста) в цепях поставок и методы его снижения. Отложенная дифференциация продукции и точка проникновения заказа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5. Устранение и усиление «узких мест» цепи поставок. 6. Снижение неопределенности в цепях поставок	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: 1. Логистические функции: базовые и поддерживающие. 2. Классификация логистических систем, операций и функций.	2	
Тема 3.5 Координация в цепи поставок	Содержание учебного материала	2/4/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2
	1. Значение координации в управлении цепями поставок. Создание системы информационного обмена между всеми участниками цепи	2	

	создания стоимости. Основные направления и элементы координации в цепях поставок. Причины недостаточной координации в цепи поставок. Концепции и технологии координации цепей поставок. Выбор стратегии и улучшение координации в цепи поставок.		ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7. Процесс построения системы управления цепями поставок. 8. Координации цепей поставок	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: 1. Классификация логистических систем, операций и функций. 2. Понятие и элементы логистического процесса.	2	
Раздел 4	Управление финансовыми потоками в логистической системе		
Тема 4.1 Финансовые потоки как объект финансовой логистики	Содержание учебного материала	2/4/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Понятие и сущность финансовой логистики. Субъект и объект управления в финансовой логистике. Функции финансовой логистики. Основные цели управления финансовыми ресурсами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9. Комплекс задач в системе операционных и инвестиционных решений и их характеристика. 10. Комплекс задач в системе финансовых решений и их характеристика.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: 1. Семь правил логистики. 2. Характеристика основных парадигм логистики. 3. Фундаментальные концепции управления как теоретическая база логистики.	2	
Всего - 66		24/20/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.10. Основы логистики предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Транспортно-логистической деятельности», оснащенный оборудованием:

- оборудование учебного кабинета: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды, карта Мира.
- технические средства обучения: ноутбук, переносной проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452535>

2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518570>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513677>

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453183>

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины. Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
3 1 Основные понятия логистики; 3 2 Правила, принципы и функции логистики; 3 3 Основные концепции логистики; 3 4 Содержание основных производственных микрологистических систем; 3 5 Сущность управления цепями поставок в цепи создания стоимости.	<p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; • исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала; • правильно сформулированные определения; • уметь сделать выводы по излагаемому материалу. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; • продемонстрировать знание основных теоретических понятий; • достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; • уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать общее знание изучаемого материала; • уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса. <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнания значительной части программного материала; • существенных ошибок при изложении учебного материала; 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; • неумения делать выводы по излагаемому материалу. <p>Тест оценивается следующим образом: «Отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы; «Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы; «Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы; «Неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы.</p>	
Умения:		
<p>У 1 Описывать материальные, финансовые и информационные потоки;</p> <p>У 2 Выделять функциональные области логистики;</p> <p>У 3 Определять логистическую миссию и анализировать логистическую среду организации;</p> <p>У 4 Анализировать и принимать логистические решения в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; • исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала; • правильно сформулированные определения; • уметь сделать выводы по излагаемому материалу. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; • продемонстрировать знание основных теоретических понятий; • достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; • уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать общее знание изучаемого материала; • уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса. <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнания значительной части программного материала; • существенных ошибок при изложении учебного материала; 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; • неумения делать выводы по излагаемому материалу. <p>Тест оценивается следующим образом:</p> <p>«Отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы.</p>	
--	---	--