

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 28.09.2023 16:39:06  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2 14  
к ОП по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по видам)  
квалификация Техник  
на базе основного общего образования  
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора ГГТУ  
№ 1540 от 08.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОО.03.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

## РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /Бородина А.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01.01 Индивидуальный проект разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 г. № 24480), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 года, регистрационный N 71763).

Организация-разработчик: Профессионально-педагогический колледж ГГТУ

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Гришаков А.С. /

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОО.01.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общего гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.05 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
ОК 02	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
ОК 03	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
ОК 04	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

ОК 05	ЛР 19 Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей	
ОК 06	ЛР 20 Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	
ОК 07	ЛР 23 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	
ОК 08	ЛР 24 Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 09	ЛР 26 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам)	
ОК 10		
ОК 11		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
в т. ч.:	
<b>Основное содержание</b>	32
в т.ч.:	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32
<b>Промежуточная аттестация (указать форму)</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Основное содержание</b>		*	
<b>Раздел 1 Введение</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1. Понятие «Индивидуального проекта». Типология проектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01, ОК 03, ЛР 10</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<i>Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>2</sup></b>		
<b>Раздел 2 Инициализация проекта</b>		<b>10</b>	
<b>Тема №2 Технология работы над проектным продуктом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 03, ОК 04, ЛР 19, ЛР 24</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 1.Выбор тематики проекта. Методические рекомендации по оформлению проекта</b>	2	
	<b>Практическое занятие 2. Структура проекта. Логика действий при планировании проекта</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ООП.

<sup>2</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	<b>3. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.</b>		
	<b>Практическое занятие 4. Методы исследования. Виды работы с информацией</b>	2	
	<b>Практическое занятие 5. Схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Раздел 3 Работа над проектом</b>		<b>6</b>	
<b>Тема №3 Консультационно-организационные занятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 26</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Оформление эскизов, моделей, макетов. Требования к оформлению результатов проекта</b>	<b>2</b>	
	<b>3. Оформление проектного продукта (в соответствии с его формой).</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Подготовка к публичной защите проектов</b>		<b>12</b>	
<b>Тема №4.1 Подготовка презентаций к защите проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 05, ОК 08, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 23</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1. Правила оформления презентации. Особенности работы в Power point</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 2. Правила разработки презентации. Правила разработки презентации.</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Тема №4.2 Ораторское искусство</b>	<b>Практическое занятие 1. Главные предпосылки успеха публичного выступления.</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 06, ОК 10, ЛР 19, ЛР 26</b>

	Практическое занятие 2. Основные требования к написанию текста публичного выступления	2	
	Практическое занятие 3. Подготовка к публичной защите проектов	2	
<b>Раздел 5 Представление и оценивание проектов</b>		<b>4</b>	
<b>Тема №5 Защита индивидуальных проектов</b>	Содержание учебного материала	4	<b>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19</b>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Подготовка проекта к защите	2	
	Практическое занятие 2. Защита индивидуального проекта	2	
<b>Промежуточная аттестация (указать форму)</b>		<i>Дифференцированный зачет</i>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «правового обеспечения профессиональной деятельности»,  
*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ООП*

оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья(по числу обучающихся), техническими средствами обучения: (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

*В случае необходимости:*

Лаборатория \_\_\_\_\_ (*наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ООП*), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по данной профессии (*специальности*).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Круглова О.С. Технология проектного обучения \\\ Завуч. № 6, 1999. С 90-94.
2. Крылова О. Освоение Амазонии, или Использование метода проектов в преподавании. \\\ Директор школы. 1999. № 2 с.71-76.
3. Кулюткин Ю.Н., Сухобская Г.С. Моделирование педагогических ситуаций. - М.: Просвещение, 1981.
4. Деловая активность. Учебное пособие, Самара. - 1998.
5. Шмелькова Л.В. Цель - проективно-технологическая компетентность педагога \\\ Школьные технологии, №4. - 2002.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

<http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум  
<http://www/mosedu.ru> Московское образование: информационный портал Департамента образования Москвы  
<http://www/school/edu.ru> Российский образовательный портал

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. *Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.*

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины. Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО

<i>№</i>	<i>Модуль/раздел/тема</i>	<i>Результат обучения</i>	<i>Оценочные материалы</i>	<i>ОК/ПК/ЛР</i>
<b>1</b>	<i>Раздел 1. Введение</i>	<i>Определение цели проекта, формулировка задач</i>		<i>ОК 01, ОК 03, ЛР 10</i>
	<i>Тема №1 Понятие «Индивидуального проекта». Типология проектов.</i>	<i>Ознакомление с видами проектов</i>		<i>ОК 01, ОК 03, ЛР 10</i>
<b>2</b>	<i>Раздел 2 Инициализация проекта</i>	<i>Определение значимости проекта</i>		<i>ОК 03, ОК 04, ЛР 19, ЛР 24</i>
	<i>Тема №2 Технология работы над проектным продуктом</i>	<i>Ознакомление с планированием проекта</i>		<i>ОК 03, ОК 04, ЛР 19, ЛР 24</i>
<b>3</b>	<i>Раздел 3 Работа над проектом</i>	<i>Подбор необходимых материалов для проекта</i>		<i>ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 26</i>
	<i>Тема №3 Консультационно-организационные занятия</i>	<i>Актуальность и практическая значимость исследования</i>		<i>ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 26</i>
<b>4</b>	<i>Раздел 4. Подготовка к публичной защите проектов</i>	<i>Подготовка речи выступления</i>		<i>ОК 05, ОК 08, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 23</i>
	<i>Тема №4.1 Подготовка презентаций к защите проекта</i>	<i>Презентация к защите проекта</i>		<i>ОК 05, ОК 08, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 23</i>
	<i>Тема №4.2 Ораторское искусство</i>	<i>Основные правила подготовки</i>		<i>ОК 05, ОК 08, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 23</i>

		<i>публичного выступления</i>		
<b>5</b>	<i>Раздел 5 Представление и оценивание проектов</i>	<i>Правила оформления индивидуального проекта</i>		<i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19</i>
	<i>Тема №5 Защита индивидуальных проектов</i>	<i>Публичное выступление</i>		<i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19</i>