

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 28.09.2023 16:39:06  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 1.4  
к ОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) квалификация Техник на базе основного общего образования очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

*руководитель производственной базы Авто-Эксп*

должность  
МАП №12 в Колменск филиал  
АО «МОСТРАНСАВТО»

организация

Балашин А.Г.

фамилия, инициалы

*Балашин А.Г.*

подпись

«08» 06 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

*директор*

должность  
ООО «Автопарк»

организация

Крылов О.С.

фамилия, инициалы

*Крылов О.С.*

подпись

«08» 06 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора ГГТУ  
№ 1540 от 08.06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утверждённого приказом Минобрнауки России № 376 от 22 апреля 2014 г. (рег. 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России № 32449 от 29 мая 2014 г.) и профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. №616 н.

Организация-разработчик: Профессионально-педагогический колледж

Разработчики:  / Волкова М.Н./

 / Зайцев В.К./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

## 1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

	видах деятельности.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 16.	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 17.	Приобретающий навыки общения и самоуправления.
ЛР 18.	Получающий возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 19.	Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей
ЛР 20.	Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
ЛР 23.	Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями
ЛР 24.	Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями
ЛР 25.	Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ЛР 26.	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам)

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 4</b>	<b><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i></b>
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
<b>ОТФ 1. Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок</b>	
А/01.5	Планирование перевозки грузов в цепи поставок
А/02.5	Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>- оформления перевозочных документов;</li><li>- расчета платежей за перевозки;</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li><li>- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li><li>- определять сроки доставки;</li></ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы построения транспортных логистических цепей;</li><li>- классификацию опасных грузов;</li><li>- порядок нанесения знаков опасности;</li><li>- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li><li>- правила перевозок грузов;</li><li>- организацию грузовой работы на транспорте;</li><li>- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li><li>- формы перевозочных документов;</li><li>- организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность;</li><li>- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li><li>- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li><li>- цели и понятия логистики;</li><li>- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</li><li>- основные принципы транспортной логистики;</li><li>- правила размещения и крепления грузов</li></ul>

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 540 часов,

в том числе в форме практической подготовки.

Из них на освоение МДК 396 часа

в том числе самостоятельная работа 132 часа

практики, в том числе учебная 72 часа

производственной (по профилю специальности) 36 часов.

Промежуточная аттестация: в форме экзамена (квалификационного) в 4 семестре;

по МДК.04.01. Выполнение работ по должности служащего 27770 Экспедитор – дифференцированный зачет в 4 семестре;

по МДК. 04.02. Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В" – дифференцированный зачет в 4 семестре;

учебная практика — комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре;

производственная практика (по профилю специальности) – комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

#### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	Обучение по МДК				Практики		Самостоятельная работа	
			Всего	Лаборат. и практ. занятий	В том числе в форме практ. подг.	Курсовых работ (проектов)	Промежуточная аттестация	Учебная		Производственная
ПК 3.1-3.3 ОК 1-9 ЛР 1, 2, 4, 6, 7, 9-11, 13, 16-20, 23-26	Раздел 1. Выполнение работ по должности служащего 27770 Экспедитор	183	122		40					61
	Раздел 2. Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	213	142		60					71
ПК 3.1-3.3 ОК 1-9 ЛР 1, 2, 4, 6, 7, 9-11, 13, 16-20, 23-26	Учебная практика	108						108		
ПК 3.1-3.3 ОК 1-9 ЛР 1, 2, 4, 6, 7, 9-11, 13, 16-20, 23-26	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	36							36	
	Промежуточная аттестация									
	<b>Всего:</b>	<b>540</b>	<b>264</b>		<b>100</b>			<b>108</b>	<b>36</b>	132

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение работ по должности служащего 27770 Экспедитор</b>		<b>183</b>
<b>МДК.04.01. Выполнение работ по должности служащего 27770 Экспедитор</b>		<b>183</b>
<b>Раздел 1. Организация и управление работой</b>		
<b>Тема 1.1 Основные положения и значение транспортно-экспедиционного обслуживания.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>
	1. Введение. Понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания. Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания. Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. 2. Транспортный процесс и транспортно-экспедиционное обслуживание. История развития транспортно-экспедиционного обслуживания в России и за рубежом. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.2 Значение экспедирования грузов в индустрии внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и бизнеса</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>
	1. Значение экспедирования грузов в индустрии внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и бизнеса перечень экспедиторских услуг, этапы экспедирования. Преимущества и значение экспедирования. Отличия экспедирования от логистики. Основная задача экспедиционного обслуживания. Влияние экспедирования грузов на другие индустрии и международный рынок	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b>	
	1. Методы исследования рынка транспортно-экспедиционных услуг.	2
2. Организация и управление работой.	2	
<b>Тема 1.3 Основные риски, связанные с ТЭО</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	1. Определение риска. Социально – экономическая география с точки зрения климата, часовых поясов и инфраструктуры. Основные риски, влияющие на движение товаров. Обязательства, связанные с ролью экспедитора	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.4 Презентация о транспортно –</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>
	1. Презентация о транспортно – экспедиционной компании для нового клиента. Знакомство с сайтом компании. Правила составления презентаций, визитных карточек.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4



экспедиционной компании для нового клиента	<b>Практическое занятие</b> 3. Определение комплекса транспортно-экспедиционных операций для обслуживания заказа.	2
	<b>Практическое занятие</b> 4. Определение наиболее приемлемого типа ТЭП для организации собственного дела	2
<b>Раздел 2. Взаимодействие с заказчиком</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Организация и управление отношениями с клиентами</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>
	1. Организация и управление отношениями с клиентами. Принципы и значение клиентоориентированного подхода. Преимущества клиентоориентированности для бизнеса. 2. Ошибки компаний при клиентоориентированном подходе. Что нужно учитывать при внедрении клиентоориентированного подхода.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 2.2</b> <b>Отношения с клиентом</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Отношения с клиентом. Инструменты клиентоориентированного подхода. 2. Рабочие типы клиентов в продажах. Виджеты для взаимодействия с клиентом на сайте	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 5. Создание презентации о транспортно – экспедиционной компании для нового клиента.	2
<b>Тема 2.3</b> <b>Формы связи с клиентами</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	1. Формы связи с клиентами. Этапы взаимодействия с клиентом. Правила взаимодействия.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 2.4</b> <b>Организация претензионной работы в экспедиторском предприятии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>
	1. Организация претензионной работы в экспедиторском предприятии. Российское гражданское законодательство о порядке урегулирования спора до обращения в судебные и арбитражные органы по требованиям, связанным с исполнением договора на перевозку груза, на экспедиторское обслуживание. 2. Руководство общения по e-mail. Правила общения по email.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b> 4. Ответы на письма клиентов.	2
	<b>Практическое занятие</b> 5. Ответы на письма с жалобами и претензиями от клиентов	2
<b>Раздел 3. Коммерческие операции</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Процессы доставки грузов различными видами транспорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>
	1. Общие и частые варианты и процессы доставки грузов различными видами транспорта. Транспортная логистика. 2. Виды перевозок: автомобильные привозки, железнодорожные перевозки, авиационные перевозки, перевозки водными видами транспорта.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/6</b>

<b>Договор перевозки</b>	1. Договор перевозки. Виды договоров перевозки. Существенные условия договора. 2. Группы транспортных операций. Договор поставки. Особенности договора поставки	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие</b> 8. Оформление договора-заявки по авиа поставки	2
	<b>Практическое занятие</b> 9. Оформление договора-заявки по автомобильной поставки	2
	<b>Практическое занятие</b> 10. Оформление договора-заявки по морской поставки	2
<b>Тема 3.3 Принципы страхования и их применение при перевозке грузов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>
	1. Принципы страхования и их применение при перевозке грузов. Что собой представляет страхование грузов при перевозке автомобильным транспортом и что оно дает. Нужно ли страховать грузоперевозки. 2. Виды страхования грузов. Страхование ответственности перевозчика и экспедитора. Стоимость страховки перевозки грузов.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 3.4 Правила и принципы ценообразования</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>
	1. Правила и принципы ценообразования. Принципы и правила создания бюджета. 2. Преимущества и недостатки различных способов оплаты. Виды коммерческих предложений.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b> 11. Обработка запроса клиента	2
	<b>Практическое занятие</b> 12. Подготовка коммерческого предложения	2
<b>Тема 3.5 Значение таможенного и внешнеторгового законодательства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>
	1. Значение таможенного и внешнеторгового законодательства. Виды таможенного регулирования. Меры прямого регулирования.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 13. Импортное таможенное регулирование в стране назначения	2
<b>Раздел 4. Процесс международной перевозки</b>		
<b>Тема 4.1 Международные правила перевозки грузов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	1. Международные правила перевозки грузов. Основные принципы, заложенные в терминах Инкотермс. 2. Ключевое условие применения Инкотермс. 3. Понятия, используемые в Инкотермс. Области действия терминов Инкотермс.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 14. Обработка запроса клиента и консультирование по правилам Инкотермс	2
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>

<b>Код ТН ВЭД</b>	1. Код ТН ВЭД. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 15. Консультирование клиента по вопросам ВЭД	2
<b>Тема 4.3 Таможенная стоимость</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>
	1. Таможенная стоимость. Понятия и характеристики. Как осуществляется расчет таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости. 2. Декларирование таможенной стоимости.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Раздел 5. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций</b>		
<b>Тема 5.1 Организационное обеспечение экспедирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Организационное обеспечение экспедирования. Виды документов и особенности документооборота в ТЭД. 2. Правила документооборота. Экспедиторские документы.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 16. Заполнение экспедиторских документов	2
<b>Тема 5.2 Международные транспортные документы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>
	1. Международные транспортные документы. Правила заполнения международной товарно-транспортной накладной (CMR). 2. Правила заполнения авианакладной (AWB). 3. Правила оформления морского коносамента (B/L).	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие</b> 17. Заполнение транспортных документов CMR	2
	<b>Практическое занятие</b> 18. Заполнение транспортных документов AWB	2
	<b>Практическое занятие</b> 19. Заполнение транспортных документов B/L	2
<b>Раздел 6. Управление непредвиденными обстоятельствами</b>		
<b>Тема 6.1 Претензионная работа</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>
	1. Организация претензионной работы в экспедиторском предприятии. 2. Российское гражданское законодательство о порядке урегулирования спора до обращения в судебные и арбитражные органы по требованиям, связанным с исполнением договора на перевозку груза, на экспедиторское обслуживание.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 6.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>

<b>Транспортные кодексы и уставы о порядке и сроках предъявления, рассмотрения и удовлетворения претензий грузоотправителей, грузополучателей и перевозчиков по различным видам требований, связанных с нарушениями договоров.</b>	1. Договорно-правовая служба транспортно-экспедиционного предприятия. Порядок организации претензионной работы. Ответственность за состояние претензионной работы. Порядок предъявления иска к перевозчику или к экспедитору-оператору перевозки. 2. Доказательства претензии. Сроки и порядок подачи иска. Ответственность сторон и санкции за нарушение условий перевозок грузов. 3. Основания ответственности сторон и санкций за нарушение условий перевозок грузов.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 20. Решение ситуационной задачи	2
<b>Тема 6.3 Дополнительные операции ТЭО грузов. Совершенствование ТЭО.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/0</b>
	1. Экспедиторское поручение на ведение расчетов. Условие экспедиторского поручения на ведение расчетов. Инкассовая форма расчета. Аккредитивная форма расчета. 2. Агентское поручение на привлечение грузов к перевозкам (канвассинг). Цель канвассинга. Канвассеры. Требования, предъявляемые к канвассерам. Задачи, решаемые канвассерами. 3. Агентское поручение на букировку и отзыв грузов. Исходные данные для букирования грузов. Цель букирования. 4. Технология отзыва букирования и отзыва грузов.	8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ 3. Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузооборота – составная часть транспортной деятельности. Транспорт как отрасль материального производства. Экспедиционные операции при отправке груза на автомобильном транспорте; Экспедиционные операции при отправке груза на воздушном транспорте. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза на морском транспорте. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза на железнодорожном транспорте. Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Транспортные кодексы и уставы. Перспективы совершенствования системы ТЭО. Рациональные методы организации и управления процессами перевозок грузов и функционирования транспортных узлов. Оптимизационные методы. Метод Фогеля. Метод Свира. Метод Кларка-Райта.		<b>61</b>
<b>Раздел 2. Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"</b>		<b>213</b>
<b>МДК.04.02 Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»</b>		<b>213</b>
<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>

<b>Административное право.</b>	<p>1. Введение. Основы законодательства в сфере дорожного движения. Подготовка водителей ТС. Обзор законодательных актов. Закон о безопасности дорожного движения,</p> <p>2. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН.</p> <p>3. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения и обжалования. Меры ,применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (задержание транспортного средства и т.д).Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (задержание транспортного средства и т.д).</p>	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1. 2. Уголовное право.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>2. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности</p>	4/0
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1. 3. Гражданское право.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие</p> <p>2. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности.</p> <p>3. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством.</p> <p>4. Налог с владельца транспортного средства.</p>	8/0
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1. 4. Закон об ОСАГО.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования ТС.</p> <p>2. Порядок заключения договора о страховании.</p> <p>3. Страховой случай.</p> <p>4. Основание и порядок выплаты страховой суммы.</p>	12/20
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	<b>Практическое занятие</b>	20
	1. Изучение порядка составления постановления об административном правонарушении.	4
	<b>Практическое занятие</b>	4
	2. Изучение инструкции о применении извещения о ДТП по полису ОСАГО.	4



	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 2. 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/20</b>
	1. Зоны осмотра дороги. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	20
	<b>Практическое занятие</b>	4
	6. Профилактика возникновения конфликтов.	4
	<b>Практическое занятие</b>	4
	7. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов.	4
	<b>Практическое занятие</b>	4
8. Возможности снижения агрессии в конфликте.	4	
<b>Практическое занятие</b>	4	
9. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством.	4	
<b>Практическое занятие</b>	4	
10. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения.	4	
<b>Тема 2.6. Оценка тормозного и остановочного пути.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	1. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Время реакции водителя. Определение безопасной дистанции.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 2. 7. Техника управления транспортным средством</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>
	1. Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. 2. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения Торможение двигателем.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 2.8. Действия водителя при управлении транспортным средством</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	1. Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве,	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 2. 9. Действия водителя в нештатных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	1. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>20/20</b>

<b>Тема 3.1 Медицинская помощь в условиях дорожной ситуации</b>	1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). 2. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. 3. Основы анатомии и физиологии человека. 4. Терминальные состояния. 5. Правила и порядок извлечения пострадавшего при ДТП из автомобиля. 6. Проведение сердечно-легочной реанимации. 7. Кровотечение и методы его остановки. 8. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. 9. Правила наложения транспортной иммобилизации. Виды бинтовых повязок и правила их наложения. 10. Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение.	20
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	20
	<b>Практическое занятие</b> 11. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения	4
	<b>Практическое занятие</b> 12. Действия водителя при управлении транспортным средством.	4
	<b>Практическое занятие</b> 13. Время реакции водителя	4
	<b>Практическое занятие</b> 14. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве	4
	<b>Практическое занятие</b> 15. Действия водителя в нештатных ситуациях.	4
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: Основы законодательства в сфере дорожного движения. Закон о безопасности дорожного движения, Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Психологические основы деятельности водителя. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.	<b>71</b>	



<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение организационной структуры грузового автотранспортного предприятия.</li> <li>2. Перечислить основных клиентов и конкурентов грузового автотранспортного предприятия.</li> <li>3. Ознакомиться с должностной инструкцией экспедитора. Отрастить в отчете права и обязанности экспедитора.</li> <li>4. Перечислить права и обязанности клиентов автотранспортного предприятия.</li> <li>5. Изучить договорные обязательства на транспортные перевозки организаций и населения.</li> <li>6. Указать ответственность сторон участников транспортно-экспедиционной деятельности.</li> <li>7. Изучить порядок экспедиционного обслуживания грузов и оформления экспедиционных документов.</li> <li>8. Перечислить условия хранения, погрузки, транспортировки товаров, которые применяются на грузовом автотранспортом предприятия.</li> <li>9. Провести анализ организации работы с претензиями и жалобами от клиентов.</li> <li>10. Разработать предложения или рекомендации по совершенствованию системы управления грузовыми перевозками.</li> </ol>	108
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить и представить в отчете должностную инструкцию водителя.</li> <li>2. Изучить режим работы и условия труда водителей на грузовом автотранспортом предприятия. Перечислить требования по организации рабочего места водителя.</li> <li>3. Перечислить квалификационные требования к водителям автомобилей данного автотранспортного предприятия.</li> <li>4. Указать ответственность водителя при перевозке грузов.</li> <li>5. Изучить порядок повышения квалификации водителей.</li> </ol>	36
<p><b>Итого - 540</b></p>	<b>164/100/132/ 144 (практика)</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды, техническими средствами переносной проектор, стенды.

Оснащенные базы практики, в соответствии с основной образовательной программы по 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518849>

2. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495815>

3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492588>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бондарева, Э. Д. Метеорология: дорожная синоптика и прогноз условий движения транспорта : учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513788>

2. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450755>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. <https://www.consultant.ru/>
2. <https://firpo.ru/>

3. <https://mintrans.gov.ru/>
4. <https://nationalteam.worldskills.ru/skills/ekspedirovanie-gruzov/>
4. <https://pddmaster.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ  
ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Вид профессиональной деятельности:		
ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Отчеты, тестирование, рефераты, доклады, презентации.
ПК 3.1 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Опрос. Проверка усвоения практических умений
ПК 3.2 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	- Демонстрация навыков использования информационно–коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 3.3 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	- Реализация собственного профессионального и личностного развития, - Использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Анализ посещаемости практик, оформления документации по практике (дневника, отчета, характеристики).
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Организация самостоятельной деятельности под руководством преподавателя	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Демонстрировать устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Отчеты, тестирование, рефераты, доклады, презентации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Доброжелательное и адекватное взаимодействие группы и преподавателя - Проявление гражданско-патриотической позиции	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Сохранять окружающую среду	Отчеты, тесты, рефераты, доклады, презентации.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Укреплять здоровье в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности	Отчеты, тесты, рефераты, доклады, презентации.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-Ориентироваться и заполнять профессиональную документацию на государственном и иностранном языке	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Демонстрация навыков использования информационно–коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Реализация собственного профессионального и личностного развития, - Использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок	- организовывать процесс управления перевозками и рациональную переработку грузов.	Беседы с руководителями практики от организации.
А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.	- оформление товаросопроводительной документации	Посещение занятий и практики обучающихся. Беседы с руководителями практики от организации.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- Осознавать себя гражданином и защитником страны	Анализ подготовленности материально-технических средств к занятиям
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- Проявлять активную гражданскую позицию	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда;	Отчеты, тесты, рефераты, доклады, презентации.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в волонтерских движениях	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- Осознавать приоритетную ценность личности человека	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной	- Заботится о защите окружающей среды	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты,

и чужой безопасности, в том числе цифровой.		доклады, презентации
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- Проявлять уважение к эстетически ценностям	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	- Быть готовым соответствовать требованиям и ожиданиям работодателя	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ЛР 16 Приобретающий опыт личной ответственности за развитие группы обучающихся.	- Приобретать опыт личной ответственности	Анализ подготовленности материально-технических средств к занятиям
ЛР 17 Приобретающий навыки общения и самоуправления.	- Приобретать навыки общения	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ЛР 18 Получающий возможности самораскрытия и самореализация личности.	- Самораскрываться и самореализовываться	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ЛР 19 Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей	- Осознавать себя гражданином России	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ЛР 20 Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	- Формировать целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ЛР 23 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями	- Моральная ответственность личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ЛР 24 Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	- Работать в коллективе и команде	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации

<p>ЛР 25 Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>- Применять в профессиональной деятельности основные положения</p>	<p>Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации</p>
<p>ЛР 26 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам).</p>	<p>- Демонстрировать профессиональные навыки</p>	<p>Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации</p>